



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562
(1 สิงหาคม 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563 ตามรายละเอียดตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ตั้งแต่องค์ประกอบที่ 1 ถึง องค์ประกอบที่ 5 ต่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป

ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	5
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	9
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
- จำนวนนักศึกษา	10
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	11
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	12
- เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	13
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	14
- องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	14
- องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	44
- องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	65
- องค์กรประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	83
- องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	87
- องค์กรประกอบที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต	108
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	110
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	110
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	111

บทสรุปผู้บริหาร

จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 ประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอจุดเด่น แนวทาง ส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข มีผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.85	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.75	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก

การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งนี้ มีคะแนนเฉลี่ย รวมทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะฯจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร โดย ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกศาเจริญ รองอธิการบดี ดำรงตำแหน่ง รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรดำรง ในปัจจุบัน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบาย

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรชั้นนำ ในภูมิภาคตะวันออก ด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการ ด้านการเกษตรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสู่สากล

วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรชั้นนำ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและ คุณธรรม รวมทั้งสร้างสรรค์ ผลงานการศึกษาวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสม เป็น แหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริงของชุมชนในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ สามารถ ให้บริการวิชาการและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

เป้าหมาย

1. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองต่อท้องถิ่น
2. บริการวิชาการตามความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ
4. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. บัณฑิตได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
7. บัณฑิตฉลาดจัดการทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
8. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ
9. มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
10. ภาพลักษณ์องค์กรเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่น

นโยบาย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดนโยบายของคณะฯ ให้สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีทิศทางการพัฒนาคณะให้ครบภารกิจหลัก 4 ประการ ได้แก่ งานผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานพัฒนาท้องถิ่น และงานบริหารจัดการ จึงได้กำหนดนโยบายหลักออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริง และฝึกประสบการณ์จริงจากหน่วยงานภายใน

และภายนอก

4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการตอบสนองของสังคมที่เปลี่ยนไป
5. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อตอบสนองประชาคมอาเซียน
6. พัฒนากิจการนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์
7. สร้างเครือข่ายเพื่อใช้เครือข่ายเป็นห้องเรียน
8. สร้างแนวคิดใหม่ให้นักศึกษาสามารถทำธุรกิจเกษตรและต่อยอดธุรกิจเกษตรได้ในอนาคต

ด้านการวิจัย

1. ผลิตผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
2. สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรเชิงพาณิชย์ และนำไปสู่การสร้างรายได้
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. ต่อยอดงานวิจัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และดำเนินการคุ้มครองสิทธิ์
5. เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
6. บูรณาการงานวิจัยให้เข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ด้านการบริการวิชาการ

1. ให้บริการวิชาการทางการเกษตรตามความต้องการของสังคม เป็นที่พึงพา เพื่อแก้ปัญหา การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. นำการบริการวิชาการไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัย
4. บริการทางวิชาการที่เสริมศักยภาพบุคคล องค์กร สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. สนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เผยแพร่วัฒนธรรมการเกษตรสู่สังคม
3. สร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับองค์กร
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของมหาวิทยาลัยและของชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

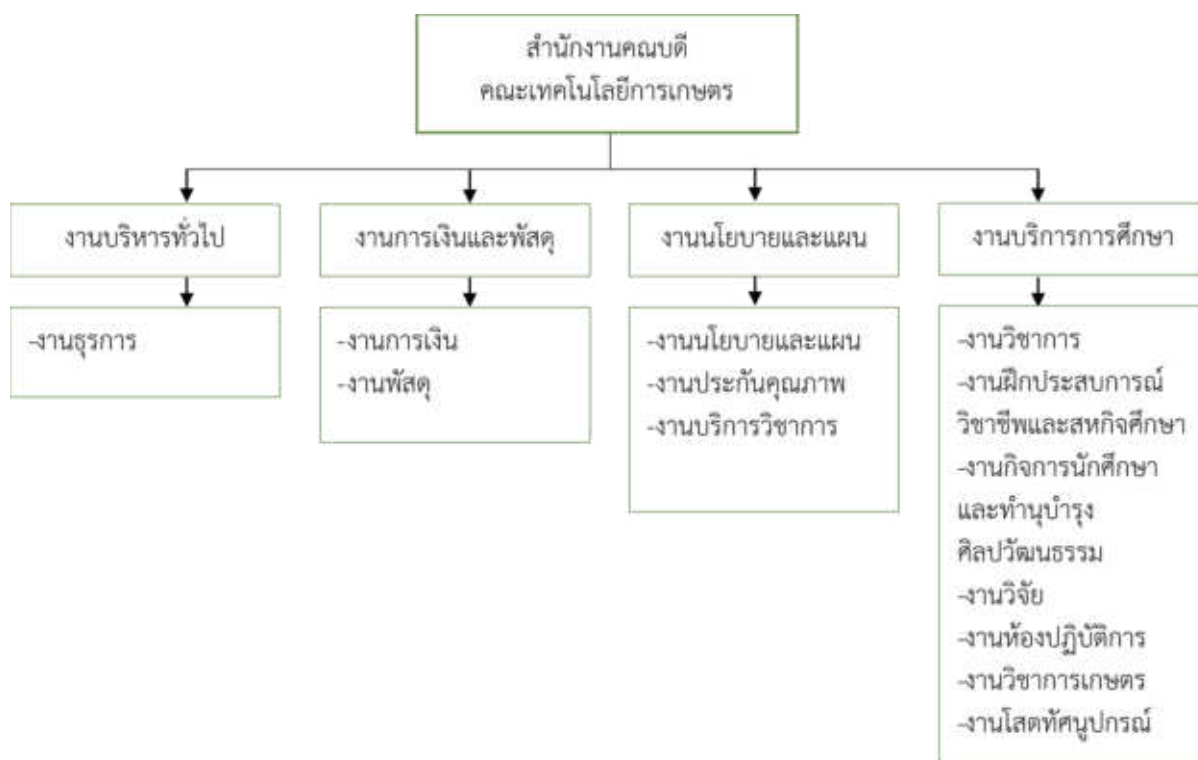
1. เพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร
4. พัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ
6. พัฒนาผลงานอาจารย์ และบุคลากรให้มีมูลค่าเป็นเชิงพาณิชย์
7. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเชื่อมโยงกับผลงานด้านการเกษตรภายใน
8. การเป็นต้นแบบในการจัดการด้านการเกษตรและอาหาร

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

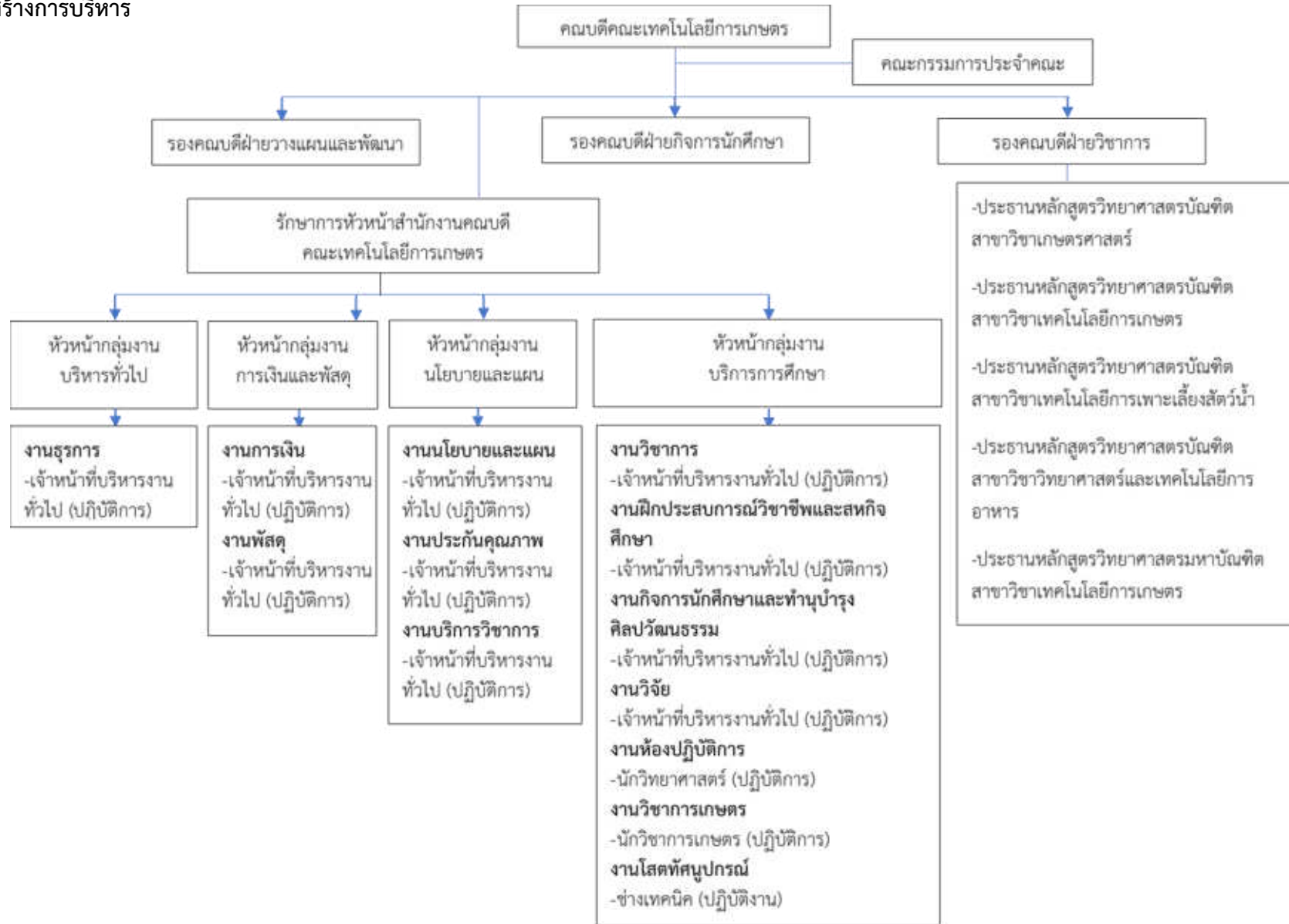
1. ให้คณะฯ และหลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562
2. ให้คณะ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงานและสร้างความพร้อมที่จะให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบเพื่อรับรองคุณภาพได้
3. ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยมีการระบุดัชนีบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพื่อให้คณะและหลักสูตร พัฒนาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่ระดับมาตรฐานที่คณะกำหนด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในคณะให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
6. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการตรวจสอบย้อนกลับภายในก่อนการตรวจประเมินจากภายนอกคณะ
7. ส่งเสริมกิจกรรม Cross Check หรือการจัดการความรู้ เพื่อให้ผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรพัฒนาขึ้น
8. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่รายงานสกอ. เพื่อรับทราบความเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
1. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	N/A	22 ต.ค. 61
2. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	23 ส.ค. 60	19 มี.ค. 61
3. เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	9 มิ.ย. 60	30 มิ.ย. 60	25 พ.ค. 61
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	9 มิ.ย. 60	30 มิ.ย. 60	23 พ.ค. 61
5. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	N/A	21 มี.ค. 63

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษารวมจำนวน 347 คน แบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี 347 คน ระดับปริญญาโท 7 คน มีจำนวนแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
	62	61	60	59	
1. เกษตรศาสตร์	34	19	29	32	114
2. เทคโนโลยีการเกษตร	38	38	18	19	113
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7	14	14	23	58
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	19	6	14	16	55
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป. โท)	6	1			7
รวม	104	78	75	90	347

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จากรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำ จำนวน 25 คน จำแนกคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามสาขาวิชาได้ ดังนี้

สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. เกษตรศาสตร์					1	1				3			5
2. เทคโนโลยีการเกษตร						2			1	2			5
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					1	3				1			5
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร						4					1		5
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)									1	2	2		5
รวม					2	10			2	8	3		25
รวมทั้งหมด	0				12				13				25

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 8 คน แยกตามตำแหน่ง ดังนี้

ตำแหน่ง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นักวิทยาศาสตร์		2			2
นักวิชาการเกษตร		1			1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		4			4
ช่างเทคนิค	1				1
รวมทั้งหมด	1	7			8

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี จำนวนทั้งสิ้น 37,248,700 บาท แยกตามยุทธศาสตร์ และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	ผลรวมทั้งหมด
1. บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	35,150,000	64,000	35,214,000
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเกษตร	768,400	830,500	1,598,900
3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	279,800	156,000	435,800
รวม	36,198,200	1,050,500	37,248,700

งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF จำนวน 285,800 บาท ดังนี้

สาขาวิชา	งบรายได้
1. เกษตรศาสตร์	81,200 บาท
2. เทคโนโลยีการเกษตร	79,800 บาท
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	44,800 บาท
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	40,000 บาท
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	40,000 บาท
รวม	285,800 บาท

อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาคารสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการ จำนวน 11 อาคาร ดังนี้

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
2. อาคารโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. อาคารช่างเกษตร
4. อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
5. อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ
6. โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
7. อาคารวิจัยพืชศาสตร์
8. อาคารปฏิบัติการวิจัยสัตว์ปีก
9. โรงงานบรรจุอาหารกระป๋อง
10. โรงเรือนอนุบาลต้นไม้และกล้วยไม้
11. ศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเอกลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” หรือ “University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development”

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอัตลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะหรือสถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต		
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.76	ได้มาตรฐาน
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3.83	ได้มาตรฐาน
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.98	ได้มาตรฐาน
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.78	ได้มาตรฐาน
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต		
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3.59	ได้มาตรฐาน
รวม	3.79	

ผลคะแนนประเมินแยกตามตัวบ่งชี้

สาขาวิชา	องค์ 1	ตัวบ่งชี้													รวม
		2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
1.เกษตรศาสตร์	ผ่าน เกณฑ์	3.54	4.38	3	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	3.76
2.เทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน เกณฑ์	3.75	5.00	3	3	3	4	5	4	3	4	3	5	4	3.83
3. เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน เกณฑ์	4.7	5.00	3	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	3.98
4. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน เกณฑ์	4.23	3.93	3	4	3	3	5	4	3	4	3	5	4	3.78
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	ผ่าน เกณฑ์	4.61	2.08	3	4	3	4	5	5	3	3	3	5	3	3.59
คะแนนรวม														18.94	

การคำนวณ

$$\frac{18.94}{5} = 3.79$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.77	3.79	3.79
ผลตรวจประเมิน	3.79	3.79

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร : รายงานผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตร
1.1-1.1	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
1.1-1.2	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
1.1-1.3	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
1.1-1.4	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
1.1-1.5	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 13 ท่าน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 25 ท่าน ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด
1. นายถาวร ฉิมเลี้ยง	13	25
2. นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก		
3. นางอัจฉรา บุญโรจน์		
4. นางสาววิศชนม์ นิลนนท์		
5. นางสาวปรียนันท์ สิทธิจินดาร์		
6. นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์		
7. นายสนธยา กุลกัลยา		
8. ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัศมี		

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด
9. นางสาววิกัญญา ประทุมยศ		
10. นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์		
11. นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ		
12. นางสุทิตา ชัยกุล		
13. นายสรราช แสงสว่างโชติ		

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{13}{25} \times 100 = 52$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{52}{40} \times 5 = 6.5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
52% = 5 คะแนน	ร้อยละ 52	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 52	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1.1	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 21 ท่าน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 25 ท่าน ดังนี้

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นายสนธยา กุลกัลยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายพรชัย เหลืองวารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	นางสาวพิกุล นุชนवलรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นางอัจฉรา บุญโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	นางสาวปริญนันท์ สิทธิจินดาร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
10	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	นายเลิศชัย จิตรอารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	นางสาวดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	นายถาวร ฉิมเลี้ยง	รองศาสตราจารย์
15	นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก	รองศาสตราจารย์
16	นางสุทิสรา ชัยกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17	นางสาวจิรพร สวัสดิ์ติการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18	นางกุลพร พุทธิมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19	นางสาววิรัชชนม์ นิลนนท์	รองศาสตราจารย์
20	นางสาวเดือนรุ่ง เบญจมาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21	นางสุพร สังข์สุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{21}{25} \times 100 = 84$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{84}{60} \times 5 = 7$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
64% = 5 คะแนน	ร้อยละ 84	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 84	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1.1	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการจัด Home Room ให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา (1.4-1.1) ทั้งภาคการศึกษาที่ 1/2562 ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล แผนการเรียน การลงทะเบียน ระเบียบ/ข้อบังคับ การเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ (1.4-1.2, 1.4-1.3) และภาคการศึกษาที่ 2/2562 ประกอบด้วย รายงานผลการเรียน การลงทะเบียน การร่วมกิจกรรม ปัญหาการเรียน ฯลฯ (1.4-1.4, 1.4-1.5)</p> <p>นอกเหนือจากการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผน การให้คำแนะนำในการ Home Room แล้วอาจารย์ที่ปรึกษายังให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้ตลอดเวลา โดยใช้สื่อออนไลน์ เช่น LINE และ Facebook (1.4-1.6) รวมทั้งทางโทรศัพท์ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้แจ้งเบอร์โทรศัพท์ มือถือให้แก่นักศึกษาเข้าใหม่ ในกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาในค่ายชมพู่เขียว (1.4-1.7, 1.4-1.8) ซึ่งในกิจกรรมนี้มีการตั้งกลุ่มเฟสบุ๊คสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และสมาชิกสโมสรนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ</p>	<p>1.4-1.1 คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1.2 แผนการให้คำแนะนำในการ Home Room ภาคการศึกษา ที่ 1/2562</p> <p>1.4-1.3 ตัวอย่างเอกสาร Home Room ภาคการศึกษา ที่ 1/2562</p> <p>1.4-1.4 แผนการให้คำแนะนำในการ Home Room ภาคการศึกษา ที่ 2/2562</p> <p>1.4-1.5 ตัวอย่างเอกสาร Home Room ภาคการศึกษา ที่ 2/2562</p> <p>1.4-1.6 Print out การปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาทางกลุ่ม LINE</p> <p>1.4-1.7 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมให้นักศึกษาใหม่ของคณะ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง นอกเหนือจากอาจารย์ที่ปรึกษา มีอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ เช่น การเทียบโอน การปรับแผนการเรียน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และให้คำปรึกษาเรื่องกิจกรรมการใช้ชีวิตและเรื่องอื่นๆ เช่น การหารายได้พิเศษ ทุนการศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งได้แจ้งเบอร์โทรศัพท์และเวลาที่สะดวกให้เข้ารับคำปรึกษา ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (1.4-1.9)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งเสริมการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเผยแพร่คู่มือนักศึกษาให้กับคณาจารย์ (1.4-1.10) โดยคู่มือศึกษาประกอบไปด้วย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวมทั้งรายละเอียดหลักสูตรต่างๆของคณะทั้ง 4 หลักสูตร และมีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.4-1.11)</p>	<p>1.4-1.8 กำหนดการกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ในค่ายชมพูเขียว คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1.9 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1.10 คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1.11 การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
✓	✓	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ดังนี้</p> <p>1) เว็บไซต์คณะ เช่น แหล่งประกาศรับสมัครงาน เทคนิคการหางาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น โดยนำเสนอสาระที่เป็นความรู้ให้นักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางการหางานของนักศึกษา (1.4-2.1)</p>	<p>1.4-2.1 Print out รวมเว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน และเทคนิคการสมัครงาน</p> <p>1.4-2.2 Print out Facebook “คนรักเกษตร รำไพ”</p> <p>1.4-2.3 Print out กลุ่มไลน์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>1.4-2.4 คำสั่งคณะกรรมการเตรียมความ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) Facebook “คนรักเกษตรรำไพ” เช่น ข่าวการจัดอบรม ประกาศรับสมัครงาน การสอบบรรจุราชการ ประกวดแข่งขันชิงเงินรางวัล/ทุนการศึกษา เป็นต้น (1.4-2.2)</p> <p>3) กลุ่มไลน์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>นอกจากนี้คณะยังมีการจัดกิจกรรมพิเศษให้กับนักศึกษา ได้แก่ การนำนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏครั้งที่ 6 ในวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2563 โดยได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการเกษตร โดยแบ่งเป็น 3 หมวด ได้แก่ ด้านพืชศาสตร์ ประมง และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแผนธุรกิจเกษตร และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทักษะการเกษตร (1.4-2.4, 1.4-2.5)</p>	<p>พร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏครั้งที่ 6</p> <p>1.4-2.5 คำสั่งไปราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 352/2563</p>
✓	✓	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยจัดทำสื่อออนไลน์ “เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน” และนำเผยแพร่แก่นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และ Facebook “คนรักเกษตรรำไพ” โดยในสื่อออนไลน์นี้ประกอบไปด้วย หัวข้อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ได้แก่ การเตรียมตัวสมัครงานของนักศึกษาจบใหม่ วิธีการเขียนเรซูเม่สมัครงานให้น่าสนใจ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน และการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน (1.4-3.1, 1.4-3.2) ซึ่งดำเนินการ</p>	<p>1.4-3.1 สื่อออนไลน์ “เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน”</p> <p>1.4-3.2 Print out การเผยแพร่ สื่อออนไลน์ “เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน”</p> <p>1.4-3.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 (หลักฐานเดียวกับ 1.6-3.2)</p> <p>1.4-3.4 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทดแทนการอบรมให้กับนักศึกษา เนื่องจากสถานการณ์ไวรัส COVID-19 ระบาด</p> <p>นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมอีก 2 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 (1.4-3.3) และโครงการ อบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1.4-3.4)</p>	<p>ศักยภาพนักศึกษาและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (หลักฐานเดียวกับ 1.7-2.3)</p>
✓	✓	<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพการจัด กิจกรรมและบริการ ประจำปีการศึกษา 2562 มี 3 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>1) การจัดบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใน คณะ ได้ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.49 คะแนน</p> <p>2) บริการแหล่งข้อมูลที่เป็น ประโยชน์สำหรับนักศึกษา ได้แก่ การให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลา ได้ความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.31 คะแนน</p> <p>3) บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.33 คะแนน</p> <p>ซึ่งผลประเมินทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.37 คะแนน อยู่ในระดับมากซึ่งได้รับ คะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1.4-4.1 ผลประเมินความ พึงพอใจการจัดบริการของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นอกจากนี้ยังมีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา อาคารสถานที่ และการให้บริการของคณะ เช่น อยากรุ้ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกสาขา มีส่วนร่วมในงานของคณะ อยากรุ้ให้เพิ่มการศึกษาดูงานมากขึ้น (1.4-4.1)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>มีการนำผลประเมินการจัดกิจกรรมและบริการ ประจำปีการศึกษา 2560 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลสำหรับปีการศึกษา 2563 โดยมีแนวมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมและบริการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เผยแพร่ผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการบริการ ให้กับคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้ทราบความต้องการในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ได้แก่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา อาคารสถานที่ และการให้บริการของคณะ 2) ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา เข้าถึงข้อมูลต่างๆ ผ่าน Facebook “คนรักเกษตร รุ้ไฟ” 3) กำหนดให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร สร้าง LINE OPEN CHAT สำหรับนักศึกษา ตั้งแต่ก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูลต่างๆ แก่ นักศึกษา และเป็นช่องทางสำหรับการสอบถามข้อมูลต่างๆ ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (1.4-5.1) 	<p>1.4-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 1/2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1) เว็บไซต์คณะ เช่น แหล่งประกาศรับสมัครงาน เทคนิคการหางาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น (1.4-6.1)</p> <p>2) Facebook “คนรักเกษตรรำไพ” เช่น ข่าวสารการอบรมให้ความรู้ ประกาศรับสมัครงาน แหล่งบทความการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาจบใหม่ การเตรียมตัวสมัครงาน ข่าวสอบบรรจุราชการ เป็นต้น (1.4-6.2)</p>	<p>1.4-6.1 Print out รวมเว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน และเทคนิคการสมัครงาน (หลักฐานเดียวกับ 1.4-2.1)</p> <p>1.4-6.2 Print out Facebook “คนรักเกษตรรำไพ”</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
ชนิดของตัวบ่งชี้

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของคณะ (1.5-1.1, 1.5-1.2) โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ นายกและรองนายกสโมสรนักศึกษา (1.5-1.3) และนำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (1.5-1.4) การดำเนินกิจกรรมตามแผนระหว่างปีการศึกษา คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา กำหนดให้สโมสรนักศึกษาเทคโนโลยีการเกษตร มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้ ได้แก่ ประสานงานและดูแลดำเนินกิจการนักศึกษา งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางคณะ และให้สโมสรจัดทำและรับผิดชอบโครงการด้วยตนเอง (1.5-1.5) ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้แก่ 1. เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1.5-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2562 1.5-1.3 คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษานักศึกษา 1.5-1.4 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 1.5-1.5 ตัวอย่างโครงการ “สานสัมพันธ์น้องพี่เกษตร รำไพ” 1.5-1.6 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (หลักฐานเดียวกับ 1.5-1.1) (1.5-1.7) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6 วันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราช

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แห่งชาติ</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา</p> <p>และในรายละเอียดของแผนประกอบด้วยกิจกรรม 6 กิจกรรม ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย และโครงการปัจฉิมนิเทศ (1.5-1.6)</p> <p>นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เข้าร่วมโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (1.5-1.7)</p>	<p>กฎอบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิง</p>	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบ ทั้ง 5 ด้าน (1.5-2.1) มีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วยโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (1.5-2.2)</p> <p>(2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย โครงการปฐมนิเทศ (1.5-2.3)</p> <p>(3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วยโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6 (1.5-2.4)</p>	<p>1.5-2.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (หลักฐานเดียวกับ 1.5-1.1)</p> <p>1.5-2.2 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา</p> <p>1.5-2.3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2.4 โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6</p> <p>1.5-2.5 หลักฐานการเข้า</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ประกอบด้วย กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (1.5-2.5) และโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (1.5-2.6) (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6 (หลักฐานเดียวกับ 1.5-2.4)	ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย 1.5-2.6 โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ
✓	✓	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจหลักการประกันคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.6-3.1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดให้ตัวแทนสโมสรนักศึกษาของ คณะ เข้าร่วมโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษา และพิธีลงนามร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 16-19 ธันวาคม 2563 ณ หอประชุมรำไพพรรณณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณณี (1.6-3.2) เพื่อให้ผู้นำ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	1.5-3.1 รายงานผลการ ดำเนินโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-3.2 โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษา และพิธีลงนามร่วมมือทาง วิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
✓	✓	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และมีการประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่างๆ ในสรุป รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนา	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			<p>นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (1.5-4.1) ซึ่งดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <p>มีการประชุมพิจารณานำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการนำมาปรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ดีขึ้น (1.5-4.7) ดังนี้</p>		
		โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการ
		1.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)	-นักศึกษามีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85.20 บรรลุเป้าหมาย	-
		2.โครงการปฐมนิเทศ(ด้านความรู้)	-นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการประเมินด้านความรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผลประเมินด้านความรู้เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 84.60 บรรลุเป้าหมาย	-การให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ทำให้ค่อนข้างเข้าใจยาก -ควรเสริมทักษะการประกันคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		3.โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ (ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	-นักศึกษาได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 ประเภทการแข่งขัน	-นักศึกษาได้รับรางวัลชมเชย 2 ประเภทการแข่งขัน บรรลุเป้าหมาย	-มีระยะเวลาในการเตรียมตัวเพื่อการแข่งขันน้อยเกินไป -ควรเพิ่มเวลาในการเตรียมความพร้อมแข่งขันให้มากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสได้รับรางวัลมากขึ้นและในระดับที่สูงขึ้น
		4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	-นักศึกษาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 ของชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน	-นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาคิดเป็นร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย	-

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
		5.โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและอัตลักษณ์)	-นักศึกษาดำเนินโครงการร่วมกัน ได้ ตามวงจรคุณภาพ PDCA -นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 160 คน	-นักศึกษาดำเนินโครงการร่วมกัน ได้ ตามวงจรคุณภาพ PDCA -นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 182 คน บรรลุเป้าหมาย	-การดำเนินกิจกรรมในบางช่วงใช้เวลานานเกินไป -ควรปรับเวลากิจกรรมให้กระชับมากขึ้น เพื่อให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพ
<p>จากการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้ง 5 กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย ทั้ง 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษามีข้อเสนอแนะให้ปรับค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 ให้สูงขึ้น</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1.5-4.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-4.2 รายงานการประชุมพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 1/2563</p> <p>1.5-4.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรคุณภาพและเจตคติของนักศึกษา</p> <p>1.5-4.4 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-4.5 หลักฐานการเข้าร่วมโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6</p> <p>1.5-4.6 หลักฐานการร่วมกิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.5-4.7 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ</p>					
✓	✓	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประชุมประเมินความสำเร็จของแผน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน (1.5-5.1, 1.5-5.2) ดังนี้		
		วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
		1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF 5 ด้าน	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF ครบ 5 ด้าน	- ควรปรับกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านความรู้ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น - กิจกรรมด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ควรเตรียมตัวให้มากขึ้น เพื่อให้ได้รับรางวัลมากขึ้นและได้รางวัลที่สูงขึ้น - การดำเนินกิจกรรมควรมีความกระชับ

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน									
		2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ”	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์	- นักศึกษาสามารถดำเนินงานในโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพได้เองตามหลักประกันคุณภาพ PDCA	-ควรมีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง/ให้ความช่วยเหลือ/ฝึกสอนในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น								
		.3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา	- จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา	- ให้โครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 1 โครงการ	-ควรปรับปรุงแบบการให้ความรู้ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้								
<p>ทั้งนี้ ผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 เพื่อพิจารณาและไม่มีข้อเสนอแนะจากที่ประชุม (1.5-5.3)</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1.5-5.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-5.2 รายงานการประชุมพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 1/2563</p> <p>1.5-5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563</p>													
		6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ดังนี้	1.5-6.1 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป ในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>การปรับปรุงการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</td> <td>บรรลุเป้าหมาย</td> <td>ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษามีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82</td> </tr> <tr> <td>2.โครงการปฐมนิเทศ(ด้านความรู้)</td> <td>บรรลุเป้าหมาย</td> <td>ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการประเมินด้านความรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุงการดำเนินงาน	1.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)	บรรลุเป้าหมาย	ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษามีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82	2.โครงการปฐมนิเทศ(ด้านความรู้)	บรรลุเป้าหมาย	ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการประเมินด้านความรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82	
โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุงการดำเนินงาน											
1.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)	บรรลุเป้าหมาย	ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษามีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82											
2.โครงการปฐมนิเทศ(ด้านความรู้)	บรรลุเป้าหมาย	ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการประเมินด้านความรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		3.โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ (ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	บรรลุเป้าหมาย	ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษาได้รับรางวัลอย่างน้อย 2 ประเภทการแข่งขัน
		4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	บรรลุเป้าหมาย	ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 52 ของชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน
		5.โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และอัตลักษณ์)	บรรลุเป้าหมาย	ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น ดังนี้ -นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 161 คน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.6-1.1)</p> <p>มีระบบการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ (1.6-1.2) โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเสนอปัญหาและความต้องการผ่านคณะกรรมการบริหารวิชาการ 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการรวบรวมประเด็นความต้องการจากหลักสูตรและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 3. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอโครงการและดำเนินโครงการตามแผน 5. คณะกรรมการบริหารวิชาการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จ 6. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ 	1.6-1.1 คณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร 1.6-1.2 ขั้นตอนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>7. คณะกรรมการบริหารวิชาการ สรุปผลประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน และข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>8. รองคณบดีเสนอรายงาน ต่อ มหาวิทยาลัย</p>	
☑	☑	<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จาก การมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดย ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>จากข้อมูลรายงานสรุปผลการสอบ (TEST BANK LEVEL A2) นักศึกษาภาค ปกตริหส์ 58 ในเอกสารประกอบการ ประชุมของคณะกรรมการบริหารงาน วิชาการ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562 (1.6-2.1) รองคณบดี ฝ่ายวิชาการได้แจ้งให้ที่ประชุมคณะใน วาระเพื่อพิจารณาเรื่องคะแนนทดสอบ ภาษาอังกฤษ TEST BANK LEVEL A2 ในการประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 28 สิงหาคม 2562 (1.6-2.2) ที่พบว่าทั้ง 4 หลักสูตรในระดับ ปริญญาตรีไม่มีนักศึกษาของหลักสูตรใด ที่ได้คะแนนเกินร้อยละ 50 และใน ภาพรวมพบว่าจำนวนนักศึกษา รหัส 58 ซึ่งอยู่ในชั้นปีที่ 4 ในขณะนั้นมีจำนวน นักศึกษาที่สอบผ่านร้อยละ 50 จำนวน 13 คน จากผู้เข้าสอบ 104 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.5 ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงมี ความต้องการให้คณะจัดกิจกรรมเพื่อ เตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษให้ นักศึกษารหัส 59 ที่ต้องสอบ TEST BANK LEVEL A2 ก่อนจบการศึกษา</p> <p>เมื่อคณะกรรมการบริหารวิชาการได้ ทราบความต้องการในเรื่องดังกล่าวแล้ว ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษและแผนการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปี งบประมาณ 2562 (1.6-2.3) และนำ วาระเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะ</p>	<p>1.6-2.1 รายงานสรุปผล การสอบ (TEST BANK LEVEL A2) นักศึกษาภาค ปกตริหส์ 58 ในเอกสาร ประกอบการประชุมของ คณะกรรมการบริหารงาน วิชาการ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562</p> <p>1.6-2.2 เอกสาร ประกอบการประชุมของ คณะฯ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 28 สิงหาคม 2562 หน้า 35</p> <p>1.6-2.3 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ในวาระ แผนส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ ผ่านที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>1.6-2.4 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ในวาระเพื่อทราบเรื่อง ผล สอบทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ CEFR B1 ของนักศึกษารหัส 59</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ในครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 เมื่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 แล้วมีมติเห็นชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินการจัดโครงการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อตอบสนองกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p>1) ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ชื่อตัวบ่งชี้ : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>2) ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ชื่อตัวบ่งชี้ : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ในตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมฯ ได้มีวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <p>1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาให้นักศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>ซึ่งจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบให้จัดกิจกรรมเพื่ออบรมภาษาอังกฤษจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1. กิจกรรม 1 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษารหัส 60 ครั้งที่ 1 จัดในวันที่ 22 ม.ค. 63 (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้เงินจัดสรรของคณะฯ)</p> <p>2. กิจกรรม 2 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษารหัส 60 ครั้งที่ 2 จัดในวันที่ 4 มี.ค. 63 (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้เงินจัดสรรของคณะฯ)</p> <p>3. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่จัดให้กับนักศึกษารหัส 59 จำนวน 5 ครั้ง ในช่วงเดือนก.พ. - มี.ค. 63 (ได้รับเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ)</p> <p>เมื่อจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 กิจกรรมแล้วรองคณบดีฝ่ายวิชาการก็ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของ 3 กิจกรรมผ่านที่ประชุมคณะ ในวันที่ 26 มิถุนายน 2563 (1.6-2.4) เพื่อให้ที่ประชุมคณะรับทราบ</p>	
☑	☑	3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>ปีการศึกษา 2562 มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p>1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1.6-3.1) โดยจัดกิจกรรมเพื่ออบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษารหัส 60 จำนวน 2 ครั้ง ใช้งบประมาณ รวม 11,820 บาท</p> <p>2.โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 (1.6-3.2) โดยจัดกิจกรรมเพื่ออบรมภาษาอังกฤษให้กับ</p>	1.6-3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษารหัส 59 จำนวน 5 ครั้ง ใช้งบประมาณ รวม 45,500 บาท</p>	<p>1.6-3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาให้นักศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล <p>ซึ่งได้ระบุเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ชื่อตัวบ่งชี้ : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 อยู่ในแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้ง 3 กิจกรรมตามแผนส่งเสริมฯ ที่ได้วางไว้ นอกจากนี้ ผลคะแนนการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายซึ่งนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีทั้งหมด 87 คน เข้ารับการสอบประเมินทักษะภาษาอังกฤษจำนวน 87 คน คิดเป็นนักศึกษาที่เข้าสอบร้อยละ 100 และมีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 81 คน คิดเป็นนักศึกษาที่</p>	<p>1.6-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 วาระ 3.4 เรื่องการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 93 ซึ่งบรรลุตามแผนการส่งเสริมฯ ที่ตอบสนองกับเกณฑ์ประกันคุณภาพในตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ชื่อตัวบ่งชี้ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>เมื่อพิจารณาผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษเป็นรายหลักสูตรพบว่าหลักสูตรที่มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในขณะที่หลักสูตรที่สอบผ่านเกณฑ์ฯ จำนวนน้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรที่มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 88.9</p> <p>ซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดโครงการในปีต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรขยายกลุ่มเป้าหมายการเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 2) ควรจัดเตรียมหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ให้ครอบคลุมเนื้อหาของการวัดผล CEFR (B1) ตามระดับชั้นปีของนักศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องจนสามารถสอบผ่านได้ตามเป้าหมาย 3) ควรมีการกำหนดเป้าหมาย (KPI) ของแผนฯ เพิ่มเติม ในส่วนของการนำความรู้ที่เกิดจากการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในมิติอื่น ๆ 4) ควรเน้นให้เกิดการสนับสนุนหลักสูตรที่มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ฯ 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			น้อยที่สุด เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่สมควรได้รับการพัฒนามากที่สุดเมื่อเทียบกับหลักสูตรอื่น ๆ	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 4 รหัส 59) มีรายละเอียดผลการสอบ ดังนี้ -จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 87 คน -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 87 คน -นักศึกษาที่เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 100 -นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 81 คน -นักศึกษาที่สอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ 93	1.6 – 5.1 บันทึกข้อความ ส่วนราชการ กองบริการ การศึกษา ที่ อว 0631.01.03/ว0537 วันที่ 20 เมษายน 2563 เรื่อง ขอส่งผลการสอบวัดความรู้ ด้านภาษาอังกฤษและด้าน ดิจิทัล 1.6 – 5.2 ตารางผลสอบ ความรู้ภาษาอังกฤษ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.7-1.1)</p> <p>มีระบบการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาด้านดิจิทัล (1.7-1.2) โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเสนอปัญหาและความต้องการผ่านคณะกรรมการบริหารวิชาการ 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการรวบรวมประเด็นความต้องการจากหลักสูตร และจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 3. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอโครงการและดำเนินโครงการตามแผน 5. คณะกรรมการบริหารวิชาการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จ 6. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ 	<p>1.7-1.1 คณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.7-1.2 ขั้นตอนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>7. คณะกรรมการบริหารวิชาการ สรุปผลประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน และข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>8. รองคณบดีเสนอรายงาน ต่อ มหาวิทยาลัย</p>	
☑	☑	<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถด้าน ดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>จากการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 23 มกราคม 2562 ในวาระการ ประชุม เรื่อง การประเมินความรู้ ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และ ภาษาอังกฤษ แจ้งเพื่อทราบโดยรอง คณบดีฝ่ายวิชาการ (1.7-2.1) ซึ่งมติที่ ประชุมรับทราบ ซึ่งในที่ประชุมมีการแจ้ง ผลการสอบด้านคอมพิวเตอร์ของ นักศึกษารหัส 60 ที่พบว่า มีนักศึกษาที่ เข้าสอบและสอบผ่านจำนวน 1 คน จึง ทำให้หลักสูตรตระหนักและต้องการให้ คณะจัดกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมใน การสอบทักษะคอมพิวเตอร์ให้กับ นักศึกษา รหัส 60</p> <p>เมื่อคณะกรรมการบริหารวิชาการได้ ทราบความต้องการในเรื่องดังกล่าวแล้ว ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษและแผนการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปี งบประมาณ 2562 (1.7-2.2) และนำ วาระเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะ ในครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 เมื่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาแผนส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้าน ดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 แล้วมี มติเห็นชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการซึ่ง เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินการ จัดโครงการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะ</p>	<p>1.7-2.1 เอกสาร ประกอบการประชุมคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 23 มกราคม 2562 เรื่อง การประเมิน ความรู้ความสามารถทาง คอมพิวเตอร์และ ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.7-2.2 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ในวาระ แผนส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัลที่ผ่านที่ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อตอบสนองกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p>1) ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ชื่อตัวบ่งชี้ : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>2) ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ชื่อตัวบ่งชี้ : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมฯ ได้มีวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <p>1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาให้นักศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>ซึ่งจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เห็นชอบให้จัดกิจกรรมเพื่ออบรมทักษะด้านดิจิทัลจำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1. กิจกรรม 1 อบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา รหัส 60 กำหนดการตามแผนคือจัดในวันที่ 1 ก.ค. 63 (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21) แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด</p>	<p>1.7-2.3 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.7-2.4 เอกสารประกอบการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 มิถุนายน 2563 วาระเพื่อทราบ เรื่อง ผลการสอบทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษารหัส 59</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เทอมจากวันที่ 1 มิ.ย. 63 เป็นวันที่ 1 ก.ค. 63 รวมทั้งมาตรการป้องกันโรคโควิด-19 ทำให้ต้องเปลี่ยนวันจัดโครงการ เป็นวันที่ 22 ก.ค. 63 (1.7-2.3)</p> <p>2. กิจกรรม 2 อบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับ นักศึกษารหัส 59 จัดในวันที่ 11 มี.ค. 63 (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21)</p> <p>เมื่อจัดกิจกรรมที่ 2 แล้วรองคณบดี ฝ่ายวิชาการก็ได้นำเสนอผลการ ดำเนินงานที่จัดให้กับนักศึกษารหัส 59 ผ่านที่ประชุมคณะ ในวันที่ 26 มิถุนายน 2563 (1.7-2.4) เพื่อให้ที่ประชุมคณะ รับทราบ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีการจัดสรรงบประมาณ และ สิ่งสนับสนุนการดำเนินการตาม แผน พัฒนา นัก ศึ ก ษา ให้ มี ความสามารถด้านดิจิทัล	<p>ปีการศึกษา 2562 มีการจัดสรร งบประมาณและสิ่งสนับสนุนการ ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ดิจิทัล ดังนี้</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1.7-3.1) โดยจัดกิจกรรมเพื่ออบรม ทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษารหัส 59 และ 60 จำนวน 2 ครั้ง ใช้งบประมาณ รวม 11,850 บาท</p>	1.7-3.1 โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการ นำผลจากการประเมินมาปรับปรุง ในปีถัดไป	มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้	1.7-4.1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 วาระ 3.4 เรื่องจากรองคณบดีฝ่าย

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะและทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>ซึ่ง เกณฑ์ การ ประ กั้น คุณ ภาพ การ ศึกษา ใน ตัว บ่ง ชี้ ที่ 1.7 ชื่อ ตัว บ่ง ชี้ : การ ส่ง เสริม สมรรถนะ และ ทักษะ ด้าน ดิจิทัล ใน ตัว ชีว วัต : จำนวน นัก ศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ปี สุก ทั ย ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตาม ที่ มหาว ิทยาล ัย ก ำ ห น ด ไม่ น อย ก ว ำ ร ้อย ละ 50 อยู่ ใน แผน ส่ง เสริม และ พัฒนา ทักษะ ด้าน ดิจิทัล</p> <p>โดย มี ผล การ ดำ เนิน การ ดัง นี คณะ เทคโนโลยี การ เกษ ทร จัด โครงการ/ กิจกรรม พัฒนา สมรรถนะ และ ทักษะ ด้าน ดิจิทัล ทั้ง 2 กิจกรรม ตาม แผน ส่ง เสริม ฯ ที่ ได้ วาง ไว้ นอก จาก นี้ ผล คะแนน การ สอบ ของ นัก ศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ปี สุก ทั ย ซึ่ง นั ก คี ก ษ า ข อ ง ค ณ ะ เทคโนโลยี การ เกษ ทร มี ทั้งหมด 87 คน เข้า รับ การ สอบ ประเมิน ทักษะ ด้าน ดิจิทัล จำนวน 87 คน คิด เป็น นัก ศึกษา ที่ เข้า สอบ ร้อย ละ 100 และมี นัก ศึกษา สอบ ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตาม ที่ มหาว ิทยาล ัย ก ำ ห น ด จำนวน 59 คน คิด เป็น นัก ศึกษา ที่ สอบ ผ่าน คิด เป็น ร้อย ละ 68 ซึ่ง บรรลุ ตาม แผน การ ส่ง เสริม ฯ ที่ ตอบ สนอง กับ เกณฑ์ ประ กั้น คุณ ภาพ ใน ตัว บ่ง ชี้ ที่ 1.7 ชื่อ ตัว ชีว วัต จำนวน นัก ศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ปี สุก ทั ย ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตาม ที่ มหาว ิทยาล ัย</p>	<p>วิชาการ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>เมื่อพิจารณาผลการสอบทักษะ ด้านดิจิทัลเป็นรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรที่มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มากที่สุดเมื่อเทียบกับหลักสูตรอื่น ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารซึ่งเท่ากับร้อยละ 93.3 ในขณะที่หลักสูตรที่สอบผ่านเกณฑ์ฯ จำนวนน้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรที่มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 36.8</p> <p>ซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดโครงการในปีต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรกำหนดเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลให้สูงขึ้นในปีถัดไป 2) ควรจัดเตรียมหลักสูตรอบรมด้านดิจิทัลแบบออนไลน์ให้ครอบคลุมเนื้อหาของการวัดผล IC3 ตามระดับชั้นปีของนักศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านดิจิทัลอย่างต่อเนื่องจนสามารถสอบผ่านได้ตามเป้าหมายที่สูงขึ้น 3) ควรเน้นให้เกิดการสนับสนุนหลักสูตรที่มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ฯ น้อยที่สุด เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่สมควรได้รับการพัฒนามากที่สุดเมื่อเทียบกับหลักสูตรอื่น ๆ 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ผลสอบวัดความรู้ทางด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 4 รหัส 59) มีรายละเอียดผลการสอบ ดังนี้ -จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 87 คน -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 87 คน -นักศึกษาที่เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 100 -นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 59 คน -นักศึกษาที่สอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ 68	1.7 – 5.1 บันทึกข้อความ ส่วนราชการ กองบริการ การศึกษา ที่ อว 0631.01.03/ว0537 วันที่ 20 เมษายน 2563 เรื่อง ขอส่งผลการสอบวัดความรู้ ด้านภาษาอังกฤษและด้าน ดิจิทัล 1.7 – 5.2 ตารางผลสอบวัด ความรู้ทางด้านดิจิทัล

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8
ชนิดของตัวบ่งชี้

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 4 หลักสูตร จาก ทั้งหมด 5 หลักสูตร ดังนี้

รายชื่อหลักสูตร	เป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	
1. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมโดยการเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดเงื่อนไขการสนับสนุนทุนวิจัย โดยต้องระบุชื่อนักศึกษาอย่างน้อย 1 คนเป็นผู้ช่วยนักวิจัย ซึ่งหน้าที่ของผู้ช่วยนักวิจัยส่วนของนักศึกษานั้นได้ช่วยวางแผนการตลาด ช่วยเก็บข้อมูล ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลและช่วยสรุปผล ทั้งนี้ นวัตกรรมจากผลงานวิจัยของอาจารย์เรื่อง “ผลของชนิดเหล็กคิลेटและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวาน (Siam ruby queen) ที่ปลูกในระบบไม่ใช้ดิน” ได้นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์กับชุมชนในการบริการวิชาการ โดยอาจารย์และนักศึกษาได้นำวิธีการใส่ปุ๋ยจากงานวิจัยไปใช้กับการปลูกในดินที่ชุมชนบางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี (1.8-1.1) ทำให้ชุมชนได้รับความรู้และนำไปประกอบอาชีพเพิ่มสร้างรายได้ให้กับครอบครัว โดยติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ประเมินผล ผ่านช่องทางกลุ่ม Line (ศจช. ตำบลบางสระแก้ว) (1.8-1.2)

รายชื่อหลักสูตร	เป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมโดยการเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ได้กำหนดเงื่อนไขการสนับสนุนทุนวิจัย โดยให้ระบุชื่อนักศึกษาอย่างน้อย 1 คนเป็นผู้ช่วยวิจัย ซึ่งในระหว่างการทำงานวิจัยในส่วนของนักศึกษานั้น นักศึกษาได้นำงานวิจัยบางส่วนของงานวิจัยอาจารย์ มาทำวิชาปัญหาพิเศษ หัวข้อ “การสำรวจชนิดของแมลงในแปลงปลูกผักอินทรีย์ ตำบลคลองพลู อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี และแนวทางป้องกันกำจัดโดยใช้น้ำหมักสมุนไพร 6 ชนิด” ซึ่งในวิชาดังกล่าวนักศึกษามีส่วนช่วยวางแผนการทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล (1.8-1.3) ทั้งนี้ นวัตกรรมจากผลงานวิจัยของอาจารย์เรื่อง “การศึกษาวิธีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดสารเคมี” ได้นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์กับชุมชนในการบริการวิชาการ โดยอาจารย์และนักศึกษาได้นำวิธีการป้องกันกำจัดแมลงที่ดีที่สุดจากผลงานวิจัยไปเผยแพร่ให้แก่กลุ่มผู้ปลูกพืชอินทรีย์ ต.ชากไทย อ.คิชฌกูฏ จันทบุรี (1.8-1.4)</p>
3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมโดยการเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ได้กำหนดเงื่อนไขการสนับสนุนทุนวิจัย โดยให้ระบุชื่อนักศึกษาอย่างน้อย 1 คนเป็นผู้ช่วยวิจัย ซึ่งในระหว่างการทำงานวิจัยในส่วนของนักศึกษานั้น นักศึกษาได้นำงานวิจัยบางส่วนของงานวิจัยอาจารย์ มาทำวิชาปัญหาพิเศษ หัวข้อ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ธัญพืชและคูกี้เนยสด) จากข้าวแม่พญาทองคำ” ซึ่งในวิชาดังกล่าวนักศึกษามีส่วนช่วยวางแผนการทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล (1.8-1.5) ทั้งนี้ นวัตกรรมจากผลงานวิจัยของอาจารย์เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวแม่พญาทองคำ” ได้นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์กับชุมชนในการบริการวิชาการ โดยอาจารย์และนักศึกษาได้นำวิธีการนำข้าวแม่พญาทองคำมาผลิตเป็นอาหารชนิดต่างๆ จากผลงานวิจัยไปเผยแพร่ให้แก่กลุ่มโครงการส่งเสริมแปรรูปสินค้าเกษตรในระดับชุมชน ปีงบประมาณ 2563 งบจากศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 9 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม</p>
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมโดยการเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยในโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย โดยนักศึกษามีหน้าที่ความรับผิดชอบได้แก่ ช่วยสัมภาษณ์ชาวประมง ช่วยเก็บข้อมูลการทำประมงปูม้า ช่วยเก็บข้อมูลชนิดสัตว์น้ำ ในงานวิจัยของอาจารย์เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อการขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่จังหวัดตราด ระยะที่ 2” ทั้งนี้ นวัตกรรมจากผลงานวิจัยเรื่องดังกล่าวได้นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์กับชุมชนในการบริการวิชาการ โดยอาจารย์และนักศึกษาได้นำวิธีการเพาะขยายพันธุ์ปูม้าจากผลงานวิจัยไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชนธนาคารปูม้าบ้านสะพานหิน ตำบลแหลมกลัด และธนาคารปูม้าบ้านแหลมสน ตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด (1.8-1.6)</p>

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{4}{5} \times 100 = 80$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{80}{100} \times 5 = 4$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 60 = 3 คะแนน	ร้อยละ 80	4 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 60	3 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-1.1	เอกสารขอรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง การปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระเก้า อย่างปลอดภัยสารพิษ
1.8-1.2	รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระเก้า อย่างปลอดภัยสารพิษ
1.8-1.3	หน้าเล่มปัญหาพิเศษของนักศึกษาเรื่อง การสำรวจชนิดของแมลงในแปลงปลูกผักอินทรีย์ตำบลคลองพลู อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี และแนวทางป้องกันกำจัดโดยใช้น้ำหมักสมุนไพร 6 ชนิด
1.8-1.4	เอกสารขอรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาวีธีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดภัยสารเคมี”
1.8-1.5	หน้าเล่มปัญหาพิเศษของนักศึกษาเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธัญพืชอัดแท่งจากข้าวหอมแม่พญาทองคำ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้เนยสดจากข้าวหอมแม่พญาทองคำ และภาพการบริการวิชาการเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวแม่พญาทองคำและหน้าเล่มปัญหาพิเศษของนักศึกษา
1.8-1.6	ภาพนักศึกษาดำเนินกิจกรรมในธนาคารปูม้า

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านการวิจัยในเว็บไซต์ของคณะ โดย 1. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเว็บไซต์ของคณะ (2.1-1.1) 2. ข้อมูลการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1.2) 3. ข้อมูลข่าวทูลวิจัยในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (2.1-1.3) 4. ข้อมูลทุนวิจัยที่อาจารย์ของคณะฯ ได้รับการสนับสนุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2560 - 2563 (2.1-1.4) 5. ข้อมูลสถิติค่างานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำคณะ ฯ ตั้งแต่ปี 2559 - 2562 (2.1-1.5) ข้อมูลระบบสารสนเทศเรื่องการเผยแพร่ข้อมูลผลงานวิจัย ทุนวิจัยและค่างานวิจัยของอาจารย์ทำให้หลักสูตรสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยของหลักสูตรได้ โดยทำให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรทราบหัวข้อเรื่องงานวิจัยที่อาจารย์ท่านอื่นในคณะสนใจทำอยู่ ทำให้อาจารย์สามารถคิดหัวข้องานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ ในคณะ	2.1-1.1 Print out ข้อมูลผลงานวิจัยในเว็บไซต์คณะ 2.1-1.2 Print out ระบบฐานข้อมูลวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ 2.1-1.3 Print out ข่าวทูลวิจัยในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 2.1-1.4 Print out ข้อมูลทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน(จากเว็บไซต์คณะ) 2.1-1.5 ข้อมูลสถิติค่างานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำคณะ ฯ ตั้งแต่ปี 2559 - 2562 (จากเว็บไซต์คณะ)

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ได้ จึงทำให้ได้โจทย์และหัวข้องานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาได้หลายมิติมากยิ่งขึ้น และทำให้การเขียนข้อเสนอโครงการในรูปแบบชุดโครงการวิจัยได้	
☑	☑	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>มหาวิทยาลัยและคณะสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องปฏิบัติการวิจัย (2.1-2.1) 2. มีหอสมุดกลาง (2.1-2.2) 3. มุมค้นคว้างานวิจัยภายในคณะ และห้องค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการของคณะ ฯ ซึ่งคณะ ฯ ได้จัดเตรียมไว้สำหรับให้อาจารย์และนักศึกษาใช้ค้นคว้างานวิจัย โดยภายในห้อง 22203 ประกอบด้วยปัญหาพิเศษของนักศึกษา ตลอดจนโต๊ะเก้าอี้ที่ใช้สำหรับประชุมปรึกษา นอกจากนี้ในห้องดังกล่าวยังได้จัดให้เป็นห้อง Smart Classroom สำรองไว้เพื่อให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงอีกด้วย (2.1-2.3) 4. ห้องค้นคว้าข้อมูล/วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-2.4) และมีสมุดบันทึกการเยี่ยม คินเล็มปัญหาพิเศษ (2.1-2.5) รวมทั้งสมุดบันทึกการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (2.1-2.6) 4. มีระบบการจัดการภายในห้องปฏิบัติการวิจัยที่จำเป็น ดังนี้ มีระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ วิธีการใช้เครื่องมือ ระบบสำรองไฟ และการจัดการขยะและสารเคมี (2.1-2.7) 5. มหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” ในวันที่ 19 ธันวาคม 2562 โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. วิสาชา ภูจินดา เป็นศาสตราจารย์รับเชิญมาบรรยายพิเศษ (2.1-2.8) 	<p>2.1-2.1 ภาพเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและวิจัยภายในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>2.1-2.2 print out ข้อมูลการให้บริการของหอสมุดกลาง</p> <p>2.1-2.3 มุมค้นคว้างานวิจัย/ปัญหาพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2.1-2.4 ห้องค้นคว้าข้อมูล/วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.1-2.5 สมุดบันทึกการเยี่ยม คินเล็มปัญหาพิเศษ</p> <p>2.1-2.6 สมุดบันทึกการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2.7 ภาพแสดงวิธีการจัดการขยะและสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2.8 เอกสารการจัดประชุมวิชาการ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13</p> <p>2.1-2.9 Proceeding of the 8th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development 2019 (8th ICIST) ที่ Huiyuan</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6. บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ the 8th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development 2019 (8th ICIST) ที่ Huiyuan International Hotel, Jingde, Anhui Province, P.R. China วันที่ 19-22 พฤศจิกายน 2562 (2.1-2.9)</p>	<p>International Hotel, Jingde, Anhui Province, P.R. China วันที่ 19-22 พฤศจิกายน 2562</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>ในปีการศึกษา 2562 หรือ ปีงบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัยและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้</p> <p>1) โครงการงบประมาณ “ส่งเสริมและพัฒนาด้านการวิจัย” (2.1-3.1) สนับสนุนทุนดำเนินการวิจัย จำนวน 2 ทุน ทุนละ 10,000 บาท รวม 20,000 บาท ประกาศให้ทุน ในวันที่ 2 ตุลาคม 2562 สมัครงได้ ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 แต่ไม่มีผู้สนใจรับทุน (2.1-3.2) จึงมอบเงินให้กับคณะ เพื่อบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป</p> <p>2) โครงการงบประมาณ “พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ” (2.1-3.3) สนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรนางงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 5,000 บาท โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2563 (2.1-3.4) แต่ไม่มีผู้ขอรับทุน ส่วนหนึ่งเป็นผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า หรือ COVID-19</p>	<p>2.1-3.1 โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 “ส่งเสริมและพัฒนาด้านการวิจัย”</p> <p>2.1-3.2 บันทึกข้อความ ที่ อว 0631.03/103 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง ขอคืนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่บุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.1-3.3 โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 “พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ”</p> <p>2.1-3.4 บันทึกข้อความ ที่ อว 0631.03/306 เรื่อง การส่งโครงการเพื่อขอเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานประจำปี พ.ศ. 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>ในปีการศึกษา 2562 หรือ ปีงบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 125,000 บาท เพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมีอาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย 2 ท่าน ดังนี้</p> <p>1) ผศ.ดร.วิกันยา ประทุมยศ อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงวิชาการ หัวข้อ "ทฤษฎีและหลักการของการตรวจวัดอัตราการไหลของน้ำภายในพืช และอบรมการใช้เครื่องมือ" 20-21 พฤศจิกายน 2562 ณ อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยี ศูนย์วิจัยพืชสวนจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี</p> <p>2) ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ ประชุมวิชาการ สวก. 2562 "จุดเปลี่ยนอนาคตไทย ด้วยงานวิจัยเกษตร" (Beyond Disruptive Technology)</p> <p>3) รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยไร่ไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี ที่ แชนด์ดุนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท จ.จันทบุรี วันที่ 19 ธันวาคม 2562 โดยนำเสนอแบบปากเปล่า ในหัวข้อ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีผู้สนใจพัฒนาการวิจัยอีกหลายท่าน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถไปราชการเพื่ออบรมสัมมนาได้ และงบประมาณแผ่นดินส่วนนี้ จำนวน 122,320 บาท ได้ส่งคืนสำนักงานงบประมาณ เพื่อนำไปบรรเทาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาและภัยแล้ง</p>	<p>2.1-4.1 โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 “พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ”</p> <p>2.1-4.2 ภาพประชาสัมพันธ์ผศ.ดร.วิกันยา ประทุมยศ ได้รับการคัดเลือกไปร่วมโครงการ Training the Trainer สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทั้งนี้ ผศ.ดร.วิกันยา ประทุมยศ ได้รับการคัดเลือกให้ร่วมโครงการ “Training the Trainer” ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เป็นเวลา 2 สัปดาห์ ซึ่งคณะได้ยกย่องอาจารย์โดยการกล่าวชื่นชมในวาระการประชุมของคณะฯ และได้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียลของคณะ ทั้งเฟสบุคและเว็บไซต์ทางการของคณะฯ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ร่วมเครือข่ายดำเนินงานวิจัย ภายใต้การดำเนินการสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) (2.1-5.1) โดยได้รับทุนทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เพื่อดำเนินกิจกรรมเรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อการขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่จังหวัดตราด ระยะที่ 2” จำนวน 2,500,000 บาท โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา เป็นหัวหน้าโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน ณ ธนาคารปูม้าบ้านสะพานหิน ตำบลแหลมกลัด และธนาคารปูม้าบ้านแหลมสน ตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด โดยมีหน่วยงานที่ดำเนินการร่วมกันดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 4) สถานีวิจัยและพัฒนาประมงทะเล จังหวัดตราด 5) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 6) คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี 	<p>2.1-5.1 หนังสือสำนักงานวิจัยแห่งชาติ ที่ อว 0405/4440 วันที่ 25 มีนาคม 2563 เรื่อง ขอมอบสัญญา์รับทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยมีแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร่วมกันเป็นวิทยากรในโครงการธนาคารปูม้า 2) ร่วมกันพัฒนานักศึกษาของเครือข่าย 3) ร่วมกันพัฒนาประสบการณ์ของอาจารย์ในเครือข่ายและชาวประมงที่เข้าร่วมโครงการ <p>ผลจากการทำงานร่วมกันตามแนวทางการดำเนินงานร่วมกันของเครือข่ายได้ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์จากนอกคณะเทคโนโลยีการเกษตรและผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานเครือข่ายได้เป็นวิทยากรร่วมกันในการบริการวิชาการเรื่องธนาคารปูม้า 2) อาจารย์จากนอกคณะเทคโนโลยีการเกษตรและผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานเครือข่ายร่วมกันศึกษาดูงานแก่นำชาวประมง 3) อาจารย์จากนอกคณะเทคโนโลยีการเกษตรและผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานเครือข่ายร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชาวประมงและอาจารย์ในเครือข่าย <p>ซึ่งธนาคารปูม้าเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนให้อาจารย์จากมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่รอบอ่าวไทยและอันดามันดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหัวหน้าโครงการในแต่ละมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนสนับสนุนก็ทำงานประสานกันเช่นเดียวกัน</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1) หน้า 17 (2.1-6.1) ซึ่งระบบ กลไกเริ่มจากการกำหนดทิศทาง นโยบาย การจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และประชาสัมพันธ์แผนงานวิจัย โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์เขียนโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากนั้นสถาบันวิจัยมีคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและประกาศผลการสนับสนุนทุนวิจัยของกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสำหรับอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยก็ทำสัญญาการรับทุน และเริ่มทำการวิจัย โดยมีเจ้าหน้าที่ส่วนงานวิจัยติดตาม สนับสนุนการดำเนินการวิจัย/รายงานความก้าวหน้าและเบิกจ่ายงบประมาณ เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้นลงคณบดีของอาจารย์ผู้ขอทุนและผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ เป็นผู้ประเมินผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้อาจารย์/นักวิจัยได้นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีที่ได้จากการวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนขึ้น</p> <p>ดังนั้น คณะฯ จึงใช้ระบบ กลไกดังกล่าวสำหรับส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้วได้เผยแพร่ยังชุมชน โดยคณะฯ ได้ตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่จะเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมีหน้าที่พิจารณาในประเด็นที่สถาบันวิจัยกำหนด ได้แก่ คุณสมบัติผู้ขอรับทุนสนับสนุน การมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการระบุนำผลงานวิจัย</p>	<p>2.1-6.1 คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัย หน้า 17 แผนผังแสดงระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และรายละเอียดการดำเนินงานในระบบดังกล่าว</p> <p>2.1-6.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การบริหารและพัฒนางานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเมื่อทำงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ถ้าในข้อเสนอโครงการวิจัยระบุชื่อนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยและระบุวิธีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ก็จะได้รับพิจารณาเห็นชอบให้นักวิจัยส่งข้อเสนอโครงการไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ แต่ถ้าในข้อเสนอโครงการวิจัยไม่ได้ระบุข้อมูลระบุชื่อนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยหรือระบุวิธีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน คณะกรรมการบริหารงานวิจัยจะมีมติให้นักวิจัยแก้ไขข้อเสนอโครงการแล้วจึงสามารถส่งต่อไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดเท่ากับ 4 ชิ้นงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การศึกษาวิธีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดสารเคมี ถ่ายทอดให้แก่กลุ่มปลูกพืชอินทรีย์ ต.บ้านซากไทย อ.ศิขณภูฏ จ.จันทบุรี 2) ผลของการใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ร่วมกับพลาโคลบิวทราโซล, โมโนโพแทสเซียมฟอสเฟต และเมพิควอทคลอไรด์ต่อการออกดอกของลำไยในฤดูฝน ถ่ายทอดให้แก่ กลุ่มเกษตรกรกลุ่มผู้ปลูกลำไย ต.ฉม้น อ.มะขาม จ.จันทบุรี 3) ผลของการใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษลำไยต่อสมบัติทางเคมีของดินและการเจริญเติบโตของดาวเรือง (<i>Tagetes erecta</i>) ถ่ายทอดให้แก่กลุ่มเกษตรกรปลูกลำไย ต.ฉม้น อ.มะขาม จ.จันทบุรี 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4) ผลของชนิดเหล็กคิเลตและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวาน (Siam ruby queen) ที่ปลูกในระบบไม่ใช้ดิน ถ่ายทอดให้แก่กลุ่มเกษตรกรบ้านเนิน ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี</p>	
☑	☑	<p>7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7.1) โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะกรรมการบริหารงานวิจัยประชาสัมพันธ์การรับคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์โดยวิธีการประกาศลงบนเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ นักวิจัยที่ทำงานวิจัยเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วทราบ</p> <p>2) เมื่อนักวิจัยที่ทำงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และมีความประสงค์ขอรับการคุ้มครองสิทธิติดต่อขอจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรได้ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ</p> <p>3) สถาบันวิจัยและพัฒนาฯดำเนินการและประสานงานคุ้มครองสิทธิไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญา/พาณิชย์จังหวัดให้นักวิจัยที่ขอรับการคุ้มครองสิทธิ</p> <p>4) เมื่อผลงานที่นักวิจัยขอรับการคุ้มครองสิทธิได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา/พาณิชย์จังหวัดเรียบร้อยแล้วสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ แจ้งกลับมายังคณะฯ</p> <p>5) คณะกรรมการบริหารงานวิจัยประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์โดยวิธีการประกาศลงบนเว็บไซต์ของคณะ</p>	<p>2.1-7.1 ระบบการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-7.2 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เรื่อง การพัฒนาการผลิตแป้งฟลาวด์และสตาร์ชจากเมล็ดทุเรียน และการประยุกต์ใช้อาหาร</p> <p>2.1-7.3 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังขาวไส้เสริมใยอาหารจากเปลือกทุเรียน</p> <p>2.1-7.4 ผลของอบเชย ไป้ยกี้ และกัมอะราบิกต่อเชื้อรา Colletotrichum gloeosporioides สาเหตุของโรคแอนแทรคโนสของมะม่วงอกร่อง</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ 3 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาการผลิตแป้งพลาตต์และสตาร์ชจากเมล็ดทุเรียน และการประยุกต์ใช้อาหาร วันที่ 25 ตุลาคม 2562 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังชาไก่เสริมใยอาหารจากเปลือกทุเรียน วันที่ 12 ธันวาคม 2562 3. ผลของอบเชย โป๊ยกั๊ก และกัมอะรา บิก ต่ อ เชื้อ รา Colletotrichum gloeosporioides สาเหตุของโรคแอนแทรคโนสของมะม่วงอกร่อง วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ = 5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 งบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยทุกหลักสูตรมีผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอกเท่ากับ 3,765,967 บาท จำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 25 คน ทุนวิจัยเฉลี่ยต่อ อาจารย์ 1 คน เท่ากับ 150,638.67 บาท

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

หลักสูตร	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน(บาท)
	ภายใน	ภายนอก	รวม		
เกษตรศาสตร์	225,000		225,000	5	45,000.00
เทคโนโลยีการเกษตร			-	5	-
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	75,000	1,666,667	1,741,667	5	348,333.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	75,000	1,244,300	1,319,300	5	263,860.00
เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)		480,000	480,000	5	96,000.00
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	375,000	3,390,967	3,765,967	25	150,638.67

รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน	แหล่งทุน	วันที่ทำสัญญา	จำนวนเงิน	ยอดเงินสุทธิ
1.	งานวิจัย เรื่อง "การจัดการความรู้เพื่อ การขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่จังหวัดตราด ระยะที่ 2"	ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา หัวหน้าโครงการ ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ ผศ.ดร.ชุตานา คุณสุข* อาจารย์ ดร. สราวุธ แสงสว่าง โชติ ผศ.ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ อาจารย์ ดร. นิศารัตน์ แสงแข*	วช.	18 มี.ค. 63	2,500,000	1,666,666
2.	ผลของระดับความเข้มข้นสารละลายธาตุอาหารที่ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของฟักทองบัตเตอร์นัทในระบบปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธธา ผศ.ดร.พิกุล นุชนवलรัตน์	ภายใน	5 ก.พ.63	75,000	75,000

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน	แหล่งทุน	วันที่ทำสัญญา	จำนวนเงิน	ยอดเงินสุทธิ
3.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกไก่และแฮมเบอร์เกอร์ไก่โดยใช้น้ำพริกแกงป่าแสนดั่ง	ผศ.พรชัย เหลืองวารี ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	ภายใน	5 ก.พ.63	75,000	75,000
4.	ผลของสูตรอาหารผสมระหว่างสูตรอาหารเคมีกับน้ำหมักเคยอดปริมาณโปรตีนและไฟโคไซยานินในสาหร่ายสไปรูลิน่า	ผศ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ ผศ.คณิศร ล้อมเมตตา อาจารย์ ดร.สรารัฐ แสงสว่าง โชติ	ภายใน		75,000	75,000
5.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บะหมี่เสริมผ้าอบแห้ง	ผศ.กุลพร พุทธิมี ผศ.ดร.วริศชนม์ นิลนนท์	ภายใน		75,000	75,000
6.	ผลของสารสกัดหยาบจากอบเชย และน้ำมันหอมระเหยจากอบเชยต่อการควบคุมโรคแอนแทรกโนสบนมะม่วงกร่อง	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธา	ภายใน	5 ก.พ. 63	75,000	75,000
7.	แผนงานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากเปลือกทุเรียนและการวิจัยตลาดของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนภาคตะวันออก" งบประมาณ 4,454,100 บาท	ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และคณะ	สกสว	2 มี.ค.63		
7.1	การศึกษาแนวคิดต่อผลิตภัณฑ์จากเปลือกทุเรียนและการวิจัยตลาดของผลิตภัณฑ์ใหม่จากเปลือกทุเรียน	ผศ.บุษรา บรรจงการ* ผศ.ยุพธนา พรรคอนันต์*			630,000	-
7.2	การพัฒนาการผลิตบรรจุภัณฑ์โฟมประเภทย่อยสลายได้ทางชีวภาพจากเปลือกทุเรียน	ผศ.ดร.วริศชนม์ นิลนนท์ ผศ.ประมวล ศรีกาหลง* ผศ.คมสัน มุยสี* ผศ.จิรพร สวัสดิการ ผศ.กุลพร พุทธิมี	50% 15% 15% 10% 10%		950,000	665,000

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน	แหล่งทุน	วันที่ทำสัญญา	จำนวนเงิน	ยอดเงินสุทธิ
7.3	การพัฒนาเครื่องอัดถ่านแท่งและถ่านอัดแท่งจากเปลือกทุเรียนเพื่อชุมชนฐานรากตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.คมสัน มุยสี* ผศ.กฤษณะ จันทสิทธิ์*			844,800	-
7.4	การพัฒนาเครื่องอัดถ่านแท่งและถ่านอัดแท่งจากเปลือกทุเรียนเพื่อชุมชนฐานรากตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.คมสัน มุยสี* ผศ.กฤษณะ จันทสิทธิ์*			844,800	-
7.5	การเสริมใยอาหารจากเปลือกทุเรียนในผลิตภัณฑ์น้ำมั่งคุด	ผศ.จิรพร สวัสดิการ ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	70% 15% 15%		579,300	579,300
7.6	การผลิตสารทำให้เกิดเจลจากเปลือกทุเรียนเพื่อนำไปใช้ในการผลิตแยมจากผลไม้ที่มีราคาตกต่ำในจังหวัดจันทบุรี	ผศ.ดร.มธุรา อุณหศิริกุล* อาจารย์คิตชาย อุณหศิริกุล* อาจารย์อมรรัตน์ สุวรรณโพธิ์ศรี*			200,000	-
7.7	การประยุกต์ใช้ใยอาหารจากเปลือกทุเรียนเป็นพรีไบโอติกร่วมกับโพรไบโอติกแบคทีเรียที่แยกได้จากอาหารหมักผสมในอาหารเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ อาจารย์ปัญญานิศา วัฒนะชัย* อาจารย์ ดร.สราวุธ แสงสว่างโชติ	60%		640,000	480,000
รวมทั้งสิ้น					7,563,900	3,765,966.67

หมายเหตุ : บุคคลภายนอก*

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{3,765,966.67}{25} = 150,638.67$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{150,638.67}{60,000} \times 5 = 12.55$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
36,000 บาท 3 คะแนน	150,638.67 บาท	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	150,638.67 บาท	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	สัญญาเลขที่ วช.อว.(ก) (กปจ) /140/2563 งานวิจัย เรื่อง การจัดการความรู้เพื่อการขยายผลธนาคารปู ม้าในพื้นที่จังหวัดตราด ระยะที่ 2
2.2-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.2.3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 แบ่งกลุ่ม ตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 5 สาขาวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยมีผลรวมของค่าน้ำหนักระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการเท่ากับ 5 และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 25 คน ดังนี้

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต		
1.เกษตรศาสตร์	3.4	5
2.เทคโนโลยีการเกษตร	2.4	5
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0.2	5
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2.4	5
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต		
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1.2	5
รวม	9.6	25

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{9.6}{25} \times 100 = 38.40$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{38.40}{30} \times 5 = 6.4$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
48% = 4 คะแนน	ร้อยละ 6.4	5
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 6.4	5

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
2.3-1.1	Chit-aree, L. and others	เทคโนโลยีการเกษตร	Effect of potassium chlorate combined with paclobutrazol, monopotassium phosphate and mepiquat chloride on fruit quality of Longan (<i>dimocarpus longan</i>)	Journal of Agricultural Technology 2019 Vol. 15 (2) : 241-248 Accepted : 20 February 2019	ISSN 2630-0192 SCOPUS	1.00
2.3-1.2	Pratumyot, W. and others	เทคโนโลยีการเกษตร	Effect of biogas effluent from pig manure and Longan (<i>Dimocarpus longan</i>) residues on growth of Marigold (<i>Tagetes erecta</i>)	Journal of Agricultural Technology 2019 Vol. 15 (2) : 347-358 Accepted : 20 February 2019	ISSN 2630-0192 SCOPUS	1.00
2.3-1.3	Waritchon, N. and others	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	Effect of wheat flour replancement with durian seed flour on the quality of egg noodles	Journal of Agricultural Technology 2019 Vol. 15 (2) : 519-526 Accepted : 30 April 2019	ISSN 2630-0192 SCOPUS	1.00

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
2.3-1.4	วริศชนม์ นิลนนท์ และคณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผลของการก่อโพลีเมอร์และมอลโตเด็กซ์ทรินต่อคุณลักษณะของซูปพวงหมุ่เลี้ยงอบแห้งแบบโพลีเมอร์	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 "Global Goals, Local Actions : Looking Back and Moving Forward" 29 มีนาคม 2562 หน้าที่ 1375-1385	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
2.3-1.5	พรชัย เหลืองวารี และคณะ	เกษตรศาสตร์	ผลของชนิดเนื้อสัตว์ต่อคุณภาพของไส้อ้วสมุนไพรรักษาสุขภาพ	PSRU Journal of Science and Technology 4(2) : 54-68, May - August 2019	ISSN 2465-5112 TCI กลุ่ม 2	0.60
2.3-1.6	เลิศชัย จิตรอารี และคณะ	เทคโนโลยีการเกษตร	อิทธิพลของพาคีโคลบิวทราโซลเมพิควอทคลอไรด์ และโพแทสเซียมไนเตรท ต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของทุเรียนพันธุ์หมอนทอง	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการดินและปุ๋ยแห่งชาติ ครั้งที่ 6 "ดิน : กำหนดของอาหารเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม" วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562 หน้าที่ 245-253	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
2.3-1.7	วิกัญญา ประทุมยศ และคณะ	เทคโนโลยีการเกษตร	ผลของยูเรียต่อการเจริญเติบโตของยอดอ่อนในทุเรียนพันธุ์หมอนทอง	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการดินและปุ๋ยแห่งชาติ ครั้งที่ 6 "ดิน : กำหนดของอาหารเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม" วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562 หน้า 225-233	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
2.3-1.8	คณิตสิทธิ์ ปัญญวัตวิวัฒน์* หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ วิรัชชนม์ นิลนนท์	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาดุษฎี)	การผลิตฟิล์มเส้นใยเซลลูโลสจาก <i>Acetobacter xylinum</i> โดยใช้น้ำเงาะเป็นแหล่งคาร์บอน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการแห่งชาติ The 3rd Roi Et Rajabhat University National and International Conference on Education and Technology Research 2019 (RERU ICET III) : Innovative Local Development วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 หน้า 120-126	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
2.3-1.9	หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และคณะ	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	คุณสมบัติการเป็นสารต้านอนุมูลอิสระของน้ำผึ้งชันโรงจากแหล่งอาหารในจังหวัดจันทบุรี	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชชมงคล สุรินทร์ ครั้งที่ 10" "วิจัยและนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน" 19-20 กันยายน 2562 หน้าที่ A95 - A102	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
2.3-1.10	นภาพร จิตต์ศรีธา วัชรวิทย์ รัศมี	เกษตรศาสตร์	ผลของชนิดวัสดุปลูกที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเมล่อน (<i>Cucumis melo L.</i>)	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2562 : 17-24	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2	0.60
2.3-1.11	หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และคณะ	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	การสกัดและการประยุกต์ใช้เพคตินจากเปลือกทุเรียน	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2562 : 25-37	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2	0.60
2.3-1.12	วริศชนม์ นิลนนท์ และคณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผลของวิธีการเตรียมเมล็ดทุเรียนต่อคุณสมบัติของแป้งเมล็ดทุเรียน	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2562 : 114-119	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2	0.60
2.3-1.13	กุลพร พุทธิมี ศรายุทธ์ จิตรพัฒนากุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผลของสารกันเหินและภาชนะบรรจุที่มีต่ออายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์ทุเรียนแห้งทอดกรอบ	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2562 : 162-169	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2	0.60

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
2.3-1.14	พิกุล นุชนวรัตน์ คณิสร์ ล้อมเมตตา	เกษตรศาสตร์	ผลของสารสกัดอบเชย ไปย์กัก และกัมอะราบิกต่อเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> สาเหตุโรค แอนแทรคโนสของมะม่วงอกร่อง	วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 (พิเศษ) เดือน กรกฎาคม - ตุลาคม 2562 : 245-250	ISSN 0125-0507 TCI กลุ่ม 2	0.60
2.3-1.15	อัจฉรา บุญโรจน์ วัชรวิทย์ รัศมี	เกษตรศาสตร์	การเพาะเห็ดเยื่อไผ่ (<i>Phallus indusiatus</i>) โดยใช้ใบไม้ผล ชนิดต่าง ๆ ใต้ค้ำบวบและค้ำ มะระ	PSRU Journal of Science and Technology 4(3) : 48-57, September - December 2019	ISSN 2465-5112 TCI กลุ่ม 2	0.60
2.3-1.16	P.Sukhumpinij	เกษตรศาสตร์	Effect of sucrose on in vitro germplasm preservation in <i>Dendrobium friedericksianum</i> Rchb.f.	International Journal of Acta Horticulturae Number 1262 : 63-66, November 2019	Scopus ฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ใน ฐานข้อมูลตาม กพอ. ISSN 0567-7572	1.00
2.3-1.17	พิม แสนบุญศิริ, อุมาริ นทร์ มัจฉาเกื้อ และคณะ	เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การศึกษาผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากการจัดการเรียนรู้การสอน ด้วย KDA โมเดล ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 เรื่อง การศึกษา ในยุคดิจิทัล	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	หมายเหตุ	ค่าน้ำหนัก
2.3-1.18	ถาวร ฉิมเลี้ยง สุพร สังข์สุวรรณ คณิสร์ ล้อมเมตตา	เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันของนักศึกษา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติวิจัยรำไพ พรรณี ครั้งที่ 13 ประจำปี 2562 “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการ จัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20

* นักศึกษาปริญญาโท

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคุณะ คิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$= \frac{\text{ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดเท่ากับ 5 ชิ้นงาน และผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ เท่ากับ 6 ชิ้นงาน ดังนี้

ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัยฯ /สาขาวิชา/วันที่ใช้ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
1. “ผลของอบเชย โป๋ยกกัก และ กัมอะราบิกต่อเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> สาเหตุโรคแอนแทรคโนสของมะม่วงอกร่อง”	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ เกษตรศาสตร์ 24 กันยายน 2562		ใช้เชิงวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. “ การศึกษาวิธีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดสารเคมี”	อ.ดร.วัชรวิทย์ รัตมีเทคโนโลยีการเกษตร 25 มกราคม 2562	ได้ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การศึกษาวิธีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดสารเคมี อันได้แก่วิธีการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดสารเคมีที่มีประสิทธิภาพมาก	

ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัยฯ /สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ไม่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน
		ที่สุดจากผลงานวิจัยไปถ่ายทอด ความรู้ให้กับกลุ่มปลูกพืชอินทรีย์ ต.บ้านชากไทย อ.ศิขณภูมิ จ. จันทบุรี	
3. “ผลของการใช้สาร โพแทสเซียมคลอไรด์ร่วมกับพ ลาโคลบิวทราโซล, โมโน โพแทสเซียมฟอสเฟต และ เมพิควอทคลอไรด์ต่อการ ออกดอกของลำไยในฤดูฝน”	ผศ.เลิศชัย จิตรอารี เทคโนโลยีการเกษตร 13 ธันวาคม 2552	ได้ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง ผลของ การใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ร่วม กับพลาโคลบิวทราโซล, โมโน โพแทสเซียมฟอสเฟต และเมพิค วอทคลอไรด์ต่อการออกดอกของ ลำไยในฤดูฝน อันได้แก่ วิธีการใช้ สารโพแทสเซียมคลอไรด์ร่วมกับพ ลาโคลบิวทราโซล, โมโน โพแทสเซียมฟอสเฟต และเมพิค วอทคลอไรด์เพื่อเพิ่มการออกดอก ของลำไยในฤดูฝนโดยถ่ายทอด ความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรปลูก ลำไย ต.ฉนวน อ.มะขาม จันทบุรี	
4. “ผลของการใช้น้ำทิ้งจาก การหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูล สัตว์และเศษลำไยต่อสมบัติ ทางเคมีของดินและการ เจริญเติบโตของดาวเรือง (<i>Tagetes erecta</i>)”	ผศ.ดร.วิกันยา ประทุม ยศ เทคโนโลยีการเกษตร 13 ธันวาคม 2562	ได้ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง ผลของ การใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซ ชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษลำไยต่อ สมบัติทางเคมีของดินและการ เจริญเติบโตของดาวเรือง (<i>Tagetes erecta</i>) อันได้แก่ วิธีการใช้น้ำทิ้ง จากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูล สัตว์และเศษลำไยที่ทำให้การ เจริญเติบโตของดาวเรืองดีที่สุด จากผลงานวิจัย โดยถ่ายทอดความรู้ ให้แก่กลุ่มเกษตรกรปลูกลำไย ต. ฉนวน อ.มะขาม จันทบุรี	
5. “การเสริมไบโชนวมวงผลใน อาหารต่อสมรรถนะการผลิต ไก่เนื้อ” ใช้ประโยชน์เชิง นโยบาย โดยถ่ายทอดความรู้ ให้กับฟาร์มไก่เนื้ออุ้มจันทร์ เพื่อลดการใช้สารเคมีในการ เลี้ยงไก่เนื้อและป้องกันโรคใน ระบบทางเดินอาหาร	รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) 24 สิงหาคม 2562		ใช้เชิงนโยบาย ฟาร์มเนื้อไก่อุ้มจันทร์ ต.ชากพง อ.แก่ง ระยอง

ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัยฯ /สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ไม่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน
6. ผลของชนิดเหล็กคี่เลตและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวาน (Siam ruby queen) ที่ปลูกในระบบไม่ใช้ดิน	อาจารย์นภาพร จิตต์ ศรัทธา เกษตรศาสตร์	ได้ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง ผลของชนิดเหล็กคี่เลตและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวาน อันได้แก่ วิธีการใช้ปุ๋ยเหล็กคี่เลตและสารละลายธาตุอาหารที่ทำให้ข้าวโพดหวานมีการเจริญเติบโตดีที่สุดจากผลการวิจัย โดยได้บูรณาการบริการวิชาการเรื่อง “การปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยามฯ” ที่ได้ไปถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มเกษตรกรบ้านเนิน ต. บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ. จันทบุรี	
รวม		4	2

ตัวตั้งเป็นปีปฏิทิน ตัวหารเป็นทุนวิจัยตามปีงบประมาณ

การคำนวณ

1. การหาค่าร้อยละ

$$\frac{4}{6} \times 100 = 66.67$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{66.67}{30} \times 5 = 11.12$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
32% = 5 คะแนน	ร้อยละ 66.67	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	ร้อยละ 66.67	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร – หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ปีปฏิทิน
2.4-1.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “ผลของอบเชย โป๊ยกั๊ก และ กัมอะราบิก ต่อเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> สาเหตุโรคแอนแทรคโนสของมะม่วง อกร่อง” ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ในการเรียนการสอนวิชาการควบคุมศัตรูพืช และใช้ในด้านการวิจัยเพื่อต่อยอดเป็นโครงการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา โดย ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2.4-1.2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาวิธีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช แบบผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดสารเคมี” ใช้ประโยชน์โดย ถ่ายทอดให้กับกลุ่มผู้ปลูกพืชอินทรีย์ ต.ชากไทย อ.คิชฌกูฏ จันทบุรี โดย อ.ดร.วัชรวิทย์ รัศมี สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2.4-1.3	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “ผลของการใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ร่วมกับปลาโคลบิวทราโซล, โมโนโพแทสเซียมฟอสเฟต และเมพิควอทคลอไรด์ต่อการออกดอกของลำไยในฤดูฝน” ใช้ประโยชน์โดย ถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรผู้ปลูกลำไย ต.ฉมัน อ.มะขาม จันทบุรี โดย ผศ.เลิศชัย จิตรอารี สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2.4-1.4	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “ผลของการใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษลำไยต่อสมบัติทางเคมีของดินและการเจริญเติบโตของดาวเรือง (<i>Tagetes erecta</i>)” ใช้ประโยชน์โดย ถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรผู้ปลูกลำไย ต.ฉมัน อ.มะขาม จันทบุรี โดย ผศ.ดร.วิกันยา ประทุมยศ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2.4-1.5	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การเสริมไบโชนวมวงผลในอาหารต่อสมรรถนะการผลิตไก่เนื้อ” ใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย โดยถ่ายทอดความรู้ให้กับฟาร์มไก่เนื้ออุ่นจันทร์ เพื่อลดการใช้สารเคมีในการเลี้ยงไก่เนื้อและป้องกันโรคในระบบทางเดินอาหาร โดย รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)
2.4-1.6	การใช้ประโยชน์งานวิจัยในการบริการวิชาการ เรื่อง การปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระแก้ว อย่างปลอดสารพิษ ที่นํางานวิจัย ผลของชนิดเหล็กคีเลตและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวาน (Siam ruby queen) ที่ปลูกในระบบไม่ใช้ดิน ไปบริการวิชาการให้กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการ

ระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายพัฒนาท้องถิ่น โดยมีผู้แทนจากคณะเป็น คณะกรรมการกำกับดูแลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1513/2561 วันที่ 16 กรกฎาคม 2561 (3.1-1.1) ได้แก่ 1) ผศ.ดร.อัจฉรา บุญโรจน์ คณบดี 2) ผศ.พรชัย เหลืองวารี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 3) ผศ.จิรพร สวัสดิการ 4) ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ 5) ผศ.ดร.สุทิสดา ชัยกุล 6) ผศ.ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ ซึ่งได้มีการประชุมและมีมติเห็นชอบให้กำหนดเป้าหมายหลัก 3 พื้นที่ ได้แก่ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่อยู่ในบริการของมหาวิทยาลัย ในจังหวัดจันทบุรีกำหนดพื้นที่เป้าหมายย่อย ได้แก่ อำเภอแก่งหางแมว และตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง โดยมี 3 โครงการ ได้แก่	3.1-1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1513/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 3.1-1.2 บันทึกข้อความ ที่ อว 0631.14/238 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเวทีประชาคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3.1-1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 2510/2562 เรื่อง ให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรไปราชการ ที่ อำเภอแก่งหางแมว จันทบุรี 3.1-1.4 รายงานประชุมสรุปผลการสำรวจความต้องการและกำหนดแนวทางการพัฒนาตามความ

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก, โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น และโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป้าหมาย (31.-1.2)</p> <p>ผศ.พรชัย เหลืองวารีย์ รองคณบดี และ อาจารย์ณภาพร จิตต์ศรัทธา ผู้ช่วยคณบดี ตัวแทนคณะ ได้ร่วมเวทีประชาคมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ในวันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน 2562 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลสามพี่น้อง อำเภอแก่งหางแมว จันทบุรี (3.1-1.3)</p> <p>ทั้งนี้ในเวทีประชาคมไม่มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงมีการสำรวจความต้องการของชุมชนในจังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยมีการสรุปผลการสำรวจความต้องการและกำหนดแนวทางการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 18 ธันวาคม 2562 โดยได้ชุมชนเป้าหมายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มหอยนางรมครบวงจร ต.คลองซุด อ.ท่าใหม่ จันทบุรี มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในด้านการยืดอายุการเก็บรักษา 2. ชุมชนบ้านเนิน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี มีความต้องการปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ที่กำลังได้รับความนิยม และต้องการแก้ปัญหาเนื้อมะพร้าวที่อายุแก่เกินทำน้ำมะพร้าว 3. ชุมชนบ้านเขาตานก ต.แสลง อ.เมืองจันทบุรี ต้องการเรียนรู้ด้านการใช้สารเคมีที่ถูกต้องและการตรวจวิเคราะห์ดิน 	<p>ต้องการของชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 18 ธันวาคม 2562</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	<p>2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการ หรือ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยสำรวจความต้องการและกำหนดแผนการให้บริการแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหลัก มีข้อมูลการดำเนินงาน ดังนี้ (3.1-2.1)</p> <p>ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำรวจความต้องการของชุมชน องค์กรภายนอก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - มีรายงานผลการสำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการ 1 ฉบับ บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - มีศูนย์ยกระดับคุณภาพอาหารปลอดภัยมาตรฐานสากล (Codex) ใน supply chain ให้เกิด Value chain ในยุคแข่งขันแบบไร้ขีดจำกัด โครงการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - จำนวนชุมชนเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ชุมชน 	<p>3.1-2.1 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3.1-2.2 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับโครงการ</p> <p>1. กลุ่มหอยนางรมครบวงจรคุ้งกระเบน ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี</p> <p>กลุ่มหอยนางรมฯ ได้รับการอบรม พัฒนา จากอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมา อย่างต่อเนื่อง โดยล่าสุดได้รับการส่งเสริม พัฒนา การทำผลิตภัณฑ์ซอสพริก น้ำจิ้ม ซีฟู้ด สำหรับขายวงงุ่นอบแห้ง ในปี 2563 กลุ่มหอยนางรมฯ มีความต้องการพัฒนา ในด้านยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ กิจกรรมการพัฒนากลุ่มในปีที่ผ่านมา ปี 2562 พัฒนากลุ่มในโครงการ พัฒนาการผลิตสินค้าด้านการ เกษตรภาค ตะวันออก (โครงการจัดสร้างศูนย์ทดสอบ สินค้าเกษตร)</p> <p>ปี 2561 พัฒนากลุ่มโดยคลินิกเทคโนโลยี มี ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ เป็นผู้รับผิดชอบ โครงการ</p> <p>ปี 2560 พัฒนากลุ่มโดยคลินิกเทคโนโลยี มี ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ เป็นผู้รับผิดชอบ โครงการ</p> <p>หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ <i>กิจกรรมในปีงบประมาณ ปี 2563</i> ชื่อกิจกรรม : พัฒนาในด้านการยืดอายุ การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร.วริศชนม์ นิลนนท์ และ ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ งบประมาณ : 50,000 บาท วัตถุประสงค์ 1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ให้กับกลุ่ม เพาะเลี้ยงหอยนางรมครบวงจร อ่าวคุ้ง กระเบน</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) สร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ (บุคคลภายนอก)</p> <p>1) กลุ่มหอยนางรมครบวงจร ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จันทบุรี จำนวน 20 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 81</p> <p>3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินงาน : ธันวาคม 2562 – กรกฎาคม 2563</p> <p>แนวทางการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการ</p> <p>1) กับนักศึกษา : บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการแปรรูปอาหาร และรายวิชาการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งการแปรรูปหอยนางรมต้องอาศัยทักษะด้านการแปรรูปและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ส่วนการจัดวางผังการผลิตเพื่อกำหนดขั้นตอนการผลิตให้ถูกต้องกับกฎหมาย GMP ต้องอาศัยทักษะวิชาการจัดการและการบริหารโรงงาน</p> <p>2) กับการวิจัย : การวิจัยบูรณาการกับการวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรม โดยได้ศึกษาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์และเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภคได้มากขึ้น</p> <p>3) กับชุมชน : ผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้พัฒนาการประกอบอาชีพ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2. ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</p> <p>ตัวแทนชุมชนบ้านเนินให้ข้อมูลว่าในพื้นที่บ้านเนินปลูกมะพร้าวและข้าวโพดเป็นส่วนใหญ่ ในส่วนของมะพร้าวจะแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์น้ำมะพร้าว น้ำหอมและมะพร้าวแกง ซึ่งจะมีเนื้อมะพร้าวที่แก่เกินไปไม่สามารถทำน้ำมะพร้าวได้ และทิ้งไปจำนวนมากมีความเสียดาย สนใจให้ทางคณะเพิ่มมูลค่า ในส่วนของข้าวโพดชุมชนปลูกข้าวโพดข้าวเหนียวจำหน่าย แต่ต้องการเพิ่มความหลากหลาย จึงมีความสนใจปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยามที่กำลังได้รับความนิยมอยู่ในขณะนี้</p> <p>กิจกรรมพัฒนากลุ่ม</p> <p>2.1) พัฒนาเนื้อมะพร้าวเหลือจากการจำหน่ายน้ำให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ตามความต้องการของชุมชน</p> <p>2.2) ส่งเสริมการปลูกข้าวโพดหวานพันธุ์ทับทิมสยาม (ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม)</p> <p>หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ</p> <p>-เกษตรอำเภอแหลมสิงห์</p> <p>กิจกรรม 2.1 : การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว น้ำหอม</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ</p> <p>งบประมาณ : 22,000 บาท</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว</p> <p>2) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าให้มีช่องทางการตลาดเพิ่มขึ้น</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ (บุคคลภายนอก)</p> <p>1) กลุ่มผู้ผลิตมะพร้าว น้ำหอม บ้านเนิน ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี จำนวน 20 คน</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 81 3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <p>ระยะเวลาในการดำเนินงาน : มกราคม – กรกฎาคม 2563</p> <p>แนวทางการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กับนักศึกษา : บูรณาการกับวิชาการแปรรูปและเทคโนโลยีการวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาเข้ามาร่วมแปรรูปและการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 2) กับการวิจัย : บูรณาการกับการวิจัย เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว ซึ่งกำลังวางแผนดำเนินการ เพื่อเพิ่มความหลากหลายให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนและเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค 3) กับชุมชน โดยผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้พัฒนาการประกอบอาชีพ <p>กิจกรรม 2.2 : การปลูกข้าวโพดหวาน ราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระเก้า อย่างปลอดภัย</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์นภาพร จิตต์ศรัทธา</p> <p>งบประมาณ : 38,000 บาท</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้าน การเกษตรของเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระแก้ว อย่างปลอดภัยพิช</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ (บุคคลภายนอก)</p> <p>1) ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม กลุ่มเกษตรกร บ้านเนิน ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี จำนวน 20 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81</p> <p>3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินงาน : มีนาคม 2563</p> <p>แนวทางการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการ</p> <p>1) กับนักศึกษา บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 และวิชาปัญหาพิเศษ ให้นักศึกษาในรายวิชาเรียนรู้งานทั้งวิชาการและปฏิบัติ โดยเป็นผู้ช่วยวิทยากร ทำหน้าที่ สอนวิธีการปลูก การใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย และได้ผล เป็นต้น</p> <p>2) กับการวิจัย บูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง ผลของชนิดเหล็กคี่เลตและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวาน (Siam ruby queen) ที่ปลูกในระบบไม่ใช้ดิน ผลงานวิจัยปี 2562 โดยนำวิธีการใส่ปุ๋ยจากงานวิจัย ไปใช้กับการปลูกในดินที่ชุมชน</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) กับชุมชน โดยติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ประเมินผล ผ่านช่องทางกลุ่ม Line (ศจช. ตำบลบางสระเก้า)</p> <p>3. ชุมชนบ้านเขาตานก หมู่ 10 ต.แสลง อ.เมือง จ.จันทบุรี ผู้ใหญ่และลูกบ้านเขาตานก ให้ข้อมูลว่ามีความต้องการเรียนรู้การใช้สารเคมี และการปฏิบัติตนในขณะที่ใช้สารเคมีที่ถูกต้อง และไม่มีความรู้ในการตรวจดิน</p> <p>กิจกรรมพัฒนากลุ่ม</p> <p>3.1) จัดทำคู่มือการใช้สารเคมีและการปฏิบัติตนในขณะที่ใช้สารเคมีที่ถูกต้อง 3.2) ให้บริการตรวจวิเคราะห์ดิน</p> <p>หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ - สำนักงานเกษตรจังหวัดจันทบุรี</p> <p>กิจกรรม 3.1 : การใช้สารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืชและการเก็บตัวอย่างดินเพื่อวิเคราะห์ ธาตุอาหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร.สุทศิศา ชัยกุล งบประมาณ : 40,000 บาท วัตถุประสงค์</p> <p>1) บริการวิชาการเรื่องวิธีการใช้สารกำจัดแมลงศัตรูพืช 2) บริการวิชาการเรื่องการเก็บตัวอย่างดินอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ (บุคคลภายนอก) 1) ชาวบ้านในหมู่บ้านเขาตานก/เขตใกล้เคียง ต.แสลง อ.เมือง จันทบุรี จำนวน 20 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 81</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินงาน : แล้วเสร็จไม่เกินเดือนกรกฎาคม 2563</p> <p>แนวทางการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการ</p> <p>1) กับนักศึกษา โดยพานักศึกษาที่เรียนวิชาเทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ยไปร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ</p> <p>2) กับชุมชน โดยผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้พัฒนาการประกอบอาชีพ</p> <p>จัดทำแผนโดย : คณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 30 มกราคม 2563</p> <p>อนุมัติโดย : คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 (3.1-2.2)</p>	
✓	✓	<p>3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ</p>	<p>มีการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการและโครงการ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้</p> <p>1. สำนักงานเกษตรอำเภอแหลมสิงห์ ร่วมมือจัดโครงการ 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.1 โครงการการปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระแก้ว อย่างปลอดภัย วันที่ 1 และ 4 มีนาคม 2563</p> <p>1.2 โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าวน้ำหอม จัดอบรมในวันที่ 8 กรกฎาคม 2563</p> <p>2. ศูนย์วิจัยและพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน</p> <p>1.3 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรม ดำเนินการในวันที่ 21 ธันวาคม 2562</p>	<p>3.1-3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระแก้ว อย่างปลอดภัย วันที่ 1 และ 4 มีนาคม 2563</p> <p>3.1-3.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว น้ำหอม” วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2563</p> <p>3.1-3.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรม วันที่ 21 ธันวาคม 2562</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานดังนี้</p> <p>ความสำเร็จระดับแผน ร้อยละ 100</p> <p>1. กิจกรรมสำรวจความต้องการของชุมชน องค์กรภายนอก ผลการดำเนินงาน - มีรายงานการประชุมสรุปผลสำรวจความต้องการและกำหนดแนวทางการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วันที่ 18 ธันวาคม 2562</p> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2. บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัย ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผลการดำเนินงาน - โครงการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง มีโครงการย่อยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย คือ การส่งเสริมการปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระแก้ว อย่างปลอดภัย ดังนี้</p> <p>1) กับนักศึกษา บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 และวิชาปัญหาพิเศษ ให้นักศึกษาในรายวิชาเรียนรู้งานทั้งวิชาการและปฏิบัติ โดยเป็นผู้ช่วยวิทยากร ทำหน้าที่ สอนวิธีการปลูก การใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย และได้ผล เป็นต้น</p> <p>2) กับการวิจัย บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง ผลของชนิดเหล็กคิลेटและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวาน (Siam ruby queen) ที่ปลูกในระบบไม่ใช้</p>	<p>3.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3.1-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ดิน ผลงานวิจัยปี 2562 โดยนำวิธีการใส่ปุ๋ยจากงานวิจัย ไปใช้กับการปลูกในดินที่ชุมชน</p> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p> <p>3. โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก ผลการดำเนินงาน - มีการดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ และจัดทำศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย ภาคตะวันออก</p> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p> <p>4. โครงการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินงาน จำนวนชุมชนเป้าหมาย 3 ชุมชน ได้แก่ -บ้านเนิน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี -บ้านเขาตานก ต.แสลง อ.เมือง จันทบุรี -กลุ่มหอยนางรมครบวงจรฯ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จันทบุรี</p> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย **คืบหน้าประมาณบางส่วนเนื่องด้วย โควิด-19**</p> <p>ความสำเร็จระดับโครงการ ร้อยละ 100 โครงการที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรม ผลการดำเนินงาน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) กลุ่มหอยนางรมครบวงจร จำนวน 45 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 91.76</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100</p> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p> <p>โครงการที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าวน้ำหอม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1) กลุ่มผู้ผลิตมะพร้าว น้ำหอม จำนวน 20 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 96.47</p> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p> <p>โครงการที่ 3 การใช้สารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืชและการเก็บตัวอย่างดินเพื่อวิเคราะห์ ธาตุอาหาร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1) ชาวบ้านในหมู่บ้านเขาตานก/เขตใกล้เคียง ต.แสลง อ.เมือง จันทบุรี จำนวน 29 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85.2</p> <p>2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 89.6</p> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โครงการที่ 4 การปลูกข้าวโพดหวาน ราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระเก้า อย่างปลอดภัย</p> <p>ผลการดำเนินงาน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ชาวบ้านบ้านเนิน ต.บางสระเก้า อ. แหยมสิงห์ จันทบุรี จำนวน 26 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 86.15 2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการใน กระบวนการให้บริการ ร้อยละ 90 3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อ ประโยชน์จากการบริการ ร้อยละ 89.23 (3.1-4.1)</p> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย รายงานผลการดำเนินงานตามแผน บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 (3.1-4.2)</p>	
✓	✓	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ในปีต่อไป	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ มีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานบริการ วิชาการหรือแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ ชุมชน ดังนี้</p> <p>1) สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ได้ แม้บางกิจกรรมส่งคืนงบประมาณให้กับ สำนักงบประมาณ</p> <p>2) ควรพัฒนากลุ่มหอยนางรมครบวงจร ต่อไป เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน</p> <p>3) การส่งเสริมชุมชนบ้านเนินปลูก ข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม อย่าง ปลอดภัย หลังทำนาเป็นเรื่องที่ดีมาก มีความแตกต่าง เป็นเอกลักษณ์ ควร ดำเนินการต่อไป</p>	3.1-5.1 แนวทางการ พัฒนาการดำเนินงานใน ปีงบประมาณถัดไป ใน รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริการวิชาการ รอบ 12 เดือน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (เอกสารเดียวกับ 3.1-4.1)

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>๔) ควรเพิ่มงบประมาณ เพื่อให้การบริการวิชาการมีผลกระทบต่อชุมชนสูงขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะทั้งหมด เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดการพัฒนาของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยมีแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินงาน เพื่อร่วมกันพัฒนางานบริการวิชาการ ตลอดจนสามารถป้องกันปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ 2) บริการวิชาการให้กับกลุ่มหอยนางรมครบวงจร ต่อไปในปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้มีความต่อเนื่อง ยั่งยืน 3) ส่งเสริมการปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม หลังการทำนาให้กับชุมชนบ้านเนินต่อไป เพื่อให้มีความต่อเนื่อง ไปสู่ความยั่งยืน หรือส่งเสริมกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ชุมชนมีความต้องการ 4) พิจารณาเพิ่มงบประมาณตามความเหมาะสมสำหรับโครงการที่ดำเนินงานต่อเนื่องในชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาของกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ 5) ส่งเสริมให้อาจารย์ไปบริการวิชาการในพื้นที่เดิม เพื่อพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานของชุมชนให้เกิดความต่อเนื่อง ยั่งยืน เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง 	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ
ชุมชน

$$= \frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 ตามข้อมูลในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มี
บริการวิชาการให้กับชุมชนเป้าหมายตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยสรุป ดังนี้

รายชื่อชุมชนเป้าหมาย	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	จำนวนปีที่ดำเนินการต่อเนื่อง
1. กลุ่มหอยนางรมครบวงจรคั้ง กระเบน ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอ่าว คั้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี	1.1 บริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์หอยนางรม	ดำเนินการตั้งแต่ปี 2550 (3.2-1.1)
2. ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี	2.1 กลุ่มผู้ปลูกข้าวโพด บริการวิชาการ เรื่อง การปลูกข้าวโพดหวานราชินี ทับทิมสยาม ชุมชนบางสระแก้ว อย่าง ปลอดภัย	ปี 2563 เป็นปีแรก (3.2-1.2)
	2.2 กลุ่มผู้ผลิตมะพร้าวน้ำหอม บริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากมะพร้าวน้ำหอม	ปี 2563 เป็นปีแรก (3.2-1.3)

รายชื่อชุมชนเป้าหมาย	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	จำนวนปีที่ดำเนินการต่อเนื่อง
3. ชุมชนบ้านเขาตานก หมู่ 10 ต.แสง อ.เมือง จ.จันทบุรี	3.1 บริการวิชาการ เรื่อง การใช้สาร- เคมีกำจัดแมลงศัตรูพืชและการเก็บ ตัวอย่างดินเพื่อวิเคราะห์ธาตุอาหาร	ปี 2563 เป็นปีแรก (3.2-1.4)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{3} \times 100 = 33.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{33.33}{20} \times 5 = 8.33$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
33.33% = 5 คะแนน	33.33%	5
ผลการตรวจประเมิน	33.33%	5

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1.1	รายงานผลการดำเนินโครงการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรม
3.2-1.2	รายงานผลการดำเนินโครงการ เรื่อง การปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระเก้า อย่างปลอดภัย (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.1)
3.2-1.3	รายงานผลการดำเนินโครงการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าวน้ำหอม
3.2-1.4	รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การใช้สารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืชและการเก็บตัวอย่างดินเพื่อวิเคราะห์ธาตุอาหาร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 4
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
 ชนิดของตัวบ่งชี้

ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	<p>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-1.1) ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นายกสโมสรนักศึกษาและรองนายกสโมสรนักศึกษา โดยมีหน้าที่ต่างๆดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 2) จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนสอนและกิจกรรมนักศึกษา 3) กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) เผยแพร่งิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 5) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 	4.1-1.1 คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2562 (4.1-2.1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 4 สาขาวิชา 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 กิจกรรม 3) ร้อยละของโครงการที่มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ (4.1-2.2) <p>การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ จากโครงการงบประมาณ ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-2.3)</p>	<p>4.1-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2562</p> <p>4.1-2.2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>4.1-2.3 โครงการงบประมาณ “ส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น” ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
☑	☑	3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	<p>มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้จัดกิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 4 สาขาวิชา (4.1-3.1)</p>	<p>4.1-3.1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>4.1-3.2 ผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่มีการบูรณาการ ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่ข้าวแม่พญาทองคำ ซึ่งเป็นพันธุ์ข้าวโบราณของจังหวัดจันทบุรี (4.1-3.2)</p>	
✓	✓	<p>4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p>	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-4.1, 4.1-4.2)</p> <p>การดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 และการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ได้ 4 สาขาวิชา จากเป้าหมายนักศึกษาจาก 4 สาขาวิชา (4.1-4.3) 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา 1 กิจกรรม จากเป้าหมาย 2 กิจกรรม ได้แก่ การจัดทำเอกสารการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น “กก” ชุมชนบ้านบางสระแก้ว จันทบุรี และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และ FACE BOOK (4.1-4.4) 3) ร้อยละของโครงการที่มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ บรรลุ 5 ตัวบ่งชี้ จาก 6 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 83.33 จากเป้าหมายร้อยละ 80 	<p>4.1-4.1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>4.1-4.2 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4.3 หลักฐานการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.1-4.4 เอกสารการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น “กก” และการเผยแพร่</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำสรุปผลประเมินการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2563 ในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 (4.1-5.1)	4.1-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลการประเมิน	4 ข้อ	4 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกให้ หลักสูตรจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบกลไก การดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการสหกิจ ศึกษา (5.1-1.1) คณะกรรมการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (5.1-1.2) เป็นผู้ดูแลให้มี การดำเนินงานตามระบบกลไก (5.1-1.3) 1. เสนอแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 2. พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้จากที่ หลักสูตรส่งมา และแจ้งหลักสูตรทราบให้ ดำเนินการ 3. ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ จากที่หลักสูตรส่งมา 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงานเป็น ระยะๆ โดยส่งแบบฟอร์มรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน 5. พิจารณาผลการดำเนินการ, ประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด , กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานโดยพิจารณาจากแผนการจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากหลักสูตร, สรุปและปรับปรุงพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินการในปีถัดไป	5.1-1.1 คำสั่ง ที่ 009/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสหกิจศึกษาฯ 5.1-1.2 คำสั่งที่ 002/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.1-1.3 ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			6. เสนอรายงานแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้บุคลากรทุกท่านทราบ	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้แจ้งผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่พบ รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค	5.1-2.1 บันทึกข้อความ อว. 0631.03/105 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง ขอส่งแบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ โดยมีรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากหลักสูตรแจ้งมายังคณะฯ ในการปรับแผนการออกฝึกสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกไป	5.1-3.1 บันทึกข้อความ ที่อว 0631.03/246 วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 เรื่อง การกำกับ ติดตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	รายงานผลการดำเนินงานฯ ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (5.1-4.1) ได้ระบุอุปสรรคในการเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ว่า จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ต้องเลื่อนการส่งนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ทั้งนี้ มีแนวทางแก้ไขว่า 1) เปลี่ยนสถานที่ฝึกงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงน้อย มีมาตรการฯ และใกล้ภูมิลำเนาของนักศึกษา เพื่อการเรียกตัวกลับในสถานการณ์ฉุกเฉิน และ 2) กำหนดช่วงฝึกงานใหม่ในภาคการเรียนที่ 2/2563 ในรายงานผลการดำเนินงานฯ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (5.1-4.2) ได้ระบุอุปสรรคในการเรียนในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาว่า นักศึกษายังขาดทักษะในการนำเสนองาน ทั้งนี้ มีแนวทางแก้ไขให้เพิ่มทักษะการนำเสนอเพื่อนักศึกษาไปใช้ในการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา	5.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานฯ ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 5.1-4.2 รายงานผลการดำเนินงานฯ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 ข้อ = 3 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน
ผลการประเมิน	2 ข้อ	2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2560 – 2564 (5.2-1.1) และประชุมจัดทำแผน เมื่อวันที่ 27-28 มิ.ย. 60 โดยมีบุคลากรทุกภาคส่วนช่วยกันระดมความคิด วิเคราะห์ SWOT (5.2-1.2) โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย และกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ บนพื้นฐานเอกลักษณ์ความเป็นเกษตร (5.2-1.3) และสร้างกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะ (5.2-1.4) โดยแผนกลยุทธ์ 5 ปี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 27 สิงหาคม 2562 (5.2-1.5) มี 3 ยุทธศาสตร์ 25 ตัวชี้วัด 8 โครงการ แผนกลยุทธ์ฯ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 (5.2-1.6) ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน ในการประชุม	5.2-1.1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 098/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2464) 5.2-1.2 สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560 – 2564 วันที่ 27-28 มิ.ย. 60 5.2-1.3 ตารางแสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะมหาวิทยาลัย และกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5.2-1.4 ตารางแสดงความเชื่อมโยง SWOT สู่กลยุทธ์พัฒนาคณะ 5.2-1.5 แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 ธันวาคม 2560 (5.2-1.7) โดยปีงบประมาณ 2563 ได้ ทบทวนเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 และ ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 (5.2-1.8) มีกรอบการจัดสรรงบประมาณครอบคลุม 5 ยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 20</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านการเกษตร ร้อยละ 50</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 30</p> <p>ปีงบประมาณ 2563 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดยพัฒนามาจากแผนกล ยุทธ์ 5 ปี มี 3 ยุทธศาสตร์ 8 โครงการ 37 กิจกรรม 42 ตัวชี้วัด ผ่านมติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 25 กันยายน 2562 (5.2-1.9)</p>	<p>5.2-1.6 คำสั่งฯ ที่ 189/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนกล ยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564</p> <p>5.2-1.7 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนกล ยุทธ์ทางการเงิน ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 ธ.ค.60</p> <p>5.2-1.8 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน พ.ศ.2560-2564 ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-1.9 แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
✓	✓	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>ปีงบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการคำนวณ ต้นทุนตามวิธีของมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน และเปรียบเทียบ ยอดนักศึกษาในปัจจุบัน แยกตามสาขาวิชาได้ ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>มีนักศึกษา 4 ชั้นปี จำนวน 114 คน จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน เท่ากับ 114 คน จำนวนนักศึกษาคุ้มต่อชั้นปี เท่ากับ 29 คน</p> <p>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>มีนักศึกษา 4 ชั้นปี จำนวน 113 คน จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน เท่ากับ 114 คน จำนวนนักศึกษาคุ้มต่อชั้นปี เท่ากับ 29 คน</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีนักศึกษา 4 ชั้นปี จำนวน 58 คน จำนวนนักศึกษาคู่ทุน เท่ากับ 107 คน จำนวนนักศึกษาคู่ต่อชั้นปี เท่ากับ 27 คน</p> <p>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีนักศึกษา 4 ชั้นปี จำนวน 55 คน จำนวนนักศึกษาคู่ทุน เท่ากับ 113 คน จำนวนนักศึกษาคู่ต่อชั้นปี เท่ากับ 29 คน</p> <p>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) มีนักศึกษา 2 ชั้นปี จำนวน 7 คน จำนวนนักศึกษาคู่ทุน เท่ากับ 66 คน จำนวนนักศึกษาคู่ต่อชั้นปี เท่ากับ 33 คน (5.2-2.1)</p> <p>ทั้งนี้ การประกาศรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย กำหนดจำนวนผู้สมัครและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อ ชั้นต่ำ สายวิทยาศาสตร์ จำนวน 15 คน (5.2-2.2)</p> <p>หลักฐาน 5.2-2.1 ตารางคิดต้นทุนหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 (จากหน่วยงานประกันคุณภาพ) 5.2-2.2 ประกาศรับสมัครนักศึกษา</p>	
✓	✓	<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธ กิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่าง น้อย 1 เรื่อง</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2563 โดยคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มี ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลความเสี่ยงจากหลักสูตร และฝ่ายงานต่าง ๆ รวบรวมไว้ในแบบฟอร์ม การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง 2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน ประชุมจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 ใน วันที่ 8 มกราคม 2563 โดยพิจารณาผลการ บริหารความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายงานจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 	<p>5.2-3.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2563 8 มกราคม 2563</p> <p>5.2-3.2 แผนบริหารความ เสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-3.3 ผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2562 และร่วมกันวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้ความเสี่ยงลดลงจากเดิม (5.2-3.1)</p> <p>ปีงบประมาณ 2563 มีการบริหารความเสี่ยง อยู่ 3 ด้าน คือด้านนักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้ (5.2-3.2)</p> <p>ความเสี่ยงด้านนักศึกษา กิจกรรมที่ 1 ผลิตบัณฑิต ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 <u>นักศึกษาออกกลางคัน</u> ส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลงมาก เมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า มีสาเหตุมาจาก 1) นักศึกษาไม่เข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร และไม่ทราบว่าเรียน สาขาเกษตร จะต้องเรียนวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ 2) นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้จบสายวิทย์</p> <p>วิธีจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงกระบวนการสัมภาษณ์นักศึกษา โดยชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงโครงสร้างของหลักสูตร ว่าการเรียนสายเกษตร จะต้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคัดเลือกนักศึกษาที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตรเข้าเรียน -คัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อมและมีคุณสมบัติสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของหลักสูตร -ปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษา ในกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 <u>นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร</u> เนื่องจาก 1) ทำงานวิจัยในวิชาปัญหาพิเศษ ไม่เสร็จตามกำหนดเวลา และ 2) การขอ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สำเร็จการศึกษาต้องสอบได้วุฒิปัตรเกี่ยวกับทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะภาษาอังกฤษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562</p> <p>นักศึกษาอาจสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์</p> <p>วิธีจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา <p>ดำเนินงานวิจัย ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 (รหัส 59) เริ่มดำเนินการปีการศึกษา 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดอบรมการเขียนรายงานปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ในหลักสูตร หรือ ผู้เชี่ยวชาญ สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษกับนักศึกษา <p>กิจกรรมที่ 2 การรับสมัครนักศึกษาใหม่</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 จำนวน นักศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก คณะไม่เป็นที่รู้จักของนักเรียน การสื่อสาร ข้อมูลยังไม่ทั่วถึง</p> <p>วิธีจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านโซเชียลมีเดีย และทีมแนะแนวพี่ชวนน้องเรียน 5 โรงเรียน สำหรับการรับสมัคร ปีการศึกษา 2563 <p>ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิและเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 มีอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพียง 5 คน ทำให้อาจารย์ ไม่มีโอกาสได้ลาศึกษาต่อ ป.เอก ตามแผน ลาศึกษา เนื่องจากนโยบายผู้บริหาร</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>มหาวิทยาลัย หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำหลักสูตร เพียง 5 คน ไม่สามารถลาศึกษาต่อภาคปกติได้ และหลักสูตรของสายเกษตร ไม่มีเปิดสอนในภาคเสาร์-อาทิตย์ และหากมีการลาออก จะทำให้หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>- ถ่ายโอนความเสี่ยงโดยให้ทางคณะฯ</p> <p>นำเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 การแก้ไขรูปแบบ มคอ.2 ต้องเกิดขึ้นหลายครั้ง ในการจัดทำรูปเล่ม เนื่องจากกองบริการการศึกษา ไม่มีรูปแบบ มคอ. 2 ที่ชัดเจน ทำให้เกิดความล่าช้าต่อกระบวนการทำรูปเล่ม และเสียโอกาสในการประชาสัมพันธ์</p> <p>รายละเอียดหลักสูตรเพื่อรับสมัคร</p> <p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>เสนอให้กองบริการการศึกษาจัดทำรูปแบบมาตรฐาน (Template) มคอ. 2 เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในกระบวนการจัดทำรูปเล่ม มคอ.2</p> <p>จากการติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.2-3.3) มีความเสี่ยงที่ลดลงจากเดิม เช่น</p> <p>ความเสี่ยงด้านนักศึกษา</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 <u>นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร</u></p> <p>เนื่องจาก 1) ทำงานวิจัยในวิชาปัญหาพิเศษ ไม่เสร็จตามกำหนดเวลา</p> <p>วิธีจัดการความเสี่ยง</p> <p>-ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัย ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 (รหัส 59) เริ่มดำเนินการปีการศึกษา 2561 สามารถ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>จัดการความเสี่ยงได้ในระดับหนึ่ง โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>-หลักสูตรเกษตรศาสตร์ รหัส 59 สำเร็จการศึกษาตามเวลา ในปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 62.50 โดยรหัส 58 สำเร็จการศึกษาตามเวลาในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 31.03 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างปีการศึกษา 2561 และ 2562 แล้ว จะเห็นว่า<i>มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่สูงขึ้น</i></p> <p>-หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร รหัส 59 สำเร็จการศึกษาตามเวลา ในปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 33.33 โดยรหัส 58 สำเร็จการศึกษาตามเวลาในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 0 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างปีการศึกษา 2561 และ 2562 แล้ว จะเห็นว่า<i>มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่สูงขึ้น</i></p>	
✓	✓	<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>คณะมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิผล มีการบริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้ทุกโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (5.2-4.1) 2. หลักประสิทธิภาพ มีการบริหารราชการโดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายดำเนินโครงการหรือกิจกรรม โดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีผู้กำกับดูแลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ (5.2-4.2) 3. หลักการตอบสนอง คณะมีการบริการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา โดยมีแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของนักศึกษา คณะมีสำนักงานเลขานุการที่ 	<p>5.2-4.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-4.2 คำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน</p> <p>5.2-4.3 แบบฟอร์มคำร้องขอรับบริการด้านต่าง ๆ</p> <p>5.2-4.4 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-4.5 รายงานประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>รอบการมีส่วนร่วมของบุคลากร</p> <p>5.2-4.6 Print Out Web</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>มีเจ้าหน้าที่ที่พร้อมให้บริการกับคณาจารย์ บุคคลภายนอก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ (5.2-4.3)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ คณะมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อหาปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลให้ไม่ประสบความสำเร็จ และดำเนินการควบคุมแก้ไข เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (5.2-4.4)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารคณะมีการทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการประชุมบุคลากรฝ่ายต่างๆ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของผู้บริหาร มีการประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณ มีการตอบข้อซักถามของบุคลากรที่ไม่เข้าใจการทำงานของผู้บริหาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง นอกจากนี้คณะมีช่องทางเปิดเผยข้อมูลด้านต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ง่าย (5.2-4.5, 5.2-4.6)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม คณะได้บริหารงานโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ผ่านการประชุมในวาระต่างๆ ซึ่งทุกคนจะดำเนินงานตามมติจากที่ประชุม (5.2-4.7)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณะมีการดำเนินงานที่กระจายอำนาจ โดยทุกโครงการและทุกกิจกรรมจะมีการตั้งคณะ กรรมการฝ่ายต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ซึ่งจะแบ่งภาระหน้าที่ไปยังบุคลากรทุกฝ่ายตามความเหมาะสม (5.2-4.8)</p>	<p>site คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-4.7 รายงานการประชุมสรุปผลสำรวจความต้องการและกำหนดแนวทางการพัฒนาความต้องการของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วันที่ 18 ธันวาคม 2562</p> <p>5.2-4.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-4.9 Print out ระบบสายตรงคณบดี</p> <p>5.2-4.10 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>8. หลักนิติธรรม คณะบริหารงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย มีการสื่อสารให้ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการรับคำร้องเรียน/ข้อคิดเห็นผ่านระบบสายตรงคนบดี (5.2-4.9)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค คณะมีการดำเนินงานที่รับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเสมอภาค เช่น มีการรับฟัง/ตอบคำถามแนวทางการจัดสรรงบประมาณ และให้ทุกภาคส่วนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน (หลักฐานเดียวกับ 5.2-4.5)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะมีการดำเนินงานตามมติจากที่ประชุม โดยมีการประชุมวาระต่างๆ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งมติจากที่ประชุมเกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ (หลักฐานเดียวกับ 5.2-4.6)</p> <p>คะแนนการประเมินผลงานคนบดี ประจำปีงบประมาณ 2562 มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามแผนมหาวิทยาลัย 40% ได้ 37.7</p> <p>ส่วนที่ 2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 20% ได้ 19.49</p> <p>ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการบริหารงาน 20% ได้ 11.80</p> <p>ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน 10% ได้ 8.50</p> <p>ส่วนที่ 5 การนำข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงการบริหารงาน 10% ได้ 6</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			รวม ร้อยละ 83.49 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 4.17 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี (5.2-4.10)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<p>ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร แผนการจัดการความรู้ (KM) (5.2-5.1) โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย โดยมีรายละเอียดตามแผนดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง เทคนิคการสอนที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน วันที่ 30 มิถุนายน 2563 (5.2-5.2) กำหนดเดิม เมษายน 63 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID – 19 ทำให้เลื่อนวันจัดกิจกรรม</p> <p>2) โครงการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง เทคนิคการเขียนชุดโครงการวิจัย กำหนดการเดิม จะจัดในเดือนเมษายน 63 แต่ชะลอไว้ก่อน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID – 19</p> <p>ทั้งนี้การดำเนินงานตามแผนจัดการความรู้ มีดังนี้</p> <p>การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการสอนที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน</p> <p>Tacit knowledge ภายนอกเป็นการบรรยายของ อาจารย์ ดร. เรืองวิษณุ นิลโคตร และอาจารย์อิทธิพร วันดี</p> <p>Tacit knowledge คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์</p> <p>ได้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการสอนที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน (5.2-5.3) และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรให้บุคลากรทราบ เพื่อนำไปปรับใช้ในปฏิบัติการสอน</p>	<p>5.2-5.1 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-5.2 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน</p> <p>5.2-5.3 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการสอนที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี พ.ศ. 2561-2564 ซึ่งประกอบด้วยการบริหารและพัฒนาต่าง ๆ ดังนี้ (5.2-6.1)</p> <p>1.1 ด้านความต้องการอัตรากำลังสายวิชาการ</p> <p>1.2 ด้านการศึกษาต่อ</p> <p>1.3 ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.4 ด้านความต้องการอัตรากำลังสายสนับสนุน</p> <p>1.5 ด้านการพัฒนาบุคลากร</p> <p>ในปีงบประมาณ 2563 มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มีบุคลากรสายสนับสนุนฝ่ายวางแผนและพัฒนาทำหน้าที่ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานและนำเสนอคณะกรรมการที่กำกับดูแล โดยมีข้อมูลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน นำเสนอคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร เพื่อพิจารณาในเดือนเมษายน 2563 (5.2-6.2)</p> <p>ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 (5.2-6.3)</p>	<p>5.2-6.1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564</p> <p>5.2-6.2 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-6.3 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (5.2-7.1) และดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-7.2) สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานทุกพันธกิจและการบริหาร งานของคณะ โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p>	<p>5.2-7.1 คำสั่งคณะ ที่ 188/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ</p> <p>5.2-7.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<p>1. กำหนด/ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพ (5.2-7.3)</p> <p>2. วางระบบคุณภาพ ใช้กับการบริหารงานของคณะในด้านต่าง ๆ โดย 1) จัดทำขั้นตอนปฏิบัติงาน เช่น เรื่อง การปฏิบัติราชการประจำปี (5.2-7.4) 2) จัดทำวิธีการปฏิบัติงาน เช่น เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.2-7.5)</p> <p>3. ควบคุมคุณภาพ โดย 1) แจกคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้แก่บุคลากร และใช้ประกอบการทำงาน (5.2-7.6, 5.2-7.7) 2) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงาน (5.2-7.8) 3) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.2-7.9)</p> <p>4. ติดตามตรวจสอบ โดยติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน เช่น การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 3 เดือน (ไตรมาสที่ 1) ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.2-7.10) การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-7.11)</p> <p>5. ประเมินคุณภาพ โดย มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.2-12) และประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 (5.2-7.13) และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะ ทั้ง 5</p>	<p>5.2-7.3 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-7.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.2-7.5 วิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.2-7.6 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-7.7 บันทึกเชิญประชุม ที่ให้ผู้ร่วมประชุมนำเล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ประกอบการประชุม</p> <p>5.2-7.8 แผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-7.9 ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-7.10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาสที่ 1</p> <p>5.2-7.11 สรุปผลคะแนนประเมินตนเอง จากการติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2-7.12 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-7.13 เอกสาร</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			องค์ประกอบ ที่จะมีขึ้นในวันที่ 13 -14 สิงหาคม 2563 (5.2-7.14)	ประกอบการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 5.2-7.14 รายงานประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2562 (ฉบับนี้)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ = 5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน
ผลการประเมิน	6 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (5.3-1.1) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมการดำเนินงานทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร (5.3-1.2) โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. กำหนด/ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพ 2. วางระบบคุณภาพ 3. ควบคุมคุณภาพ 4. ติดตามตรวจสอบ 5. ประเมินคุณภาพ 6. ปรับปรุงคุณภาพ	5.3-1.1 คำสั่งคณะ ที่ 188/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ 5.3-1.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามหน้าที่ โดยกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้ ขั้นตอนที่ 1 ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-2.1, 5.3-2.2) ขั้นตอนที่ 2 วางระบบคุณภาพ โดยการจัดทำ/ทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสาร 5.3-2.1), ตลอดจนให้มีการจัดทำเอกสารระบบงาน	5.3-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วาระที่ 3.2 5.3-2.2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา 5.3-2.3 วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ต่าง ๆ เช่น วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (5.3-2.3)</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 ควบคุมคุณภาพ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>3.1) เผยแพร่คู่มือคุณภาพ โดย แจกคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-2.4)</p> <p>3.2) พัฒนาความรู้ โดย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ พัฒนาความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา และทักษะต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน (5.3-2.5)</p> <p>3.3) มีการจัดทำแผนการทำงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ (5.3-2.6) ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-2.7)</p> <p>3.4) ดำเนินงานตามแผนงาน และจัดเก็บหลักฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจสอบ หรือ ตรวจสอบประเมิน</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ติดตามตรวจสอบ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>4.1) จัดทำแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยกำหนดระยะเวลาที่จะติดตามการดำเนินงานไว้ในปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารเดียวกับ 5.3-2.7)</p> <p>4.2) ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 (5.3-2.8)</p> <p>รายงานผลการติดตามตรวจสอบ ครั้งที่ 1 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วาระเพื่อพิจารณา (5.3-2.9)</p>	<p>5.3-2.4 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562</p> <p>5.3-2.5 ข้อมูลการอบรมพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>5.3-2.6 แผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-2.7 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-2.8 สรุปผลคะแนนติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ครั้งที่ 1/2562</p> <p>5.3-2.9 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.3-2.10 สรุปผลคะแนนติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ครั้งที่ 2/2562</p> <p>5.3-2.11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4.3) ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 (5.3-2.10)</p> <p>และรายงานผลการติดตามตรวจสอบโดยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วาระเพื่อพิจารณา (5.3-2.11)</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 ประเมินคุณภาพ และขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงคุณภาพ อภิปรายการดำเนินงานในเกณฑ์การประเมินข้อที่ 4 และ 5 ต่อไป</p>	
☑	☑	<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 มีการจัดสรรทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ ดังนี้</p> <p>1. สนับสนุนทรัพยากรบุคคล โดยให้มีจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบถ้วนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร อย่างน้อยหลักสูตรละ 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF (5.3-3.1)</p> <p>2. สนับสนุนงบประมาณดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF ทั้ง 5 สาขาวิชา จำนวน 515,800 บาท (5.3-3.2) ดังนี้</p> <p>2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 79,800 บาท</p> <p>2.2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 81,200 บาท</p> <p>2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 44,800 บาท</p> <p>2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 40,000 บาท</p> <p>2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (มหาบัณฑิต) 40,000 บาท</p>	<p>5.3-3.1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 หลักสูตร</p> <p>5.3-3.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2.6 สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกรายวิชาปฏิบัติ 230,000 บาท</p> <p>3. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 265,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>3.1 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 35,000 บาท</p> <p>3.2 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 30,000 บาท</p> <p>3.3 นิเทศนักศึกษาสหกิจ 15,000 บาท</p> <p>3.4 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน 20,000 บาท</p> <p>3.5 พัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 25,000 บาท</p> <p>3.6 พัฒนานักศึกษา 140,000 บาท</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 125,000 บาท</p> <p>และในระดับคณะมีงบประมาณสำหรับการบริหารงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ยุทธศาสตร์ 1) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น 2) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 37,248,700 บาท โดยมีเงินสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรรวมอยู่ด้วย (เอกสารเดียวกับ 5.3-3.2)</p>	
☑	☑	<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>ขั้นตอน ที่ 5 การประเมินคุณภาพ (ตามเกณฑ์ข้อ 1) ในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ทุกหลักสูตร 5 สาขาวิชา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีผลการประเมินดังนี้</p>	<p>5.3-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คະແນນ 3.76 อยู่ในระดับดี</p> <p>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คະແນນ 3.83 อยู่ในระดับดี</p> <p>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คະແນน 3.98 อยู่ในระดับดี</p> <p>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คະແນน 3.78 อยู่ในระดับดี</p> <p>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท) คະແນน 3.59 อยู่ในระดับดี</p> <p>เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 (5.3-4.1) เนื่องจากคณะกรรมการประจำคณะ พ้นวาระตามคณบดี ในเดือนเมษายน และอยู่ในระหว่างดำเนินการสรรหาคณบดีคนใหม่</p>	
✓	✓	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงคุณภาพ (ตามเกณฑ์ข้อ 1) ในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>คณะกำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 โดยนำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ตามเกณฑ์การประเมินข้อที่ 5 มาเป็นแนวทางในกำหนดวิธี/กิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมุ่งหวังให้ทุกหลักสูตรมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>จากข้อมูล 3 ปี ที่ผ่านมามีผลการดำเนินงานดังนี้</p>	<p>5.3-5.1 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.3-5.2 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร</p> <p>5.3-5.3 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>5.3-5.4 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>5.3-5.5 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																														
				<table border="1"> <tr> <td>ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา</td> <td>60</td> <td>61</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>3.74</td> <td>3.78</td> <td>3.78</td> </tr> <tr> <td>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร</td> <td>3.71</td> <td>3.60</td> <td>3.83</td> </tr> <tr> <td>3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td> <td>3.66</td> <td>3.77</td> <td>3.76</td> </tr> <tr> <td>4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>3.63</td> <td>3.68</td> <td>3.98</td> </tr> <tr> <td>5. สาขาวิชาเทคโนโลยี การเกษตร (ป.โท)</td> <td>3.59</td> <td>3.75</td> <td>3.59</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>3.67</td> <td>3.72</td> <td>3.79</td> </tr> </table>			ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	60	61	62	1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.74	3.78	3.78	2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร	3.71	3.60	3.83	3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.66	3.77	3.76	4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.63	3.68	3.98	5. สาขาวิชาเทคโนโลยี การเกษตร (ป.โท)	3.59	3.75	3.59	ค่าเฉลี่ย	3.67	3.72	3.79
ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	60	61	62																															
1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.74	3.78	3.78																															
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร	3.71	3.60	3.83																															
3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.66	3.77	3.76																															
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.63	3.68	3.98																															
5. สาขาวิชาเทคโนโลยี การเกษตร (ป.โท)	3.59	3.75	3.59																															
ค่าเฉลี่ย	3.67	3.72	3.79																															
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านมาตรฐานที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (เอกสารเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1)																															

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. คณาจารย์ทุกสาขาวิชา มีความใส่ใจอย่างยิ่งในการวางแผนการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูล ตลอดจนการบันทึกข้อมูลในระบบประเมินคุณภาพ CHE QA Online ทำให้การดำเนินงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต (روتตรวจสอบรายละเอียด กับงานประกัน)
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความคิดเชิงระบบ PDCA
 สอดคล้องกับบริบท หรืออัตลักษณ์ของแต่ละคณะ หลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ในระดับคณะสามารถคิดคะแนนได้ โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการที่นักศึกษา
 ดำเนินการตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับร้อยละ 80 ขึ้น
 ไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ของโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ
 (PDCA)

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตาม PDCA}}{\text{จำนวนโครงการของนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตาม PDCA}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความคิดเชิง
 ระบบ PDCA สอดคล้องกับบริบท หรืออัตลักษณ์ของแต่ละคณะ หลักสูตรจำนวน 1 โครงการ จากจำนวน
 โครงการของนักศึกษา ทั้งหมด 1 โครงการ ดังนี้

ชื่อโครงการ	ดำเนินการตาม PDCA	ไม่ดำเนินการตาม PDCA
1. สานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรั้วไพ	/	
รวม	1	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ของโครงการที่นักศึกษาดำเนินการตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

$$\frac{1}{1} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 5 = \dots\dots\dots$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
-	ร้อยละ 100	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-1.1	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ
6.1-1.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อประเมินโดยใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และอิงกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.77 คะแนน	18.94	5		3.79
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	52% = 5 คะแนน	13	25	52%	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	64% = 5 คะแนน	21	25	84%	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ = 4 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ = 4 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 60 = 3 คะแนน	5	5	100%	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ = 5 คะแนน			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	36,000 บาท 3 คะแนน	3,765,967	25	150,638.67	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	48% = 4 คะแนน	9.6	25	38.40%	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	32% = 5 คะแนน	4	6	66.67%	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ = 5 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	33.33% = 5 คะแนน	1	3	33.33%	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ = 5 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ = 3 คะแนน			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ = 5 คะแนน			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	-	1	1	100%	5
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.43 คะแนน				4.88 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

มาตรฐาน คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1	8	5.00	5.00	4.39	4.85	ดี	
2	4	5.00	4.00	5.00	4.75	ดีมาก	
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
5	3	-	4.67	-	4.67	ดี	
รวม	18	3	10	5			
ผลการประเมิน		5	4.90	4.80	4.88	ดีมาก	