



แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มติการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561

มติการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 14 ธันวาคม 2561

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยงโดยวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง ทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน และภายนอก ซึ่งการประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย การดำเนินงานตามพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพ การเงินและพัสดุ ตลอดจนสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ภายในแผนบริหารความเสี่ยง ได้กำหนดวิธีจัดการความเสี่ยง ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ซึ่งคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริหารความเสี่ยงเล่มนี้ จะช่วยให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	3
การประเมินความเสี่ยง	4
แนวคิดการจัดการความเสี่ยง	5
ข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง	6
แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	7
ภาคผนวก	
- คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 013/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อควบคุมความเสี่ยงที่จะส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีไม่บรรลุเป้าหมาย ให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานต่างๆ จะบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ มีการสำรวจข้อมูลปัจจัยและสาเหตุที่จะให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายจากบุคลากรทุกตำแหน่ง ทุกหน้าที่ และดำเนินการวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง กำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยง และจัดทำเล่มแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และส่งข้อมูลให้กองนโยบายและแผน เป็นข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย

ความเสี่ยงตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ฉบับปีการศึกษา 2557 มุ่งเน้นให้คณะวิชาดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ เพื่อให้ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม รวมถึงบริหารจัดการความเสี่ยงระดับหลักสูตร ในด้านการบริหารอาจารย์ การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษาด้วย ซึ่งการบริหารความเสี่ยงได้ ครอบคลุมทุกพันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อสร้างกรอบและแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ให้แก่บุคลากรทุกตำแหน่ง ทุกระดับ

การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงได้ใช้ผลคูณของโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ หรือ โอกาสของหน่วยงานที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับผลกระทบ (Impact) และนำมาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดกับผลกระทบที่จะเกิดว่าจะเกิดความเสียหายในระดับใด ดังหลักเกณฑ์และตารางผลคูณคะแนน

ตารางผลคูณคะแนน (การแปลค่า)

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ความหมาย
สูงมาก	20-25	ความเสี่ยงที่ต้องกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะต้องบริหารความเสี่ยงทันที
สูง	10-16	ความเสี่ยงที่ต้องกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะต้องบริหารความเสี่ยงทันที
ปานกลาง	4-9	ความเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวัง ซึ่งจะต้องบริหารความเสี่ยงโดยให้ความสนใจเฝ้าระวัง
ต่ำ	1-3	ความเสี่ยงที่ใช้วิธีควบคุมปกติ ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม

แนวคิดการจัดการความเสี่ยง

แนวคิด 4 T	วิธีการจัดการความเสี่ยง
Take (การยอมรับความเสี่ยง)	เป็นการยอมรับให้ความเสี่ยงสามารถเกิดขึ้นได้ภายใต้ระดับความเสี่ยงที่สามารถ ยอมรับได้ โดยไม่มีมาตรการหรือกลยุทธ์ใดๆ ในการควบคุม ซึ่งอาจเนื่องมาจาก ความเสี่ยงนั้นอยู่ในระดับความเสี่ยงต่ำมาก หรือไม่มีวิธีการใดๆ ในปัจจุบันที่จะควบคุม หรือวิธีการที่จะนำมาใช้มีต้นทุนสูงเมื่อเทียบกับความเสียหายที่อาจ เกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น ไม่คุ้มค่าต่อการดำเนินการ
Treat risk (การควบคุมความเสี่ยง)	เป็นการดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อควบคุมโอกาสที่อาจเกิดขึ้นหรือขนาดของ ผลกระทบจากความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่กำหนด ซึ่งเป็นระดับที่สามารถยอมรับ ได้ เช่น การจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อป้องกันอันตรายจากการทำงาน หรือการ จัดหา อุปกรณ์เพิ่มเติมจากเดิม การปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ การจัดทำแผนฉุกเฉิน และการจัดทำมาตรฐาน ความปลอดภัย เป็นต้น
Transfer risk (การถ่ายโอนความเสี่ยง)	เป็นวิธีการร่วมหรือแบ่งความรับผิดชอบให้กับผู้อื่นในการจัดการความเสี่ยง เช่น การทำประกันภัย และการจ้าง บุคคลภายนอกที่มีความสามารถหรือความชำนาญ การในเรื่องต่างๆ เหล่านั้นดำเนินการแทน (Outsource) เป็นต้น
Terminate risk (การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง)	กรณีที่ไม่สามารถยอมรับความเสี่ยงได้ อาจใช้วิธีการเปลี่ยนวัตถุประสงค์ การหยุด ดำเนินกิจการ/ระงับ/ยกเลิก หรือการไม่ดำเนินการกิจกรรมนั้นๆ เลย เช่น การลงทุนในโครงการขนาดใหญ่ มีงบประมาณโครงการสูง อาจมีการ ประเมิน ความเสี่ยงก่อนเริ่มโครงการ ซึ่งหากมีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดปัญหาตามมา ทั้งด้านการเงินและด้านอื่นๆ ก็จะไม่ดำเนินการ เป็นต้น

ข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง

การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562										
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี										
โครงการ/กิจกรรม/ทรัพย์สิน /หน้าที่ ที่รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานใน (1)	ความเสี่ยง (โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ต่างๆ ที่ทำให้การ ดำเนินงานไม่บรรลุ วัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ต้นเหตุ หรือ สาเหตุของ ความเสี่ยง)	ประเภท ของความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			วิธีการ จัดการ ความ เสี่ยง (4T)	การจัดการความเสี่ยง เฉพาะความเสี่ยงสูง 10 ขึ้นไป จาก (7)	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ /ผู้รับผิดชอบ
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
					(ให้ คะแนน 1-5)	(ให้ คะแนน 1-5)	(5)×(6) (ระดับสูง-สูง มาก นำไปใสใน ERM-2)			
(ERM2-1)	(ERM2-2)	(ERM2-3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(ERM2-4)	(ERM2-5)		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)			
ความเสี่ยงด้านนักศึกษา										
ผลิตบัณฑิต	เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษา	นักศึกษาออกกลางคัน ส่งผล ให้อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาลงมาก เมื่อ เทียบกับจำนวนแรกเข้า	-เนื่องจากนักศึกษาไม่เข้าใจ โครงสร้างของหลักสูตร และ ไม่ทราบว่าเรียน สาขาเกษตร จะต้องเรียน วิชาทางด้าน วิทยาศาสตร์ด้วย	กระบวนการ ปฏิบัติงาน	5	4	20	ควบคุม	-ปรับปรุงกระบวนการสัมภาษณ์ นักศึกษา โดยชี้แจงให้นักศึกษา ทราบถึงโครงสร้างของหลักสูตร ว่า การเรียนสายเกษตร จะต้องเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ และคัดเลือก นักศึกษาที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เกษตรเข้าเรียน	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
			-นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้จบ สายวิทย์						-ปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ให้กับนักศึกษา ในกิจกรรมเตรียม ความพร้อมนักศึกษา	
ผลิตบัณฑิต	เพื่อให้บัณฑิตสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาของ หลักสูตรในสัดส่วนที่สูงขึ้น	นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร	-นักศึกษาทำงานวิจัยในวิชา ปัญหาพิเศษไม่เสร็จตาม กำหนดเวลา	กระบวนการ ปฏิบัติงาน	5	2	10	ควบคุม	-ปรับกระบวนการจัดการเรียนการ สอน โดยเตรียมความพร้อมให้ นักศึกษาดำเนินงานวิจัย ตั้งแต่ชั้น ปีที่ 3	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/ทรัพย์สิน /หน้าที่ ที่รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานใน (1) (ERM2-1)	ความเสี่ยง (โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ต่างๆ ที่ทำให้การ ดำเนินงานไม่บรรลุ วัตถุประสงค์) (ERM2-2)	ปัจจัยเสี่ยง (ต้นเหตุ หรือ สาเหตุของ ความเสี่ยง) (ERM2-3)	ประเภท ของความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			วิธีการ จัดการ ความ เสี่ยง (4T)	การจัดการความเสี่ยง เฉพาะความเสี่ยงสูง 10 ขึ้นไป จาก (7) (ERM2-4)	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ /ผู้รับผิดชอบ (ERM2-5)
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
					(ให้ คะแนน 1-5)	(ให้ คะแนน 1-5)	(5)×(6) (ระดับสูง-สูง มาก นำไปใส่ใน ERM-2)			
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)			
การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้ได้ ตามแผนรับสมัครนักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้าของ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร ต่ำ กว่าแผนรับมาก	เนื่องจากสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร ปรับคุณสมบัติ ผู้สมัครเรียน โดยให้เป็นผู้ที่ สำเร็จการศึกษาสายวิทย์ และเกรดเฉลี่ย 2.00 เข้า เรียน ทำให้ยอดการสมัครเข้า เรียนลดลง	กระบวนการ ปฏิบัติงาน	5	5	25	ควบคุม	ปรับคุณสมบัติการรับนักศึกษา สำหรับการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
ความเสี่ยงด้านงบประมาณ										
โครงการพัฒนาการผลิตสินค้า เกษตรและการค้าผลไม้ภาค ตะวันออก	เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ สินค้าเกษตรและ อาหาร และห้องปฏิบัติการ ทดสอบมาตรฐาน ISO/IEC 17025	เบิกจ่ายงบประมาณไม่ทัน ปีงบประมาณ	ไม่สามารถเบิกจ่าย งบประมาณได้ทัน เนื่องจาก ต้องเบิกจ่ายตามระเบียบ อย่างเคร่งครัดและบาง กิจกรรมของโครงการยังไม่ สามารถเริ่มได้ เนื่องจาก อาคารที่จะจัดตั้งศูนย์ฯ อยู่ ระหว่างขออนุมัติงบประมาณ	กระบวนการ ปฏิบัติงาน	5	5	25	ควบคุม	-จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	คณบดี และ ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ

โครงการ/กิจกรรม/ทรัพย์สิน /หน้าที่ ที่รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานใน (1) (ERM2-1)	ความเสี่ยง (โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ต่างๆ ที่ทำให้การ ดำเนินงานไม่บรรลุ วัตถุประสงค์) (ERM2-2)	ปัจจัยเสี่ยง (ต้นเหตุ หรือ สาเหตุของ ความเสี่ยง) (ERM2-3)	ประเภท ของความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			วิธีการ จัดการ ความ เสี่ยง (4T)	การจัดการความเสี่ยง เฉพาะความเสี่ยงสูง 10 ขึ้นไป จาก (7) (ERM2-4)	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ /ผู้รับผิดชอบ (ERM2-5)
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
					(ให้ คะแนน 1-5)	(ให้ คะแนน 1-5)	(5)×(6) (ระดับสูง-สูง มาก นำไปใส่ใน ERM-2)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				
ความเสี่ยงด้านบุคลากร										
พัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษา ต่อ	เพื่อพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ให้ สูงขึ้น	อาจารย์ไม่สามารถลาศึกษา ต่อได้	เนื่องจากไม่มีมหาวิทยาลัยที่ เปิดสอนวิชาด้านการเกษตร ในภาคพิเศษ และจำนวน อาจารย์พอดิบมาตรฐาน TQF	กระบวนการ ปฏิบัติงาน	5	2	10	ถ่ายโอน	-เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไข้ปัญหา	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และพัฒนา
ความเสี่ยงด้านทรัพยากร										
การรักษาความปลอดภัย การ ดูแลทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย ขาด ประสิทธิภาพ	เพื่อรักษาผลผลิตทางการ เกษตรภายในคณะไม่ให้สูญหาย	ผลผลิตทางการเกษตรสูญหาย	มีคนลักลอบขโมย	กระบวนการ ปฏิบัติงาน	1	3	3			
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน										
-										
ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก										
-										

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง				การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
	ยอมรับ	ลด/ควบคุม	ถ่ายโอน	หลีกเลี่ยง		
ความเสี่ยงด้านนักศึกษา						
1. กิจกรรม ผลิตรบัณฑิต						
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา						
นักศึกษาออกกลางคัน ส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลงลงมาก เมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า เนื่องจาก นักศึกษาไม่เข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร และไม่ทราบว่าเรียน สาขาเกษตร จะต้องเรียน วิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้จบสายวิทย์		✓			-ปรับปรุงกระบวนการสัมภาษณนักศึกษา โดยชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงโครงสร้างของหลักสูตร ว่าการเรียนสายเกษตร จะต้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคัดเลือกนักศึกษาที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตรเข้าเรียน -ปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษา ในกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. กิจกรรม ผลิตรบัณฑิต						
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรในสัดส่วนที่สูงขึ้น						
นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร เนื่องจากทำงานวิจัยในวิชาปัญหาพิเศษไม่เสร็จตามกำหนดเวลา		✓			-ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัย ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง				การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
	ยอมรับ	ลด/ควบคุม	ถ่ายโอน	หลีกเลี่ยง		
3. กิจกรรม การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร						
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรในสัดส่วนที่สูงขึ้น						
นักศึกษาแรกเข้าของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ต่ำกว่าแผนรับมาก เนื่องจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปรับคุณสมบัติผู้สมัครเรียน โดยให้เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาสายวิทย์ และเกรดเฉลี่ย 2.00 เข้าเรียน ทำให้ยอดการสมัครเข้าเรียนลดลง		✓			-ปรับคุณสมบัติการรับนักศึกษา สำหรับการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ความเสี่ยงด้านงบประมาณ						
4. กิจกรรม โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรและการค้าผลไม้ภาคตะวันออก						
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าเกษตรและอาหาร และห้องปฏิบัติการทดสอบมาตรฐาน ISO/IEC 17025						
เบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันปีงบประมาณ เนื่องจาก ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ทัน เนื่องจากต้องเบิกจ่ายตามระเบียบอย่างเคร่งครัดและบางกิจกรรมของโครงการยังไม่สามารถเริ่มได้ เนื่องจากอาคารที่จะจัดตั้งศูนย์ฯ อยู่ระหว่างขออนุมัติงบประมาณ		✓			-จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	คณบดี และ ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ

ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง				การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
	ยอมรับ	ลด/ควบคุม	ถ่ายโอน	หลีกเลี่ยง		
ความเสี่ยงด้านบุคลากร						
5. กิจกรรม พัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาต่อ						
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ให้สูงขึ้น						
อาจารย์ไม่สามารถลาศึกษาต่อได้ เนื่องจาก เนื่องจากไม่มีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนวิชาด้าน การเกษตรในภาคพิเศษ และจำนวนอาจารย์พอดีกับ มาตรฐาน TQF			✓		-เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไขปัญหา	รองคณบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา

ภาคผนวก