



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มติการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน วันที่ 1 กันยายน 2565
มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 10 ตุลาคม 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) มีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนกลยุทธ์อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการบรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์ เป็นแนวทางการดำเนินงาน และการบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีวิสัยทัศน์ที่ต้องการ "เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" ในระยะเวลา 5 ปี โดยมีพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับทิศทางการยกระดับมหาวิทยาลัยตาม แผนกลยุทธ์ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2566 - 2570 ผ่านกระบวนการวิเคราะห์นโยบายและแผนงานภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักความพอประมาณทั้ง ในมิติกำลังความสามารถและด้านงบประมาณ จนกระทั่งมาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ของโครงการ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายยึดถือในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
- กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4
- ทิศทางการพัฒนาคณะและเครื่องมือการบรรลุเป้าหมาย	6
- ประเด็นที่ท้าทาย ที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ได้ให้ไว้	6
- ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงการบริหารงาน จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา	7
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	9
- ตัวชี้วัด	9
- ความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินงาน	10
- วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี	14
- การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
- การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15
- ข้อมูลการได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปี ย้อนหลัง 5 ปี	15
- การจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามยุทธศาสตร์	15
- รายการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างที่ได้รับอนุมัติงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	16
- ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แยกตามประเภทงบรายจ่ายประจำปี	16
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	18
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	21
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	27
ภาคผนวก	33
- นิยามศัพท์	34
- รายละเอียดเงื่อนไขการดำเนินงานและงบประมาณ	36

สรุปลงการสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ พ.ศ. 2546 (แก้ไขเพิ่มเติม ถึง ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

มาตรา 9 (1) ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ก่อนดำเนินการกิจใด

มาตรา 9 (2) แผนปฏิบัติการต้องประกอบด้วย รายละเอียดการดำเนินงาน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงาน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

ในกรณีที่ส่วนราชการไม่ได้เสนอแผน หรือภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี สำนักงบประมาณจะไม่จัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

ดังนั้น แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 จึงเป็นการวางแผนงานล่วงหน้าก่อนเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ซึ่งเนื้อหา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ของโครงการ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน งบประมาณ และกำหนดชื่อผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน

ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับทิศทางการยกระดับมหาวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2566 - 2570 และนโยบายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การอยู่รอดของมหาวิทยาลัย และ "เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 25 และ 29 สิงหาคม 2565
2. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ถ่ายทอดและสร้างเข้าใจร่วมกันในรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน ในวันที่ 1 กันยายน 2565
3. เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอคณะกรรมการประจำคณะ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน
2. สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
3. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น

ค่านิยมหลัก : AGGIE RBRU

A : Attitude (ทัศนคติ) หมายถึง มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ ต่อบุคคล แล้วปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ

G : Goal (เป้าหมาย) หมายถึง มีเป้าหมายในการทำหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ

G : Growth (การเจริญเติบโต) หมายถึง มีการเจริญเติบโตพัฒนาในด้านความคิด จิตใจ และพัฒนาให้เกิดความรู้ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง

I : Innovation (นวัตกรรม) หมายถึง การมีความคิดสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ ๆ เพื่อผลลัพธ์ที่ดีกว่าอยู่เสมอ

E : Environment (สิ่งแวดล้อม) หมายถึง การดำเนินกิจกรรมบนพื้นฐานความใส่ใจสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบาย BCG และเป้าหมายการพัฒนาระดับโลก SDGs

R : Respect (ศรัทธา) หมายถึง มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงานรักในงานที่ทำ เติบโตองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน

B : Brilliance (ปัญญาสร้างสรรค์) หมายถึง มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญา อย่างสร้างสรรค์

R : Responsibility (รับผิดชอบ) หมายถึง ภาระหรือพันธผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองและผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

U : Unity (กลมเกลียวสามัคคี) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล

อัตลักษณ์

บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ

ทิศทางการพัฒนาคณะ และเครื่องมือการบรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ (ทิศทางการพัฒนา)	กลยุทธ์ (เครื่องมือการบรรลุเป้าหมาย)
1. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	1.1 บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจของชุมชน
	1.2 วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย/พื้นที่บริการตามความต้องการและหรือสภาพปัญหาของชุมชนเพื่อความเข้มแข็ง
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	2.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริงตรงกับความต้องการของสังคม
	2.3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
	2.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
3. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
	3.2 สร้างและร่วมมือกับ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาสมรรถนะองค์กร
	3.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ
	3.4 ยกระดับศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร สู่การเป็นชุมชนเรียนรู้ BCG Model เพื่อจัดการรายได้
	3.5 การจัดการรายได้และระดมทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นที่ท้าทาย ที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ได้ให้ไว้

ประเด็น	แนวทางการดำเนินงาน
1. ปรับบทบาทให้สอดคล้องความต้องการของพื้นที่หลัก	1. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร นักศึกษาให้มีทักษะภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีขั้นสูง	2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ และเน้นการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา และบุคลากร
3. พัฒนาการเรียนที่ตอบโจทย์คนทุกช่วงวัยสู่คลังปัญญาท้องถิ่น	3. พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียนในทุกกลุ่มทุกวัย ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร Non -degree การคอร์สอบรมระยะสั้น เป็นต้น รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่มีหลักสูตรระยะสั้นดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
4. สร้างให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ กล่าวคือ ผู้มีทักษะและความรู้หลากหลายด้าน ในการสร้างนวัตกรรมโดยเฉพาะรูปแบบเชิงธุรกิจ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการและสามารถแข่งขันในตลาดได้	4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยให้ฝึกดำเนินธุรกิจในรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงการบริหารงาน จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ	สภามหาวิทยาลัย	คณะกรรมการประจำคณะ	แนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
1. วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และโครงการกิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกัน กำหนดบุคคลที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน และรายงานผลเป็นประจำเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น			1. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 คณะฯ จัดทำแผน โดย วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัย และกำหนดทิศทางการทำงาน ของคณะฯ ให้สอดคล้องกัน ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ กิจกรรมอย่างชัดเจน และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส
2. ให้ความสำคัญต่อการวิเคราะห์การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม การจัดสรรงบประมาณ และตัวชี้วัด ในแต่ละยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้อง ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ และ “คำนึงถึงประโยชน์ของชุมชน และความยั่งยืนของการดำเนินโครงการ”			2. ปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยเน้นการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมบนพื้นฐานความคุ้มค่า กำหนดงบประมาณ ตัวชี้วัด ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจมีความยั่งยืนและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน
3. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา			3. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาพิจารณางบประมาณบนพื้นฐานความจำเป็น สอดคล้องกับการดำเนินงาน และมีความคุ้มค่า
4. สื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติให้เกิด “เอกภาพ และประสิทธิภาพ			4. ฝ่ายบริหารดำเนินการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ให้เกิดการรับรู้มีความเข้าใจเป้าหมายการดำเนินงานตรงกัน โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ	สภามหาวิทยาลัย	คณะกรรมการประจำคณะ	แนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. การบริหารจัดการเมื่อมีการ เปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นระหว่าง การดำเนินงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย			5. เมื่อทราบผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส ให้บริหารจัดการปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานไม่คืบหน้าหรือไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้
6. ดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้			6. ให้ผู้บริหารสื่อสารกำกับดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรวมถึงการมีมาตรการต่าง ๆ ที่ส่งผลให้งบประมาณเบิกจ่ายได้ตามแผนที่กำหนดไว้
7. พัฒนาการเรียนที่ตอบโจทย์คนทุก ช่วงวัยสู่คลังปัญญาท้องถิ่น	1. ควรเน้นหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองเป็นหลักเพราะงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลงทุกปี ต้องร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. ควรดำเนินการหลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ อย่างต่อเนื่อง และหากมีหลักสูตรอื่นที่น่าสนใจควรดำเนินการในลักษณะเดียวกัน	7. สร้างระบบสนับสนุนหรือจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้มีหลักสูตรเกิดใหม่ เพื่อให้มีการพัฒนา/ขยายตัวของคณะอย่างต่อเนื่อง
	2. ต้องพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์สามารถจดลิขสิทธิ์ได้ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถมากขึ้นด้วย	2. ควรรวบรวมองค์ความรู้นำมาพัฒนาต่อยอดจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	8. พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียนในทุกกลุ่มทุกวัย ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร Non-degree การคอร์สอบรมระยะสั้น เป็นต้น รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่มีหลักสูตรระยะสั้นดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
8. สร้างและ “ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายให้เกิดผลเชิงรูปธรรม”		3. คณะฯ อยู่ในพื้นที่เกษตรกรรมและมีเศษวัสดุเหลือใช้จำนวนมากสามารถนำมาดำเนินโครงการวิจัยและต่อยอดในการสร้างนวัตกรรมได้	9. ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยขอรับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรตามระบบโลกที่ได้พัฒนาไว้อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นศักยภาพและรักษาผลประโยชน์จากงานวิจัย
			10. ผลักดันคณะให้มีการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นรวมถึงการเป็นต้นแบบการจัดการของเสียจากภาคเกษตรกรรม รวมถึงโมเดลเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายมหาวิทยาลัยและกระทรวง อว.

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ	สภามหาวิทยาลัย	คณะกรรมการประจำคณะ	แนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
			11. การดำเนินงานด้านการหาเครือข่ายหรือความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกควรมีการดำเนินการร่วมกันเพื่อ สร้างประโยชน์ร่วมกัน
9. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก สะท้อน “ผลงานและอัตลักษณ์” อย่างชัดเจน		4. ควรมีการประชาสัมพันธ์ทุก ช่องทาง เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา	12. เพิ่มช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์และ ดำเนินการตามรูปแบบเดิมและที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 13. เพิ่มช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ตาม จุดเน้นจุดเด่นของคณะฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน
2. ยกระดับงานวิจัยด้านการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ
4. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ
5. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์
6. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
7. การยกระดับศักยภาพของบุคลากร
8. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีเป้าหมายการพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 8 เป้าหมาย
2. เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด
3. เป้าหมายระดับแผนปฏิบัติการ จำนวน 40 ตัวชี้วัด

ความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	เป้าหมายระดับแผนปฏิบัติการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน		
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน	1. จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา	1. จำนวนหมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนา
	2. จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงาน ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืน	2. จำนวนหมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนา
	3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและหรือคุณภาพที่สูงขึ้น	3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและหรือคุณภาพที่สูงขึ้น
	4. จำนวนฐานเรียนรู้ ต้นแบบ BCG ที่เป็นชุมชนเรียนรู้	4. จำนวนฐานเรียนรู้ ต้นแบบ BCG ที่เป็นชุมชนเรียนรู้ 5. จำนวนสาขาวิชาที่มีส่วนร่วม 6. จำนวนกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร
เป้าประสงค์ที่ 2 ยกระดับงานวิจัยด้านการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. สนับสนุนงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ
		2. จำนวนผลงานวิจัยพัฒนาชุมชน

เป้าประสงค์	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	เป้าหมายระดับแผนปฏิบัติการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะเชิงสมรรถนะ	1. จำนวนหลักสูตร Non-degree ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จำนวนครั้งของการจัดการเรียนการสอน
	2. จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2. จำนวนผู้เรียน
		3. จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
		4. จำนวนครั้งของการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
	3. จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน	5. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการนิเทศก์
		6. จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	1. จำนวนงานวิจัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณเผยแพร่ผลงานจากคณะฯ
	2. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
	3. จำนวนผลงานที่ได้รับการจัด ลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร	
เป้าประสงค์ที่ 3 คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. จำนวนสาขาวิชาที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำปัญหาพิเศษ/วิทยานิพนธ์/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนสาขาวิชาที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
		2. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
		3. ร้อยละของรายวิชาวิชาปฏิบัติการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามนโยบายของคณะฯ

เป้าประสงค์	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	เป้าหมายระดับแผนปฏิบัติการ
	2. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา	4. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านวิชาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน
		5. ได้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
		6. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตาม TQF และการประกันคุณภาพการศึกษา
	3. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่าน CEFR (B1)	7. จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
	4. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	8. จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้น
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม		9. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง		
เป้าประสงค์ที่ 1 การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลการประเมินการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX	1. มีแผนพัฒนาคณะฯ 5 ปี และมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการกลาง 4. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 5. การใช้จ่ายงบประมาณสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 6. การจัดนิทรรศการ หรือจัดพื้นที่ต้อนรับผู้เข้าเยี่ยมชมหรือผู้รับบริการของห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ดิน และห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

เป้าประสงค์	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	เป้าหมายระดับแผนปฏิบัติการ
	2. องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะองค์กร	7. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานและดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาการดำเนินงานยุทธศาสตร์
	3. องค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง		
เป้าประสงค์ที่ 2 การยกระดับศักยภาพของบุคลากร	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้ง Hard skill และ Soft skill	1. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
		2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
		3. คณบดีได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารและการเป็นผู้นำ
		4. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาด้าน SDG, BCG, Hard skill และ Soft skill
		5. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
		6. มีแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการเรียนการสอน และการวิจัย
เป้าประสงค์ที่ 3 การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	1. จำนวนหลักสูตร/บริการทางวิชาการที่สร้างรายได้ต่อหลักสูตรการศึกษา 1:5	1. จำนวนการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์เรียนรู้ฯ
		2. ได้แผนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ระยะเวลา 5 ปี ที่ดำเนินงานตามแผนและมีรายได้
	2. จำนวนเงินรายได้จากการดำเนินงานของคณะฯ	3. จำนวนเงินรายได้จากการดำเนินงานของคณะฯ

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

เพื่อเป็นทิศทางการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามระบบกลไกที่กำหนดไว้
2. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม เร่งรัด ให้คำแนะนำ และประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้
3. ในระหว่างปีหากมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผน ให้บรรจุในแผนฯ และเข้าสู่ระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ สภามหาวิทยาลัยฯ และ คณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อมูลการได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปี ย้อนหลัง 5 ปี

งบประมาณที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ย้อนหลัง 5 ปีงบประมาณ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ มีดังนี้

แหล่งงบประมาณ	2561	2562	2563	2564	2565	2566
งบประมาณแผ่นดิน	412,000	595,400	594,800	1,012,000	473,100	529,100
งบรายได้	2,104,500	1,272,800	1,050,500	220,000	325,000	219,000
รวมทั้งสิ้น	2,516,500	1,868,200	1,645,300	1,232,000	798,100	748,100
หมายเหตุ	การลดลง	(648,300)	(222,900)	(413,300)	(433,900)	(50,000)

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณรายจ่ายประจำปี ลดลง 100,000 บาท
2. ได้รับรางวัล 50,000 บาท จากผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน บรรลุเป้าหมาย ใน 2 ไตรมาส ทำให้งบประมาณภาพรวม ลดลงเพียง 50,000 บาท

การจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามยุทธศาสตร์

งบประมาณที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจำนวน 748,100 บาท จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการและตัวชี้วัด		การจัดสรรลงยุทธศาสตร์ 2566			
	โครงการ	ตัวชี้วัด	งปม.	รายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	2	8	100,000	26,000	126,000	16.84
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	6	16	150,000	157,320	307,320	41.08
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	5	12	279,100	35,680	314,780	42.08
รวมทั้งสิ้น	13	36	529,100	219,000	748,100	100.00

รายการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างที่ได้รับอนุมัติงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	จำนวนเงิน (บาท)
1. เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 4 ตำแหน่ง จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 55,700 บาท	111,400
2. เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 3 ตำแหน่ง จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 53,500 บาท	107,000
3. ชุดวิเคราะห์ไนโตรเจน จำนวน 1 ชุด ชุดละ 1,130,000 บาท	1,130,000
4. งานปรับปรุงอาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 1 งาน งานละ 810,000 บาท	810,000
รวมทั้งสิ้น	2,158,400

ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แยกตามประเภทงบรายจ่ายประจำปี

ที่	ประเภทงบรายจ่ายประจำปี ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	จำนวน (บาท)	ยุทธศาสตร์ที่ จัดสรรได้	ยุทธศาสตร์			
				1	2	3	รวม (บาท)
	งบประมาณแผ่นดิน ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	งปม. ลำดับที่ 1 งบเงินอุดหนุน 1.1 กิจกรรมสนับสนุนจำเป็น 6) ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	1,500	ไม่จัดสรร	-	-	1,500	1,500
2	งปม. ลำดับที่ 1 งบเงินอุดหนุน 1.1 กิจกรรมสนับสนุนจำเป็น 7) ค่าโทรศัพท์มือถือ	3,600	ไม่จัดสรร	-	-	3,600	3,600
	งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	-					
3	งปม. ลำดับที่ 1 งบเงินอุดหนุน 1.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนายุทธศาสตร์ ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	100,000	-	-	100,000
4	งปม. ลำดับที่ 1 งบเงินอุดหนุน 1.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนายุทธศาสตร์ ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	150,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	-	150,000	-	150,000
5	งปม. ลำดับที่ 1 งบเงินอุดหนุน 1.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ โครงการพัฒนายุทธศาสตร์ ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	274,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-	-	274,000	274,000

ที่	ประเภทงบรายจ่ายประจำปี ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	จำนวน (บาท)	ยุทธศาสตร์ที่ จัดสรรได้	ยุทธศาสตร์			
				1	2	3	รวม (บาท)
	งบประมาณรายจ่าย-งบรายได้						-
6	รายได้ ลำดับที่ 5 คงเหลืองบประมาณจัดสรรทุกหน่วยงานรวม 5.1 รายจ่ายขั้นต่ำ 5.1.40 ค่าโทรศัพท์มือถือ (ผู้บริหาร)	12,000	ไม่จัดสรร	-	-	12,000	12,000
7	รายได้ ลำดับที่ 5 คงเหลืองบประมาณจัดสรรทุกหน่วยงานรวม 5.2 รายจ่ายตามภารกิจ 5.2.2 บรรลุเป้าหมายผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2565 ไตรมาส 2	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1 2 และ 3	26,000	24,000	-	50,000
8	รายได้ ลำดับที่ 5 คงเหลืองบประมาณจัดสรรทุกหน่วยงานรวม 5.3 รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ 5.3.1 สนับสนุนโครงการยุทธศาสตร์หน่วยงาน	157,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1 2 และ 3	-	133,320	23,680	157,000
	รวมทั้งสิ้น	748,100		126,000	307,320	314,780	748,100

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ยุทธศาสตร์ 1. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ 1. พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1. บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจของชุมชน

ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระบุขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มิ.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
1	บริการวิชาการเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่บริการและพื้นที่เป้าหมายให้เข้มแข็ง										100,000		
	1.1 บริการวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่บริการและพื้นที่เป้าหมายให้เข้มแข็ง	1. จำนวนหมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนา	1	หมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจ	P/D	D	D/C/A		ต. น้ำเชี่ยว อ. แหวมงม จ. ตราด	-	สำนักบริการวิชาการ	ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
			2. จำนวนหมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนา	1	หมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจ	P/D	D	D/C/A	1	ต. บางสระเก้า อ. แหวมสิงห์ จ. จันทบุรี	10,000	งปม	
			3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและหรือคุณภาพที่สูงขึ้น	1	ผลิตภัณฑ์								

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระดับขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
		2. เพื่อดำเนินงานฐานภายในศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร	4. จำนวนฐานเรียนรู้ต้นแบบ BCG ที่เป็นชุมชนเรียนรู้	2	ฐานเรียนรู้	P/D	D	D/C	A	ศูนย์เรียนรู้ฯ	70,000	งปม	คณะกรรมการบริหารศูนย์เรียนรู้ฯ
	1.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร	1. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร	1. จำนวนสาขาวิชาที่มีส่วนร่วม 2 จำนวนกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร	5 1	สาขาวิชา กิจกรรม	P/D	D	D/C	A	ศูนย์เรียนรู้ฯ	20,000	งปม	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
			จำนวนตัวชี้วัด	6	ตัวชี้วัด								

ยุทธศาสตร์ 1. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ 2. ยกระดับงานวิจัยด้านการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2. วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย/พื้นที่บริการตามความต้องการและหรือสภาพปัญหาของชุมชนเพื่อความเข้มแข็ง

ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระบุขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
2	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น										26,000		
	2.1 สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	1. เพื่อยกระดับ งานวิจัยหรือ นวัตกรรมด้าน การเกษตรและ	1. สนับสนุน งานวิจัยของ บุคลากรสาย วิชาการ	1	เรื่อง	P	D/C	A		คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร/ ชุมชนท้องถิ่น	20,000	รายได้	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2.2 สนับสนุนการนำวิจัยงานวิจัย หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	อาหารเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	2. มีผลงานวิจัย พัฒนาชุมชน	2	เรื่อง	P	D/C	A		ชุมชน ท้องถิ่น	6,000	รายได้	
			จำนวนตัวชี้วัด	2	ตัวชี้วัด								

ยุทธศาสตร์ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระบุขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
1	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร non-degree ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต										-		
	1.1 พัฒนาหลักสูตร Non-degree ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร Non-degree "การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ" ให้สามารถเปิดสอนได้	1. จำนวนครั้งของการจัดการเรียนการสอน 2. จำนวนผู้เรียน	5 50	ครั้ง คน	P/D	D	C/A		คณะเทคโนโลยีการเกษตร		รายได้ค่าสมัครอบรม	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ
			จำนวนตัวชี้วัด	2	ตัวชี้วัด								

ยุทธศาสตร์ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริงตรงกับความต้องการของสังคม

ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระดับขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
2	จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ หรือชุมชน										12,250		
	2.1 เตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา	1. เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาที่ก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	1. จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. มีการพัฒนาทักษะเพื่อ เตรียมนักศึกษาที่ก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	4 2	สาขาวิชา ครั้ง	P P	D/C D/C	A A		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	4,250	รายได้	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2.2 นิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา	2. เพื่อนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาที่ออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	3. นักศึกษาได้รับการ นิเทศ	80	ร้อยละ	P	D/C	A		สถานที่ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ และสหกิจ ศึกษา	5,000	รายได้	
3	ส่งเสริมให้สาขาวิชาที่มีรายวิชาที่จัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน												
	3.1 สนับสนุน สาขาวิชาให้จัดการ เรียนรู้ในชุมชน	3. เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการเนื้อหาตาม หลักสูตรให้เชื่อมโยงกับ ชุมชนโดยใช้การปฏิบัติงาน เป็นฐาน	4. จำนวนสาขาวิชาที่มี การจัดการเรียนรู้โดยมี ชุมชนเป็นฐาน	3	สาขาวิชา	P	D/C	A		ชุมชน/ ท้องถิ่น	3,000	รายได้	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ พัฒนา
			จำนวนตัวชี้วัด	4	ตัวชี้วัด								

- ยุทธศาสตร์ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 เป้าประสงค์ 2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
 ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระบุขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม และ งบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
4	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย										5,000		
	4.1 สนับสนุนงบประมาณ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	1. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ตีพิมพ์ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงอนุสิทธิบัตร และ สิทธิบัตร	1. จำนวนงานวิจัย ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เผยแพร่ผลงาน จากคณะฯ	1	เรื่อง	P	D/C	A		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	5,000	รายได้	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			จำนวนตัวชี้วัด	1	ตัวชี้วัด								

ยุทธศาสตร์ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 3. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระบุขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
5	ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน TQF										237,320		
	5.1 ส่งเสริมให้นักศึกษานำปัญหาพิเศษ/วิทยานิพนธ์/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่น	1. เพื่อให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา นำปัญหาพิเศษ/วิทยานิพนธ์/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่น	1. จำนวนสาขาวิชาที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	5	สาขาวิชา	P	D/C	A		ชุมชนท้องถิ่น	10,000	งปม.	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานหลักสูตรฯ
	5.2 สนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชา	2. เพื่อให้การดำเนินงานของสาขาวิชาได้มาตรฐาน TQF	2. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	สาขาวิชา	P	D/C	A		คณะเทคโนโลยีการเกษตร	77,750	งปม.	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานหลักสูตรฯ
	-เทคโนโลยีการเกษตร -เกษตรศาสตร์ -เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)				จำนวน นศ.	งบที่ได้รับ	งปม	รายได้	งปมยุทธ3		40,000	รายได้	
				149		41,250	30,250	8,000	3,000				
				122		34,500	23,500	8,000	3,000				
				39		19,000	8,000	8,000	3,000				
				48		19,000	8,000	8,000	3,000				
				8		19,000	8,000	8,000	3,000				
	5.3 สนับสนุนวัสดุฝึก รายวิชาปฏิบัติ (ยกเว้น รายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจ สหกิจศึกษา และวิทยานิพนธ์)	3. เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึก รายวิชาปฏิบัติการ	3. รายวิชาปฏิบัติการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามนโยบายของคณะฯ	100	ร้อยละ	P	D/C	A		คณะเทคโนโลยีการเกษตร	62,250	งปม.	นางสาวพนิดา หมางสุก (คำนวณและประกาศยอดเงิน)
											33,520	รายได้	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระดับขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
	5.4 เตรียมความพร้อม นักศึกษา ก่อนเข้าเรียน	4. เพื่อจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อม ด้านความรู้พื้นฐาน ให้กับนักศึกษาใหม่ ก่อนเข้าเรียน	4. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ สอบผ่านวิชาที่ได้รับ การเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าเรียน	70	ร้อยละ	P	D/C	A		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	13,800	รายได้	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	5.5 ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แบบ 2 แขนงวิชา ในสาขาที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	5. เพื่อให้การพัฒนา หลักสูตรใหม่ แบบ แขนงรายวิชา ใน สาขาที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร ใหม่ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน และความต้องการ ของตลาดแรงงาน	5. ได้หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต ใน สาขาที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร แบบ 2 แขนงวิชา	1	หลักสูตร	P	D/C	A		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	-	ของบ ประมาณ จาก มหา- วิทยาลัย	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระดับขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
6	พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										52,750		
	6.1 พัฒนา นักศึกษา ตาม มาตรฐาน TQF	1. เพื่อพัฒนา นักศึกษา ตาม TQF และการประกัน คุณภาพการศึกษา	1. จำนวนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ตาม TQF และ การประกันคุณภาพ การศึกษา	6	กิจกรรม	P	D	D/C	C/A	คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	46,350	รายได้	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	6.2 พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	2. เพื่อให้ศึกษามี ความพร้อมเพื่อเข้า รับการทดสอบ ประเมินความรู้และ ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์มาตรฐาน CEFR	2. จำนวนนักศึกษาที่เข้า รับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจด้านทักษะ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	70	ร้อยละ	P	P	D/C	A		3,200	รายได้	
	6.3 พัฒนาทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ตาม เกณฑ์ IC3	3. เพื่อให้ศึกษามี ความพร้อมเพื่อเข้า รับการทดสอบ ประเมินความรู้และ พัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลตามเกณฑ์ มาตรฐาน IC3	3. จำนวนนักศึกษาที่เข้า รับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจด้านทักษะดิจิทัล เพิ่มขึ้น	70	ร้อยละ	P	P	D/C	A		3,200	รายได้	
	6.4 พัฒนา นักศึกษาด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม	4. เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านสังคมและอารมณ์ (Soft Skill) ให้กับ นักศึกษา	4. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษา	1	กิจกรรม	P	D	D/C	A		-	งบกอง พัฒนา นักศึกษา	
			จำนวนตัวชี้วัด	9	ตัวชี้วัด								

ยุทธศาสตร์ 3. การบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ 1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระดับขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
1	บริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตร										206,680		
	1.1 จัดทำหรือทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี	1. เพื่อให้แนวทางการพัฒนาคณะฯ และแนวทางการดำเนินงานประจำปี	1. มีแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปี งบประมาณถัดไป	2	แผน			P	D/C/A	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	12,000	งปม.	ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
	1.2 บริหารจัดการสำนักงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์	2. เพื่อพัฒนาการให้บริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.51	คะแนน	P/D		C	A	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	60,000	งปม.	คุณรุ่งนภา นิมิตตระกูล รักษาการหัวหน้าสำนักงาน
	-ค่าโทรศัพท์สำนักงาน										1,500	งปม.	
	-ค่าโทรศัพท์มือถือสำนักงาน										3,600	งปม.	
	-ค่าโทรศัพท์มือถือคณบดี										12,000	รายได้	
	1.3 บริหารจัดการหลักสูตร										15,000	งปม.	ประธานหลักสูตรฯ
	1.4 สนับสนุนการดำเนินงานของห้องปฏิบัติการกลาง	3. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการกลางให้พร้อมบริการ สำหรับการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และการจัดการรายได้	3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (คะแนนเต็ม 5)	3.51	คะแนน	P	D/C	A		คณะเทคโนโลยีการเกษตร	30,000	งปม.	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระบุขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ		
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66						
	1.5 ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ	3. เพื่อพัฒนาการ การดำเนินงาน ของคณะฯ	4. จำนวนการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ	4	ครั้ง	P/D		C	A		23,680	รายได้ งปม.	คุณรุ่งนภา นิมิตตระกูล รักษาการหัวหน้าสำนักงาน		
	1.6 บริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์		5. การใช้จ่าย งบประมาณสนับสนุน การเปลี่ยนแปลงการ ดำเนินงานตามกลยุทธ์	33,500	บาท	P	D	C	A		33,500			งปม.	คณะกรรมการบริหาร คณะ
	1.7 พัฒนาภาพลักษณ์คณะฯ		6. การจัด นิทรรศการ หรือจัด พื้นที่ต้อนรับผู้เข้า เยี่ยมชมหรือ ผู้รับบริการของ ห้องปฏิบัติการ วิเคราะห์ดิน และ ห้องปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	2	กิจกรรม	P	D	C	A		10,000			งปม.	
	-ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ดิน									(5,000)					ผศ.ดร.สุทิสฯ ชัยกุล
	-ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช									(5,000)					ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ
			จำนวนตัวชี้วัด	6	ตัวชี้วัด										

ยุทธศาสตร์ 3. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ 1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2. สร้างและร่วมมือกับ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาสมรรถนะองค์กร

ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระบุขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
2	สร้างและร่วมมือกับ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาสมรรถนะองค์กร										5,000		
	2.1 จัดทำ/ดำเนินกิจกรรมร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาสมรรถนะองค์กร -การบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เช่น สวพ.6 อบต. เกษตรอำเภอ เกษตรจังหวัด) -การยกระดับคุณภาพการศึกษา (เช่น สินวารี แบรินด์ เมกาเซฟ) -การสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ของคณะ (เช่น เกษตรอำเภอ)	1. ให้มีเกิดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาสมรรถนะคณะฯ ในการพัฒนาทุกยุทธศาสตร์	1. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานและดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาการดำเนินงานยุทธศาสตร์	3	หน่วยงาน	P/D	D	D	C/A	จังหวัดจันทบุรี	5,000	งปม.	ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี
			จำนวนตัวชี้วัด	1	ตัวชี้วัด								

ยุทธศาสตร์ 3. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ 2. การยกระดับศักยภาพของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ

ผู้กำกับดูแล ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระดับขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ		
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มิ.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66						
3	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน										93,700				
	3.1 พัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรที่สอดคล้องกับการพัฒนาคณะ	1. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	1	ครั้ง	P	D	C	A		13,700	งปม.	ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา		
	3.2 สนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีค่าใช้จ่ายในการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพ		2. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	100	ร้อยละ	P/D	C		A		54,000	งปม.			
	3.3 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร		3. คณบดีได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารและการเป็นผู้นำ	1	ครั้ง							5,000		งปม.	ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี
	3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ด้าน Hard skill , Soft skill, ความรู้ SDG, BCG		4. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาด้าน SDG, BCG, Hard skill และ Soft skill	100	ร้อยละ							15,000		งปม.	

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระดับขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วยนับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
	3.5 การจัดการความรู้ด้าน การเรียนการสอนและการ วิจัย	2. เพื่อให้บุคลากร สายวิชาการได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันสร้าง แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการเรียนการ สอนและการวิจัย	5. จำนวนบุคลากร สายวิชาการที่เข้าร่วม โครงการ	20	คน	P/D	C	A		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	6,000	งปม.	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			6. ได้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการเรียนการสอน และการวิจัย	2	เรื่อง	P/D	C	A					
			จำนวนตัวชี้วัด	6	ตัวชี้วัด								

ยุทธศาสตร์ 3. การบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ 3. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ 4. ยกระดับศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร สู่การเป็นชุมชนเรียนรู้ BCG Model เพื่อจัดหารายได้

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระบุขั้นตอน/วิธี ตามวงจร PDCA ในแต่ละไตรมาส				สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และงบประมาณ
				จำนวน	หน่วย นับ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66				
4	พัฒนาระบบการบริหารศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร สู่การเป็นชุมชนเรียนรู้ BCG Model										9,400		
	4.1 พัฒนาระบบ กลไกการดำเนินงาน	1. เพื่อกำหนดคณะทำงานที่ สามารถร่วมกันกำหนด ทิศทาง และเป้าหมายการ ดำเนินงานสู่การเป็นชุมชน เรียนรู้ BCG Model ที่สร้าง รายได้ในอนาคต	1.จำนวนการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารศูนย์เรียนรู้ฯ 2. ได้แผนการ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ ระยะเวลา 5 ปี ที่ ดำเนินงานตาม แผนและมีรายได้ใน ลักษณะต่าง ๆ	4	ครั้ง	P/D	D	D	C/A	คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	2,000	งปม.	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์เรียนรู้ฯ
				1	ฉบับ	P/D	D	D	C/A				
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดหารายได้										-		
	5.1 พัฒนาระบบที่ เลี้ยงเพื่อสร้าง หลักสูตรจัดหารายได้	1. เพื่อสร้างระบบที่เลี้ยง เพื่อพัฒนาหลักสูตร non-degree	1. จำนวนหลักสูตร ใหม่ที่พร้อม จัดบริการแก่ผู้ สนใจในปีต่อไป	1	หลักสูตร	P	D/C	A		คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	7,400	งปม.	ผศ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			จำนวนตัวชี้วัด	3	ตัวชี้วัด								

ภาคผนวก

นิยามศัพท์ และอักษรย่อ

BCG หรือ BCG Economy หมายถึง เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) คือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ที่มา : www.nxpo.or.th/th/bcg-economy)

SDGs (Sustainable Development Goals–SDGs) หมายถึง “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (ที่มา : www.nxpo.or.th/th/8081)

CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) หรือ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล หมายถึง ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลที่มุ่งเน้นในการพัฒนา "ทักษะการใช้ภาษา (English Proficiency) (ที่มา : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

CEFR (B1) คือ ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้ (ที่มา : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

IC3 (Digital Literacy Certificate) หมายถึง การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ความสามารถในการใช้งานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการระบบเครือข่ายระดับพื้นฐาน (ที่มา : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตร Non-degree หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตร

Soft Skill คือ ทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน นอกจากทักษะแล้ว soft skill ยังหมายรวมถึงอุปนิสัย บุคลิกภาพ ทักษะคิด และ mindset ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมด้วยในการทำงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือกัน

ตัวอย่างของ soft skill เช่น ความฉลาดทางอารมณ์ (emotional intelligence) ทักษะการสื่อสาร ทักษะการพูดโน้มน้าวใจ ทักษะการฟัง ทักษะการบริหารคน ภาวะผู้นำ การปรับตัว ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ทักษะการทำงานเป็นทีม อารมณ์ขัน เป็นต้น

Hard Skill หมายถึง ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ขณะที่ soft skill จะเป็นทักษะด้านอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับวิชาชีพ แต่เป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยกตัวอย่าง เช่น หากคุณทำงานเป็นพนักงานฝ่ายบัญชี คุณต้องมี hard skill ในเรื่องของ วิธีการทำบัญชี วิธีการใช้ excel ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับบัญชี (ที่มา : <https://adecco.co.th/th/knowledge-center/detail/soft-skill-vs-hard-skill>)

EdPEx ย่อมาจาก “Education Criteria for Performance Excellence” หรือ“เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เกณฑ์ EdPEx คือ กรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกันหมด) และช่วยให้ออกมาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่เป็นเรื่องหลักของสถาบันของเราจริง ๆ (ที่มา : www.cts.chula.ac.th/work/quality-assurance/edpex)

รายละเอียดเงื่อนไขการดำเนินงานและงบประมาณ ตามหลักความพอประมาณ

	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดและเงื่อนไขการดำเนินงาน	รายละเอียดงบประมาณ
1. การพัฒนา ท้องถิ่นสู่ความ ยั่งยืน	1. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา หมู่บ้าน/กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่บริการและ พื้นที่เป้าหมายให้เข้มแข็ง	จัดตั้งคณะกรรมการบริหารพัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 และ ดำเนินงานตามแผน	
	2.1 กิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา		-ค่าวิทยากร 600 บาท x 3 ชั่วโมง = 1,800 บาท -ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ 70 คน x 35 บาท = 2,450 บาท รวม 4,250 บาท
2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	5.3 สนับสนุนวัสดุฝึกรายวิชาปฏิบัติ (ยกเว้น รายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) เตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ เตรียมสหกิจ สหกิจศึกษา และ วิทยานิพนธ์)		สนับสนุนงบประมาณ สำหรับปริญญาตรี หน่วยกิตละ 20 บาท ปริญญาโท หน่วยกิตละ 100 บาท (ตัวอย่างการคำนวณ นักศึกษา 1 คน ลงทะเบียน 3 หน่วยกิต จะได้รับงบประมาณคนละ 60 บาท)
	5.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน	อบรมภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง จำนวน 2ภาคการศึกษา จำนวนนักศึกษาประมาณ 120 คน เรียนวิชาเคมี พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ภาคละ 2 สาขาวิชา	-ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 3 ชม. X 3 ครั้ง x 2 ภาคการศึกษา = 10,800 บาท -ค่าเอกสารอบรม 3,000 บาท รวม 13,800 บาท
6.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตาม มาตรฐาน TQF 6 กิจกรรม	1. ปฐมนิเทศ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 120 คน		-ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 2 ชม. =1,200 บาท
	2. ปัจฉิมนิเทศ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 75 คน		-ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 3 ชม. =1,800 บาท -ค่าเอกสารประกอบการอบรม 2,000 บาท รวม 3,800 บาท
	3. พัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 120		-ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 3 ชม. =1,800 บาท
	4. แสดงความยินดีกับบัณฑิต บัณฑิต 60- 61 และ นักศึกษา จำนวน 100 คน		-ค่าใช้จ่าย 13,000 บาท
	5. สานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ จำนวน 120 คน		ค่าใช้จ่าย 18,000 บาท

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดและเงื่อนไขการดำเนินงาน	รายละเอียดงบประมาณ
		6. ทักษะการช่วยชีวิตพื้นฐาน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 90 คน	-ค่าใช้สอย 3,150 บาท ค่าวิทยากร 5,400 บาท รวม 8,550 บาท
	6.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และ 4 140 คน	-ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 3 ชั่วโมง = 1,800 บาท -ค่าเอกสาร 140 ชุด x 10 บาท = 1,400 บาท รวม 3,200 บาท
	6.3 กิจกรรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ IC3	กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 140 คน	-ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 3 ชั่วโมง = 1,800 บาท -ค่าเอกสาร 140 ชุด x 10 บาท = 1,400 บาท รวม 3,200 บาท
3. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	1.1 กิจกรรมจัดทำหรือทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี	กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 40 คน	-อาหารกลางวัน 1 มื้อ x 120 บาท x 40 คน = 4,800 บาท -อาหารว่าง 3 มื้อ x 35 บาท x 40 คน = 4,200 บาท -ค่าเอกสาร 40 ชุด x 40 บาท = 1,600 -ค่าอาหารประชุมเตรียมข้อมูลของกรรมการบริหาร 1,400 บาท รวม 12,000 บาท
	1.5 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 10 คน	-เบี้ยประชุม 5,920 บาท x 4 ครั้ง -อาหารว่าง 35 บาท x 10 คน x 4 ครั้ง -อาหาร 100 บาท x 10 คน x 4 ครั้ง รวม 29,080 บาท
	3.1 กิจกรรมพัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้, จัดทำสำเนาคู่มือประกันคุณภาพแจกบุคลากร, จัดทำสำเนารายงานประเมินตนเองสำหรับการตรวจประเมิน	การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหลักสูตร รวม 6,480 บาท -ค่าอาหาร 120 บาท x 27 คน = 3,240 บาท -อาหารว่าง 35 บาท x 2 มื้อ x 27 คน = 1,890 บาท -เอกสาร 50 บาท x 27 คน = 1,350 บาท ค่าเอกสารงานประกัน 7,745 บาท -คู่มือประกัน 64 ระดับหลักสูตร 27 เล่ม x 105 บาท = 2,835 บาท ระดับคณะ 17 เล่ม x 105 บาท = 1,785 บาท

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดและเงื่อนไขการดำเนินงาน	รายละเอียดงบประมาณ
			-รายงานประเมินตนเอง 25 เล่ม x 125 บาท = 3,125 บาท รวมประมาณ 14,225 บาท
	3.2 กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรที่มีค่าใช้จ่ายในการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพ	บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	นโยบายสนับสนุนงบประมาณตามที่จ่ายจริงไม่เกิน 2,000 บาท สำหรับผู้มีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมสัมมนา -กรณีท่านใดมีวงเงินเหลือจ่าย **สามารถจัดซื้อวัสดุ หรือ สลحهเพื่อประโยชน์การพัฒนาความรู้แก่ท่านอื่นได้ -กรณีท่านที่อบรมแบบไม่มีค่าใช้จ่าย จะไม่สามารถขอเบิกจ่ายเป็นค่าวัสดุได้ แต่สามารถสละเพื่อประโยชน์การพัฒนาความรู้แก่ท่านอื่นได้
	3.5 กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์จำนวน 27 คน	ครั้งที่ 1 2,745 บาท x 2 ด้าน รวม 5,490 บาท -วิทยากร 600 บาท x 3 ชั่วโมง = 1,800 บาท -อาหารว่าง 35 บาท x 27 คน = 945 บาท ครั้งที่ 2 ออนไลน์ ทั้ง 2 ด้าน ไม่มีค่าใช้จ่าย ค่าเอกสาร ประมาณ 510 บาท
	5.1 พัฒนาระบบพี่เลี้ยงเพื่อสร้างหลักสูตรจัดหารายได้	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน	จำนวนเงินรวม 7,400 บาท -วิทยากร 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 3,600 บาท -อาหารว่าง 35 บาท x 20 คน x 2 มื้อ = 1,400 บาท -อาหารกลางวัน 120 บาท x 20 คน x 1 มื้อ = 2,400 บาท