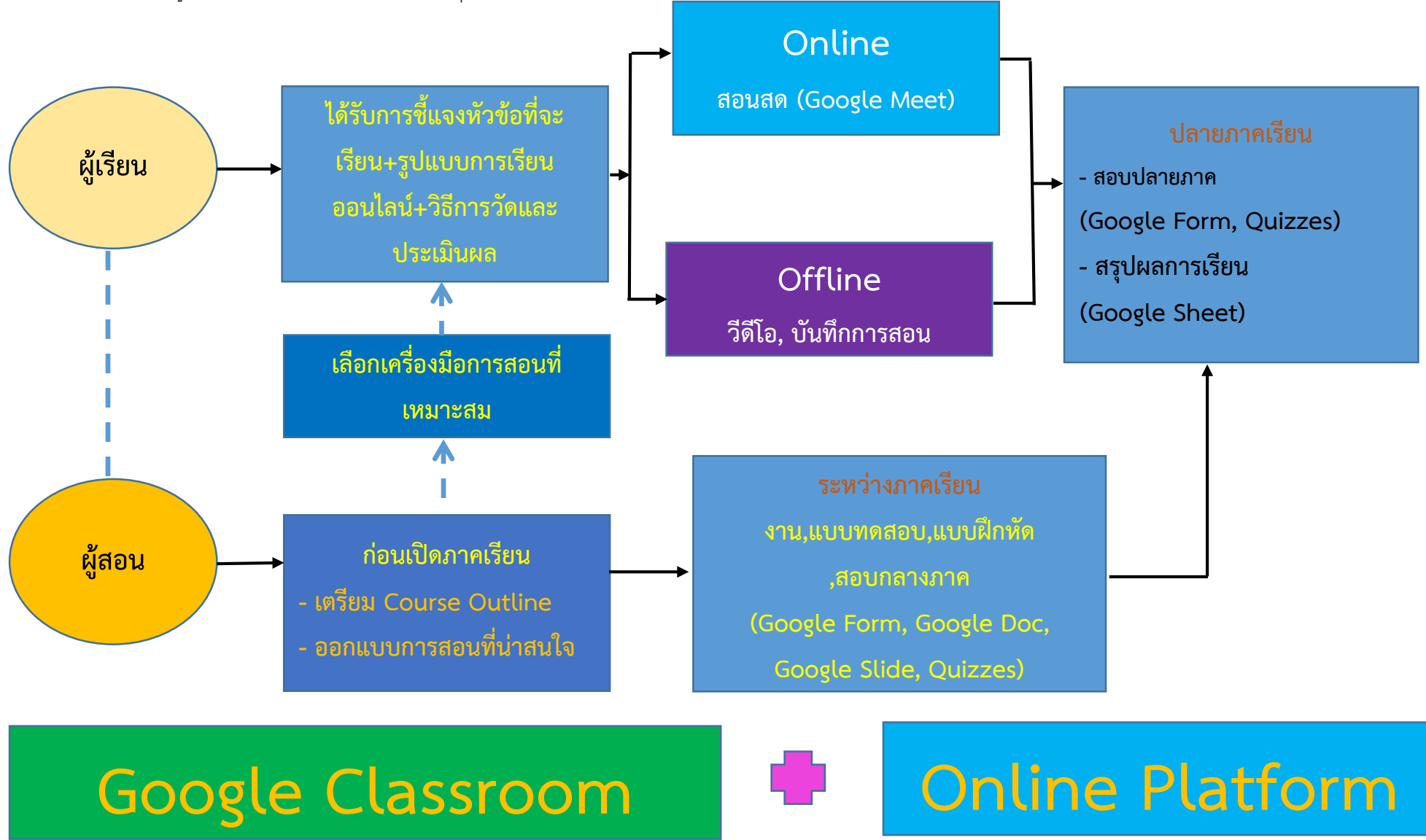


# แนวปฏิบัติเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”

จากกาการจัดการความรู้ด้านการการเรียนการสอน วันที่ 17 พฤษภาคม 2564



การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ เครื่องมือที่ใช้ในการสอน เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สอนทุกรายวิชา สร้าง ห้องเรียนใน Google classroom และสร้าง Online platform ในรูปแบบของไลน์กลุ่ม และส่งลิงก์ให้กับนักศึกษาผ่านตารางเรียนในระบบบริการการศึกษา เพื่อใช้เป็น ช่องทางในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ สรุปได้ ดังนี้

### 1. ระยะก่อนการสอนออนไลน์

ก่อนเปิดภาคเรียนอาจารย์จะต้องเตรียมแผนการสอนและออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยพิจารณารูปแบบของการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา ออกแบบสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย หลากหลายและเข้าใจง่าย เช่น รูปภาพ วีดีโอคลิป รวมถึงต้องเลือกใช้เครื่องมือการสอนที่ เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา

### 2. ระยะระหว่างการสอนออนไลน์

ผู้สอนอาจเร่งเร้าความสนใจก่อนเข้าสู่เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและอยากติดตามการเรียนเพิ่มขึ้น บอกวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการเรียน ผู้สอน ควรนำเสนอเนื้อหาที่กระชับ และปรับเวลาในการสอนให้เหมาะสม คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในระหว่างเรียน เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น ระหว่างเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจเนื้อหาของผู้เรียน โดยสามารถเลือกสอนได้ทั้งแบบ Online คือแบบสอนสด ผ่านแอปพลิเคชัน Google meet hangout, Zoom, Line หรือ สอนแบบ Offline โดยใช้วีดีโอ บันทึกการสอน เป็นต้น อีกทั้งยังควรมีการประเมินเพื่อปรับปรุงการสอนระหว่างการเรียน เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียน การสอน ทำให้ผู้สอนสามารถปรับเนื้อหาบทเรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ และควรมีการเตรียมแผนสำหรับการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในกรณีที่มีข้อจำกัดที่เกิดขึ้นใน ระหว่างจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น ปัญหาของระบบเครือข่ายไม่เสถียร เป็นต้น

### 3. ระยะภายหลังการสอนออนไลน์

ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากการสอบปลายภาค โดยใช้ Google form หรือแอปพลิเคชันอื่นที่เหมาะสม การส่งชิ้นงานสามารถส่งผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google classroom การสรุปผลการเรียนโดยใช้ Google sheet และควรมีการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อนำผลการประเมินปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น