



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
(วงรอบ 1 มิถุนายน 2556 - 31 พฤษภาคม 2557)

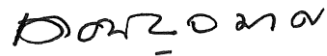
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2556

ปรับปรุง ณ วันที่ 23 กันยายน 2557

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 เป็น รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปี การศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557 โดยมีรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 9 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนารายองค์กรประกอบไว้ในรายงานฉบับนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย รวมทั้งภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป



(ผศ.เดียนรุ่ง เบญจมาศ)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน	2
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	5
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	6
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
1.6 จำนวนนักศึกษา	9
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	10
1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	11
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2 : รายงานการประเมินตนเอง	17
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	19
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	28
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	66
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	77
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	103
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	121
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	134
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	154
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	159
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์	167

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 : ผลการประเมินตนเอง	
ตาราง ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี	173
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน คุณภาพตามองค์ประกอบ	177
ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน	178
ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตาม มุมมองด้านการบริหารจัดการ	179
ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน คุณภาพมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.)	180
ภาคผนวก	181
ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	182
คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 018/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำคณะ	203

บทสรุปผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยได้รับผลการตรวจประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.35 คะแนน โดยจำแนกเป็น
 - 1.1 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3, 6, 7 และ 8
 - 1.2 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดี จำนวน 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1, 2, 4, 5 และ 9
2. ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.35 โดยจำแนกเป็น
 - 2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต จัดอยู่ในระดับดี
 - 2.2 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารอุดมศึกษา จัดอยู่ในระดับดีมาก
มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา จัดอยู่ในระดับดี
 - 2.3 มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมการเรียนรู้จัดอยู่ในระดับดี
3. ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการและบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 4.35 โดยจำแนกเป็น
 - 3.1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดอยู่ในระดับดี
 - 3.2 ด้านกระบวนการภายใน จัดอยู่ในระดับดีมาก
 - 3.3 ด้านการเงิน จัดอยู่ในระดับดีมาก
 - 3.4 ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม จัดอยู่ในระดับดี

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะฯจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนรุ่ง เบญจมาศ ดำรงตำแหน่งคณบดี ในปัจจุบัน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และนโยบาย

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการด้านการเกษตรที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมและสอดคล้องตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. เป็นแหล่งการเรียนรู้และบริการวิชาการทางด้านการเกษตรแก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการเกษตรกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมรวมทั้งสร้างสรรค์ ผลงานการศึกษาวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริงของชุมชนในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ สามารถให้บริการวิชาการและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มีวินัย ทำได้ คิดเป็น

นโยบายคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนาและสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน
3. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม
4. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดีตามความต้องการของสังคม
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษา
6. สนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษา
7. สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. ให้บริการความรู้ทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมกับองค์กรในท้องถิ่นในการแก้ปัญหาตามโครงการพระราชดำริ
9. พัฒนาและสร้างสรรค์รูปแบบการบริหารจัดการให้เหมาะสมทันสมัย และมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขงบประมาณและบุคลากรที่จำกัด
10. จัดให้มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัย
11. จัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติของบัณฑิตจากคณะทั้งภาครัฐและเอกชนและธุรกิจส่วนบุคคล
12. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของคณะให้เหมาะสมกับการใช้งาน

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 คือ การผลิตบัณฑิตสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร การดำเนินการวิจัย การให้บริการวิชาการและการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 รวมทั้งได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี และปริญญาโทมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นเป็นหลัก ซึ่งคณะได้มีการพัฒนาและนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยมาสนับสนุนทั้งด้านและบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

เพื่อให้ภารกิจทางด้านการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่สังคมในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ของคณะฯ คือ **มีวินัย ทำได้ คิดเป็น** จึงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

1. ให้คณะฯ และหลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสำนักงานการอุดมศึกษา
2. ให้คณะ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงานและสร้างความพร้อมที่จะให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบเพื่อรับรองคุณภาพได้
3. ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน (360 องศา) โดยมีการระบุดัชนีบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพื่อให้คณะและหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ระดับมาตรฐานที่คณะกำหนด
4. ให้จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯขึ้น โดยให้รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนารับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในคณะให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้อาจมอบหมายให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้วยก็ได้
6. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
7. ให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตรไปยังบุคลากรภายในคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจและแสวงหาความร่วมมือในการประกันคุณภาพการศึกษา และประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภายนอกคณะ เพื่อให้สังคมภายนอกได้รับทราบถึงมาตรฐานการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

8. ให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในคณะและหลักสูตร

9. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการตรวจสอบย้อนกลับภายในก่อนการตรวจประเมินจากภายนอกคณะ

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร





1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะ

คณะผู้บริหาร

9 เมษายน 2556 – 7 มิถุนายน 2556

1. อาจารย์สิทธิพัฒน์ แฝ้วฉ่า
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์
3. อาจารย์คณิศร ล้อมเมตตา
4. อาจารย์จิรพร สวัสดิการ

รักษาราชการแทนคณะบดี
รองคณะบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ
รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

8 มิถุนายน 2556 – 27 มิถุนายน 2556

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์

รักษาราชการแทนคณะบดี

28 มิถุนายน 2556 – 20 ตุลาคม 2556

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร์ | รักษาราชการแทนคณบดี |
| 2. อาจารย์กุลพร พุทธิมี | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริศชนม์ นิลนนท์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. อาจารย์จิรพร สวัสดิการ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. อาจารย์ ดร.สุทิสรา พิณีไพฑูรย์ | ผู้ช่วยคณบดี |
| 6. อาจารย์พรชัย เหลืองวารี | ผู้ช่วยคณบดี |
| 7. อาจารย์ ดร.วิกัณยา ประทุมยศ | ผู้ช่วยคณบดี |
| 8. อาจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ | ผู้ช่วยคณบดี |

21 ตุลาคม – ปัจจุบัน

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนรุ่ง เบญจมาศ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 2. อาจารย์กุลพร พุทธิมี | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 3. อาจารย์ ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. อาจารย์จิรพร สวัสดิการ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |

คณะกรรมการบริหารคณะ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์กุลพร พุทธิมี | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริศชนม์ นิลนนท์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.จิรพร สวัสดิการ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.วิกัณยา ประทุมยศ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์พรชัย เหลืองวารี | กรรมการ |
| 7. อาจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.สุทิสรา พิณีไพฑูรย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการประจำคณะ

พ้นวาระตามคณบดี นายปราโมช ร่วมสุข ในเดือนมีนาคม 2556

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายปราโมช ร่วมสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพรชัย จาญพจน์ | กรรมการ |
| 3. นายอมร ชนะสิทธิ์ | กรรมการ |
| 4. นายจินดา นรินทร์พงศ์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์กุลพร พุทธิมี | กรรมการ |
| 8. อาจารย์จิรพร สวัสดิ์การ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

22 มกราคม 2557 – ปัจจุบัน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง เบญจมาศ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ สังแก้ว | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ ดวงดารา | กรรมการ |
| 4. นายประยูร หงส์รัตน์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นุชนवलรัตน์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.สรวิศ แสงสว่างโชติ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.สุทศิศา พิณีจไพฑูรย์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์วัชรวิทย์ รัตมี | กรรมการ |
| 9. อาจารย์กุลพร พุทธิมี | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์
5	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร

1.6 จำนวนนักศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาคงเหลือ (แยกตามปี)					รวม
	56	55	54	53	52	
1. ปริญญาตรี (รวม)	119	78	69	64	5	333
1.1 สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	46	21	27	14	1	109
1.2 สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	31	20	12	7	1	71
1.3 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	12	11	20	3	59
1.4 สาขาเกษตรศาสตร์	29	25	19	21	-	94
2. ปริญญาโท (รวม)	10	12				22
2.1 สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	10	12	-	-	-	22
รวม	129	90	69	64	5	355

ข้อมูล ณ วันที่ 4 มีนาคม 2557

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1) จำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำแยกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ ที่	คุณวุฒิ	จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2556				รวม
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	ปริญญาตรี					-
2	ปริญญาโท	10	3	1		14
3	ปริญญาเอก	7	2	1		10
รวม		17	5	2		24

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนประจำแยกตามคุณวุฒิ

ลำดับที่	คุณวุฒิ	จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2556
1	ปวส. /เทียบเท่า	2
2	ปริญญาตรี	6
3	ปริญญาโท	-
รวมทั้งหมด		8

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ งบประมาณดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 11,919,726.68 บาท
แยกตามแหล่งงบประมาณและหมวดรายจ่าย ดังนี้

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินงบรายได้	ผลรวมทั้งหมด
ค่าครุภัณฑ์	1,150,519.00		1,150,519.00
ค่าใช้สอย	486,588.80	308,323.00	794,911.80
ค่าตอบแทน	57,800.00	318,731.00	376,531.00
ค่าวัสดุ	589,189.63	259,188.00	848,377.63
เงินอุดหนุนทั่วไป	797,032.00		797,032.00
ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	7,872,805.25	32,000.00	7,904,805.25
รายจ่ายอื่น		47,550.00	47,550.00
ผลรวมทั้งหมด	10,953,934.68	965,792.00	11,919,726.68

อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาคารสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติการ จำนวน 7 อาคาร
ดังนี้

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
2. อาคารโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. อาคารช่างเกษตร
4. อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
5. อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ
6. โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
7. อาคารวิจัยพืช

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเอกลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” หรือ **“Wisdom of the East”** หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและลุ่มลึกสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวไปรับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน ๗๒๐ ไร่ ๓ งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้างองค์ความรู้อันทรงคุณค่ามหาศาล ทั้งทางด้านเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้นำการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้มาสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกจนกระทั่งวังสวนบ้านแก้วได้แผ่กิ่งก้านสาขาอันโอฬารนำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา 40 ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการแห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ควรเพิ่มกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะไปสู่หน่วยงานภายใน แต่ละสาขาวิชาให้ชัดเจน มีการประชุมและการนำไปใช้ หลักฐานการประชุม/การใช้รูปภาพประกอบ</p>	<p>-มีกระบวนการถ่ายทอดแผนงานไปสู่ทุกภาคส่วน</p>
<p>2. การผลิตบัณฑิต</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ระดับปริญญาโทเอกในคณะมีจำนวนมาก ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาการอย่างเต็มที่ <p>จุดเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีจำนวนน้อย - ผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทน้อย <p>แนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น - ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาโทตีพิมพ์ผลงาน - คณะควรพัฒนาหรือจัดทำแผนการส่งเสริมนักศึกษาให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ และจัดทำโครงการให้ชัดเจน 	<p>-มีการจัดทำแผนการศึกษาต่อ และในปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 คน</p> <p>-มีการจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และในปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่ง ผศ.1 คน</p>

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำโครงการบริการศิษย์เก่าด้านการพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่าในแต่ละด้าน - การจัดทำ/หรือยกย่องศิษย์เก่าดีเด่นประจำปี - การจัดทำทะเบียนศิษย์เก่าด้านต่าง ๆ ของคณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อเสริมศักยภาพของคณะ - การจัดทำแผนการพัฒนาให้นักศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครอบคลุม 5 ด้าน 	<p>-มีการเชิญศิษย์มารับบริการวิชาการของคณะฯ</p> <p>-ฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตาม TQF</p>
<p>4. การวิจัย</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยเฉพาะอาหาร พืช และการประมง - มีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น <p>แนวทางเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมการวิจัยให้เกิดการทำงานแบบเครือข่ายระหว่างนักวิจัยและหน่วยงานอื่น ๆ - ควรส่งเสริมการวิจัยในลักษณะสหวิทยาการผสมผสานระหว่างวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยไปสู่ชุมชนยังมีน้อย - การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย 	

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>แนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยไปสู่ชุมชนโดยหลากหลายวิธี เช่น เปิดเวทีเสวนาในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศช่วย เช่น facebook การใช้ชุดข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 	
<p>5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบริการวิชาการแก่สังคมหลายหลายเนื่องจากคณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีศักยภาพการวิจัยสูง - มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยและกระบวนการเรียนการสอนไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน <p>แนวทางเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มความปรารถนาในการจัดทำรูปเล่มรายงานประเมินผลโครงการการให้บริการวิชาการ - ควรสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาออกไปบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการ - ยังขาดการประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการ <p>แนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรนำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบไปพัฒนาระบบ กลไกหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีตัวอย่างรูปแบบการจัดทำรูปเล่มและการรายงานผล แต่ยังไม่มีการใช้อย่างจริงจัง - มีการให้นักศึกษาช่วยงานด้านบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวาง - ประชาสัมพันธ์คลินิกเทคโนโลยีให้เป็นที่รู้จักแก่ชุมชนว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาทางเกษตรให้แก่ชุมชนได้ 	<p>-มีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบโซเชียลเน็ตเวิร์คทั้งภายในและภายนอก</p>
<p>6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องมีการประเมินผลด้านความสำเร็จ 2 ด้าน คือ 1) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม + การเรียนการสอน 2) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม + กิจกรรมนักศึกษา - คณะได้ดำเนินงานไปแล้ว แต่การนำเสนอยังไม่ตรงกับเกณฑ์ สามารถปรับปรุงได้ - เห็นด้วยกับการประเมินตนเอง - ให้ปรับปรุงวิธีเขียนรายงานให้ตรงเกณฑ์มาตรฐาน 	<p>-มีการประเมินผลสำเร็จแยกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน และด้านการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา</p>
<p>7. การบริหารและการจัดการแนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกระบวนการจัดการความเสี่ยงได้อย่างครบถ้วน - มีศิษย์เก่าร่วมอยู่ในคณะกรรมการประจำคณะ <p>แนวทางเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งเพื่อให้รับทราบแผนต่าง ๆ ของคณะ <p>จุดอ่อน</p> <p>ประเด็นที่ใช้ในการจัดการความรู้ไม่สามารถแยกได้อย่างชัดเจนว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย และขาดการดำเนินการตามแผน</p>	<p>-มีการจัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีงบประมาณ 2557</p>

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>แนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - แยกประเด็นการจัดการความรู้ให้ชัดเจน ระหว่างการเรียนการสอน และการวิจัย - เพิ่มช่องทางในการถ่ายทอดแผนให้กับบุคลากรในคณะ - จัดทำแบบประเมินตนเองของกรรมการประจำคณะ และจัดประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแยกประเด็นการจัดการความรู้ เป็นการวิจัย และการจัดการเรียนการสอน - มีเผยแพร่แผนปฏิบัติงานของคณะทั้งในที่ประชุม และในเว็บไซต์
<p>8. การเงินและงบประมาณ</p> <p>ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการปฏิบัติ เรื่องการหารายได้ได้อยู่แล้ว แต่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผน หรือนโยบายให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นทิศทางการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาคณะได้ชัดเจน - ควรมีการประชุมกรรมการบริหารคณะในการบริหารงบประมาณ (การวางแผนการใช้ การใช้จ่าย การทบทวน การรายงาน) เพื่อการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเพื่อความโปร่งใส 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
<p>9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาและผู้นำนักศึกษามีความเข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพได้ดี <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน แยกจากแผนของคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนานักศึกษาของส่วนงานพัฒนานักศึกษา

ส่วนที่ 2 : รายงานการประเมินตนเอง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีข้อมูลองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	สกอ. 1.1
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. 2.1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ. 2.2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สกอ. 2.3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ. 2.4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	สกอ. 2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ. 2.7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	สกอ. 2.8
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	สมศ. ๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สมศ. ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	สมศ. ๑๔
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สกอ. 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	สกอ. 3.2
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สกอ. 4.3
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ. ๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ. ๗
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ. 5.1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ. 5.2

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ใน	สมศ. ๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ. ๙
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ. 6.1
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๑
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ. 7.1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	สกอ. 7.2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สกอ. 7.3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	สกอ. 7.4
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	สมศ. ๑๓
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	สกอ. 8.1
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ. 9.1
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	สมศ. ๑๕
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒ ผลการพัฒนามัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ.

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : 083-0154650
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับฯ อุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2551-2554)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 - 2556 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2556) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในวันที่ 10 กันยายน 2555 (1.1-1.1, 1.1-1.2) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2555 (1.1-13) โดยแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 - 2556 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2556) มีความสอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะ	1.1-1.1 คำสั่ง เลขที่ 103/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 - 2556 (ฉบับปรับปรุง 2556) 1.1-1.2 รายงานการประชุมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 - 2556 (ฉบับปรับปรุง 2556) 1.1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2555

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผน พัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) (1.1-1.4)	1.1-1.4 แผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 -2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ฉบับปรับปรุง 2556)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 -2556 (ฉบับปรับปรุง 2556) สู่บุคลากรคณะเทคโนโลยี การเกษตร เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของกลยุทธ์ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ในการประชุมวาระพิเศษ เรื่อง การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 -2556 (ฉบับปรับปรุง 2556) วันที่ 22 พฤศจิกายน 2555 (1.1-2.1) และครั้งที่ 2 ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2556 (1.1-2.2)	1.1-2.1 รายงานการประชุมวาระพิเศษ เรื่อง การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 -2556 (ฉบับปรับปรุง 2556) 1.1-2.2 รายงานสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	มีกระบวนการแปลงแผนปฏิบัติ ราช- การ 5 ปี 2552-2556 เป็น แผน ปฏิบัติการประจำปี 2556 ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (1.1-3.1, 1.1-3.2, 1.1-3.3)	1.1-3.1 แผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 -2556 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี (ฉบับปรับปรุง 2556) 1.1-3.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2556 1.1-3.3 แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละ ตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี	1. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ จำนวน 59 ตัวบ่งชี้ 2. มีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 70 ตัวบ่งชี้ (1.1-4.1, 1.1-4.2)	1.1-4.1 แผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 -2556 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี (ฉบับปรับปรุง 2556) 1.1-4.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2556 ครบ 4 พันธกิจ คือ 1) ด้านการเรียนการสอน 2) ด้าน การวิจัย 3) ด้านการบริการ วิชาการ 4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-5.1, 1.1-5.2)	1.1-5.1 ปฏิทินการดำเนิน งาน ประจำปีงบประมาณ 2556ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 1.1-5.2 รายงานประจำปี 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ฝ่ายวางแผนและพัฒนาติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยรายงานต่อคณบดีเพื่อพิจารณา	1.1-6.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 6 เดือน 1.1-6.2 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการบริหารคณะได้ประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผน ซึ่งได้มีการพิจารณาในส่วนของตัวชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย และมีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป	1.1-7.1 บันทึกการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ผลสำเร็จของการบริการวิชาการและผลการจัดบริการด้านการวิจัย 1.1-7.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการนำผลการพิจารณา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น 1) ในกรณีโครงการบริการวิชาการด้านการเกษตรในปีงบประมาณ 2556 จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคม 2556 ซึ่งจังหวัดจันทบุรีประสบกับเหตุการณ์น้ำท่วมทำให้ตัวชี้เรื่องจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นในปีงบประมาณ 2557 คณะฯจึงได้ปรับเปลี่ยนช่วงเวลาดำเนินโครงการเป็นช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายน	1.1.-8.1 รายงานการประชุมวาระพิเศษ เรื่องการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการด้านการเกษตร "Welcome Aggie..สวัสดิ์ควาบอย" ครั้งที่ 6

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-มีการติดตามผลการดำเนินงานสม่ำเสมอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรนำผลการติดตามงานไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ใช้คู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดย มีขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ (2.1-1.1) มีคณะกรรมการวิชาการ การประจำคณะเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ (2.1-1.2) ในปีการศึกษา 2556 ไม่มีการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ มีขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1.3) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกลไกในการดำเนินงาน (2.1-1.4) ซึ่งคณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม	2.1-1.1 ขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ ในคู่มือบริหารหลักสูตร หน้า 126-128 2.1-1.2 คำสั่ง เลขที่ 051/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ 2.1-1.3 ขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ในคู่มือบริหารหลักสูตร หน้า 129-131 2.1-1.4 คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กรอบมาตรฐาน TQF เพื่อเปิดสอบในปีการศึกษา 2555 ทุกหลักสูตร (2.1-1.5, 2.1-1.6)	2.1-1.5 รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2.1-1.6 รายงานผลการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต 16-17 กันยายน 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ใช้คู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีขั้นตอนการขอปิดหลักสูตร (2.1-2.1) มีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ (2.1-2.2) ในปีการศึกษา 2556 ไม่มีการเสนอขอปิดหลักสูตร	2.1-2.1 ขั้นตอนการเสนอขอปิดหลักสูตร ในคู่มือบริหารหลักสูตร หน้าที่ 132-133 2.1-2.2 คำสั่ง เลขที่ 051/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ 2556
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2555 สำหรับนักศึกษา รุ่นปี 55-56 5 สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-3.1) สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (2.1-3.2), สาขาเกษตรศาสตร์ (2.1-3.3), สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (2.1-3.4) และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ป.โท (2.1-3.5)	2.1-3.1 เล่มหลักสูตรเทคโนโลยี การเกษตร ปี 2555(มคอ.2) 2.1-3.2 เล่มหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปี 2555 (มคอ.2) 2.1-3.3 เล่มหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ปี 2555 (มคอ.2) 2.1-3.4 เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี 2555 (มคอ.2) และเอกสารส่งหลักสูตรให้ สกอ.

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขา วิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก	หลักสูตรปรับปรุง ปี 2548 สำหรับนักศึกษา รุ่นปี 53-54 5 สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-3.6) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (2.1-3.7), สาขาเกษตรศาสตร์ (2.1-3.8) ,สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (2.1-3.9) และสาขาเทคโนโลยี การเกษตร ป.โท (2.1-3.10)	2.1-3.5 เล่มหลักสูตรเทคโนโลยี การเกษตร ป.โท ปี 2555 (มคอ.2) และเอกสารส่งหลักสูตรให้สกอ. 2.1-3.6 เล่มหลักสูตรเทคโนโลยี การเกษตร ปี 2549 2.1-3.7 เล่มหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปี 2549 2.1-3.8 เล่มหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ปี 2549 2.1-3.9 เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี 2549 2.1-3.10 เล่มหลักสูตรเทคโนโลยี การเกษตร ป.โท ปี 2549
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร อย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ(2.1-4.1) รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร ติดตามการดำเนินงานให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและตามกรอบ TQF	2.1-4.1 คำสั่ง เลขที่ 051/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ 2556 2.1-4.2 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร 2.1-4.3 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละ ปี ทุกหลักสูตร	มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร(2.1-4.2, 2.1-4.3, 2.1-4.4, 2.1-4.5, 2.1-4.6) ทุกสาขาวิชา มีผลการดำเนินงานตามกรอบ TQF ตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดทุกหลักสูตร	2.1-4.4 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรเกษตร ศาสตร์ 2.1-4.5 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2.1-4.6 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ปริญญาโท
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-บางหลักสูตร ยังไม่ผ่านอนุมัติจาก สกอ.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรติดตามความคืบหน้าการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ **สูตรที่ 2**

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้า ปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 24 คน อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 10 คน แยกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวน
ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-
ระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1
ระดับปริญญาตรี สาขาเกษตรศาสตร์	3
ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	2
ระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	4

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	24
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (2555)	33.33
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10

การคำนวณ กรณีใช้สูตรที่ 1

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{10}{24} \times 100 \\ &= 41.67 \% \\ \text{เกณฑ์ร้อยละ 30 เท่ากับคะแนนเต็ม 5} &= 5.00 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 41.67	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

2.2-1.1 ฐานข้อมูลอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

-มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรส่งเสริมให้อาจารย์ปริญญาโท ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

จุดที่ควรพัฒนา

-ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}} \times 5$$

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 24 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5 คน

สาขาวิชา	รศ.	ผศ.	รวม
ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	-	-
ระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	3	3
ระดับปริญญาตรี สาขาเกษตรศาสตร์	-	2	2
ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-
ระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	2	-	2
	2	5	7

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	24
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (2555)	33.33

การคำนวณ

กรณีใช้สูตรที่ 1

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{7}{24} \times 100 \\ &= 29.17 \% \\ \text{เกณฑ์ร้อยละ 60 เท่ากับคะแนน เต็ม 5 คิดเป็นคะแนน} &= \frac{29.17}{60} \times 5 \\ &= 2.43 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 28	ร้อยละ 29.17	2.43 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

2.3-1.1 ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการประเมินตนเอง

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (2.4-1.1) โดยในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 23 คน วิชาชีพต่อ 2 คน มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการสอน และการบริหารงานภายใน 8 คน งานสนามและงานอนามัย จำนวน 8 คน การพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการด้านการเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน พัฒนาด้านเทคนิคการสอนและการวัดผล 5 คน	2.4-1.1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2553-2556 2.4-1.2 โครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 15 คน</p> <p>ด้านการวิจัย 5 คน และความรู้ อื่นๆที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน 10 คน</p> <p>การพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน ด้านวิชาการ 2 คน ด้านวิชาการชีพ 2 คน ด้านการ บริการ 2 คน ด้านความรู้ที่ ส่งเสริมการปฏิบัติงาน 2 คน</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุนให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มี การบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ เป็นไปตามแผน ในปีงบประมาณ 2556 มีบุคลากรได้รับการพัฒนา ดังนี้</p> <p>บุคลากรสายวิชาการ ส่งผลงาน เพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตรา จารย์ 1 คน ได้รับการพัฒนาด้าน เทคนิคการสอนและการวัดผล 12 คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ 22 คน ได้รับการ พัฒนาด้านการวิจัย 12 คน ความ รู้อื่นๆที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน 20 คน</p> <p>สายสนับสนุน ได้รับการ พัฒนาด้าน วิชาการ 1 คน ด้าน วิชาการชีพ 3 คน ด้านความ รู้ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน 14 คน</p>	2.4-2.1 รายงานผลการ พัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	3	<p>มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจหรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น</p>	<p>บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับสวัสดิการจากมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>มีสถานที่สำหรับออกกำลังกาย มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน (2.4-3.1) มีสวัสดิการตรวจสุขภาพประจำปี (2.4 -3.2) มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น มีการจัดสรรบ้านพัก และห้อง พักภายในมหาวิทยาลัย (2.4-3.3) มีเงินสวัสดิการช่วยเหลือค่าเช่าบ้าน (2.4-3.4) มีการปรับเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงาน (2.4-3.5) มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ปีใหม่ (2.4-3.6) เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้คณาจารย์และสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีการสำรวจความคิดเห็นการเพื่อวัดระดับผลกระทบของการจัดสวัสดิการบริการต่างๆ ที่มีต่อประสิทธิภาพในการทำงาน (2.4-3.7)</p>	<p>2.4 -3.1 ภาพสถานที่ออกกำลังกาย และสิ่งแวดล้อมบริเวณคณะฯ</p> <p>2.4-3.2 บันทึกข้อความ ที่ 006/2557 วันที่ 8 ม.ค.57 เรื่อง ขอให้แจ้งความประสงค์การตรวจสุขภาพประจำปี 2557 พร้อมแนบรายชื่อผู้แจ้งความประสงค์ตรวจสุขภาพ</p> <p>2.4-3.3 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรบ้านพักของทางราชการ</p> <p>2.4-3.4 ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเบิกค่าเช่าบ้านของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-3.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเงินเดือน</p> <p>2.4-3.6 ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ปีใหม่</p> <p>2.4-3.7 ผลประเมินความคิดเห็นของคณาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับสวัสดิการการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	4	มีระบบการติดตามให้ คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้จาก การพัฒนามาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี ระบบการติดตามการนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง (2.4-4.1) โดยมี รายงานในแบบติดตามการนำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการ ฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน (2.4-4.2) และมีการ เอาไปปรับใช้ในการเรียนการสอน เช่น วิชาประกันคุณภาพอาหาร 2 (2.4-4.3, 2.4-4.4, 2.4-4.5)	2.4-4.1 ระบบการติดตาม การนำความรู้และทักษะที่ ได้จากการพัฒนามาใช้ พัฒนางาน 2.4-4.2 รายงานผลการ พัฒนางานหลังได้รับการ ฝึกอบรมพัฒนา ของ อาจารย์และฝ่ายสนับสนุน 2.4-4.3 ประมวลการสอน รายวิชาการประกัน คุณภาพอาหาร 2 2.4-4.4 Power Point ประกอบการสอน เรื่อง ISO 9000 : 2008 2.4-4.5 เอกสาร ประกอบการอบรม เรื่อง การจัดทำระบบการ บริหารงานคุณภาพ มอก./ISO 9001 : 2008
☑	☑	5	มีการให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี การจัดบรรยายให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณและมอบคู่มือ จรรยาบรรณให้แก่บุคลากรสาย ผู้สอน (2.4-5.1) และสายสาย สนับสนุน (2.4-5.2) เพื่อให้ บุคลากรได้ถือปฏิบัติ มีการกำหนดให้บุคลากร ประเมินระดับการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในผลการปฏิบัติ ราชการ (2.4-5.3, 2.4-5.4) และ กำหนดให้จรรยาบรรณเป็น เงื่อนไขในการพิจารณาเลื่อน เงินเดือน (2.4-5.5)	2.4-5.1 รายงานการ ประชุมอาจารย์ 2.4-5.2 รายงานการ ประชุมบุคลากรสาย สนับสนุน ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 27 เมษายน 2557 2.4-5.3 คู่มือประเมินผล ปฏิบัติราชการของสาย ผู้สอน 2.4-5.4 คู่มือประเมินผล ปฏิบัติราชการของสาย สนับสนุน 2.4-5.5 ประกาศสภา มหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การ

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทั้งนี้เพื่อจูงใจให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณและเกิดผลดีต่อการทำงาน และภาพรวมขององค์กร	พิจารณาเลื่อนเงินเดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำสรุปผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนงานประจำปีงบประมาณ 2556 เพื่อวัดความสำเร็จของแผน (2.4-6.1)	2.4-6.1 บันทึกการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ความสำเร็จของการบริการวิชาการ และผลการจัดบริการด้านการวิจัย
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	มีการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป (2.4-7.1)	2.4-7.1 บันทึกการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ความสำเร็จของการบริการวิชาการ และผลการจัดบริการด้านการวิจัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-แผนบริหารบุคลากรควรเป็นแผนที่แก้ไขปัญหาอาจารย์ไม่ครบตาม TQF

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรวิเคราะห์แผนให้ครอบคลุมถึงการลาศึกษาต่อของอาจารย์ เพื่อแก้ปัญหาอาจารย์ไม่ครบ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พินิตา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ : ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตราไม่ สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดทำ รายงานจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ให้บริการนักศึกษาและ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน Mac Address ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตรา 2.62 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1.1)	2.5-1.1 รายงานจำนวน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ ให้บริการนักศึกษาและ จำนวนนักศึกษา ที่ ลงทะเบียน Mac Address ประจำปีการศึกษา 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งาน แก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	สำนักวิทยบริการฯ มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คือ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (2.5-2.1) ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (2.5-2.2) ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ (2.5-2.3) และมีการฝึกอบรมการใช้งานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมีนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมอบรม (2.5-2.4) มีการจัดบริการคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลให้บริการแก่นักศึกษาบริเวณหน้าสำนักงานคอมพิวเตอร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.5-2.5)	2.5-2.1 ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ 2.5-2.2 ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ 2.5-2.3 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ 2.5-2.4 รายงานประเมินผลโครงการอบรมการให้บริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2556 2.5-2.5 ภาพคอมพิวเตอร์สำหรับบริการนักศึกษ บริเวณหน้าคณะเทคโนโลยีการเกษตร
☑	☑	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	สำนักวิทยบริการฯ มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา (2.5-3.1 , 2.5-3.2) และจุดติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (2.5-3.3 , 2.5-3.4) ซึ่งครอบคลุมพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร นอกจากนี้ภายในอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีห้องปฏิบัติการ (2.5-3.5) และห้องเรียนที่ติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (2.5-3.6)	2.5-3.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.5-3.2 ภาพถ่ายมุมอ่านหนังสือของห้องสมุด 2.5-3.3 ภาพถ่ายป้ายแสดงจุด Wireless zone 2.5-3.4 รายงานจุดติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย 2.5-3.5 ภาพห้องปฏิบัติการ 2.5-3.6 ภาพห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์สนับสนุนการสอน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น อื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการ หรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา	สำนักวิทยบริการฯ มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ด้านงานทะเบียน (2.5-4.1) งานอนามัยและการรักษาพยาบาล (2.5-4.2) มีโรงอาหาร (2.5-4.3) และสนามกีฬา (2.5-4.4)	2.5-4.1 ระบบบริการการศึกษา 2.5-4.2 ภาพถ่ายการให้บริการอนามัยและการรักษาพยาบาล 2.5-4.3 ภาพถ่ายร้านอาหาร 2.5-4.4 ภาพถ่ายสนามกีฬา
✓	✓	5	มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ด้านระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ (2.5-5.1) อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ (2.5-5.2) มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร (2.5-5.3) โดยคณะได้ส่งบุคลากรร่วมการซ้อมการป้องกันอัคคีภัยกับมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน (2.5-5.4)	2.5-5.1 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งบริเวณอาคาร 2.5-5.2 ภาพถ่ายระบบประปา, ไฟฟ้า, การจัดการขยะ 2.5-5.3 ภาพถ่ายอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคาร 2.5-5.4 รายงานผลการฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัย
✓	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการ ในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการ ข้อ 2 บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เท่ากับ 3.66 คะแนน ข้อ 3 บริการด้านกายภาพ เท่ากับ 3.77 คะแนน ข้อ 4 บริการสิ่งอำนวยความสะดวก เท่ากับ 3.75 คะแนน ข้อ 5 บริการระบบสาธารณสุขปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัย เท่ากับ 3.72 คะแนน	2.5-6.1 บทสรุปผลประเมิน ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	สำนักวิทยบริการฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพในด้านต่าง ๆ ตามข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพ โดยนำผลการประเมินเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (2.5-7.1) และมีการปรับปรุงการให้บริการให้ดีขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งได้แจ้งผลการพัฒนาปรับปรุงในเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (2.5-7.2) และได้แจ้งเป็นมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2.5-7.3)	2.5-7.1 บันทึกข้อความแจ้งเรื่องเพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2.5-7.2 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557 2.5-7.3 บันทึกข้อความแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 6/2557

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุก หลักสูตร	มหาวิทยาลัยมีระบบการประกัน คุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงานของ คณะฯและสาขาวิชา (2.6-1.1) โดยกำหนดใน มคอ. 3 ของ หลักสูตร เช่น -หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร มี รายวิชา สัมมนาทางการเกษตร (2.6-1.2) -หลักสูตรวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร มีรายวิชา สัมมนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร (2.6-1.3) -หลักสูตรเกษตรศาสตร์ มีรายวิชา สัมมนาทางการเกษตร (2.6-1.4)	2.6-1.1 ระบบการจัดการ เรียนการสอน ในคู่มือ บริหารหลักสูตร หน้าที่ 135-139 2.6-1.2 มคอ.3 รายวิชา สัมมนาทางการเกษตร 2.6-1.3 ประมวลการสอน รายวิชา สัมมนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร 2.6-1.4 ประมวลการสอน รายวิชา สัมมนาทางการ เกษตร 2.6-1.5 ประมวลการสอน ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>-หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีรายวิชา ปัญหาพิเศษ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (2.6-1.5)</p> <p>-หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ป.โท มีรายวิชา เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร (2.6-1.6)</p>	2.6-1.6 มคอ.3 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีรายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ทุกสาขา ทุกรายวิชา โดยภาคเรียนที่ 1 แยกเป็นสาขาวิชา</p> <p>-เทคโนโลยีการเกษตร 18 วิชา</p> <p>-เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 17 วิชา</p> <p>-เกษตรศาสตร์ 14 วิชา</p> <p>-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 12 วิชา</p> <p>-เทคโนโลยีการเกษตร ป.โท 5 วิชา</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 แยกเป็นสาขาวิชา</p> <p>-เทคโนโลยีการเกษตร 15 วิชา</p> <p>-เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 12 วิชา</p> <p>-เกษตรศาสตร์ 1 วิชา</p> <p>-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 13 วิชา</p> <p>-เทคโนโลยีการเกษตร ป.โท 8 วิชา</p>	<p>2.6-2.1 แฟ้มรายละเอียดวิชา ประจำภาคเรียนที่ 1/2556</p> <p>2.6-2.2 แฟ้มรายละเอียดวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2/2556</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	ทุกหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตและชั่วโมงไว้ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-เรียนรู้ด้วยตนเอง) รวมทั้งคณะยังให้นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติจากปัญหาพิเศษ (2.6-3.1, 2.6-3.2, 2.6-3.3, 2.6-3.4, 2.6-3.5)	2.6-3.1 รายวิชาปัญหาพิเศษ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร 2.6-3.2 รายวิชาปัญหาพิเศษ หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2.6-3.3 รายวิชาปัญหาพิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2.6-3.4 รายวิชาปัญหาพิเศษ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ 2.6-3.5 รายวิชาเทคนิคการวิจัยทางการเกษตร หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ป.โท
✓	✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกสาขา ดังนี้ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเกษตร 2 สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2.6-4.1 มคอ.4 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเกษตร 2 2.6-4.2 มคอ.4 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2.6-4.3 มคอ.4 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2 2.6-4.4 มคอ.4 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สาขาเกษตรศาสตร์ มีรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์ 2</p> <p>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน อุตสาหกรรมอาหาร</p> <p>สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) มีรายวิชาสัมมนา 1</p>	2.6-4.5 มคอ.3 รายวิชา สัมมนา 1 และหนังสือเชิญ วิทยากร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการสร้างกระบวนการเรียนการสอนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ในรายวิชาการจัดการและบริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร	2.6-5.1 รายงานผลวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยภาคการศึกษา 1/56 เปิดสอนทั้งหมด 58 วิชา ผลประเมินมากกว่า 3.51 ทุกรายวิชา</p> <p>ภาคการศึกษา 2/56 เปิดสอนทั้งหมด 51 รายวิชา ผลประเมินมากกว่า 3.51 จำนวน 50 รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้ต่ำกว่า 3.51 มี 1 รายวิชา</p>	<p>2.6-6.1 สรุปผลประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2556 (เอกสารลับ)</p> <p>2.6-6.2 สรุปผลประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 2/2556 (เอกสารลับ)</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา โดยมีการกำหนดแผนการปรับปรุง ในหมวดที่ 6 ของมคอ. 5 (2.6-7.1, 2.6-7.2)	2.6-7.1 แฟ้ม มคอ.5,6 ภาคการศึกษาที่ 1/2556 2.6-7.2 มคอ.5,6 ภาคการศึกษาที่ 2/2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-การพัฒนาการจัดการเรียนตามผลประเมินของผู้เรียน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-การพัฒนาการจัดการเรียนตามผลประเมินของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรวิเคราะห์แผนให้ครอบคลุมถึงการลาศึกษาต่อของอาจารย์ เพื่อแก้ปัญหาอาจารย์ไม่ครบ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
(สกอ. 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลาการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการสำรวจครั้งล่าสุดในปีการศึกษา 2554 เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF สำหรับจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2555 (2.7-1.1)	2.7-1.1 รายงานผลการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหา บัณฑิต 16-17 กันยายน 2557 (หลักฐานเดียวกับ 2.1-1.6) 2.7-1.2 สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตร การจัดการเรียน การสอนการวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผล ทาง การเรียนที่ส่งเสริม ทักษะอาชีพและ คุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปรับปรุงหลักสูตรในตามกรอบ มาตรฐาน TQF โดยนำผลการ สํารวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต มาปรับปรุงหลักสูตร ทุกหลักสูตร	2.7-2.1 รายงานผลการ ดำเนินงานประชุมเชิง ปฏิบัติการวิพากษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิตและวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต 16-17 กันยายน 2557 (หลักฐาน เดียวกับ 2.1-1.6) 2.7-2.2 สรุปผลการ วิพากษ์ หลักสูตร วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการอาหาร
☑	☑	3	มีการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยี การเกษตรส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้ ด้านบุคลากร คณะฯ มี บุคลากรดำเนินการจัดการเรียน การสอนที่มากด้วยความรู้ ความสามารถ (2.7-3.1) และมี พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ใน ปีงบประมาณ 2556 มีอาจารย์ ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการ สอนและการวัดผล ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการวิจัย ด้าน การอื่นที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน สายสนับสนุนได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพและด้านการส่งเสริม การปฏิบัติงาน (2.7-3.2)	2.7-3.1 ภาพข้อมูลอาจารย์ 2.7-3.2 สรุปผลการพัฒนา บุคลากรประจำปี งบประมาณ 2556 2.7-3.3 ฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการสืบค้น 2.7-3.4 สรุปงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการเป็นผู้ดูแลให้บริการสาร- สนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้าข้อมูล สำหรับนักศึกษาและผู้สอน ได้แก่ ระบบยืมหนังสือ (VTLS), ฐานข้อมูล E-library, iG Library, Chula eBooks และฐานข้อมูล ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ (2.7-3.3)</p> <p>ด้านงบประมาณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จากมหาวิทยาลัย (2.7-3.4)</p>	
☑	☑	4	<p>มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ (2.7-4.1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม (2.7-4.2)</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 มีอาจารย์และนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี (2.7-4.3) และปริญญาโท (2.7-4.4) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 19 คน (2.7-4.5)</p>	<p>2.7-4.1 ขั้นตอนการส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการ/ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ในคู่มือบริหารหลักสูตร หน้า ที่ 145</p> <p>2.7-4.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.7-4.3 ภาพนักศึกษา ระดับปริญญาตรี เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ</p> <p>2.7-4.4 แบบตอบรับการร่วมประชุมวิชาการ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>2.7-4.5 รายงานผลการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 4 พร้อมแนบรายชื่อ</p>

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาที่จัดโดย <u>สถาบัน</u>	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโท ใน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ กตัญญูมี จิตสาธารณะ (2.7-5.1)	2.7-5.1 รายงานผล โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ กตัญญูมีจิตสาธารณะ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
(สกอ. 2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.จิรพร สวัสดิการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 083-0672217
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

มี	มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คือ “กตัญญู มีจิตสาธารณะ” (2.8-1.1)	2.8-1.1 บันทึกข้อความ ที่ กพน.103/2557 17 ก.พ.57 เรื่อง แจ้งผลการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา”
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ให้ทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะฯ โดยผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และสาธาณชน เผยแพร่ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (2.8-2.1) เว็บไซต์คณะ (2.8-2.2) และเฟสบุค (2.8-2.3)	2.8-2.1 Print out การเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 2.8-2.2 Print out การเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของคณะ

มี	มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					2.8-2.3 Print out การเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ผ่านเฟสบุคของคณะ(2.8-2.3)
☑	☑	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ กตัญญูมีจิตสาธารณะ ซึ่งในโครงการ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม “กตัญญู มีจิตสาธารณะ” โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ คือ 1. มีนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 150 คน 2. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ร่วมกิจกรรม (2.8-3.1)	2.8-3.1 รายงานผลโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ กตัญญูมีจิตสาธารณะ (หลักฐานเดียวกับ 2.7-5.1)
☑	☑	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	มีการประเมินโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย 150 คน จำนวนตัวบ่งชี้ของโครงการ 2 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้	2.8-4.1 รายงานผลโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ กตัญญูมีจิตสาธารณะ (หลักฐานเดียวกับ 2.7-5.1)

มี	มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

(สมศ. ๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการมีงานทำจากผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2555 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีข้อมูลดังตาราง

ข้อมูลการดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	20
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	18
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ	12
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	

ที่	รายการ	จำนวน
9	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
10	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	90

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของบัณฑิตที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} &= \frac{10}{16} \times 100 \\
 &= 62.5 \% \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{62.5}{100} \times 5 \\
 &= 3.13 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 72	ร้อยละ 62.5	3.13 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 2.1-1.1 ตาราง สรุปผลการมีงานทำ การมีไ้งานทำ การศึกษาต่อ การอุปสมบท การเกณฑ์ทหารและเงินเดือนเฉลี่ย จำแนกรายสาขาวิชาประจำปีการศึกษา 2555
- 2.1-1.2 สรุปผลคะแนนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้งานทำมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรชี้แจงให้บัณฑิตเข้าใจในการกรอกแบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต <hr/> จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ตารางแสดงคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีและโทที่ได้รับการประเมินจากนายจ้างประจำปี
การศึกษา 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับการศึกษา	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
	N = 13	N = 1
1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.18	4.80
2.ด้านความรู้	4.02	4.47
3.ด้านทักษะทางปัญญา	3.83	4.25
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	4.75
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	4.00
ค่าเฉลี่ย	4.03	

ข้อมูลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 20 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 1 คน ระดับปริญญาตรีได้รับการประเมินจากนายจ้าง 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และ บัณฑิตปริญญาโท ได้รับการประเมินจากนายจ้าง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับคะแนนเท่ากับ 4.03 คะแนน

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ} &= \frac{56.42}{14} \\ \text{มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ} &= 4.03 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	4.03	4.03 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

2.2-1.1 รายงานสรุปผลการศึกษาคูณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2555

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(สมศ. ๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และไม่มี การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1					
2					

ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวนชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1					
2					

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25		
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50		
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00		
รวม			

งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.50		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
รวม			

การคำนวณ

ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ = _____ × 100

= %

คิดเป็นคะแนน = _____ × 5

= คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

-
-

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรมีมาตรการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ : การพัฒนาคุณภาพ (สมศ. ๑๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับค่าน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ข้อมูลคุณภาพอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา						รวม
	ปริญญาตรี	น้ำหนัก	ปริญญาโท	น้ำหนัก	ปริญญาเอก	น้ำหนัก	
อาจารย์			10	20	7	35	55
ผู้ช่วยศาสตราจารย์			3	9	2	12	21
รองศาสตราจารย์			1	5	1	8	13
ศาสตราจารย์							
รวม							89
มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ 2 คน)							24

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{การพัฒนาคณาจารย์} &= \frac{89}{24} \\ &= 3.71 \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{3.71}{6} \times 5 \\ &= 3.09 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3.09 คะแนน	3.09 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

2.14-1.1 ฐานข้อมูลระดับการศึกษาและคุณวุฒิของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

-อาจารย์ปริญญาเอกมีจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรส่งเสริมให้อาจารย์ปริญญาโท ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
(สกอ. 3.1)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.จิรพร สวัสดิการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 083-0672217
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกชั้นปี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1.1) เป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด และเพื่อการบริการมีคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตรอาจารย์รุ่นใหม่ เข้ารับการฝึกอบรม “บทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา” (3.1-1.2)	3.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1.2 โครงการฝึกอบรมเรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 3.1-1.3 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มีกิจกรรมแนะแนวการใช้ชีวิต ได้แก่ การปฐมนิเทศแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย พบอาจารย์ บุคลากร และรุ่นพี่(3.1-1.3)</p> <p>มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจความร่วมมือในการดูแลนักเรียนร่วมกัน (3.1-1.4)</p> <p>มี Facebook ของคณะฯ เป็นช่องทางแนะนำให้ความเห็นด้านการบริการ จัดบริการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา.. (3.1-1.5)</p> <p>มีการเปิดโอกาสให้พบอาจารย์ผู้สอนนอกเวลา (3.1-1.6)</p> <p>มีหน่วยงานกองพัฒนานักศึกษา ให้บริการในด้านต่างๆ แก่นักศึกษา เช่น เว็บบอร์ดให้คำปรึกษาแนะนำแหล่งงาน การศึกษา ข้าราชการรับสมัครงานทุนการศึกษา (3.1-1.7)</p>	<p>3.1-1.4 การประชุมผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>3.1-1.5 Print out Face book คณะเกษตรรำไพ</p> <p>3.1-1.6 ประมวลการสอน</p> <p>3.1-1.7 Print out เว็บไซต์ของหน่วยงานกองพัฒนานักศึกษา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในช่องทางต่าง ๆ เช่น</p> <p>Face book คณะฯ ให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวของคณะฯ ข้าราชการรับสมัครงาน ข้าราชการประกวดแข่งขัน เกร็ดความรู้เพื่อสุขภาพ ฯลฯ (3.1-2.1)</p>	<p>3.1-2.1 Print out Face book คณะฯ</p> <p>3.1-2.2 Print out เว็บไซต์ คณะฯ</p> <p>3.1-2.3 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร</p>

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เว็บไซต์คณะฯ เผยแพร่หนังสือธรรมกับนักศึกษา, ข่าวประกวดแข่งขัน, การผ่อนผันเข้ารับราชการทหาร, วารสาร, หนังสือ ฯลฯ (3.1-2.2)</p> <p>บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะฯ และข่าวการประชุมวิชาการ (3.1-2.3)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษา</p> <p>กิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (3.1-3.1)</p> <p>กิจกรรมทางวิชาชีพ ได้แก่ เข้าร่วมแข่งขันการทำอาหาร (3.1-3.2) เข้าค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3.3) การศึกษาดูงานภายนอก ทั้ง 4 หลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรศึกษาดูงาน ณ จ.เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ (3.1-3.4) -หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาชายฝั่งตราด (3.1-3.5) -หลักสูตรเกษตรศาสตร์ ศึกษาดูงาน ณ จ.ราชบุรี สมุทรสงคราม และนครปฐม (3.1-3.6) 	<p>3.1-3.1 หนังสือขอขอบคุณในการเข้าร่วมโครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร</p> <p>3.1-3.2 ภาพการแข่งขันทำอาหารจากเมนูกุ้ง ในงานกึ่งจันท์ตะวันออกแฟร์ ครั้งที่ 5 18 ม.ค. 57</p> <p>3.1-3.3 รายงานสรุปผลโครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการ- ศึกษา 2556 10-12 มี.ค.57</p> <p>3.1-3.4 รายงานการศึกษาดูงาน หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร 3-5 มี.ค.57</p> <p>3.1-3.5 รายงานการศึกษาดูงานที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาชายฝั่งตราด 15 ก.ค.56</p> <p>3.1-3.6 รายงานการศึกษาดูงาน หลักสูตรเกษตรศาสตร์ 7-9 มี.ค.57</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				-หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ศึกษาดูงาน ณ จ.ชลบุรี สมุทรปราการ (3.1-3.7)	3.1-3.7 รายงานการศึกษาดูงาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4-6 มี.ค.57
✓	✓	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	คณะฯ มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ Facebook เผยแพร่ข่าวความเคลื่อนไหวของคณะฯ ประกาศรับสมัคร เว็บไซต์คณะฯ เผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยข้อมูลศิษย์เก่า แหล่งประกาศรับสมัครงาน แหล่งแนะนำวิธีการสมัครงาน หนังสือวารสารของคณะฯ เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา มีระบบศิษย์เก่าเพื่อลงทะเบียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3.1-4.1 Print out Facebook คณะ เกษตรรำไพ 3.1-4.2 Print out เว็บไซต์คณะฯ 3.1-4.3 Print out เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา ระบบศิษย์เก่า
✓	✓	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	มีการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรมในโครงการบริการวิชาการ “การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดเศรษฐกิจแบบครบวงจรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง”	3.1-5.1 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดเศรษฐกิจแบบครบวงจรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง” 3.1-5.2 Print out ข้อมูลนักศึกษาจากระบบบริการการศึกษา

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินผลคุณภาพของการให้ บริการ โดยมีผลประเมิน ดังนี้ ข้อ 1 บริการให้คำปรึกษาชีวิตแก่นักศึกษา = 4.07 คะแนน ข้อ 2 บริการข้อมูลข่าวสาร = 4.08 คะแนน ข้อ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา = 4.12	3.1-6.1 สรุปผลประเมินความพึงพอใจการให้บริการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพการให้บริการ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป	3.1-7.1 รายงานการประชุมพิจารณาคุณภาพการให้บริการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

- มีบริการสำหรับนักศึกษาที่หลากหลาย
- มีการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการทุกปีการศึกษา
- มีการให้ความรู้ศิษย์เก่า

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรจัดตารางนัดพบนักศึกษา มีห้องให้คำปรึกษาที่เป็นกิจลักษณะ
- ควรมีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการเตรียมนักศึกษาสำหรับการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ เพื่อพัฒนาผลงานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-ขาดการเตรียมนักศึกษาสำหรับการออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรมีโครงการเพื่อจัดเตรียมนักศึกษาให้พร้อมสำหรับการทำงานกับหน่วยงานภายนอก โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การฝึกบุคลิกภาพ การใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.จิรพร สวัสดิการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 083-0672217
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผน การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริม ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้าน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำแผน การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตาม TQF โดยการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา (3.2-1.1, 3.2-1.2) มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย (3.2-1.3) และมีคู่มือ กิจกรรมนักศึกษา (3.2-1.4)	3.2-1.1 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาประจำปี การศึกษา 2556 3.2-1.2 บันทึกการประชุม คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา 3.2-1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2556 3.2-1.4 คู่มือกิจกรรม นักศึกษา โดยกองพัฒนา นักศึกษา มรรพ.

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “ประกันคุณภาพกับนักศึกษา” และมีกิจกรรมทดสอบความรู้หลังการบรรยาย (3.2-2.1)</p> <p>มีการส่งนักศึกษาร่วมกิจกรรมจัดการความรู้ในโครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 4 “ภาคเครือข่ายสานสัมพันธ์” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (3.2-2.2)</p> <p>มีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ในการประชุมพัฒนา นักศึกษา ในหัวข้อ “การใช้หลัก PDCA เพื่อการบริหารจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษา” (3.2-2.3)</p> <p>มีการส่งนักศึกษาร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติ การเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษาระหว่างสถาบัน ระหว่างสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2556 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (3.2-2.4)</p>	<p>3.2-2.1 รายงานสรุปการดำเนินโครงการปฐมนิเทศประจำปีการศึกษา 2556 (หลักฐานเดียวกับ 3.1-1.3)</p> <p>3.2-2.2 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 2-4 สิงหาคม 2556</p> <p>3.2-2.3 โครงการประชุม-สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากิจกรรม นักศึกษา</p> <p>3.2-2.4 เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม โครงการ เอกสารประกอบการอบรม</p>

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม (3.2-3.1, 3.2-3.2)</p> <p><i>ระดับปริญญาตรี 5 กิจกรรม</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศ (3.2-3.3) 2.กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมมหาวิทยาลัยและกีฬาเปตอง (3.2-3.4) 3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการรักษัเกษตร รักษาพันธุ์ป่าไม้ของชมรมรักษัเกษตร (3.2-3.5) 4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติ (3.2-3.6) 5.กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา (3.2-3.7) <p><i>ระดับบัณฑิตศึกษา 2 กิจกรรม</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสัมมนาวิชาการ (3.2-3.8) 2.กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกข้าว (3.2-3.9) 	<p>3.2-3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>3.2-3.2 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (หลักฐานเดียวกับ 3.2-1.1)</p> <p>3.2-3.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการปฐมนิเทศ(หลักฐานเดียวกับ 3.2-2.1)</p> <p>3.2-3.4 กิจกรรมกีฬามหาวิทยาลัยและกิจกรรมกีฬาเปตอง</p> <p>3.2-3.5 รายงานการดำเนินงานโครงการรักษัเกษตร รักษาพันธุ์ป่าไม้</p> <p>3.2-3.6 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติ</p> <p>3.2-3.7 รายงานผลการดำเนินโครงการแห่เทียนพรรษา</p> <p>3.2-3.8 กิจกรรมสัมมนาวิชาการ ป.โท (หลักฐานเดียวกับ 2.6-4.5)</p> <p>3.2-3.9 รายงานผลการดำเนินโครงการ “ปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ”</p>

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	มหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการ- เกษตรสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและภายนอกโดยมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา (3.2-4.1) มีกิจกรรมร่วมกันในเครือข่าย ได้แก่ การจัดการความรู้ บำเพ็ญประโยชน์ ประกวดด้าน ศิลปวัฒนธรรม และแข่งขันกีฬา เชื่อมสัมพันธ์ (3.2-4.2)	3.2-4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพระหว่างคณะและสถาบัน 7 สถาบัน 3.2-4.2 กำหนดการโครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 วันที่ 2-4 ส.ค.56
☑	☑	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนา นักศึกษา	ผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีดังนี้ -ตัวชี้วัดของแผน มี 7 ตัวชี้วัด บรรลุ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100	3.2-5.1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
☑	☑	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	มีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาฯ เพื่อร่วมพิจารณาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม สำหรับปีการศึกษา 2557	3.2-6.1 บันทึกการประชุมคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

- นักศึกษานำความรู้และทักษะการประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมครบทุกด้าน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้กับชุมนุม
นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย (4.1-1.1) มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (4.1-1.2) โดยมีขั้นตอนการบริหารจัดการงานวิจัยในแผนงานวิจัยและดำเนินการตามที่กำหนดดังนี้	4.1-1.1 ระบบการบริหารงานวิจัย 4.1-1.2 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย 4.1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการวิจัย

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				-มีการดำเนินการพิจารณา กลั่นกรองโครงร่างงานวิจัยเพื่อ เสนอขอทุนจากกองทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ก่อนส่งไปสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.1-1.3, 4.1-1.4)	4.1-1.4 บันทึกข้อความ เลขที่ 057/2557 19 ก.พ. 2557 เรื่อง ขอส่งแบบ ข้อเสนอโครงการวิจัย กองทุนวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2557
☑	☑	2	มีการบูรณาการกระบวนการ การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ กับการจัดการเรียนการสอน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี การบูรณาการกระบวนการวิจัย กับการเรียนการสอนในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้แก่ 1.มีการนำผลงานวิจัยของ อาจารย์จิรพร สวัสดิการ เรื่อง การสกัดสีจากหนามแดง มา บูรณาการในวิชา การแปรรูป อาหาร 2 หัวข้อ การปรุงแต่งสี ของอาหารประเภทต่าง ๆ 2.นํางานวิจัยเรื่อง ผลของการใช้ ไบชะมวงและระยะเวลาในการ หมักต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์แหนม เนื้อหมู ไปให้นักศึกษาทำปัญหา พิเศษ เรื่อง ผลของการใช้ไบชะมวงต่อค่าสี และความชอบของผู้บริโภคแหนม เนื้อหมู	4.1-2.1 เอกสารแสดง การบูรณางานวิจัยกับการ เรียนการสอน ของ อาจารย์จิรพร สวัสดิการ 4.1-2.2 เอกสารแสดง การบูรณาการงานวิจัยกับ การเรียนการสอน ของ อาจารย์พรชัย เหลืองวารี
☑	☑	3	มีการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์และให้ ความรู้ด้านจรรยาบรรณ การวิจัยแก่อาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	มหาวิทยาลัยและคณะ เทคโนโลยีการ เกษตรมีการ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่ อาจารย์ โดย สนับสนุนให้ อาจารย์ได้รับอบรมพัฒนา ด้าน การวิจัยในชั้นเรียน (4.1-3.1) มี การจัดการความรู้ด้านการวิจัย (4.1-3.2)	4.1-3.1 สรุปผลการดำเนิน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การการวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 21 สิงหาคม 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				และมีการให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ (4.1-3.3)	4.1-3.2 สรุปผลการจัดการ ความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ และการ ตีพิมพ์เผยแพร่ วันที่ 16 มิ.ย.2556 4.1-3.3 รายงานการ ประชุมให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณแก่อาจารย์
☑	☑	4	มีการจัดสรรงบประมาณ ของสถาบัน เพื่อเป็นทุน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยให้ทุนสำหรับ การทำวิจัย โดยคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2556 จำนวน 205,000 บาท	4.1-4.1 ประกาศมหา วิทยา ลัยฯ เรื่อง ผลการ พิจารณาทุนอุดหนุนการ วิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี ประจำปี งบประมาณ 2556 4.1-4.2 สัญญารับทุน สนับสนุนงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2556
☑	☑	5	มีการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ตาม อัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็น ต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัยฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการสนับสนุนในพันธกิจ ด้านการวิจัยจากมหาวิทยาลัย ดังนี้ - มีห้องปฏิบัติการวิจัย อุปกรณ์ เครื่องมือ สนับสนุนการทำวิจัย (4.1-5.1) - มีสำนักวิทยบริการเป็นแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย (4.1-5.2)	4.1-5.1 ภาพห้องปฏิบัติ การวิจัย อุปกรณ์ เครื่องมือ 4.1-5.2 Print Out การ ให้บริการห้องสมุด 4.1-5.3 ภาพถ่ายอุปกรณ์ ป้ายแสดงขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน และเอกสาร ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 4.1-5.4 ภาพกิจกรรม visiting professor จาก ญี่ปุ่น

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการจัดการสารเคมี การจัดการของเสีย การป้องกันสารเคมีอันตรายขณะปฏิบัติระบบสำรองไฟฟ้า (4.1-5.3) - หลักสูตรเกษตรศาสตร์ มีการจัดให้มีศาสตราจารย์รับเชิญจากประเทศญี่ปุ่น (visiting professor) (4.1-5.4) - มหาวิทยาลัยได้เชิญศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา บุญหญ้า จากมูลนิธิสถาบันโลจิสติกส์ทางการเกษตร มาบรรยายให้ความรู้ในการจัดประชุมวิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งมีอาจารย์และนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมประชุมวิชาการด้วย (4.1-5.5) 	4.1-5.5 การจัดประชุมวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 ประจำปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	มีการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย โดยจัดทำเป็นรายงานสรุปการประเมินโดยออกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลในเรื่อง การประเมินผลการสนับสนุนด้านการวิจัย	4.1-6.1 รายงานสรุปผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	มีการนำผลประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	4.1-7.1 บันทึกการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ผลสำเร็จของการบริการวิชาการ และผลการจัดบริการด้านการวิจัย

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					4.1-7.2 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งรายงานสรุป แผนกิจกรรมความร่วมมือ กับสถาบันอุดมศึกษา ประเทศกัมพูชา
☑	☑	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้าง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานภูมิปัญญา ท้องถิ่นหรือจากสภาพ ปัญหาของสังคม เพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและสังคมและ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	<p>คณะเทคโนโลยีมีระบบเพื่อ สร้างงาน วิจัยบนพื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (4.1-8.1)</p> <p>มีคณะกรรมการบริหาร งานวิจัยทำหน้าที่กำกับ ดำเนินงาน (4.1-8.2)</p> <p>มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่น เรื่อง การ พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและ คุณภาพผลผลิตข้าวเหนียวหอย นางรมดิบแห้ง กลุ่มหอยนางรม ครบวงจรคั้งกระเบน ศูนย์การ พัฒนาอ่าวคั้งกระเบนอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	<p>4.1-8.1 ระบบการสร้าง งานวิจัย เพื่อตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>4.1-8.2 คำสั่งเลขที่ 054/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ประจำปี 2556</p> <p>4.1-8.3 เล่มผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเพิ่ม ประสิทธิภาพและคุณภาพ ผลผลิตข้าวเหนียวหอย นางรมดิบแห้ง กลุ่มหอย นางรมครบวงจรคั้ง กระเบน ศูนย์การพัฒนา อ่าวคั้งกระเบนอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2556</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-มีระบบและกลไกในการดำเนินงานชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรดำเนินงานให้ครบถ้วนตามที่ระบบกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

-การดำเนินงานยังพึ่งพาสถาบันวิจัยเป็นหลัก ทำให้ข้อมูลภายในคณะไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรมีการบริหารจัดการวิจัยในระดับคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (4.2-1.1) และคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ทำหน้าที่กำกับดูแลให้เป็นไปตามระบบ (4.2-1.2) มีการสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย (4.2-1.3) มีการให้ทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (4.2-1.4) มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ (4.2-1.5)	4.2-1.1 ระบบการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย 4.2-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยประจำปี 2556 4.2-1.3 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 4.2-1.4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 4.2-1.5 สรุปรายชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ประจำปี 2556

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (4.2-2.1) ทำหน้าที่การรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ (4.2-2.2)	4.2-2.1 ระบบการรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย 4.2-2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ประจำปี 2556
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	มีการเผยแพร่แผ่นพับความรู้จากงานวิจัยให้แก่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์คณะฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.2-3.1 Print out เว็บไซต์ที่เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	มีผลงานวิจัยที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และได้รับหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน/ชุมชน จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้ 1.การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพผลผลิตข้าวเหนียวหอมนางรมดิบแห้ง กลุ่มหอมนางรมครบวงจร คุ้มกระเบน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 2.การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากแป้งเมล็ดทุเรียนใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	4.2-4.1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ จากกลุ่มหอมนางรมครบวงจร คุ้มกระเบน 4.2-4.2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ 4.2-4.3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ จากชุมชน สหกรณ์สวนยางจันทร์บุรี จำกัด

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.การจัดการความเสี่ยง ระบบโลจิสติกส์ยางพารา ชุมชุม สหกรณ์ชาวสวนยางจังหวัดบุรี รัมย์ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบและกลไก เพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ และ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	มีระบบคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัย และมีคณะกรรมการ บริหารงานวิจัย ทำหน้าที่ รับผิดชอบดำเนินงาน	4.2-5.1 ระบบการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัย 4.2-5.2 เอกสารการยื่นขอ จดอนุสิทธิบัตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ขาดการสังเคราะห์งานวิจัย เพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรจัดกลุ่มคนเพื่อรับผิดชอบการสังเคราะห์ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
และนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน
ระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2556 อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งแหล่งภายในและภายนอกสถาบันรวมทั้งสิ้น 5,881,091 บาท โดยมีรายละเอียดดังตาราง

ข้อมูลการดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	205,000
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,676,091.00
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	22
4	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	0

การคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} &= \frac{5,881,091}{22} \\
 &= 267,322.32 \text{ เกิน } 60,000 \text{ บาท} \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 4.3-1.1 ฐานข้อมูลการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยภายในและภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2556
- 4.3-1.2 ฐานข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

-มีความสามารถในการของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกได้เป็นอย่างดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรฝึกให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก พบว่ามีแต่นักวิจัยรายเดิมที่ขอรับทุนทุกๆปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 24 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 22 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 2 คน โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในปี 2556 จำนวน 12 เรื่อง มีการดำเนินงานและการคำนวณค่าคะแนนดังตารางต่อไปนี้

บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

รายการ	ค่า น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	0.25	9	2.25
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ สมศ.	0.50		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ สมศ.	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00	3	3
รวม		5.25	

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

รายการ	ค่า น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.50		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
รวม			

การคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} &= \frac{5.25}{24} \times 100 \\ &= 21.88 \% \end{aligned}$$

$$\text{มาตรฐานด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 20 เท่ากับคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นคะแนน} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

4.5-1.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2556

4.5-1.2 ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	อังคณา ทุมดี พรชัย เหลืองวารี คมแข พิลาสมบัติ	ผลของการใช้น้ำมันหอมระเหยโหระพาต่อคุณภาพด้านจุลินทรีย์และกายภาพในเนื้อสันนอกสุกรบด	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื้อสัตว์ ครั้งที่ 4 (19 ก.ค.56) :109-120	2556	0.25
2	ถาวร ฉิมเลี้ยง	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 "การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่อาเซียน" (19-20 ธ.ค.56) : 479-484	2556	0.25
3	วัชรวิทย์ รัตมี	ประสิทธิภาพของพืชท้องถิ่นที่มีผลต่อหนอนกระทู้ผัก	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 "การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่อาเซียน" (19-20 ธ.ค.56) :720-723	2556	0.25

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
4	ทรงศักดิ์ มีมกระโทก โอภาศ อินทรวงษ์ สำราญ ชำโสม ดวงมณี ทองคำ	การประเมิน ประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ ยางพาราจังหวัดจันทบุรี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนมิถุนายน 2556 - กันยายน 2556 : 118-126	2556	0.25
5	โอภาศ อินทรวงษ์ ทรงศักดิ์ มีมกระโทก สำราญ ชำโสม	การประเมิน ประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ยางพารา กรณีศึกษากลุ่มสมาชิกสหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านอ่างศิรี จำกัด ต.อ่างศิรี อ.มะขาม จ.จันทบุรี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนมิถุนายน 2556 - กันยายน 2556 : 122-128	2556	0.25
6	วิรัชชนม์ นิลนนท์ ประมวล ศรีกาหลง	การวิจัยและพัฒนา เครื่องมือทดสอบความ แก่อ่อนของทุเรียนแบบ ไม่ทำลาย	รายงานสืบเนื่องการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต "บูรณการสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน" (26-28 ธ.ค.56) :362-370	2556	0.25
7	คณิสสร ล้อมเมตตา สิทธิพัฒน์ แผ้วจ๋า สนธยา กุลกัลยา อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	การใช้เปลือกทุเรียนและ เมล็ดทุเรียนบดแห้ง ทดแทนปลายข้าวในสูตร อาหารเลี้ยงปลาตะเพียน ขาว	รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต "บูรณการสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน" (26-28 ธ.ค.56) :471-486	2556	0.25
8	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวล รัตน์	การคัดเลือกพืชสมุนไพร เพื่อยับยั้งการเจริญของ เชื้อรา Colletotricchum gloeosporioides สาเหตุโรครา หลังการเก็บเกี่ยวของ เงาะโรงเรียน	รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต "บูรณการสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน" (26-28 ธ.ค.56) :519-532	2556	0.25

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
9	ทรงศักดิ์ มิมกระโทก กุลพร พุทธิมี	การศึกษากาษาที่ เหมาะสมของมั่งคุดกวน โดยการกวนด้วยเครื่องก วนผลไม้สุญญากาศ	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปี ที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน ตุลาคม 56 - มกราคม 2557 :89-96	2556	0.25
10	Yardrung Suwannarat Sornpichai Saeseaw Niwat Chanasutthiprapa Anan Tongta	Comparison between constant methanol feed and on-line monitoring feed control for recombinant human growth hormone production by <i>Pichia</i> <i>pastoris</i> KM71	African Journal of Biotechnology Vol. 12(11) 13 March 2013 : 1267-1274 ISSN 1684-5315	2013	1.00
11	Watcharawit, R. Soonwera, M.	Pediculicidal effect of herbal shampoo against <i>Pediculus</i> <i>humanus capitis in vitro</i>	Tropical Biomedicine 30(2) 2013 : 315-324 ISSN 1684-5315	2013	1.00
12	Watcharawit Rassami, Mayura Soonwera	In vitro pediculicidal activity of herbal shampoo base on Thai local plants against head louse (<i>Pediculus</i> <i>humanus capitis</i> De Geer)	Parasitol Res DOI 10.1007/s00436-013 ISSN 0932-0113	2013	1.00

จุดแข็ง

-มีผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact Factor สูง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่า Impact Factor สูง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๖)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 24 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 22 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 2 คน โดยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 3 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อ-สกุล	ปีที่ใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	รายละเอียดการนำไปใช้ประโยชน์
1	การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพผลผลิตข้าวเกรียบหอยนางรมดิบแห้งกลุ่มหอยนางรมครบ	นายศรายุทธิ์ จิตรพัฒนกุล นางกุลพร พุทธิมี	2556	กลุ่มหอยนางรมครบวงจรคั้งกระเบน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน	ถ่ายทอดผลงาน วิจัย ซึ่งช่วยเกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และทำให้กลุ่มไม่เสียโอกาสและรายได้ในช่วงฤดูฝนและทำให้มี

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อ-สกุล	ปีที่ใช้ ประ โยชน์	หน่วยงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	รายละเอียดการ นำไปใช้ประโยชน์
	วงจรรkundกระเบน ศูนย์ ศึกษาการพัฒนาอ่าว คุ้งกระเบนอันเนื่องมา จากพระราชดำริ			อันเนื่อง มาจาก พระราชดำริ ต. คลองขุด อ.ท่า ใหม่ จ.จันทบุรี	ข้าวเกรียบจำหน่าย ตลอดปี ทำให้กลุ่มและ ชุมชนใกล้เคียงมีรายได้
2	การวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารจาก แป้งเมล็ดทุเรียน	ผศ.ดร.วิริศ ชนม์ นิลนนท์	2556	องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้าน ใหม่ อ.เมือง จ. ฉะเชิงเทรา	ถ่ายทอดผลงาน วิจัย ให้กับ รองนายกองค์การ บริหารส่วนตำบลบ้าน ใหม่ และประชาชนตำบล บ้านใหม่ เพื่อนำไปเป็น ข้อมูลกำหนดนโยบาย เป็นแนวทางในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร จากของเหลือทิ้งทาง การเกษตร
3	การจัดการความเสี่ยง ระบบโลจิสติกส์ยาง พารา ชุมชุมสหกรณ์ ชาวสวนยางจันทบุรี จำกัด	รศ.ทรงศักดิ์ มี มกระโทก	2556	ชุมนุมสหกรณ์ สวนยางจันทบุรี จำกัด	ถ่ายทอดเทคโนโลยี ผลงานวิจัย ไปใช้ในการ บริหารจัดการเพื่อลด ความเสี่ยงของกิจกรรม การผลิตและจำหน่าย ยางพารา
4	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดย การมีส่วนร่วมของ ชุมชน ต.คลองพลู อ. เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี	ดร.ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร	2556	โรงเรียนวัดน้ำ ขุน ต.คลองพลู อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี	ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยนางงานวิจัยไปสู่การ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิง เกษตรในชุมชน

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อ-สกุล	ปีที่ใช้ ประ โยชน์	หน่วยงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	รายละเอียดการ นำไปใช้ประโยชน์
5	การพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิง เกษตร-วัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ตำบลตะปอน อำเภอขลุง จังหวัด จันทบุรี	ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินตาร์	2557	ชุมชน ต.ตะปอน	พัฒนาศักยภาพการ ท่องเที่ยว

ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	ปีที่ นำไปใช้ ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงาน ที่นำไป ใช้ประโยชน์
1				
2				

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	24
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	0
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	22
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
7	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	3
8	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้} \\ \text{ประโยชน์} &= \frac{4}{24} \times 100 \\ &= 16.67 \% \\ \text{เกณฑ์ เทียบร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน} &= 4.17 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	ร้อยละ 20.83	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 4.6-1.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2556
- 4.6-1.2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากกลุ่มหอวิทยนวงกรมบวงจร
- 4.6-1.3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
- 4.6-1.4 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมนุมสหกรณ์สวนยางจันทบุรี จำกัด
- 4.6-1.5 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากโรงเรียนวัดน้ำขุ่น ต.คลองพลู อ.ฉะเชิงเทรา จ.จันทบุรี
- 4.6-1.6 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จาก ชุมชน ต.ตะปอน จ.จันทบุรี

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-การถ่ายทอดความรู้งานวิจัยสู่ชุมชนสังคมภายนอกไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรนำผลงานวิจัยถ่ายทอดสู่ชุมชนสังคม ในรูปแบบโครงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. ๗)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 24 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 22 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 0 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1						
2						

สรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าน้ำหนัก
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25		
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.55		
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0.75		
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม			

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} &= \frac{0}{25} \times 100 \\
 &= 0 \% \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{0}{10} \times 5 \\
 &= 0 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

4.7-1.1 จำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ขาดผลงานทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรมีผลงานทางวิชาการที่เป็นบทความวิชาการ ตำรา หนังสือ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พินิตา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้ มีระบบขั้นตอนการดำเนินงานบริการวิชาการ (5.1-1.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อกำกับดูแลงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (5.1-1.2) มีการจัดทำแผนงานการให้บริการวิชาการ (5.1-1.3) และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน (5.1-1.4)	5.1-1.1 ระบบการบริการทางวิชาการ 5.1-1.2 คำสั่ง ที่ 052/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ 5.1-1.3 โครงการบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ 2556 5.1-1.4 บันทึกข้อความเลขที่ ทก.126/2556 17 พ.ค.56 เรื่อง ขอให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ งานบริการวิชาการเป็นภาระงาน ของอาจารย์อย่างชัดเจน (5.1-1.5) เพื่อจูงใจให้คณาจารย์ออกไป ให้บริการเพื่อพัฒนาสังคม ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ (5.1-1.6)	5.1-1.5 ข้อบังคับ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานภาระงาน ทางวิชาการของผู้ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552 5.1-1.6 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี ว่าด้วย การ ให้บริการวิชาการ
☑	☑	2	มีการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอน	มีการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน (5.1-2.1) เช่น การบริการทางวิชาการแก่ สังคม เรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาน้ำ จืดเศรษฐกิจแบบครบ วงจรตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง (5.1-2.2) บูรณาการกับการเรียนการสอน วิชาการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ จืด (5.1-2.3) โดยให้นักศึกษา เป็นผู้ช่วยวิทยากรประจำฐาน	5.1-2.1 แผนปฏิบัติงาน บริการวิชาการประจำปี การศึกษา 2556 5.1-2.2 รายงานผลการ เพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด เศรษฐกิจแบบครบวงจร ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง 5.1-2.3 ประมวลการสอน วิชาการเพาะและอนุบาล สัตว์น้ำจืด
☑	☑	3	มีการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการวิจัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี การบูรณาการงานบริการทางวิชา การแก่สังคมกับการวิจัย (5.1-3.1) โดยมีการบริการทางวิชา การแก่สังคม เรื่อง การอบรม เพาะพันธุ์ปลาและการผลิตอาหาร ปลาสวยงาม (5.1-3.2) บูรณาการกับการวิจัย...เรื่อง การพัฒนา การผลิตอาหารปลา สวยงามเสริมแคโรทีนอยด์จาก วัตถุดิบในท้องถิ่น (5.1-3.3)	5.1-3.1 แผนปฏิบัติงาน บริการวิชาการประจำปี การศึกษา 2556 (หลักฐาน เดียวกับ 5.1-2.1) 5.1-3.2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการการอบรม เพาะพันธุ์ปลาและการผลิต อาหารปลาสวยงาม 5.1-3.3 รายชื่อผลงานวิจัย ของคณะเทคโนโลยี การเกษตร

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ตาม ข้อ 2 โดยอาจารย์ เป็นผู้สังเกตและประเมินพฤติกรรมระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและนักศึกษาซึ่งทำหน้าที่วิทยากร ซึ่งนักศึกษาสามารถโต้ตอบซักถาม แลก เปลี่ยนความรู้กับผู้รับการอบรม และนำทักษะไปปรับใช้ในการเรียนได้ (5.1-4.1) การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย ตาม ข้อ 3 โดยการประเมินความพึงพอใจของโครงการ (5.1-4.2) มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในระดับแผนงาน (5.1-4.3)	5.1-4.1 บันทึกการประชุมเพื่อ ประเมินผลสำเร็จ 5.1-4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการการอบรม เพาะพันธุ์ปลาและการผลิตอาหารปลาสวยงาม (5.1-3.2) 5.1-4.3 สรุปผลสำเร็จการของการบูรณาการงานบริการวิชาการประจำปี การศึกษา 2556
☑	☑	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการประชุมพิจารณาผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งใน ปีงบประมาณ 2557 ได้มีการนำผลการดำเนินงานไปทบทวนและใช้ในการวางแผนการบริการวิชาการ	5.1-5.1 บันทึกการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ผลสำเร็จของการบริการวิชาการและผลการจัดบริการด้านการวิจัย 5.1-5.2 บันทึกการประชุมคณะกรรมการวิจัยและ บริการวิชาการ ครั้งที่ 1 เรื่องการพิจารณาตรวจสอบคำขออนุมัติโครงการบริการวิชาการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่ครอบคลุมการบูรณาการงานวิจัยและการเรียนการสอน และตอบสนองความต้องการของชุมชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการ และแผนการดำเนินงานเพื่อให้สามารถวัดผลสำเร็จในระดับแผนงานได้

จุดที่ควรพัฒนา

-พื้นที่เป้าหมายในการให้บริการทางวิชาการ ยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อชุมชนสังคมอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ โดยใช้แบบสอบถาม ประจำปีงบประมาณ 2556 เพื่อนำไปประกอบการกำหนดทิศทางในการจัดทำแผนการบริการวิชาการของคณะฯ (5.2-1.1, 5.2-1.2, 5.2-1.3)	5.2-1.1 หนังสือขอรับบริการจากสภาเกษตรกร จันทบุรี 5.2-1.2 หนังสือขอรับบริการจากโรงเรียนศรียานุสรณ์ จันทบุรี 5.2-1.3 ผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการด้านการประมง
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับสภาเกษตรกร (5.2-2.1) และ โรงเรียนศรียานุสรณ์ (5.2-2.2) ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่เกษตรกรและนักเรียน	5.2-2.1 หนังสือขอรับบริการจากสภาเกษตรกร จันทบุรี (5.2-1.1) 5.2-2.2 หนังสือขอรับบริการจากโรงเรียนศรียานุสรณ์ จันทบุรี (5.2-1.2)

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินผลกระทบการบริการวิชาการโดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลผลการพัฒนาหลังได้รับบริการวิชาการจากโรงเรียนที่ได้รับบริการ	5.2-3.1 แบบรายงานผลการพัฒนาหลังได้รับบริการวิชาการเรื่องการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และการเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์คณะ	5.2-5.1 Print out page คณะ 5.2-5.2 โครงการอบรมการเขียนบทความวิชาการ 5.2-5.3 โครงการส่งเสริมเครือข่ายและการถอดองค์ความรู้ของเกษตรกรในโครงการตามแนวพระราชดำริ 5.2-5.4 โครงการการแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5.2-5.5 Print out การเผยแพร่องค์ความรู้จากการบริการวิชาการ ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-การสำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการจากชุมชน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรดำเนินการสำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการจากประชาชนในชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ. ๘)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการจำนวน 10 โครงการ บรรจุอยู่ในแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2556 ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 10 โครงการ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 7 โครงการ และโครงการที่บูรณาการทั้งกับการเรียนการสอน และการวิจัย จำนวน 3 โครงการ มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีงบประมาณ	วันที่จัดกิจกรรม	บูรณาการกับ	ลักษณะการบูรณาการ /หรือการนำไปใช้
5.8-2.1	ส่งเสริมและเผยแพร่ งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	อ.ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร์ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2556	ตลอดปีงบประมาณ	การเรียนการสอน	-มีการจัดพื้นที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
5.8-2.2	บริการวิชาการด้านการเกษตร Welcome Aggie สวัสดิ์ คาวบอย	อ.ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร์ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2556	1-2 สิงหาคม 2556	การเรียนการสอน และการวิจัย	-ให้นักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ทำหน้าที่วิทยากรในการอบรม และ นำความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ มาใช้ในการอบรมให้ความรู้
5.8-2.3	ส่งเสริมเครือข่ายและการถอดองค์ความรู้ของเกษตรกรในโครงการตามแนวพระราชดำริ	อ.วัชรวิทย์ รัศมี อ.ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร์ อ.ดร.วิกัญญา ประทุษยศ อ.เลิศชัย จิตรอารี อ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	2556	7 สิงหาคม 2556	การเรียนการสอน	-นำความรู้จากการให้บริการวิชาการ ไปสอนในรายวิชาเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและยั่งยืน และขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีงบประมาณ	วันที่จัดกิจกรรม	บูรณาการกับ	ลักษณะการบูรณาการ/หรือการนำไปใช้
5.8-2.4	การอบรมการแปรรูปและการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร	ผศ.ดร.วริศชนม์ นิลนนท์ ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ อ.กุลพร พุทธิมี อ.จิรพร สวัสดิการ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	2556	26 มิถุนายน 2556	การเรียนการสอน	-นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เทคโนโลยีผักผลไม้ การประกันคุณภาพ การแปรรูปอาหาร สุขาภิบาลอาหาร เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง การจัดการทรัพยากรเกษตรและนิเวศวิทยา
5.8-2.5	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์ ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ อ.ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์ อ.พรพรรณ สุขมพินิจ อ.พรชัย เหลืองวารี สาขาเกษตรศาสตร์	2556	22 สิงหาคม 2556	การเรียนการสอนและการวิจัย	-ให้นักศึกษาในรายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร เป็นพี่เลี้ยงคอยแนะนำผู้เข้าอบรมในระหว่างฝึกภาคปฏิบัติ -ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้วิธีการผสมเกสร การเพาะเมล็ดกล้วยไม้ดินสกุล Spathoglottis ซึ่งมาจากงานวิจัยเรื่อง การขยายพันธุ์กล้วยไม้ดินสกุล Spathoglottis ในสภาพปลอดเชื้อ โครงการนี้ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2554

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีงบประมาณ	วันที่จัดกิจกรรม	บูรณาการกับ	ลักษณะการบูรณาการ /หรือการนำไปใช้
5.8-2.6	การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์ ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ อ.ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์ อ.พรพรรณ สุขุมพินิจ อ.พรชัย เหลืองวารี สาขาเกษตรศาสตร์	2556	4 สิงหาคม 2556	การเรียนการสอน	-ให้นักศึกษาในรายวิชาพืชเครื่องเทศสมุนไพรร่วมกิจกรรมและขยายผลไปสู่การปรับปรุงรายวิชา
5.8-2.7	อบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะพันธุ์ปลาและผลิตอาหารปลาสวยงาม	อ.คณิศร ล้อมเมตตา ผศ.พิชชา ณรงค์พงศ์ อ.สิทธิพัฒน์ แผ้วน้ำ อ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2556	1-2 สิงหาคม 2556	การเรียนการสอนและการวิจัย	-ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการเลี้ยงสัตว์น้ำจัด นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ อาหารสัตว์น้ำ และการเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม โดยให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม
5.8-2.8	อบรมการเขียนบทความวิชาการ	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง อ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ อ.ดร.สรารุช แสงสว่างโชติ อ.ดร.สุทิสรา พินิจไพฑูรย์	2556	16 มิถุนายน 2556	การเรียนการสอน	-ให้นักศึกษาระดับปริญญาโทเข้ารับการอบรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีงบประมาณ	วันที่จัดกิจกรรม	บูรณาการกับ	ลักษณะการบูรณาการ/หรือการนำไปใช้
5.8-2.9	ศูนย์ให้คำปรึกษา สมาร์ตฟาร์มเมอร์	อ.ดร.ปริญนันท์ สิทธิจินดารัตน์ คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	2556	มิถุนายน- กรกฎาคม 2556	การเรียนการสอน	-ขยายผลไปสู่การปรับปรุงรายวิชาทุก หลักสูตร
5.8-2.10	อบรมการเพาะเลี้ยงปลา น้ำจืดเศรษฐกิจแบบครบ วงจรตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	อ.คณิศร ล้อมเมตตา ผศ.พิชยา ณรงค์พงศ์ อ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ อ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	2556	7-8 สิงหาคม 2556	การเรียนการสอนและการ วิจัย	-ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการเลี้ยง สัตว์น้ำจืด นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ อาหาร สัตว์น้ำ และการเลี้ยงและเทคนิคการ เพาะพันธุ์ปลาสวยงาม โดยให้นักศึกษา ร่วมกิจกรรม -นำความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การ พัฒนาการผลิตอาหารปลาสวยงามเสริม แคลโรทีนอยด์จากวัตถุดิบในท้องถิ่น มา เป็นส่วนหนึ่งของการอบรม

ข้อมูลการบูรณาการ

รายการ	จำนวนโครงการ
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	10
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน (1)	7
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย (2)	-
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย (3)	3
ผลรวมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการ (1+2+3)	10

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้} & \\
 \text{ในการพัฒนา การเรียนการสอนและการวิจัย} &= \frac{10}{10} \times 100 \\
 &= 100 \% \\
 &= 5 \quad \text{คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 5.8-1 รายชื่อโครงการบริการวิชาการที่ได้รับอนุมัติจากสภา ปิงปประมาณ 2556
- 5.8-2 เล่มรายงานผลการโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 5.8-2.1 ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.8-2.2 บริการวิชาการด้านการเกษตร Welcome Aggie สวัสดิ์ คาวบอย
 - 5.8-2.3 ส่งเสริมเครือข่ายและการถอดองค์ความรู้ของเกษตรกรในโครงการตามแนว
 - 5.8-2.4 การอบรมการแปรรูปและการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร
 - 5.8-2.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
 - 5.8-2.6 การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ตามแนว
 - 5.8-2.7 อบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะพันธุ์ปลาและผลิตอาหารปลาสวยงาม
 - 5.8-2.8 อบรมการเขียนบทความวิชาการ

5.8-2.9 ศูนย์ให้คำปรึกษาสมาร์ตฟาร์มเมอร์

5.8-2.10 อบรมการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดเศรษฐกิจแบบครบวงจรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

จุดแข็ง

-มีโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และหรืองานวิจัยจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-รูปแบบรายงานไม่เรียบร้อย แตกต่างกันไปแต่ละโครงการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรกำหนดรูปแบบในการเขียนรายงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
(สมศ. ๙)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 080-0793719
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนหรือองค์กร	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี มี โครงการบริการวิชาการที่ เสริมสร้างการเรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน และดำเนินการตามวงจร คุณภาพ (PDCA) ดังต่อไปนี้ ในขั้นตอนวางแผน (P) คณะ เทคโนโลยี การเกษตร มีการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ด้านการให้บริการวิชาการ ซึ่งมี โครงการที่เสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการการ บริการให้คำปรึกษาและข้อมูล เทคโนโลยี เช่น เรื่องการส่งออก	5.9-1.1 รายงานฉบับ สมบูรณ์ ได้แก่ โครงการ การบริการให้คำปรึกษา และข้อมูลเทคโนโลยี

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผลไม้และผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>สู่ตลาดประคมอาเซียน เพื่อการเตรียมปรับตัวเข้าสู่ AEC การทำสบู่จากเปลือกมังคุด การแปรรูปมังคุดด้วยวิธีการหมัก การแปรรูปมังคุดเพื่ออุตสาหกรรม การควบคุมคุณภาพไวน์และการเก็บเกี่ยว (5.9-1.1)</p> <p>ในขั้นตอนการดำเนินงาน (D) มีการดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ และมีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานปีละ 3 ครั้ง (5.9-1.1) หน้า 7</p> <p>ในขั้นตอนการตรวจสอบ (C) มีการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ</p> <p>ในขั้นตอนการปรับปรุง (A) หลังจากที่ได้สรุปผลการดำเนินงานแล้ว ได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2557</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>โครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้รับบริการคำปรึกษา จำนวน 132 คน - จำนวนผู้รับบริการข้อมูลเทคโนโลยี/รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 166 คน - ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ 84.80 	5.9-2.1 รายงานฉบับสมบูรณ์ ได้แก่ โครงการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				- จำนวนเทคโนโลยีพร้อม ถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 5 เรื่อง (5.9-1.1) หน้า 33	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำ หรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอด เทคโนโลยีได้มีการดำเนินกจิ กรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่ม แม่บ้านเกษตรกร ทำศาลา อ.ท่า ใหม่ จ.จันทบุรี ได้รับการถ่าย ทอดเทคโนโลยีการแปรรูปมังคุด ด้วยวิธีการหมัก (ไวน์มังคุด) และ สามารถผลิตไวน์จำหน่ายได้เอง	5.9-3.1 แบบรายงานผล การพัฒนาหลังการได้รับ บริการวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้าง กลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนใน ชุมชนและเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน	หลังจากที่ชุมชนได้นำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินการ ชุมชนมี การพัฒนาตนเองอย่างคงอัต ลักษณ์อย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่ม แม่บ้านเกษตรกร ทำศาลา อ.ท่า ใหม่ จ.จันทบุรี ได้รับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูป มังคุดด้วยวิธีการหมัก ไปแล้ว กลุ่มเกษตรกร ดังกล่าว ยังคง ปลูกมังคุดและใช้ความรู้จากการ อบรมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากมังคุดอย่างต่อเนื่อง	5.9-4.1 แบบรายงานผล การพัฒนาหลังการได้รับ บริการวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อ สังคม หรือชุมชน/องค์กรมี ความเข้มแข็ง	เกษตรกรในชุมชนสามารถนำ ความรู้จากการอบรมไปสร้าง ประโยชน์ให้กับชุมชนโดยมีการ รวมกลุ่มเพื่อผลิตไวน์มังคุดและ สามารถทำออกจำหน่าย เป็น รายได้ให้กับชุมชน และทำให้ ชุมชนเข้มแข็ง	5.9-5.1 แบบรายงานผล การพัฒนาหลังการได้รับ บริการวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ขาดโครงการที่มุ่งพัฒนาชุมชนสังคม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรจัดโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมภายนอกภายใต้แผนงานของคณะ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.จิรพร สวัสดิการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 083-0672217
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พินดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามขั้นตอนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1.1) และมีกลไกต่างๆ ดังนี้ มีนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน (6.1-1.2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย (6.1-1.3)	6.1-1.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-1.2 Print out เว็บไซต์ คณะฯ 6.1-1.3 คำสั่ง ที่ 055/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-1.4 แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มีการจัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1.4) มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน (6.1-1.5, 6.1-1.6)</p> <p>ผู้บริหารมีการติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>6.1-1.5 บันทึกการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2556</p> <p>6.1-1.6 บันทึกการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2556</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีแผนงานที่สอดแทรกการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (6.1-2.1) โดยมีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ในรายวิชาหลักพืชศาสตร์ โดยแจกต้นมะลิ เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 (6.1-2.2)</p> <p>มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในรายวิชาการเลี้ยงสัตว์น้ำจัด โดยปล่อยปลาเนื่องในโอกาสวันพ่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (6.1-2.3)</p>	<p>6.1-2.1 แผนบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (หลักฐานเดียวกับ 6.1-1.4)</p> <p>6.1-2.2 รายงานการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> <p>6.1-2.3 รายงานการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>6.1-2.4 รายงานการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร ในรายวิชา การแปรรูปอาหาร 1 โดยสอดแทรกหัวข้อรายวิชาการแปรรูปและถนอมอาหารผลิตภัณฑ์ข้าว และไปฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับข้าวและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว (ข้าวเม่า) (6.1-2.4 และ 6.1-2.5)</p> <p>มีการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาโดยการดำเนินโครงการ “ปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ” เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตร (6.1-2.5)</p>	6.1-2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม “ปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ”
☑	☑	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่กิจกรรม “เกษตรรำไพ ร่วมใจเกี่ยวข้าวญาติ” ต่อสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ ของคณะฯ (6.1-3.1) อนุสารเกษตรรำไพ (6.1-3.2) และแจกเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ได้จากการเก็บเกี่ยวให้บุคลากรของคณะ ในงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ 2557 เพื่อนำไปขยายพันธุ์หรือทดลองปลูกต่อไป (6.1-3.3)	6.1-3.1 Print out เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6.1-3.2 อนุสารเกษตรรำไพ ฉบับที่ 11 6.1-3.3 ภาพแจกข้าวในงานปีใหม่

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (จากข้อ 2)	มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะกับการจัดการเรียนการสอน มีผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ คือ ความพึงพอใจของผู้เรียนมากกว่า 3.51 (6.1-4.1) มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะกับกิจกรรมนักศึกษา มีผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ คือ มีความพึงพอใจต่อโครงการมากกว่าร้อยละ 80 (6.1-4.2) มีการประเมินผลสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556 (6.1-4.3)	6.1-4.1 ผลการประเมินรายวิชาต่างๆที่มีการบูรณาการ และบันทึกการประชุมกลุ่มย่อยกับนักศึกษา (focus group) (หลักฐานเดียวกับ 6.1-2.4) 6.1-4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม “ปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ” (หลักฐานเดียวกับ 6.1-2.5) 6.1-4.3 รายงานผลสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการประชุมพิจารณาผลความสำเร็จของการบูรณาการในข้อ 4 (6.1-5.1) ไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	6.1-5.1 บันทึกการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2557
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็งแนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
- มีกิจกรรมที่นักศึกษา บุคลากร มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.จิรพร สวัสดิการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 083-0672217
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ ดังนี้ Plan : มีการกำหนดนโยบายสนับสนุนการทำกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.10-1.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.10-1.2) และมีการจัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.10-1.3) ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.10-1.4)	6.10-1.1 Print out เว็บไซต์คณะฯ 6.10-1.2 คำสั่งที่ 055/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.10-1.3 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2557 6.10-1.4 บันทึกการประชุม คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.10-1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการแห่เทียนพรรษา ปีการศึกษา 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>Do : มีการดำเนินโครงการตามแผนและจัดทำรายงานสรุปผลโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการศึกษา 2556 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการแห่เทียน (6.10-1.5) 2. โครงการปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ (6.10-1.6) 3. มีการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา รวม 7 ตัวชี้วัด (6.10-1.7)</p> <p>Check : มีการดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงาน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และทำการประเมินผลความสำเร็จของโครงการทุกโครงการ (6.10-1.8)</p> <p>Act : มีนำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 (6.10-1.9) โดยมีประเด็นในการปรับปรุงแผนได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงพุทธศาสนาในช่วงการเปลี่ยนแปลงเวลาเปิดเทอม (อาเซียน) การปรับพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมปลูกข้าวเกี่ยวข้าวบริเวณหน้าคณะ และการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนควรจัดทำทุกหลักสูตร</p>	<p>6.10-1.6 รายงานผลการดำเนินโครงการปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ ปีการศึกษา 2556</p> <p>6.10-1.7 รายงานการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน (หลักฐานเดียวกับ 6.1-2.2, 6.1-2.3, 6.1-2.4)</p> <p>6.10-1.8 รายงานประเมินผลความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.10-1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2557 19 พ.ค.57</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>จากการประเมินผลสำเร็จตามแผนงานฯ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>1. มีกิจกรรมด้านการบูรณาการเรียนการสอน 2 สาขาวิชา ผล = 3 สาขา</p> <p>2. มีกิจกรรมที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา 2 กิจกรรม ผล = 2 กิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตามตัวบ่งชี้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ บรรลุ 7 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100</p> <p>ประเมินผลความสำเร็จของแผน โดยบรรลุ 3 ตัวบ่งชี้ (ข้อ1-3) จาก 3 ตัวบ่งชี้ ผลสำเร็จของแผนเท่ากับ ร้อยละ 100</p>	6.10-2.1 รายงานประเมินผลความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (หลักฐานเดียวกับ 6.10-1.8)
☑	☑	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรยังคงดำเนินกิจกรรมการตามแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ต่อในปี 2557 โดยแผนงาน ประกอบด้วย</p> <p>1. กิจกรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน 4 สาขาวิชา (6.10-3.3)</p> <p>2. กิจกรรมบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา 2 โครงการ ได้แก่ โครงการแห่เทียนพรรษา (6.10-3.1, 6.10-3.2) และในปีการศึกษา 2557 มีโครงการ</p>	<p>6.10-3.1 สรุปผลกิจกรรมแห่เทียน ปี 2555</p> <p>6.10-3.2 สรุปผลกิจกรรมแห่เทียน ปี 2556</p> <p>6.10-3.3 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2557</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2556 (6.10-3.3) 3.ในปีการศึกษา 2557 จึงมีโครงการแต่งกายผ้าไทยในวันศุกร์ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี (6.10-3.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	ประชุมกลุ่มย่อย (focus group) เพื่อถามข้อมูลจากนักศึกษาถึงประโยชน์และคุณค่าของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อตัวนักศึกษา	6.10-4.1 รายงานผลการดำเนินโครงการปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ ปีการศึกษา 2556
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
- มีกิจกรรมที่นักศึกษา บุคลากร มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.จิรพร สวัสดิการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 083-0672217
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	บุคลากรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการสวมเสื้อเกษตรกร ผ้าไทย ในทุกวันศุกร์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ดี และแสดงออกถึงความสามัคคีอีกนัยหนึ่ง (6.11-1.1) บุคลากรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2556 ได้แก่ โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โครงการปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ และกิจกรรมทำบุญคณะ	6.11-1.1 ภาพการสวมผ้าไทยในการประชุมคณะฯ 6.11-1.2 ภาพการร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากร 6.11-1.3 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมงานตากสินรำลึก

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(6.11-1.2) นอกจากนี้คณะยังร่วมกิจกรรมงานตากสินรำลึก ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จังหวัดจันทบุรี จัดขึ้นทุกปี (6.11-1.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุข	<p>มหาวิทยาลัยฯและคณะฯ ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ความสะอาดถูกสุขลักษณะของอาคารสถานที่ และตกแต่งอย่างมีความสุขให้เหมาะสมกับเป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ มีการให้ความสำคัญด้านการป้องกัน และระงับอัคคีภัย โดยจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับระงับอัคคีภัย ได้แก่ สายดับเพลิงไฟฉุกเฉิน สัญญาณเตือนภัย ระบบหัวกระจายน้ำดับเพลิง และมีกล้องวงจรปิดประจำอาคาร (6.11-2.1) -ความสะอาดถูกสุขลักษณะของสถานที่ มีการจัดอาคารสถานที่ให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย (6.11-2.2) มีบุคลากรดูแลรับผิดชอบอาคารสถานที่ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ -มีการตกแต่งภายนอกภายใน ที่ร่มรื่นและเรียบร้อย (6.11-2.3) 	<p>6.11-2.1 ภาพอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยภายในอาคาร</p> <p>6.11-2.2 ภาพแสดงความสะดวกเรียบร้อย สวยงามภายในตัวอาคาร</p> <p>6.11-2.3 ภาพการตกแต่งสถานที่</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มีการจัดภูมิทัศน์บริเวณหน้าคณะเพื่อความสวยงาม มีสวนหย่อมเป็นที่พักผ่อนทางกายและใจแก่นักศึกษา และบุคลากรทั้งภายในภายนอกสถาบัน (6.11-3.1)	6.11-3.1 ภาพการจัดภูมิทัศน์บริเวณคณะ
✓	✓	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรม โดยอยู่ในบริเวณอาคารเกาะกลางน้ำ (6.11-4.1) สถานที่นี้ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมการสังสรรค์ปีใหม่ของบุคลากร กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตร จัดแสดงนิทรรศการกิจกรรมทางวัฒนธรรมของคณะฯเกษตร (6.11-4.2)	6.11-4.1 ภาพพื้นที่ทางวัฒนธรรม 6.11-4.2 ภาพกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ทางวัฒนธรรม
✓	✓	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวกับประเด็นที่ 1-4 ดังนี้ (6.11-5.1) ระดับความพึงพอใจของบุคลากร -การมีส่วนร่วม= 4.08 -สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย = 2.96 -การปรับแต่งรักษาภูมิทัศน์ = 3.41 -พื้นที่และการร่วมกิจกรรม = 3.38	6.11-5.1 ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม 6.11-5.2 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา -การมีส่วนร่วม= 3.96 -สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย = 3.40 -การปรับแต่งรักษาภูมิทัศน์ = 3.66 -พื้นที่และการร่วมกิจกรรม = 3.68 รวม คะแนน 2 กลุ่ม = 3.57	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็งแนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
- มีกิจกรรมที่นักศึกษา บุคลากร มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เน้นโครงการเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ คณบดี	โทรศัพท์ : 089-7105435
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลัก เกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (7.1-1.2) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (7.1-1.2) ในปีงบประมาณ 2556 และในปีงบประมาณ 2557 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-1.3) ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย (7.1-1.4)	7.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 108/2556 7.1-1.2 รายงานการประเมินตนเองของคณะกรรมการ บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร 7.1-1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะที่ 0162/2557

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					7.1-1.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552-2556 (7.1-2.1) มีการถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกภาคส่วนในที่ประชุมของคณะฯ (7.1-2.2)	7.1-2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552-2556 7.1-2.2 รายงานสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพเป็นเลิศ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (7.1-3.1, 7.1-3.2)	7.1-3.1 รายงานการประชุม เรื่อง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี วันที่ 9 ธันวาคม 2556 7.1-3.2 รายงานการประชุม เรื่อง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี วันที่ 17 มีนาคม 2557

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมโดยให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น การทำคำสั่งการมอบหมายงาน (7.1-4.1) การแต่งตั้งให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี (7.1-4.2) การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (7.1-4.3) การจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน (7.1-4.4, 7.1-4.5)	7.1-4.1 คำสั่งมอบหมายงาน 7.1-4.2 คำสั่งที่ 2149/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดี รักษาราชการแทนคณบดี 7.1-4.3 คำสั่งที่ 010/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน 7.1-4.4 รายงานการประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2/2556 11 พ.ย.56 7.1-4.5 บันทึกการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน 26 ก.ค.2556
✓	✓	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน เต็มตามศักยภาพ เช่น รองคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา ในฐานะประธานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ให้ความรู้ด้านการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แก่คณะกรรมการก่อนดำเนินการจัดทำแผน (7.1-5.1) มีโครงการจัดการความรู้ ด้านการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 5 และ มคอ.7 (7.1-5.2)	7.1-5.1 รายงานการประชุมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2556 วันที่ 26 เม.ย. 2556 7.1-5.2 รายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดทำ มคอ. 3 5 และ 7

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>1) หลักประสิทธิผล... มุ่งเน้นหลักประสิทธิผล โดยมีการวางแผนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (7.1-6.1) และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน (7.1-6.2)</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ.เช่น มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการวิชาการเพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพการให้บริการ และเน้นการดำเนินกิจกรรมที่คุ้มกับงบประมาณ (7.1-6.3)</p> <p>3) หลักการตอบสนอง.. เช่น การให้ยืมราวแขวนกล้วยไม้ การส่งบุคลากรร่วมพัฒนาสนามฟุตบอลของมหาวิทยาลัย การส่งบุคลากรซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามคำขอจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (7.1-6.4)</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบต่อ เช่น คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโครงการเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (7.1-6.5) ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณะเพื่อให้บุคคลทั่วไปเข้า</p>	<p>7.1-6.1 รายงานการประชุมวาระพิเศษ โครงการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง วันพุธที่ 27 พ.ย. 56</p> <p>7.1-6.2 รายงานการประชุมวาระพิเศษ วันพุธที่ 12 ก.พ.2557</p> <p>7.1-6.3 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการการแปรรูปฯ</p> <p>7.1-6.4 เอกสารแสดงการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคคล/หน่วยงานทุกภาคส่วน</p> <p>7.1-6.5 โครงการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>7.1-6.6 Print out web page แนะนำศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7.1-6.7 Print out website คณะฯ</p> <p>7.1-6.8 รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2557-2561</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เยี่ยมชมกิจกรรม (7.1-6.6)</p> <p>5) หลักความโปร่งใส เช่น เปิดเผยแผนการดำเนินงาน การดำเนินงาน ความเคลื่อนไหวของคณะฯ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (7.1-6.7)</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม เช่น ให้นักกลางทุกภาคส่วนร่วมกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ (7.1-6.8) และมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-6.9)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ.. เช่น แต่งตั้งรองคณบดี เพื่อรับผิดชอบงานวิชาการ งานพัฒนานักศึกษา งานแผนและพัฒนาเพื่อกระจายอำนาจในการดำเนินงาน (7.1-6.10) มอบความรับผิดชอบการดำเนินงานตามความเหมาะสมโดยมุ่งเน้นคุณภาพของงาน (7.1-6.11)</p> <p>8) หลักนิติธรรม...โดย ใช้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ในการบริหารงานผ่านอย่างถูกต้องเป็นธรรม เช่น เกิดกรณีพนักงานประพฤติผิด ไม่ตัดสินใจด้วยอำนาจตน แต่สอบถามข้อมูลเบื้องต้นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง (7.1-6.12) และส่งเรื่องให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (7.1-6.13)</p>	<p>7.1-6.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>7.1-6.10 คำสั่งที่ 1987/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฯ</p> <p>7.1-6.11 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>7.1-6.12 บันทึกการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>7.1-6.13 บันทึกข้อความขอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง</p> <p>7.1-6.14 แผนพัฒนาบุคลากร 2556</p> <p>7.1-6.15 รายงานการประชุมวาระพิเศษ วันพุธที่ 27 พ.ย.2556 (หลักฐานเดียวกับ 7.1-6.1)</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>9) หลักความเสมอภาค.... เช่น ให้นักลากรได้มีโอกาส พัฒนาศักยภาพทุกคน (7.1- 6.14)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ...เช่น มีการประชุมหารือเพื่อ กำหนดแนวทางการทำงาน ร่วมกัน เพื่อให้การแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ เหมาะสมกับบุคคล/ คณะทำงาน เกิดความเป็นธรรม และมีมิตรร่วมกันในที่ประชุม (7.1- 6.15)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	สภาสถาบันประเมินผล การบริหารงานของสถาบัน และผู้บริหารนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงานอย่างเป็น รูปธรรม	<p>สภาสถาบันประเมินผลการ บริหารงานของสถาบันมีการ ประเมินผลการดำเนิน- งานของ ผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ 2556 (7.1-7.1)</p> <p>ผู้บริหารนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็น รูปธรรม (7.1-7.2)</p>	<p>7.1-7.1 ผลการประเมิน คณบดีคณะเทคโนโลยี การเกษตร ประจำปี งบประมาณ 2556</p> <p>7.1-7.2 บันทึกข้อความ รับทราบและนำผลไป ปรับปรุงการดำเนินงาน</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-ผู้บริหารงานมีธรรมาภิบาล บริหารงาน กำกับ ติดตาม ปรับปรุงการดำเนินงาน อย่างสม่ำเสมอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการดำเนินงานและการประเมินผู้บริหารไปพัฒนางานอย่างเป็น

รูปธรรม**จุดที่ควรพัฒนา**

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ คณบดี	โทรศัพท์ : 089-7105435
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ (7.2-1.1) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ (7.2-1.2) ครั้งที่ 1/2556 มีประเด็นดังนี้ ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การจัดทำ มคอ. 3 4 5 6 และ 7 (7.2-1.3) ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ และการเผยแพร่ (7.2-1.4)	7.2-1.1 แผนการจัดการความรู้ ประจำปี งบประมาณ 2556 7.2-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2556 7.2-1.3 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดทำ มคอ. 3 4 5 6 และ 7 7.2-1.4 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ และการเผยแพร่

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2	กำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา ความรู้และทักษะด้านการ ผลิตบัณฑิตและด้านการ วิจัยอย่างชัดเจนตาม ประเด็นความรู้ที่กำหนด ในข้อ 1	มีกำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยอย่าง ดังนี้ การจัดการความรู้ด้านการ ผลิตบัณฑิต “การจัดทำ มคอ.3 4 5 6 และ 7” กลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์ (7.2-2.1) การจัดการความรู้ด้านการวิจัย “การเขียนบทความวิจัย บทความ วิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่” กลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์และ นักวิชาการ (7.2-2.2)	7.2-2.1 โครงการจัดการ ความรู้ เรื่อง การจัดทำ มคอ. 3 4 5 6 และ 7 (7.2- 1.2) 7.2-2.2 โครงการจัดการ ความรู้ เรื่อง การเขียน บทความวิจัย บทความ วิชาการ และการเผยแพร่ (7.2-1.3)
☑	☑	3	มีการแบ่งปันและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ทักษะของ ผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามประเด็นความรู้ ที่กำหนดในข้อ 1 และ เผยแพร่ไปสู่บุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากผู้มี ประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) เพื่อค้นหาและ สร้างแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งใน ประเด็นการผลิตบัณฑิต และการ วิจัย (7.2-3.1, 7.2-3.2) การ เผยแพร่ไปสู่บุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (7.2- 3.3, 7.2-3.4)	7.2-3.1 รายงานการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดการความรู้ เรื่อง การ จัดทำ มคอ. 3 5 และ 7 7.2-3.2 สรุปผลดำเนินงาน การจัดการความรู้ด้านการ วิจัย เรื่อง การเขียน บทความวิจัย บทความ วิชาการ และการเผยแพร่ 7.2-3.3 แบบเซ็นต์รับผล การจัดการความรู้ด้านการ วิจัย 7.2-3.4 แบบเซ็นต์รับผล การจัดการความรู้ด้านการ ผลิตบัณฑิต

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เผยแพร่ใน เว็บไซต์ของคณะฯ และมอบให้กลุ่มเป้าหมาย (7.2-4.1, 7.1-4.2, 7.1-4.3, 7.1-4.4, 7.1-4.5)	7.2-4.1 Print out การเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ 7.2-4.2 รายงานผลโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดทำมคอ. 3 4 5 6 และ 7(7.2-3.1) 7.2-4.3 รายงานผลโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ และการเผยแพร่ (7.2-3.2) 7.2-4.4 แบบเซ็นต์รับผลการจัดการความรู้ด้านการวิจัย(7.2-3.3) 7.2-4.5 แบบเซ็นต์รับผลการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (7.2-3.4)
☑	☑	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติ งานจริง	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้ ด้านการผลิตบัณฑิต มีการนำความรู้ที่ได้ จากการจัดการความรู้ในวันที่ 5 มิถุนายน 2556 ไปจัดทำมคอ.3 มคอ.5 และจัดทำมคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา (7.2-5.1, 7.2-5.2, 7.2-5.3, 7.2-5.4) ด้านการวิจัย หลังจากการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 16 มิถุนายน 2556 บทความของ ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ ได้รับ การตอบรับการตีพิมพ์ ใน รายงานสืบเนื่องการนำเสนอ	7.2-5.1 แฟ้ม มคอ. 3 2/2556 7.2-5.2 แฟ้ม มคอ. 5 1/2556 7.2-5.3 ฐานข้อมูล มคอ. 5 ออนไลน์ 2/2556 7.2-5.4 แฟ้ม มคอ. 7 2556

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต "บูรณ การสหวิทยาการ พัฒนาองค์ ความรู้สู่อาเซียน" (26-28 ธ.ค. 56) :519-532 (ดังปรากฏ ใน ตัวชี้วัดที่ 4.5)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ขาดความต่อเนื่องในการจัดการความรู้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรจัดการความรู้ในประเด็นเดิมหลายๆครั้ง ให้เกิดการดำเนินงาน การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ คณบดี	โทรศัพท์ : 089-7105435
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ (ใช้ผลประเมินของมหาวิทยาลัย)

มี	มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	มหาวิทยาลัย มีการจัดตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ (7.3-1.1) เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ และ คณะกรรมการได้จัดทำแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2554-2558 (7.3-1.2)	7.3-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ 7.3-1.2 แผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2554-2558

มี	มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัย มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตาม พันธกิจของสถาบัน โดยมีศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-2.1) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในดำเนินงานด้านประกันคุณภาพได้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 4 ด้านบริหารจัดการสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 7 และด้านการเงินสามารถนำไปใช้ในในองค์ประกอบที่ 8	7.3-2.1 ศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร 7.3-2.2 ระบบ NRPM
✓	✓	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัย มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-3.1)	7.3-3.1 รายงานการประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร
✓	✓	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้ระบบฯ มาทำการปรับปรุงพัฒนาระบบงาน มีการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-4.1) และมีรายงานผลการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขระบบฯ (7.3-4.2)	7.3-4.1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร 7.3-4.2 รายงานผลการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขระบบศูนย์ฯ

มี	มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	มีการนำส่งข้อมูลเข้าระบบ นำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูล อุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีระบบส่งรายงานการวิจัย ระบบประกันคุณภาพ และระบบตรวจสอบสิทธิ์การรักษายาบาล (7.3-5.1, 7.3-5.2, 7.3-5.3, 7.3-5.4)	7.3-5.1 Print Out ระบบ นำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูล อุดมศึกษา 7.3-5.2 Print Out ระบบ NRPM 7.3-5.3 Print Out ระบบ Che QA Online 7.3-5.4 Print Out ระบบ การตรวจสอบสิทธิ์รักษายาบาล (กรมบัญชีกลาง)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มีแผนพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารในระดับคณะ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรจัดทำแผนพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารในระดับคณะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ คณบดี	โทรศัพท์ : 089-7105435
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พินดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานบริหาร ความเสี่ยง โดยมีผู้บริหาร ระดับสูงและตัวแทนที่รับ ผิดชอบพันธกิจหลักของ สถาบันร่วมเป็น คณะกรรมการหรือ คณะทำงาน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง โดยมีคณบดี และรองคณบดี และประธาน สาขาวิชาการร่วมเป็นคณะกรรมการ (7.4-1.1)	7.4-1.1 คำสั่งที่ 025/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุ ความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่าง น้อย 3 ด้าน ตามบริบท ของสถาบัน	คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงดำเนิน การประชุม (7.4- 2.1) เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความเสี่ยง ได้แก่	7.4-2.1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2556 เรื่อง การจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (7.4-2.2)	7.4-2.2 แบบวิเคราะห์ระบุปัจจัย แบบ ERM 1 ประจำปีงบประมาณ 2556
✓	✓	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงดำเนินการประชุม(7.4-3.1) เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยมีกิจกรรมที่ความเสี่ยงสูง 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (7.4-3.2)	7.4-3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2556 เรื่อง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน 7.4-3.2 แบบประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง ERM 1 ประจำปีงบประมาณ 2556
✓	✓	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน (7.4-4.1)	7.4-4.1 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556
✓	✓	5	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนและรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน (7.4-5.1) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา (7.4-5.2) โดยที่ประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2557 คณะผู้บริหารได้เสนอผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556 และแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2557 ที่ประชุม	7.4-5.1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2556 7.4-5.2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2557 7.4-5.3 บันทึกข้อความที่ ทก.069/2557 วันที่ 25 ก.พ. 2557 เรื่องแจ้งมติการประชุมกรรมการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กรรมการประจำคณะ มีมติให้ ปรับแผนประจำปี 2557 (7.4-5.3) ดังนี้</p> <p>1.ปรับกิจกรรมการจัดการ ความเสี่ยงด้านจำนวนนักศึกษา ลดและนักศึกษาออกก่อนสำเร็จ การศึกษา โดย</p> <p>1.1 ให้มีการสำรวจข้อมูล/ สาเหตุ/ระยะเวลาการออกของ นักศึกษาระหว่างภาคเรียน</p> <p>1.2 ให้มีกิจกรรมเพื่อสร้าง ทศนคติเชิงบวกและสร้าง แรงจูงใจสำหรับนักศึกษา</p> <p>2.เพิ่มประเด็นการพัฒนา บุคลากร เช่นการศึกษาต่อ การ ทำผลงานทางวิชาการ การอบรม สัมมนา เพื่อควบคุมให้เป็นไป ตามแผน</p>	ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2557
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจาก สภาสถาบันไปใช้ในการ ปรับแผนหรือวิเคราะห์ ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงได้นำข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประจำคณะไป ประกอบการพิจารณาปรับปรุง แผนการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2557 (7.4-6.1, 7.4-6.2)	7.4-6.1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง 2/2557 7.4-6.2 แผนบริหารความ เสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2557

ผลประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ติดตามการดำเนินงานอย่างครบถ้วน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรติดตามผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงให้ครบทุกโครงการพร้อมแสดงหลักฐานประกอบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. ๑๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ คณบดี	โทรศัพท์ : 089-7105435
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2556 คณบดีได้รับคะแนนจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน เท่ากับ 4.19 คะแนน

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง	4.19

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	4.19 คะแนน	4.19 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

7.13-1.1 ผลประเมินคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2556

จุดแข็ง

-ผู้บริหารใส่ใจในข้อเสนอแนะของบุคลากร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ควรดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	โทรศัพท์ : 083-0154650
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2553-2556 (8.1-1.1) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 -2556 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2556) (8.1-1.2)	8.1-1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2553-2556 8.1-1.2 ความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2553-2556 กับแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553 - 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงิน อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน มีแหล่งงบประมาณ 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ มีหลักเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณสัดส่วนการจัดสรร มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้โดยการประชุม บุคลากรเพื่อชี้แจงการจัดสรร งบประมาณ	8.1-2.1 แผนกลยุทธ์ทาง การเงินประจำปี งบประมาณ 2553-2556 8.1-2.2 รายงานประชุม ชี้แจงการจัดสรร งบประมาณ (วาระพิเศษ การจัดทำงบประมาณและ แผนปฏิบัติงานประจำปี
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ การในแต่ละพันธกิจและ การพัฒนาสถาบันและ บุคลากร	มีงบประมาณประจำปีที่ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ในแต่ละพันธกิจและการ พัฒนาสถาบันและบุคลากร พันธกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 851,100 บาท พันธกิจด้านการวิจัย จำนวน 5,884,091 บาท พันธกิจด้านการบริการวิชาการ จำนวน 770,000 บาท พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม...จำนวน 20,000 บาท การพัฒนาสถาบัน จำนวน 8,491,000 บาท พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน 145,000 บาท	8.1-3.1 แผนงบประมาณ ประจำปี 2556

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และ <u>รายงานต่อสภาสถาบัน</u> อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบโดยใช้รายงานการใช้งบประมาณ 4 ครั้ง (ไตรมาสที่ 1-4) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และ มหาวิทยาลัย	8.1-4.1 รายงานการใช้งบประมาณ ไตรมาส 1/56 8.1-4.2 รายงานการใช้งบประมาณ ไตรมาส 2/56 8.1-4.3 รายงานการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3/56 8.1-4.4 รายงานการใช้งบประมาณ ไตรมาส 4/56
☑	☑	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาจัดทำรายงานการใช้งบประมาณตามแผนการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีคณบดีเป็นประธาน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะร่วมกันวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง	8.1-5.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 6 เดือน 8.1-5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะ เรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะฯ
☑	☑	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	มีหน่วยตรวจสอบทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หน่วยตรวจสอบภายใน ได้แก่ หน่วยงานตรวจ ภายในของมหาวิทยาลัย หน่วยตรวจสอบภายนอก ใช้ระเบียบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	8.1-6.1 แผนงานการตรวจสอบภายในของหน่วยงานตรวจสอบภายใน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	7	ผู้บริหารระดับสูง มีการติดตามผลการใช้เงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีคณบดีเป็นประธาน เพื่อติดตามผลการใช้เงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ เช่น โครงการผลิตบัณฑิต กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการรายวิชา มิงบประมาณที่ยังไม่เบิกจ่ายจำนวน 38,290 บาท คณบดีจึงมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาเร่งรัดให้อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ใน วันที่ ก.ค. 189/2556 เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินงบประมาณช่วงสิ้นปีงบประมาณ 2556 และในกรณีทิ้งบของกิจกรรมสนับสนุนวัสดุฝึกปฏิบัติการรายวิชาไม่เพียงพอให้สามารถใช้งบบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ และในปีงบประมาณ 2557 คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง การติดตามผลการใช้งบประมาณจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ เพื่อร่วมกันวางแผนการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	8.1-7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะ เรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะฯ 8.1-7.2 บันทึกข้อความ เลขที่ ทก.189/2556 เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินงบประมาณช่วงสิ้นปีงบประมาณ 2556 8.1-7.3 บันทึกการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง การติดตามผลการใช้งบประมาณจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

- มีการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ รวมถึงการพัฒนาคณะและการพัฒนาบุคลากร
- มีการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้มีความละเอียดยิ่งขึ้น เพื่อให้เห็นข้อมูลสถานะงบประมาณเชิงรายละเอียด

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำเสนอรายงานผล ขาดขั้นตอนภายใน ก่อนรายงานไปยังระดับมหาวิทยาลัย
- แผนงบประมาณไม่ครบถ้วน ขาดส่วนที่ได้รับเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- การนำเสนอรายงานผล ต้องรายงานต่อคณะกรรมการผู้บริหารเพื่อพิจารณา ก่อนรายงานไปยังระดับมหาวิทยาลัย

- ปรับปรุงแผนงบประมาณ เพิ่มงบประมาณที่ได้รับระหว่างปี เช่น งบประมาณด้านการวิจัย งบครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :		โทรศัพท์ :
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พินิตา หมางสุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-1.1) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1.1) มีการคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (9.1-1.2) มีตารางบริหารจัดการการประกันคุณภาพ (9.1-1.3)	9.1-1.1 ระบบการประกันคุณภาพ 9.1-1.2 คำสั่งที่ 018/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ 9.1-1.3 ตารางบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มีตารางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1.4) มีการกำหนดค่าเป้าหมาย (9.1-1.5) มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-1.6) มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1.7) มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อทราบผลการดำเนินงานทั้งในระดับคณะ (9.1-1.8) และระดับสาขาวิชา (9.1-1.9)	9.1-1.4 ตารางดำเนินการด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 9.1-1.5 ตารางค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2556 9.1-1.6 ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 9.1-1.7 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 9.1-1.8 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2556 ระดับคณะฯ 9.1-1.9 รายงานประเมินตนเองระดับสาขาวิชา
☑	☑	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2.1) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2.2) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ (9.1-2.3) โดยผู้บริหารมีการประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและการเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมินประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-2.4)	9.1-2.1 Print out นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในเว็บคณะฯ 9.1-2.2 คำสั่งที่ 018/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (9.1-1.2) 9.1-2.3 ตารางบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					9.1-2.4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร เรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556
✓	✓	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ “บัณฑิต ย่อมฉลาดจัดการ” (9.1-3.1) และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ในตัวบ่งชี้ที่ 1.16.1, 1.16.2 (9.1-3.1)	9.1-3.1 Print out อัตลักษณ์จากเว็บ มหาวิทยาลัย 9.1-3.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 หน้า 124-127
✓	✓	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัด ทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม กำหนดเวลาโดยเป็น รายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผน การ	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) มีการชี้แจงให้คณาจารย์ ทุกท่านทราบถึงกระบวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ทั้ง 9 องค์ประกอบ และติดตามหลักฐานประกอบการดำเนินงาน (9.1-4.1) มีการประเมินคุณภาพ โดยจัดทำรายงานประเมินตนเอง 2556 ส่งให้ผู้บริหารเพื่อพิจารณา (9.1-4.2) 2) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2555 ในวันที่ 26 สิงหาคม 2556 (9.1-4.3) เสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ (9.1-4.4) เสนอต่อ สกอ.ตามผ่านระบบ CHE QA Online (9.1-4.5)	9.1-4.1 เอกสาร ประกอบการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 11 พ.ย.2556 9.1-4.2 ภาพการส่งข้อมูล การประเมินตนเองต่อผู้บริหารในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 9.1-4.3 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2555 วันที่ 26 สิงหาคม 2556 9.1-4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 9.1-4.5 ข้อมูลผลประเมินคุณภาพภายในประจำปี การศึกษา 2555 ในระบบ Che QA online

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน (9.1-4.6)	9.1-4.6 แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2556
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศ ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบ ทั้ง 9 องค์กรประกอบคุณภาพ	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๙ องค์กรประกอบคุณภาพมีระบบสารสนเทศที่ให้การสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์กรประกอบ เช่น องค์กรประกอบที่ 1 มีเว็บไซต์คณะที่ให้ข้อมูลปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เช่น องค์กรประกอบที่ 2 มีระบบการจัดตารางเรียน ระบบเกรด ระบบบริการการศึกษา ระบบประเมินการเรียนการสอน และเว็บไซต์คณะที่ให้ข้อมูลสาขาที่เปิดสอน และสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน องค์กรประกอบที่ 3 มีระบบบริการการศึกษา ระบบลงทะเบียน และเว็บไซต์คณะที่ให้ข้อมูลแหล่งความรู้แหล่งรับสมัครงาน	9.1-6.1 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการดำเนินงานในองค์กรประกอบที่ 1 9.1-6.2 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการดำเนินงานในองค์กรประกอบที่ 2 9.1-6.3 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการดำเนินงานในองค์กรประกอบที่ 3 9.1-6.4 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการดำเนินงานในองค์กรประกอบที่ 4 9.1-6.5 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการดำเนินงานในองค์กรประกอบที่ 5 9.1-6.6 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 มีระบบการสืบค้นงานวิจัย เว็บไซต์คณะรวบรวมผลงานวิจัยของอาจารย์ แหล่งตีพิมพ์ผลงาน ข่าวสารการอบรมพัฒนาและความรู้ที่จำเป็นอื่น ๆ</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 มีเว็บไซต์เผยแพร่เอกสาร แผ่นพับ หนังสือ และวีดิทัศน์ผลงานการให้บริการวิชาการ</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 มีเว็บไซต์เผยแพร่ความรู้และการดำเนินงานด้านวัฒนธรรม</p> <p>องค์ประกอบที่ 7 มีระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และเว็บไซต์คณะฯที่แสดงข้อมูลบุคลากร</p> <p>องค์ประกอบที่ 8 มีระบบการเงินระบบจัดซื้อ</p> <p>องค์ประกอบที่ 9 มีระบบ CHE QA online และเว็บไซต์คณะฯที่ให้ข้อมูลนโยบายด้านการประกันคุณภาพ</p>	<p>ดำเนิน งานในองค์ประกอบที่ 6</p> <p>9.1-6.7 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการดำเนิน งานในองค์ประกอบที่ 7</p> <p>9.1-6.8 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการดำเนิน งานในองค์ประกอบที่ 8</p> <p>9.1-6.9 Print out ระบบ/เว็บไซต์ สนับสนุนการดำเนิน งานในองค์ประกอบที่ 9</p>

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของการประกันคุณภาพการศึกษา โดย นักศึกษาประเมินผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (9.1-7.1) ผู้ใช้บัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยให้ประเมินคุณภาพของบัณฑิต (9.2-7.2) และผู้รับบริการวิชาประเมินคุณภาพของโครงการ	9.1-7.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษา 9.1-7.2 ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2555 9.1-7.3 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินโครงการบริการ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ “ภาคีเครือข่ายสัมพันธ์”และส่งตัวแทนร่วมกิจกรรมในโครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	9.1-8.1 บันทึกความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-8.2 โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 “ภาคีเครือข่ายสายสัมพันธ์”
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

- ผู้บริหารใส่ใจการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารควรจัดทำแผนงานด้านสารสนเทศระดับคณะ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้ครบ ทั้ง 9 องค์ประกอบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. ๑๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :		โทรศัพท์ :
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

มีผลการประเมินในปี 2555 เท่ากับ 4.54 คะแนน ยังดำเนินการตรวจไม่แล้วเสร็จ

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	4.54

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	4.54 คะแนน	4.54	บรรลุ

รายการหลักฐาน

9.15-1.1 ผลคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :		โทรศัพท์ :
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พินิตา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ (ดำเนินการในระดับสถาบัน)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	มหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ ซึ่งเป็นลักษณะของผู้เรียน ไว้ว่า “บัณฑิตยอม ฉลาดจัดการ” (๑๖.๑-๑.๑) โดยมีการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งอัตลักษณ์อย่างเป็นระบบ (๑๖.๑-๑.๒) ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดแผนกลยุทธ์ ๔ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๖(๑๖.๑-๑.๓) และแผนปฏิบัติงานประจำปี (๑๖.๑-๑.๔) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยให้ความสำคัญในเรื่องของคุณภาพของบัณฑิต ทั้งในด้านการเร่งผลิตบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การ	๑๖.๑-๑.๑ Print out หน้าเว็บประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ ๑๖.๑-๑.๒ ขั้นตอนการได้มาซึ่ง อัตลักษณ์ เอกลักษณ์มหา- วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๑๖.๑-๑.๓ แผนกลยุทธ์ ๔ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๖ ๑๖.๑-๑.๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	
☑	☑	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ (๑๖.๑-๒.๑) ไว้อย่างชัดเจน และดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน (๑๖.๑-๒.๒) และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยฝึกฝนนักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ เช่น โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (๑๖.๑-๒.๓) ซึ่งเน้นให้นักศึกษามีวินัย จัดการตนเอง รับผิดชอบตนเอง และจัดให้มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเข้าค่ายเตรียมฝึก (๑๖.๑-๒.๔) เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนไปฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการภายนอก	๑๖.๑-๒.๑ ระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ตามกลยุทธ์ ๑๖.๑-๒.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (หลักฐานเดียวกับ ๑.๔) ๑๖.๑-๒.๓ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๑๖.๑-๒.๔ โครงการค่ายเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมีการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยผลคะแนนในส่วน of คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีดังนี้ คะแนนจากบุคลากร = ๓.๐๗ (๑๖.๑-๓.๑) คะแนนจากนักศึกษา = ๓.๖๘ (๑๖.๑-๓.๒) จากคะแนนเต็ม ๕	๑๖.๑-๓.๑ บทสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของคณาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๑๖.๑-๓.๒ บทสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นเจ้าของธุรกิจที่ดี บัณฑิตของคณะเทคโนโลยี การเกษตร ได้รับคะแนนความพึงพอใจจากนายจ้าง ๓.๘๓ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับมาก (๑๖.๑-๔.๑) ถือเป็นประโยชน์และคุณค่าต่อองค์กรภายนอก เนื่องจากได้บัณฑิตที่ตรงกับความต้องการไปทำงานพัฒนาองค์กร	๑๖.๑-๔.๑ ความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

กก	ตท	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/ สถาบัน ได้รับการยกย่อง หรือยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ใน ประเด็นที่เกี่ยวกับอัต ลักษณ์	การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไป ตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตยอม ฉลาดจัดการ” โดยสร้างเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ การ จัดการ มีไหวพริบมากขึ้น ส่งผล นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้รับ โอกาสให้ไปเข้าร่วมแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางอาหาร Fostat – Nestle Quiz Bowl ซึ่งจัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหารแห่ง ประเทศไทย (Fostat) ร่วมกับ บริษัท เนสต์เล่ ไทย จำกัด โดย ได้อันดับที่ ๒๑ (๑๖.๑-๕.๑)	๑๖.๑-๕.๑ หนังสือ ขอขอบคุณในการส่ง นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ แข่งขันตอบปัญหา ปี ๒๕๕๖

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ในด้านการเกษตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรนำผลการจัดโครงการเพื่อพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์มาเขียนรายงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒ : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ <hr/> จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :		โทรศัพท์ :
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.พนิดา หมากรุก เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ	โทรศัพท์ : 081-2925478

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการในระดับสถาบัน

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	13
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	4.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	1
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	3.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	20
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	1
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	55
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	14

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์} &= \frac{55}{14} \\ &= 3.93 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.93 คะแนน	3.93 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

๑๖.๒-๑.๑ รายงานสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต
ปีการศึกษา 2555

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ในด้านการเกษตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-ควรนำผลการจัดโครงการเพื่อพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์มาเขียนรายงาน

ส่วนที่ 3 : รายงานผลการประเมินตนเอง

ตาราง ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบันกลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ			6 ข้อ	✓	4.00	ระบบ CHE =2 คะแนน เกิด ความผิดพลาด การเข้าใช้งาน รหัสกรรมการ โดย Admin
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ			4 ข้อ	✓	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 10	10	24	ร้อยละ 41.67	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 28	7	24	ร้อยละ 29.17	✓	2.43	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	6 ข้อ			7 ข้อ	x	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	6 ข้อ			7 ข้อ	x	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ			6 ข้อ	✓	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ			4 ข้อ	✓	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑	ร้อยละ 72	10	16	ร้อยละ 62.50	x	3.13	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๒	3.51 คะแนน			4.00 คะแนน	✓	4.03	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๓	ร้อยละ 25	0	0	0 คะแนน	x	0.00	ไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๔	3 คะแนน	89	24	3.09 คะแนน	✓	3.09	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ			7 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ			6 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ			8 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	3 คะแนน	5,676,0 91.00	22	5 คะแนน	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๕	3 คะแนน	5.025	24	5 คะแนน	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๖	ร้อยละ 5	5	24	ร้อยละ 20.83	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๗	ร้อยละ 5	0	0	0	x	0	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ			3 ข้อ	x	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๘	3.51 คะแนน	10	10	5 คะแนน	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๙	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๐	4 ข้อ			4 ข้อ	✓	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๑	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ			7 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ			5 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4 ข้อ			6 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๓	3.51 คะแนน			4.19 คะแนน	✓	4.19	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	6 ข้อ			7 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ			7 ข้อ	x	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๕	3.51 คะแนน			3.82 คะแนน	4.54	4.54	ระบบ CHE = 4.50 Error ตัวชี้วัด 1.1
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ						4.35	ไม่รวม สมศ. ๑๕

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเมินตนเองได้คะแนน 4 แต่ในระบบ CHE ได้คะแนน 2 เนื่องจากเกิดความ
ผิดพลาดการเข้าใช้งานรหัสกรรมการโดย admin ระดับคณะ คะแนนในระบบ CHE เท่ากับ 4.20

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์ องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ๑๖.๑	4 ข้อ			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ สมศ. ๑๖.๒	3.51 คะแนน			4	4
ก.พ.ร. 4.1.3	70%				

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตาม
องค์ประกอบ (สกอ.+สมศ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒	4.14	4.50	3.56	4.06	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔	5.00	5.00	3.33	4.17	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๕	-	4.00	5.00	4.50	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๖	-	5.00	4.50	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๗	-	4.75	4.19	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๙	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.36	4.61	3.95	4.35	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเมินตนเองได้คะแนน 4 แต่ในระบบ CHE ได้คะแนน 2 เนื่องจากเกิดความผิดพลาดการเข้าใช้งานรหัสกรรมการโดย admin ระดับคณะ คะแนนในระบบ CHE เท่ากับ 4.20

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตาม
มาตรฐาน (สกอ.+สมศ.)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๑	-	-	3.71	3.71	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ ก	-	4.57	4.19	4.52	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ข	4.36	4.56	4.42	4.47	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ ๓	-	5.00	3.33	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	4.36	4.61	3.95	4.35	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเมินตนเองได้คะแนน 4 แต่ในระบบ CHE ได้คะแนน 2 เนื่องจากเกิดความผิดพลาดการเข้าใช้งานรหัสกรรมการโดย admin ระดับคณะ คะแนนในระบบ CHE เท่ากับ 4.20

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองมุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.50	4.23	4.38	การดำเนินงานระดับดี
๒. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.56	4.40	4.55	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓. ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔. ด้านบุคลากรการ เรียนรู้และนวัตกรรม	3.72	5.00	3.27	3.82	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	4.36	4.61	3.95	4.35	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเมินตนเองได้คะแนน 4 แต่ในระบบ CHE ได้คะแนน 2 เนื่องจากเกิดความผิดพลาดการเข้าใช้งานรหัสกรรมการโดย admin ระดับคณะ คะแนนในระบบ CHE เท่ากับ 4.20

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพ มาตรฐาน (สกอ.+สมศ.)

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(๑) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(๒) ด้านวิชาการ	3.72	4.33	3.09	3.92	การดำเนินงานระดับดี
(๓) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(๔) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.50	4.19	4.46	การดำเนินงานระดับดี
๒. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(๑) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	3.71	4.36	การดำเนินงานระดับดี
(๒) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	3.33	4.17	การดำเนินงานระดับดี
(๓) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	4.00	5.00	4.50	การดำเนินงานระดับดี
(๔) ด้านการทำนุบำรุง	-	5.00	4.50	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	4.36	4.61	3.95	4.35	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ 1.1 ประเมินตนเองได้คะแนน 4 แต่ในระบบ CHE ได้คะแนน 2 เนื่องจากเกิดความผิดพลาดการเข้าใช้งานรหัสกรรมการโดย admin ระดับคณะ คะแนนในระบบ CHE เท่ากับ 4.20

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ปีการศึกษา 2556

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
องค์ประกอบที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	4
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	1
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	1
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	3
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	3
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	1
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	1
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	3
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- -ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	-
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	3
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับปริญญาโท	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับปริญญาโท	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	355

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	333
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	22
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	22
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	24.0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	24.0
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0.0
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	14.0
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10.0
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17.0
--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10.0
--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7.0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5.0
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3.0
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2.0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2.0
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1.0
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1.0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	17,000
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	16,999.67
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับปริญญาโท	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	352.00
จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	6,143.00
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.66
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.77
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.75
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.72
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	20
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	18
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	10
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	20
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13
ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1
ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.47
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.03
จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	0
-- จำนวนบทความวิจัย ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0
-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0
-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	0
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
-- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
-- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ใน	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่น ๆ)	
- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่น ๆ)	-
- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่น ๆ)	-
- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่น ๆ)	-
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	-
(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	-
(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	-
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	-
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับปริญญาโท	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	-
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับปริญญาโท	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	1
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	1

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับปริญญาโท	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาเอก	-
องค์ประกอบที่ 684	
ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.07
ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.08
ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.12
องค์ประกอบที่ 146	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	-
จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	205,000.00
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	205,000.00
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,676,091.00
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,676,091.00

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22.0
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22.0
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2.0
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.0
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	9
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	3

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0
-- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0
-- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0
-- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
-- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
องค์ประกอบที่ 214	
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	10
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	7
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3
องค์ประกอบที่ 693	
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.57
องค์ประกอบที่ 585	
คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-
คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	-
องค์ประกอบที่ 694	
ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.07
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	13
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	1
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	3.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	54
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	14
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	3.93
ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
	สถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	
องค์ประกอบที่ 222		
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
องค์กรประกอบที่ 608		
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	-
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	-



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร
ที่ ๐๑๙/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงาน
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๒๒๓๐ / ๒๕๕๖ เรื่อง มอบอำนาจ
ให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
ตั้ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๒. กำกับมาตรฐานและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ของหน่วยงานภายใน

๓. ควบคุมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๔ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๕ ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร วท.ม.	กรรมการ
๒.๖ เลขานุการหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร วท.ม.	กรรมการ
๒.๗ ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๘ เลขานุการหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๙ ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์	กรรมการ

๒.๑๐ เลขานุการหลักสูตรเกษตรศาสตร์...

- ๒ -

๒.๑๐	เลขานุการหลักสูตรเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑	ประธานหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	กรรมการ
๒.๑๒	เลขานุการหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	กรรมการ
๒.๑๓	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๒.๑๔	เลขานุการหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวพนิศา ทมากสุก	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘	นายทรงชัย บุญมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
 ๒. กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายในคณะ
 ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
 ๔. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของคณะ
 ๕. ภารกิจอื่นๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

Orland
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง เบญจมาศ)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร