



รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ 20 กันยายน 2560

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560 ตามรายละเอียดตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 5 ต่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	5
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	8
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	9
- จำนวนนักศึกษา	10
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	12
- เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	14
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	15
- องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	15
- องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	45
- องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	65
- องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	72
- องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	78
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	98
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	98
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	99
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	

บทสรุปผู้บริหาร

จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข มีผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครึ่งนี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.72 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 1 บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะฯจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์ ดำรงตำแหน่งคณบดี ในปัจจุบัน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการด้านการเกษตรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้สามารถฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดนโยบายของคณะฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. 2557-2561) เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีทิศทางการพัฒนา คณะให้ครบภารกิจหลัก 4 ประการ ได้แก่ งานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายหลัก ออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริง และฝึกประสบการณ์จริงจากหน่วยงานภายใน และภายนอก

4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการตอบสนองของสังคมที่เปลี่ยนไป
5. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อตอบสนองประชาคมอาเซียน
6. พัฒนากิจการนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์
7. สร้างเครือข่ายเพื่อใช้เครือข่ายเป็นห้องเรียน
8. สร้างแนวคิดใหม่ให้นักศึกษาสามารถทำธุรกิจเกษตรและต่อยอดธุรกิจเกษตรได้ในอนาคต

ด้านการศึกษาวิจัย

1. ผลิตผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
2. สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรเชิงพาณิชย์ และนำไปสู่การสร้างรายได้
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. ต่อยอดงานวิจัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และดำเนินการคุ้มครองสิทธิ์
5. เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
6. บูรณาการงานวิจัยให้เข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ด้านบริการวิชาการ

1. ให้บริการวิชาการทางการเกษตรตามความต้องการของสังคม เป็นที่พึงพา เพื่อแก้ปัญหา การพัฒนา อย่างยั่งยืน
2. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. นำการบริการวิชาการไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัย
4. บริการทางวิชาการที่เสริมศักยภาพบุคคล องค์กร สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. สนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เผยแพร่วัฒนธรรมการเกษตรสู่สังคม
3. สร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับองค์กร
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของมหาวิทยาลัยและของชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

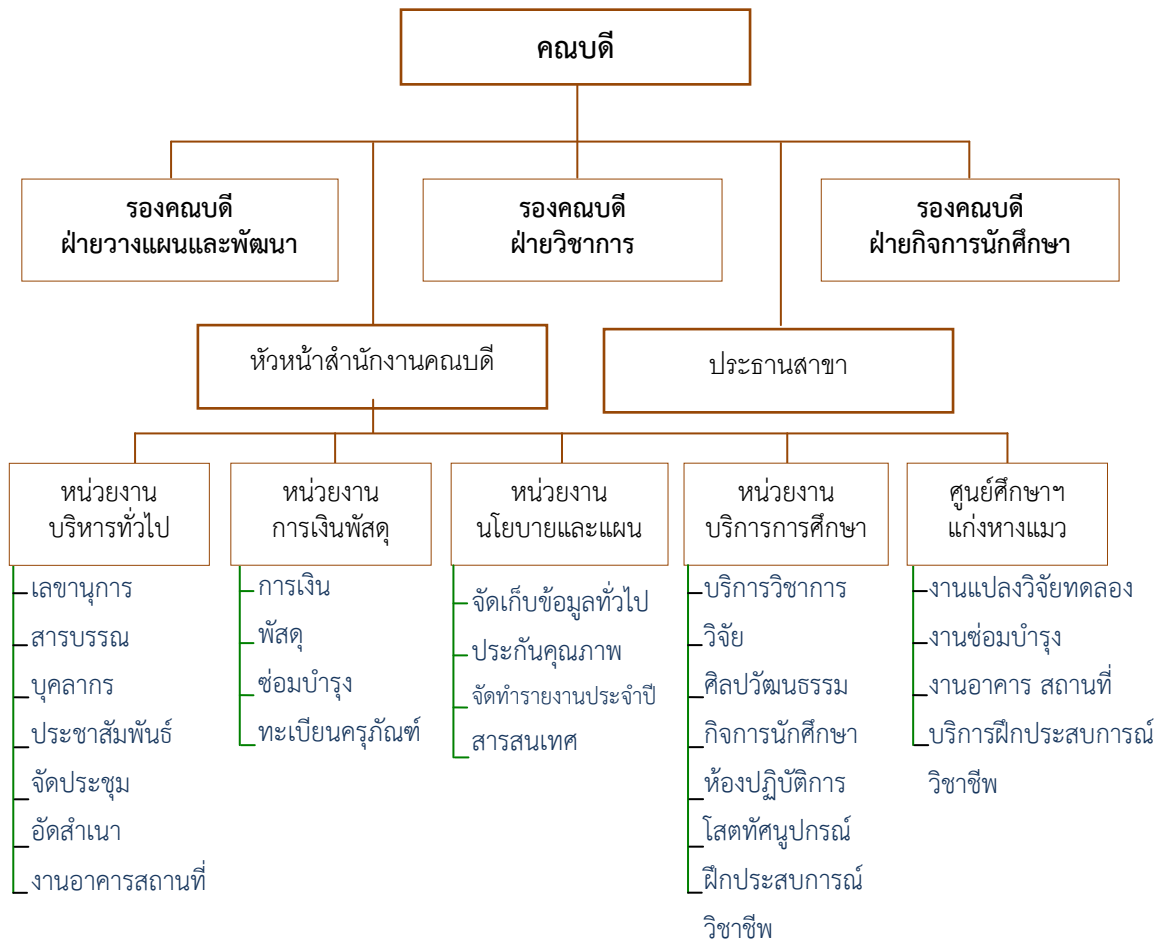
1. เพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร
4. พัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ
6. พัฒนาผลงานอาจารย์ และบุคลากรให้มีมูลค่าเป็นเชิงพาณิชย์
7. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเชื่อมโยงกับผลงานด้านการเกษตรภายใน
8. การเป็นต้นแบบในการจัดการด้านการเกษตรและอาหาร

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

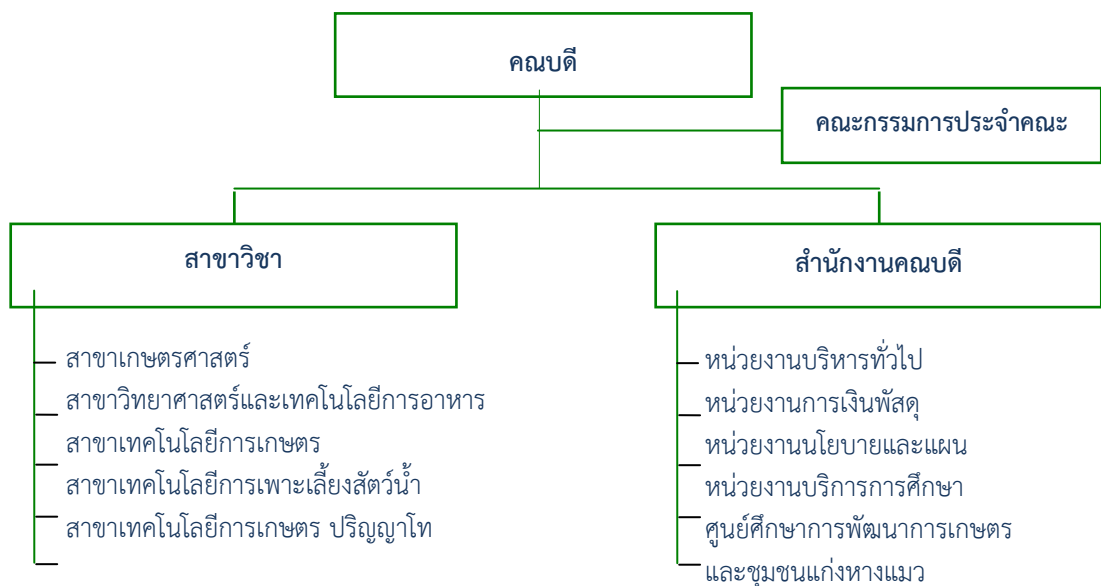
1. ให้คณะฯ และหลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำนักงานการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
2. ให้คณะฯ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงานและสร้างความพร้อมที่จะให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบเพื่อรับรองคุณภาพได้
3. ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน (360 องศา) โดยมีการระบุดัชนีบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพื่อให้คณะและหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ระดับมาตรฐานที่คณะกำหนด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในคณะให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
6. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการตรวจสอบย้อนกลับภายในก่อนการตรวจประเมินจากภายนอกคณะ
7. ส่งเสริมกิจกรรม Cross Check/การจัดการความรู้ เพื่อให้ผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรพัฒนายิ่งขึ้น
8. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์จิรพร สวัสดิการ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์พรชัย เหลืองวารี | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุทิสรา ชัยกุล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อารยา แดงโรจน์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธา | กรรมการ |
| 8. นางสาวรุ่งนภา นิमितตระกูล | กรรมการ |
| 9. นางสาวพนิดา หมากสุก | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศิษณ์ นิลนนท์ | กรรมการผู้แทนฝ่ายบริหาร |
| 3. อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 4. อาจารย์กุลพร พุทธิมี | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 5. อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 6. อาจารย์นงนุช ชนะสิทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ศาสตราจารย์ชลอ ดวงดารา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายประยูร หงส์รัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. อาจารย์พรชัย เหลืองวารี | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวรุ่งนภา นิमितตระกูล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่แจ้งสกอ.รับทราบหลักสูตร
1. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 ก.ค. 2560	-
2. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 ก.ค. 2560	-
3. เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 มิ.ย. 2560	30 มิ.ย. 2560
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	9 มิ.ย. 2560	30 มิ.ย. 2560
5. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	2560	20 ก.ค. 2560	-

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาจำนวน 433 คน แบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี 422 คน ระดับปริญญาโท 11 คน มีจำนวนแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
1. เกษตรศาสตร์	44	36	20	19	119
2. เทคโนโลยีการเกษตร	29	29	26	32	116
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	30	32	17	25	104
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	25	25	25	8	83
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	5	6	-	-	11
รวม	133	128	88	84	433

ข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2559

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการแยกตามสาขาวิชา สรุปได้ดังนี้

สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. เกษตรศาสตร์					2				1	2			5
2. เทคโนโลยีการเกษตร					2				2	1			5
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					5								5
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร					2	2				1			5
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)									3		2		5
รวม					11	2			6	4	2		25
รวมทั้งหมด													25

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

หมายเหตุ

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำจำนวน 25 คน มีรายชื่อดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีที่บรรจุ	หมายเหตุ
1	นายถาวร ฉิมเลี้ยง	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	2528	
2	นายสิทธิพัฒน์ แฝ้วฉำ	ปริญญาโท	อาจารย์	2530	
3	นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	2531	
4	นางอัจฉรา บุญโรจน์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2532	
5	นางสาววิเศษชนม์ นิลนนท์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2535	
6	นางสุพร สังข์สุวรรณ	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2537	
7	นางเดือนรุ่ง เบญจมาศ	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2538	
8	นางสาวปริยนันท์ สิทธิจินดารัตน์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2541	
9	นางสาวพิบูล นุชนवलรัตน์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2541	
10	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา	ปริญญาโท	อาจารย์	2545	
11	นางกุลพร พุทธิมี	ปริญญาโท	อาจารย์	2547	
12	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	ปริญญาโท	อาจารย์	2547	
13	นายสนธยา กุลกัลยา	ปริญญาโท	อาจารย์	2549	
14	ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัศมี	ปริญญาเอก	อาจารย์	2549	
15	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	ปริญญาโท	อาจารย์	2551	
16	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	ปริญญาเอก	อาจารย์	2554	
17	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	ปริญญาเอก	อาจารย์	2554	
18	นางสาวดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	ปริญญาโท	อาจารย์	2555	
19	นายพรชัย เหลืองวารีย์	ปริญญาโท	อาจารย์	2555	
20	นายเลิศชัย จิตรอารีย์	ปริญญาโท	อาจารย์	2555	
21	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ	ปริญญาเอก	อาจารย์	2555	
22	นางสุทิสรา ชัยกุล	ปริญญาเอก	อาจารย์	2555	
23	นายสรารุช แสงสว่างโชติ	ปริญญาเอก	อาจารย์	2555	
24	นางสาวอารยา แดงโรจน์	ปริญญาโท	อาจารย์	2557	
25	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนภาพร จิตต์ศรัทธา	ปริญญาโท	อาจารย์	4 ม.ค. 2559	

จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน สามารถจำแนกคุณวุฒิได้ ดังนี้

ตำแหน่งงาน	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
นักวิชาการธุรการ		1		1
นักวิชาการการเงินและพัสดุ		1		1
นักวิชาการประกันคุณภาพ		1		1
นักวิชาการการศึกษา		1		1
นักวิชาการประจำห้องปฏิบัติการ		2		2
นักวิชาการภาคสนาม		1		1
เจ้าพนักงานธุรการ	1			1
ช่างเทคนิค	1			1
รวม	2	7		9

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และอาคารสถานที่

งบประมาณดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี จำนวนทั้งสิ้น 2,546,400 บาท แยกตามยุทธศาสตร์ และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	ผลรวมทั้งหมด
1. การผลิตบัณฑิตเกษตรที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม	772,400	183,000	955,400
2. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	5,000	7,000	12,000
3. บริการวิชาการทางการเกษตรและสืบสานแนวพระราชดำริ	200,000	2,000	202,000
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	20,000	20,000
5. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	1,114,800	242,200	1,357,000
รวม	2,092,200	454,200	2,546,400

งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร

ในปีงบประมาณ 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชา จำนวน 215,600 บาท ดังนี้

สาขาวิชา	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	ผลรวมทั้งหมด
1. เกษตรศาสตร์	40,700	10,000	50,700
2. เทคโนโลยีการเกษตร	39,800	10,000	49,800
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	36,200	10,000	46,200
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	29,900	10,000	39,900
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป. โท)		29,000	29,000
รวม	146,600	69,000	215,600

หมายเหตุ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชา คำนวณจากจำนวนนักศึกษา

ผลวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย

ในปีการศึกษา 2559 กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร แยกรายหลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวน FTES	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อ FTES
ระดับปริญญาตรี				
1. เกษตรศาสตร์	119	120.53	3,828,140.36	31,761.48
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	104	118.14	3,345,601.65	28,319.22
2. เทคโนโลยีการเกษตร	116	90.89	3,731,632.62	41,057.08
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	83	111.89	2,670,047.48	23,863.38
รวม	422	441.44	13,575,422.11	30,752.28
ระดับปริญญาโท				
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป. โท)	11	22.00	3,838,834.93	174,492.50
รวม	11	22.00	3,838,834.93	174,492.50
รวมทั้งสิ้น	433	463.44	17,414,257.00	37,575.72

อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาคารสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการ จำนวน 12 อาคาร ดังนี้

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
2. อาคารโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. อาคารช่างเกษตร
4. อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
5. อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ
6. โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
7. อาคารวิจัยพืชศาสตร์
8. อาคารปฏิบัติการวิจัยสัตว์ปีก
9. โรงงานบรรจุอาหารกระป๋อง
10. โรงเรือนอนุบาลต้นไม้และกล้วยไม้
11. ศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา
12. ศูนย์ศึกษาวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรแก่งหางแมว

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเอกลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” หรือ “University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development”

ค่านิยมของสถาบัน

“RBRU” มีความหมาย ดังนี้

- | | |
|--------------------|---|
| R : Responsibility | ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
(Social, Organization, and Self-responsibility) |
| B : Best | ความเป็นเลิศของบุคลากร ความรอบรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และความเป็นมืออาชีพ
(Best of personnel, Knowledge, Ability, Expertise, and Professional) |
| R : Relationship | การมีสัมพันธภาพที่ดี ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม
(Good relationship, good team work) |
| U : Unity | ความเป็นหนึ่งเดียว มีเอกภาพ
(Harmony and Unity) |

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 5 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร และไม่มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.70 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6
วิทยาศาสตร์บัณฑิต		
1. สาขาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.58
2. สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	3.77
3. สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	3.69
4. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.54
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต		
5. สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	3.93
	คะแนนรวม	3.70

การคำนวณ

$$\frac{18.51}{5} = 3.70$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.70 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	3.51 คะแนน	3.70 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1.1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
1.1-1.2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
1.1-1.3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
1.1-1.4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
1.1-1.5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (มหาบัณฑิต)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้

1.1-1.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	.....	17.7	5	3.54 คะแนน	3.54 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	คะแนน				4.00 คะแนน
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	.....	.....	.....	80 %	4.00 คะแนน
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	.....	.....	.....	.....%	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน (%หรือสัดส่วน)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา พัฒนานักศึกษา			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				4.44 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3x100	5	60 %	5 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	2x100	5	40 %	3.33 คะแนน
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	1.8x100	5	36%	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการ สอน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			90 %	4.50 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้			4 ข้อ	4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2-6)					3.58 คะแนน

1.1-1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.01	24.40	6	4.07	4.07 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	คะแนน				5.00 คะแนน
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	3.01	2	2	100 %	5.00 คะแนน
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	.....	.....	.....	.....%	.....คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				3.89 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	3	5	60 %	5 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	3	1	5	20 %	1.67 คะแนน
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	3	4	5	80 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3			4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3			2 ข้อ	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5			100 %	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3			4 ข้อ	4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2-6)					3.77 คะแนน

1.1-1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา				ผ่านเกณฑ์	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	.....	.....	4.33 คะแนน	4.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา				คะแนน	5.00 คะแนน
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3	....	....	100 %	5.00 คะแนน
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	.....	.....	.....	.....%	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน (%หรือสัดส่วน)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา พัฒนานักศึกษา	3			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				1.67 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.67	0 คะแนน	5	0 %	0 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	1.67	0 คะแนน	5	0 %	0 คะแนน
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	1.67	1.4 คะแนน	5	28 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	5 คะแนน		4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการ สอน	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3			100 %	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	3			4 ข้อ	4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2-6)					3.69 คะแนน

1.1-1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	18.49	5	3.70 คะแนน	3.70 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	คะแนน				3.33 คะแนน	
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4	4	6	66.67 %	3.33 คะแนน	
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	.....	.....	.....	.....%	.....คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	3			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3			3 ข้อ	3 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้					5 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	1*100	5	20 %	5 คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	5	3*100	5	60 %	5 คะแนน	
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	5	3*100	5	60 %	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3			4 ข้อ	4 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาใน หลักสูตร	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการ สอน	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4			100 %	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	3			4 ข้อ	4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2-6)					3.54 คะแนน

1.1-1.5 สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (มหาบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา				ผ่านเกณฑ์	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	..... คะแนน	..... คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา				คะแนน	5 คะแนน
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-	-	-	..... คะแนน	..... คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3	80	40	10%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				4.17 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	100	60	8.33 %	5 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	40	80	2.5 %	2.5 คะแนน
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3	68	40	8.5 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	10	10	100 %	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3			4 ข้อ	4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2-6)					3.93 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 25 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 48 ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	25
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	12

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{12}{25} \times 100 = 48$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{48}{40} \times 5 = 6.00 \text{ คิดเป็น 5 คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 28.08	ร้อยละ 48	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	ร้อยละ 48	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1.1	ข้อมูลอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 25 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 8 คน แบ่งออกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 32 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเลือกเป็นกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 2.67 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	25
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	8

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{8}{25.0} \times 100 = 32.0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{32.0}{60} \times 5 = 2.67$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 42.12	ร้อยละ 32	2.67 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	ร้อยละ 32	2.67 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1.1	ข้อมูลอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559 (หลักฐานเดียวกับ 1.2-1.1)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี
	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

เกษตร ป่าไม้และประมง	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 20:1
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (มคอ.2 แผนรับนักศึกษา 120 คน จำนวนคงเหลือ 119 คน จำนวนอาจารย์ 5 คน สัดส่วน 1:23.8)	
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (มคอ.2 แผนรับนักศึกษา 100 คน จำนวนคงเหลือ 116 คน จำนวนอาจารย์ 5 คน สัดส่วน 1:23.2)	

3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (มคอ.2 แผนรับนักศึกษา 120 คน จำนวนคงเหลือ 104 คน จำนวนอาจารย์ 5 คน สัดส่วน 1:20.8)
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (มคอ.2 แผนรับนักศึกษา 140 คน จำนวนคงเหลือ 83 คน จำนวนอาจารย์ 5 คน สัดส่วน 1:16.6)
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (มคอ.2 แผนรับนักศึกษา 20 คน จำนวนคงเหลือ 11 คน จำนวนอาจารย์ 5 คน สัดส่วน 1:2.2)

สูตรการคำนวณ

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
 - ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 - ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดและปฏิบัติงานจริงจำนวน 25 คน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	433
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	463.44
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง	25
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	18.54
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	20

การคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{18.54 - 20}{20} \times 100 = -7.30 \text{ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็น 5 คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	5 คะแนน	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1.1	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ
1.4-1.2	ข้อมูลอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
ชนิดของตัวบ่งชี้
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้

การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ
อาจารย์จิรพร สวัสดิการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการ และการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการจัด Home Room ให้นักศึกษาพบอาจารย์ ที่ปรึกษา (1.5-1.1) ทั้งภาคการศึกษาที่ 1/2559 ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล แผนการเรียน การลงทะเบียน ระเบียบ/ ข้อบังคับ การเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ (1.5-1.2, 1.5-1.3) และภาคการศึกษา ที่ 2/2559 ประกอบด้วย รายงานผล การ ศึกษา การลงทะเบียน การร่วม กิจกรรม ปัญหาการเรียน ฯลฯ (1.5- 1.4, 1.5-1.5) นอกเหนือจากการเข้า พบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนการให้ คำแนะนำในการ Home Room แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษายังให้คำปรึกษากับ นักศึกษาได้ตลอดเวลา โดยใช้สื่อ ออนไลน์ เช่น LINE และ Facebook (1.5-1.6) รวมทั้งทางโทรศัพท์ ซึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาได้แจ้งเบอร์โทรศัพท์ มือถือให้นักศึกษาเข้าใหม่ ใน กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาในค่าย ชมพูเขียว และได้แจ้งเบอร์โทรศัพท์ของ อาจารย์ที่ดูแลเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา ในโครงการปฐมนิเทศ	1.5-1.1 คำสั่ง ที่ 125/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2559 1.5-1.2 แผนการให้ คำแนะนำในการ Home Room ภาคการศึกษา ที่ 1/2559 1.5-1.3 ตัวอย่างเอกสาร Home Room ภาคการศึกษา ที่ 1/2559 1.5-1.4 แผนการให้ คำแนะนำในการ Home Room ภาคการศึกษา ที่ 2/2559 1.5-1.5 ตัวอย่างเอกสาร Home Room ภาค การศึกษา ที่ 2/2559 1.5-1.6 Print out การ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาทาง กลุ่ม LINE และ Facebook

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ดังนี้</p> <p>1) เว็บไซต์คณะ เช่น แหล่งประกาศรับสมัครงาน เทคนิคการหางาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น โดยนำเสนอสาระที่เป็นความรู้ให้นักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางการหางานของนักศึกษา (1.5-2.1)</p> <p>2) Facebook “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” เช่น ประกาศรับสมัครงาน การสอบบรรจุราชการ ประกวดแข่งขันชิงเงินรางวัล/ทุนการศึกษา เป็นต้น (1.5-2.2)</p> <p>3) บอร์ดประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย การฝึกอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ ทุนการศึกษา ข่าวสมัครงาน ประกวดแข่งขัน ประชาสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ปริญญาโท (1.5-2.3)</p>	<p>1.5-2.1 Print out รวมเว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน และเทคนิคการสมัครงาน</p> <p>1.5-2.2 Print out Facebook “คณะ เทคโนโลยีการเกษตร”</p> <p>1.5-2.3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์</p>
☑	☑	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ (1.5-3.1) วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และพัฒนาบุคลิกภาพ ให้พร้อมสำหรับการสมัครงานและการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีหัวข้อในการอบรมดังนี้ (1.5-3.2)</p> <p>-หัวข้อ “การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน” โดยมีการบรรยายและฝึกปฏิบัติ ตั้งแต่ การแต่งกาย การมอง การพูด การเดิน การแสดงท่าทาง ทักษะในการทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน</p>	<p>1.5-3.1 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-3.2 หนังสือเชิญวิทยากรในโครงการปัจฉิมนิเทศ</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน” วิทยากรจากจัดหางานจังหวัดจันทบุรี โดยเนื้อหาการบรรยายประกอบด้วย การให้ความรู้เรื่องบุคลิกภาพในการทำงาน แหล่งงานในตลาดแรงงานปัจจุบัน ช่องทางการหางาน และให้กรอกใบสมัครงานของจัดหางานจังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลให้นายจ้างในจังหวัดจันทบุรี</p> <p>- หัวข้อ “ประสบการณ์ในการทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร” โดย วิทยากร คุณสุพรรณิกา แรมชื่น เจ้าของธุรกิจผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป</p> <p>- หัวข้อ “ประสบการณ์ในการทำงานด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ” โดย วิทยากร คุณกองทูล แก้วจันทร์ หัวหน้าแผนกวิชาการและส่งเสริมการขาย หน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>- หัวข้อ “ประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานราชการ และการทำงานด้านการเกษตร” โดยนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการและนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>- หัวข้อ “การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท” โดย วิทยากร อ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและบริการ ประจำปีการศึกษา 2559 มี 3 ด้าน ประกอบด้วย การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ได้ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.15คะแนน (1.5-4.1)</p> <p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน</p>	<p>1.5-4.1 ผลประเมินความพึงพอใจการจัดบริการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-4.2 ผลประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศ</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ได้ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.84 คะแนน (1.5-4.1)</p> <p>โครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อ เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.13 คะแนน (1.5-4.2)</p> <p>ซึ่งผลประเมินทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.04 ซึ่งได้รับคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
✓	✓	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>มีการนำผลประเมินการกิจกรรมและบริการ ประจำปีการศึกษา 2559 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลสำหรับปีการศึกษา 2560 (1.5-5.1) เนื่องจากพบว่าค่าคะแนนความพึงพอใจที่ได้ ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.82 มีสองด้าน ได้แก่ “การให้ข่าวสารของคณะหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ เฟสบุค บอร์ดประชาสัมพันธ์” และ “การให้ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาต่อ”</p> <p>ในที่ประชุมได้มีมติขอปรับปรุงและข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรแจ้งให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วม Facebook ของคณะฯ เพื่อรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ และเป็นการประชาสัมพันธ์คณะฯ ด้วย นอกจากนี้ ต้องมีการเพิ่มเติมข้อมูลใหม่ๆ อยู่เสมอ 2) เนื่องจากนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในแบบประเมินว่านักศึกษาในพื้นที่มักได้ทุนการศึกษามากกว่านักศึกษาจากต่างจังหวัด ดังนั้นมติที่ประชุมจึงให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษานำเสนอข้อมูลนี้ในที่ประชุมของฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป 	1.5-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 2/2560 (21 มิถุนายน 2560)

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>เว็บไซต์คณะ เช่น แหล่งประกาศรับสมัครงาน เทคนิคการหางาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น (1.5-6.1)</p> <p>2) Facebook “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” เช่น ข่าวสาร การอบรมให้ความรู้ ประกาศรับสมัครงาน แหล่งบทความการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาจบใหม่ การเตรียมตัวสมัครงาน ข่าวสอบบรรจุราชการ เป็นต้น (1.5-6.2)</p> <p>3) การจัดโครงการอบรมการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน มีศิษย์เก่าของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -นายนิรันทร สุขหาร -นางสาวกมลพรรณ พุทธิช -นายจรงค์ คะนิงคิต -นางสาวอ้อมจิต ฉันทสุทธิ -นางสาวธนัชฎา มียา <p>(1.5-6.3)</p>	<p>1.5-6.1 Print out รวมเว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน และเทคนิคการสมัครงาน (หลักฐานเดียวกับ 1.5-2.1)</p> <p>1.5-6.2 Print out Facebook “คณะ เทคโนโลยีการเกษตร”</p> <p>1.5-6.3 รายชื่อผู้ร่วมโครงการอบรมการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้

กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ
อาจารย์จิรพร สวัสดิการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินกิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของคณะ (1.6-1.1, 1.6-1.2) โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ นายกและรองนายกสโมสรนักศึกษา (1.6-1.3) และนำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ (1.6-1.4) การดำเนินกิจกรรมตามแผน ระหว่างปีการศึกษา คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา กำหนดให้สโมสรนักศึกษาเทคโนโลยีการเกษตร (1.6-1.5) มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้ ประสานงานและดูแลดำเนินกิจการนักศึกษา งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางคณะ และให้สโมสรจัดทำและรับผิดชอบโครงการด้วยตนเอง (1.6-1.6) ภายใต้งานกำกับดูแลของอาจารย์	1.6-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 1.6-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 (14 กรกฎาคม 2559) 1.6-1.3 คำสั่ง ที่ 128/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา 1.6-1.4 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 6 ตุลาคม 2559 1.6-1.5 คำสั่ง ที่ 130/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาภาคปกติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559 1.6-1.6 ตัวอย่างโครงการ “พัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา”

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบ ทั้ง 5 ด้าน (1.6-2.1) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (1.6-2.2) และโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (1.6-2.3) และกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา</p> <p>(2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย โครงการปฐมนิเทศ (1.6-2.4) และ โครงการปัจฉิมนิเทศ (1.6-2.5)</p> <p>(3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย โครงการปฐมนิเทศ (1.6-2.6) โครงการปัจฉิมนิเทศ (1.6-2.7) และโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1.6-2.13)</p> <p>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (1.6-2.8) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (1.6-2.9) โครงการแสดงความยินดีบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.6-2.10) โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (1.6-2.11) และกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา</p> <p>(5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศ (1.6-2.12) และโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1.6-2.13)</p>	<p>1.6-2.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (หลักฐานเดียวกับ 1.6-1.1)</p> <p>1.6-2.2 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา</p> <p>1.6-2.3 โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ</p> <p>1.6-2.4 โครงการปฐมนิเทศ</p> <p>1.6-2.5 โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>1.6-2.6 โครงการปฐมนิเทศ (หลักฐานเดียวกับ 1.6-2.4)</p> <p>1.6-2.7 โครงการปัจฉิมนิเทศ (หลักฐานเดียวกับ 1.6-2.5)</p> <p>1.6-2.8 กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.6-2.9 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (หลักฐานเดียวกับ 1.6-2.2)</p> <p>1.6-2.10 โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิต</p> <p>1.6-2.11 โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (หลักฐานเดียวกับ 1.6-2.3)</p> <p>1.6-2.12 โครงการปัจฉิมนิเทศ (หลักฐานเดียวกับ 1.6-2.5)</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1.6-2.13 โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.6-2.14 ประกาศการรับสมัครและเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษา (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2560</p>
☑	☑	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 3 สิงหาคม 2559 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจหลักการประกันคุณภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนแต่ละรายวิชาได้ (1.6-3.1) โดยให้ นักศึกษาฝึกทักษะการประกันคุณภาพ ในกิจกรรมการใช้วงจรคุณภาพ PDCA มาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการเรียน แต่ละรายวิชา แล้วบันทึกเป็นใบงาน (1.6-3.2)</p> <p>นอกจากนี้ให้ตัวแทนสโมสร นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมประชุมเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิตนักศึกษา ระหว่างวันที่ 12-13 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (1.6-3.3) และนำมาความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับการทำกิจกรรมต่างๆของสโมสร นักศึกษา</p>	<p>1.6-3.1 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศ ประจำปี การศึกษา 2559</p> <p>1.6-3.2 ใบงานกิจกรรม การใช้วงจรคุณภาพ PDCA มาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ</p> <p>1.6-3.3 เอกสาร ประกอบการประชุม เครือข่ายด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของนิสิต นักศึกษา</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (1.6-4.1) และมีการประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่างๆ ในแผน ดังนี้ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา จัดขึ้นใน วันที่ 3 สิงหาคม 2559 ผู้ร่วมโครงการมี ความพึงพอใจโดยรวม ร้อยละ 81.45 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 (1.6-4.2) และผลการประเมินด้านความรู้ความ เข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 81.89 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 และด้านทักษะทางปัญญาจากกิจกรรม ของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80.94 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 ซึ่งจาก การตอบแบบสอบถามในส่วนของ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม นักศึกษาได้ให้ ข้อมูลว่าควรจัดสถานที่ให้เหมาะสม และ จัดเก้าอี้ให้กับนักศึกษา โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติ ของนักศึกษา วันที่ 27-28 สิงหาคม 2559 ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 88.16 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 (1.6-4.3) และผลการประเมินด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับจากโครงการร้อยละ 84.58 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 ในส่วนของ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ จากโครงการร้อยละ 86.04 จาก ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 75 ซึ่งจากการตอบ แบบสอบถามนักศึกษาได้ให้ข้อมูลใน ส่วนของข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่ากิจกรรม นี้เป็นกิจกรรมที่สนุก สร้างความสามัคคี ได้ข้อคิดที่ดี ทำให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะและเพื่อนๆ	1.6-4.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (หลักฐานเดียวกับ 1.6-1.1) 1.6-4.2 รายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 1.6-4.3 รายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลิกภาพและ เจตคติของนักศึกษา 1.6-4.4 รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรมแสดง ความยินดีกับบัณฑิต 1.6-4.5 รายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ โครงการสานสัมพันธ์ นื่องพี่เกษตรกรไร่ไฟ 1.6-4.6 รายงานผลการ ดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ 1.6-4.7 รายงานการ ประชุมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 (21 มิถุนายน 2560) 1.6-4.8 โครงการสัมมนา กิจกรรมนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิต วันที่ 12 สิงหาคม 2559 ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 83.37 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 (1.6-4.4) และจุดประสงค์ของโครงการนี้เพื่อแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในปัจจุบันกับบัณฑิต</p> <p>โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ วันที่ 10 กันยายน 2559 ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 86.40 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 (1.6-4.5) และผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับจากโครงการร้อยละ 82.57 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 ในส่วนของทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับจากโครงการร้อยละ 84.14 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 ซึ่งจากการตอบแบบสอบถามนักศึกษาได้ให้ข้อมูลในส่วนของข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมว่าควรควบคุมเวลาในการจัดกิจกรรม และไม่ควรเล่นเกมในฐานที่มีสิ่งที่มีหมิ่น เช่น น้ำกะปิ น้ำปลาร้า</p> <p>โครงการปัจฉิมนิเทศ วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2560 ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 82.58 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 (1.6-4.6) และผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญาที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับจากโครงการ ร้อยละ 84.13 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 ในส่วนของทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสำรวจ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับจากโครงการร้อยละ 82.56 จาก ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 จากผลการตอบ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แบบสอบถามนักศึกษาได้ให้ข้อมูลว่า โครงการนี้ได้ให้ความรู้และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการออกไปทำงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงาน และทราบแนวทางในการทำงานจากวิทยากรในแต่ละสาขาวิชาชีพ</p> <p>มีการประชุมพิจารณานำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการนำมาปรับกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น (1.6-4.7) อีกทั้งได้จัดโครงการสัมมนากิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการในแต่ละกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 มีระบบแบบแผนที่แน่นอนชัดเจน โดยมีอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาในการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษา (1.6-4.8)</p>	
✓	✓	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 มีการประชุมประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <p>1) ได้จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน โดยในแต่ละด้าน มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องอย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>2) จัดเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยจัดโครงการปัจฉิมนิเทศวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2560 ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และพัฒนาบุคลิกภาพ ให้พร้อมสำหรับการสมัครงานและการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา</p>	<p>1.6-5.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-5.2 รายงานการประชุมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 (21 มิถุนายน 2560)</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา ใน โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559 วันที่ 3 สิงหาคม 2559 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจหลักการประกัน คุณภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาคุณภาพตนเองใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกวัตถุประสงค์ ทั้ง 3 ข้อ (1.6-5.1, 1.6-5.2)</p>	
✓	✓	<p>6. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>มีการนำผลประเมินความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาตามแผนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 (1.6-6.1, 1.6-6.2) โดยในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559กำหนดให้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน ด้าน ละอย่างน้อย 1 กิจกรรม ผลคือ ในด้าน <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม จัด 3 กิจกรรม (2) ความรู้ จัด 2 กิจกรรม (3) ทักษะทางปัญญา จัด 3 กิจกรรม (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ จัด 5 กิจกรรม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัด 2 กิจกรรม 2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับ การทำงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จ การศึกษา ได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา 	<p>1.6-6.1 แผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-6.2 รายงานการ ประชุมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 (21 มิถุนายน 2560)</p> <p>1.6-6.3 ผลประเมิน ความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ซึ่งจากผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 (1.6-6.3) ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมด จึงคงวัตถุประสงค์ต่อไปในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 และรายละเอียดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมของแต่ละกิจกรรมตามแผนในปีการศึกษา 2560 มีดังนี้</p> <p>1) การจัดกิจกรรมค่ายชมพู-เขียว ในวันที่ 3 ของกิจกรรม ที่ให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 แรกเข้าได้มารู้จักคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นพี่ในคณะและทีมสโมสร นักศึกษาของคณะ ซึ่งในกิจกรรมนี้ควรมีการประเมินความพึงพอใจด้วย จะได้มีการพัฒนาในปีต่อไป</p> <p>2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559 จากข้อเสนอแนะคือ สถานที่ไม่เหมาะสม และควรจัดเก้าอี้ให้นักศึกษาให้เพียงพอ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 ควรจัดสถานที่ และเก้าอี้ให้พร้อมในการจัดโครงการ</p> <p>3) กิจกรรมงานแสดงความยินดีกับบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีข้อเสนอแนะโดยรวมคือนักศึกษาอยากให้มีการจัดชมที่สวยงาม และหลายจุด เพื่อจะได้มีพื้นที่ถ่ายรูปสวยๆ และแผนในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำสาขาแต่ละหลักสูตรอยากให้มีพื้นที่ขายอาหารสำหรับผู้ปกครองที่มารอบัณฑิต จะได้มีอาหารทาน ไม่เบียดระหว่างรอ และจัดนักศึกษาอำนวยความสะดวก เช่น บอกจุดสุขา หรือบอกตำแหน่งของตึกต่างๆ ในมหาวิทยาลัย</p>	

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและ เจตคติของนักศึกษา ซึ่งข้อเสนอแนะโดยรวม นักศึกษาชอบกิจกรรมนี้มาก ได้รู้จักเพื่อน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะส่วนแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2560 ที่ประชุม คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้ เสนอแนะที่มหาวิทยาลัยที่สามารถจัด กิจกรรมนี้ได้คือ ทีมอนิจจังสันทนาการ และทีมวิทยากรจากค่ายเทวาพิทักษ์</p> <p>5) โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ ซึ่งข้อเสนอแนะโดยรวมนักศึกษาชอบ กิจกรรมนี้ แต่ไม่ยากให้รุ่นพี่จัดกิจกรรม เล่นเกมที่มีน้ำหมึ้นๆ เช่น น้ำปลาร้า น้ำ กะปิ ดังนั้นแผนในการปฏิบัติงานในปี การศึกษา 2560 ควรประชุมการจัด กิจกรรมสานสัมพันธ์ ในเรื่องฐานเล่นเกม แต่ละฐาน โดยให้รุ่นพี่ แต่ละฐานนำเสนอฐานให้คณะกรรมการ พัฒนานักศึกษาอนุมัติก่อนการจัด กิจกรรมจริง</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
2. มีอาจารย์ประจำเพียงพอสำหรับการดูแลนักศึกษา
3. มีการบริการนักศึกษาอย่างดี และทั่วถึง
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาระบบงานและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ Best Practice ของ หลักสูตรที่มีการบริหารจัดการที่ดี ในด้านต่าง ๆ

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้

อาจารย์วัชรวิทย์ รัชมี

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านการวิจัยใน เว็บไซต์ของคณะ โดย 1. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยใน เว็บไซต์ของคณะ (2.1-1.1) 2. ข้อมูลการเผยแพร่ทุนการดำเนินงานวิจัยใน เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1.2) 3. สรุปข้อมูลผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ประจำปี และข้อมูลการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปีผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (2.1-1.3)	2.1-1.1 Print out ข้อมูลผลงานวิจัยใน เว็บไซต์คณะ 2.1-1.2 Print out ระบบฐานข้อมูลวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ 2.1-1.3 Print out การส่งข้อมูลสรุปรายงานเผยแพร่ผลงานวิจัยและการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ	มหาวิทยาลัยและคณะสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ 1) มีห้องปฏิบัติการวิจัยจำนวน 6 ห้อง แต่ละห้องมีการให้บริการ ดังนี้ 1.1) ห้อง 22205 บรรยากาศภายในห้อง 22205 ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการทางด้านด้านจุลชีววิทยา ประกอบด้วย กล้องสเตอริโอ ไมโครสโคป 2 กระบอกตา (Stereo Microscope), กล้องสเตอริ	2.1-2.1 ภาพถ่าย ภายในห้องปฏิบัติการวิจัย 22205

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ การรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>โอ ไมโครสโคป 3,กระบอกตา (Stereo Microscope),กล้องจุลทรรศน์ 2 กระบอกตา (Microscope), กล้องจุลทรรศน์ 3 กระบอกตา (Microscope), ตู้อบลมร้อน (Hot air oven), ตู้ควบคุมอุณหภูมิ (Incubator), เครื่องฆ่าเชื้อโดยให้ความร้อน (Auto Clave) (2.1-2.1)</p> <p>1.2) ห้อง 22209 บรรยากาศภายในห้อง 22209 ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยา ประกอบด้วย เครื่องตีบดผสมอาหาร (Stomacher), เครื่องเหวี่ยงหนีศูนย์กลาง (Centrifuge), ตู้เขี่ยเชื้อ (Lamina air flow), ตู้อบลมร้อน (Hot air oven), ตู้ควบคุมอุณหภูมิ (Incubator), บ่มเพาะเชื้อแบบเขย่า (Shaking incubator) (2.1-2.2)</p> <p>1.3) ห้อง 22207 บรรยากาศภายในห้อง 22207 ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการทางด้านเคมี ประกอบด้วย เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง (pH meter), อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ (water baths), ตู้อบลมร้อน (Hot air oven), โถดูดความชื้น (Desiccators), ตู้ดูดไอกรดระเหย (Fume hood), เครื่องกวนสารชนิดมีแม่เหล็กพร้อมให้ความร้อน (Hotplate Stirrer), เครื่องทำน้ำกลั่น (GFL) (2.1-2.3)</p> <p>1.4) ห้อง 22210 บรรยากาศภายในห้อง 22210 ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการทางด้านการวิเคราะห์ทางเคมี ประกอบด้วย เครื่องหาค่าพลังงาน (Bomb calorimeter C 5003), เครื่องวัดปริมาณธาตุ (ICP - OES),</p>	<p>2.1-2.2 ภาพถ่าย ภายในห้องปฏิบัติการวิจัย 22209</p> <p>2.1-2.3 ภาพถ่าย ภายในห้องปฏิบัติการวิจัย 22207</p> <p>2.1-2.4 ภาพถ่าย ภายในห้องปฏิบัติการวิจัย 22210</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 4 ตำแหน่ง (2.1-2.4)</p> <p>1.5) ห้อง 22211 บรรยากาศภายในห้อง 22211 ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการทางด้านการวิเคราะห์ทางเคมี ประกอบด้วย เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 4 ตำแหน่ง ,เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 3 ตำแหน่ง ,เครื่องสกัดไขมัน (Soxhlet Extraction) ,เตาเผาความร้อนสูง (Furnace) ,เครื่องวัด pH พร้อมทั้งกวนสาร ,เครื่องระเหยสุญญากาศ (Rotary evaporator) , เครื่องวิเคราะห์โปรตีน (Turbotherm Digestion Unit) ,เครื่องเขย่าระบบโรตารี, เครื่องกลั่นไนโตรเจน (Distillation unit), ตู้ดูดไอกรดระเหย (Fume hood) (2.1-2.5)</p> <p>1.6) ห้อง 22202 บรรยากาศภายในห้อง 22202 ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการทางด้านการวิเคราะห์ทางเคมี ประกอบด้วย เครื่องเขย่าสาร (Vortex) , เครื่องวัดการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer) (2.1-2.6)</p> <p>2) มีหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการฯ ที่มีพื้นที่บริการทั้งสิ้น 2,970 ตร.ม. มีที่นั่งค้นคว้าและอ่านหนังสือจำนวน 236 ที่นั่ง ให้บริการยืม-คืนหนังสือวารสาร งานวิจัย และสื่อโสตทัศนวัสดุเพื่อการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย (2.1-2.7) มีบริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (OPAC) และรวบรวมฐานข้อมูล E-Book จากแหล่งต่างๆ เพื่อความสะดวกในการสืบค้น เช่น ebrary, iG Library, Chula eBooks เป็นต้น (2.1-2.8)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีมุมค้นคว้าภายในคณะ</p>	<p>2.1-2.5 ภาพถ่าย ภายในห้องปฏิบัติการวิจัย 22211</p> <p>2.1-2.6 ภาพถ่าย ภายในห้องปฏิบัติการวิจัย 22202</p> <p>2.1-2.7 ภาพการให้บริการของหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการฯ</p> <p>2.1-2.8 Print out การให้บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ซึ่งมีหนังสือ ตำราต่างประเทศซึ่งมีระบบยืม คืบหนังสือในมุมคืบคว่ำ ดังกล่าว (2.1-2.9)</p> <p>3) มีระบบการจัดการภายในห้องปฏิบัติ การวิจัยที่จำเป็น ดังนี้ มีระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ วิธีการใช้เครื่องมือ ระบบสำรองไฟ และการจัดการขยะและสารเคมี (2.1-2.10) นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ติดตั้งกล่องวงจรปิดรอบคณะฯ อีกด้วย</p> <p>4) มหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี วันที่ 19 ธันวาคม 2559 เวลา 09.00 น ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ชื่อ งาน "ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเรื่อง "ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" โดยศาสตราจารย์ ดร. <u>ชนิตา รักษ์พลเมือง ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม</u> (2.1-2.11)</p> <p>5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ The 5TH International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Developemtn 2016 (5th ICIST 2016) November 26-27, 2016 โดยมีอาจารย์ร่วมดำเนินการจัดการประชุมวิชาการ ดังนี้</p>	<p>2.1-2.9 ภาพห้องคืบคว่ำ ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย 22107</p> <p>2.1-2.10 ภาพแสดงระบบการจัดการภายในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2.11 วิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10</p> <p>2.1-2.12 สำเนาวารสาร The 5TH International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Developemtn 2016 (5th ICIST 2016) November 26-27, 2016</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			Vice-chairman ผศ.ปริญญ์ สิริจินดารัตน์ Committee ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์ อ.สุทิสรา ชัยกุล Vice-General Secretariat อ.วิกันยา ประทุมยศ	
✓	✓	3. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในปีงบประมาณ 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดสรรงบประมาณบริหารจัดการด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 5,000 บาท โดยมี อาจารย์วิกันยา ประทุมยศ และคณะ เป็นผู้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง ผลการใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษทุเรียนต่อการเจริญเติบโตของผักกาดกวางตุ้ง	2.1-3.1 โครงการงบประมาณ “บริหารจัดการด้านการวิจัย” ประจำปีงบประมาณ 2560 2.1-3.2 ประกาศ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
✓	✓	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ในปีงบประมาณ 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้นำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 5,000 บาท (2.1-4.1) โดย อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี เป็นผู้ได้รับงบประมาณ	2.1-4.1 โครงการงบประมาณส่งเสริมการวิจัย 2560 2.1-4.2 เอกสารประกอบการขอรับงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย 2560
✓	✓	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัย (2.1-5.1) เช่น - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การใช้เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์ด้านสรีรวิทยาของพืชเพื่อการผลิตน้ำมันสำปะหลังอย่างมีประสิทธิภาพ” วันที่ 10-12 มกราคม 2560 ณ ศูนย์วิจัยพืชไร่ระยอง จังหวัดระยอง (2.1-5.2)	2.1-5.1 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 2.1-5.2 คำสั่งไปราชการ ที่ 009/2560 ณ วันที่ 10-12 มกราคม 2560

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- อบรมการขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 17-18 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร (2.1-5.3)</p> <p>- การจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ วันที่ 6 มิถุนายน 2560 (2.1-5.4)</p> <p>- มีการแสดงความยินดี กับ อาจารย์สุทิดา ชัยกุล ที่ได้รับรางวัล Best Oral Presentation ในการประชุมวิชาการนานาชาติ The Fifth International Conference on Intregation of Science and Technology for Sustainable Development (5thICIST 2016) ภายใต้หัวข้อ “Water conservation, Biological Diversity, Food and Agriculture” วันที่ 26- 27 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรม Inle Cherry Queen Hotel เมืองเฮโฮ รัฐฉานใต้ ประเทศเมียนมาร์ (2.1-5.5)</p>	<p>2.1-5.3 คำสั่งไปราชการ ที่ 006/2560 ณ วันที่ 17-18 มกราคม 2560</p> <p>2.1-5.4 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p> <p>2.1-5.5 Print Out Website คณะ และภาพการได้รับรางวัล</p>
☑	☑	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6.1) โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <p>คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ประชาสัมพันธ์การรับคุ้มครองสิทธิ์ให้นักวิจัยรับทราบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักวิจัยแจ้งความประสงค์ขอรับการคุ้มครองสิทธิ์ 2) สถาบันวิจัยฯ ดำเนินการและประสานคุ้มครองสิทธิ์ ระหว่างนักวิจัย และพาณิชย์จังหวัด/กรมทรัพย์สินทางปัญญา 	<p>2.1-6.1 ระบบการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-6.2 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นางกุลพร พุทธิมี และนายศรายุทธ์ จิตรพัฒนากุล ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.39953 ชื่อผลงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมหนามแดง Development of Karanda Fruit</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ประสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ</p> <p>4) สถาบันวิจัยรับความจำนงจากผู้ที่ประสงค์นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>5) สถาบันวิจัยจัดทำข้อตกลงในการใช้สิทธิในผลงานวิจัย ร่วมกับผู้ที่แจ้งความจำนงใช้ประโยชน์</p> <p>6) นักวิจัยดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ที่ได้รับอนุญาตใช้ประโยชน์งานวิจัย</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมหนามแดง Development of Karanda Fruit ของอ.กุลพร พุทธิมี อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร และ อ.ศรายุทธ์ จิตรพัฒนากุล อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ ได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ประเภทงานวรรณกรรม เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 3,914,699 บาท เฉลี่ยต่อ อาจารย์ 1 คน เท่ากับ 210,787.95 บาท

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

หลักสูตร	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน(บาท)
	ภายใน	ภายนอก	รวม		
เกษตรศาสตร์	993,757		993,757	5	198,751.40
เทคโนโลยีการเกษตร	190,000		190,000	5	38,000.00
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	182,655		182,655	5	36,531.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1,472,477	1,350,000	2,822,477	5	564,495.40
เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	1,080,810		1,080,810	5	216,162.00
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3,919,699	1,350,000	5,269,699	25	210,787.95

รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ประจำปีงบประมาณ 2560

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน	แหล่งทุน	วันที่ประกาศ	จำนวนเงินตามสัญญา	ยอดเงิน (หักผู้ร่วมวิจัยภายนอก)
1.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปงฟลาวัวร์และสตาร์ชจากเมล็ดทุเรียน และการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร	ผศ.วริศชนม์ นิลนนท์ อ.จิรพร สวัสดิการ อ.กุลพร พุทธิมี	ภายใน	พ.ย.-59	725,000	725,000
2.	การใช้ประโยชน์ของกัมจากเมล็ดทุเรียนในผลิตภัณฑ์ไอศกรีม	อ.จิรพร สวัสดิการ ผศ.วริศชนม์ นิลนนท์ อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	ภายใน	พ.ย.-59	440,220	440,220
3.	การผลิตและการประยุกต์ใช้เพคตินจากเศษเปลือกเปลือกทุเรียน	อ.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ อ.จิรพร สวัสดิการ	ภายใน	พ.ย.-59	491,920	491,920
4.	การพัฒนากระบวนการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ทุเรียนแห้งทอดกรอบ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านชน ตำบลตะพง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง	อ.กุลพร พุทธิมี อ.ศรายุทธ์ จิตรพัฒนากุล*	ภายใน	พ.ย.-59	514,514	257,257
5.	โครงการวิจัยและพัฒนาการเพาะเห็ดเยื่อไผ่ (Phallus indussiatius) โดยใช้ใบของไม้ผลชนิดต่าง ๆ ร่วมกับการปลูกพืชเถาเลื้อยเพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ในสวนไม้ผล	ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์ และคณะ	ภายใน	พ.ย.-59	761,000	761,000

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน	แหล่งทุน	วันที่ประกาศ	จำนวนเงินตามสัญญา	ยอดเงิน (หักผู้ร่วมวิจัยภายนอก)
6.	การใช้ข้าวเปลือกข้าวหอมแม่พญาทองดำบดในสูตรอาหารไก่พื้นเมืองลูกผสม	รศ.ถาวร ฉิมเลี้ยง อ.พรชัย เหลืองวารีย์	ภายใน	พ.ย.-59	528,890	528,890
7.	การเก็บรักษาพันธุ์กรรมเอื้องดอกมะเขือในสภาพปลอดเชื้อด้วยเทคนิคชะลอการเจริญเติบโตและการเก็บรักษาภายใต้สภาพเยือกแข็ง	อ.พรพรรณ สุขุมพินิจ นางสาวกมลภัทร ศิริพงษ์* อ.อดิศักดิ์ การพึ่งตน*	ภายใน	พ.ย.-59	473,270	157,756.67
8.	ความหลากหลายของแมลงก่ตอพืชในโครงการแก้มลิงบึงบ้านขอมอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดจันทบุรี	อ.คณิศร ล้อมเมตตา อ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ อ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	ภายใน	พ.ย.-59	150,000	150,000
9.	ผลของการใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษลำไยต่อสมบัติทางเคมีของดินและการเจริญเติบโตของดาวเรือง (Tagetes erecta)	อ.วิกันยา ประทุมยศ รศ.สมชาย ชดตระกูลการ* อ.เลิศชัย จิตรอารี	ภายใน	ก.พ.-60	75,000	50,000
10.	ผลของชนิดวัสดุปลูกที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเมล่อน (Cucumis melo L.)	อ.นภาพร จิตต์ศรีธธา อ.วัชรวิทย์ รัตมี	ภายใน	ก.พ.-60	75,000	75,000
11.	การศึกษาความเป็นไปได้ของการปลูกแคนตาลูปด้วยระบบให้น้ำอัตโนมัติ	อ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล อ.ปรัชญา ใจสุทธิ*	ภายใน	ก.พ.-60	50,000	25,000
12.	ผลของการใช้สารโปแตสเซียมคลอไรด์ร่วมกับบาซิลลิวทราโซล, โมโนโพแตสเซียมฟอสเฟต และเมพิควอทคลอไรด์ ต่อการออกดอกของลำไยในฤดูฝน	อ.เลิศชัย จิตรอารี อ.วิกันยา ประทุมยศ อ.พิมพ์ใจ สุวรรณวงศ์*	ภายใน	ก.พ.-60	75,000	50,000
13.	การระบาดของเหามนุษย์ในจังหวัดจันทบุรี และการป้องกันกำจัดโดยใช้น้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพร	อ.วัชรวิทย์ รัตมี อ.จิรพร สวัสดิ์การ	ภายใน	ก.พ.-60	60,000	60,000

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน	แหล่งทุน	วันที่ประกาศ	จำนวนเงินตามสัญญา	ยอดเงิน (หักผู้ร่วมวิจัยภายนอก)
14.	การใช้ถั่วพูเป็นวัตถุดิบโปรตีนในอาหารปลานิล	อ.สรารุท แสงสว่างโชติ อ.พรพรรณ สุขุมพินิจ	ภายใน	ก.พ.-60	60,000	60,000
15.	การใช้แป้งข้าวหอมแม่พญาทองคำทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์คุกกี้	อ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ อ.สุพร สังข์สุวรรณ	ภายใน	ก.พ.-60	50,000	50,000
16.	การพัฒนารูปแบบการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกพืชเพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	อ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ อ.สนธยา กุลกัลยา อ.พรพรรณ สุขุมพินิจ	ภายใน	มี.ค.-60	32,655	32,655
17.	ผลการใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษทุเรียนต่อการเจริญเติบโตของผักกาดกวางตุ้ง	อ.วิกันยา ประทุมยศ อ.เลิศชัย จิตรอารี อ.วัชรวิทย์ รัตมี	ภายใน	ก.ค.60	5,000	5,000
18.	ส่งเสริมและพัฒนาการตลาดไม้ผลสู่มาตรฐานผ่านสถาบันเกษตรกร	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	ภายนอก จังหวัดนครนายก	มี.ค.60	1,350,000	1,350,000

หมายเหตุ : บุคคลภายนอก*

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{5,269,699}{25} = 210,787.95$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{210,787.95}{60,000} \times 5 = 17.57$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
48,000 บาท	210,787.95 บาท	5.00 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	210,787.95 บาท	5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร (สัญญาวิจัย)
	แผนงานวิจัย 1.1-1.4 “การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากทุเรียนและเศษเหลือทิ้ง
2.2-1.1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปง์ฟลาวัวร์และสตาร์ชจากเมล็ดทุเรียน และการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร
2.2-1.2	การใช้ประโยชน์ของกัมจากเมล็ดทุเรียนในผลิตภัณฑ์ไอศกรีม
2.2-1.3	การผลิตและการประยุกต์ใช้เพคตินจากเศษเหลือเปลือกทุเรียน
2.2-1.4	การพัฒนากระบวนการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ทุเรียนแห้งทอดกรอบ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านชน ตำบลตะพง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
2.2-1.5	โครงการวิจัยและพัฒนาการเพาะเห็ดเหื่อไผ่ (<i>Phallus indusiatus</i>) โดยใช้ใบของไม้ผลชนิดต่าง ๆ ร่วมกับการปลูกพืชเถาเลื้อยเพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ในสวนไม้ผล
2.2-1.6	การใช้ข้าวเปลือกข้าวหอมแม่พญาทองดำบดในสูตรอาหารไก่พื้นเมืองลูกผสม
2.2-1.7	การเก็บรักษาพันธุ์กรรมเอื้องดอกมะเขือในสภาพปลอดเชื้อด้วยเทคนิคชะลอการเจริญเติบโตและการเก็บรักษาภายใต้สภาพเยือกแข็ง
2.2-1.8	ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชในโครงการแก้มลิงบึงบ้านขอมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี
2.2-1.9	ผลของการใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษลำไยต่อสมบัติทางเคมีของดินและการเจริญเติบโตของดาวเรือง (<i>Tagetes erecta</i>)
2.2-1.10	ผลของชนิดวัสดุปลูกที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเมล่อน (<i>Cucumis melo L.</i>)
2.2-1.11	การศึกษาความเป็นไปได้ของการปลูกแคนตาลูปด้วยระบบให้น้ำอัตโนมัติ
2.2-1.12	ผลของการใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ร่วมกับพาโคลบิวทราโซล, โมโนโพแทสเซียมฟอสเฟต และเมพิควอทคลอไรด์ ต่อการออกดอกของลำไยในฤดูฝน
2.2-1.13	การระบาดของเหามนุษย์ในจังหวัดจันทบุรี และการป้องกันกำจัดโดยใช้น้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพร
2.2-1.14	การใช้ถั่วพูลูเป็นวัตถุดิบโปรตีนในอาหารปลานิล
2.2-1.15	การใช้แป้งข้าวหอมแม่พญาทองดำทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์คุกกี้
2.2-1.16	การพัฒนาแบบการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกพืชเพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
2.2-1.17	ผลการใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษทุเรียนต่อการเจริญเติบโตของผักกาดกวางตุ้ง
2.2-1.18	ส่งเสริมและพัฒนาการตลาดไม้ผลสู่มาตรฐานผ่านสถาบันเกษตรกร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี
	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2559 อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานวิชาการ จำนวน 25 เรื่อง ดังนี้
ระดับคุณภาพงานวิจัย

หลักสูตร	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่า น้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
เกษตรศาสตร์	3		1			4	1.2
เทคโนโลยีการเกษตร	1			4		5	3.4
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2		2	1		5	2.4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2		3			5	2.2
เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	2		2	2		6	3.2
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	10		8	7		25	12.4

หมายเหตุ : ผลงานที่มีรายชื่อมากกว่า 1 หลักสูตร จะนับให้หลักสูตรที่เจ้าของเรื่องสังกัดเท่านั้น

รายชื่อผลงานวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2559

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ ฐานข้อมูล	ค่า น้ำหนัก	หมายเหตุ
1.	อัจฉรา บุญโรจน์ วัชรวิทย์ รัตมี	การเพิ่มมูลค่าซีลี้อยเหลือทิ้ง จากการเพาะเห็ดโดยการหมัก ร่วมกับมูลไก่เพื่อทำเป็นปุ๋ย หมัก	เอกสารประกอบการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม "บูรณาการ ศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและ ประชาคมอาเซียน" (31 มีนาคม - 1 เมษายน 2559) : 58-64	0.20	
2.	จิรพร สวัสดิการ เดือนรุ่ง เบญจมาศ วัชรวิทย์ รัตมี	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้น ก๋วยเตี๋ยวอบแห้งเสริมคอลลา เจน	เอกสารประกอบการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม "บูรณาการ ศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและ ประชาคมอาเซียน" (31 มีนาคม - 1 เมษายน 2559) : 65-69	0.20	
3.	กุลพร พุทธิณี วิเศษณ์ นิลนนท์	ผลของวิธีการสกัดน้ำเงาะและ การทำให้เข้มข้นต่อคุณภาพ ของไซรัปเงาะและการ ประยุกต์ใช้เป็นสารให้ความ หวานในผลิตภัณฑ์อาหาร	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2559 : 14-22	0.60	TCI กลุ่ม 2 ISSN 1906- 327X

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ ฐานข้อมูล	ค่า น้ำหนัก	หมายเหตุ
4.	พิกุล นุชนวลรัตน์	ผลของการสกัดจากพืช บางชนิดที่มีต่อโรคหลังการ เก็บเกี่ยวของกล้วยไข่	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2559 : 79-88	0.60	TCI กลุ่ม 2 ISSN 1906- 327X
5.	คณิศร ล้อมเมตตา สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ สนธยา กุลกัลยา อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	การใช้เปลือกทุเรียนบดแห้ง ทดแทนปลายข้าวในสูตร อาหารเลี้ยงปลาไน	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2559 : 109-116	0.60	TCI กลุ่ม 2 ISSN 1906- 327X
6.	Preeyanan Sittijinda Pakkapong Pongsuk Thatree Rodchamnan	Potential Development on Agro-tourism Participated by Khlung Community, Chanthaburi, Thailand	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12 (7.2) : 1735- 1743	0.80	TCI กลุ่ม 1 ISSN 1686- 9141
7.	S. Koolkalya U. Matchakuea T. Jutagate	Compatison of Catch Sizes and Reproductive Biology of Mud Crab Species of The Genus Scylla, Coexisting Populations in The Eastern Gulf of Thailand	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12 (7.2) : 1647- 1657	0.80	TCI กลุ่ม 1 ISSN 1686- 9141
8.	Watcharawit Rassami Jiraporn Sawasdikarn, Angkana Piamporn Monpiya Sanguan- Hong	Larvicidal Activity of Five Medicinal Plants of Zingiberaceae on Cabbage Moth, Crocidolomia paponana (F.) in Laboratory Condition	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12 (7.2) : 1203- 1210	0.80	TCI กลุ่ม 1 ISSN 1686- 9141
9.	Loetchai Chit-aree Werawat Khampet Tana Sringenngarm Wikanya Prathumyot Frnak B. Matta	Effect of Petroleum Oil on Fruit Development of Mangosteen (Garcinia managostana Linn.)	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12 (7.2) : 1261- 1266	0.80	TCI กลุ่ม 1 ISSN 1686- 9141
10.	Wikanya Prathumyot Phimphaka Prasopphonrangsi Loetchai Chit-aree Somchai Chakhatrakan	Durian Residues as Potential Resource for Biogas Production in An Anaerobic System	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12 (7.2) : 1267- 1275	0.80	TCI กลุ่ม 1 ISSN 1686- 9141

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ ฐานข้อมูล	ค่า น้ำหนัก	หมายเหตุ
11.	Sutisa Chaikul Aphaporn Changthom Worachart Meekrongpool Songsak Thammachamrat	Effect of Timing for NPK Fertilizer Application on Flowering and Yield of Longan (Dimocarpus longan Lour.)	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12 (7.2) : 1309-1319	0.80	TCI กลุ่ม 1 ISSN 1686-9141
12.	Aphaporn Changthom Sutisa Chaikul	Study on NPK Fertilizer Rate on Flowering and Yield of Longan (Dimocarpus longan Lour.) in Chanthaburi Province	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12 (7.2) : 1399-1408	0.80	TCI กลุ่ม 1 ISSN 1686-9141
13.	กุลพร พุทธิมี จิรพร สวัสดิการ ศรายุทธ์ จิตรพัฒนากุล	ผลของอัตราส่วนของผลหนามแดงและน้ำต่อคุณภาพทางกายภาพ เคมี และคุณภาพทางประสาทสัมผัสของผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่หนามแดง	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน มิถุนายน -กันยายน 2559 : 114-118	0.60	TCI กลุ่ม 2 ISSN 1906-327X
14.	วิรัชชนม์ นิลนนท์ บุญชรีกา สุเมธนา	การพัฒนาการผลิตน้ำตาลมะพร้าวในระดับอุตสาหกรรมท้องถิ่น	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน มิถุนายน -กันยายน 2559 : 49-54	0.60	TCI กลุ่ม 2 ISSN 1906-327X
15.	ถาวร นิมีเลี้ยง พรชัย เหลืองวารี	การศึกษาสภาพการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรในจังหวัดจันทบุรี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน มิถุนายน -กันยายน 2559 : 73-80	0.60	TCI กลุ่ม 2 ISSN 1906-327X
16.	วรวรรณ สังแก้ว วศิน ยูวณะเตมีย์ คณิสร์ ล้อมเมตตา	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระดาษและผลิตภัณฑ์กระดาษจากใ้กกร่วมกับการใช้สีย้อมธรรมชาติ	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม -ธันวาคม 2559 : 5-13	0.60	TCI กลุ่ม 2 ISSN 1906-327X
17.	ทรงศักดิ์ มีมกระโทก กชกร มีมกระโทก	การศึกษาคุณสมบัติยางพาราแผ่นดิบอบแห้งด้วยโรงอบแห้งเทคโนโลยีชาวบ้าน	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม -ธันวาคม 2559 : 14-23	0.60	TCI กลุ่ม 2 ISSN 1906-327X

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ ฐานข้อมูล	ค่า น้ำหนัก	หมายเหตุ
18.	หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ วิลานี จุ่งลก พงศ์พะงา จางบัว รุ่งทิวา สุวรรณรัตน์	การผลิตโปรตีนไฮโดรไลเสท จากการหมักเศษเหลือกุ้งโดย ใช้แบคทีเรียแลคติก	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการวิจัยรำไพ พรรณี ครั้งที่10 "ก้าวสู่ งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" 19-20 ธันวาคม 2559 : 291-296	0.20	
19.	เลิศชัย จิตรอารี ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล จิรานูวัฒน์ ชูวงศ์ ธีรพล คุณคณะ พัชร สมบูรณ์ชัย วิกัญญา ประทุมยศ	ผลของการเสริมรากด้วย ทุเรียนพันธุ์ชะนี ที่มีต่อ ลักษณะการเจริญเติบโตของ ทุเรียนพันธุ์หมอนทอง	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการวิจัยรำไพ พรรณี ครั้งที่10 "ก้าวสู่ งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" 19-20 ธันวาคม 2559 : 297-303	0.20	
20.	นนทยา มากบุญ ถาวร นิมเลียง หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	แรงจูงใจในการเลี้ยงชันโรง ของเกษตรกรจังหวัดจันทบุรี	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการวิจัยรำไพ พรรณี ครั้งที่10 "ก้าวสู่ งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" 19-20 ธันวาคม 2559 : 304-310	0.20	
21.	วิรัชชนม์ นิลนนท์ ประมวล ศรีกาหลง	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหารย่อยสลายได้ทาง ชีวภาพจากเปลือกทุเรียน : การใช้แป้งในส่วนผสมของเส้น ใยทุเรียนต่อคุณสมบัติทาง กายภาพของแผ่นวัสดุบรรจุ ภัณฑ์	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการวิจัยรำไพ พรรณี ครั้งที่10 "ก้าวสู่ งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" 19-20 ธันวาคม 2559 : 320-325	0.20	
22.	ฉัตรชริกา มาลา มณฑา ท่าอุดม คณิสร์ ล้อมเมตตา	องค์ประกอบของแพลงก์ตอน พืช ในแหล่งน้ำมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการวิจัยรำไพ พรรณี ครั้งที่10 "ก้าวสู่ งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" 19-20 ธันวาคม 2559 : 505-516	0.20	
23.	นภาพร จิตต์ศรีธา วัชรวิทย์ รัศมี	ผลของชนิดวัสดุปลูกและ จำนวนต้นที่ส่งผลต่อการ เจริญเติบโตและผลผลิตของ ผักคะน้าพันธุ์เห็ดหอมใน ระบบ DRFT	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการวิจัยรำไพ พรรณี ครั้งที่10 "ก้าวสู่ งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" 19-20 ธันวาคม 2559 : 517-524	0.20	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
24.	อารยา แดงโรจน์ สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ ณัฐพงษ์ เทียรธวัช นภดล เพื่อประยูร	การใช้ผักกระฉูดบดแห้ง ทดแทนรำละเอียดในสูตร อาหารเลี้ยงปลาเลี้ยงสกเทศ (Labio rohita, Hamilton) และปลาตะเพียนขาว (Barbonymus gonionotus, Bleeker)	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการวิจัยรำไพ พรรณณี ครั้งที่10 "ก้าวสู่ งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" 19-20 ธันวาคม 2559 : 552-566	0.20	
25.	วรรณมา สุภารัตน์ พรพรรณ สุขุมพินิจ	อิทธิพลของสาร BAP ต่อการ เพิ่มจำนวนยอดของต้นพรมมิ ในสภาพปลอดเชื้อ	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการวิจัยรำไพ พรรณณี ครั้งที่10 "ก้าวสู่ งานวิจัยในศตวรรษที่ 21" 19-20 ธันวาคม 2559 : 567-570	0.20	

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด
	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
เทคโนโลยีการเกษตร	12.4	-	12.4	25.0

การคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{12.4}{25} \times 100 = 49.60$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{49.60}{30} \times 5 = 8.27$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 21.06	ร้อยละ 49.60	5.00 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	ร้อยละ 49.60	5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1.1	การเพิ่มมูลค่าขี้เลื่อยเหลือทิ้งจากการเพาะเห็ดโดยการหมักร่วมกับมูลไก่เพื่อทำเป็นปุ๋ยหมัก
2.3-1.2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นก๋วยเตี๋ยวบแห้งเสริมคอลลาเจน
2.3-1.3	ผลของวิธีการสกัดน้ำเงาะและการทำให้เข้มข้นต่อคุณภาพของไซรัปเงาะและการประยุกต์ใช้เป็นสารให้ความหวานในผลิตภัณฑ์อาหาร
2.3-1.4	ผลของการสกัดจากพืชบางชนิดที่มีต่อโรคหลังการเก็บเกี่ยวของกล้วยไข่
2.3-1.5	การใช้เปลือกทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาไน
2.3-1.6	Potential Development on Agro-tourism Participated by Khlung Community, Chanthaburi, Thailand
2.3-1.7	Compatison of Catch Sizes and Reproductive Biology of Mud Crab Species of The Genus Scylla, Coexisting Populations in The Eastern Gulf of Thailand
2.3-1.8	Larvicidal Activity of Five Medicinal Plants of Zingiberaceae on Cabbage Moth, <i>Crociodolomia paponana</i> (F.) in Laboratory Condition
2.3-1.9	Effect of Petroleum Oil on Fruit Development of Mangosteen (<i>Garcinia managostana</i> Linn.)
2.3-1.10	Durian Residues as Potential Resource for Biogas Production in An Anaerobic System
2.3-1.11	Effect of Timing for NPK Fertilizer Application on Flowering and Yield of Longan (<i>Dimocarpus longan</i> Lour.)
2.3-1.12	Study on NPK Fertilizer Rate on Flowering and Yield of Longan (<i>Dimocarpus longan</i> Lour.) in Chanthaburi Province
2.3-1.13	ผลของอัตราส่วนของผลหมากแดงและน้ำต่อคุณภาพทางกายภาพ เคมี และคุณภาพทางประสาทสัมผัสของผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่หมากแดง
2.3-1.14	การพัฒนาการผลิตน้ำตาลมะพร้าวในระดับอุตสาหกรรมท้องถิ่น
2.3-1.15	การศึกษาสภาพการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรในจังหวัดจันทบุรี
2.3-1.16	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระดาษและผลิตภัณฑ์กระดาษจากไส้กร่วมกับการใช้สีย้อมธรรมชาติ
2.3-1.17	การศึกษาคุณสมบัติยางพาราแผ่นดิบอบแห้งด้วยโรงอบแห้งเทคโนโลยีชาวบ้าน
2.3-1.18	การผลิตโปรตีนไฮโดรไลเสทจากการหมักเศษเหลือกุ้งโดยใช้แบคทีเรียแลคติก
2.3-1.19	ผลของการเสริมรากด้วยทุเรียนพันธุ์ชะนี ที่มีต่อลักษณะการเจริญเติบโตของทุเรียนพันธุ์หมอนทอง
2.3-1.20	แรงจูงใจในการเลี้ยงชันโรงของเกษตรกรจังหวัดจันทบุรี
2.3-1.21	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารย่อยสลายได้ทางชีวภาพจากเปลือกทุเรียน : การใช้แป้งในส่วนผสมของเส้นใยทุเรียนต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแผ่นวัสดุบรรจุภัณฑ์
2.3-1.22	องค์ประกอบของแพลงก์ตอนพืช ในแหล่งน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หลักฐานอ้างอิง:	
2.3-1.23	ผลของชนิดวัสดุปลูกและจำนวนต้นที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักคะน้าพันธุ์เห็ดหอมในระบบ DRFT
2.3-1.24	การใช้ผักกระฉูดบดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลายี่สกเทศ (<i>Labio rohita</i> , Hamilton) และปลาตะเพียนขาว (<i>Barbonymus gonionotus</i> , Bleeker)
2.3-1.25	อิทธิพลของสาร BAP ต่อการเพิ่มจำนวนยอดของต้นพรมมิในสภาพปลอดเชื้อ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. ผลงานวิจัยของคณะมีจำนวนมาก
2. มีองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม องค์กร ภาครัฐและภาคเอกชนได้
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยไปใช้กับชุมชน/องค์กรที่ยังต้องการความช่วยเหลือ
2. คณะควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านมีผลงานวิจัยตีพิมพ์
4. คณะสามารถจัดหารายได้จากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดได้

องค์ประกอบที่ 3**การบริการวิชาการ****ตัวบ่งชี้ที่ 3.1****การบริการวิชาการแก่สังคม****ชนิดของตัวบ่งชี้**

กระบวนการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้

อาจารย์พรชัย เหลืองวารีย์

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ (3.1-1.1) ประชุมจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 6 มกราคม 2560 (3.1-1.2) แผนบริการวิชาการด้านการเกษตรสอดคล้องกับสภาพพื้นที่จังหวัดจันทบุรี อันเป็นพื้นที่ทำการเกษตรและการแปรรูป ตลอดจนบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน สังคม โดยได้มาจากการสำรวจความต้องการของชุมชนในการรับบริการวิชาการ (3.1-1.5) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งในระดับแผนงานและระดับโครงการ (3.1-1.3) ซึ่งแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2560 ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 31 มกราคม 2560 วาระที่ 5.10 แผนการบริการวิชาการ 2560 (3.1-1.4)	3.1-1.1 คำสั่งที่ 150/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ 3.1-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 6 มกราคม 2560 3.1-1.3 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 3.1-1.4 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 31 มกราคม 2560 วาระที่ 5.10 3.1-1.5 แบบสำรวจความต้องการของชุมชนในการรับบริการวิชาการ

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมตามแผน มีการ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	<p>แผนบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2560 มีการกำหนด แผนการใช้ประโยชน์ของโครงการ (3.1-2.1) ดังนี้</p> <p>1) โครงการ Welcome Aggie สวัสดิ์คาวบอย ครั้งที่ 9 จัดขึ้นใน วันที่ 24-25 สิงหาคม 2560 โครงการนี้เป็นโครงการบริการ วิชาการที่จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับด้านการเกษตรกับครูและ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในพื้นที่จังหวัดระยอง จันทบุรี และ ตราด นอกจากจะเป็นโครงการ บริการวิชาการที่ให้ความรู้ทางด้าน การเกษตรแล้ว ยังเป็นโครงการที่ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ครู และ นักเรียนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราดได้รู้จัก และมี ความคุ้นเคยกับคณะเทคโนโลยี การเกษตรมากยิ่งขึ้น ยังเป็นการ สร้างเครือข่ายครูเกษตรซึ่งเป็น เครือข่ายที่ให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะ การจัด โครงการนี้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วม ในการจัดการให้ความรู้กับผู้เข้าร่วม อบรม และบูรณาการโครงการนี้กับ รายวิชาของสาขาวิชาต่างๆ ใน คณะ ได้แก่ วิชาการปลูกพืชไร่นา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อ การเกษตร เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ น้ำจืด โดยให้นักศึกษาแต่ละ สาขาวิชาทำหน้าที่ในการจัดเตรียม ฐานในการอบรม เป็นวิทยากร ช่วยงานอาจารย์ในหลักสูตร พร้อม ทั้งช่วยงานภาพรวมของคณะไม่ว่า การนำกลุ่มผู้อบรมเข้าฐานอบรม ต่าง ๆ การสนับสนุนการให้กับผู้เข้า อบรม การจัดสถานที่ เวทีต่าง ๆ</p>	<p>3.1-2.1 แผนการบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2560 หน้าที่ 17 (หลักฐานเดียวกับ 3.1- 1.3)</p> <p>3.1-2.2 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ Welcome Aggie สวัสดิ์คาวบอย ครั่ง ที่ 9</p> <p>3.1-2.3 รายงานผลการ ดำเนินโครงการอบรม “การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน”</p> <p>3.1-2.4 รายงานผลการ ดำเนินโครงการส่งเสริม และเผยแพร่งานตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3.2-2.5 ตัวอย่าง มคอ.3 วิชาการปลูกพืชไร่นา</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และจากการสัมภาษณ์นักศึกษา ของทุกหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการ จัดโครงการครั้งนี้ นักศึกษาได้ สะท้อนมาว่า โครงการนี้ทำให้ นักศึกษาได้นำองค์ความรู้จากวิชา ที่เรียนมาถ่ายทอดให้กับผู้เข้าอบรม ซึ่งเป็นการฝึกการพูด การถ่ายทอด องค์ความรู้ การจัดเตรียมงานใน การอบรม โดยนักศึกษาสามารถ นำเอาประสบการณ์ความรู้ต่างๆ ที่ ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานในครั้งนี้นำไปใช้ ในการดำรงชีวิตในเวลาต่อไป นอกจากนี้ยังได้นำผลการทดลอง จากงานวิจัยของอาจารย์ ดร. พรพรรณ สุขุมพินิจ สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ซึ่งมีการดำเนินงาน วิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้วเรื่องการ เก็บรักษาพันธุ์กรรมหอยแดงจันท บุรีในสภาพปลอดเชื้อด้วยเทคนิค การชะลอการเจริญเติบโต มา ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยให้กับผู้อบรมในครั้งนี้อย่าง โดยงานวิจัยชิ้นนี้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการดำเนินงานวิจัย ได้แก่ เป็นผู้ช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดผล การทดลองให้กับบุคคลภายนอก ภายหลังจากการจัดกิจกรรมนี้แล้ว ได้รับการตอบรับจากเครือข่ายครู เกษตรอยากให้ออกโครงการนี้ ต่อเนื่องในทุกปีเพราะทำให้ครู และนักเรียนชั้นมัธยมได้รับความรู้ ใหม่ๆ ของการเกษตรและการแปร รูปผลผลิตทางการเกษตรมากยิ่งขึ้น โดยได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการ อบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการแข่งทักษะทางด้าน การเกษตรของนักเรียน นอกจากนี้</p>	

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ยังเป็นเวทีที่ทำให้อาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้พบปะพูดคุยกันกับเครือข่ายครูเกษตรจากโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดยะเยอง จันทบุรี และตราด</p> <p>2) โครงการอบรม “การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน” จัดขึ้นในวันที่ 18 มีนาคม 2560 เพื่อให้ความรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจในการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โครงการนี้บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการปลูกพืชไร้ดิน โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการฝึกปฏิบัติการและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดินให้กับผู้เข้ารับการอบรม บูรณาการกับงานวิจัยเรื่องผลของชนิดวัสดุและจำนวนต้นที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักคะน้าเห็ดหอมในระบบ DRFT โดยได้นำผลการทดลองจากงานวิจัยมาถ่ายทอดให้กับผู้เข้ารับการอบรมด้วย</p> <p>3) โครงการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหาการเรียนการสอนรายวิชาการเกษตรตามแนวพระราชดำริไปสอนให้ความรู้และฝึกทักษะในพื้นที่โครงการให้กับนักศึกษา</p>	

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	3. โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อย ต้องมีโครงการที่บริการแบบ ให้เปล่า	แผนบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (3.1-3.1) มีโครงการแบบให้เปล่า 1 โครงการ คือ โครงการเผยแพร่งานตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (3.1-3.2) ซึ่งเป็นโครงการที่ทุก หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดอบรม ให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมาย	3.1-3.1 แผนการบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2560 หน้าที่ 16 (หลักฐานเดียวกับ 3.1- 1.3) 3.1-3.2 โครงการส่งเสริม และเผยแพร่งานตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง
☑	☑	4. ประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมในข้อ 1 และนำเสนอ กรรมการประจำคณะ เพื่อ พิจารณา	คณะกรรมการบริการวิชาการ ประจำคณะประชุมพิจารณา ผลสำเร็จของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม (3.1-4.1) ในวันที่ 8 กันยายน 2560 (โดยมี ผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผน บรรลุ 4 จาก 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 80 2) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของโครงการ /กิจกรรม บรรลุ 16 จาก 19 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 84.21 และนำเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 วาระ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา	3.1-4.1 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2560 รอบ 12 เดือน 3.1-4.2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริการวิชาการ ครั้งที่ 3/2560 3.1-4.3 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560
☑	☑	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการ สังคม	คณะกรรมการบริการวิชาการ ประจำคณะ นำผลสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ และโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 (3.1- 5.1) มากำหนดแนวทางการ พัฒนาการให้บริการวิชาการ ใน ปีงบประมาณ 2561 (3.1-5.2)	3.1-5.1 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2560 รอบ 12 เดือน (หลักฐานเดียวกับ 3.1-4.1)

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดย มีแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของแผนบริการวิชาการ และการดำเนินงานในระดับโครงการเพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ในปีงบประมาณ 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในการฝึกอบรมบริการวิชาการ โครงการต่าง ๆ ควรเน้นให้ผู้อบรมได้ฝึกภาคปฏิบัติมากกว่าภาคบรรยาย เพื่อให้ผู้อบรมสามารถปฏิบัติได้จริง 2. โครงการบริการวิชาการ Welcome Aggie สวัสดิ์คาวบอย เห็นควรให้มีการจัดโครงการทุกปี เพราะนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและยังเป็นการประชาสัมพันธ์คณะได้อีกด้วย 	<p>3.1-5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 3/2560</p>
✓	✓	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดย อาจารย์พรชัย เหลืองวารีย์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัย (3.1-6.1) โดยในปีงบประมาณ 2560 มีอาจารย์ประจำคณะ ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมแปรรูปผลหม่อน / ออกแบบฉลากสินค้า และผลิตภัณฑ์/ ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์สินค้า (3.1-6.2) และ (3.1-6.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ 2) ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ 3) ผศ.วิริชชนม์ นิลนนท์ 4) อ.กุลพร พุทธิมี 5) อ.จิรพร สวัสดิ์การ 	<p>3.1-6.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 0764/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการฯ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1069/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปี พ.ศ. 2560</p> <p>3.1-6.3 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนภายใต้พื้นที่ศูนย์ศึกษารพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระยะที่ 3 ปี พ.ศ. 2560</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนภายในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระยะที่ 3 (3.1-6.3)	3.1-6.4 ภาพประกอบกิจกรรมแปรรูปผลหม่อน โดยอาจารย์ของคณะลงพื้นที่และเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมให้กับเกษตรกร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. คณะ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับพื้นที่ได้ เช่น ด้านพืชสวน ด้านสัตว์น้ำ ด้านการแปรรูปอาหาร
2. คณะ มีผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นจำนวนมาก
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรนำผลงานวิจัยมาให้บริการวิชาการแก่ชุมชน หรือ องค์กรภายนอก
2. ควรส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร สาขา นำความรู้ ประสบการณ์ ไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. ควรกำหนดช่องทางในการเข้าถึงการบริการ หรือ ศูนย์บริการ เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถติดต่อ หรือ ขอรับบริการต่าง ๆ ได้ อย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 4
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
 ชนิดของตัวบ่งชี้
 ผู้ดูแลตัวบ่งชี้

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 กระบวนการ
 อาจารย์จิรพร สวัสดิการ
 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนด ผู้รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำ คำสั่งมอบหมายหน้าที่ (4.1-1.1) ซึ่ง ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นายกสโมสร นักศึกษาและรองนายกสโมสร นักศึกษา โดยมีหน้าที่ต่างๆดังนี้ 1) จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน 2) จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนสอนและ กิจกรรมนักศึกษา 3) เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) ประเมินความสำเร็จของแผนการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ นำผลการประเมินไปปรับปรุง หรือ กิจกรรม	4.1-1.1 คำสั่งที่ 129/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ โดยได้ดำเนินการสอดคล้องกับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย คำแนะนำ ของกรรมการตรวจประเมินในรอบ ปี 2558 ตลอดจนได้ศึกษาความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่นโดย 1) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณา การงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนอย่าง น้อย 4 สาขาวิชา 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณา การงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม กับกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 2 กิจกรรม 3) ร้อยละของโครงการที่มีผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ (4.1-2.1) การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และได้รับการ จัดสรรงบประมาณดำเนินการ จากโครงการงบประมาณ “รณรงค์ ปลุกจิตสำนึกและการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา บุคลากร และ ชุมชน” ประจำปีงบประมาณ 2560 (4.1-2.2)	4.1-2.1 แผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 4.1-2.2 โครงการงบประมาณ “รณรงค์ปลุกจิตสำนึกและ การมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน” ประจำปีงบประมาณ 2560
☑	☑	3. กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมมีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน (4.1-3.1) และมีการติดตามการ ดำเนินงานตามแผนและรายงานผล การดำเนินงานตามแผนในการ	4.1-3.1 คำสั่งที่ 129/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 4.1-3.2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2560 (25 เมษายน

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3.2, 4.1-3.3)	2560) 4.1-3.3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2560 (21 มิถุนายน 2560)
✓	✓	4. ประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2559 (4.1-4.1) และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน (4.1-4.2) ประกอบด้วย 1) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณา การงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ได้ 4 สาขาวิชา จากเป้าหมาย นักศึกษา จาก 4 สาขาวิชา (คะแนน ความพึง พอใจของผู้เรียนในรายวิชาที่จัดให้มี การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไป บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 3.51) ได้แก่ 1.1) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ใน รายวิชา 0003105 เกษตรในชีวิตประจำวัน ภาคเรียนที่ 1/2559 พบว่าได้รับ คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนใน รายวิชานี้เท่ากับ 4.33 จากคะแนน เต็ม 5 1.2) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ในรายวิชา 0003105 เกษตรในชีวิตประจำวัน ภาคเรียนที่ 1/2559 พบว่าได้รับ คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนใน รายวิชานี้เท่ากับ 4.33 จากคะแนน เต็ม 5 1.3) สาขาวิชาเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในรายวิชา 0003107	4.1-4.1 แผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 4.1-4.2 รายงานสรุปผลการ จัดกิจกรรมด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-4.3 หลักฐานการบูรณา การงานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอน 4.1-4.4 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ “ปลูกข้าว วันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ” วันที่ 20 สิงหาคม และ 19 พฤศจิกายน 2559 4.1-4.5 รายงานผลการ ดำเนินโครงการแห่เทียน พรรษา วันที่ 4 กรกฎาคม 2560

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ภาคเรียนที่ 1/2559 พบว่าได้รับ คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนใน รายวิชานี้เท่ากับ 4.52 จากคะแนน เต็ม 5</p> <p>1.4) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร ในรายวิชา 5202902 การแปรรูปอาหาร 1 ภาคเรียนที่ 2/2559 (4.1-4.3) พบว่าได้รับคะแนนความพึงพอใจ ของผู้เรียนในรายวิชานี้เท่ากับ 4.29 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณา การงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม กับกิจกรรมนักศึกษา 2 กิจกรรม จากเป้าหมาย 2 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>2.1) โครงการ “ปลูกข้าววันแม่ เก็บ เกี่ยววันพ่อ” วันที่ 20 สิงหาคม และ 19 พฤศจิกายน 2559 (4.1- 4.4) ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 81.30 ซึ่งข้อเสนอแนะโดยรวม นักศึกษาชอบกิจกรรมนี้ และได้ ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง</p> <p>2.2) โครงการแห่เทียนพรรษา วันที่ 4 กรกฎาคม 2560 (4.1-4.5) ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมอยู่ ในระดับมาก ร้อยละ 85.28 ใน ขณะเดียวกันแนวทางที่ควรปรับปรุง แก้ไข คือ ในโครงการแห่เทียน เข้าพรรษา นักศึกษาเข้าหาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรจัดกิจกรรมที่วัดแสดงต่อไป เพราะใกล้กับมหาวิทยาลัย การ เดินทางสะดวก และควรเตรียมงาน จัดรถสำหรับแห่เทียนเข้าพรรษาให้ มากขึ้นเพื่อได้รับรางวัลในการ ประกวดของมหาวิทยาลัย เกิดขวัญ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และกำลังใจแก่ทีมงานที่ช่วยกัน ตกแต่งรถแห่เทียนพรรษา สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ 3) ร้อยละของโครงการที่มีผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ บรรลุ 6 ตัว จาก 6 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น ร้อยละ 100 จากเป้าหมายร้อยละ 80	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ใน การประชุมคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2560 (4.1-5.1) จากผลการประเมินตาม ข้อ 4 คณะได้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขโดยดำเนินการ ปรับกิจกรรม โครงการปลูกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยว วันพ่อ โดยแผนในการปฏิบัติงานใน ปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วว่าควรปรับเปลี่ยน กิจกรรม เนื่องจากคุณลุงสมเจตต์ แก้วแกมกาญจน์ ไม่สะดวกเป็น วิทยากรในการจัดกิจกรรมให้ ความรู้ เนื่องจากประสบอุบัติเหตุ โดยจะปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรพื้นถิ่นของ จังหวัดจันทบุรี และควรไปจัด กิจกรรมที่ศูนย์การเรียนรู้ทาง การเกษตร อำเภอแก่งหางแมวเพื่อ เข้าหาชุมชนท้องถิ่น	4.1-5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2560
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมทาง Website และ Facebook ของคณะ (4.1-6.1, 4.1-6.2)	4.1-6.1 Print out Website 4.1-6.2 Print out Facebook

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7. กำหนดหรือสร้าง มาตรฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารจัดการ

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้

ข้อ 1,2,3,6,7

ข้อ 4

ข้อ 5

อาจารย์พรชัย เหลืองวารีย์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์ คณบดี

อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยมีการดำเนินงานตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้ การจัดทำแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.1-1.1) และประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2557 เมื่อวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2556 โดยมีบุคลากรทุกภาคส่วน ช่วยกันระดมความคิด วิเคราะห์ SWOT และกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน (5.1-1.2) มีการจัดทำแผนโดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาคณะของคณบดี แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปี พ.ศ. 2557-2561 ซึ่ง	5.1-1.1 คำสั่ง ที่ 122/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี วันที่ 4 พฤศจิกายน 2556 5.1-1.2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2557-2561 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2557 วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2556

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ (5.1-1.3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1.4) และดำเนินการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ในวันที่ 12 มิถุนายน 2557 (5.1-1.5) โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีแผนการจัดสรรเงินครอบคลุม 4 พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการ (5.1-1.6)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2557-2561) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 (5.1-1.7) และดำเนินการประชุมในวันที่ 31 สิงหาคม 2559 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนภายในคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจเพื่อทุกคนสามารถบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน (5.1-1.8) มีการร่วมกันพิจารณาตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (5.1-1.9) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2560 (5.1-1.10) และผ่านมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 31 มกราคม 2560 วาระที่ 5.6 (5.1-1.11) และ วาระที่ 5.7 (5.1-1.12) และเผยแพร่ให้กับบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสู่การบรรลุเป้าหมาย (5.1-1.13)</p>	<p>5.1-1.3 ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์</p> <p>5.1-1.4 คำสั่งที่ 056/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน วันที่ 12 พฤษภาคม 2557</p> <p>5.1-1.5 บันทึกการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>5.1-1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561</p> <p>5.1-1.7 คำสั่งที่ 138/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2557-2561) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1.8 สรุปผลการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560</p> <p>5.1-1.9 แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561)</p> <p>5.1.1.10 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1.11 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 5.6 พิจารณาแผนกลยุทธ์</p> <p>5.1-1.12 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 5.7 พิจารณาแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>5.1-1.13 บันทึกข้อความ เรื่อง เผยแพร่แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลแผนทางเว็บไซต์ของคณะฯ ให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ (5.1-1.14)</p> <p>การดำเนินงานและติดตามผล</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน วันที่ 8 ธันวาคม 2559 (5.1-1.15, 5.1-1.16)</p> <p>ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน วันที่ 16 มีนาคม 2560 (5.1-1.17, 5.1-1.18)</p> <p>ไตรมาสที่ 3 รอบ 9 เดือน วันที่ 28 มิถุนายน 2560 (5.1-1.19, 5.1-1.20) และ</p> <p>ไตรมาสที่ 4 รอบ 12 เดือน</p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2557 – 2561 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 รอบ 12 เดือน วันที่ 15 สิงหาคม 2560 (5.1-1.21) โดยผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน ดังนี้</p> <p>1) ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มีค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน 27 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 59.26 (5.1-1.22)</p> <p>2) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน 61 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 50 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.97 (5.1-1.23)</p> <p>และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 เพื่อพิจารณา (5.1-1.24)</p>	<p>5.1-1.14 Print out เว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1.15 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ไตรมาสที่ 1/2560</p> <p>5.1-1.16 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ครั้งที่ 1/2560 รอบ 3 เดือน</p> <p>5.1-1.17 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน</p> <p>5.1-1.18 รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน</p> <p>5.1-1.19 Print Out ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน</p> <p>5.1-1.20 รายงานผลการปฏิบัติราชการ รอบ 9 เดือน</p> <p>5.1-1.21 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2560</p> <p>5.1-1.22 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 12 เดือน</p> <p>5.1-1.23 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-1.24 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2559 วาระพิจารณาผลปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.1-2.25 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2559 วาระพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ดังนี้</p> <p>1. การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร (5.1-2.1) ประกอบด้วย</p> <p>1.1 จำนวนนักศึกษา 433 คน ค่า FTES ทั้งหมด 463.45 แบ่งเป็นรายสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>1) เกษตรศาสตร์ มีนักศึกษา 119 คน จำนวน 120.53 FTES</p> <p>2) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีนักศึกษา 104 จำนวน 118.14 FTES</p> <p>3) เทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษา 116 คน จำนวน 90.89 FTES</p> <p>4) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีนักศึกษา 83 คน จำนวน 111.89 FTES</p> <p>5) เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) มีนักศึกษา 11 คน จำนวน 22 FTES</p> <p>1.2 ต้นทุนค่าใช้จ่ายทั้งหมด 17,414,257.04 บาท วิเคราะห์ต้นทุนต่อ 1 หน่วย FTES ได้ดังต่อไปนี้</p> <p>1) เกษตรศาสตร์ 31,760.89 บาท</p> <p>2) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 28,318.96 บาท</p> <p>3) เทคโนโลยีการเกษตร 41,056.58 บาท</p> <p>4) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 23,863.15 บาท</p> <p>5) เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) 174,492.50 บาท</p> <p>6) ต้นทุนภาพรวมทั้งคณะ 37,575.27 บาท ต่อ หน่วย FTES</p>	5.1-2.1 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559 หน้าที่ 21

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (5.1-3.1) โดยในปีงบประมาณ 2560 ดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลความเสี่ยงโดยให้คณาจารย์ บุคลากร และผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการทุกงานทุกระดับ ส่งข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง เพื่อรวบรวมนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (5.1-3.2) 2. มีการประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 ในวันที่ วันที่ 25 มกราคม 2560 โดยใช้ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงในปี 2559 กิจกรรมหน้าที่การดำเนินงาน และงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปี 2560 มาวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้อันส่งผลกระทบต่อการทำงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะทุกพันธกิจ (5.1-3.3) 3. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 17 กรกฎาคม 2560 วาระที่ 5.2 มติเห็นชอบ (5.1-3.4) 4. จัดทำรูปเล่มแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 ฉบับสมบูรณ์ (5.1-3.5) และเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ (5.1-3.6) 5. มีการประชุมฝ่ายบริหารเพื่อหารือและติดตามความก้าวหน้าการทำงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน ในวันที่ 4 พฤษภาคม 2560 (5.1-3.7) 	<p>5.1-3.1 คำสั่งที่ 113/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p>5.1-3.2 บันทึกข้อความ ที่ ศธ. 0552.03/682 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2559 เรื่อง สํารวจข้อมูลประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2560 เรื่อง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2560</p> <p>5.1-3.4 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 23 มีนาคม 2559 วาระที่ 5 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา วาระย่อย 5.3</p> <p>5.1-3.5 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-3.6 Print out เว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-3.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2560</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6. มีการนำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2560 เพื่อพิจารณา ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 (5.1-3.8)</p> <p>7. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรอบ 12 เดือน (5.1-3.9)</p> <p>8. มีการนำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2560 เพื่อพิจารณา ในวันที่ 31 สิงหาคม 2560 (5.1-3.10)</p> <p>9. มีการนำผลการบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน เข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 เพื่อพิจารณา (5.1-3.11)</p>	<p>5.1-3.8 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2560</p> <p>5.1-3.9 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0552.03/518 วันที่ 11 สิงหาคม 2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (รอบ 12 เดือน)</p> <p>5.1-3.10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2559</p> <p>5.1-3.11 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560</p>
☑	☑	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>คณะได้มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่</p> <p>1. หลักประสิทธิผล คณะได้บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีทุกโครงการ ทุกโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนฯ ตามที่ได้รับงบประมาณดำเนินงาน (5.1-4.1)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ คณะมีการบริหารราชการโดยมุ่งเน้นให้ทุกโครงการเกิดจากการปฏิบัติราชการของบุคลากรทุกฝ่าย มีการใช้ทรัพยากรภายในคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ (5.1-4.2 , 5.1-4.3)</p>	<p>5.1-4.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-4.2 ตัวอย่างระบบกลไกการดำเนินงาน</p> <p>5.1-4.3 คำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3. หลักการตอบสนอง คณะมีการบริการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา โดยมีแบบฟอร์มคำร้องต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของนักศึกษา คณะมีสำนักงานเลขานุการที่มีเจ้าหน้าที่ที่พร้อมให้บริการกับคณาจารย์ บุคคลภายนอก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ (5.1-4.4)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ คณะมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทุกโครงการประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ การดำเนินงานของทุกโครงการเป็นการนำเอาการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่กระทบกับนักศึกษา หรือปัญหาต่างๆ ในองค์กรมาแก้ไข และปรับปรุงให้ดีขึ้น (5.1-4.5, 5.1-4.6)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารคณะมีการทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการประชุมบุคลากรฝ่ายต่างๆ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของผู้บริหาร มีการประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณ มีการตอบข้อซักถามของบุคลากรที่ไม่เข้าใจการทำงานของผู้บริหาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง นอกจากนี้คณะมีช่องทางเปิดเผยข้อมูลด้านต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ง่าย (5.1-4.7, 5.1-4.8, 5.1-4.9)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม คณะได้บริหารงานโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านการประชุมในวาระต่างๆ ซึ่งทุกคนจะดำเนินงานตามมติจากที่ประชุม (5.1-4.10)</p>	<p>5.1-4.4 แบบฟอร์มคำร้องขอรับบริการด้านต่าง ๆ เช่น ขออนุญาตใช้ห้องประชุม, ขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ขอตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ แบบขอยืมวัสดุอุปกรณ์ ใบแจ้งซ่อม/ติดตั้งอุปกรณ์</p> <p>5.1-4.5 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-4.6 รายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-4.7 รายงานประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 รอบการมีส่วนร่วมของบุคลากร วันที่ 22 กันยายน 2559</p> <p>5.1-4.8 รายงานประชุมบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-4.9 Print Out Web site คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-4.10 รายงานประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 รอบการมีส่วนร่วมของบุคลากร วันที่ 22 กันยายน 2559 (หลักฐานเดียวกับ 5.1-4.7)</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณะมีการดำเนินงานที่กระจายอำนาจ โดยทุกโครงการและทุกกิจกรรมจะมีการตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ซึ่งจะแบ่งภาระหน้าที่ไปยังบุคลากรทุกฝ่ายตามความเหมาะสม (5.1-4.11)</p> <p>8. หลักนิติธรรม คณะบริหารงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย มีการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ (5.1-4.12, 5.1-4.13, 5.1-4.14, 5.1-4.15)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค คณะมีการดำเนินงานที่รับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเสมอภาคโดยไม่แยกเชื้อชาติ ศาสนา เพศ และอายุ คณะมีการให้บริการและปฏิบัติต่ออาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกัน (5.1-4.16, 5.1-4.17, 5.1-4.18, 5.1-4.19)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะมีการดำเนินงานตามมติจากที่ประชุม โดยมีการประชุมวาระต่างๆ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมติจากที่ประชุมเกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ (หลักฐานเดียวกับธรรมนูญข้อ 9 หลักความเสมอภาค)</p>	<p>5.1-4.11 คำสั่ง ที่ 037/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.1-4.12 คำสั่ง ที่ 055/2560 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ</p> <p>5.1-4.13 การสรรหาคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-4.14 ตารางเซ็นชื่อปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-4.15 ตารางเซ็นชื่อเข้าร่วมประชุม</p> <p>5.1-4.16 รูปกล่องรับฟังความคิดเห็น</p> <p>5.1-4.17 รายงานการประชุมอาจารย์</p> <p>5.1-4.18 รายงานการประชุมนักศึกษา</p> <p>5.1-4.19 รายงานการประชุมเจ้าหน้าที่</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (5.1-5.1) และประชุมจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-5.2) โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย (5.1-5.3) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จัดในวันที่ 20 กรกฎาคม 2560 (5.1-5.4)</p> <p>2) ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จัดในวันที่ 6 มิถุนายน 2560 (5.1-5.5)</p> <p>ณ ห้องประชุมกรีนฮอลล์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณาจารย์ ได้มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร เผยแพร่ให้บุคลากรทราบ (5.1-5.6, 5.1-5.7)</p> <p>1) รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (5.1-5.6)</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ (5.1-5.7)</p>	<p>5.1-5.1 คำสั่งที่ 058/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management)</p> <p>5.1-5.2 รายงานการประชุมเรื่องการจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณประจำปี 2560</p> <p>5.1-5.3 แผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-5.4 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1-5.5 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p> <p>5.1-5.6 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1-5.7 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2557-2561 (5.1-6.1) และดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการประชุมทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี (2557-2561) และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559 วันที่ 6 มกราคม 2560 (5.1-6.2) นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 31 มกราคม 2560 วาระที่ 5.8 เพื่อพิจารณา (5.1-6.3, 5.1-6.4) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี 25 รอบ 6 เดือน โดยมีผลการดำเนินงาน (5.1-6.5) ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 แผนขออัตรากำลังสายวิชาการ จำนวน 5 คน สำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่ อยู่ในกระบวนการสรรหา 3.2 แผนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผศ. 8 คน รศ. 3 คน อยู่ในกระบวนการจัดทำผลงาน 3.3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาค่านิยมหลักและสมรรถนะหลัก บรรลุ 1 กิจกรรม 2) การพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน บรรลุ 1 กิจกรรม จาก 5 กิจกรรม 3) การพัฒนาศักยภาพและการพัฒนาตนเอง ไม่บรรลุ 4 กิจกรรม 4) การพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ ไม่บรรลุ 1 กิจกรรม 	<p>5.1-6.1 คำสั่งคณะ ที่ 032/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2557-2561</p> <p>5.1-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 6 มกราคม 2560</p> <p>5.1-6.3 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 31 มกราคม 2560 วาระที่ 5.8</p> <p>5.1-6.4 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี พ.ศ.2557-2561 ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-6.5 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร รอบ 6 เดือน</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2560 รอบ 12 เดือน โดยมีผลการดำเนินงาน (5.1-6.6) ดังนี้</p> <p>3.1 แผนขออัตรากำลังสายวิชาการ จำนวน 5 คน สำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่ ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากผู้สมัครคุณสมบัติไม่ตรงกับความต้องการของหลักสูตร</p> <p>3.2 แผนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผศ. 8 คน รศ. 3 คน มีอาจารย์ยื่นผลงาน 2 คน อยู่ในกระบวนการพิจารณาผลงาน</p> <p>3.3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน</p> <p>1) การพัฒนาค่านิยมหลักและสมรรถนะหลัก บรรลุ 1 กิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>2) การพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน บรรลุ 4 กิจกรรม จาก 5 กิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>3) การพัฒนาศักยภาพและการพัฒนาตนเอง บรรลุ 4 กิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>4) การพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ บรรลุ 1 กิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>โดยผลการดำเนินงานข้างต้น ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 30 สิงหาคม 2560</p> <p>และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 เพื่อพิจารณาในวันที่ 13 กันยายน 2560</p>	<p>5.1-6.6 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-6.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 3/2560</p> <p>5.1-6.8 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (5.1-7.1) และดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7.2) สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานทุกพันธกิจและการบริหารงานของคณะ โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนด/ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพ (5.1-7.3) 2. วางระบบคุณภาพ (5.1-7.4) ใช้กับการบริหารงานของคณะ โดย 1) จัดทำขั้นตอนปฏิบัติงาน เช่น เรื่อง การปฏิบัติราชการประจำปี (5.1-7.5) 2) จัดทำวิธีการปฏิบัติงาน เช่น เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.1-7.6) 3. ควบคุมคุณภาพ (5.1-7.7) โดย 1) แจกคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1-7.8, 5.1-7.9) 2) พัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงาน (5.1-7.10) 3) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน (5.1-7.11) 4. ติดตามตรวจสอบ (5.1-7.12) โดย 1) กำหนดปฏิทินการติดตามตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-7.13) 2) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน เช่น การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-7.14) 3) รายงานผลการติดตามตรวจสอบ เช่น จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ไตรมาสที่ 1 รอบ 3 เดือน (5.1-7.15) 5. ประเมินคุณภาพ (5.1-7.16) โดย 1) มีการกำหนดแผนการพิจารณาผลการปฏิบัติราชการ (5.1-7.17) 2) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>5.1-7.1 คำสั่งคณะ ที่ 077/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ</p> <p>5.1-7.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7.3 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง ระบบคุณภาพ</p> <p>5.1-7.5 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.1-7.6 วิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.1-7.7 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การควบคุมคุณภาพ</p> <p>5.1-7.8 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปี 2557</p> <p>5.1-7.9 ใบเซ็นชื่อรับคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.1-7.10 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-7.11 ปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-7.12 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>5.1-7.13 ปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2560 (เอกสารเดียวกับ 5.1-7.11)</p> <p>5.1-7.14 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0552.03/734 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ไตรมาสที่ 1/2560</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-7.18) 3) มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ในการประชุมวันที่ 15 สิงหาคม 2560 (5.1-7.19) 4) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) เพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะ ทั้ง 5 องค์ประกอบ (5.1-7.20)</p>	<p>5.1-7.15 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ไตรมาสที่ 1</p> <p>5.1-7.16 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง ระบบประเมินคุณภาพ</p> <p>5.1-7.17 ปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2560 (เอกสารเดียวกับ 5.1-7.11)</p> <p>5.1-7.18 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-7.19 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วันที่ 15 สิงหาคม 2560</p> <p>5.1-7.20 รายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 (ฉบับนี้)</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2
ชนิดของตัวบ่งชี้
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
กระบวนการ
อาจารย์พรชัย เหลืองวารี
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบ มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ (5.2-1.1, 5.2-1.2) และมีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.3) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานครอบคลุมถึงระดับหลักสูตร	5.2-1.1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ 5.2-1.2 รายชื่อผู้รับคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5.2-1.3 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตามคำสั่งที่ 077/2559 วันที่ 1 มิถุนายน 2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (5.2-2.1) ดำเนินงานตามระบบกลไกการดำเนินงาน (5.2-2.2) ดังนี้ 1. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-2.3) 2. มีการวางระบบคุณภาพ โดย ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ ทบทวนตารางบริหารจัดการ กำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน	5.2-2.1 คำสั่งที่ 077/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ 5.2-2.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (หลักฐานเดียวกับ 5.2-1.3) 5.2-2.3 นโยบายการบริหารงานคณะ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 1 ธันวาคม 2559 (5.2-2.4)</p> <p>3. มีการควบคุมคุณภาพ โดย แจกคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (5.2-2.5) พัฒนาบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยส่งเสริมให้อบรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา เช่น ส่งบุคลากรเข้าร่วม ประชุมสัมมนาโครงการด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง "การ จัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2558 และการ เผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิฯ (Thai Qualifications Register : TQR)" วันที่ 25 เมษายน 2560 (5.2-2.6)</p> <p>4. มีการติดตามตรวจสอบ โดย มี การติดตามการดำเนินงาน ทั้ง 5 หลักสูตร ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 ในเดือน มกราคม 2560 (5.2-2.7) และติดตามครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560 ในเดือน มิถุนายน 2560 (5.2-2.8) และ เสนอผลการติดตามการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการ ประชุมเพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 17 กรกฎาคม 2560 (5.2-2.9)</p>	<p>5.2-2.4 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 1 ธันวาคม 2559</p> <p>5.2-2.5 รายชื่อผู้รับคู่มือ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน</p> <p>5.2-2.6 คำสั่ง มหาวิทยาลัยฯ ที่ 0700/2560 เรื่อง แต่งตั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา โครงการด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา เรื่อง "การจัดทำหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และการ เผยแพร่หลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQR)"</p> <p>5.2-2.7 สรุปผลการ ติดตามการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 ภาคการศึกษา 1/2559</p> <p>5.2-2.8 สรุปผลการ ติดตามการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2560 ภาคการศึกษา 2/2559</p> <p>5.2-2.9 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 17 กรกฎาคม 2560</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>ปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ 2560 มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ครบถ้วนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร หลักสูตรละ 5 คน (5.2-3.1) 2. สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF ทั้ง 5 หลักสูตร จำนวน 365,600 บาท ดังนี้ (5.2-3.2) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการสนับสนุนฯ สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร 39,800 บาท 2.2 โครงการสนับสนุนฯ สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ 40,700 บาท 2.3 โครงการสนับสนุนฯ สาขาวิชา เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 36,200 บาท 2.4 โครงการสนับสนุนฯ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 29,900 บาท 2.5 โครงการสนับสนุนฯ สาขา เทคโนโลยีการเกษตร (มหาบัณฑิต) 19,000 บาท 2.6 โครงการปรับปรุงหลักสูตร 150,000 บาท 2.7 กิจกรรมพัฒนาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร 50,000 บาท 	<p>5.2-3.1 คำสั่งคณะ ที่ 060/2560 เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>5.2-3.2 สรุปโครงการ งบประมาณประจำปี 2560 โครงการที่ 2-6, 12 และ 18</p> <p>5.2-3.3 แผนงบประมาณ ประจำปี 2560 โครงการที่ 1, 7, 13 และ 14</p> <p>5.2-3.4 แผนงบประมาณ ประจำปี 2560 โครงการที่ 11 (เอกสารเดียวกับ 5.2-3.3)</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 764,800 บาท มีรายละเอียด ดังนี้ (5.2-3.3)</p> <p>3.1 โครงการผลิตบัณฑิต 415,800 บาท</p> <p>3.2 โครงการพัฒนานักศึกษา 164,000 บาท</p> <p>3.3 โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 60,000 บาท</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 175,000 บาท โดยอาจารย์ได้รับการสนับสนุน คนละ 5,000 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 125,000 บาท (5.2-3.4)</p>	
☑	☑	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท) ได้รับการตรวจประเมิน วันที่ 16 สิงหาคม 2560 คะแนน 3.93 (5.2-4.1)</p> <p>2. หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้รับการตรวจประเมิน วันที่ 2 สิงหาคม 2560 คะแนน 3.69 (5.2-4.2)</p> <p>3. หลักสูตรเกษตรศาสตร์ ได้รับการตรวจประเมิน วันที่ 2 สิงหาคม 2560 คะแนน 3.58 (5.2-4.3)</p> <p>4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้รับการตรวจประเมิน วันที่ 8 สิงหาคม 2560 คะแนน 3.54 (5.2-4.4)</p> <p>5. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการตรวจประเมิน วันที่ 21 กรกฎาคม 2560 คะแนน 3.77 (5.2-4.5)</p>	<p>5.2-4.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรปริญญาโท</p> <p>5.2-4.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>5.2-4.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรเกษตรศาสตร์</p> <p>5.2-4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.2-4.5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																					
			<p>และมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 วาระพิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 (5.2-4.6)</p>	<p>5.2-4.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560</p>																					
✓	✓	<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะที่มีต่อการผลการติดตามการดำเนินงาน (5.2-5.1) มาปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้หลักสูตรได้พัฒนาในด้านต่างๆ จนมีคะแนนประเมินในระดับที่สูงขึ้น มีคะแนนรายหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>6 เดือน</th> <th>ตรวจจริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>3.36</td> <td>3.54</td> </tr> <tr> <td>2.เทคโนโลยีเกษตร</td> <td>3.54</td> <td>3.77</td> </tr> <tr> <td>3.เกษตรศาสตร์</td> <td>3.22</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>4.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>3.24</td> <td>3.69</td> </tr> <tr> <td>5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)</td> <td>2.89</td> <td>3.93</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>3.25</td> <td>3.70</td> </tr> </tbody> </table> <p>(5.2-5.2, 5.2-5.3)</p> <p>และมีการนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 ทั้ง 5 สาขาวิชาเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 มีข้อสังเกตและมติการประชุม ดังนี้</p>	สาขาวิชา	6 เดือน	ตรวจจริง	1.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.36	3.54	2.เทคโนโลยีเกษตร	3.54	3.77	3.เกษตรศาสตร์	3.22	3.58	4.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.24	3.69	5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	2.89	3.93	ค่าเฉลี่ย	3.25	3.70	<p>5.2-5.1 มติประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 17 สิงหาคม 2560</p> <p>✓ 5.2-5.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 มกราคม 2560 (5.2-2.8)</p> <p>5.2-5.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-5.4 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560</p>
สาขาวิชา	6 เดือน	ตรวจจริง																							
1.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.36	3.54																							
2.เทคโนโลยีเกษตร	3.54	3.77																							
3.เกษตรศาสตร์	3.22	3.58																							
4.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.24	3.69																							
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	2.89	3.93																							
ค่าเฉลี่ย	3.25	3.70																							

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																				
			<p>ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ</p> <p>1) ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ป.เอก, ตำแหน่งทางวิชาการ, ผลงานวิชาการ) ซึ่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ไม่มีผลงานทางวิชาการ และจบการศึกษา ระดับปริญญาเอก จึงทำให้คะแนนตัวบ่งชี้ 4.2 ได้คะแนน 1.67</p> <p>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่มีต่อผลประเมินคุณภาพประจำปี การศึกษา 2559 หลักสูตรจะนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปี การศึกษา 2560 ต่อไป</p> <p>ซึ่งผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี มี ดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>57</th> <th>58</th> <th>59</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>2.32</td> <td>3.40</td> <td>3.54</td> </tr> <tr> <td>2.เทคโนโลยีเกษตร</td> <td>1.83</td> <td>3.51</td> <td>3.77</td> </tr> <tr> <td>3.เกษตรศาสตร์</td> <td>2.56</td> <td>3.68</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>4.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>2.11</td> <td>3.49</td> <td>3.69</td> </tr> <tr> <td>5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)</td> <td>1.65</td> <td>3.71</td> <td>3.93</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>2.09</td> <td>3.56</td> <td>3.70</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับคณะ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>57</th> <th>58</th> <th>59</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน</td> <td>4.02</td> <td>4.66</td> <td>4.72</td> </tr> </tbody> </table> <p>* ปีการศึกษา 2559 ยังเป็นคะแนนประเมินตัวเอง</p>	สาขาวิชา	57	58	59	1.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2.32	3.40	3.54	2.เทคโนโลยีเกษตร	1.83	3.51	3.77	3.เกษตรศาสตร์	2.56	3.68	3.58	4.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2.11	3.49	3.69	5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	1.65	3.71	3.93	ค่าเฉลี่ย	2.09	3.56	3.70	ปีการศึกษา	57	58	59	คะแนน	4.02	4.66	4.72	
สาขาวิชา	57	58	59																																					
1.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2.32	3.40	3.54																																					
2.เทคโนโลยีเกษตร	1.83	3.51	3.77																																					
3.เกษตรศาสตร์	2.56	3.68	3.58																																					
4.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2.11	3.49	3.69																																					
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	1.65	3.71	3.93																																					
ค่าเฉลี่ย	2.09	3.56	3.70																																					
ปีการศึกษา	57	58	59																																					
คะแนน	4.02	4.66	4.72																																					

ตน	กก	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพ ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพ ผ่านในองค์ประกอบที่ 1 ครบทั้ง 5 หลักสูตร	5.2-6.1 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร (หลักฐาน เดียวกับ 5.2-4.1 ถึง 5.2- 4.5)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมการปฏิบัติงานของคณะและมีการดำเนินดำเนินงานตามระบบจริง
2. มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีแผนการพัฒนาบุคลากรที่เน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดเก็บเอกสารข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา
2. ควรมีระบบการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนที่กำหนด

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ในรอบปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	18.51	5	3.70	3.70
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	28.08 %	12	25	48%/40*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	42.12 %	8	25	32%/60*5	2.67
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3 คะแนน	18.54-20	20	-7.30% น้อยกว่า 0	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	48,000 บาท	5,269,699	25	210,787.95/ 60,000*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	21.06 %	12.4	5	49.6%/30*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ			6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.72 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	6	4.22	5.00	3.70	4.40	ดี
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3	1		5.00		5.00	ดีมาก
4	1		5.00		5.00	ดีมาก
5	2		5.00		5.00	ดีมาก
รวม	13	4	7	2	4.72	
ผลการประเมิน		4.42	5.00	4.35		ดีมาก

ข้อมูลพื้นฐาน
(Common Data Set)