



# รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

1 มิ.ย. 2554 – 31 พ.ค. 2555

# เกษตรรำไพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ปีการศึกษา 2554

S. S. |

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1
ประวัติความเป็นมา	1
วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าประสงค์	4
นโยบายคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5
บุคลากร	9
งบประมาณ	11
ผู้สำเร็จการศึกษา	14
หลักสูตรที่เปิดสอน	14
ทุนสนับสนุนการวิจัย	15
งบประมาณสนับสนุนการให้บริการวิชาการ	17
ผลงานวิชาการ	18
งานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ	22
ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง	23
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	25
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	34
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	72
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	79
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	103
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	115
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	122
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	136
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	139
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	144
องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร	148
องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3ดี"	150

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

ตาราง ส.1 แสดงผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ต่างองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ส.2 แสดงผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ส.3 แสดงผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตาราง ส.4 แสดงผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ตาราง ส.5 แสดงผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

### ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลเบื้องต้นของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### 1. ประวัติความเป็นมาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.1 ที่ตั้ง : สำนักงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เลขที่ 41 ม. 5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000  
โทรศัพท์ : 039-319111 ต่อ 2210  
โทรสาร : 039-471073

#### 1.2 ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยครูจันทบุรี เมื่อปี พ.ศ.2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ปกศ.ต้น) และในปี พ.ศ.2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) วิชาเอกเกษตรกรรมเป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ยกฐานะจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 แยกออกจากคณะวิชาวิทยาศาสตร์ จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม พร้อมกับวิทยาลัยครูอื่นๆ อีก 6 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูอุบลราชธานี และวิทยาลัยครูสงขลา ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการเกษตรและภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี



พ.ศ. 2538 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2545 คณะฯได้ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะฯจากอาคาร 21 มาที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี (อาคาร 22)



วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 212 ตอนพิเศษ 23 ก สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 เป็นต้นมา

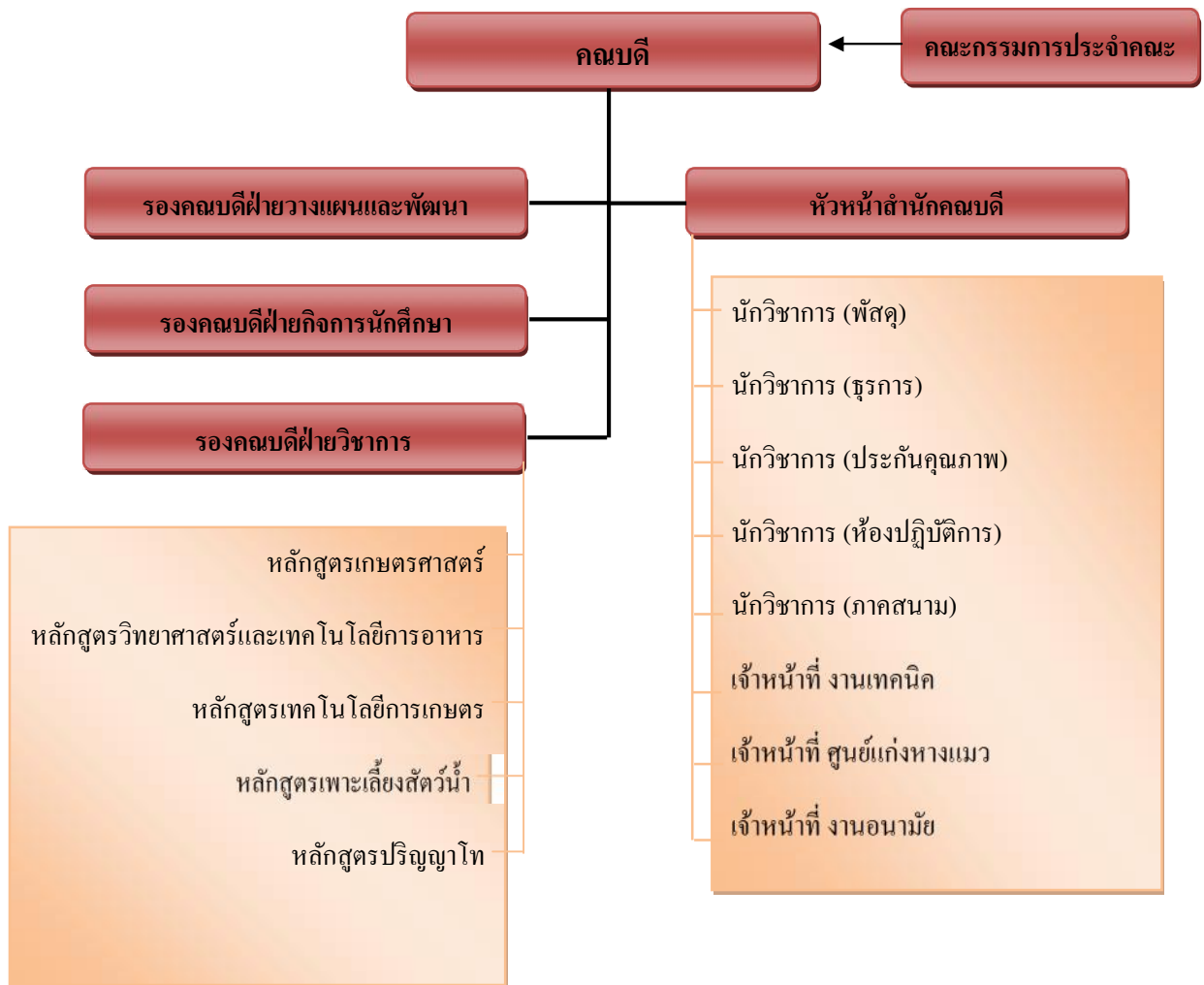
วันที่ 8 มีนาคม 2548 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง เรื่องการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 จัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2550 ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตรไว้ 5 หน่วยงานดังนี้ หน่วยงานบริหารทั่วไป หน่วยงานการเงินและพัสดุ หน่วยงานนโยบายและแผน หน่วยงานบริการการศึกษา และศูนย์ศึกษาวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรแก่งางแมว โดยมีนายปราโมช ร่วมสุข ดำรงตำแหน่งคณบดี ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรในปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีหลักสูตรการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี
  - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
    - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
    - สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
    - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
  - หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
    - สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
    - สาขาเทคโนโลยีการเกษตร

### 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน



## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน

### ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรด้านการเกษตรให้เป็นที่ยอมรับ

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมและสอดคล้องตามแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. เป็นแหล่งการเรียนรู้และบริการวิชาการทางการเกษตรแก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการเกษตรกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

### วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมรวมทั้งสร้างสรรค์ ผลงานการศึกษาวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริงของชุมชนในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ สามารถให้บริการวิชาการและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

### ค่านิยม

นักศึกษาขยัน อาจารย์ดี เจ้าหน้าที่เยี่ยม

### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มีวินัย ทำได้ คิดเป็น



### นโยบายคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนาและสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน
3. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม
4. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดีตามความต้องการของสังคม
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา
6. สนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษา
7. สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. ให้บริการความรู้ทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมกับองค์กรในท้องถิ่นในการแก้ปัญหาตามโครงการพระราชดำริ
9. พัฒนาและสร้างสรรค์รูปแบบการบริหารจัดการให้เหมาะสมทันสมัย และมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขงบประมาณและบุคลากรที่จำกัด
10. จัดให้มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัย
11. จัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติของบัณฑิตจากคณะทั้งภาครัฐและเอกชนและธุรกิจส่วนบุคคล
12. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของคณะให้เหมาะสมกับการใช้งาน

### นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 คือ การผลิตบัณฑิตสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร การดำเนินการวิจัย การให้บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 รวมทั้งได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี และปริญญาโทมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นเป็นหลัก ซึ่งคณะได้มีการพัฒนาและนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยมาสนับสนุนทั้งด้านและบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

เพื่อให้ภารกิจทางด้านการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่สังคมในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ของคณะฯ คือ **มีวินัย ทำได้ คิดเป็น** จึงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

1. ให้คณะฯ และหลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและสำนักงานการอุดมศึกษา
2. ให้คณะ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงานและสร้างความพร้อมที่จะให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบเพื่อรับรองคุณภาพได้

3. ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน (360 องศา) โดยมีการระบุดัชนีบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพื่อให้คณะและหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ระดับมาตรฐานที่คณะกำหนด
4. ให้จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะขึ้น โดยให้รองคณบดีฝ่ายแผน และพัฒนารับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในคณะให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้อาจมอบหมายให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่ กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้วยก็ได้
6. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
7. ให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร ไปยังบุคลากรภายในคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจและแสวงหาความร่วมมือในการประกันคุณภาพการศึกษา และประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภายนอกคณะ เพื่อให้สังคมภายนอกได้รับทราบถึงมาตรฐานการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
8. ให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในคณะและหลักสูตร
9. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการตรวจสอบย้อนกลับภายใน ก่อนการตรวจประเมินจากภายนอกคณะ

## แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปี 2554

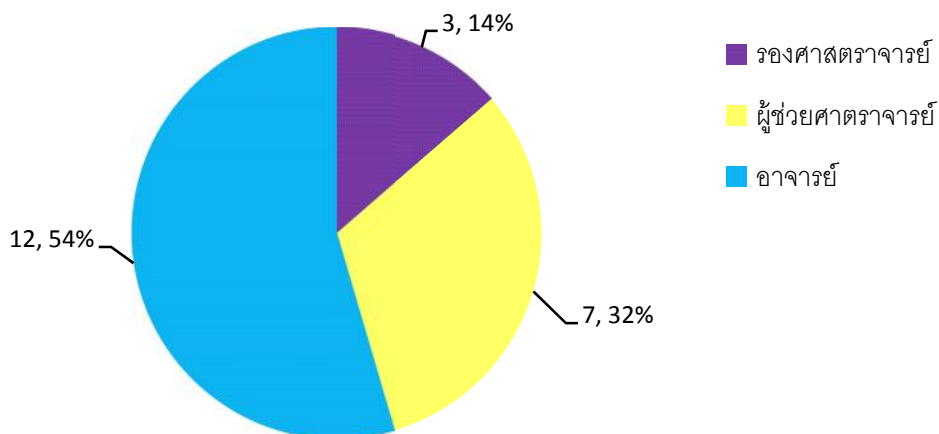
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1.พัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี ความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบ อาชีพได้อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	พัฒนาบุคลากรด้าน การเกษตรให้มี คุณภาพ มีเจตคติที่ดี ทางด้านการเกษตร และสอดคล้องกับ ความต้องการของ สังคม	ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถมี คุณธรรมจริยธรรม และตรงความต้องการ ของท้องถิ่นและ สอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ	1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก 2. เร่งรัดพัฒนาบัณฑิตและผลิต บุคลากร 3. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น 4. พัฒนาการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. พัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติ ของนักศึกษา 6. พัฒนาภาพแวดล้อม ให้ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ 7. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมต่อการเรียนรู้
2.การวิจัยเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาด้าน วิชาการและพัฒนา ท้องถิ่น	สนับสนุนงานวิจัย ด้านการเกษตรที่ ตอบ สอนต่อความ ต้องการของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการ เผยแพร่และการ นำไปใช้ประโยชน์	มีผลงานวิจัยนำไปสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืนโดย การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการเกษตร ที่เหมาะสมตอบ สนองความต้องการ ของท้องถิ่นและ สอดคล้องกับแนว พระราชดำริ	1. พัฒนานักวิจัยเกษตรรุ่นใหม่ 2. เผยแพร่องค์ความรู้จากการ วิจัยไปใช้ประโยชน์ 3. พัฒนางานวิจัยทางด้าน การเกษตร 4. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับ หน่วยงานภายนอก
3.บริการวิชาการ แบบมีส่วนร่วมบน พื้นฐานความต้องการ ของสังคม ชุมชนและ ท้องถิ่น	บริการวิชาการแบบมี ส่วนร่วมที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของ ท้องถิ่น	เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ของชุมชนและ ให้บริการวิชาการอย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิ- ภาพ	1. ดำเนินงานบริการวิชาการ แบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐาน ความต้องการของท้องถิ่น 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียง	อนุรักษ์ ฟื้นฟูและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	ทำนุบำรุงศิลปวัฒน- ธรรมและเชิดชูภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1. ปลูกจิตสำนึกและสืบสาน คุณค่าทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีแก่นักศึกษา
5. ส่งเสริมและสืบสาน โครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ส่งเสริมและเผยแพร่ งานตามแนวพระราช ดำริ	ส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมา จากแนวพระราชดำริ ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ส่งเสริม สนับสนุน และ เผยแพร่งานตามแนว พระราชดำริ
6. พัฒนาระบบการ บริหารมหาวิทยาลัย ตามหลักการบริหาร ที่ดี	พัฒนาระบบบริหาร จัดการองค์กรตาม หลักการบริหารที่ดี	มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา การเกษตรกับหน่วย งานภาครัฐและเอกชน	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ คณะฯให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและมี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ 3. สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อ การทำงานที่ดีของบุคลากร 4. มีกระบวนการสร้าง ภาพลักษณ์ของคณะฯสู่สังคม เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อคณะ 5. ดำเนินกิจกรรมเชิงธุรกิจ วิชาการ

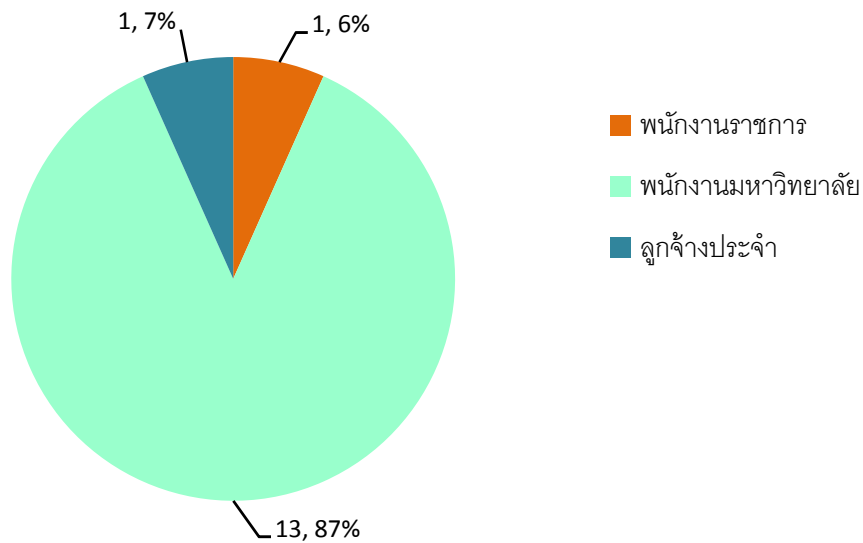
ประเภท	จำนวน(คน)
<b>เพศ</b>	
▪ ชาย	7
▪ หญิง	15
<b>สถานภาพ</b>	
▪ ข้าราชการ	14
▪ พนักงานมหาวิทยาลัย	8
<b>วุฒิการศึกษา</b>	
▪ ปริญญาเอก	8
▪ ปริญญาโท	13
▪ ปริญญาตรี	1
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>	
▪ ศาสตราจารย์	-
▪ รองศาสตราจารย์	3
▪ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
▪ อาจารย์	12
<b>รวมบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น</b>	<b>22</b>

แผนภาพแสดงจำนวนและร้อยละ  
บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



ประเภท	จำนวน(คน)
<b>เพศ</b>	
▪ ชาย	4
▪ หญิง	11
<b>สถานภาพ</b>	
▪ ข้าราชการ	-
▪ พนักงานราชการ	1
▪ พนักงานมหาวิทยาลัย	13
▪ ลูกจ้างประจำ	1
<b>ประเภทงาน</b>	
▪ นักวิชาการ	7
▪ ช่างเทคนิค	1
▪ พนักงานประจำอาคาร/งาน	7
<b>วุฒิการศึกษา</b>	
▪ ปริญญาตรี	7
▪ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1
▪ มัธยมศึกษาตอนต้น	1
▪ ประถมศึกษา	6
<b>รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น</b>	<b>15</b>

แผนแสดงจำนวนและร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามสถานภาพ



#### 4. งบประมาณ

##### 4.1 ภาพรวมการได้รับงบประมาณในรอบ 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2552-2554)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
	2552	2553	2554
งบประมาณแผ่นดิน	3,565,959	2,681,131	2,491,819.25
งบรายได้	1,119,953	878,078	1,162,027.21
<b>รวมทั้งสิ้น (บาท)</b>	<b>4,685,912</b>	<b>3,559,209</b>	<b>3,653,846.46</b>

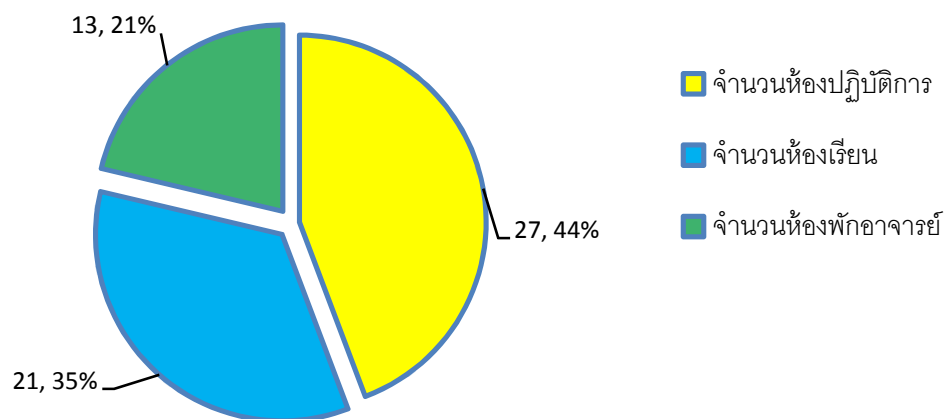
##### 4.2 ข้อมูลการใช้งบประมาณแยกตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ	รวม (บาท)
บริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	929,878.9
พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรหน่วยงานด้านการวิจัย	5,150.0
บริหารจัดการหน่วยงานด้านสังคมศาสตร์	734,164.0
ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	988,871.0
เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ	970,783.6
สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	5,000.0
ส่งเสริมและพัฒนาศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	19,999.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,653,846.5</b>

\*งบตามตาราง 4.1 และ 4.2 ไม่รวมงบสนับสนุนการทำวิจัย

อาคาร/สถานที่	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน ห้องเรียน	ห้องพัก อาจารย์
1.อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณี	8	13	9
2.อาคารโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	3	4	1
3.อาคารช่างเกษตร	1	2	1
4.อาคารปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	1	1
5.อาคารปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	5	1	1
6.โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1		
7.โรงงานบรรจุกระป๋อง	1		
8.โรงเรือนอนุบาลต้นไม้และกล้วยไม้	1		
9.อาคารวิจัยพืช	1		
10.ศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา	1		
11.ศูนย์ศึกษาวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แก่งหางแมว	1		
รวมทั้งสิ้น	27	21	13

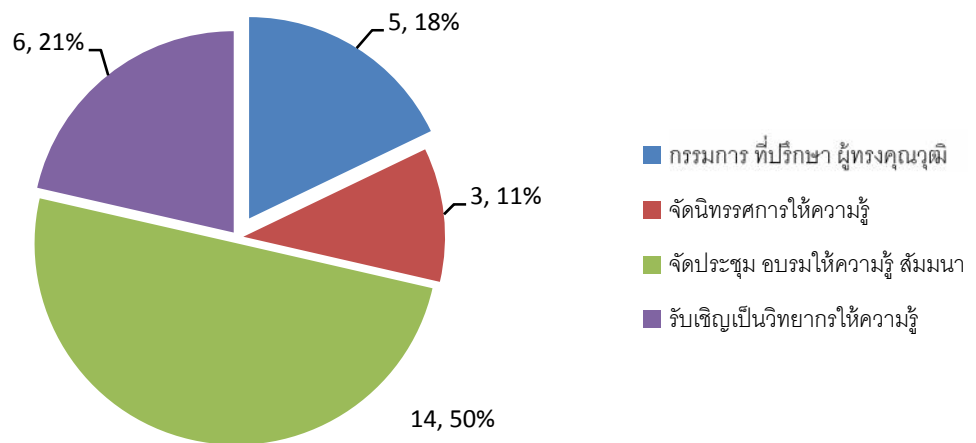
แผนภาพแสดงการใช้สถานที่และอาคารสำหรับการเรียนการสอน





ประเภท	จำนวนกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ
กรรมการ ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ	5	17.86
จัดนิทรรศการให้ความรู้	3	10.71
จัดประชุม อบรมให้ความรู้ สัมมนา	14	50.00
รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้	6	21.43
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

แผนภาพแสดงจำนวนครั้งและร้อยละของกิจกรรมการให้บริการวิชาการ  
จำแนกตามลักษณะของการให้บริการ



## 7. ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

หลักสูตร (สาขา)	ปีการศึกษา	
	2553	2554
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
<i>ภาคปกติ</i>		
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)		
สาขา เทคโนโลยีการเกษตร	4	7
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)		
สาขา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10	4
สาขา เกษตรศาสตร์	12	9
สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	11	11
<i>ภาคพิเศษ</i>		
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)		
สาขา เทคโนโลยีการเกษตร	3	-
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)		
สาขา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	-
สาขา เกษตรศาสตร์	1	2
สาขา สัตวบาล	1	-
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี</b>	<b>42</b>	<b>33</b>
<b>ระดับปริญญาโท</b>		
<i>ภาคพิเศษ</i>		
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)		
สาขา เทคโนโลยีการเกษตร	1	3
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>43</b>	<b>36</b>

## หลักสูตรที่เปิดสอน

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ)
  - 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
  - 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
  - 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)
  - 2.1 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม)
  - 3.1 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

## 8.ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554

ในปีงบประมาณ 2554 คณะจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้รับผิดชอบหลัก	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	การศึกษาเปรียบเทียบทรัพยากรการเกษตรของภาคตะวันออก	รศ.ดร.พิชัย สราญรัมย์	33,200	ภายใน
2	การพัฒนากลิ่นรสผลิตภัณฑ์น้ำหนามแดงพร้อมดื่ม	อ.กุลพร พุทธิมี	52,800	ภายใน
3	การศึกษาการสกัดน้ำมันตะไคร้หอมภายใต้ความดัน	ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	52,800	ภายใน
4	การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาเกษตรที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.รำไพพรรณี	รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	42,800	ภายใน
5	การศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	80,000	ภายใน
6	การศึกษาชนิดของโรคแก้วมังกรที่ระบาดในจังหวัดจันทบุรี	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวรัตน์	52,800	ภายใน
7	การขยายพันธุ์กล้วยไม้ดินสกุลสปาโธกลอททิสที่เพาะเลี้ยงภายในสภาพปลอดเชื้อ	อ.ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	52,800	ภายใน
8	ผลของการเลี้ยงปลาสวยงามร่วมกับการปลูกพรรณไม้น้ำที่มีต่อผลผลิตและคุณภาพน้ำ	อ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ	52,800	ภายใน
9	การศึกษาสถานการณ์และแนวโน้มทางการตลาดของหอยนางรมที่เพาะเลี้ยงจากกลุ่มผู้เลี้ยงหอยครบวงจร ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	798,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้รับผิดชอบหลัก	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
10	ผลของการใช้ถั่วพรีาเพื่อการบำรุงดินและควบคุมวัชพืชที่มีต่อปริมาณผลผลิตและคุณภาพของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวียที่ผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์ตามมาตรฐานสากล	ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	576,100	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
11	องค์ประกอบทางเคมีและผลของสารสกัดจากพืชบางชนิดที่มีต่อโรคหลังการเก็บเกี่ยว และคุณภาพของกล้วยไข่	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์	496,620	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
12	การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือทดสอบการวัดความแก่อ่อนของทุเรียนแบบไม่ทำลาย	ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์	567,280	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
13	ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืช และความสัมพันธ์ระหว่างแพลงก์ตอนพืชกับคุณภาพน้ำในแม่น้ำจันทบุรี	อ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	433,170	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
14	เส้นจันท์สาหร่ายทะเล	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	413,440	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
15	การพัฒนากระบวนการภายหลังการเก็บเกี่ยวทุเรียนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อคุณภาพการส่งออก	ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์	461,520	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
16	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตผลการเกษตรเพื่อการส่งออกผลไม้ : น้ามังคุดสด	ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว	76,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
17	การศึกษาคุณลักษณะและคุณสมบัติของขี้เถ้าในด้านต่างๆและการประยุกต์ใช้เป็นปุ๋ยกับพืชชนิดต่างๆในภาคตะวันออก เพื่อการพึ่งพาตนเองในระบบเศรษฐกิจพอเพียงประเภทเกษตรธรรมชาติหรือลดการใช้สารเคมี	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	47,167	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
18	โครงการบูรณาการการจัดการปุ๋ยอุตสาหกรรมและธุรกิจเงาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	400,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
19	การพัฒนาสื่อการเรียน การสอนวิชาหลักการไม้ผล	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	5,000	มหาวิทยาลัยบูรพา
รวมงบประมาณสนับสนุนการวิจัย			3,904,270	

## 9.งบประมาณสนับสนุนการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2554

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	บริการวิชาการด้านการเกษตร	100,000
2	การอบรมและการเผยแพร่ความรู้ด้านการแปรรูปอาหารและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์	50,000
3	การพัฒนาการผลิตสบู่อุปโภค-บริโภค-สมุนไพรไว้ใช้เอง	25,000
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้น	30,000
5	การอบรมเชิงปฏิบัติการการสกัดและทำผลิตภัณฑ์น้ำมันตะไคร้หอม	22,000
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการการสกัดน้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์และผลิตภัณฑ์จากน้ำมันมะพร้าว	20,800
7	ศูนย์ให้คำปรึกษา "สมาร์ตฟาร์มเมอร์"	100,000
8	เสริมศักยภาพเครือข่ายครูผู้สอนวิชาเกษตรระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี	83,300
9	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาเกษตร	30,900
10	การอบรมเพาะพันธุ์ปลาโดยวิธีผสมเทียม	60,000
11	เผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	300,000
รวมงบประมาณสนับสนุนการให้บริการวิชาการ		822,000



## 10. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล
1	นายสนธยา กุลกัลยา	การเปรียบเทียบการเจริญเติบโต และพฤติกรรมกินอาหารของปูทะเล <i>Scylla sp.</i>	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(1) (ต.ค.-ม.ค.54) : 69-76 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI
2	รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม	การศึกษาช่วงระยะเวลาการคงอยู่ของ <i>Salmonella Java</i> ในจิ้งจก	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(1) (ต.ค.-ม.ค.54) : 77-86 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI
3	รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม	สถานการณ์การปนเปื้อนของจุลินทรีย์ก่อโรคในอาหารทะเลแห้ง	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(1) (ต.ค.-ม.ค.54) : 87-92 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI
4	นายสิทธิพัฒน์ แก้วฉ่ำ	การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหาร สำหรับเลี้ยงปลานิลและปลาดุกอุยเทศ	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(1) (ต.ค.-ม.ค.54) : 93-105 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI
5	ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	การศึกษาการสกัดน้ำมันตะไคร้หอมภายใต้ความดัน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 "การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง" วันที่ 19-20 ธ.ค. 2554. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
6	รศ.ดร.พิชัย สราญรัมย์	The Development of "Diverting water from chantaburi to Rayong province project" in the period of 2009-2010	Proceeding of International Conference on Science and Social since 2011 : Sustainable Development. (July 21-22, 2011) Rajabhat Maha Sarakham University.
7	ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์	ผลของระยะเวลาการอบแห้งต่อคุณภาพของเห็ดหอมอบแห้ง	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 6(1) (ต.ค.-ม.ค.55) : 106-111 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI
8	ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกปลาดุกอุยเทศโดยใช้เจลลูกสำรองทดแทนไขมัน	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(3) (มิ.ย. - ก.ย.54) : 111-116 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI
9	รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	การรับรู้บรรยากาศองค์กรกับการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(3) (มิ.ย. - ก.ย.54) : 29-38 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล
10	รศ.ดร. พิชัย สราญรมย์	การเจริญเติบโตของกกจันทบูร ภายใต้อิทธิพลของปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยเคมี และปุ๋ยอินทรีย์เสริมเคมีในจังหวัดจันทบุรี	ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(3) (ม.ย.-ก.ย.54) : 117-124 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI
11	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมของทุเรียนกวนโดยการกวนด้วยเครื่องกวนผลไม้สุญญากาศ	วารสารวิจัยรำไพพรรณี 6(1) (ต.ค.-ม.ค.55) : 99-105 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI
12	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	The Participatory Action Research on “Diverting Water from Chantaburi to Rayong Provinces Project” in Period of 2009-2010	<b>International Journal of The Computer, The Internet and Management.</b> 9(2) (May-August 2011): 16-19 ISSN 0858-7027 ฐานข้อมูล TCI
13	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	Making Local Cheek Dams for Natural Water Preservation in Trad Province of Thailand	<b>International Journal of The Computer, The Internet and Management.</b> 9(2) (May-August 2011): 22-28 ISSN 0858-7027 ฐานข้อมูล TCI
14	ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์	Effect if Pre-cooling on Muscle Yield of Mud Crab, <i>Scylla serrata</i> , During Emersion Storage	<b>Proceeding of 2011 2nd International conference on Biotechnology and Food Science IPCBEE vol.7(2011)</b>
15	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	Local Check Dams In Eastern Region of Thailand : Low cost and local material utilization	<b>Proceeding of 2011 International Conference on Environmental and Agriculture Engineering.</b> (July 29-31, 2011) Chendu, China : Asia-Pacific Chemical, Biological & Environmental Engineering Society (iPCBEES)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล
16	ผศ. เตือนรุ่ง เบญจมาศ	A Study on Situations and Marketing Trend of Oyster from Oysters Farmer Group in Kung Krabean Royal Development Study Center Area	Commission on Higher Education Congress IV University Staff Development Consortium (CHE-USDC Congress IV) (Sep 14-16, 2011) Pattaya: Office of the Higher Education commission
17	ผศ. อัจฉรา บุญโรจน์	Effect of Jack Bean ( <i>Canavalia ensiformis</i> ) for Soil Improvement and Weed Control in Smooth Cayenne Organic Pineapple Production Follow in International Organic Standard	Commission on Higher Education Congress IV University Staff Development Consortium (CHE-USDC Congress IV) (Sep 14-16, 2011) Pattaya, Thailand : Office of the Higher Education commission
18	ผศ. อัจฉรา บุญโรจน์	การพัฒนาเครื่องพ่นสารละลายแก๊สเอทิลีนเพื่อการบังคับดอก สับปะรดพันธุ์ปัตตาเวียที่ปลูกในระบบเกษตรอินทรีย์	รายงานสืบเนื่องการนำเสนอ ผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554 ด้าน ผลผลิตทางการเกษตร (26-30 ส.ค. 54)
19	อ.สนธยา กุลกัลยา	Mud crab resources in the eastern of Thailand : fishery and socio-economic importance	RGJ Seminar series LXXXI : Advances in fish ecology study (Jul 19, 2011) Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani, Thailand : The Thailand Research Fund.
20	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	การสร้างฝายขนาดเล็กใช้เองเพื่อเก็บกักน้ำในลำคลองไว้ใช้ในฤดูแล้งของเกษตรกรจังหวัดจันทบุรี และตราด	<b>Proceedings</b> of 6th Thaacid National Symposium "Integrated Water Resource Management towards Food Security and Sustainability (Jun 21, 2011) : 31-47
21	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	The Development of Facial Soap Made with Honey and Five Types of Thai Medicinal Herbs	<b>รายงานสืบเนื่อง</b> ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร "เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" วันที่ 21-22 ก.ค. 2554. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล
22	รศ.ดร.พิชัย สราญรัมย์	The Influence of the Chemical Fertilizer, Biological Fertilizer and Mixed Fertilizer (Chemical + Organic + Biological Fertilizer) on Growth and Yield of the Hybrid Trat Golden Pineapple	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร "เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" วันที่ 21-22 ก.ค. 2554.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
23	รศ.ดร.พิชัย สราญรัมย์	การสร้างฝายเศรษฐกิจพอเพียงขนาดเล็กเก็บกักน้ำในฤดูแล้งชนิดพับเก็บได้	รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานแห่งชาติ 2554 วันที่ 30 ส.ค. 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
24	อ.ปราโมช ร่วมสุข	Antioxidant properties and bioactive constituents of some rare exotic Thai fruits and comparison with conventional fruits In vitro and in vivo studies	วารสารวิชาการนานาชาติ Food Research International.44(7) (AUG 2011) : 2222-2232 ISSN : 0963-9969 ฐานข้อมูล ISI ฐานข้อมูล SJR
25	อ.วัชรวิทย์ รัตมี	ความคิดเห็น และความต้องการจัดการเหมาอายุในผู้ปกครองนักเรียน	วารสารวิจัยรำไพพรรณี 6(1) (ต.ค.-ม.ค.55) : 12-17 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI

## 11.การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## 1.1 ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ของสกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน โดยเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ภาระงาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.46	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่ สังคม	4.50	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	3.75	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	4.00	การดำเนินงานระดับดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.20</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>

หมายเหตุ : ความหมายของคะแนน

0.00- 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

## ส่วนที่ 2

### รายงานการประเมินตนเอง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีข้อมูลองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	สกอ. 1.1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. 16.1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ. 16.2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	สมศ. 17
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. 2.1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ. 2.2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สกอ. 2.3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ. 2.4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	สกอ. 2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ. 2.7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	สกอ. 2.8
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สมศ. 1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สมศ. 2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. 3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. 4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาคณาจารย์	สมศ. 14
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาศึกษา</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สกอ. 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	สกอ. 3.2
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สกอ. 4.3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. 5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ. 6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ. 7

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ. 5.1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ. 5.2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	สมศ. 8
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ. 9
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	สมศ. 18.1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	สมศ. 18.2
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ. 6.1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. 10
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. 11
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ. 7.1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	สกอ. 7.2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สกอ. 7.3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	สกอ. 7.4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	สมศ. 12
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	สมศ. 13
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	สกอ. 8.1
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ. 9.1
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	สมศ. 15
<b>องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. 16.1
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ. 16.2
<b>องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.</b>	
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ก.พ.ร. 4.1.3
<b>องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 99.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	สกอ. 99.1
ตัวบ่งชี้ที่ 99.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตณคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	สกอ. 99.2

## องค์ประกอบที่ 1 ประชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดม- ศึกษา ฉบับที่ 10 ( พ.ศ. 2551-2554)	<p>-มีคณะกรรมการดำเนินงานภายในคณะ (1.1-1.1) จัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1-1.2) ที่สอดคล้องกับนโยบายสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (1.1-1.3)</p> <p>-มีการเผยแพร่ปรัชญาให้บุคลากรภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน (1.1-1.4, 1.1-1.5, 1.1-1.6)</p>	<p>1.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายในคณะ</p> <p>เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.1-1.2 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี</p> <p>1.1-1.3 แผนความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>1.1-1.4 ภาพถ่ายการเผยแพร่ปรัชญาด้านหน้าคณะฯ</p> <p>1.1-1.5 แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะฯ</p> <p>1.1-1.6 Print Out เว็บไซต์คณะฯ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	<p>-กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน (1.1-2.1)</p> <p>-มีประชาสัมพันธ์เพื่อให้เผยแพร่ให้บุคลากรภายใน ผู้สนใจ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ (1.1-2.2)</p>	<p>1.1-2.1 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี</p> <p>1.1-2.2 Print Out การเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 หน้าเว็บไซต์คณะฯ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	<p>-มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1.1-3.1)</p>	<p>1.1-3.1 ตารางแสดงความเชื่อมโยงแสดงการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	-มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายลงในแผนกลยุทธ์ (1.1-4.1) และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-4.2) เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	1.1-4.1 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 1.1-4.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ	-มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีครบทุกภารกิจ ได้แก่ ด้านการ เรียนการสอน การวิจัย การบริการทาง วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (1.1-5.1)	1.1-5.1 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการรอบ 12 เดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา	-มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการ จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน (1.1-6.1) และ รอบ 12 เดือน (1.1-6.2) รายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณา	1.1-6.1 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ รอบ 6 เดือน ประจำปี 2554 1.1-6.2 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปี 2554 (หลักฐาน เดียวกับ 1.1-5.1)
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อ ผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อ พิจารณา	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณา	1.1-7.1 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ รอบ 12 เดือน (หลักฐานเดียวกับ 1.1-5.1)
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของสภาสถาบันไปปรับปรุง แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติ การประจำปี	มีการนำผลการปฏิบัติราชการตามตัวบ่งชี้ ในปีงบประมาณ 2554 มาจัดทำแผน ปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) ในปีงบประมาณ 2555 เสนอต่อ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	1.1-8.1 แผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ 2555 1.1-8.2 หนังสือส่งแผนปรับปรุง คุณภาพ

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	4	✓

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- มีการพัฒนาตัวชี้วัดที่เหมาะสม นำไปใช้ได้จริง

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- ควรมีการติดตามระดับภายในคณะฯ ให้มากขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)****ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา**เกณฑ์การพิจารณา**

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

**ผลการดำเนินการ : บัณฑิตย้อมฉลาดจัดการ “ใช้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย”**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน		
<input type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์		



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินของผู้เรียน และบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5		
<input type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิด ผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และ/หรือสร้างคุณค่าต่อ สังคม		
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/ สถาบัน ได้รับการยกย่อง หรือยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์		

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	-	-	-

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

ใช้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	

การคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ = \_\_\_\_\_

= ..... คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	-	-	-

รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ ใช้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด อย่างครบถ้วนสมบูรณ์		
<input type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
<input type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสังคม		
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ		

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	-	-	-

**รายการหลักฐาน**

.....  
 .....

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนว ทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบ -ขั้นตอนการเปิดหลักสูตร (2.1-1.1) -ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1.2) -อาจารย์ประจำหลักสูตร (2.1-1.3) มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามระบบ คือ -กรรมการฝ่ายวิชาการ (2.1-1.4) ทำหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (2.1-1.5) ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (2.1-1.6) และผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (2.1-1.7)	2.1-1.1 ขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ 2.1-1.2 ขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร 2.1-1.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิชาการ 2.1-1.5 หนังสือเชิญประชุมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2.1-1.6 รายงานผลการศึกษานวโน้มความต้องการแรงงานในช่วงปี 2553-2557 โดย กองวิจัยตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน 2.1-1.7 ผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
☑	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบ -ขั้นตอนการปิดหลักสูตร (2.1-1.1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรดูแลรับผิดชอบ -ในปีการศึกษา 2554 คณะฯ ยังไม่มีการเสนอขอปิดหลักสูตร	2.1-2.1 แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร
☑	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (หลักสูตรยังไม่เข้า TQF)	ในปีการศึกษา 2554 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร -ทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ.2548 (2.1-3.1) -ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2554 (2.1-3.2) - มีการรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามแบบฟอร์ม สมอ.07-02 (2.1-3.3) - ทุกหลักสูตรมีการประเมินตนเองตามเกณฑ์ (2.1-3.4)	2.1-3.1 หนังสือเห็นชอบหลักสูตรจากสกอ. 2.1-3.2 รายงานหลักสูตรที่ สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 2.1-3.3 รายงาน สมอ.07-02 2.1-3.4 แฟ้มประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2548

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัด การศึกษาและมีการ ประเมินหลักสูตรทุก หลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตร -มีคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (2.1-4.1) และอาจารย์ประจำหลักสูตร (2.1-4.2) ทำหน้าที่กำกับดูแลให้ทุกหลักสูตร ดำเนินการตามขั้นตอนตามข้อที่ 1 2 และ 3 -มีการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรปี 2548 (2.1-4.3)	2.1-4.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ 2.1-4.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2.1-4.3 เพิ่มประกันคุณภาพ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปี 2548
☑	5	มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการ พัฒนาหลักสูตรทุก หลักสูตรตามผล การประเมินในข้อ 4	คณะเทคโนโลยีการเกษตร -มีคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (2.1-5.1) และอาจารย์ประจำหลักสูตร (2.1-5.2) ทำหน้าที่กำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรดำเนิน การตามขั้นตอนตามข้อที่ 1 2 และ 3 -มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF เสนอต่อสภาวิชาการ (2.1-5.3)	2.1-5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ (หลักฐานเดียวกับ 2.1- 4.1) 2.1-5.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร (หลักฐานเดียวกับ 2.1-4.1) 2.1-5.3 มติสภาวิชาการในการ ประชุมพิจารณาหลักสูตร

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน** สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

#### สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้า ปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 22 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	22
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา	34.78
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{8}{22} \times 100$$

$$= 36.36 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{36.36}{30} \times 5$$

$$= 6.06 \text{ คะแนน}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 36.36	5	✓

### รายการหลักฐาน

2.2-1.1 ข้อมูลอาจารย์รอบปีการศึกษา 2554

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน** สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

#### สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 22 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7 คน

## ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	22
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	12
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	56.52

## การคำนวณ

### กรณีใช้สูตรที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{10}{22} \times 100$$

$$= 45.45 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{45.45}{60} \times 5$$

$$= 3.79 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 28	ร้อยละ 45.45	3.79	✓

## รายการหลักฐาน

2.3-1.1 ข้อมูลอาจารย์รอบปีการศึกษา 2554

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีอาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการหลายท่าน

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**หมายเหตุ :** หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	-มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-1.1) -มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งจากภายในและภายนอกตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2.4-1.2, 2.4-1.3)	2.4-1.1 แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2555 2.4-1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลฯ ของข้าราชการในมหาวิทยาลัย 2.4-1.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลฯ ของพนักงานมหาวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะดำเนินการบริหารและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผน ดังนี้ -มีการขอรับอาจารย์ทดแทนอัตราเกษียณ (2.4-2.1) -มีการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใสตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ โดยประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานผ่านเว็บไซต์ (2.4-2.2) -มีการกำหนดคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (2.4-2.3) -มีการดำเนินงานจ้างตามระเบียบมหาวิทยาลัย (2.4-2.4) -มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน (2.2-2.5) -มีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (2.4-2.6)	2.4-2.1 บันทึกข้อความขออัตรากำลัง 2.4-2.2 Print out ข่าวรับสมัครงานตำแหน่งอาจารย์ 2.4-2.3 ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย 2.4-2.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การจ้าง อัตรากำลังเดือน และค่าตอบแทนสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย 2.4-2.5 บันทึกข้อความส่งผลการประเมินการทดลองปฏิบัติงาน 2.4-2.6 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การทำงาน (2.4-3.1)</li> <li>-มีสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สวัสดิการบ้านพัก (2.4-3.2) และค่าเช่าบ้าน (2.4-3.3)</li> <li>-มีการปรับเลื่อนเงินเดือนให้กับพนักงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน (2.4-3.4)</li> <li>-มีการยกย่องชื่นชมผู้ได้รับรางวัล (2.4-3.5)</li> <li>-มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย (2.4-3.6) เพื่อนำข้อมูลไปพิจารณาการจัดสวัสดิการต่อไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.4-3.1 ภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>2.4-3.2 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรบ้านพักของทางราชการ</li> <li>2.4-3.3 ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเบิกค่าเช่าบ้านของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>2.4-3.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน</li> <li>2.4-3.5 Print out ข้อความแสดงความยินดีกับ รศ.ดร. พิชัย สราญรัมย์ ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา</li> <li>2.4-3.6 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้ผู้อบรมเขียนรายงานหลังการอบรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.4-4.1 แบบรายงานหลังการอบรม เรื่อง การใช้โปรแกรมกับงานวิจัยด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิจัยผู้บริโภค และประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส</li> <li>2.4-4.2 มคอ.3 วิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการบรรยายให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณให้บุคลากร (2.4-5.1)</li> <li>-มีการเผยแพร่คู่มือจรรยาบรรณ (2.4-5.2)</li> <li>-ดูแลควบคุมให้บุคลากรได้ถือปฏิบัติ โดยกำหนดให้การรักษาจรรยาบรรณเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน (2.4-5.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.4-5.1 กำหนดการโครงการอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการที่ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ</li> <li>2.4-5.2 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเผยแพร่ข้อมูลจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> <li>2.4-5.3 ประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</li> </ul>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผล ความสำเร็จของแผน การบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน	-มีการประเมินผลความสำเร็จของ แผนพัฒนาบุคลากร ในระหว่างปีงบประมาณ	2.4-6.1 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา บุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	4	✓

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการจัดทำกรอบอัตรากำลังแยกตามกลุ่มงานชัดเจน
- บุคลากรให้ความสนใจในด้านการพัฒนาความรู้

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรผลักดันให้บุคลากรพัฒนาในด้านการอบรมมากกว่าการศึกษาดูงาน



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งาน แก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการ ด้านอาหาร และสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อย ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

#### หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	มหาวิทยาลัยมีบริการ -คอมพิวเตอร์จำนวน 325 เครื่อง -มีนักศึกษาลงทะเบียน Wifi กับมหาวิทยาลัย จำนวน 4,003 เครื่อง -ค่า FTES 2554 เท่ากับ 10,940.23 อัตราเท่ากับ 2.53 FTES/เครื่อง	2.5-1.1 รายงานจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยมีการให้บริการ -ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-2.1) -ดำเนินการจัดอบรมการใช้บริการให้แก่ นักศึกษา (2.5-2.2)	2.5-2.1 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ 2.5-2.2 รายงานผลการอบรมการให้บริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	มีการจัดบริการที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา -ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (2.5-3.1) -การให้บริการห้องสมุด บริการอินเทอร์เน็ต (2.5-3.2)	2.5-3.1 ภาพการให้บริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภายในคณะ 2.5-3.2 ภาพการให้บริการของสำนักวิทยบริการ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น อื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	มหาวิทยาลัยและคณะมีบริการในด้าน -งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4.1) -การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา (2.5-4.2)	2.5-4.1 Print out การจัดการบริการงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2.5-4.2 ภาพการให้บริการในด้านต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะฯ -มีระบบประปา ไฟฟ้า การจัดการขยะ ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เช่น สัญญาณเตือนภัย ไฟฉุกเฉิน สายดับเพลิง ระบบน้ำดับเพลิงอัตโนมัติ (2.5-5.1) -มีการส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมการป้องกันอัคคีภัยในอาคาร (2.5-5.2)	2.5-5.1 ภาพบริการต่างๆ ภายในคณะฯ 2.5-5.2 รายงานผลโครงการ “การป้องกันและระงับอัคคีภัย”

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการ ในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจการจัดบริการในด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์ข้อที่ 2-5 มีผลการประเมินดังนี้ บริการ คະแนน -ห้องสมุดและระบบเครือข่าย 3.42 -สถานที่การเรียนการสอน 3.46 -สิ่งอำนวยความสะดวก 3.44 -สาธารณูปโภคและความปลอดภัย 3.55 ผลประเมินโดยภาพรวม เท่ากับ 3.47	2.5-6.1 รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	- มีการนำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงาน	2.5-7.1 หนังสือแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	✓

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)****ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ****การคิดรอบปี : ปีการศึกษา****เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย -มีอาจารย์ประจำหลักสูตร (2.6-1.1) ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงาน -มีการจัดทำมคอ.3 ที่แสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1.2)	2.6-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.6-1.2 ตัวอย่างรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของแต่ละหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ภาคสนามทั้งภาคเรียนที่ 1/2554 (2.6-2.1) และภาคเรียนที่ 2/2554 (2.6-2.2) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2.6-2.1 แฟ้ม มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2554 2.6-2.2 แฟ้ม มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/2554
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอก (2.6-2.1)	2.6-3.1 ตัวอย่างรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของแต่ละหลักสูตร (หลักฐานเดียวกับ 2.6-1.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้พบกับผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกโดย -ให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ (2.6-4.1) -ให้นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก (2.6-4.2) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ได้เห็นความก้าวหน้าทางวิชาการของสังคมภายนอก รวมถึงการความรู้ที่ได้รับไปใช้ในพัฒนาการเรียนและพัฒนาตนเองให้พร้อมในการทำงานหลังจบการศึกษาต่อไป	2.6-4.1 คำสั่ง/โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2.6-4.2 หนังสือตอบรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะฯ มีการจัดการความรู้การจัดการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษ (2.6-5.1) แต่ยังไม่มีการรายงานผลการความรู้ที่ได้ไปใช้ในรายวิชาปัญหาพิเศษ	2.6-5.1 โครงการการจัดการความรู้ การจัดการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน (2.6-6.1) ซึ่งทั้งสองภาคการศึกษา มีรายวิชาที่ได้มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 ไม่ผ่านตามเกณฑ์	2.6-6.1 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4	3	x

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

### หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	-	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนด การศึกษาของหลักสูตร	มหาวิทยาลัยฯ ได้สำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของจากผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (2.7-1.1)	2.7-1.1 รายงานผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2553
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะฯ ได้นำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร (2.7-2.1) ตลอดจนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน (2.7-2.2, 2.7-2.3) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.7-2.1 โครงการวิพากษ์หลักสูตร 2.7-2.2 เพิ่ม มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2554 (หลักฐานเดียวกับ 2.6-2.1) 2.7-2.3 เพิ่ม มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/2554 (หลักฐานเดียวกับ 2.6-2.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	-คณะมีแผนงบประมาณสำหรับพัฒนาทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากร (2.7-3.1) -มีแผนพัฒนาบุคลากร (2.7-3.2)	2.7-3.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 2.7-3.2 แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	-มีระบบและกลไกส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการ (2.7-4.1) -มีการสนับสนุนงบประมาณ (2.7-4.2) ให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม	2.7-4.1 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต 2.7-4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 หน้าที่ 20
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	ในปีการศึกษา 2554 คณะฯ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา - ระดับปริญญาตรี (2.7-5.1) -ในระดับปริญญาโท ไม่มีกิจกรรม	2.7-5.1 โครงการ “พัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา”



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	✓

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา**  
(สกอ. 2.8 )

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**การคิดรอบปี : ปีการศึกษา**

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

#### หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	มหาวิทยาลัยได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ไว้ว่า “กตัญญู มีจิตสาธารณะ” (2.8-1.1)	2.8-1.1 Print out การเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา “กตัญญู มีจิตสาธารณะ”
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาให้นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวมถึงบุคคลภายนอกรับทราบผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์คณะ (2.8-2.1)	2.8-2.1 Print out การเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	คณะมีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม “กตัญญู มีจิตสาธารณะ” ดังนี้ -โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท 1 (2.8-3.1) -โครงการรักษะเกษตร รักษะป่าชายเลน (2.8-3.2)	2.8-3.1 แบบอนุมัติโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท 2.8-3.2 แบบอนุมัติโครงการรักษะเกษตร รักษะป่าชายเลน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3	3	✕

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

### หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองอธิการบดี (รศ.ดร. ถาวร ฉิมเลี้ยง)	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการมีงานทำจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับปริญญาตรี โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีข้อมูลดังตาราง

### ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	39
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	37
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ	22
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	5
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	-
9	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
10	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	94.87

## การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} = \frac{16}{32} \times 100$$

$$= 50 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{50}{100} \times 5$$

$$= 2.50 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 70	50	2.5	✗

## รายการหลักฐาน

2.9-1.1 สรุปรายงานการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2553

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : -	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย

## ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
5	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5 )	
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
7	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5 )	
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
9	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5 )	
10	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
11	ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	
12	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5 )	

## การคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

= \_\_\_\_\_

= ..... คะแนน



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	-	-	-

## รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations)

มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : -	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด 2 คน โดยมีผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 2 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	นางลำไพโร ปรีชาโชติ	The Development of Facial Soap Made with Honey and Five Types of Thai Medicinal Herbs	วารสารสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร "เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน"	วันที่ 21-22 ก.ค. 2554. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	0.75
2	นายพิรพงษ์ ครองธรรม	The Influence of the Chemical Fertilizer, Biological Fertilizer and Mixed Fertilizer (Chemical + Organic + Biological Fertilizer) on Growth and Yield of the Hybrid Trat Golden Pineapple	วารสารสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร "เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน"	วันที่ 21-22 ก.ค. 2554. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	0.75
3					

ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน .....0..... ชิ้น มีรายละเอียด  
ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1					
2					
3					
4					
5					

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25		
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50		
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75	2	1.5
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00		
<b>รวม</b>		2	1.5

งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
<b>รวม</b>			

**การคำนวณ**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} = \frac{1.5}{2} \times 100$$

$$= 75 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{75}{25} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 75	5	✓

**รายการหลักฐาน**

- 2.11-1.1 สำเนาการเผยแพร่ผลงานในวารสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการของนางลำไพพร ปรีชาโชติ
- 2.11-1.2 สำเนาการเผยแพร่ผลงานในวารสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการของนายพิรพงษ์ ครองธรรม
- 2.11-1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ  
เผยแพร (สมศ. 4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations)

มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ

หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: - -	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

**ผลการดำเนินการ**

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไม่มีการเปิดสอนปริญญาเอก

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1					
2					
3					
4					
5					

ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ..... ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1					
2					
3					
4					
5					

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00		
<b>รวม</b>			

งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

รายการ	ค่าน้ำหนัก	รวม	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
<b>รวม</b>			



**การคำนวณ**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ =  $\frac{A}{B} \times 100$

= C %

คิดเป็นคะแนน =  $\frac{C}{50} \times 5$

= D คะแนน

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐาน**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

### เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับค่าน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \setminus วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

**ผลการดำเนินการ**

ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ทั้งสิ้น 22 คน มีตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ดังนี้

ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา						น้ำหนักรวม
	ปริญญาตรี	น้ำหนักรวม	ปริญญาโท	น้ำหนักรวม	ปริญญาเอก	น้ำหนักรวม	
อาจารย์	1	0	8	16	3	15	31
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	4	12	3	18	30
รองศาสตราจารย์	0	0	1	5	2	16	21
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>							<b>82</b>
<b>มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)</b>							<b>22</b>

**การคำนวณ**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$\begin{aligned} \text{การพัฒนาคุณภาพ} &= \frac{82}{22} \\ &= 3.73 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{3.73}{6} \times 5 \\ &= 3.11 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3.11 คะแนน	3.11 คะแนน	✓

**รายการหลักฐาน**

2.13-1.1 ข้อมูลน้ำหนักคะแนนของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....

- .....

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ : ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอนุโลม

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้าน การเรียน การลงทะเบียน การเลือกวิชาเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและเรื่องอื่น ๆ แก่นักศึกษา (3.1-1.1)</li> <li>-มีอาจารย์นิเทศ ดูแลให้คำปรึกษา นักศึกษาฝึกงาน (3.1-1.2)</li> <li>-มีกิจกรรมปฐมนิเทศ เพื่อแนะแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาใหม่ (3.1-1.3)</li> <li>-มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัยและครอบครัว (3.1-1.4)</li> <li>-มีการจัดอบรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1.5)</li> </ul>	<p>3.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์</p> <p>3.1-1.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>3.1-1.4 ภาพการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา</p> <p>3.1-1.5 โครงการฝึกอบรมเรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	<p>คณะฯมีการให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บอร์ดประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารด้านสุขภาพ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ สัมมนาวิชาการ (3.1-2.1)</li> <li>-เว็บไซต์คณะ เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ได้แก่ ธรรมกับนักศึกษา ข้อมูลคณะ ข้อการประกันคุณภาพ ภาพกิจกรรม อนุสารเกษตร เป็นต้น (3.1-2.2)</li> <li>-มีการแจกอนุสารเกษตรร่ำไพพรรณี ให้แก่นักศึกษา (3.1-2.3)</li> <li>- มีแบบสอบถามสำหรับให้นักศึกษาได้ประเมินการจัดบริการและให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุง (3.1-2.4)</li> </ul>	<p>3.1-2.1 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1-2.2 Print out เว็บไซต์คณะ</p> <p>3.1-2.3 อนุสารเกษตรร่ำไพพรรณี</p> <p>3.1-2.4 แบบประเมินความพึงพอใจการจัดบริการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ -โครงการเข้าค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3.1) -ศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก (3.1-3.2) -การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3.3) -มีการประเมินโครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3.4)	3.1-3.1 โครงการเข้าค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3.2 กิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก 3.1-3.3 หนังสือตอบรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3.4 แบบประเมินความพึงพอใจค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	มีการจัดบริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ -เว็บไซต์ของคณะฯ ให้ข่าว ฐานข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลศิษย์เก่า แหล่งประกาศรับสมัครงาน (3.1-4.1) - Social Network “เกษตรรำไพ Fb” <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> (3.1-4.2)	3.1-4.1 Print Out เว็บไซต์คณะ 3.1-4.2 Print out web page “เกษตรรำไพ Fb”
<input type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-ผลประเมินการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 คะแนน (3.1-6.1) -ผลประเมินโครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์ (6.1-6.2)	3.1-6.1 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจการจัดบริการ 3.1-6.2 รายงานผลประเมินโครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3	✗

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ แก่นักศึกษาที่มีประโยชน์จริงต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ขาดการประเมินผลการให้บริการควรจัดหาผู้รับผิดชอบ
- ขาดกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	สถาบันจัดทำแผน การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริม ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้าน	-มีแผนกิจกรรมนักศึกษาที่บรรจุอยู่ใน แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (3.2-1.1) -มีคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา นักศึกษา (3.2-1.2) -มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น (3.2-1.3) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่เป็นตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ	3.2-1.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2554 3.2-1.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา 3.2-1.3 ปฏิทินการเรียนการ สอนประจำปีการศึกษา 2554
☑	2	มีกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา	-มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพด้าน กิจกรรมนักศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ใน เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการประกันคุณภาพ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรม รวมถึงการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (3.2-2.1)	3.2-2.1 บันทึกข้อความส่ง นักศึกษาเข้าอบรมด้านการ ประกันคุณภาพ
☑	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษา นำความรู้ด้านการประกัน คุณภาพไปใช้ ในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับ ปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือ การส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้าน การประกันคุณภาพไปใช้ในการจัด กิจกรรมได้แก่ -โครงการสายสัมพันธ์พี่น้องเกษตร กิจกรรมภายในโครงการประกอบด้วย การ ต้อนรับและนำตัวระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และ รุ่นน้อง กิจกรรมสานสัมพันธ์ การเรียนร้อง เพลงคณะฯ วึ่งประเพณีฟอปปูโป่งลาน กิจกรรมพัฒนาคณะ เป็นต้น (3.2-3.1) -โครงการรักประชาธิปไตยร่วมใจเลือก นายก (3.2-3.2)	3.2-3.1 โครงการสาย สัมพันธ์พี่น้องเกษตร 3.2-3.2 โครงการรัก ประชาธิปไตยร่วมใจเลือก นายก

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	-มีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในระหว่างคณะ (3.2-4.1) -มหาวิทยาลัยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมสำหรับทุกๆ คณะ ซึ่งคณะได้ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง (3.2-4.2)	3.2-4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพฯ 3.2-4.2 บันทึกข้อความส่งนักศึกษาเข้าอบรมด้านการประกันคุณภาพ (หลักฐานเดียวกับ 3.2-2.1)
<input type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
<input type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	✓

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ผลการดำเนินงานข้อ 3 โครงการ “สายสัมพันธ์ พี่น้องเกษตร” ขาดวิธีการประเมินผลสำเร็จและแนวทางการนำผลการนำผลประเมินไปใช้ ควรแสดงให้เห็นว่าได้นำผลการจัดกิจกรรมเดิมมาพัฒนา และวิธีประเมินผลกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริง
- ขาดกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่า

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

### เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด(เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	-	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตร -มีคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย (4.1-1.1) ทำหน้าที่กำหนดแผนการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยกำหนดให้สถาบันวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบดูแลพันธกิจด้านการวิจัยอันได้แก่ -การสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนางานด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.1-1.2) -การพิจารณาโครงการวิจัยเพื่อให้ทุนอุดหนุนการวิจัย (4.1-1.3) -การสนับสนุนให้ผู้วิจัยเผยแพร่บทความวิจัย (4.1-1.4) -การสนับสนุนให้ผู้วิจัยนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ (4.1-1.5)	4.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย 4.1-1.2 ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย 4.1-1.3 ผลการพิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย 4.1-1.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 4.1-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะฯ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอน โดยเปิดสอนรายวิชาปัญหาพิเศษในทุกหลักสูตร (4.1-2.1)	4.1-2.1 มคอ.3 วิชาปัญหาพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดย -สนับสนุนให้นักวิจัยได้อบรมพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย (4.2-3.1) -เผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยบนเว็บไซต์คณะ (4.2-3.2) ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่ 3 เนื่องจากไม่มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่ผู้วิจัย	4.1-3.1 รายงานการฝึกอบรมการใช้โปรแกรม R กับการวิจัย 4.1-3.2 จรรยาบรรณนักวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการอนุมัติจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรภายในคณะฯ (4.1-4.1)	4.1-4.1 ประกาศ ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ</li> <li>หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	มหาวิทยาลัยสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดย <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องปฏิบัติการวิจัย (4.1-5.1)</li> <li>- มีสำนักวิทยบริการที่ให้บริการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ (4.1,5.2)</li> <li>- มีเวทีประชุมวิชาการวิจัย (4.1-5.3)</li> </ul>	4.1-5.1 ภาพห้องปฏิบัติการวิจัย 4.1-5.2 Print Out การให้บริการห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าด้านการวิจัย 4.1-5.3 Proceeding การจัดประชุมวิชาการวิจัย รำไพพรรณี ครั้งที่ 5
<input type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน ในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น		
<input type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	2 ข้อ	2	x

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่นักวิจัยในทุกปีการศึกษา
- ควรวางแผนทางการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นและสังคมอย่างจริงจัง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : -	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-มีคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย (4.2-1.1) ทำหน้าสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ -มีการสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย (4.2-1.2) -มีการให้ทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (4.2-1.3)	4.2-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย 4.2-1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 4.2-1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-คณะมีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ (4.2-2.1, 4.2-2.2)	4.2-2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย (หลักฐานเดียวกับ 4.2-1.1) 4.2-2.2 อนุสารเกษตรรำไพฉบับที่ 6 หน้าที่ 10-11
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้อง	-มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องบนเว็บไซต์คณะฯ (4.2-3.1) ส่งมอบให้หน่วยงานภายใน (4.2-3.2) และภายนอกสถาบัน (4.2-3.3)	4.2-3.1 การเผยแพร่อนุสารหน้าเว็บไซต์คณะฯ 4.2-3.2 หนังสือส่งอนุสารให้หน่วยงานภายใน 4.2-3.3 หนังสือขอขอบคุณจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน		



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (4.2-5.1) ในปีการศึกษา 2554	4.2-5.1 ขั้นตอนการจดลิขสิทธิ์

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	✗

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยในบางเรื่องให้เป็นความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจ ควรส่งเสริมจัดทำผลงานได้รับการวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรนำความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย ไปเผยแพร่ให้ชุมชนและสังคมได้เรียนรู้อย่างจริงจัง โดยอาจอยู่ในรูปแบบของการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
และนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์  
ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2554 อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งแหล่งภายในและ  
ภายนอกสถาบันรวมทั้งสิ้น 3,904,270 บาท โดยมีรายละเอียดดังตาราง

**ข้อมูลการดำเนินการ**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	420,000
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,484,270
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	22
4	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	0

**การคำนวณ**

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{3,904,270}{22} \\ &= 177,466.82 \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{177,466.82}{60,000} \times 5 \\ &= 14.79 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

**หรือ**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \text{.....} \\ &= \text{.....} \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{\text{.....}}{25,000} \times 5 \\ &= \text{.....} \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	14.79 คะแนน	5 คะแนน	✓

## รายการหลักฐาน

- 4.3-1.1           ฐานข้อมูลทุนสนับสนุนการวิจัย  
4.3-1.2           ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำปีงบประมาณ

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
 การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน  
 สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน**

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations)

มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและ เวียดนาม

**การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ** เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

**การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน** เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

**การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ** เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

ในปี 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 25 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 23 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 25 ชิ้น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	นายสนธยา กุลกัลยา	การเปรียบเทียบการเจริญเติบโต และพฤติกรรมการกินอาหารของปูทะเล <i>Scylla sp.</i>	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(1) (ต.ค.-ม.ค.54) : 69-76 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25
2	รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม	การศึกษาช่วงระยะเวลาการคงอยู่ของ <i>Salmonella Java</i> ในจิ้งจก	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(1) (ต.ค.-ม.ค.54) : 77-86 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ปีที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
3	รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม	สถานการณ์การปนเปื้อนของ จุลินทรีย์ก่อโรคในอาหารทะเล แห้ง	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(1) (ต.ค.-ม.ค.54) : 87-92 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25
4	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่ง โปรตีนในสูตรอาหาร สำหรับเลี้ยง ปลานิลและปลาดุกอุยเทศ	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(1) (ต.ค.-ม.ค.54) : 93-105 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25
5	ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	การศึกษาการสกัดน้ำมันตะไคร้ หอมภายใต้ความดัน	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 "การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียง" วันที่ 19-20 ธ.ค. 2554. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2554	0.25
6	รศ.ดร.พิชัย สราญ รมย์	The Development of "Diverting water from chantaburi to Rayong province project" in the period of 2009-2010	Proceeding of International Conference on Science and Social since 2011 : Sustainable Development. (July 21-22, 2011) Rajabhat Maha Sarakham University.	2011	0.25
7	ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิล นนท์	ผลของระยะเวลาการอบแห้งต่อ คุณภาพของเร็วหอมอบแห้ง	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 6(1) (ต.ค.-ม.ค.55) : 106-111 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25
8	ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิล นนท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกปลา ดุกอุยเทศโดยใช้เซลล์ลูกสำรอง ทดแทนไขมัน	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(3) (มิ.ย. - ก.ย.54) : 111-116 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25
9	รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	การรับรู้บรรยากาศองค์กรกับการ พัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(3) (มิ.ย. - ก.ย.54) : 29-38 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25
10	รศ.ดร. พิชัย สราญ รมย์	การเจริญเติบโตของกกจันทบูร ภายใต้อิทธิพลของปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยเคมี และปุ๋ย อินทรีย์เสริมเคมีในจังหวัด จันทบุรี	ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี. 5(3) (มิ.ย.-ก.ย.54) : 117-124 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ปีที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
11	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระ โทก	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสม ของทุเรียนกวนโดยการกวนด้วย เครื่องกวนผลไม้สุญญากาศ	วารสารวิจัยรำไพพรรณี 6(1) (ต.ค.-ม.ค.55) : 99-105 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2554	0.25
12	รศ.ดร.พิชัย สราญ รัมย์	The Participatory Action Research on “Diverting Water from Chantaburi to Rayong Provinces Project” in Period of 2009-2010	<b>International Journal of The Computer, The Internet and Management.</b> 9(2) (May- August 2011): 16-19 ISSN 0858-7027 ฐานข้อมูล TCI	2011	0.25
13	รศ.ดร.พิชัย สราญ รัมย์	Making Local Cheek Dams for Natural Water Preservation in Trad Province of Thailand	<b>International Journal of The Computer, The Internet and Management.</b> 9(2) (May- August 2011): 22-28 ISSN 0858-7027 ฐานข้อมูล TCI	2011	0.25
14	ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์	Effect if Pre-cooling on Muscle Yield of Mud Crab, <i>Scylla serrata</i> , During Emersion Storage	<b>Proceeding of 2011 2nd International conference on Biotechnology and Food Science IPCBEE vol.7(2011)</b>	2011	0.25
15	รศ.ดร.พิชัย สราญ รัมย์	Local Check Dams In Eastern Region of Thailand : Low cost and local material utilization	<b>Proceeding of 2011 International Conference on Environmental and Agriculture Engineering. (July 29-31, 2011) Chendu, China : Asia- Pacific Chemical, Biological &amp; Environmental Engineering Society (iPCBEES)</b>	2011	0.25



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ปีที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
16	ผศ. เตือนรุ่ง เบญจมาศ	A Study on Situations and Marketing Trend of Oyster from Oysters Farmer Group in Kung Krabean Royal Development Study Center Area	Commission on Higher Education Congress IV University Staff Development Consortium (CHE-USDC Congress IV) (Sep 14-16, 2011) Pattaya: Office of the Higher Education commission	2011	0.25
17	ผศ. อัจฉรา บุญ โรจน์	Effect of Jack Bean ( <i>Canavalia ensiformis</i> ) for Soil Improvement and Weed Control in Smooth Cayenne Organic Pineapple Production Follow in International Organic Standard	Commission on Higher Education Congress IV University Staff Development Consortium (CHE-USDC Congress IV) (Sep 14-16, 2011) Pattaya, Thailand : Office of the Higher Education commission	2011	0.25
18	ผศ. อัจฉรา บุญโรจน์	การพัฒนาเครื่องพ่นสารละลายแก๊สเอทิลีนเพื่อการบังคับดอก สับปะรดพันธุ์ปัตตาเวียที่ปลูกในระบบเกษตรอินทรีย์	รายงานสืบเนื่องการนำเสนอ ผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554 ด้านผลผลิตทางการเกษตร (26-30 ส.ค. 54)	2554	0.25
19	อ.สนธยา กุลกัลยา	Mud crab resources in the eastern of Thailand : fishery and socio-economic importance	RGJ Seminar series LXXXI : Advances in fish ecology study (Jul 19, 2011) Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani, Thailand : The Thailand Research Fund.	2011	0.25
20	รศ.ดร.พิชัย สราญ รัมย์	การสร้างฝายขนาดเล็กใช้เอง เพื่อเก็บกักน้ำในลำคลองไว้ใช้ในฤดูแล้งของเกษตรกรกรจังหวัด จันทบุรี และตราด	Proceedings of 6th Thaacid National Symposium "Integrated Water Resource Management towards Food Security and Sustainability (Jun 21, 2011) : 31-47	2011	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ปีที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
21	รศ.ดร.พิชัย สราญ รมย์	The Development of Facial Soap Made with Honey and Five Types of Thai Medicinal Herbs	รายงานสืบเนื่องประชุม วิชาการระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางการเกษตร "เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน" วันที่ 21- 22 ก.ค. 2554. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	2554	0.25
22	รศ.ดร.พิชัย สราญ รมย์	The Influence of the Chemical Fertilizer, Biological Fertilizer and Mixed Fertilizer (Chemical + Organic + Biological Fertilizer) on Growth and Yield of the Hybrid Trat Golden Pineapple	รายงานสืบเนื่องประชุม วิชาการระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางการเกษตร "เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน" วันที่ 21- 22 ก.ค. 2554.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	2554	0.25
23	รศ.ดร.พิชัย สราญ รมย์	การสร้างฝายเศรษฐกิจพอเพียง ขนาดเล็กเก็บกักน้ำในฤดูแล้ง ชนิดพับเก็บได้	รายงานสืบเนื่องการนำเสนอ ผลงานแห่งชาติ 2554 วันที่ 30 ส.ค. 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ	2554	0.25
24	อ.ปราโมช ร่วมสุข	Antioxidant properties and bioactive constituents of some rare exotic Thai fruits and comparison with conventional fruits In vitro and in vivo studies	วารสารวิชาการนานาชาติ Food Research International.44(7) (AUG 2011) : 2222-2232 ISSN : 0963-9969 ฐานข้อมูล ISI ฐานข้อมูล SJR	2011	1.00
25	อ.วัชรวิทย์ รัตมี	ความคิดเห็น และความต้องการ จัดการเหมาบุษยในผู้ปกครอง นักเรียน	วารสารวิจัยจำไพพรรณี 6(1) (ต.ค.-ม.ค.55) : 12-17 ISSN 1906-327X ฐานข้อมูล TCI	2011	0.25

ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน .....2..... ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.วิศิษณ์ นิลนนท์	สะพาน-รัก	นิทรรศการศิลปะ เทิดพระเกียรติ เนื่องใน วโรกาสที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญ พระชนมายุ 84 พรรษา จังหวัดจันทบุรี	24 มีนาคม-8 เมษายน 2554	0.125
2	ผศ.ดร.พิกุล นุช นวลรัตน์	บ้านเรา	นิทรรศการศิลปะ เทิดพระเกียรติ เนื่องใน วโรกาสที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญ พระชนมายุ 84 พรรษา จังหวัดจันทบุรี	24 มีนาคม-8 เมษายน 2554	0.125

สรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	24	6
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00	1	1
<b>รวม</b>		<b>25</b>	<b>7</b>

## งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	2	0.25
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
<b>รวม</b>		2	0.25

## การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} &= \frac{7.25}{25} \times 100 \\ &= 29 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{29}{20} \times 5 \\ &= 7.25 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## หรือ

## กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} &= \frac{A}{B} \times 100 \\ &= C \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{C}{10} \times 5 \\ &= D \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 29	5	✓

## รายการหลักฐาน

- 4.4-1.1 ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้ง 25 เรื่องตามตาราง
- 4.4-1.2 ข้อมูลอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554
- 4.4-1.3 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพและให้ความสนใจด้านการทำวิจัยสูง

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรพัฒนาการเผยแพร่ในช่องทางที่มีน้ำหนักคะแนนที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 22 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 20 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 โดยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1				
2				
3				

ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ..... ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1				
2				

## ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	22
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	0
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	20
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
7	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	0
8	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0

## การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์} = \frac{0}{22} \times 100$$

$$= 0 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{0}{20} \times 5$$

$$= 0 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	0	0	x

## รายการหลักฐาน

.....  
 .....

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 คณะ..... มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ..... คน นักวิจัยประจำทั้งหมด จำนวน ..... คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ..... คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ..... คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ..... คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ..... คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน ..... ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1						
2						
3						
4						

### สรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการ	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25		
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.55		
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0.75		
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
<b>รวม</b>			

### การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} = \frac{A}{B} \times 100$$

$$= C \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{C}{10} \times 5$$

$$= O \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และ ข้อ 3

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : -	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-มีแนวปฏิบัติการให้บริการวิชาการ (5.1-1.1) -มีคณะกรรมการบริการวิชาการทำหน้าที่ติดตามให้มีการดำเนินงานเป็นแผน (5.1-1.2) -มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน (5.1-1.3) -มีการสนับสนุนงบประมาณบริการวิชาการ(5.1-1.4) -มีการกำหนดให้งานบริการวิชาการเป็นภาระงานของอาจารย์อย่างชัดเจน(5.1-1.5)	5.1-1.1 แนวปฏิบัติการให้บริการวิชาการ 5.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ 5.1-1.3 สรุปรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ 5.1-1.4 สรุปงบประมาณโครงการบริการวิชาการ 5.1-1.5 ข้อบังคับ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานภาระงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	-มีการแจกแผ่นพับและนำวีดีทัศน์กิจกรรมการทำปลายอในค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไปใช้จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่ชุมชน (5.1-2.1) -ให้นักศึกษาร่วมเป็นผู้ให้บริการในโครงการบริการวิชาการ (5.1-2.2)	5.1-2.1 คำสั่ง จัดนิทรรศการเผยแพร่การทำปลายอ จากการทำค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.1-2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดยความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการให้บริการวิชาการ (5.1-3.1, 5.1-3.2)	5.1-3.1 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ Welcome Aggie 3 ที่นำความรู้ที่ได้จากการวิจัยการเพาะเนื้อเยื่อมาจัดกิจกรรม 5.1-3.2 รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
<input type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย		
<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	x

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	-มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน	5.2-1.1 ผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือ	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี เพื่อสร้างการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	5.2-2.1 โครงการสมาร์ทฟาร์มเมอร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการที่มีต่อผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ (5.2-3.1)	5.2-3.1 รายงานผลโครงการสมาร์ตฟาร์มเมอร์
<input type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-มีการนำความรู้เรื่องการทำปลาย่อ ที่ได้จากบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการจัดนิทรรศการปลาย่อ ดังตัวชี้วัดที่ 5.1 เกณฑ์ข้อที่ 2 มาเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์คณะ	5.2-5.1 Print out การเผยแพร่แผ่นพับปลาย่อบนเว็บไซต์ฯ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	3	x

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

### ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	11
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	4
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	4

## การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา} \\ \text{การเรียนการสอนและการวิจัย} &= \frac{8}{11} \times 100 \end{aligned}$$

$$= 72.73 \%$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{72.73}{30} \times 5 \end{aligned}$$

$$= 12.12 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	12.12	5	✓

## รายการหลักฐาน

5.3-1.1 สรุปรายชื่อโครงการบริการวิชาการที่ได้รับอนุมัติ ปีงบประมาณ 2554

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....



**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร  
ภายนอก (สมศ. 9)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	<b>โทรศัพท์ :</b> xxx-xxxxxx
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b> รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	<b>โทรศัพท์ :</b> xxx-xxxxxx

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ในปีงบประมาณ 2554 มีการดำเนินงานตามแผน จำนวน 10 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 7 คิดเป็นร้อยละ 70 โครงการ ไม่บรรลุ 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30	5.4-2.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	คณะฯ มีโครงการเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายครูผู้สอนวิชาเกษตร ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่สมาชิกอย่างต่อเนื่องมาแล้ว 3 ปี	5.4-3.1 โครงการเครือข่ายครูผู้สอนวิชาเกษตร ฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้าง กลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนใน ชุมชนและเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน		
<input type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อ สังคม หรือชุมชน/องค์กรมี ความเข้มแข็ง		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	1 ข้อ	1	x

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1  
ภายในสถาบัน (สมศ. ๑๘.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองอธิการบดี (ผศ.กนก จุยกำวงศ์)	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ (ดำเนินการในระดับสถาบัน)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ (PDCA)		
<input type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผน ประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
<input type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ คนในสถาบัน		
<input type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน		
<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ		

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	1	2	x

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 : ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1  
ภายนอกสถาบัน (สมศ. 18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ (ดำเนินการในระดับสถาบัน)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)		
<input type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
<input type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน		
<input type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม		
<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ			

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	<b>โทรศัพท์ :</b> xxx-xxxxxx
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:</b> รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	<b>โทรศัพท์ :</b> xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-มีคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินงาน (6.1-1.1) -มีแผนการดำเนิน (6.1-1.2) และ -มีการสรุปผลการดำเนินงาน(6.1-1.3)	6.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมและทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 6.1-1.3 ผลการปฏิบัติราชการปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีกิจกรรมทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นกิจกรรมเสริม (6.1-2.1) สอดแทรกกิจกรรมทำบุญตักบาตร ลงแขกแปลงเกษตร และการถนอมอาหารด้วยการทำผลิตภัณฑ์ปลาย่อซึ่งเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคอีสาน ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (6.1-2.2)	6.1-2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี (หลักฐานเดียวกับ 6.1-1.2) 6.1-2.2 โครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกิจกรรมในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-3.1)	6.1-3.1 Print out เว็บไซต์คณะฯ ที่เผยแพร่กิจกรรมนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ในการจัดโครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการประเมินผลโครงการโดยการมีส่วนร่วมทั้ง นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	6.1-4.1 รายงานผลโครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา		



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	1 ข้อ	1	x

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ สกอ. 6.1 คณะฯ มีการดำเนินงานยังไม่ครบตามวงจรคุณภาพ ขาดการดำเนินงานด้านการปรับปรุง	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีการดำเนินงานตามแผน แต่ขาดการรวบรวมเล่มรายงานผลการดำเนินงานจากกิจกรรม	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะฯ บรรลุกิจกรรมด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนการปฏิบัติราชการทุกปี และจัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการจัดค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ซึ่งสอดแทรกกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ด้วย	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	การจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับวิชาเรียน ส่งผลให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรได้เรียนรู้กันและกันมากขึ้น ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ได้ทราบแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป	6.2-4.1 รายงานสรุปผลโครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	0	0	x

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วม	6.3-1.1 แผนการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	มีการจัดตกแต่งอาคารสถานที่ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	6.3-2.1 ภาพการจัดตกแต่งอาคาร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มีการมีการตกแต่งภูมิทัศน์อย่างสวยงาม ธรรมชาติ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	6.3-3.1 ภาพการจัดภูมิทัศน์หน้าคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และ กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ เอื้อและส่งเสริมให้ นักศึกษาและบุคลากรมี ส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	มีการจัดพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมทาง วัฒนธรรมทางการเกษตร	6.3-4.1 ภาพการจัดพื้นที่ทาง วัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรและนักศึกษาที่ เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	ผลประเมินในประเด็นที่ 1 = 3.91 ผลประเมินในประเด็นที่ 2 = 3.92 ผลประเมินในประเด็นที่ 3 = 3.54 ผลประเมินในประเด็นที่ 4 = 4.03	6.3-5.1 รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการพัฒนา สุนทรียภาพ

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน**

(สกอ. 7.1)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

**หมายเหตุ :** หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	<b>โทรศัพท์ :</b> xxx-xxxxxx
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b> รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	<b>โทรศัพท์ :</b> xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	-คนบตีปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายตามแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	7.1-1.1 แฟ้มการรายงานผลการดำเนินงานของคนบตี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	-ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน (7.1-2.1) และถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (7.1-2.2, 7.1-2.3) มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร มาเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ (7.1-2.4)	7.1-2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 7.1-2.2 รายงานการประชุมวันที่ 7 ธ.ค. 2553 7.1-2.3 Print out web page ที่เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปี 7.1-2.4 Print out ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	-ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย (7.1-3.1) และ รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน (7.1-3.2)	7.1-3.1 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน 7.2-3.2 รายงานผลการปฏิบัติราชการรอบ 6 เดือน 7.2-3.3 รายงานผลการปฏิบัติราชการรอบ 12 เดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	-ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการมอบอำนาจให้บุคลากรในหน่วยงานกระทำการหรือตัดสินใจตามความเหมาะสม	7.1-4.1 บันทึกการมอบอำนาจ
<input type="checkbox"/>	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	6	ผู้บริหารบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย		
<input type="checkbox"/>	7	สภาสถาบันประเมินผล การบริหารงานของสถาบัน และผู้บริหารนำผล การประเมินไปปรับปรุง การบริหารงานอย่าง เป็นรูปธรรม		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	3 ข้อ	3	x

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....



**ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)****ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	-มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย (7.2-1.1)	7.2-1.1 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) การจัดการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	-กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 (7.2-2.1)	7.2-2.1 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) การจัดการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	-มีการเชิญผู้สอน/ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนสอน	7.2-3.1 รายงานผลการจัดการความรู้ การจัดการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษ
<input type="checkbox"/>	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)		

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง		

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2	2	x

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	มหาวิทยาลัยมีแผนระบบสารสนเทศ	7.3-1.1 แผนระบบสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (7.3-2.1) ที่ให้ข้อมูลครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	7.3-2.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และระบบบริการการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	7.3-3.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจการให้บริการระบบบริการการศึกษา 7.3-3.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจการให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 7.3-3.3 รายงานการประเมินความพึงพอใจการให้บริการระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
☑	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	7.3-4.1 รายงานผลการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระบบสารสนเทศ
☑	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	มีการส่งผ่านข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศไปยังหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	7.3-5.1 Print out ระบบ Che QA online

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5	✓

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)****ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ**การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น
  - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
  - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
  - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
  - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
  - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
  - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
  - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้</b> :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7.4-1.1) โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะทำงาน	7.4-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในด้านต่างๆ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหาร (7.4-2.1)	7.4-2.1 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 (7.4-3.1)	7.4-3.1 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน (7.4-4.)	7.4-4.1 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน (7.4-5.1) และรายงานต่อมหาวิทยาลัย (7.4-5.2)	7.4-5.1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ปี 2554 7.4-5.2 บันทึกข้อความส่งรายผลการบริหารความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป(7.4-6.1)	7.4-6.1 แผนบริหารความเสี่ยงปี 2555

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	3	✓

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....



ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. 12)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองอธิการบดี (ผศ.สนั่น โยมญาติ)	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ (ดำเนินการในระดับสถาบัน)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา		
<input type="checkbox"/>	2	สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ		
<input type="checkbox"/>	3	สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
<input type="checkbox"/>	4	สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา		
<input type="checkbox"/>	5	สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ			

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2554 คณบดีได้รับคะแนนจากการประเมินตนเอง 3.47

### ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง	

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.47	3.47	x

### รายการหลักฐาน

7.6-1.1 แฟ้มประเมินคณบดี

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะฯ มีการจัดหางบประมาณจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ งบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ใช้ในการบริหารคณะฯ (8.1-2.1) งบอุดหนุนการบริการวิชาการและวิจัย ซึ่งเงินงบประมาณต่าง ๆ มีแผนการเบิกจ่ายและดำเนินการเบิกตามระเบียบ	8.1-2.1 แผนงบประมาณประจำปี 2554 8.1-2.2 ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แบ่งแยกโครงการตามพันธกิจ การพัฒนาคณะและบุคลากร (8.1-3.1)	8.1-3.1 แผนงบประมาณประจำปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ รายงานต่อผู้บริหารคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	8.1-4.1 รายงานผลการใช้งบประมาณรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2554 8.1-4.2 รายงานผลการใช้งบประมาณรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	มีการนำข้อมูลทางการเงินรายไตรมาส รายงานต่อผู้บริหารเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย วิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การใช้งบประมาณเพื่อการดำเนินงานเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ (8.1-5.1, 8.1-5.2)	8.1-5.1 รายงานผลการใช้งบประมาณรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2554 8.1-5.2 รายงานผลการใช้งบประมาณรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะมีการตรวจสอบการจัดซื้อ เช่น กรรมตรวจรับพัสดุ (8.1-6.1) และได้รับการสอบทานจากหน่วยงานตรวจสอบภายในทุกปี (8.1-6.2)	8.1-6.1 ใบตรวจรับพัสดุ 8.1 -6.2 การสอบทานการควบคุมภายในจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	7	ผู้บริหารระดับสูง มีการติดตามผลการใช้เงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงาน ทางการเงินไปใช้ ในการวางแผนและ การตัดสินใจ		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	4	x

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ (9.1-1.1) ทำหน้าที่ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (9.1-1.2) และดำเนินการตามที่กำหนด (9.1-1.3)	9.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ 9.1-1.2 ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ 9.1-1.3 รายงานผลการ Cross Check ครั้งที่ 1
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2.1) มีการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพ (9.1-2.2) มีคู่มือการประกันคุณภาพ (9.1-2.3) และมีการดำเนินการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาต่อเนื่องทุกปี	9.1-2.1 นโยบายด้านการประกันคุณภาพ 9.1-2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 9.1-2.3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม ตามองค์ประกอบที่ 10	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน โดยในปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อติดตามการดำเนินงาน (9.1-4.1) มีการตรวจสอบเพื่อประเมินคุณภาพและนำผลประเมินพร้อมแนวทางการพัฒนาแจ้งในที่ประชุม (9.1-4.2)  มหาวิทยาลัยฯ มีการติดตามการประกันคุณภาพระดับคณะ (9.1-4.1) เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	9.1-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 25 เมษายน 2554 9.1-4.2 เอกสารประกอบการประชุม



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5.1)	9.1-5.1 Improvement Plan ปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศ ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบ ทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มีระบบสารสนเทศ/สารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกองค์ประกอบคุณภาพ	9.1-6.1 สารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น ให้นักศึกษาได้ประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ (9.1-7.1) ให้นายจ้างได้ประเมินคุณภาพผู้ใช้บัณฑิต (9.2-7.2) ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต (9.2-7.3) และให้ผู้ใช้บริการวิชาการได้ประเมินโครงการ (9.3-7.4)	9.1-7.1 การเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษา 9.1-7.2 การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 9.1-7.3 สรุปรายงานการติดตามภาวะ การปฏิบัติงานทำของบัณฑิต 9.1-7.4 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
<input type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน		
<input type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	6 ข้อ	3	✕

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....
- .....

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 3.30 คะแนน

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	3.30

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.30	3.30	x

รายการหลักฐาน

9.2-1.1 ผลคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- .....
- .....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- .....
- .....
- .....

### องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

**ผลการดำเนินการ (ดำเนินการในระดับสถาบัน)**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน		
<input type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์		
<input type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
<input type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม		
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์		

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการในระดับสถาบัน

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	

**การคำนวณ**

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์  
 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ = \_\_\_\_\_

= ..... คะแนน

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐาน**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

### องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 : ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้  
ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร. 4.1.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถ  
ด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
40	50	60	80	100

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

ไม่มีการดำเนินการ

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถ  
ด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

.....

.....

.....

.....



**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐาน**

.....

.....

.....

.....

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....
- .....

### องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 99.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) (สกอ. 99.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

#### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	-มีแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสอดคล้องกับแนวนโยบาย 3 D -มีการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ	99.1-1.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2554
<input type="checkbox"/>	2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	-มีการดำเนินงานตามแผน แต่ยังขาดการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	3	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ		
<input type="checkbox"/>	4	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)		
<input type="checkbox"/>	5	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)		

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	1	1	x

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 99.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตณคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน (สกอ. 99.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1. โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
2. รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษา
3. รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

### ผลการดำเนินการ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

.....  
 .....

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- .....
- .....

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6	-	-	6	4
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑	4	-	-	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๒	3.51	-	-	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๗	4	-	-	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	-	-	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	10	8	22	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก=36.36 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 6.06)	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	28	10	22	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=45.455 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 3.788)	3.79
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	6	-	-	5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	6	-	-	6	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	-	-	4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4	-	-	4	4

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4	-	-	3	3
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑	70	16	32	(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ=16/จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ=25) เท่ากับร้อยละ 50.00 เมื่อเทียบร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 2.5	2.5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒		0.00	0.00	ไม่สามารถนำผลการประเมินให้คะแนนได้เพราะจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดไม่ถึง 20 % ของในแต่ละระดับ	0
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓	10	1.5	2	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเท่ากับ 1.50/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเท่ากับ 2) = ร้อยละ 75.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนเท่ากับ 5.000	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔		0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเท่ากับ 0.000/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดเท่ากับ 0) = ร้อยละ 0.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนเท่ากับ 0.000	0

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔	3	82	22	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ 82.000/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 22.000 ) เท่ากับ 3.727 เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ 3.106	3.11
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6	-	-	5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	-	-	4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6	-	-	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4	-	-	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	3	3,904,270	22	(จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = 3,904,270.00/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ= 20.00)=195,213.50 บาทเมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 60,000.00 บาท ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000)	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕	10	7.25	25	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 7.25/จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 27.000) = ร้อยละ 29 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000	5



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖		0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์= 0.000/จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร =40.000)= ร้อยละ 0.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 0.000	0
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗	5	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน วิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 0.000/จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำทั้งหมด = 40.000)= ร้อยละ 0.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 0.000	0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3	-	-	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	-	-	3	3
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘	3.51	8	11	(ผลรวมของจำนวนโครงการ/ กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการ สอนและการวิจัย=8.000/จำนวน โครงการ/กิจกรรมบริการทาง วิชาการทั้งหมด =11)=มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 72.73 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙	4	-	-	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4	-	-	1	1
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐		-	-	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑	4	-	-	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6	-	-	3	3

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4	-	-	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4	-	-	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4	-	-	6	3
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒		0.00	1.00	0.000	0
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓	3.51	3.47	1.00	3.470	3.47
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	6	-	-	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8	-	-	6	3
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕		0.00	0.00	0	3.30

## ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 2	4.26	4.00	2.82	3.52	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 4	5.00	2.00	1.67	2.33	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 5	-	3.00	3.00	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 6	-	1.00	2.50	2.00	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 7	-	3.25	3.47	3.29	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 8	-	2.00	-	2.00	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 9	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.45	3.06	2.60	3.03	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ผลการประเมิน	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้		

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 1	-	-	2.63	2.63	การดำเนินงานระดับพอใช้	
มาตรฐานที่ 2 ก	-	3.43	3.47	3.43	การดำเนินงานระดับพอใช้	
มาตรฐานที่ 2 ข	4.45	3.00	2.90	3.27	การดำเนินงานระดับพอใช้	
มาตรฐานที่ 3	-	2.00	1.67	1.80	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	4.45	3.06	2.60	3.03	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ผลการประเมิน	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้		

ตารางที่ ส .4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ  
ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหาร จัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	-	3.17	2.75	2.96	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ด้านกระบวนการภายใน	4.00	3.33	2.82	3.27	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ด้านการเงิน	5.00	2.00	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และ นวัตกรรม	4.40	2.00	2.28	2.69	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง	4.45	3.06	2.60	3.03	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ผลการประเมิน	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้		

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1)ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
(2)ด้านวิชาการ	4.40	4.00	3.21	3.89	การดำเนินงานระดับดี	
(3)ด้านการเงิน	-	2.00	-	2.00	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง	
(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	3.33	3.47	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1						
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต	-	3.33	2.63	2.93	การดำเนินงานระดับพอใช้	
(2)ด้านการวิจัย	5.00	2.00	1.67	2.33	การดำเนินงานระดับพอใช้	
(3)ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	2.33	-	3.00	2.60	การดำเนินงานระดับพอใช้	
(4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	2.50	2.50	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.54	3.20	2.60	3.03	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ผลการประเมิน	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้		

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๑๑๖/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๖๗/๒๕๕๓ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงยกเลิคำสั่งที่ ๑๒๗/๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ใช้คำสั่งนี้แทนดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้าสำนักงานคณะบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๒. กำกับมาตรฐานและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายใน
๓. ควบคุมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๔ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ

๒.๕ ประธานหลักสูตร ...



๒.๕	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร วท.ม.	กรรมการ
๒.๖	เลขานุการหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร วท.ม.	กรรมการ
๒.๗	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๘	เลขานุการหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๙	ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐	เลขานุการหลักสูตรเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑	ประธานหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	กรรมการ
๒.๑๒	เลขานุการหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	กรรมการ
๒.๑๓	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๒.๑๔	เลขานุการหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘	นางกาญจลักษ์ณี พวรรค์ตัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคุณ
๒. กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายในคณะ
๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
๔. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของคุณ
๕. ภารกิจอื่นๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายปราโมช ร่วมสุข)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี