



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2564

เรื่อง

“เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”

โดย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ในปัจจุบัน เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการศึกษา ทำให้ต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นวิธีการถ่ายทอดเนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ การใช้สื่อหลายๆ ประเภท (Multimedia) ร่วมกับการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความต้องการ คณะจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยระบบออนไลน์มีประสิทธิภาพ ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้จัดโครงการการจัดการความรู้ เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์ภายในคณะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคดังกล่าวต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนนำ	
ชื่อโครงการ	3
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	3
เป้าหมายโครงการ	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
กำหนดการ	5
การดำเนินงาน	
วิธีการดำเนินงาน	6
กลุ่มเป้าหมาย	6
วิธีการประเมินผล	6
เกณฑ์การประเมิน	6
การประเมินผลการดำเนินงาน	
ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	7
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	7
หัวข้อการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ครั้งต่อไป	7
แนวปฏิบัติที่ดี	9
สรุปผลการดำเนินงาน	13
ภาพกิจกรรม	14
หนังสือเชิญวิทยากร	18
หนังสือตอบรับวิทยากร	19
บันทึกข้อความเชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดขุมความรู้	
จากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้	20

ส่วนที่ 1 บทนำ

โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”

ชื่อผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ชื่อหน่วยงานและสังกัด	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
พื้นที่ดำเนินการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ลักษณะของโครงการ	ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ในปัจจุบัน เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการศึกษา ทำให้ต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนจากการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นวิธีการถ่ายทอดเนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ การใช้สื่อหลายๆ ประเภท (Multimedia) ร่วมกับการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความต้องการ คณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยระบบออนไลน์มีประสิทธิภาพ ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้จัดโครงการการจัดการความรู้ เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์ภายในคณะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคดังกล่าวต่อไป

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์
2. เพื่อให้อาจารย์ร่วมกันสร้างแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์

เป้าหมายหรือปริมาณผลผลิตของงาน/โครงการ

1. อาจารย์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 20 คน
2. ได้แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ อย่างน้อย 1 เรื่อง

ขั้นตอนและรายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินการ

ขั้นที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ประชุมทบทวนการดำเนินโครงการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2563 และวางแผนการดำเนินงาน งบประมาณ 2564	พ.ย. – ธ.ค. 2563	-
2.	จัดทำคำสั่ง และจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ	เม.ย. 2564	
3.	จัดกิจกรรม	พ.ค. – ก.ค. 2564	1,800
4.	ประเมินผลโครงการ	ส.ค. 64	-
5.	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	ส.ค. 64	-

รวมงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่าย

รวม งบประมาณ	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าปรับปรุงที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
1,800	-	1,800	-	-	-	-	-

ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ไปปรับใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

แผนและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดค่าตอบแทนจากงบรายได้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รหัสงบ 210100117

หมวดค่าตอบแทน

รวมเป็นเงิน 1,800

บาท

ลำดับที่	งบประมาณ (บ.)	รายการใช้จ่ายงบประมาณโดยละเอียด	เหตุผลและความจำเป็น
1	1,800 บาท	ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง เป็นเงิน 1,800 บาท	ค่าตอบแทนวิทยากร

กำหนดการ
โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
“เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”
วันที่ 17 พฤษภาคม 2564
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet

เวลา	รายการ
8.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
9.00 - 10.00 น.	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง การใช้งาน Google Classroom สำหรับการเรียนการสอน โดยวิทยากร อ.ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์
10.00 – 10.30 น.	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง การสอนออนไลน์ด้วย Google Meet โดยวิทยากร อ.ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์
10.30 – 11.30 น.	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง การสร้างและตรวจสอบด้วย Google Form โดยวิทยากร อ.ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์
11.30 – 12.00 น.	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง การสรุปผลด้วย Google Sheet โดยวิทยากร อ.ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์

*หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 2

การดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

โครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน“เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์” มีขั้นตอนดังนี้

1. ลงทะเบียนและรับเอกสาร
2. กล่าวเปิดงานโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. การบรรยายเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”
4. การนำเสนอข้อสรุปและความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดี
5. กล่าวปิดโครงการโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วิธีการประเมินผล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามวัดระดับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ โดยแบบสอบถามประกอบด้วย ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแปลความหมาย คะแนนให้ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัด แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง ระดับมากที่สุด
4.50-3.51	หมายถึง ระดับมาก
3.50-2.51	หมายถึง ระดับปานกลาง
2.50-1.51	หมายถึง ระดับน้อย
1.50-0.00	หมายถึง ระดับน้อยมาก

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 อาจารย์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 20 คน
- 3.2 ได้แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ อย่างน้อย 1 เรื่อง

ส่วนที่ 3

การประเมินผลการดำเนินงาน

ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
“เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 คน

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผลการประเมิน			
	ค่าเฉลี่ย	SD	ร้อยละ	ระดับ
1. การถ่ายทอดของวิทยากรใน หัวข้อ “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”	4.33	0.49	86.67	มาก
2. การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.40	0.74	88.00	มาก
3. การดำเนินงานและคณะผู้ดำเนินงาน	4.47	0.52	89.33	มาก
4. เวลาและสถานที่ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.33	0.62	86.67	มาก
5. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการสอน	4.53	0.52	90.67	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	4.47	0.52	89.33	มาก

11. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วันที่ติดตามผลจากการ km เรื่องนี้ อยากให้จัดแบบ onsite เนื่องจากหากมีข้อสงสัย จะได้ร่วมทำ
ความเข้าใจและแก้ไขได้ในวันนั้นเลย

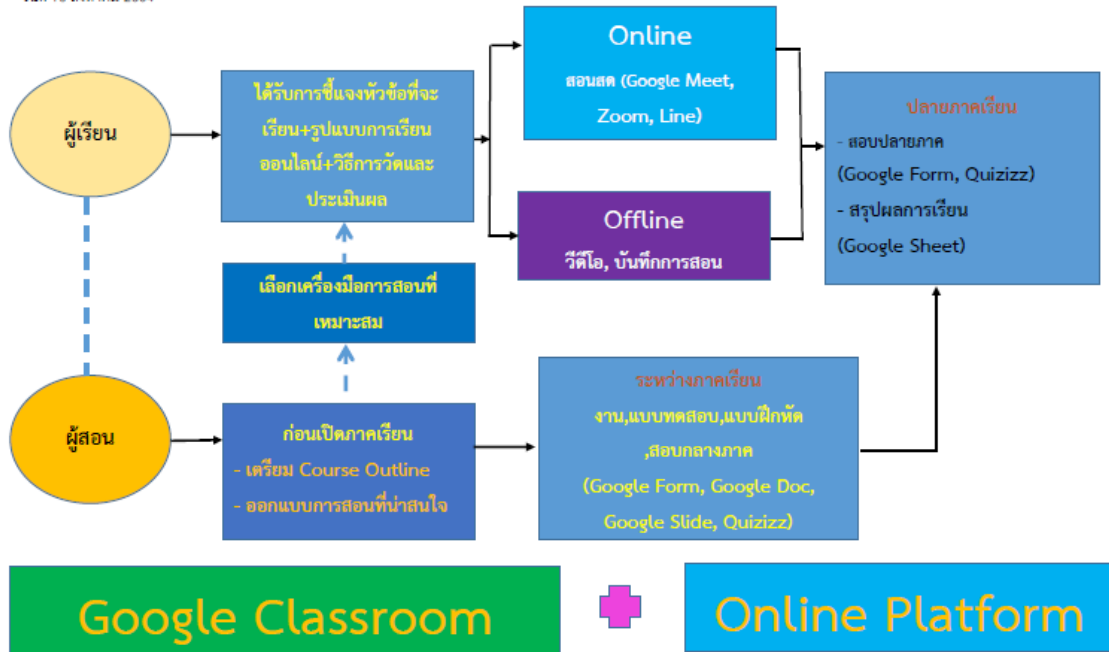
12. หัวข้อการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ท่านต้องการให้คณะดำเนินการในครั้งต่อไป

- 1) การทำวิดีโอการเรียนการสอน
- 2) เทคนิคการสอนออนไลน์ในรูปแบบอื่น ๆ
- 3) เรียนออนไลน์กับการเกษตร
- 4) การทำสื่อการสอนที่ดึงความสนใจเด็ก
- 5) เทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้แบบออนไลน์
- 6) เครื่องมือที่จำเป็นอื่น ๆ ในการเตรียมการเรียนการสอนออนไลน์

- 7) เทคนิคการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้แบบออนไลน์
- 8) เทคนิคการทำคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์
- 9) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 10) อยากรู้ทางคณะจัดให้มีการ KM เรื่องเทคนิคการเขียนตำราเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 11) เทคนิคการใช้เกมส์สำหรับการสอนออนไลน์
- 12) การสอนออนไลน์
- 13) เทคนิคการสอนออนไลน์ให้ผู้เรียนสนใจ
- 14) สอนเกษตรอย่างไรให้ถึงใจกับเทคโนโลยียุคAI

แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”

วันที่ 13 สิงหาคม 2564



การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือที่ใช้ในการสอน เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สอนทุกรายวิชา สร้างห้องเรียนใน Google classroom และสร้าง Online platform ในรูปแบบของไลน์กลุ่ม และส่งลิงก์ให้กับนักศึกษาผ่านตารางเรียนในระบบบริการการศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ สรุปได้ ดังนี้

1. ระยะก่อนการสอนออนไลน์

ก่อนเปิดภาคเรียนอาจารย์จะต้องเตรียม มคอ.3 พิจารณาความสอดคล้องกับ มคอ. 2 มีแผนการสอนและออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยพิจารณารูปแบบของการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา ออกแบบสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย หลากหลายและเข้าใจง่าย เช่น รูปภาพ วีดีโอคลิป รวมถึงต้องเลือกใช้เครื่องมือการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา

2. ระยะระหว่างการสอนออนไลน์

ผู้สอนอาจเร่งรัดความสนใจก่อนเข้าสู่เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและอยากติดตามการเรียนรู้เพิ่มขึ้น บอกวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการเรียน ผู้สอนควรนำเสนอเนื้อหาที่กระชับ และปรับเวลาในการสอนให้เหมาะสม คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในระหว่างเรียน เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจเนื้อหาของผู้เรียน โดยสามารถเลือกสอนได้ทั้งแบบ Online คือ แบบสอนสด ผ่านแอปพลิเคชัน Google meet hangout, Zoom, Line หรือ สอนแบบ Offline โดยใช้วีดิโอบันทึกการสอน เป็นต้น อีกทั้งยังควรมีการประเมินเพื่อปรับปรุงการสอนระหว่างการเรียน เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน ทำให้ผู้สอนสามารถปรับเนื้อหาบทเรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ และควรมีการเตรียมแผนสำหรับการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในกรณีที่มีข้อจำกัดที่เกิดขึ้นในระหว่างจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น ปัญหาของระบบเครือข่ายไม่เสถียร เป็นต้น

3. ระยะภายหลังการสอนออนไลน์

ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากการสอบปลายภาค โดยใช้ Google form หรือแอปพลิเคชันอื่นที่เหมาะสม การส่งชิ้นงานสามารถส่งผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google classroom การสรุปผลการเรียนโดยใช้ Google sheet และควรมีการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อนำผลการประเมินปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการจัดกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดขุมความรู้จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเรียนการสอน

จากการจัดกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดขุมความรู้จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเรียนการสอน ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 เวลา 13.00 น.-15.00 น. โดยใช้การประชุมออนไลน์ (Google Meet) และการตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) การประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการสอน เรื่อง "เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์" พบว่าอาจารย์ร้อยละ 100 ได้นำแนวปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 ซึ่งคณาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดขุมความรู้จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเรียนการสอน โดยในการดำเนินงานพบปัญหาและอุปสรรคในขั้นตอนระยะระหว่างการสอนออนไลน์ และระยะหลังการสอนออนไลน์ รวมทั้งได้มีการแบ่งปันแนวทางแก้ไข ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	แนวทางแก้ไข
<p>1. การสอนออนไลน์โดยใช้ Google Meet ในการบันทึกการสอน หากที่มีนักศึกษาเข้าห้อง Meet ก่อนอาจารย์ ไฟล์บันทึกการสอนนั้นจะส่งไปที่โทรศัพท์ของนักศึกษาที่เข้าห้องก่อน ทำให้เกิดความยุ่งยากที่ต้องให้นักศึกษาส่งไฟล์บันทึกการสอนกลับมาให้อาจารย์ เพื่อที่อาจารย์จะนำไปโพสต์ใน Google Classroom สำหรับให้นักศึกษาได้ใช้ในการทบทวนในการเรียนนอกเวลาเรียนได้ตลอดเวลา</p>	<p>1. ในกรณีที่อาจารย์เป็นผู้กดบันทึกไฟล์บันทึกการสอนจะไม่ถูกส่งมาในโพลเดอร์ Meet Record ของอาจารย์ แต่จะถูกส่งเข้ามาในอีเมลของอาจารย์</p> <p>2. ใช้แอปพลิเคชัน บันทึกวีดีโอหน้าจอ เช่น Snagit, Loom</p> <p>3. ปิดลิงก์ Meet ใน Google Classroom เพื่อไม่ให้นักศึกษาเห็น link meet เมื่อผู้สอนเข้าห้องแล้วจึงแชร์ลิงก์ Meet ให้นักศึกษา</p>
<p>2. การเช็คชื่อการเข้าเรียนออนไลน์ทำให้เสียเวลา ไม่สามารถไม่สะดวกในกรณีที่มีนักศึกษาจำนวนมาก</p>	<p>เช็คชื่อใน Google Meet ใช้แอปพลิเคชันเสริม คือ Google Meet Attendance (Works with New UI) ทำให้สามารถเช็คชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียนได้ตลอดระยะเวลาการสอน (ดูวิธีการได้จาก เช็คชื่อออนไลน์ด้วย Google Meet Attendance (Works with New UI) by อ.ธนูไฟ - YouTube)</p>
<p>3. สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย เช่น ฝนตก พัดร้อน และปัญหาอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร</p>	<p>บันทึกวีดีโอการสอนใน Google Classroom สำหรับให้นักศึกษาได้ใช้ในการทบทวนในการเรียนนอกเวลาเรียนได้ตลอดเวลา</p>
<p>4. นักศึกษาไม่สามารถเปิดไฟล์ Power point ที่อาจารย์ส่งให้ได้ เนื่องจากไฟล์มีขนาดใหญ่ และนักศึกษาบางคนใช้โทรศัพท์ในการเรียน เมื่อเปิดแล้วได้เห็นข้อความที่ไม่สมบูรณ์</p>	<p>การส่งไฟล์ Power point ควรแปลงให้เป็นไฟล์ pdf ก่อน จะได้ไฟล์ที่นักศึกษาสามารถเปิดดูได้สมบูรณ์ และไม่เกิดปัญหาในกรณีที่นักศึกษาบางคนใช้</p>

ปัญหาและอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	แนวทางแก้ไข
	อุปกรณ์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ IOS
5. วิธีการแนบหลักฐานในแบบรายงานการสอนออนไลน์ เช่น ภาพ การสอนออนไลน์ที่ได้จากการ กด Print screen หน้าจอคอมพิวเตอร์ระหว่างการสอน	กด Print screen หน้าจอคอมพิวเตอร์ระหว่างการสอน แล้วนำไปวางไว้ใน Keep Memo ของแอปพลิเคชันไลน์ ไฟล์ที่ได้จะเป็นไฟล์นามสกุล .png หรือ .jpg ซึ่งสามารถนำไปแนบหลักฐานในแบบรายงานการสอนออนไลน์
6. แนวปฏิบัติในจัดสอบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพมีแนวทางอย่างไรบ้าง	<p>1. ปรับข้อสอบเป็นแนวประยุกต์ เป็นการสอบแบบ Open book โดยให้นักศึกษาเขียนอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่นักศึกษาใช้ในการตอบคำถามในข้อสอบด้วย</p> <p>2. ใช้ข้อสอบที่สร้างด้วย Google Form และให้นักศึกษาเปิดกล้องตลอดเวลาที่ทำการสอบ</p>
7. นักศึกษาไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ในระหว่างการสอน และไม่ทราบว่านักศึกษาเรียนอยู่ตลอดเวลาที่ทำการเรียนการสอนหรือไม่	อาจารย์มีการตั้งคำถามระหว่างเรียนให้นักศึกษาคิดไม่คำตอบในระหว่างเรียน ถ้านักศึกษาตอบได้ถูกต้อง หรือมีการแสดงความคิดเห็นก็ได้แต้มคะแนนพิเศษ

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการจัดโครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์” ในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์” และการนำเสนอข้อสรุปและความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ในโครงการมีการประเมินคุณภาพการดำเนินการตามตัวชี้วัด โดยใช้แบบสอบถาม มีผลดังนี้

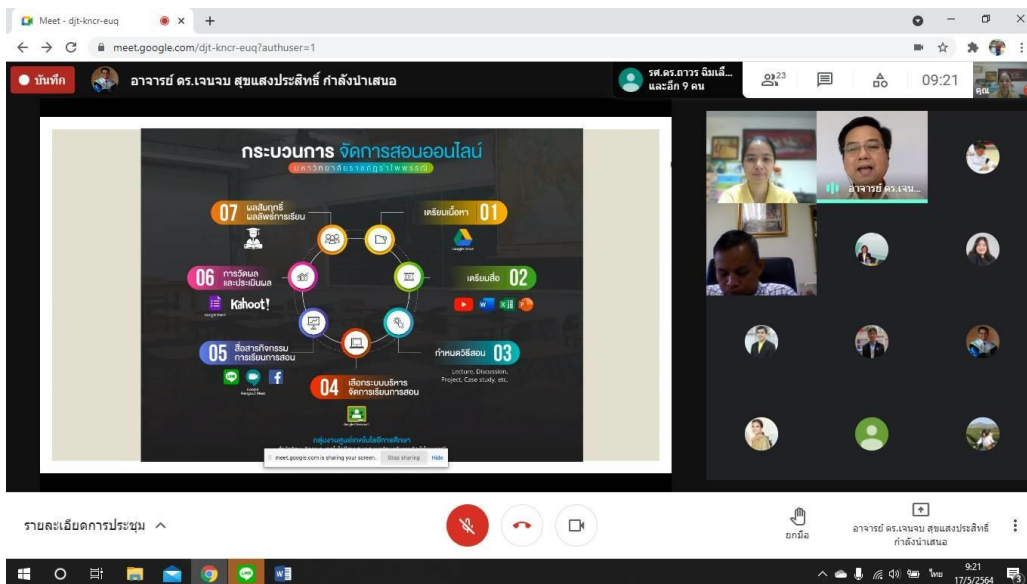
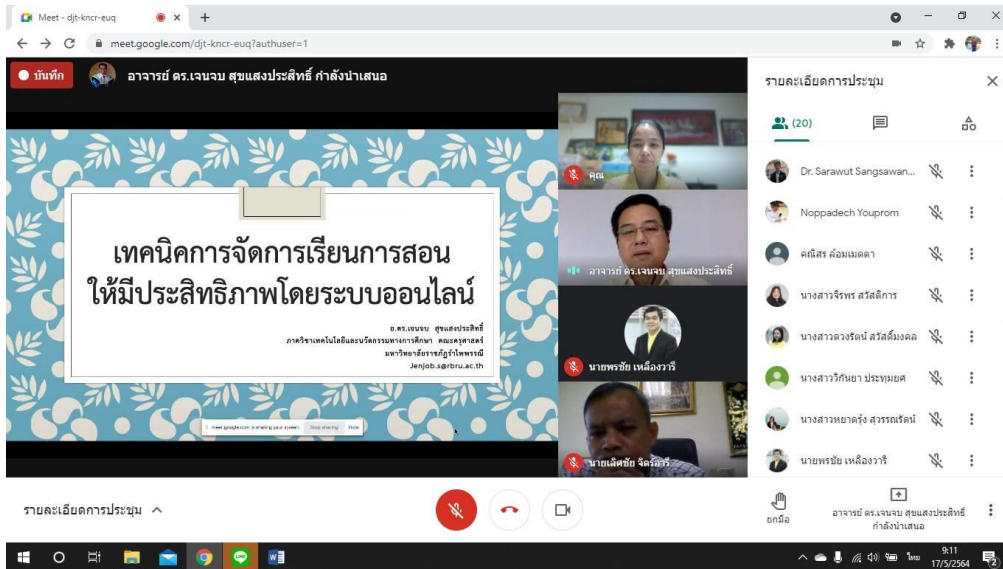
ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

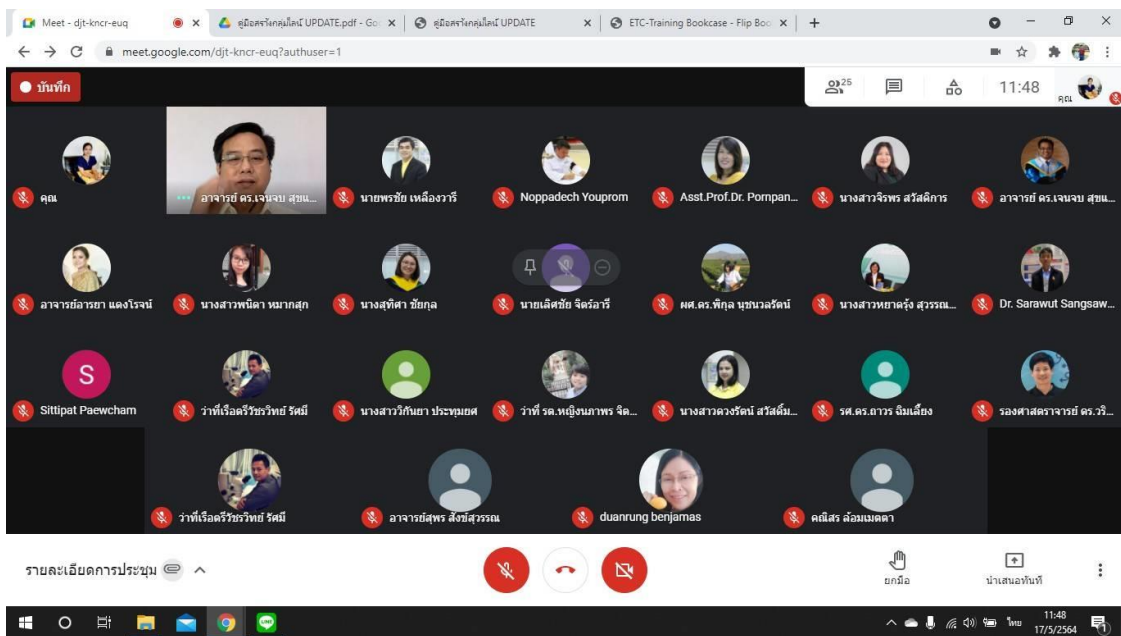
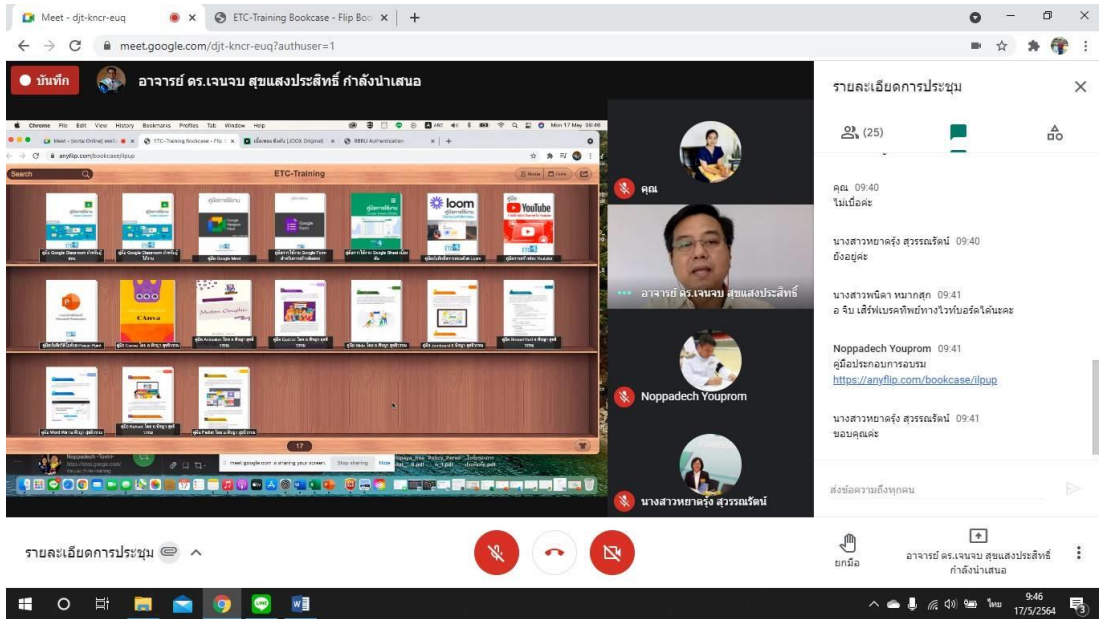
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	บรรลุ
อาจารย์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 20 คน	คน	20	20	<input type="checkbox"/>
ได้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์	งาน	1	1	<input type="checkbox"/>

ภาพกิจกรรม

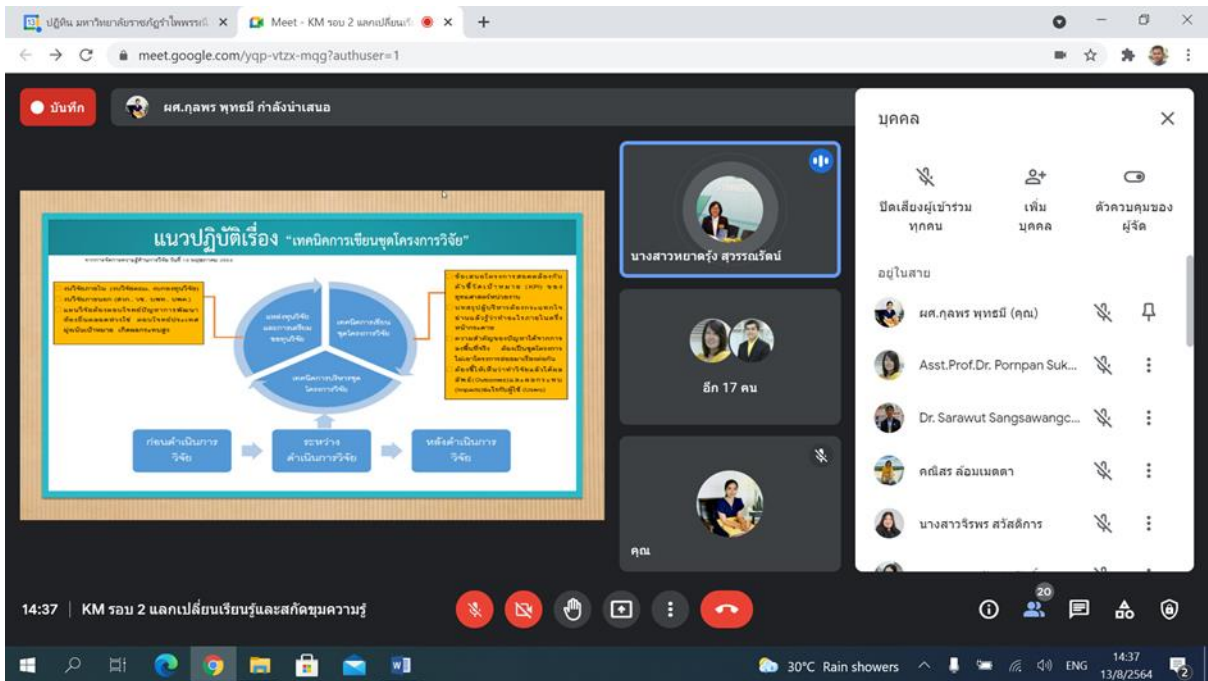
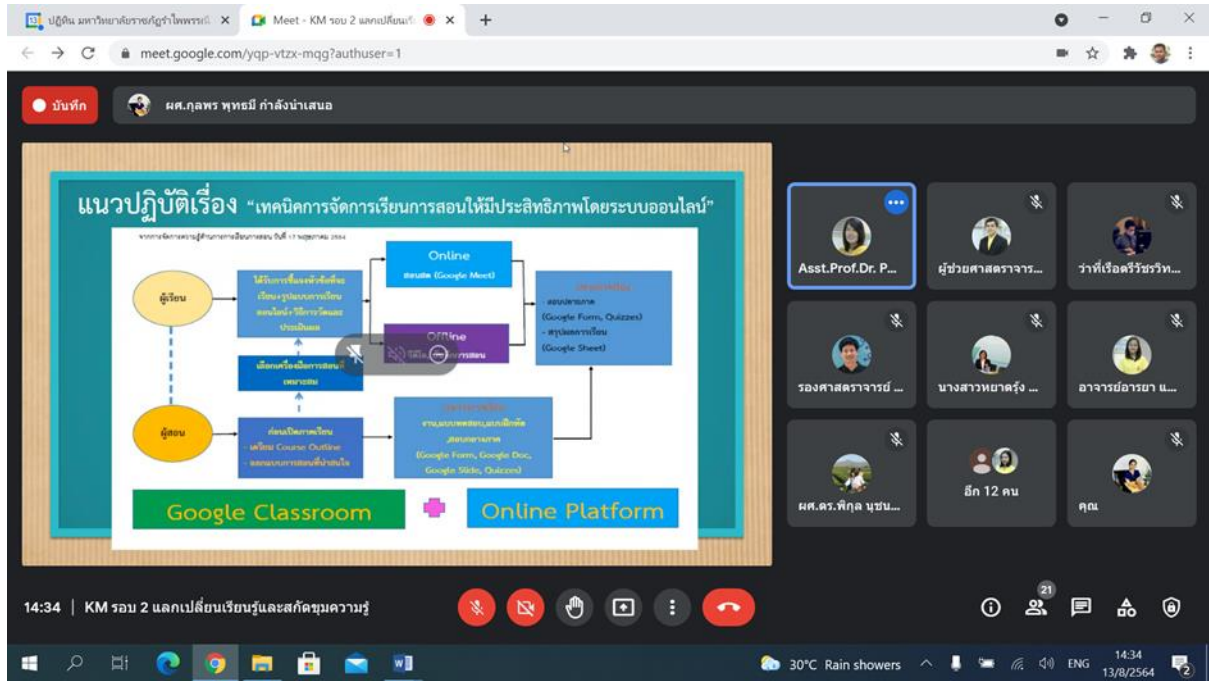
ภาพกิจกรรมโครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
“เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์”

วันที่ 17 พฤษภาคม 2564
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet





ภาพกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดขุมความรู้
 จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย
 วันที่ 13 สิงหาคม 2564
 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet



หนังสือเชิญวิทยากร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โทร. ๑๐๓๙๕๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๗/๓๐๑

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จะจัดโครงการการจัดการความรู้ เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ซึ่งเป็นการอบรมแบบผ่านสื่อออนไลน์

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ซึ่งบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี คณะฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นวิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติตามวัน เวลาดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชัย จิตต์อารี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

หนังสือตอบรับวิทยากร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๑๐๕๑๐
ที่...อว.๐๖๓๑.๐๙/๐๔๒๐ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง...ตอกรันให้บุคลากรเป็นวิทยากร
เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตามบันทึกข้อความ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ อว.๐๖๓๑.๐๙/๓๐๑ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้ขอความอนุเคราะห์ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นวิทยากรบรรยายโครงการการจัดการความรู้ เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. นั้น

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พิจารณาแล้วมีความยินดีให้ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นวิทยากรบรรยายโครงการการจัดการความรู้ เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ ตามวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวล บัวบังพล)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

บันทึกข้อความเชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดขุมความรู้จากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้



ส่วนที่สอด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โทร. ๑๐๓๔๐

ที่ อว.๐๖๓๑.๐๓/๕๕๕

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดขุมความรู้จากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้

เรียน คณาจารย์ทุกท่าน

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์ และเรื่องเทคนิคการเขียนชุดโครงการวิจัย ให้กับคณาจารย์ทุกท่านไปแล้วนั้น เพื่อเป็นการติดตามผลในการจัดการความรู้ทั้ง ๒ เรื่อง และให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการนำแนวปฏิบัติไปใช้

ดังนั้น คณะฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญคณาจารย์ทุกท่านร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ เพื่อสกัดออกมาเป็นขุมความรู้ และบันทึกไว้เป็นหลักฐาน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. รูปแบบออนไลน์ (Google Meet)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าประชุมพร้อมกัน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชัย จิตรอารี)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization