



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ตรวจประเมิน วันที่ 19 สิงหาคม 2564

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในรอบปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564 ตามรายละเอียดตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ตั้งแต่องค์ประกอบที่ 1 ถึง องค์ประกอบที่ 5 ต่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชัย จิตรอารี
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	6
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	10
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
- จำนวนนักศึกษา	11
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	12
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	13
- เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	14
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	15
- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	15
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	54
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	80
- องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	103
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	109
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	152
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	152
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	153

บทสรุปผู้บริหาร

จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 ประจำปีการศึกษา 2563 ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอจุดเด่น แนวทาง ส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข มีผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับดีมาก

การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งนี้ มีคะแนนเฉลี่ย รวมทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.71 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 1 บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะฯจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชัย จิตรอารี ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรดำรง ในปัจจุบัน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบาย

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรชั้นนำ ในภูมิภาคตะวันออก ด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการ ด้านการเกษตรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสู่สากล

วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรชั้นนำ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและ คุณธรรม รวมทั้งสร้างสรรค์ ผลงานการศึกษาวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสม เป็น แหล่งเรียนรู้อย่าง แท้จริงของชุมชนในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ สามารถ ให้บริการวิชาการและสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

เป้าหมาย

1. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองต่อท้องถิ่น
2. บริการวิชาการตามความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ
4. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. บัณฑิตได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
7. บัณฑิตฉลาดจัดการทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
8. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ
9. มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
10. ภาพลักษณ์องค์กรเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่น

นโยบาย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดนโยบายของคณะฯ ให้ สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีทิศทางการพัฒนาคณะให้ครบภารกิจหลัก 4 ประการ ได้แก่ งานผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานพัฒนาท้องถิ่น และงานบริหารจัดการ จึงได้กำหนดนโยบายหลักออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริง และฝึกประสบการณ์จริงจากหน่วยงานภายใน

และภายนอก

4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการตอบสนองของสังคมที่เปลี่ยนไป
5. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อตอบสนองประชาคมอาเซียน
6. พัฒนากิจการนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์
7. สร้างเครือข่ายเพื่อใช้เครือข่ายเป็นห้องเรียน
8. สร้างแนวคิดใหม่ให้นักศึกษาสามารถทำธุรกิจเกษตรและต่อยอดธุรกิจเกษตรได้ในอนาคต

ด้านการวิจัย

1. ผลิตผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
2. สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรเชิงพาณิชย์ และนำไปสู่การสร้างรายได้
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. ต่อยอดงานวิจัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และดำเนินการคุ้มครองสิทธิ์
5. เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
6. บูรณาการงานวิจัยให้เข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ด้านการบริการวิชาการ

1. ให้บริการวิชาการทางการเกษตรตามความต้องการของสังคม เป็นที่พึงพา เพื่อแก้ปัญหา การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. นำการบริการวิชาการไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัย
4. บริการทางวิชาการที่เสริมศักยภาพบุคคล องค์กร สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. สนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เผยแพร่วัฒนธรรมการเกษตรสู่สังคม
3. สร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับองค์กร
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของมหาวิทยาลัยและของชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

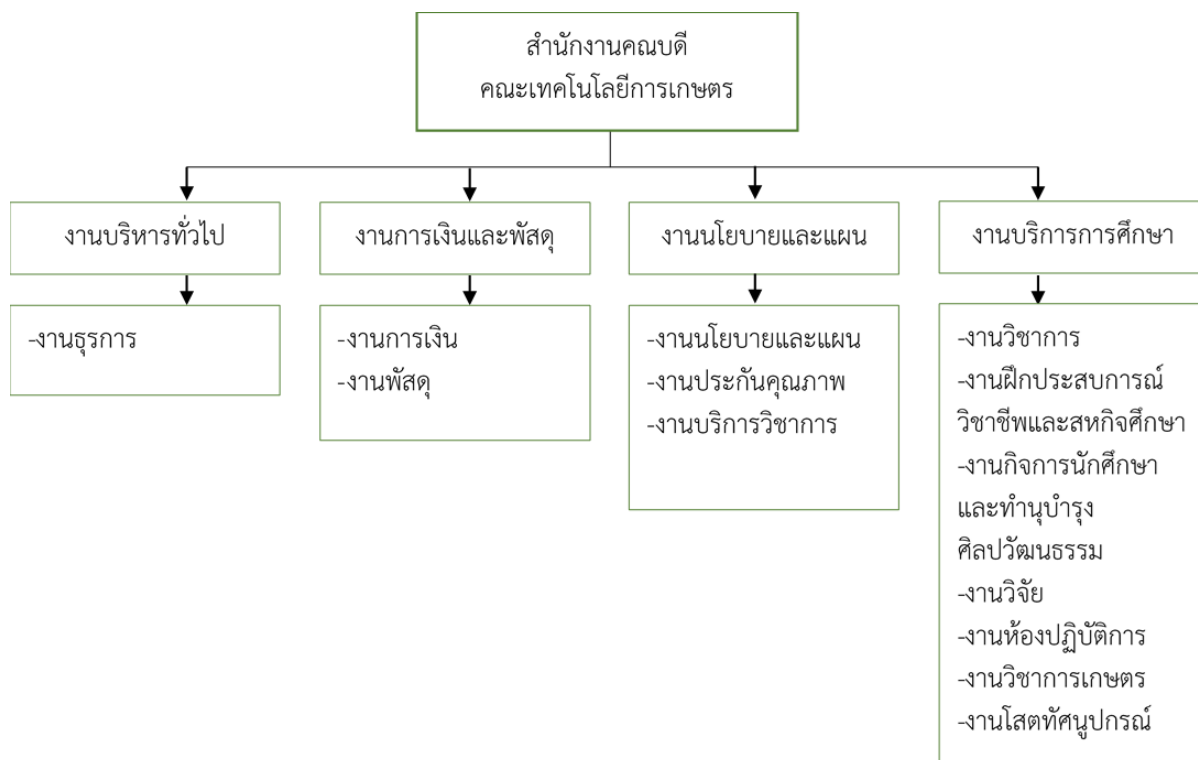
1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร
4. พัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ
6. พัฒนาผลงานอาจารย์ และบุคลากรให้มีมูลค่าเป็นเชิงพาณิชย์
7. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเชื่อมโยงกับผลงานด้านการเกษตรภายใน
8. การเป็นต้นแบบในการจัดการด้านการเกษตรและอาหาร

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

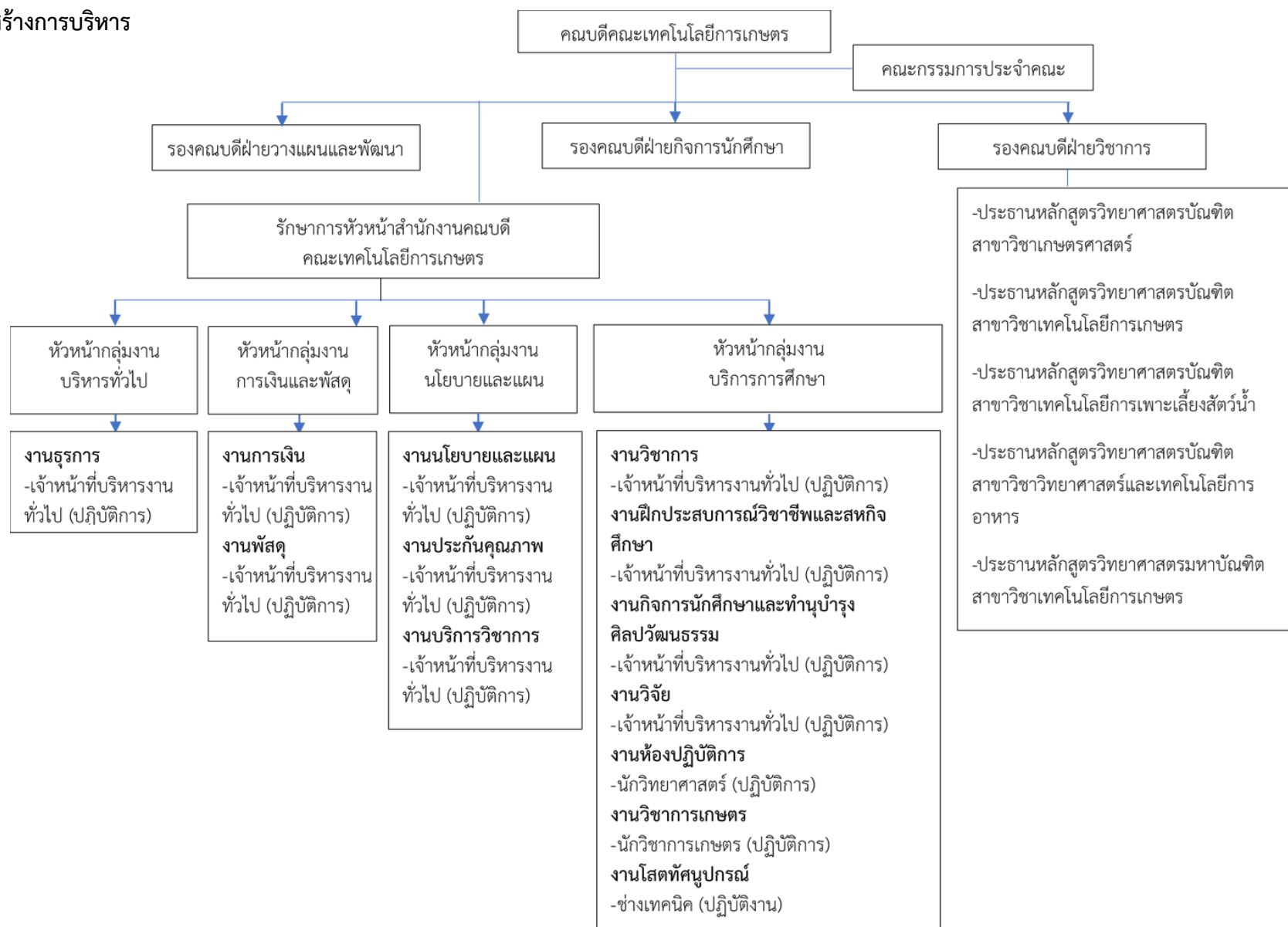
1. ให้คณะฯ และหลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562
2. ให้คณะ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงานและสร้างความพร้อมที่จะให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบเพื่อรับรองคุณภาพได้
3. ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยมีการระบุดัชนีบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพื่อให้คณะและหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ระดับมาตรฐานที่คณะกำหนด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในคณะให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
6. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการตรวจสอบย้อนกลับภายในก่อนการตรวจประเมินจากภายนอกคณะ
7. ส่งเสริมกิจกรรม Cross Check / การจัดการความรู้ / การอบรมพัฒนาความรู้ เพื่อให้ผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะพัฒนายิ่งขึ้น
8. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่รายงานสกอ. เพื่อรับทราบความเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
1. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	N/A	22 ต.ค. 61
2. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	23 ส.ค. 60	19 มี.ค. 61
3. เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	9 มิ.ย. 60	30 มิ.ย. 60	25 พ.ค. 61
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	9 มิ.ย. 60	30 มิ.ย. 60	23 พ.ค. 61
5. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	N/A	21 มี.ค. 63

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาจำนวน 337 คน แบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี 331 คน ระดับปริญญาโท 6 คน มีจำนวนแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1 63	ชั้นปีที่ 2 62	ชั้นปีที่ 3 61	ชั้นปีที่ 4 60	
1. เกษตรศาสตร์	26	31	19	29	105
2. เทคโนโลยีการเกษตร	47	32	38	18	135
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	14	5	14	14	47
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	19	6	14	44
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป. โท)	1	5			6
รวม	93	92	77	75	337

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ณ วันเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2563

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำ จำนวน 25 คน จำแนกคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามสาขาวิชาได้ ดังนี้

สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. เกษตรศาสตร์					1	1				3			5
2. เทคโนโลยีการเกษตร						2				3			5
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					1	3				1			5
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร						4					1		5
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)									1	2	2		5
รวม					2	10			1	9	3		25
รวมทั้งหมด	0				12				13				25

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 8 คน แยกตามตำแหน่ง ดังนี้

ตำแหน่ง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นักวิทยาศาสตร์		2			2
นักวิชาการเกษตร		1			1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		4			4
ช่างเทคนิค	1				1
รวมทั้งหมด	1	7			8

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี จำนวนทั้งสิ้น 1,232,000 บาท แยกตามยุทธศาสตร์ และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	ผลรวมทั้งหมด
1. บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	120,000	48,000	168,000
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเกษตร	656,000	140,000	796,000
3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	236,000	32,000	268,000
รวม	1,012,000	220,000	1,232,000

งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF จำนวน 156,000 บาท ดังนี้

สาขาวิชา	งบรายได้
1. เกษตรศาสตร์	42,000 บาท
2. เทคโนโลยีการเกษตร	54,000 บาท
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	20,000 บาท
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	20,000 บาท
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป. โท)	20,000 บาท
รวม	156,000 บาท

อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาคารสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการ จำนวน 11 อาคาร ดังนี้

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
2. อาคารโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. อาคารช่างเกษตร
4. อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
5. อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ
6. โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
7. อาคารวิจัยพืชศาสตร์
8. อาคารปฏิบัติการวิจัยสัตว์ปีก
9. โรงงานบรรจุอาหารกระป๋อง
10. โรงเรือนอนุบาลต้นไม้และกล้วยไม้
11. ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเอกลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” หรือ “University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development”

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอัตลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะหรือสถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต		
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.80	ได้มาตรฐาน
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3.62	ได้มาตรฐาน
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.61	ได้มาตรฐาน
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.73	ได้มาตรฐาน
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต		
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	4.11	ได้มาตรฐาน
รวม	3.77	

ผลคะแนนประเมินแยกตามตัวบ่งชี้

สาขาวิชา	องค์ 1	ตัวบ่งชี้													
		2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	รวม
1.เกษตรศาสตร์	ผ่าน เกณฑ์	3.79	4.57	4	3	3	3	5	4	3	4	3	5	4	3.80
2.เทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน เกณฑ์	3.88	4.12	3	3	3	4	5	3	3	3	3	5	3	3.62
3. เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน เกณฑ์	3.95	4.04	3	3	3	3	5	4	3	3	3	5	4	3.61
4. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน เกณฑ์	4.30	4.21	3	3	3	4	5	4	3	3	3	5	4	3.73
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	ผ่าน เกณฑ์	4.47	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4.11
คะแนนรวม															18.87

การคำนวณ

$$\frac{18.87}{5} = 3.77$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.77 คะแนน	3.77 คะแนน	3.77 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	3.77 คะแนน	3.77 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร : รายงานผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตร
1.1-1.1	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
1.1-1.2	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
1.1-1.3	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
1.1-1.4	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
1.1-1.5	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ปัจจุบันนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 13 ท่าน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 25 ท่าน ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด
1. รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	13	25
2. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก		
3. รศ.ดร.วริศชนม์ นิลนนท์		
4. ผศ.ดร.อัจฉรา บุญโรจน์		
5. ผศ.ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร		

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด
6. ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์		
7. ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา		
8. ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัศมี		
9. ผศ.ดร.วิกันยา ประทุมยศ		
10. ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์		
11. ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ		
12. ผศ.ดร.สุทิดา ชัยกุล		
13. อาจารย์ ดร.สราวุธ แสงสว่างโชติ		

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{13}{25} \times 100 = 52$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{52}{40} \times 5 = 6.5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
52% = 5 คะแนน	ร้อยละ 52	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 52	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1.1	ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 22 ท่าน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 25 ท่าน ดังนี้

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	ผศ.คณิศร ล้อมเมตตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	ผศ.สิทธิพัฒน์ แฝ้วฉำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	ผศ.พรชัย เหลืองวารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
8	ผศ.ดร.อัญฉรา บุญโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	ผศ.ดร.ปริยพันธ์ ลิทธิจินดาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	ผศ.ดร.วิกันยา ประทุมยศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	ผศ.เลิศชัย จิตรอารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13	ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัชมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15	รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	รองศาสตราจารย์
16	รศ.ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	รองศาสตราจารย์
17	ผศ.ดร.สุทิสรา ชัยกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18	ผศ.จิรพร สวัสดิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19	ผศ.กุลพร พุทธิมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20	รศ.ดร.วริศชนม์ นิพนธ์	รองศาสตราจารย์
21	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
22	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างจัดทำผลงานวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์ ดร.สรารุช แสงสว่างโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีแผนขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์อารยา แดงโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	อาจารย์นภาพร จิตต์ศรัทธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{22}{25} \times 100 = 88$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{88}{60} \times 5 = 7.33$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
64% = 5 คะแนน	ร้อยละ 88	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 88	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1.1	ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการจัด Home Room ให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา (1.4-1.1) ทั้งภาคการศึกษาที่ 1/2563 ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล แผนการเรียน การลงทะเบียน ระเบียบ/ข้อบังคับ การเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ (1.4-1.2, 1.4-1.3) และภาคการศึกษาที่ 2/2563 ประกอบด้วย รายงานผลการเรียน การลงทะเบียน การร่วมกิจกรรม ปัญหาการเรียน ฯลฯ (1.4-1.4, 1.4-1.5) นอกเหนือจากการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผน การให้คำแนะนำในการ Home Room แล้วอาจารย์ที่ปรึกษายังให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้ตลอดเวลา โดยใช้สื่อออนไลน์ เช่น LINE (1.4-1.6) Google Meet และทางโทรศัพท์ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แจ้งช่องทางสื่อสาร ให้แก่นักศึกษาเข้าใหม่ในกลุ่ม LINE อาจารย์ที่ปรึกษา	1.4-1.1 คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 1.4-1.2 แผนการให้คำแนะนำในการ Home Room ภาคการศึกษา ที่ 1/2563 1.4-1.3 ตัวอย่างเอกสาร Home Room ภาคการศึกษา ที่ 1/2563 1.4-1.4 แผนการให้คำแนะนำในการ Home Room ภาคการศึกษา ที่ 2/2563 1.4-1.5 ตัวอย่างเอกสาร Home Room ภาคการศึกษา ที่ 2/2563 1.4-1.6 เอกสารการสร้างกลุ่ม LINE ของอาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1.7 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นอกเหนือจากอาจารย์ที่ปรึกษา มีอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ เช่น การเทียบโอน การปรับแผนการเรียน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และให้คำปรึกษาเรื่องกิจกรรม การใช้ชีวิต และเรื่องอื่นๆ เช่น การหารายได้พิเศษทุนการศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบ และขอ คำปรึกษากับอาจารย์ของคณะได้ทุกคน (1.4-1.7)</p> <p>สโมสรนักศึกษาได้จัดตั้งกลุ่ม facebook ให้กับนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 เพื่อให้คำปรึกษากับ นักศึกษาใหม่ในเรื่องต่างๆ และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง (1.4-1.8)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งเสริม การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเผยแพร่คู่มือนักศึกษาให้กับ คณาจารย์ (1.4-1.9) โดยคณาจารย์ ประกอบไปด้วย ช้อบงคับ ระเบียบ และ ประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวมทั้งรายละเอียดหลักสูตรต่างๆของ คณะทั้ง 4 หลักสูตร และมีการพัฒนา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมคณะ เทคโนโลยีการเกษตร หรือผ่านทางกลุ่ม LINE (1.4-1.10)</p>	<p>1.4-1.8 Print out กลุ่ม Facebook นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1.9 คู่มือนักศึกษา</p> <p>1.4-1.10 การพัฒนาระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ดังนี้</p> <p>1) เว็บไซต์คณะ เช่น แหล่งประกาศรับสมัครงาน เทคนิคการหางาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น โดยนำเสนอสาระที่เป็นความรู้ให้นักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางการหางานของนักศึกษา (1.4-2.1)</p> <p>2) Facebook “คนรักเกษตรไร่ไฟ” เช่น ข่าวการจัดอบรม ประกาศรับสมัครงาน การสอบบรรจุราชการ ประกวดแข่งขันชิงเงินรางวัล/ทุนการศึกษา เป็นต้น (1.4-2.2)</p> <p>3) กลุ่มไลน์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>นอกจากนี้คณะยังมีแผนการจัดกิจกรรมพิเศษให้กับนักศึกษา ได้แก่ การนำนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีแผนการเข้าร่วมการแข่งขันประกวดแผนธุรกิจเกษตร และการแข่งขันนวัตกรรมอาหาร แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงยกเลิกการแข่งขัน (1.4-2.4)</p>	<p>1.4-2.1 Print out รวมเว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน และเทคนิคการสมัครงาน</p> <p>1.4-2.2 Print out Facebook “คนรักเกษตรไร่ไฟ”</p> <p>1.4-2.3 Print out กลุ่มไลน์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>1.4-2.4 ใบสมัครการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏ ครั้งที่ 7</p>
☑	☑	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ในวันที่ 29 มีนาคม 2564 โดยการจัดโครงการครั้งนี้ ประกอบไปด้วย หัวข้อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ได้แก่ การเตรียมตัวเพื่อการสัมภาษณ์งาน การพัฒนา</p>	<p>1.4-3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3.2 โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>บุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน เทคนิคการเตรียม port folio วิธีการเขียนเรซูเม่ สมัครงานให้น่าสนใจ การใช้สื่อออนไลน์ และการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน (1.4-3.1)</p> <p>นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 (1.4-3.2)</p>	
✓	✓	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและบริการ ประจำปีการศึกษา 2563 มี 3 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>1) การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ได้ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.32 คะแนน</p> <p>2) บริการแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา ได้แก่ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ได้ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.10 คะแนน</p> <p>3) บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.46 คะแนน</p> <p>ซึ่งผลประเมินทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.15 คะแนน อยู่ในระดับมากซึ่งได้รับคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>นอกจากนี้ยังมีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ เรื่องที่จอดรถ อาคารสถานที่ ห้องเรียน อุปกรณ์</p>	1.4-4.1 ผลประเมินความพึงพอใจการจัดบริการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สนับสนุนการเรียน และการให้บริการของเจ้าหน้าที่คณะ ภูมิทัศน์โดยรอบอาคาร และที่นั่งพักรอเรียน (1.4-4.1)	
✓	✓	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	มีการนำผลประเมินการจัดกิจกรรมและบริการ ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลสำหรับปีการศึกษา 2564 โดยมีแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมและบริการ ดังนี้ 1)การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ทางคณะได้มีแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการโดยได้จัดหาห้องสำหรับให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และแต่งตั้งอาจารย์ในคณะเป็นกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการที่จะได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเอง 2)บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ทางคณะได้วางแผนในการนำศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพของตนเองมาแนะนำประสบการณ์ของตนเองให้นักศึกษาปัจจุบันได้ฟังเป็นแนวทาง นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพต่างๆให้เพิ่มมากขึ้น 3)การปรับปรุงแบบสอบถามการให้บริการของคณะ โดยให้เพิ่มช่องสำหรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการแก้ไข หรือปรับปรุงการให้บริการ	1.4-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 1/2564

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ของคณะให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะได้มีการ</p> <p>1) เผยแพร่ผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการบริการ ให้กับคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้ทราบความต้องการในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ได้แก่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา อาคารสถานที่ และการให้บริการของคณะ</p> <p>2) ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา เข้าถึงข้อมูลต่างๆ ผ่าน Facebook “คนรักเกษตรรำไพ”</p> <p>3) กำหนดให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร สร้าง LINE OPEN CHAT สำหรับนักศึกษา ตั้งแต่ก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูลต่างๆ แก่ นักศึกษา และเป็นช่องทางสำหรับการสอบถามข้อมูลต่างๆของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (1.4-5.1)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1) เว็บไซต์คณะ เช่น แหล่งประกาศรับสมัครงาน เทคนิคการหางาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น (1.4-6.1)</p> <p>2) Facebook “คนรักเกษตรรำไพ” เช่น ข่าวสารการอบรมให้ความรู้ ประกาศรับสมัครงาน แหล่งบทความการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาจบใหม่ การเตรียมตัวสมัครงาน ข่าวสอบบรรจุราชการ เป็นต้น (1.4-6.2)</p>	<p>1.4-6.1 Print out รวมเว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน และเทคนิคการสมัครงาน (หลักฐานเดียวกับ 1.4-2.1)</p> <p>1.4-6.2 Print out Facebook “คนรักเกษตรรำไพ”</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
ชนิดของตัวบ่งชี้

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของคณะ (1.5-1.1, 1.5-1.2) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ นายกและรองนายกสโมสรนักศึกษา (1.5-1.3) โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษากำหนดให้สโมสรนักศึกษาเทคโนโลยีการเกษตร มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้ ได้แก่ ประสานงานและดูแลดำเนินกิจการนักศึกษา งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางคณะ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้แก่ 1. เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.5-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 1.5-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 1.5-1.3 คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา 1.5-1.4 ใบสมัครการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏ ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา</p> <p>และในรายละเอียดของแผนประกอบด้วยกิจกรรม 7 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาทักษะและความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ 2) โครงการปัจฉิมนิเทศ 3) กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย 4) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา 5) กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา 6) กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร และ 7) กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (1.5-1.1) นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนเข้าร่วมโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (1.5-1.4)</p>	
✓	✓	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษาประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p>	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบ ทั้ง 5 ด้าน (1.5-2.1) มีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วยโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (1.5-2.2)</p> <p>(2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย โครงการปัจฉิมนิเทศ (1.5-2.3) และกิจกรรมพัฒนาทักษะและความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ</p>	<p>1.5-2.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2.2 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา</p> <p>1.5-2.3 โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>1.5-2.4 หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.5-2.5 กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		(3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (1.5-2.2) (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (1.5-2.4) กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (1.5-2.5) กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศ (1.5-2.3)	
✓	✓	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยจัดทำสื่อออนไลน์ “นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการประกันคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.5-3.1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดให้ตัวแทนสโมสรนักศึกษาของคณะ เข้าร่วม “การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 24-25 กันยายน 2563 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษากับประกันคุณภาพ (1.5-3.2)	1.5-3.1 สื่อออนไลน์ “นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” 1.5-3.2 กำหนดการ “การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษา”

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
✓	✓	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่างๆ ในสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (1.5-4.1) ซึ่งดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ มีการประชุมพิจารณานำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการนำมาปรับการจัดกิจกรรมต่างๆให้ดีขึ้น (1.5-4.2) ดังนี้			1.5-4.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 1.5-4.2 รายงานการประชุมกรรมการพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 1/2564
	✓		โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการ
		1.กิจกรรมพัฒนาทักษะและความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ (ด้านความรู้)	จัดทำและเผยแพร่สื่อออนไลน์เรื่องทักษะและความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 1 งาน	จัดทำสื่อออนไลน์เรื่อง ทักษะและความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ	ให้นักศึกษาสามารถนำเรื่องการประกันคุณภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องของ PDCA	
		2.โครงการปัจฉิมนิเทศ (ด้านความรู้ และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	-นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผลประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 86.93 บรรลุเป้าหมาย	เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญหลากหลายสาขามาพูดให้นักศึกษาฟัง และอาจมีการสอนเทคนิคการแต่งหน้า และหากมีการปัจฉิมนิเทศออนไลน์ควรเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงที่เป็นที่สนใจของนักศึกษา มา และควรถามความคิดเห็นของนักศึกษาด้วย ☐ ะควรมีเรื่องแนวทางการศึกษาต่อมาแนะแนวให้นักศึกษา	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
		โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการ
		3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	-นักศึกษาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 ของชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน	-นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาคิดเป็นร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย	-
		4.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญา)	-นักศึกษามีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 91 บรรลุเป้าหมาย	-
		5.กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา	ได้นายกสโมสรนักศึกษาของคณะ	-
		6.กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ยกเลิกกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโควิด-19 ทำให้ไม่ได้จัดกิจกรรม	ในแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา 2564 ให้เพิ่มงบประมาณในโครงการนี้เนื่องจากหากสถานการณ์โควิด 19 คลี่คลาย และมหาวิทยาลัยมีกำหนดการจัดกิจกรรมจะมีบัณฑิตมาร่วมเป็นจำนวนมาก
		7. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	จัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	จัดกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ เช่น google meet, zoom meeting 1 กิจกรรม	เสนอแนะให้รุ่นพี่มีการทำคลิปสั้นๆ น่าสนใจให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการคลายเครียดและนักศึกษาจะได้รู้จักกันมากขึ้น

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
		จากการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้ง 5 กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย ทั้ง 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษามีข้อเสนอแนะให้ปรับค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 ให้สูงขึ้น หลักฐาน 1.5-4.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 1.5-4.2 รายงานการประชุมพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 1/2563			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประชุมประเมินความสำเร็จของแผน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน (1.5-5.1, 1.5-5.2) ดังนี้		
	<input checked="" type="checkbox"/>	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
		1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF 5 ด้าน	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF ครบ 5 ด้าน	กิจกรรม โครงการต่างๆครบถ้วนตาม TQF 5 ด้าน แล้ว แต่ให้ปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ เนื่องจากเป็น การจัดโครงการหรือ กิจกรรมในระบบออนไลน์
		2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมนฉลาดจัดการ”	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์	- นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่างๆ ของคณะ	อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงติดตามการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นไปตาม PDCA

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
		วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการ คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา
		3. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการประกัน คุณภาพให้กับนักศึกษา	- จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพ ให้กับนักศึกษา	จัดกิจกรรมให้ ความรู้และทักษะ ด้านการประกัน คุณภาพ 1 กิจกรรม	ควรส่งเสริมให้ นักศึกษานำทักษะการ ประกันคุณภาพไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ ใช้ในการจัดกิจกรรม ต่างๆของนักศึกษา
		<p>ทั้งนี้ ผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวันที่ 4 สิงหาคม 2564 เพื่อพิจารณา และไม่มีข้อเสนอแนะจากที่ประชุม (1.5-5.3)</p> <p>หลักฐาน 1.5-5.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 1.5-5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 1/2564 1.5-5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564</p>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนการ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้		1.5-6.1 แนวทางการ พัฒนาการดำเนินงานในปี ถัดไป ในรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563
		โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน	การปรับปรุงการดำเนินงาน	
		1.กิจกรรมพัฒนาทักษะและ ความรู้เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพ (ด้านความรู้)	บรรลุเป้าหมาย	เพิ่มการให้ความรู้ด้าน PDCA ในชีวิตประจำวัน	
		2.โครงการปฐมนิเทศ (ด้านความรู้ และด้านทักษะ การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	บรรลุเป้าหมาย	เชิญวิทยากรให้ความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน ครอบคลุมทุกสาขาวิชา	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุงการดำเนินงาน
		3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	บรรลุเป้าหมาย	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาให้มากขึ้น
		4.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญา)	บรรลุเป้าหมาย	จัดโครงการให้เร็วขึ้น เพื่อให้นักศึกษาปี 1 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ากิจกรรมของคณะร่วมกันมากขึ้น
		5.กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	บรรลุเป้าหมาย	
		6.กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	ยกเลิกกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - 19	วางแผนการจัดกิจกรรม หลังจากมีกำหนดการจัดกิจกรรมที่แน่นอนจากมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วม
		7. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	บรรลุเป้าหมาย	ปรับกิจกรรมให้น่าสนใจเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เช่น อาจมีการให้ของรางวัลเพื่อจูงใจให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประจำคณะ มีหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (1.6-1.1)</p> <p>มีระบบการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้ นักศึกษาได้ มีการ พัฒนา ด้าน ภาษาอังกฤษ (1.6-1.2) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเสนอปัญหาและความต้องการผ่านคณะกรรมการบริหาร วิชาการ 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ- รวบรวมประเด็นความต้องการจาก หลักสูตรและจัดทำแผนส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 3. คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอ โครงการและดำเนินโครงการตามแผน 5. คณะกรรมการบริหารวิชาการ ติดตามผลการดำเนินงานและประเมิน ความสำเร็จ 	<p>1.6-1.1 คำสั่งคณะฯ เลขที่ 006/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร วิชาการประจำคณะ</p> <p>1.6-1.2 ขั้นตอนการ ส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>7. คณะกรรมการบริหารวิชาการสรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>8. รองคณบดีเสนอรายงาน ต่อมหาวิทยาลัย</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	<p>คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ประชุมร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 60 (1.6-2.1) ซึ่ง ในแผนฯ มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยจัดอบรมภาษาอังกฤษ ก่อนขึ้นชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 จัดอบรม ในวันที่ 22 มกราคม 2563</p> <p>ครั้งที่ 2 จัดอบรม ในวันที่ 4 มีนาคม 2563</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</u></p> <p>นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม สอบผ่านเกณฑ์ประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50</p> <p>แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563</p>	<p>1.6-2.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-2.2 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 5.7</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล จำนวนเงิน 25,000 บาท โดยแบ่งเป็นเงินสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 2 ครั้ง จำนวน 13,120 บาท (1.6-3.1) 2. สิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่แน่นขึ้น ให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> -การจัดให้มีห้องอบรมและวิทยากรที่มามีความสามารถสูง มาให้ความรู้แก่นักศึกษา (1.6-3.2) -การสนับสนุนบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลา (1.6-3.3) -การสนับสนุนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.6-3.4) 	<p>1.6-3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>1.6-3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.6-3.3 Print out บทเรียนออนไลน์</p> <p>1.6-3.4 เอกสารแจ้งนักศึกษาเข้าพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป</p>
☑	☑	4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<p>แผนฯ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล 	<p>1.6 – 4.1 บันทึกข้อความส่วนราชการ โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ ที่ อว 0631.01.02.06/111 วันที่ 24 มีนาคม 2564 เรื่อง ขอแจ้งผลคะแนนสอบ CEFR</p> <p>1.6-4.2 ตารางแสดงผลคะแนนสอบ CEFR</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ซึ่งได้กำหนดค่าเป้าหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ 1.6 คือ : จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>หลังจากจัดกิจกรรมตามแผน นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 60 ได้เข้ารับการทดสอบความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (B1) ประจำปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดผลการสอบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 75 คน -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 25.33 เป็นไปตามเกณฑ์ -นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ <u>ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</u> <p>โดยมีรายละเอียดแบ่งตามสาขาวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร <ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาทั้งหมด 14 คน ● เข้าสอบ 4 คน (28.57%) ● สอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ขึ้นไป จำนวน 2 คน (50%) - เกษตรศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาทั้งหมด 29 คน ● เข้าสอบ 7 คน (24.14%) ● ไม่มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) - เทคโนโลยีการเกษตร <ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาทั้งหมด 17 คน 	<p>1.6-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563</p> <p>วาระ 3.4 เรื่องการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> • เข้าสอบ 4 คน (23.53%) • สอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ขึ้นไป จำนวน 1 คน (25%) <p>- เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาทั้งหมด 15 คน • เข้าสอบ 4 คน (26.67%) • ไม่มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) <p>เมื่อพิจารณาผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษเป็นรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรที่มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 2 คน และ หลักสูตร เทคโนโลยีการเกษตรที่จำนวน 1 คน ส่วนที่เหลือมีผลคะแนนอยู่ในระดับ A1 และ A2</p> <p>จากผลจากการประเมินในปี การศึกษา 2563 คณะกรรมการบริหาร วิชาการคณะเห็นควรให้มีการมาปรับปรุง ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษ แบบเข้มข้นกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของ คณะอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวกับสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR 2. ควรมีบทเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลา 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	<p>หน่วยงานโครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ ได้จัดโครงการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การวัดผล CEFR ประจำปีงบประมาณ 2564 ระหว่างวันที่ 15-16 มีนาคม 2564 ผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 4 รหัส 60) มีรายละเอียดผลการสอบ ดังนี้</p> <p>-จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 75 คน (อ้างอิงตามข้อมูลทั่วไป)</p> <p>-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 19 คน</p> <p>-นักศึกษาที่เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 25.33 เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>-นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 2 คน และ CEFR (B2) จำนวน 1 คน รวม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ <u>ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</u></p>	1.6 – 5.1 บันทึกข้อความส่วนราชการ โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ ที่ อว 0631.01.02.06/111 วันที่ 24 มีนาคม 2564 เรื่อง ขอแจ้งผลคะแนนสอบ CEFR

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประจำคณะ มีหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (1.7-1.1) มีระบบการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (1.7-1.2) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเสนอปัญหาและความต้องการผ่านคณะกรรมการบริหารวิชาการ 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ-รวบรวมประเด็นความต้องการจากหลักสูตรและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 3. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอโครงการและดำเนินโครงการตามแผน 5. คณะกรรมการบริหารวิชาการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จ 	<p>1.7-1.1 คำสั่งคณะฯ เลขที่ 006/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะ</p> <p>1.7-1.2 ขั้นตอนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>7. คณะกรรมการบริหารวิชาการสรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>8. รองคณบดีเสนอรายงาน ต่อมหาวิทยาลัย</p>	
✓	✓	2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	<p>คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ประชุมร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 60 (1.6-2.1)</p> <p>ซึ่ง ในแผนฯ มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยจัดอบรมอบรมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</u></p> <p>นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม สอบผ่านเกณฑ์ประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50</p>	<p>1.7-2.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษา</p> <p>ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.7-2.2 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563</p>
✓	✓	3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<p>มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล จำนวนเงิน 25,000 บาท โดยแบ่งเป็นเงินสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 1 ครั้ง สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 60 จำนวน 5,925 บาท (1.7-3.1)</p>	<p>1.7-3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>1.7-3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.7-3.3 Print out บทเรียนออนไลน์</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2. สิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่แน่นขึ้น ให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดให้มีห้องอบรมและวิทยาการที่มาความสามารถสูง มาให้ความรู้แก่นักศึกษา (1.7-3.2) -การสนับสนุนบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัลได้ตลอดเวลา (1.7-3.3) -การให้ข้อมูลแหล่งทดสอบความรู้ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะ และทราบแนวทางการทดสอบ ก่อนเข้ารับการทดสอบตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (1.7-3.4) 	1.7-3.4 Print Out แพนเพจ คนรักเกษตรราไฟ
✓	✓	4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<p>แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล มีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล <p>ซึ่งได้กำหนดค่าเป้าหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คือ : จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>	1.7-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 วาระที่ 3.4 เรื่องจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยหลังจากจัดกิจกรรมตามแผน นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 60 ได้เข้ารับการทดสอบความรู้ทักษะด้านดิจิทัล มีรายละเอียดผลการสอบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 75 คน -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 75 คน -นักศึกษาที่เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 100 -นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 25 คน -นักศึกษาที่สอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ 33.33 <u>ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย</u> <p>โดยมีรายละเอียดแบ่งตามสาขาวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร <ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาทั้งหมด 14 คน ● เข้าสอบ 14 คน (100%) ● สอบผ่านเกณฑ์การ จำนวน 8 คน (57.14%) - เกษตรศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาทั้งหมด 29 คน ● เข้าสอบ 29 คน (100%) ● สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 คน (3.45%) - เทคโนโลยีการเกษตร <ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาทั้งหมด 17 คน ● เข้าสอบ 17 คน (100%) ● สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 11 คน (64.7%) - เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ <ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาทั้งหมด 15 คน ● เข้าสอบ 15 คน (100%) ● สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 5 คน (33.33%) 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และได้นำผลการดำเนินงานตามแผนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 เพื่อพิจารณา</p> <p>เมื่อพิจารณาผลการสอบทักษะด้านดิจิทัลเป็นรายหลักสูตรพบว่า หลักสูตรที่มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มากที่สุดเมื่อเทียบกับหลักสูตรอื่น ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรซึ่งเท่ากับร้อยละ 64.7 ในขณะที่หลักสูตรที่สอบผ่านเกณฑ์ จำนวนน้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ที่มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 3.45</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	<p>ผลสอบวัดความรู้ทางด้านดิจิทัลประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 4 รหัส 60) มีรายละเอียดผลการสอบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 75 คน -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 75 คน -นักศึกษาที่เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 100 -นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 25 คน -นักศึกษาที่สอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ 33.33 	1.7 – 5.1 รายงานจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8
ชนิดของตัวบ่งชี้

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 4 หลักสูตร จาก ทั้งหมด 5 หลักสูตร ดังนี้

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	นางสาวรภา ชุมปัญญา นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รหัสประจำตัว 6014011036 ได้รับการสนับสนุนในการสร้างผลงานวิจัย จากอาจารย์ณภาพร จิตต์ศรีธธา อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นที่ประธานปรึกษาปัญหาพิเศษ เรื่อง “ผลของปุ๋ย Hydroponics และปุ๋ยน้ำหมักมูลไส้เดือนดิน ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมบัตเตอร์เฮด (<i>Lactuca Sativa</i> L.) ในระบบไม่ใช้ดิน” ซึ่งปัญหาพิเศษดำเนินการวางแผนการทดลอง ดำเนินการวิจัย และสรุปผลในปีการศึกษา 2563 จนมีเล่มปัญหาพิเศษฉบับสมบูรณ์ออกมาและลงทะเบียนผลงานให้กับคณะ ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2564

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
	<p>จากการทำผลงานปัญหาพิเศษของนักศึกษา พบว่า ผักกาดหอมบัตเตอร์เฮด เจริญเติบโตและให้ผลผลิตดีที่สุด เมื่อใช้ปุ๋ย Hydroponics 100% และปุ๋ยน้ำหมักมูลไส้เดือนดิน 50% + ปุ๋ย Hydroponics 50% และมีแผนถ่ายทอดความรู้จากปัญหาพิเศษ ให้กับชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ในระหว่างเดือนพฤษภาคม 2564 แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด - 19 ภายในจังหวัดจันทบุรี ทำให้นักศึกษาและคณาจารย์ ไม่สามารถลงพื้นที่ให้ความรู้แก่ชาวบ้านได้ จึงชะลอไว้ก่อนและรอดูสถานการณ์ และปรับปรุงแบบการถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชน</p> <p>วันที่ 9 มิถุนายน 2564 อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธา ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ และ ผศ.พรชัย เหลืองวารี ได้ลงพื้นที่ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี เพื่อถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยดังกล่าว โดยเลือกนำองค์ความรู้จากงานวิจัย 1 สูตร ที่ให้ผลผลิตดีคือ ใช้ปุ๋ย Hydroponics 100% ในการผลิตผักกาดขาวบัตเตอร์เฮด ถ่ายทอดให้กับนายสายเมฆ ใจชื่น ผู้ใหญ่บ้านเนิน และ นายจิรกิตติ ฌโนมธรรม นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการ ตัวแทนเกษตรอำเภอแหลมสิงห์ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในชุมชน ภายใต้โครงการอบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับใช้ในครัวเรือน ในส่วนของเนื้อหาการสอนผสมแม่ปุ๋ยใช้เองในครัวเรือน ซึ่งตอบโจทย์ความต้องการของเกษตรกรผู้ปลูกพืชไร้ดิน โดยเกษตรกรพบปัญหาปุ๋ยน้ำที่ผสมสำเร็จรูปที่สั่งซื้อมาในแต่ละครั้งมีคุณภาพไม่คงที่ ปริมาณปุ๋ย ไม่เท่ากัน จึงมีความต้องการใช้แม่ปุ๋ยมาผสมใช้เองทดแทนการซื้อปุ๋ยผสมสำเร็จรูป ซึ่งจะได้ปุ๋ยที่มีคุณภาพคงที่และสามารถประหยัดต้นทุนกว่าการสั่งซื้อปุ๋ยแบบผสมสำเร็จรูปได้มากถึง 40% หลังจากที่ได้มีการขยายผลความรู้และประโยชน์ของการเข้ารับบริการ ทำให้ ในวันที่ 24 มิถุนายน 2564 มีชาวบ้านเนิน จำนวน 23 คน เข้าร่วมอบรมกับทีมอาจารย์เพื่อเรียนรู้โดยตรงกับผู้เชี่ยวชาญและนำความรู้ไปประโยชน์ในครัวเรือนและวางแผนพัฒนาเป็นกิจการต่อไป (1.8-1.1.1 - 1.1.3)</p>
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสินในโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน ณ หมู่บ้านท่องเที่ยวชุมชนบ้านปลั้ว โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผลการดำเนินงานในครั้งนี้คือ อาจารย์ นักศึกษา และชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางการแก้ปัญหา ซึ่งปัญหาหลักคือการบริหารจัดการการท่องเที่ยว การคิดต้นทุนค่าบริการ การหาจุดคุ้มทุนของค่าบริการท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง และนักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์หาต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน จากนั้นได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนโดยนักศึกษา (1.8-2.1.1 – 2.1.2)</p>

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	<p>นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้รับการสนับสนุนในการเรียนจากวิชาเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำในทะเลและชายฝั่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นอาจารย์ประจำวิชาได้สอนเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง “การเลี้ยงปูทะเล” ซึ่งการเรียนในหัวข้อนี้ได้ยกตัวอย่างเกษตรกรผู้เลี้ยงปูทะเล ที่บ้านน้ำเขียว จังหวัดตราด จึงได้มอบหมาย <u>“ให้นักศึกษาช่วยระดมความคิดและออกแบบการเลี้ยงปูทะเลในระบบน้ำหมุนเวียนเพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและสามารถเลี้ยงได้ทุกพื้นที่”</u> การเรียนในหัวข้อการเลี้ยงปูทะเลจึงได้ระบบการเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบ และถ่ายทอดในรูปแบบของการอบรมเพื่อเป็นแนวทางในการเลี้ยงปูทะเลรูปแบบให้กับเกษตรกร</p> <p>ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ และอาจารย์อารยา แดงโรจน์ ได้ลงพื้นที่ชุมชนบ้านปลาธนาคารปู ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี เพื่อถ่ายทอดความรู้ โดยจัดอบรมให้กับเกษตรกรที่เลี้ยงปูทะเล เรื่องการเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในชุมชน ภายใต้โครงการอบรมการเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบ สำหรับเลี้ยงเพื่อทดแทนการเลี้ยงในบ่อดินหรือการเลี้ยงเพื่อเสริมการเลี้ยงแบบเดิม ซึ่งตอบโจทย์ความต้องการของเกษตรกรผู้ทะเล โดยเกษตรกรพบปัญหาการเลี้ยงปูทะเล โดยไม่สามารถคำนวณต้นทุนในการเลี้ยง การให้อาหาร การป้องกันรักษาโรค การเก็บเกี่ยวผลผลิต จึงมีความต้องการรูปแบบการเลี้ยงเพื่อให้สามารถจัดการระหว่าง การเลี้ยงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งรูปแบบการเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบนี้สามารถลดต้นทุนการเลี้ยงได้ และสามารถจับปูเพื่อจำหน่ายได้ง่ายยิ่งขึ้น</p> <p>หลังจากที่ได้มีการขยายผลความรู้และประโยชน์ของการเข้ารับบริการ หลังจากการอบรมเรียบร้อยแล้วนั้น เกษตรกรได้สอบถามกับทีมอาจารย์เพื่อเรียนรู้โดยตรงและนำความรู้ไปประโยชน์ในครัวเรือนและวางแผนพัฒนาเป็นกิจการต่อไป (1.8-3.1.1 – 3.1.3)</p>

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	<p>นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) จำนวน 6 คน ได้แก่ นางสาวขวัญฤดี นุชกระแสร นางสาวณัฐชา สว่างแจ้ง นางสาวเนตรนภา วงศ์นาค นางสาวสุพรรณษา แก้วผลึก นายชาย – และ MISS Kanika Meas ได้มีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมในการแปรรูปและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระบก ตามความต้องการของกลุ่มแปรรูปกระบกนาง สหกรณ์การเกษตรชุมชนบ้านประกาศหนองเหียง ต.ท่ากุ่ม อ.เมือง จ.ตราด โดยเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 ทางกลุ่มแปรรูปกระบกนาง ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายและสถานที่จัดอบรม ตลอดจนอุปกรณ์การสาธิตการแปรรูป ให้แก่สมาชิกกลุ่มแปรรูปกระบกนาง จำนวน 20 คน ในวันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2563 มายังสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>จากการพูดคุยสอบถามถึงปัญหาของกลุ่มแปรรูปกระบกนางเบื้องต้นพบว่า ปัจจุบันทางกลุ่มฯ มีผลิตภัณฑ์หลัก คือ กระบกนาง จึงอยากพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ให้ครอบคลุมความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้น ทางสาขาวิชาจึงได้ “มีการระดมความคิดเห็นร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อวางแผนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระบก ผลจากการระดมความคิดเห็นดังกล่าว นักศึกษาได้เสนอแนวคิดโดยใช้พื้นฐานจากทักษะปฏิบัติการของรายวิชาการแปรรูปอาหาร รายวิชาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ และรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ คุกกี้กระบก นมอัลมอนด์กระบก บัตเตอร์กระบก และสแน็คบาร์กระบก โดยนักศึกษาทั้ง 6 คนร่วมกันพัฒนาสูตรและทดลองผลิตภายใต้การดูแลของอาจารย์ก่อนการฝึกอบรม”</p> <p>วันที่ 22 ตุลาคม 2564 รศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์ ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ ผศ.กุลพร พุทธิมี และผศ.จิรพร สวัสดิการ และนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 คน ร่วมเป็นวิทยากรประจำกลุ่มให้การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปกระบก การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ โดยมีสมาชิกในกลุ่มแปรรูปกระบกนางเข้าร่วมอบรมจำนวน 19 คน สมาชิกทุกคนได้เข้าฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ ทั้ง 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ คุกกี้กระบก นมอัลมอนด์กระบก บัตเตอร์กระบก และสแน็คบาร์กระบก หลังจากนั้น ได้มีการประเมินผลการอบรมฯ ร่วมกันระหว่างสมาชิกกลุ่มแปรรูปกระบกนาง อาจารย์ และนักศึกษา โดยผลจากการประเมินพบว่า ทางกลุ่มแปรรูปกระบกนางให้ความสนใจในผลิตภัณฑ์ทั้ง 4 ผลิตภัณฑ์มาก โดยเฉพาะคุกกี้กระบก เนื่องจากทางกลุ่มสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับอุปกรณ์ เครื่องมือในการผลิตที่ทางกลุ่มมีอยู่แล้ว เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถเก็บไว้ได้นาน และมีโอกาสในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ โดยนายเชง วงษ์ทอง ประธานกลุ่มแปรรูปกระบกนาง ได้ส่งหนังสือรับรองการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์มายังสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564</p>

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{4}{5} \times 100 = 80$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{80}{100} \times 5 = 4$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 60 = 3 คะแนน	ร้อยละ 80	4 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 80	4 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-1.1.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานปัญหาพิเศษ เรื่อง “ผลของปุ๋ย Hydroponics และ ปุ๋ยน้ำหมักมูลไส้เดือนดิน ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมปัตเตอร์เฮด (<i>Lactuca Sativa</i> L.) ในระบบไม่ใช้ดิน” ลงนามโดย ผู้ใหญ่บ้าน บ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี และเอกสารแสดงการถ่ายทอดความรู้
1.8-1.1.2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานปัญหาพิเศษ เรื่อง “ผลของปุ๋ย Hydroponics และ ปุ๋ยน้ำหมักมูลไส้เดือนดิน ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมปัตเตอร์เฮด (<i>Lactuca Sativa</i> L.) ในระบบไม่ใช้ดิน” ลงนามโดย ตัวแทนเกษตรกรอำเภอแหลมสิงห์ จ.จันทบุรี พร้อมเอกสารประกอบ
1.8-1.1.3	รายงานผลการดำเนินการโครงการอบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดิน สำหรับใช้ในครัวเรือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
1.8-1.2.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ความรู้การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การคิดต้นทุนค่าบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ลงนามโดยประธานกลุ่มหมู่บ้านท่องเที่ยวชุมชนบ้านปึกวี
1.8-1.2.2	รายงานผลการดำเนินโครงการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหมู่บ้านท่องเที่ยวชุมชนบ้านปึกวี ลงนามโดย นายรัฐไท พงษ์ศักดิ์ ประธานกลุ่มหมู่บ้านท่องเที่ยวชุมชนบ้านปึกวี ต.มะขาม อ.มะขาม จ.จันทบุรี

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-1.3.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ผลงานนวัตกรรม เรื่อง การเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบ ลงนามโดย นายสถิตย์ แสนเสนาะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ. จันทบุรี
1.8-1.3.2	รายงานผลการดำเนินโครงการการเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบบนบก
1.8-1.3.3	รายงานการเลี้ยงปูทะเลในตระกร้า (คอนโดแนวราบ) ในระบบน้ำหมุนเวียน โดย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
1.8-1.4.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ผลงานนวัตกรรมการแปรรูปกระบอก การพัฒนา ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ ลงนามโดย นายเซ่ง วงษ์ทอง ประธานกลุ่มแปรรูปกระบอกราง 42 หมู่ 1 ต.ท่ากุ่ม อ.เมือง จ.ตราด
1.8-1.4.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปกระบอก

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านการวิจัยในเว็บไซต์ของคณะ โดย 1. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเว็บไซต์ของคณะ (2.1-1.1) 2. ข้อมูลการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1.2) 3. ข้อมูลข่าวทูลวิจัยในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (2.1-1.3) 4. ข้อมูลทุนวิจัยที่อาจารย์ของคณะฯ ได้รับการสนับสนุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2560 - 2564 (2.1-1.4) 5. ข้อมูลสถิติค่างานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำคณะ ฯ ตั้งแต่ปี 2559 - 2563 (2.1-1.5) ข้อมูลระบบสารสนเทศเรื่องการเผยแพร่ข้อมูลผลงานวิจัย ทุนวิจัยและค่างานวิจัยของอาจารย์ทำให้หลักสูตรสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยของหลักสูตรได้ โดยทำให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรทราบหัวข้อเรื่อง	2.1-1.1 Print out ข้อมูลผลงานวิจัยในเว็บไซต์คณะ 2.1-1.2 Print out ระบบฐานข้อมูลวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ 2.1-1.3 Print out ข่าวทูลวิจัยในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 2.1-1.4 Print out ข้อมูลจำนวนเงินวิจัยภายในภายนอก คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2564 จากเว็บไซต์คณะ 2.1-1.5 Print out ค่าคะแนนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แยกตามระดับคุณภาพงานวิจัย ปี พ.ศ. 2563 จากเว็บไซต์คณะ

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			งานวิจัยที่อาจารย์ท่านอื่นในคณะสนใจทำอยู่ ทำให้อาจารย์สามารถคิดหัวข้องานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ ในคณะได้ จึงทำให้ได้โจทย์และหัวข้องานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาได้หลายมิติมากยิ่งขึ้น และทำให้การเขียนข้อเสนอโครงการในรูปแบบชุดโครงการวิจัยได้	
✓	✓	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>มหาวิทยาลัยและคณะสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องปฏิบัติการวิจัย (2.1-2.1) 2. มีหอสมุดกลาง (2.1-2.2) 3. มุมค้นคว้างานวิจัยภายในคณะ และห้องค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการของคณะ ฯ ซึ่งคณะ ฯ ได้จัดเตรียมไว้สำหรับให้อาจารย์และนักศึกษาใช้ค้นคว้างานวิจัย โดยภายในห้อง 22203 ประกอบด้วยปัญหาพิเศษของนักศึกษา ตลอดจนโต๊ะเก้าอี้ที่ใช้สำหรับประชุมปรึกษา นอกจากนี้ในห้องดังกล่าวยังได้จัดให้เป็นห้อง Smart Classroom สำรองไว้เพื่อให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงอีกด้วย (2.1-2.3) 4. ห้องค้นคว้าข้อมูล/วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-2.4) และมีสมุดบันทึกการยืม ค้นเล่มปัญหาพิเศษ (2.1-2.5) รวมทั้งสมุดบันทึกการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (2.1-2.6) 4. มีระบบการจัดการภายในห้องปฏิบัติการวิจัยที่จำเป็น ดังนี้ มีระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ วิธีการใช้เครื่องมือ ระบบสำรองไฟ และการจัดการขยะและสารเคมี (2.1-2.7) 5. มหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยไร้พรมแดน ครั้งที่ 14 “วิจัยนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน” ใน 	<p>2.1-2.1 ภาพเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและวิจัยภายในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>2.1-2.2 print out ข้อมูลการให้บริการของหอสมุดกลาง</p> <p>2.1-2.3 มุมค้นคว้างานวิจัย/ปัญหาพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2.1-2.4 ห้องค้นคว้าข้อมูล/วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.1-2.5 สมุดบันทึกการยืม ค้นเล่มปัญหาพิเศษ</p> <p>2.1-2.6 สมุดบันทึกการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2.7 ภาพแสดงวิธีการจัดการขยะและสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2.8 Print out Website ประชุมวิชาการวิจัยไร้พรมแดน ครั้งที่ 14</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วันที่ 18 ธันวาคม 2563 โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง จาก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษ (2.1-2.8)	
☑	☑	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ และ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ในการ ประชุมวิชาการหรือการ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>ในปีการศึกษา 2563 หรือ ปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรร งบรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัยและสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้</p> <p>1) โครงการงบประมาณ “ส่งเสริมและ พัฒนาด้านการวิจัย” (2.1-3.1) สนับสนุน ทุนดำเนินการวิจัย จำนวน 2 ทุน ทุนละ 10,000 บาท รวม 20,000 บาท โดย ประกาศรับสมัครตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2564 (2.1-3.2) แต่ไม่มีผู้ใดสนใจรับทุน</p> <p>2) โครงการงบประมาณ “พัฒนาบุคลากร สายวิชาการ” (2.1-3.3) สนับสนุน งบประมาณให้บุคลากรนำงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ จำนวน 5,000 บาท โดย เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2564 จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 (2.1-3.4) มีผู้สนใจรับขอรับทุน จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้</p> <p>2.1) ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัชมี ขอรับทุน สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในการ ประชุมวิชาการ เรื่อง ผลของน้ำมันหอม ระเหยจากพืชวงศ์ Zingiberaceae ต่อ การตายของแมลงหวี่ขาวไยเกลียว <i>Aleurodicus disperses</i> (Russell), (Hemiptera: Aleyrodidae) จำนวน 1,000 บาท (2.1-3.5)</p>	<p>2.1-3.1 โครงการ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2564 “ส่งเสริมและพัฒนาด้าน การวิจัย”</p> <p>2.1-3.2 ประกาศฯ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ฯ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>2.1-3.3 โครงการ งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2564 “พัฒนา บุคลากรสายวิชาการ”</p> <p>2.1-3.4 บันทึกข้อความ ที่ อว 0631.03/029 วันที่ 25 มกราคม 2564 เรื่อง การ ส่งโครงการเพื่อขอเงิน สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานประจำปี พ.ศ. 2564</p> <p>2.1-3.5 เอกสารขอรับทุน สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย เรื่อง ผลของ น้ำมันหอมระเหยจากพืช วงศ์ Zingiberaceae ต่อ การตายของแมลงหวี่ขาวไย เกลียว <i>Aleurodicus disperses</i> (Russell), (Hemiptera: Aleyrodidae)</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2.2) รศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์ ขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ เรื่อง ผลของปริมาณเส้นใยเปลือกทุเรียนที่มีต่อคุณสมบัติในการขึ้นรูปของภาชนะบรรจุ จำนวน 2,000 บาท (2.1-3.6)</p> <p>2.3) รศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์ ขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมทุเรียนไร้น้ำตาลด้วยการใช้สารให้ความหวานทดแทน จำนวน 2,000 บาท (2.1-3.7)</p> <p>2.4) ผศ.ดร.สุทิสดา ชัยกุล ขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ เรื่อง ผลของลิโอไนร์ไคด์ร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวานพันธุ์ไฮบริดส์ 3 จำนวน 1,500 บาท (2.1-3.8)</p>	<p>2.1-3.6 เอกสารขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง ผลของปริมาณเส้นใยเปลือกทุเรียนที่มีต่อคุณสมบัติในการขึ้นรูปของภาชนะบรรจุ</p> <p>2.1-3.7 เอกสารขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมทุเรียนไร้น้ำตาลด้วยการใช้สารให้ความหวานทดแทน</p> <p>2.1-3.8 เอกสารขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง ผลของลิโอไนร์ไคด์ร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวานพันธุ์ไฮบริดส์ 3</p>
☑	☑	4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>ในปีการศึกษา 2563 หรือ ปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 75,000 บาท (2.1-4.1) เพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมีอาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย เช่น</p> <p>1) ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัชมี ร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี 2564 วันที่ 14-16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>2) อาจารย์ ดร.สรารุช แสงสว่างโชติ ร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการ วันที่ 2 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม</p> <p>3) ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ ร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ "พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10" วันที่ 27-29 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา</p>	<p>2.1-4.1 โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 “พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ”</p> <p>2.1-4.2 ข้อมูลการอบรมพัฒนาของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4) ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัตมี อบรมหลักสูตร GCP online training (Computer based) “แนวทางการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH-GCP:E6(R2))” วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 จัดโดยคณะอนุกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในคน มธ.ชุดที่1 และ ศูนย์วิจัยทางคลินิก คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ (2.1-4.2)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หรือ ปีงบประมาณ 2564 ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินการวิจัย โครงการขยายผลธนาคารปูม้าเพื่อ “คืนปูม้าสู่ทะเลไทย” เรื่อง การจัดการความรู้เพื่อบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของธนาคารปูม้าและเศรษฐกิจสังคม ของชุมชนฝั่งทะเลจังหวัดตราดและจังหวัดระยอง จำนวนเงิน 5,000,000 บาท จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งคณะฯได้ประชาสัมพันธ์และชื่นชมยกย่องผ่าน fanpage “คนรักเกษตรกร ร้าไฟ” เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา ประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงความสามารถและร่วมแสดงความยินดีกับ ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา (2.1-4.3, 2.1-4.4)</p>	<p>2.1-4.3 Print out Fanpage “คนรักเกษตรกร ร้าไฟ”</p> <p>2.1-4.4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การจัดการความรู้เพื่อบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของธนาคารปูม้าและเศรษฐกิจสังคม ของชุมชนฝั่งทะเลจังหวัดตราดและจังหวัดระยอง</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ร่วมเครือข่ายดำเนินงานวิจัย ภายใต้การดำเนินการสนับสนุนจากสำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ และหน่วยบริหารและจัดการทุน บพท ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (2.1-5.1)</p> <p>เพื่อดำเนิน “โครงการ การยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชนจันทบุรีอย่างยั่งยืน” หรือ จันทบุรีโมเดล</p>	<p>2.1-5.1 สัญญาให้ทุนโครงการ การยกระดับคุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่ของชุมชนจันทบุรีอย่างยั่งยืน ภายใต้แผนงานมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ ปีงบประมาณ 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ในระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2564 ดำเนินงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 3) มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี 4) จันทบุรี ชุมชนบางสระเก้า 5) จันทบุรี ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 6) จันทบุรี ชุมชนตลาดพลอย ชุมชนผ้าพื้นเมืองท่าช้าง วิสาหกิจชุมชนอัญมณีและชุมชนท้องถิ่นที่มีวัสดุเชิงวัฒนธรรมต่างกัน 7) จันทบุรี กลุ่มผู้ประกอบการอุตสาหกรรมผลไม้จังหวัดจันทบุรี 5 กลุ่มในจังหวัดจันทบุรี <p>โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมรับผิดชอบโครงการฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เตือนรุ่ง เบญจมาศ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยย่อยที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการอุตสาหกรรมผลไม้เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการวิจัยย่อยที่ 2 การเพิ่มศักยภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ประมง เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1) หน้า 17 (2.1-6.1) ซึ่งระบบ กลไกเริ่มจากการกำหนดทิศทาง นโยบาย การจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และประชาสัมพันธ์แผนงานวิจัย โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์เขียนโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากนั้น สถาบันวิจัยมีคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและประกาศผลการสนับสนุนทุนวิจัยของกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสำหรับอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยก็ทำสัญญาการรับทุน และเริ่มทำการวิจัย โดยมีเจ้าหน้าที่ส่วนงานวิจัยติดตาม สนับสนุนการดำเนินการวิจัย/รายงานความก้าวหน้าและเบิกจ่ายงบประมาณ เมื่องานวิจัยเสร็จส่งลงคณบดีของอาจารย์ผู้ขอทุนและผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ เป็นผู้ประเมินผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้อาจารย์/นักวิจัยได้นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีที่ได้จากการวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนขึ้น</p> <p>ดังนั้น คณะฯ จึงใช้ระบบ กลไกดังกล่าวสำหรับส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้วได้เผยแพร่ยังชุมชน โดยคณะฯ ได้ตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่จะเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมีหน้าที่พิจารณาในประเด็นที่สถาบันวิจัยกำหนด ได้แก่ คุณสมบัติผู้ขอรับทุนสนับสนุน การมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการระบุนำผลงานวิจัย</p>	<p>2.1-6.1 คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัย หน้า 17 แผนผังแสดงระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และรายละเอียดการดำเนินงานในระบบดังกล่าว</p> <p>2.1-6.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การบริหารและพัฒนางานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเมื่อทำงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ถ้าในข้อเสนอโครงการวิจัยระบุชื่อนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยและระบุวิธีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ก็จะได้รับพิจารณาเห็นชอบให้นักวิจัยส่งข้อเสนอโครงการไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ แต่ถ้าในข้อเสนอโครงการวิจัยไม่ได้ระบุข้อมูลระบุชื่อนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยหรือระบุวิธีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน คณะกรรมการบริหารงานวิจัยจะมีมติให้นักวิจัยแก้ไขข้อเสนอโครงการแล้วจึงสามารถส่งต่อไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบลดโซเดียม นางรัชดาภา จำปาศรี ผู้จัดการกลุ่มหอยนางรมครบวงจรคุ้งกระเบน และสมาชิกกลุ่ม 2) การเสริมใยอาหารจากเปลือกทุเรียนในผลิตภัณฑ์น้ำมั่งคุด ถ่ายทอดให้แก่ นางอรชร เพิ่มพวก ประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรบ้านท่าศาลา ต.รำพัน อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี และนายจุมพล สราภิรมณ์ เจ้าของกิจการ วิ่งสราชนมไทย ชาวบ้าน ต.คลองนารายณ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี 3) ผลของการใช้น้ำทิ้งจากการหมักก๊าซชีวภาพด้วยมูลสัตว์และเศษลำไยต่อสมบัติทางเคมีของดินและการเจริญเติบโตของดาวเรือง (<i>Tagetes erecta</i>) ถ่ายทอดให้แก่กลุ่มเกษตรกรปลูกลำไย ต.ฉม้น อ.มะขาม จันทบุรี 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7.1) โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะกรรมการบริหารงานวิจัยประชาสัมพันธ์การรับคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์โดยวิธีการประกาศลงบนเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ นักวิจัยที่ทำงานวิจัยเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วทราบ</p> <p>2) เมื่อนักวิจัยที่ทำงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และมีความประสงค์ขอรับการคุ้มครองสิทธิติดต่อขอจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรได้ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ</p> <p>3) สถาบันวิจัยและพัฒนาฯดำเนินการและประสานงานคุ้มครองสิทธิไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญา/พาณิชย์จังหวัดให้กับนักวิจัยที่ขอรับการคุ้มครองสิทธิ</p> <p>4) เมื่อผลงานที่นักวิจัยขอรับการคุ้มครองสิทธิได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา/พาณิชย์จังหวัดเรียบร้อยแล้วสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ แจ้งกลับมายังคณะฯ</p> <p>5) คณะกรรมการบริหารงานวิจัยประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์โดยวิธีการประกาศลงบนเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีผลงานวิจัยที่ได้แจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ไว้ต่อกกรมทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <p>เรื่องที่ 1 การพัฒนากระบวนการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ทุเรียนแห้งทอดกรอบ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านชน ตำบลตะพง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ณ วันที่ 11 กันยายน 2563 โดย ผศ.กุลพร พุทธิมี</p>	<p>2.1-7.1 ระบบการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-7.2 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ทุเรียนแห้งทอดกรอบ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านชน ตำบลตะพง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เรื่องที่ 2 การใช้สารจับตัวที่เหมาะสมในการผลิตซูปก้อนจากน้ำกล้วยเตี้ยวหมูลี๋ยง วันที่ 25 กันยายน 2563 โดย รศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ = 5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยทุกหลักสูตรมีผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก เท่ากับ 3,382,143 บาท จำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 25 คน ทุนวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ 1 คน เท่ากับ 135,286 บาท

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

หลักสูตร	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน(บาท)
	ภายใน	ภายนอก	รวม		
เกษตรศาสตร์	231,000		231,000	5	46,200
เทคโนโลยีการเกษตร	-		-	5	-
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	60,000	2,857,143	2,917,143	5	583,429
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	60,000		60,000	5	12,000
เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	174,000		174,000	5	34,800
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	525,000	2,857,143	3,382,143	25	135,286

รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน/สาขาวิชา	สัดส่วนทุน/สัดส่วนวิจัย	แหล่งทุน	วันที่ประกาศ	จำนวนเงินตามสัญญา	ยอดเงิน (หักผู้ร่วมวิจัยภายนอก)
1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาเส้นอบกรอบปรุงรสจากปลาโคกเพื่อวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว จังหวัดตราด	ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ผศ.พรชัย เหลืองวารี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	70% 10% 10% 10%	ภายใน	07.04.64	60,000	60,000
2. การเก็บรักษาพันธุ์กรรมกล้วยไม้เอื้องสายน้ำนม ในสภาพปลอดเชื้อภายใต้สภาพเยือกแข็ง	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อาจารย์ ดร.สรารุธ แสงสว่างโชติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ *นางสาวกมลภัทร ศิริพงษ์	80% 15% 5%	ภายใน	07.04.64	60,000	57,000
3. ผลของสาหร่ายทะเลสีน้ำตาลต่อการเจริญเติบโตของผักคะน้า	ผศ.ดร.สุทิศา ชัยกุล ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) *นางสาวจันทิมา มณีมีมา	70% 20% 10%	ภายใน	07.04.64	60,000	54,000

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน	สัดส่วน ทุน/ สัดส่วน วิจัย	แหล่งทุน	วันที่ ประกาศ	จำนวนเงิน ตามสัญญา	ยอดเงิน (หักผู้ร่วมวิจัย ภายนอก)
4. ประสิทธิภาพของสาร สกัดพอร์พอลิสในการ ควบคุมเชื้อราสาเหตุโรค หลังการเก็บเกี่ยวของไม้ ผล	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธธา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	80% 20%	ภายใน	07.04.64	60,000	60,000
5. ผลของชนิดวัสดุปลูก และระดับสารละลาย ธาตุอาหาร ส่งผลต่อการ เจริญเติบโตของกระวาน (Amomum testaceum Ridl.) ใน ระบบไม่ใช้ดิน	อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธธา ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัชมี สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	60% 20% 20%	ภายใน	07.04.64	60,000	60,000
6. การเจริญเติบโตและ ปริมาณไฟโตไคยานิน ของสไปรูลินาที่เลี้ยงด้วย น้ำหมักตะกอนของเสีย จากบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำและ น้ำหมักเคยในสัดส่วนที่ แตกต่างกัน	ผศ.สิทธิพัฒน์ แก้วฉ่ำ ผศ.คณิศร ล้อมเมตตา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาจารย์ ดร.สรารัฐ แสงสว่างโชติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	40% 40% 20%	ภายใน	07.04.64	60,000	60,000
7. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ลูกชิ้นอกไก่ไข่ม้วนดำโดย ใช้น้ำพริกแกงป่าแสนตุ้ง	ผศ.พรชัย เหลืองวารี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) *ผศ.พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณการ	50% 20% 20% 10%	ภายใน	07.04.64	60,000	54,000
8. ผลการใช้สารสกัด จากพรมมิ (<i>Bacopa monnieri</i>) ต่อการต้าน เชื้อ <i>Aeromonas</i> sp. และ <i>Streptococcus</i> sp. ในปลาหางนกยูง (<i>Poecilia reticulata</i>)	อาจารย์ ดร.สรารัฐ แสงสว่างโชติ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อาจารย์อารยา แดงโรจน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	70% 15% 15%	ภายใน	07.04.64	60,000	60,000
9. การศึกษาคุณภาพ ทางกายภาพ องค์ประกอบทางเคมี และจุลินทรีย์ของน้ำเคย ในระดับอุตสาหกรรม ครัวเรือน และการ ประยุกต์ใช้	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) ผศ.คณิศร ล้อมเมตตา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	60% 20% 20%	ภายใน	07.04.64	60,000	60,000

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน	สัดส่วน ทุน/ สัดส่วน วิจัย	แหล่งทุน	วันที่ ประกาศ	จำนวนเงิน ตามสัญญา	ยอดเงิน (หักผู้ร่วมวิจัย ภายนอก)
10. โครงการขยายผล ธนาคารปูม้าเพื่อ "คืนปู ม้าสู่ทะเลไทย" เรื่อง การจัดการความรู้เพื่อ บูรณาการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ ธนาคารปูม้าและ เศรษฐกิจ-สังคมของ ชุมชนฝั่งทะเลจังหวัด ตราดและจังหวัดระยอง	ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) ผศ.จิรพร สวัสดิการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร *ผศ.บุษรา บรรจงการ *ผศ.คมสัน มุ่ยสี *อาจารย์ ดร.นิศารัตน์ แสงแข	ไม่มี สัดส่วน	วช	11.01.64	5,000,000	2,857,143
หมายเหตุ : บุคคลภายนอก*		รวมทั้งสิ้น			5,540,000	3,382,143

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{3,382,143}{25} = 135,286$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{135,286}{60,000} \times 5 = 11.27$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
36,000 บาท 3 คะแนน	135,286 บาท	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	135,286 บาท	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	สัญญา เลขที่ 2221/2564 งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาเส้นอบกรอบปรุงรสจากปลาโคกเพื่อวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว จังหวัดตราด”
2.2-2	สัญญา เลขที่ 2222/2564 งานวิจัย เรื่อง การเก็บรักษาพันธุ์กรรมกล้วยไม้เอื้องสายน้ำนม ในสภาพปลอดเชื้อภายใต้สภาพเยือกแข็ง
2.2-3	สัญญา เลขที่ 2223/2564 งานวิจัย เรื่อง ผลของสารยาระเหยไล่ยุงต่อการเจริญเติบโตของผักคะน้า
2.2-4	สัญญา เลขที่ 2224/2564 งานวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพของสารสกัดพรอพอลิสในการควบคุมเชื้อราสาเหตุโรคหลังการเก็บเกี่ยวของไม้ผล
2.2-5	สัญญา เลขที่ 2225/2564 งานวิจัย เรื่อง ผลของชนิดวัสดุปลูกและระดับสารละลายธาตุอาหาร ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของกระวาน (<i>Amomum testaceum</i> Ridl.) ในระบบไม่ใช้ดิน
2.2-6	สัญญา เลขที่ 2226/2564 งานวิจัย เรื่อง การเจริญเติบโตและปริมาณไฟโตเคมิคอล-นินของสไปรูลินาที่เลี้ยงด้วยน้ำหมักตะกอนของเสียจากบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำและน้ำหมักเคยในสัดส่วนที่แตกต่างกัน
2.2-7	สัญญา เลขที่ 2227/2564 งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นอกไก่ไขมันต่ำโดยใช้น้ำพริกแกงป่าแสนดัง
2.2-8	สัญญา เลขที่ 2228/2564 งานวิจัย เรื่อง ผลการใช้สารสกัดจากพรมมิ (<i>Bacopa monnieri</i>) ต่อการต้านเชื้อ <i>Aeromonas</i> sp. และ <i>Streptococcus</i> sp. ในปลาหางนกยูง (<i>Poecilia reticulata</i>)
2.2-9	สัญญา เลขที่ 2229/2564 งานวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณภาพทางกายภาพ องค์ประกอบทางเคมี และจุลินทรีย์ของน้ำเคย ในระดับอุตสาหกรรมครัวเรือน และการประยุกต์ใช้
2.2-10	สัญญา เลขที่ วช.อว.(ก) (กขท1) 178/1564 งานวิจัย เรื่อง โครงการขยายผลธนาคารปูม้าเพื่อ "คืนปูม้าสู่ทะเลไทย" เรื่อง การจัดการความรู้เพื่อบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของธนาคารปูม้าและเศรษฐกิจสังคมของชุมชนฝั่งทะเลจังหวัดตราดและจังหวัดระยอง
2.2-11	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 แบ่งกลุ่ม ตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 5 สาขาวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยมีผลรวมของค่าน้ำหนักระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการเท่ากับ 5 และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 25 คน ดังนี้

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต		
1.เกษตรศาสตร์	1.6	5
2.เทคโนโลยีการเกษตร	2	5
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1.4	5
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1.2	5
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต		
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1.4	5
รวม	7.6	25

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{7.6}{25} \times 100 = 30.40$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{30.40}{30} \times 5 = 5.07$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
24% = 4 คะแนน	ร้อยละ 30.40	5
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 30.40	5

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
1	กุลพร พุทธิมี วิศิษฐ์ นิลนนท์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ผลของการทดแทนเกลือโซเดียมคลอไรด์ ด้วยเกลือโพแทสเซียมคลอไรด์ ต่อคุณภาพ ของข้าวเกรียบหอยนางรม	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 : 45-57	0.60	ISSN 2351-0366 TCI กลุ่ม 2
2	สนธยา กุลกัลยา อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	พลวัตประชากรและชีววิทยาการสืบพันธุ์ ของปูแสมสามชนิดในป่าชายเลนจังหวัด ตราด	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2563 : 11-18	0.60	ISSN 1685-7941 TCI กลุ่ม 2
3	พรพรรณ สุขุมพินิจ สรารุณ แสงสว่างโชติ	เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	อิทธิพลของสาร BAP และ NAA ต่อการเพิ่ม ปริมาณยอดของเนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อ	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17- 18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษร หน้าที่ 242 – 245	0.20	รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการ ระดับชาติ
4	อัจฉรา บุญโรจน์ วัชรวิทย์ รัตมี	เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร	การเพาะเห็ดเหี่ยวไผ่ (Phallus indusiatus) โดยใช้ใบของไม้ผลชนิดต่าง ๆ ร่วมกับการ ปลูกพืชผักเถาเลื้อยเพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือ ใช้ในสวนผลไม้	วารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2563 หน้าที่ 24-32	0.60	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2
5	คณิสร์ ล้อมเมตตา สิทธิพัฒน์ แฝ่วฉ่ำ อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืช ใน โครงการแก้มลิงบึงบ้านหอม อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี	วารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2563 หน้าที่ 42-51	0.60	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2
6	พรพรรณ สุขุมพินิจ กมลภัทร ศิริพงษ์ อดิศักดิ์ การพึ่งตน	เกษตรศาสตร์	อิทธิพลของน้ำตาลซูโครสต่อการชะลอการ เจริญเติบโตต้นอ่อนกล้วยไม้เอื้องดอกมะเขือ ในสภาพปลอดเชื้อ	วารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2563 หน้าที่ 52-56	0.60	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
7	วัชรวิทย์ รัศมี อัจฉรา บุญโรจน์ ชุดิมา อ้อมกิ่ง ศิวพร เอี่ยมจิตกุล	เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรศาสตร์	การศึกษาวิธีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชแบบ ผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดสารเคมี ใน อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี	วารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2563 หน้า 82-87	0.60	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2
8	วิสันต์ พูนชัย เจนวิทย์ วาริ๋บ่อ วิกัณยา ประทุมยศ เลิศชัย จิตรอารี นที ยงยุทธ์	เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร	การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ด้วย PC Model	วารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2563 หน้า 88-97	0.60	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2
9	ถาวร ฉิมเลี้ยง พรชัย เหลืองวาริ	เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	ผลการใช้ข้าวเปลือกข้าวหอมแม่พญาทองคำ บดผสมในอาหารต่อสมรรถนะการผลิตของ ไก่พื้นเมืองลูกผสม	วารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 หน้า 192-203	0.60	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2
10	อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	การพัฒนาเลี้ยงปลาดุกผสมร่วมกับการปลูก พืชเพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17- 18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษร หน้า 355-360	0.20	รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการ ระดับชาติ
11	สรารุธ แสงสว่างโชติ พรพรรณ สุขุมพินิจ	เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) เกษตรศาสตร์	ผลของการใช้เมล็ดถั่วพูปนในสูตรอาหาร เลี้ยงปลานิล	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2563 : 53-59	0.60	ISSN 1685-7941 TCI กลุ่ม 2

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
12	เดือนรุ่ง เบญจมาศ จตุภัทร วาฤทธิ ชลินดา อริยเดช ภูษณิศร เตชเถลิง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ความคาดหวังของผู้บริโภคต่อการตลาดและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารน้ำมั่งคุด	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563 หน้า 2371-2381	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
13	สรารุณ แสงสว่างโชติ บัญชา นิลเกิด วรมะธ รุ่งเรือง วัลย์อนงค์ นุปผามาลา	เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	การสำรวจमेंทะเลบริเวณหินอายลอย จังหวัดจันทบุรี	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563 หน้า 5029-5036	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
14	ถาวร ฉิมเลี้ยง พรชัย เหลืองวารี	เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) เกษตรศาสตร์	ผลการใช้ข้าวเปลือกข้าวหอมแม่พญาทองดำ บดผสมในอาหารต่อคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองลูกผสม	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม หน้า 343 - 351	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
15	เลิศชัย จิตรอารี ปริญญ์ สิริจินดารัตน์ วิกันยา ประทุมยศ	เทคโนโลยีการเกษตร	ผลของการพันพาโคลบิวทราโซลในทุเรียน ระยะติดผลต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อน และการเจริญเติบโตของผลทุเรียน	วารวิจัยไร่ไพพรรณี ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2563 หน้า 121-127	0.60	ISSN 1906-327X TCI กลุ่ม 2
16	วัชรวิทย์ รัศมี จิรพร สวัสดิการ ปณณวิชญ์ เย็นจิตต์ นภาพร จิตต์ศรีธธา อารยา แดงโรจน์	เทคโนโลยีการเกษตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การสำรวจปริมาณร้าน และพฤติกรรมการจำหน่ายแมลงกินได้ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยไร่ไพพรรณี ครั้งที่ 14 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 116 ปี หน้า 203-210	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
17	เดือนรุ่ง เบญจมาศ สุพร สังข์สุวรรณ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	การใช้แป้งข้าวหอมแม่พญาทองคำทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์คุกกี้เนยสด	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 14 เนื่องในวโรกาส คล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณี ครบ 116 ปี หน้าที่ 513-519	0.20	รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการ ระดับชาติ
18	วริศชนม์ นิลนนท์ กุลพร พุทธิมี สุพร สังข์สุวรรณ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมทุเรียนไร้น้ำตาล ด้วยการใช้สารให้ความหวานทดแทน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 วันที่ 18 ธันวาคม 2563 หน้าที่ 1803- 1812	0.20	รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการ ระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ชนิดของตัวบ่งชี้

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ คัดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$= \frac{\text{ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดเท่ากับ 3 ชิ้นงาน และผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ เท่ากับ 10 ชิ้นงาน ดังนี้

ชื่องานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัยฯ /สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ ไม่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน
1. การศึกษาอิทธิพลของ ปุ๋ยอินทรีย์และเคมีต่อ ลักษณะการเจริญเติบโต ของหนามแดง	ผศ.ดร.วิกันยา ประทุม ยศ /สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร /21 สิงหาคม 2563	-	ใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการ ใน โรงเรียนคิชนกภู วิทยา
2. การพัฒนา ผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่ หนามแดง	ผศ.กุลพร พุทธิมี /สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร /21 สิงหาคม 2563	-	ใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการ ใน โรงเรียนคิชนกภู วิทยา

ชื่องานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัย/ สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ ไม่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน
3.การพัฒนากลิ่นรส ผลิตภัณฑ์ น้ำหนามแดง พร้อมดื่ม	ผศ.กุลพร พุทธิมี /สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร /21 สิงหาคม 2563	-	ใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการ ใน โรงเรียนคิชนก วิทยา
4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ น้ำหนามแดงพร้อมดื่ม	ผศ.กุลพร พุทธิมี /สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร /21 สิงหาคม 2563	-	ใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการ ใน โรงเรียนคิชนก วิทยา
5. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ข้าวเกรียบลดโซเดียม	ผศ.กุลพร พุทธิมี /สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร /10 กรกฎาคม 2563	ผศ.กุลพร พุทธิมี และ รศ.ดร.วริศ ชนม์ นิลนนท์ ได้ถ่ายทอดความรู้ จากงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบลดโซเดียม” ให้กับ นางรัชดาภา จำปาศรี ผู้จัดการกลุ่มหอยนางรมครบวงจร คังกระเบน และสมาชิกกลุ่ม จำนวน 7 คน ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 ทำให้กลุ่มฯ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. สามารถผลิตข้าวเกรียบสูตรลด โซเดียม และประยุกต์ใช้กับสูตร อื่นๆ ได้ 2. ผลิตภัณฑ์ตรงกับนโยบาย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะเพิ่ม โอกาสให้ผลิตภัณฑ์มีโอกาสเข้าถึง ผู้บริโภคได้มากขึ้น 3. สามารถนำความรู้ไปขยายต่อ ให้กับสมาชิกในกลุ่ม สร้างงานสร้าง อาชีพ ยกระดับสภาพจิตใจ และ ความเป็นอยู่ให้มั่นคง	

ชื่องานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัย/ สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ ไม่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน
6. การเสริมใยอาหารจาก เปลือกทุเรียนใน ผลิตภัณฑ์น้ำมั่งคุด	ผศ.จิรพร สวัสดิการ/ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร /30 เมษายน 2564	ผศ.จิรพร สวัสดิการ ได้ถ่ายทอด ความรู้จากผลงานวิจัย เรื่อง “การ เสริมใยอาหารจากเปลือกทุเรียนใน ผลิตภัณฑ์น้ำมั่งคุด ” ให้กับ ชาวบ้าน ใน 2 พื้นที่ ดังนี้ 1. นายจุมพล สราภิรมณ์ เจ้าของ กิจการ วังสราชนมไทย ชาวบ้าน ต. คลองนารายณ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับต่อยอดธุรกิจ ในด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากผลไม้ ในจังหวัดจันทบุรี 2. นางอรชร เพิ่มพวง ประธาน กลุ่มแม่บ้านเกษตรบ้านท่าศาลา ต. รำพัน อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี เพื่อ เป็นข้อมูลสำหรับต่อยอดธุรกิจใน ด้านการผลิตผลิตภัณฑ์จากผลไม้ ในจังหวัดจันทบุรี	
7. การเลี้ยงปูทะเล คอนโดแนวราบ	ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ /สาขาวิชาเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ /17 กรกฎาคม 2564	ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ และ คณะทำงาน ได้ถ่ายทอดนวัตกรรม เรื่อง “การเลี้ยงปูทะเลคอนโด แนวราบ ” ให้กับนายสถิตย์ แสนเสนาะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 ต. บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ. จันทบุรี และสมาชิกกลุ่ม จำนวน 15 คน ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2564 เพื่อให้กลุ่มฯ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. นำความรู้ไปใช้พัฒนาการเลี้ยงปู โพรงเพศผู้ให้เป็นปูแน่นหรือปูเนื้อ การเลี้ยงปูโพรงเพศเมียให้เป็นปู ไข่ และการเลี้ยงปูเป็นปูนิ่ม โดย สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีอยู่	

ชื่องานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัยฯ /สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ ไม่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน
		แล้วบางส่วนให้เกิดประโยชน์สูงสุด แต่เป็นแนวทางต่อยอดเชิงพาณิชย์ 2. นำความรู้ที่ได้รับไปขยายต่อ ให้กับสมาชิกกลุ่มฯ ซึ่งจะทำให้เกิด การสร้างงานสร้างอาชีพ ยกระดับ สภาพจิตใจ และความเป็นอยู่ให้ มั่นคงและมีความสุขกับการ ประกอบอาชีพของคนในชุมชน และผู้สนใจมาศึกษาดูงาน	
รวม		3	4

ตัวตั้งเป็นปีปฏิทิน ตัวหารเป็น จำนวนทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564

การคำนวณ

1. การหาค่าร้อยละ

$$\frac{3}{10} \times 100 = 30$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{30}{30} \times 5 = 5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
32% = 5 คะแนน	ร้อยละ 30	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	ร้อยละ 30	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร – หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)
2.4-1.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาอิทธิพลของปุ๋ยอินทรีย์และเคมีต่อลักษณะการเจริญเติบโตของหนามแดง” ลงนามโดย นางสาวดวงเดือน ชินบุตร ครูโรงเรียนคิซมณูวิทยาคม ต.พลวง อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี
2.4-1.2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่หนามแดง” ลงนามโดย นางสาวดวงเดือน ชินบุตร ครูโรงเรียนคิซมณูวิทยาคม ต.พลวง อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี
2.4-1.3	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนากลิ่นรสผลิตภัณฑ์ น้ำหนามแดงพร้อมดื่ม” ลงนามโดย นางสาวธัญวดี บุญส่ง ครูโรงเรียนคิซมณูวิทยาคม ต.พลวง อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี
2.4-1.4	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำหนามแดงพร้อมดื่ม” ลงนามโดย นางสาวสุวิมล บัวบาน ครูโรงเรียนคิซมณูวิทยาคม ต.พลวง อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี
2.4-1.5	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบลอดโซเคียว” ลงนามโดย นางรัชดา จำปาศรี ผู้จัดการกลุ่มหอยนางรมครบวงจรอ่าวคุ้งกระเบน ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี
2.4-1.6-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การเสริมใยอาหารจากเปลือกทุเรียนในผลิตภัณฑ์น้ำมั่งคุด” ลงนามโดย นางอรชร เพิ่มพวง ประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรบ้านท่าศาลา ต.รำพัน อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี
2.4-1.6-2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การเสริมใยอาหารจากเปลือกทุเรียนในผลิตภัณฑ์น้ำมั่งคุด” ลงนามโดย นายจุมพล สราภิรมย์ เจ้าของกิจการวังสราชนมไทย ต.คลองนารายณ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี
2.4-1.7	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์นวัตกรรม “การเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบ” ลงนามโดย นายสถิตย์ แสนแสนะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีส่วนร่วมกับสถาบัน และชุมชนในการ กำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความ ต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตาม จุดเน้น จุดเด่นของ สถาบันตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนว พระราชดำริ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีส่วนร่วมกับ มหาวิทยาลัย ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย พัฒนาท้องถิ่น โดยมีผู้แทนจากคณะเป็น คณะกรรมการกำกับดูแลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยฯ ที่ 1513/2561 วันที่ 16 กรกฎาคม 2561 (3.1-1.1) ได้แก่ 1) ผศ.ดร.อัจฉรา บุญโรจน์ คณบดี 2) ผศ.พรชัย เหลืองวารี รองคณบดีฝ่าย วางแผนและพัฒนา 3) ผศ.จิรพร สวัสดิการ 4) ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ 5) ผศ.ดร.สุทิดา ชัยกุล 6) ผศ.ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ (คณะทำงาน ในขณะนั้น) ซึ่งได้มีการประชุมและมีมติเห็นชอบให้ กำหนดเป้าหมายหลัก 3 พื้นที่ ได้แก่ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และ จังหวัดระยอง เป็นพื้นที่ในการบริการของ มหาวิทยาลัย	3.1-1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 1513/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแลการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 3.1-1.1.1 คำสั่ง มหาวิทยาลัยฯ ที่ 0728/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี 3.1-1.2 ข้อมูลความต้องการ รับบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2564 3.1-1.3 ผลสำรวจความ ต้องการรับบริการวิชาการ โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T)

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ในปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0728/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (3.1-1.1.1) โดยมีผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 2) ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ <p>คณะกรรมการจัดกรอบงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ.เลิศชัย จิตรอารี คณบดี <p>ปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนในจังหวัดจันทบุรี จำนวน 4 ชุมชน ดังนี้</p> <p>พื้นที่บริการวิชาการ ที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่ ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) จากการสำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนาจากคนในชุมชน พบว่ามีความต้องการ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 1.2 พัฒนาเกษตรปลอดภัย 1.3 พัฒนาความรู้การขยายพันธุ์และการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร 1.4 พัฒนาความรู้การให้ปุ๋ยในระบบน้ำ <p>ระยะเวลาที่ดำเนินการ : ปีแรก</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พื้นที่บริการวิชาการ ที่ดำเนินการในระดับคณะ</p> <p>2. กลุ่มหอยนางรมครบวงจร กระเบน ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ และบรรจุภัณฑ์ ให้ตอบโจทย์ของตลาดที่เปลี่ยนไปในยุควิถีชีวิตใหม่ และพัฒนาสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารให้ได้มาตรฐาน GMP</p> <p>ระยะเวลาที่ดำเนินการ : ตั้งแต่ปี 2550 ปี 2563 ที่ผ่านมา พัฒนาด้านการยืดอายุผลิตภัณฑ์</p> <p>3. ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี มีความสนใจในการพัฒนาการปลูกพืช การใช้สารเคมี การผลิตปุ๋ยผสมปุ๋ย สำหรับการปลูกผักบริโภคในครัวเรือน</p> <p>ระยะเวลาที่ดำเนินการ : เริ่มปี 2563 พัฒนาด้านการปลูกข้าวโพดหวานราชินี ทับทิมสยามปลอดสารพิษ</p> <p>4. ชุมชนบ้านล่าง หมู่ 5 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ชาวบ้านได้รับการส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปูทะเลแบบคอนโดแนวตั้ง จากโครงการวิจัย จันทบุรีโมเดลแล้ว แต่ด้วยต้นทุนสูง กลุ่มผู้เลี้ยงปูทะเลยังมีความต้องการเลี้ยงแบบลงทุนน้อย แต่จับขายได้เร็วและมีกำไร จึงสนใจแบบแนวราบ</p> <p>ระยะเวลาที่ดำเนินการ : เริ่มปี 2563 พัฒนาด้านการเลี้ยงปูทะเล ภายใต้โครงการวิจัย “จันทบุรีโมเดล”</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตาม ศาสตร์พระราชา หรือ ตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จในระดับ แผนและโครงการ บริการวิชาการ และ เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการ หรือ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (3.1-2.1) โดยมีการกำหนดพื้นที่และสำรวจความต้องการ ตามรายงานผลการดำเนินงานที่ปรากฏในเกณฑ์ข้อที่ 1 มีข้อมูลที่สำคัญดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น2. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ <p>แผนงานและเป้าหมาย</p> <table><thead><tr><th>แผนงาน</th><th>เป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. สำรวจความต้องการของชุมชน องค์กร ภายนอก</td><td>-มีรายงานผลการสำรวจ อย่างน้อย 1 ฉบับ</td></tr><tr><td>2. บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ</td><td>-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ</td></tr><tr><td>3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</td><td>-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ <u>การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง</u> 1 ชุมชน</td></tr><tr><td>4. ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</td><td>-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล</td></tr></tbody></table>	แผนงาน	เป้าหมาย	1. สำรวจความต้องการของชุมชน องค์กร ภายนอก	-มีรายงานผลการสำรวจ อย่างน้อย 1 ฉบับ	2. บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ	-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ	3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ <u>การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง</u> 1 ชุมชน	4. ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล	3.1-2.1 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3.1-2.2 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564
แผนงาน	เป้าหมาย													
1. สำรวจความต้องการของชุมชน องค์กร ภายนอก	-มีรายงานผลการสำรวจ อย่างน้อย 1 ฉบับ													
2. บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ	-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ													
3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ <u>การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง</u> 1 ชุมชน													
4. ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล													

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พื้นที่เป้าหมาย โครงการ และตัวชี้วัด ความสำเร็จ</p> <p>1. พื้นที่เป้าหมาย : ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ. จันทบุรี</p> <p>โครงการ : ยกกระต๊อบเศรษฐกิจและสังคม รายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>งบประมาณ : กระทรวง อว. 800,000 บาท</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการยกระดับ อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์ 2) เกษตรกรในชุมชนยื่นคำขอการ รับรอง GAP ไม่น้อยกว่า 30 แปลง 3) ผู้ร่วมจำนวนโครงการ ไม่น้อยกว่า 100 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) เกษตรกรเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญของมาตรฐานการรับรอง GAP <p>2. พื้นที่เป้าหมาย : กลุ่มหอยนางรมครบ วงจรคั้งกระเบน ศูนย์การศึกษาการพัฒนา อ่าวคั้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราช- ดำริ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี</p> <p>โครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์หอย นางรมสู่ตลาดวิถีชีวิตใหม่</p> <p>งบประมาณ : สำนักบริการวิชาการ 100,000 บาท</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 1 ผลิตภัณฑ์ 2) สถานที่ได้ยกระดับมาตรฐาน GMP 1 สถานที่ 3) อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อย่างน้อย 5 คนได้ร่วมกันดำเนินโครงการ 4) กลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 10 ครั้วเรือน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มเพาะเลี้ยงหอยนางรมครบวงจร อ่าวคุ้งกระเบน ได้ผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาด ทำให้มีรายได้เพิ่มอย่างน้อย 10 ครั้วเรือน 2) อาจารย์ และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ ฝึกการเรียนรู้และแก้ปัญหาของชุมชนได้อย่างตรงประเด็น <p>3. พื้นที่เป้าหมาย : ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</p> <p>โครงการ : อบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับใช้ในครั้วเรือน</p> <p>งบประมาณ : ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 44,000 บาท</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม กลุ่มเกษตรกร บ้านเนิน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 20 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>4. พื้นที่เป้าหมาย : ชุมชนบ้านล่าง หมู่ 5 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</p> <p>โครงการ : การเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบบนบก</p> <p>งบประมาณ : ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 30,000 บาท</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>1) ชาวบ้าน/ชุมชน กลุ่มเกษตรกร ต.บางสระเก้า ไม่น้อยกว่า 20 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>จัดทำแผนโดย : คณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 15 มีนาคม 2564</p> <p>อนุมัติโดย : คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564 (3.1-2.2)</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	<p>มีการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการและโครงการ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้</p> <p>1. องค์การบริหารส่วนตำบลตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี</p> <p>1.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ดำเนินโครงการในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง ธันวาคม 2564 (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)</p> <p>2. ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>2.1 โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรมสู่ตลาดวิถีชีวิตใหม่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์เรียบร้อยแล้ว รอถ่ายทอดความรู้ความรู้อให้กับกลุ่มหอยนางรมฯ)</p> <p>3. สำนักงานเกษตรอำเภอแหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ร่วมมือจัดโครงการ 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.1 โครงการอบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับใช้ในครัวเรือน จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ในวันที่ 9 และ 24 มิถุนายน 2564</p> <p>1.2 โครงการการการเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบบนบก จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564</p>	<p>3.1.3.1 ข้อมูลการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>3.1-3.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรมสู่ตลาดวิถีชีวิตใหม่</p> <p>3.1-3.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับใช้ในครัวเรือน</p> <p>3.1-3.4 รายงานผลการดำเนินการโครงการการเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบบนบก</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการดำเนินงานและมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>แผนงาน เป้าหมาย และผลสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ ที่ 1 สสำรวจความต้องการของชุมชน องค์กรภายนอก</p> <table><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>-มีรายงานผลการสำรวจอย่างน้อย 1 ฉบับ</td><td>- มีการสำรวจข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการ ใน 4 พื้นที่ ดังนี้ 1) ตำบลตรอกนอง ได้ทำการสำรวจข้อมูลทุกหมู่บ้าน คือ หมู่ 1- 6 2) กลุ่มหอยนางรมครบวงจร โดยการพูดคุยกับประธานกลุ่มฯ 3) หมู่ 1 บ้านเนิน ต.บางสระแก้ว โดยการลงพื้นที่ไปพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้าน 4) หมู่ 5 บ้านล่าง โดยการลงพื้นที่ไปพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้าน</td></tr></table> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	-มีรายงานผลการสำรวจอย่างน้อย 1 ฉบับ	- มีการสำรวจข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการ ใน 4 พื้นที่ ดังนี้ 1) ตำบลตรอกนอง ได้ทำการสำรวจข้อมูลทุกหมู่บ้าน คือ หมู่ 1- 6 2) กลุ่มหอยนางรมครบวงจร โดยการพูดคุยกับประธานกลุ่มฯ 3) หมู่ 1 บ้านเนิน ต.บางสระแก้ว โดยการลงพื้นที่ไปพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้าน 4) หมู่ 5 บ้านล่าง โดยการลงพื้นที่ไปพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้าน	<p>3.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22 กรกฎาคม 2564</p> <p>3.1-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564</p>
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน							
-มีรายงานผลการสำรวจอย่างน้อย 1 ฉบับ	- มีการสำรวจข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการ ใน 4 พื้นที่ ดังนี้ 1) ตำบลตรอกนอง ได้ทำการสำรวจข้อมูลทุกหมู่บ้าน คือ หมู่ 1- 6 2) กลุ่มหอยนางรมครบวงจร โดยการพูดคุยกับประธานกลุ่มฯ 3) หมู่ 1 บ้านเนิน ต.บางสระแก้ว โดยการลงพื้นที่ไปพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้าน 4) หมู่ 5 บ้านล่าง โดยการลงพื้นที่ไปพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้าน							

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน				
			<div>กิจกรรม/โครงการ ที่ 2 บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ</div> <table><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ</td><td>- 2 โครงการ ดังนี้ 1) การเลี้ยงปูทะเลคอนโดนแนวราบ บูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่งและบูรณาการต่อยอดจากโครงการวิจัยจันทบุรีโมเดล 2) การทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับครัวเรือน และการผสมปุ๋ยใช้เอง บูรณาการกับรายวิชาการปลูกพืชไร้ดินและวิชาปัญหาพิเศษและงานวิจัย 2 เรื่อง คือ เรื่อง “ผลของระดับความเข้มข้นของสาร ละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักคะน้าใบหยิกในระบบHydroponic” และ เรื่อง “ผลของปุ๋ย Hydroponics และปุ๋ยน้ำหมักมูลไส้เดือนต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมพันธุ์ปัตเตอร์เฮดในระบบHydroponics”</td></tr></table> <div>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</div>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ	- 2 โครงการ ดังนี้ 1) การเลี้ยงปูทะเลคอนโดนแนวราบ บูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่งและบูรณาการต่อยอดจากโครงการวิจัยจันทบุรีโมเดล 2) การทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับครัวเรือน และการผสมปุ๋ยใช้เอง บูรณาการกับรายวิชาการปลูกพืชไร้ดินและวิชาปัญหาพิเศษและงานวิจัย 2 เรื่อง คือ เรื่อง “ผลของระดับความเข้มข้นของสาร ละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักคะน้าใบหยิกในระบบHydroponic” และ เรื่อง “ผลของปุ๋ย Hydroponics และปุ๋ยน้ำหมักมูลไส้เดือนต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมพันธุ์ปัตเตอร์เฮดในระบบHydroponics”	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน							
-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ	- 2 โครงการ ดังนี้ 1) การเลี้ยงปูทะเลคอนโดนแนวราบ บูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่งและบูรณาการต่อยอดจากโครงการวิจัยจันทบุรีโมเดล 2) การทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับครัวเรือน และการผสมปุ๋ยใช้เอง บูรณาการกับรายวิชาการปลูกพืชไร้ดินและวิชาปัญหาพิเศษและงานวิจัย 2 เรื่อง คือ เรื่อง “ผลของระดับความเข้มข้นของสาร ละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักคะน้าใบหยิกในระบบHydroponic” และ เรื่อง “ผลของปุ๋ย Hydroponics และปุ๋ยน้ำหมักมูลไส้เดือนต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมพันธุ์ปัตเตอร์เฮดในระบบHydroponics”							

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
			<p>กิจกรรม/โครงการ ที่ 3 ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <table><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1 ชุมชน</td><td>- 3 ชุมชน ได้แก่ 1) กลุ่มหอยนางรมครบวงจรฯ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2550 2) ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 และผู้สนใจใน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2563 3) ชุมชนบ้านล่าง หมู่ 5 และผู้สนใจใน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2563</td></tr></table> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p> <p>กิจกรรม/โครงการ ที่ 4 ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <table><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล</td><td>- ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี</td></tr></table> <p>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ความสำเร็จระดับแผนงาน : บรรลุเป้าหมาย 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1 ชุมชน	- 3 ชุมชน ได้แก่ 1) กลุ่มหอยนางรมครบวงจรฯ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2550 2) ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 และผู้สนใจใน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2563 3) ชุมชนบ้านล่าง หมู่ 5 และผู้สนใจใน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2563	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล	- ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน											
-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1 ชุมชน	- 3 ชุมชน ได้แก่ 1) กลุ่มหอยนางรมครบวงจรฯ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2550 2) ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 และผู้สนใจใน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2563 3) ชุมชนบ้านล่าง หมู่ 5 และผู้สนใจใน ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ปี 2563											
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน											
-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล	- ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
			<p>พื้นที่เป้าหมาย โครงการ ตัวชี้วัด และผลสำเร็จ</p> <p>1. พื้นที่เป้าหมาย : ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ. จันทบุรี</p> <p>โครงการ : ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>งบประมาณ : กระทรวง อว. 800,000 บาท</p> <table><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการยกระดับ อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์</td><td>-ได้รับการยกระดับ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ไข่ต้มเค็มเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูหมักจากเนื้อมังคุดเพื่อเป็นเครื่องดื่ม 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำหมักเปลือกมังคุด เพื่อใช้รักษาโรครากเน่าในแปลงทุเรียน</td></tr><tr><td>- เกษตรกรในชุมชนยื่นคำขอการรับรอง GAP ไม่น้อยกว่า 30 แปลง</td><td>-อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บตัวอย่างผลไม้ตรวจวิเคราะห์สารเคมี และมีการตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารในดิน</td></tr></table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการยกระดับ อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์	-ได้รับการยกระดับ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ไข่ต้มเค็มเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูหมักจากเนื้อมังคุดเพื่อเป็นเครื่องดื่ม 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำหมักเปลือกมังคุด เพื่อใช้รักษาโรครากเน่าในแปลงทุเรียน	- เกษตรกรในชุมชนยื่นคำขอการรับรอง GAP ไม่น้อยกว่า 30 แปลง	-อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บตัวอย่างผลไม้ตรวจวิเคราะห์สารเคมี และมีการตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารในดิน	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน									
เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการยกระดับ อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์	-ได้รับการยกระดับ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ไข่ต้มเค็มเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูหมักจากเนื้อมังคุดเพื่อเป็นเครื่องดื่ม 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำหมักเปลือกมังคุด เพื่อใช้รักษาโรครากเน่าในแปลงทุเรียน									
- เกษตรกรในชุมชนยื่นคำขอการรับรอง GAP ไม่น้อยกว่า 30 แปลง	-อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บตัวอย่างผลไม้ตรวจวิเคราะห์สารเคมี และมีการตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารในดิน									

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ร่วมจำนวนโครงการ ไม่น้อยกว่า 100 คน 	<ul style="list-style-type: none"> -อยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งปัจจุบันมีผู้รับบริการตรวจวิเคราะห์ดินจำนวนกว่า 50 ราย 	
			เชิงคุณภาพ : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> -ยังไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ เนื่องจากยังไม่ถึงขั้นตอนการให้ความรู้แก่ชุมชน 	
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> -ยังไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดโครงการ 	
			<ul style="list-style-type: none"> - เกษตรกรเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญขอมาตรฐานการรับรอง GAP 	<ul style="list-style-type: none"> -ยังไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ เนื่องจากยังไม่ถึงขั้นตอนการให้ความรู้แก่ชุมชน 	
			สถานะการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด		
			2. พื้นที่เป้าหมาย : กลุ่มหอยนางรมครบวงจรคังกระเบน ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี		
			โครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรมสู่ตลาดวิถีชีวิตใหม่		
			งบประมาณ : สำนักบริการวิชาการ 100,000 บาท		

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>- พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 1 ผลิตภัณฑ์</p>	<p>-พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่</p> <p>1) ผลิตภัณฑ์หอยนางรมอบแห้งสมุนไพร</p> <p>2) น้ำจิ้มสแน็คหอยนางรมชนิดซอง ใช้ง่ายเปิด-ปิดสะดวก พกพาสะดวก</p> <p>3) เหลือขั้นตอนการทดสอบความปลอดภัยทางเคมีและกายภาพ และรอกการถ่ายทอดให้กับกลุ่มผู้รับผลประโยชน์</p>	
			<p>- สถานที่ได้ยกระดับมาตรฐาน GMP 1 สถานที่</p>	<p>-อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยรอสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด-19 ดีขึ้นเสียก่อน เบื้องต้นได้ประสานถึงปัญหาและข้อจำกัดในการบริหารจัดการสถานที่ในอดีตแล้ว และกำลังดำเนินการจัดซื้อวัสดุบางตัวในการปรับปรุงสถานที่ให้ได้มาตรฐานการผลิตต่อไป</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			<p>- อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างน้อย 5 คนได้ร่วมกันดำเนินโครงการ</p>	<p>-อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
			<p>- กลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 10 ครั้วเรือน</p>	<p>-ยังไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ เนื่องจากยังไม่ถึงขั้นตอนการให้ความรู้แก่ชุมชน</p>	
			<p>เชิงคุณภาพ : - กลุ่มเพาะเลี้ยงหอยนางรมครบวงจร อ่าวคังกระเบน ได้ผลิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาด ทำให้มีรายได้เพิ่มอย่างน้อย 10 ครั้วเรือน</p>	<p>-ยังไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ เนื่องจากยังไม่ถึงขั้นตอนการให้ความรู้แก่ชุมชน</p>	
			<p>- อาจารย์ และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ ผัก การเรียนรู้และแก้ปัญหาของชุมชนได้อย่างตรงประเด็น</p>	<p>-อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	
			<p>สถานะการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด</p>		

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<div>3. พื้นที่เป้าหมาย : ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</div> <div>โครงการ : อบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับใช้ในครัวเรือน</div> <div>งบประมาณ : ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 44,000 บาท</div> <table><thead><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr></thead><tbody><tr><td><div>เชิงปริมาณ : - ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม กลุ่มเกษตรกร บ้านเนิน ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 20 คน</div></td><td>-จำนวน 25 คน</td></tr><tr><td><div>เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div></td><td>-ร้อยละ 100</td></tr><tr><td><div>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div></td><td>- ร้อยละ 91.30</td></tr><tr><td><div>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div></td><td>-ร้อยละ 91.30</td></tr></tbody></table> <div>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100</div>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	<div>เชิงปริมาณ : - ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม กลุ่มเกษตรกร บ้านเนิน ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 20 คน</div>	-จำนวน 25 คน	<div>เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div>	-ร้อยละ 100	<div>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div>	- ร้อยละ 91.30	<div>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div>	-ร้อยละ 91.30	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน													
<div>เชิงปริมาณ : - ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม กลุ่มเกษตรกร บ้านเนิน ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 20 คน</div>	-จำนวน 25 คน													
<div>เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div>	-ร้อยละ 100													
<div>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div>	- ร้อยละ 91.30													
<div>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</div>	-ร้อยละ 91.30													

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<div>4. พื้นที่เป้าหมาย : ชุมชนบ้านล่าง หมู่ 5 ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</div> <div>โครงการ : การเลี้ยงปูทะเลคอนโด แนวราบบนบก</div> <div>งบประมาณ : ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 30,000 บาท</div> <table><thead><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr></thead><tbody><tr><td>เชิงปริมาณ : - ชาวบ้าน/ชุมชน กลุ่มเกษตรกร ต.บางสระเก้า ไม่น้อยกว่า 20 คน</td><td>- 18 คน</td></tr><tr><td>เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td>- รอดำเนินการจัดเก็บข้อมูล</td></tr><tr><td>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td>- ร้อยละ 83</td></tr><tr><td>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td>- ร้อยละ 80</td></tr></tbody></table> <div>สถานะการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 50</div> <div>ความสำเร็จระดับโครงการ : บรรลุเป้าหมาย 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25</div>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : - ชาวบ้าน/ชุมชน กลุ่มเกษตรกร ต.บางสระเก้า ไม่น้อยกว่า 20 คน	- 18 คน	เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- รอดำเนินการจัดเก็บข้อมูล	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ร้อยละ 83	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ร้อยละ 80	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน													
เชิงปริมาณ : - ชาวบ้าน/ชุมชน กลุ่มเกษตรกร ต.บางสระเก้า ไม่น้อยกว่า 20 คน	- 18 คน													
เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- รอดำเนินการจัดเก็บข้อมูล													
- ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ร้อยละ 83													
- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ร้อยละ 80													

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เสนอคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 มีมติเห็นชอบ และมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักบริการวิชาการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่สำนักฯ กำหนด 2. โครงการที่คาดว่าจะดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันตามกำหนดของคณะ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 และมหาวิทยาลัย วันที่ 13 สิงหาคม 2564 ควรทำบันทึกขออนุญาตขยายเวลาการใช้จ่ายงบประมาณต่ออธิการบดี 3. งบประมาณโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (U2T) ใช้ได้ถึง ธันวาคม เนื่องจากโครงการนี้ มีอายุ 12 เดือน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในเดือนกุมภาพันธ์ 2564 4. การช่วยกลุ่มเหลือกลุ่มหอยนางรมครบวงจร สามารถทำได้ในด้านการแก้ปัญหา/พัฒนา/ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้ แต่สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด - 19 ในปัจจุบัน ทำให้ยอดขายลดลงทั้งขายปลีกและขายส่งเนื่องจากสินค้าฟุ้งพาดตลาดนักท่องเที่ยว การจะช่วยเหลือกลุ่มให้ประสบความสำเร็จในการจำหน่ายสินค้าออนไลน์คงผู้บริโภคโดยตรง ก็เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานทั้งของกลุ่มฯ และของคณะทำงาน 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>5. ควรมองหากกลุ่มใหม่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาได้ และสอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากรในคณะ</p> <p>6. ควรจัดทำแผนการพัฒนาชุมชนแบบต่อเนื่อง มีเป้าหมายที่ชัดเจน ให้เห็นว่าแต่ละปีเน้นการพัฒนาด้านใด ในระดับใด</p> <p>7. ปีงบประมาณ 2565 ควรพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินงานโดยแบ่งตัวชี้วัดหรือจุดเน้น ให้แต่ละโครงการตามความเหมาะสม</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 (3.1-4.3) ไม่มีข้อเสนอแนะ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	<p>ข้อเสนอแนะทั้งหมด จากคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้เกิดประโยชน์และเกิดการพัฒนาของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยมีแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) ส่งเสริมให้บุคลากรขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานบริการวิชาการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) เร่งรัด/กระตุ้นให้มีการดำเนินงานในช่วงต้นปีงบประมาณ หรือทันทีที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ป้องกันเหตุการณ์ภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ หรือการใช้จ่ายงบประมาณแบบคอขวด ช่วงปิดงบ</p>	3.1-5.1 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป ในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เอกสารเดียวกับ 3.1-4.1)

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) ชุมชนที่ได้รับพัฒนามาต่อเนื่องแล้วหลายปี เช่น กลุ่มหอยนางรมครบวงจร พัฒนาด้านผลิตภัณฑ์และสถานที่แล้ว ควรสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาด้านการจำหน่ายในช่องทางต่างๆ จากหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรง</p> <p>4) กำหนดพื้นที่เป้าหมายใหม่ ที่มีศักยภาพในการพัฒนาได้ และสอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากรในคณะ</p> <p>5) จัดทำแผนการพัฒนาชุมชนแบบต่อเนื่อง มีเป้าหมายชัดเจน ให้เห็นว่าในแต่ละปี ชุมชนได้รับการพัฒนาด้านใดในระดับใด</p> <p>6) ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2565 โดยแบ่งตัวชี้วัดหรือจุดเน้น ให้แต่ละโครงการ ตามความเหมาะสม</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน

$$= \frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ 2564 ตามข้อมูลในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มี
บริการวิชาการให้กับชุมชนเป้าหมายตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยสรุป ดังนี้

รายชื่อชุมชนเป้าหมาย	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	จำนวนปีที่ดำเนินการต่อเนื่อง
1. ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ. จันทบุรี	ยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	-ดำเนินการในปีงบประมาณ 2564 เป็นปีแรก (3.2-1.1)
2. กลุ่มหอยนางรมครบ วงจรคั้งกระเบน ศูนย์ การศึกษาการพัฒนาอ่าว คั้งกระเบนอัน	อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หอยนางรมสู่ตลาดวิถีชีวิตใหม่	ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2550 (3.2-1.1) มีข้อมูลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ ดังนี้ -ปี 2562 พัฒนากลุ่มในโครงการพัฒนาการ ผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก (โครงการจัดสร้างศูนย์ทดสอบสินค้าเกษตร)

รายชื่อชุมชนเป้าหมาย	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	จำนวนปีที่ดำเนินการต่อเนื่อง
		-ปี 2563 พัฒนาในด้านยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ ปี 2564 พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ และบรรจุภัณฑ์ให้ตอบโจทย์ของตลาดที่เปลี่ยนไปในยุควิถีชีวิตใหม่ และสถานที่ผลิตให้ได้มาตรฐาน GMP
3. ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต. บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี	อบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับใช้ในครัวเรือน	ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 (3.2-1.4) ปี 2563 1) ส่งเสริมการปลูกข้าวโพดพันธุ์ทับทิมสยาม 2) พัฒนาเนื้อมะพร้าวเหลือจากการจำหน่ายน้ำให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ตามความต้องการของชุมชน ปี 2564 1) ส่งเสริมการเพาะปลูกผักปลอดภัยเพื่อการบริโภคในครัวเรือน พร้อมความรู้การใช้ปุ๋ย การผสมปุ๋ย
4. ชุมชนบ้านล่าง หมู่ 5 ต. บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี	อบรมการเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบบนบก	ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 (3.2-1.4) ปี 2563 -พัฒนาการเลี้ยงปูทะเลแนวตั้ง ภายใต้โครงการวิจัย “จันทบุรีโมเดล” ส่งเสริมการเลี้ยงปูทะเลบนบก หรือ ปูคอนโด

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{4} \times 100 = 25$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{25}{20} \times 5 = 6.25$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
33.33% = 5 คะแนน	25%	5
ผลการตรวจประเมิน	25%	5

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1.1	ข้อมูลการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.1)
3.2-1.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยนางรมสู่ตลาดวิถีชีวิตใหม่ (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.2)
3.2-1.3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “อบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดิน สำหรับใช้ในครัวเรือน” (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.3)
3.2-1.4	รายงานผลการดำเนินการโครงการ “การเลี้ยงปูทะเลคอนโดแนวราบบนบก” (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.4)

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
ชนิดของตัวบ่งชี้

ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-1.1) ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นายกสโมสรนักศึกษาและรองนายกสโมสรนักศึกษา โดยมีหน้าที่ต่างๆดังนี้ 1) จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 2) จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนสอนและกิจกรรมนักศึกษา 3) กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 5) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1-1.1 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563 (4.1-2.1) ดังนี้</p> <p>1) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 4 สาขาวิชา ได้แก่</p> <p>1.1) กิจกรรมที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>1.2) กิจกรรมที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.3) กิจกรรมที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>1.4) กิจกรรมที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>2.1) โครงการแห่เทียนพรรษานักศึกษาเข้าหาท้องถิ่น</p> <p>2.2) โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3) ร้อยละของโครงการที่มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ (4.1-2.2)</p> <p>การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ จากโครงการงบประมาณ ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>4.1-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563</p> <p>4.1-2.2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>4.1-2.3 โครงการงบประมาณ “ส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น” ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประจำปีงบประมาณ 2564 (4.1-2.3)	
☑	☑	3. มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน หรือการวิจัยหรือ การบริการวิชาการ ซึ่ง นำไปสู่การสืบสานการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในศิลป วัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การ สืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ ของแผนให้จัดกิจกรรมที่บูรณาการงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ สอนอย่างน้อย 4 สาขาวิชา (4.1-3.1) นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้บูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย โดยมี ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่มีการบูรณาการ ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่ข้าวแม่พญา ทองดำ ซึ่งเป็นพันธุ์ข้าวโบราณของจังหวัด จันทบุรี (4.1-3.2)	4.1-3.1 แผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2563 4.1-3.2 ผลงานวิจัยที่ มีการบูรณาการกับ งานด้าน ศิลปวัฒนธรรม
☑	☑	4. มีการกำกับติดตามให้ หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมมีหน้าที่กำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนในการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-4.1, 4.1-4.2) การดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 และการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ประกอบด้วย 1) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอน ได้ 4 สาขาวิชา จากเป้าหมาย นักศึกษาจาก 4 สาขาวิชา (4.1-4.3) 1.1) กิจกรรมที่บูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ : โครงการปรับปรุง คุณภาพดินเพื่อน้อมสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศร มหาวชิราลงกูมพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ	4.1-4.1 แผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2563 4.1-4.2 รายงาน สรุปลผลการจัดกิจกรรม ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-4.3 หลักฐาน การบูรณาการงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียน การสอน 4.1-4.4 รายงานผล ดำเนินการโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>บพิตรเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 13 ตุลาคม 2563 ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการประจำหลักสูตร และ นักศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต วันที่ 13 ตุลาคม 2563, ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการปรับปรุงคุณภาพให้มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมต่อการเพาะปลูกพืชมากขึ้น</p> <p>1.2) กิจกรรมที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร : ในรายวิชาการสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล ได้นำนักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ ที่สวนนงนุชเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการจัดสวนเพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ผลที่ได้นักศึกษาได้เห็น และเข้าใจในแนวปฏิบัติการจัดสวนไม้ผลเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา จะได้นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองได้</p> <p>1.3)กิจกรรมที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : ในรายวิชาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมของวังสวนบ้านแก้ว และจังหวัดจันทบุรี นอกจากนี้ยังได้มีส่วนร่วมในการบูรณะ /ปฏิภูมิทัศน์รอบวังสวนบ้านแก้ว</p> <p>1.4)กิจกรรมที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร : ในรายวิชาเทคนิคการวิจัย 2, วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และวิชาเทคโนโลยีขนมอบ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยในรายวิชาเทคนิคการวิจัย 2 มีการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่ผู้ประกอบการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวต้มมัดทุเรียนซึ่งผลที่ได้อาจารย์และนักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน มีการต่อยอดศิลปวัฒนธรรมในด้านการนำเอาทุเรียนที่เป็นผลไม้ท้องถิ่นจันทบุรี มาผสมผสานกับข้าวต้มมัดที่มีมาแต่โบราณ และในรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และวิชาเทคโนโลยีขนมอบได้ให้คำปรึกษาและฝึกปฏิบัติการแปรรูปกระบวนการ ให้กับเกษตรกร กลุ่มสหกรณ์การเกษตรชุมชนบ้านตะกาดหนองเหียง ผลที่ได้อาจารย์และนักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชุมชน และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพมากขึ้น</p> <p>2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา 1 กิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทางคณะจึงได้ปรับเปลี่ยนโครงการโดยให้มีการจัดกิจกรรมสักการะพระพิรุณที่เป็นเคารพบูชาและเป็นสัญลักษณ์ของชาวเกษตร ให้กับนักศึกษา ในโครงการปัจฉิมนิเทศ (4.1-4.4)</p> <p>3) ร้อยละของโครงการที่มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ บรรลุ 5 ตัวบ่งชี้ จาก 6 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 83.33 จากเป้าหมายร้อยละ 80</p>	
☑	☑	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<p>1) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำสรุปผลประเมินการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2564 ในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 (4.1-5.1)</p>	4.1-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลการประเมิน	5 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกให้ หลักสูตรจัดทำแผน จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบกลไกการ ดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการสหกิจศึกษา (5.1-1.1) เป็นผู้ดูแลให้มีการดำเนินงานตาม ระบบกลไก (5.1-1.2) 1. เสนอแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 2. พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้จากที่ หลักสูตรส่งมา และแจ้งหลักสูตรทราบให้ ดำเนินการ 3. ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ จากที่หลักสูตรส่งมา 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงานเป็น ระยะ ๆ โดยส่งแบบฟอร์มรายงานผลการ ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน 5. พิจารณาผลการดำเนินการ, ประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด , กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานโดยพิจารณาจากแผนการจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากหลักสูตร, สรุปและปรับปรุงพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินการในปีถัดไป	5.1-1.1 คำสั่ง ที่ 009/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สหกิจศึกษาฯ 5.1-1.2 ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน เรื่อง การ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน 5.1-1.3 แผนการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			6. เสนอรายงานแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้บุคลากรทุกท่านทราบ	
✓	✓	2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยผลจากการการกำกับ ติดตาม พบว่า ในปี การศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี นักศึกษาสหกิจศึกษาจำนวน 10 คน จาก สาขาวิชา 2 สาขาวิชา คือ</p> <p>- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 8 คน ปฏิบัติงาน ณ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) สาขาจันทบุรี จำนวน 4 คน บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) สาขาตราด จำนวน 2 คน สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำนวน 2 คน</p> <p>- สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 2 คน ปฏิบัติงาน ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>โดยทั้ง 2 สาขาวิชาได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง กำหนดการเกี่ยวกับการเตรียมสหกิจศึกษา หรือสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2563 ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ครอบคลุม 3 ระยะ คือ</p> <p>1. การเตรียมการก่อนจัดการเรียนรู้ นักศึกษาสหกิจศึกษาทั้ง 10 คน ได้รับการเตรียมความพร้อม และการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา(ดำเนินการโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ร่วมกับสาขาวิชา)</p>	5.1-2.1 รายงานผลการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2. ระหว่างการจัดการเรียนรู้ พบว่านักศึกษาสหกิจศึกษาออกปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ มีการจัดส่งเอกสารสหกิจศึกษาต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวม และติดตามในกรณีนักศึกษาส่งเอกสารล่าช้า และมีการทำโครงการสหกิจศึกษาภายใต้การให้คำปรึกษาจากพนักงานพี่เลี้ยงของสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนิเทศสหกิจศึกษาโดยการอาจารย์นิเทศสหกิจ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>3. หลังการจัดการเรียนรู้ นักศึกษาสหกิจศึกษาทั้ง 10 คนมีการส่งโครงการ และนำเสนอโครงการเพื่อประเมินผลสาขาวิชาเป็นผู้ประเมินผลการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมถึงการอนุมัติผลการเรียน และส่งผลการเรียนตามกำหนดของกองบริการการศึกษา</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	<p>มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และรายงานต่อคณะ และศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โดยมีรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่พบ และข้อเสนอแนะจากหลักสูตร พบว่า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนฯ ดังนี้</p> <p>1) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไม่น้อยกว่า 1 สาขาวิชา</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ มีจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>	5.1-3.1 รายงานผลการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเท่ากับ ร้อยละ 100</p> <p>3) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินผลในระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป จากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินผลในระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 7 คน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจำนวน 2 คน รวม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4) ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและ/หรือเหมาะสม / มีสวัสดิการแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด / มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>สถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้ง 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5) ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดให้มีพี่เลี้ยงที่ตรงตามสายงานที่เกี่ยวข้องให้กับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ไปปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สถานประกอบการทั้งหมดที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษาจำนวน 4 แห่ง จัดให้มีพี่เลี้ยงที่ตรงตามสายงานที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ไปปฏิบัติงานทั้ง 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>อุปสรรค</p> <p>นักศึกษาสหกิจศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) สาขาจันทบุรี และสาขาตราด ในภาคการศึกษาที่ 2/2563 กำหนดวันออกปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึงวันที่ 26 มีนาคม 2564 ลักษณะของการปฏิบัติงานเป็นการปฏิบัติงานในส่วนของการแปรรูปอาหารสด เช่น ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ อาหารทะเล และเบเกอรี่ ซึ่งนักศึกษาจะต้องสัมผัสใกล้ชิดกับลูกค้า ซึ่งในช่วงต้นเดือนมกราคม 2564 จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ค่อนข้างรุนแรง และมีแนวโน้มการแพร่ระบาดสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับบริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) ได้ประชุมออนไลน์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยมีมติร่วมกันว่าให้ปรับรูปแบบการปฏิบัติสหกิจเป็นการมอบหมายงานให้นักศึกษา เพื่อเป็นการลดโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 โดยทางบริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) ได้มอบหมายให้พนักงานที่ปรึกษาจากสำนักงานงานใหญ่ เป็นพนักงานพี่เลี้ยงและให้มีการมอบหมายงาน และติดตามงานกับนักศึกษาผ่านการประชุมออนไลน์ สำหรับในส่วน of สาขาวิชาได้มีการมอบหมายงาน มินิโปรเจกต์ที่เกี่ยวข้องกับแผนกที่นักศึกษา</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปฏิบัติงานคนละ 1 เรื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้กระบวนการในการวิจัยในการปฏิบัติงานจริง	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการสหกิจศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564 โดยมีข้อเสนอแนะในการออกปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาควรมีการพิจารณาถึงความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 ด้วยเนื่องจากนักศึกษายังไม่ได้รับวัคซีน โดยอาจเสี่ยงสถานประกอบการที่มีลักษณะการปฏิบัติงานที่นักศึกษาจะต้องสัมผัสกับคนหมู่มาก และกำชับให้นักศึกษาสหกิจปฏิบัติตามมาตรการและวิธีปฏิบัติต่อสถานการณ์ระบาดของไวรัส Covid-19 ของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด	5.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 5.1-4.2 แผนการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 ข้อ = 3 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน
ผลการประเมิน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2560 – 2564 (5.2-1.1) และประชุมจัดทำแผน เมื่อวันที่ 27-28 มิ.ย. 60 โดยมีบุคลากรทุกภาคส่วนช่วยกันระดมความคิด วิเคราะห์ SWOT (5.2-1.2) โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย และกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ บณพื้นฐานเอกลักษณ์ความเป็นเกษตร (5.2-1.3) และสร้างกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะ (5.2-1.4) โดยแผนกลยุทธ์ 5 ปี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564 (5.2-1.5) แผนกลยุทธ์ฯ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 (5.2-1.6) ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 ธันวาคม 2560	5.2-1.1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 098/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2464) 5.2-1.2 สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560 – 2564 วันที่ 27-28 มิ.ย. 60 5.2-1.3 ตารางแสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย และกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5.2-1.4 ตารางแสดงความเชื่อมโยง SWOT สู่กลยุทธ์พัฒนาคณะ 5.2-1.5 แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>(5.2-1.7) โดยปีงบประมาณ 2564 ได้ ทบทวนเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564 และ ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ วันที่ 24 มีนาคม 2564 (5.2-1.8) มี กรอบการจัดสรรงบประมาณครอบคลุม 5 ยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานงานตามแนว พระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น จัดสรรงบประมาณ ร้อย ละ 20</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านการเกษตร ร้อยละ 50</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 30</p> <p>ปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยี- การเกษตร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยพัฒนามาจากแผนกลยุทธ์ 5 ปี 2560-2564 ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 8 โครงการ 37 กิจกรรม 43 ตัวชี้วัด ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564 (5.2-1.9)</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.2- 1.10) และ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.2-1.11) ดังนี้</p> <p><u>ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี 2560 – 2564 ปีงบประมาณ 2564 ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2564 จากเป้าหมาย 25 ตัวชี้วัด มีดังนี้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด 60% - ไม่บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด 24% - อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 ตัวชี้วัด 12% - ยังไม่ได้ดำเนินการ 1 ตัวชี้วัด 4% 	<p>5.2-1.6 คำสั่งฯ ที่ 189/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564</p> <p>5.2-1.7 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 ธ.ค.60</p> <p>5.2-1.8 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน พ.ศ.2560-2564 ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1.9 แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี (Action Plan) ประจำปี งบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1.10 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.2-1.11 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																														
			<p><u>ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2564 จากเป้าหมาย 43 ตัวชี้วัด มีดังนี้</u></p> <ul style="list-style-type: none">- บรรลุเป้าหมาย 32 ตัวชี้วัด 74.42%- ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด 4.65%- อยู่ระหว่างดำเนินการ 5 ตัวชี้วัด 11.63%- ยังไม่ได้ดำเนินการ 4 ตัวชี้วัด 9.30% <p><u>ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 โดยไม่มีข้อเสนอนะ (5.2-1.13)</u></p>	<p>5.2-1.12 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 วาระ ที่ 5.1</p> <p>5.2-1.13 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 วาระ ที่ 5.2</p>																														
✓	✓	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<p>ปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการคำนวณต้นทุนตามวิธีของมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน และเปรียบเทียบยอดนักศึกษาในปัจจุบัน แยกตามสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ดังนี้ (5.2-2.1)</p> <p>1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <table><tr><td>เงินเดือนอาจารย์</td><td>9,072,000 บาท</td></tr><tr><td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td><td>907,200 บาท</td></tr><tr><td>ค่าเสียโอกาส</td><td>1,814,400 บาท รวม 11,793,600 บาท (A)</td></tr><tr><td>ค่าเทอม</td><td>104,000 บาท (B)</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน (A หาดด้วย B)</td><td>114 คน (C)</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี</td><td>105 คน (D)</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)</td><td>9 คน</td></tr><tr><td>ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 4 ปี</td><td>28,080 บาท</td></tr></table> <p>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <table><tr><td>เงินเดือนอาจารย์</td><td>9,340,800 บาท</td></tr><tr><td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td><td>934,080 บาท</td></tr><tr><td>ค่าเสียโอกาส</td><td>1,868,160 บาท รวม 12,143,040 บาท (A)</td></tr><tr><td>ค่าเทอม</td><td>104,000 บาท (B)</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน (A หาดด้วย B)</td><td>117 คน (C)</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี</td><td>135 คน (D)</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)</td><td>18 คน</td></tr></table>	เงินเดือนอาจารย์	9,072,000 บาท	ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	907,200 บาท	ค่าเสียโอกาส	1,814,400 บาท รวม 11,793,600 บาท (A)	ค่าเทอม	104,000 บาท (B)	จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน (A หาดด้วย B)	114 คน (C)	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี	105 คน (D)	จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)	9 คน	ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 4 ปี	28,080 บาท	เงินเดือนอาจารย์	9,340,800 บาท	ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	934,080 บาท	ค่าเสียโอกาส	1,868,160 บาท รวม 12,143,040 บาท (A)	ค่าเทอม	104,000 บาท (B)	จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน (A หาดด้วย B)	117 คน (C)	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี	135 คน (D)	จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)	18 คน	
เงินเดือนอาจารย์	9,072,000 บาท																																	
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	907,200 บาท																																	
ค่าเสียโอกาส	1,814,400 บาท รวม 11,793,600 บาท (A)																																	
ค่าเทอม	104,000 บาท (B)																																	
จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน (A หาดด้วย B)	114 คน (C)																																	
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี	105 คน (D)																																	
จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)	9 คน																																	
ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 4 ปี	28,080 บาท																																	
เงินเดือนอาจารย์	9,340,800 บาท																																	
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	934,080 บาท																																	
ค่าเสียโอกาส	1,868,160 บาท รวม 12,143,040 บาท (A)																																	
ค่าเทอม	104,000 บาท (B)																																	
จำนวนนักศึกษาคุ้มทุน (A หาดด้วย B)	117 คน (C)																																	
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี	135 คน (D)																																	
จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)	18 คน																																	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 4 ปี 22,487.11 บาท</p> <p>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>เงินเดือนอาจารย์ 8,500,800 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์ 850,080 บาท</p> <p>ค่าเสียโอกาส 1,700,160 บาท รวม 11,051,040 บาท (A)</p> <p>ค่าเทอม 104,000 บาท (B)</p> <p>จำนวนนักศึกษาคัมทุน (A หาดด้วย B) 107 คน (C)</p> <p>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี 47 คน (D)</p> <p>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C ลบด้วย D) 60 คน</p> <p>ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 4 ปี 58,782.13 บาท</p> <p>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>เงินเดือนอาจารย์ 8,976,000 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์ 897,600 บาท</p> <p>ค่าเสียโอกาส 1,795,200 บาท รวม 11,668,800 บาท (A)</p> <p>ค่าเทอม 104,000 บาท (B)</p> <p>จำนวนนักศึกษาคัมทุน (A หาดด้วย B) 113 คน (C)</p> <p>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี 44 คน (D)</p> <p>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C ลบด้วย D) 69 คน</p> <p>ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 4 ปี 66,300.00 บาท</p> <p>6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)</p> <p>เงินเดือนอาจารย์ 5,028,000 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์ 502,800 บาท</p> <p>ค่าเสียโอกาส 1,005,600 บาท รวม 6,536,400 บาท (A)</p> <p>ค่าเทอม 100,000 บาท (B)</p> <p>จำนวนนักศึกษาคัมทุน (A หาดด้วย B) 66 คน (C)</p> <p>จำนวนนักศึกษา 2 ชั้นปี 6 คน (D)</p> <p>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C ลบด้วย D) 60 คน</p> <p>ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 2 ปี 544,700.00 บาท</p> <p>หลักฐาน</p> <p>5.2-2.1 ตารางคิดต้นทุนหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>ปีงบประมาณ 2564</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบหาข้อมูลความเสี่ยงจากฝ่ายต่าง ๆ รวบรวมไว้ในแบบฟอร์มการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง 2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 ในวันที่ 5 มีนาคม 2564 โดยพิจารณาผลการบริหารความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา , แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564, รายงานจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และร่วมกันวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้ความเสี่ยงลดลงจากเดิม (5.2-3.1) <p>ปีงบประมาณ 2564 มีการบริหารความเสี่ยง อยู่ 3 ด้าน คือด้านนักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านการดำเนินงาน มีแนวทางการจัดการความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้ (5.2-3.2, 5.2-3.3)</p> <p>ความเสี่ยงด้านนักศึกษา</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 1</p> <p>นักศึกษาออกกลางคัน ส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลงมาก เมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า</p> <p>เนื่องจากนักศึกษามีความรู้สึกท้อ / ผลการเรียนไม่ดี ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ / ขาดแรงจูงใจในการเรียน (ปัจจัยภายนอก : นักศึกษา)</p>	<p>5.2-3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2564 5 มีนาคม 2564</p> <p>5.2-3.2 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-3.3 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>1) แนะนำข้อมูลรายวิชาแก่นักศึกษา และปรับแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสม</p> <p>2) คัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อม และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร</p> <p>3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม สำหรับการศึกา</p> <p>การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 สำหรับนักศึกษา รุ่น 2564</p> <p>1) ทุกหลักสูตรให้ข้อมูลและปรับ แผนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาใหม่ ตาม ความเหมาะสมและตามบริบทของหลักสูตร ในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1.1) ปรับรายวิชาเลือกเสรีมาไว้ในชั้นปี ที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2</p> <p>1.2) นำรายวิชาวิทยาศาสตร์ไปไว้ใน ภาคการศึกษาที่ 2 หรือ ชั้นปีที่ 2</p> <p>1.3) นำรายวิชาบังคับประเภทบรรยาย มาไว้ในชั้นปีที่ 1</p> <p>1.4) เสริมในด้านการดูแลนักศึกษา เพื่อลดปัจจัยเสี่ยง โดยหลักสูตร เทคโนโลยีการเกษตร ดูแลนักศึกษาในกลุ่ม ไลน์ โดยกลุ่มไลน์แยกแต่ละชั้นปี เป็น ช่องทางให้นักศึกษาสอบถาม ปรีกษาหรือนักศึกษาจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ รู้สึกโดดเดี่ยว</p> <p>2) หลักสูตรแจ้งให้นักศึกษาทราบและ เข้าใจว่าต้องเรียนอะไรบ้าง หากไม่พร้อมที่ จะเรียนไม่แนะนำให้มารายงานตัวเข้าศึกษา ต่อ ทำให้อัตราการออกกลางคันน้อยลง</p> <p>3) หลักสูตรเกษตรศาสตร์มีกิจกรรมติว เคมี “เพื่อนติวเพื่อน” ของชั้นปีที่ 1 ใน ระหว่างปีการศึกษา 2563 ทำให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เกษตรศาสตร์ผ่านวิชาเคมี ทุกคน</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษา (นักศึกษาใหม่)</p> <p>1) คณะจัดกิจกรรมติวเคมี สำหรับนักศึกษาใหม่ รหัส 64 จำนวน 3 ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา ก่อนสอบกลางภาค และก่อนสอบปลายภาคการศึกษาที่ 1/2564</p> <p>2) อาจารย์ที่ปรึกษารุ่น 2564 สร้างกลุ่มไลน์นักศึกษา</p> <p>*ซึ่งจะติดตามผลการดำเนินงานได้ หลังสิ้นปีการศึกษา 2564</p> <p>ผลการดำเนินงาน : จากการดำเนินการในปีงบประมาณ 2563</p> <p>-คณะจัดกิจกรรมติวเคมี 1 ครั้ง ให้กับตัวแทนหลักสูตรเนื่องจากข้อจำกัดด้านสถานการณ์ การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด – 19 จึงติวให้กับตัวแทนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ในเดือนกรกฎาคม 2563 (ปีงบประมาณก่อนหน้า) และเผยแพร่วิดีโอให้นักศึกษาทุกคนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>-หลักสูตรเกษตรศาสตร์มีกิจกรรมติวเคมี “เพื่อนติวเพื่อน” ของชั้นปีที่ 1 ในระหว่างปีการศึกษา 2563 ทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกษตรศาสตร์ผ่านวิชาเคมี ทุกคน</p> <p>จากการตรวจสอบจำนวนนักศึกษาคงเหลือ สิ้นปีการศึกษา 2563 พบว่าอัตราคงอยู่ดีขึ้น โดยข้อมูล ณ วันสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>-อัตราคงอยู่ของนักศึกษา ทั้ง 4 ชั้นปี เท่ากับ ร้อยละ 71.03</p> <p>-อัตราคงอยู่ของนักศึกษา รุ่น 63 เท่ากับ ร้อยละ 86.32</p> <p>ทั้งนี้ ยังคงพบนักศึกษาบางส่วนที่ออกกลางคัน เนื่องจากความไม่พร้อมศึกษาตั้งแต่แรก ซึ่งไม่เกี่ยวกับรายวิชา ซึ่งจะต้องดำเนินการปรับปรุงการคัดเลือกอย่างเหมาะสมต่อไป</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สรุปผลการดำเนินงาน : การจัดการความเสี่ยงสำหรับนักเรียนรุ่น 2563 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาอยู่ในแนวโน้มที่ดีขึ้น นับว่าลดความเสี่ยงการออกกลางคันของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี</p> <p>จากการประเมินความเสี่ยงช่วงต้นปีงบประมาณ มีการประเมิน โอกาส และผลกระทบ เท่ากับ 20 คะแนน อยู่ในระดับสูงมาก และเมื่อประเมินใหม่ ได้เท่ากับ 16 คะแนน ลดลง แต่ยังคงอยู่ในระดับสูง จึงจำเป็นต้องควบคุมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาทุกคน</p> <p>*สำหรับนักศึกษา รุ่น 2564 จะติดตามผลการดำเนินงานได้ หลังสิ้นภาคที่ 1 หรือสิ้นปีการศึกษา 2564</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p>เนื่องจาก นักศึกษาทำงานวิจัยในวิชาปัญหาพิเศษไม่เสร็จตามกำหนดเวลา, การขอสำเร็จการศึกษาต้องสอบได้วุฒิบัตรเกี่ยวกับทักษะคอมพิวเตอร์และทักษะภาษาอังกฤษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 (ปัจจัยภายนอก : นักศึกษา และข้อบังคับฯ)</p> <p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>1) ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหรือเสริมทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ ในรายวิชาปัญหาพิเศษ โดยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัย ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์และทักษะด้านภาษาอังกฤษกับนักศึกษา</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การดำเนินงาน</p> <p>1) หลักสูตรเริ่มกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษ ตั้งแต่ในรายวิชาสัมมนา ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2, ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ซึ่งนักศึกษาจะได้หัวข้อสำหรับสัมมนาและปัญหาพิเศษ พร้อมเนื้อหาส่วนแรก บทที่ 1-3 ในรายวิชาสัมมนา และสามารถเริ่มทำการทดลองได้ทันทีที่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษามีความพร้อม ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาจะมีเวลาทำการทดลอง ทำรายงานปัญหาพิเศษมากขึ้น สามารถจัดทำรูปเล่มได้ และสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ในเดือนสิงหาคม 2564 คณะดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>-ตัวเตรียมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อสอบExit Exam นักศึกษา รุ่น 2561 จำนวน 1 ครั้ง และรุ่น 2562 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>-ตัวเตรียมทดสอบทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อสอบExit Exam นักศึกษา รุ่น 2561 จำนวน 1 ครั้ง และรุ่น 2562 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>3) หลักสูตรเกษตรศาสตร์ติดตามข่าวที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาสอบผ่านทักษะด้านคอมพิวเตอร์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ แต่ยังไม่ติดเรื่องทำปัญหาพิเศษไม่เสร็จ ซึ่งจะผลักดันให้ดำเนินการเสร็จภายในภาคฤดูร้อน ซึ่งจะติดตามผลการดำเนินงานได้ หลังสิ้นปีการศึกษา 2564</p> <p>ผลการดำเนินงาน : จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 ทั้งในด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษอบรมการเขียนรายงานปัญหาพิเศษ และการพัฒนา นักศึกษา รุ่นปี 2559 และ 2560 ในด้านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 7 ครั้ง และด้านทักษะทางคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ครั้ง</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 48 ลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>โดยมีข้อสังเกตว่า บางสาขาวิชาไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ซึ่งจะต้องดำเนินการหาสาเหตุที่แท้จริงและกำหนดแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน : อัตราสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรยังไม่ดีขึ้น จากการประเมิน โอกาส และผลกระทบ เท่ากับ 12 คะแนน อยู่ในระดับสูงเท่าเดิม จึงจำเป็นต้องวิเคราะห์หาสาเหตุของการสำเร็จการศึกษาล่าช้า และควบคุมแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในอัตราที่สูงขึ้น</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 จำนวนนักศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง, คณะเทคโนโลยีการเกษตรยังไม่เป็นที่รู้จักของนักเรียน, นักเรียนชอบเลือกเรียนสายวิชาที่ง่าย ๆ นักเรียนมีความเข้าใจว่าเรียนเกษตรยากมากเพราะเป็นสายวิทย์, การมีมหาวิทยาลัยในจังหวัดที่เปิดสอนด้านการเกษตรในจังหวัด (ปัจจัยภายนอก : ประชากรวัยเรียนลดลง, ความกลัวสายวิทย์, คู่แข่ง)</p> <p>การจัดการความเสี่ยง 1) ถ่ายโอนความเสี่ยง โดย เสนอมหาวิทยาลัยพัฒนางานด้านประชาสัมพันธ์ โดยให้ข้อมูลคณะ/สาขาวิชา และประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ให้มีการรับรู้กว้างขวางมากขึ้น ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) คณะพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ให้ดีขึ้น โดยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียน และประชาชน วิทยุผู้ปกครองให้กว้างขวางมากขึ้น เพื่อสร้างการรับรู้ ตลอดจนความเข้าใจที่ถูกต้อง ไปสู่การกล้าตัดสินใจเรียนในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ</p> <p>3) ประชาสัมพันธ์รายละเอียดหลักสูตร และข่าวการรับสมัครผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย</p> <p>การดำเนินงาน</p> <p>1) แจ้งในที่ประชุมบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย วันที่ 4 พ.ย.63 ประธานการประชุมฝากให้คณะพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2) มีการวางแผนการดำเนินการ 3 กิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/ความเคลื่อนไหวของคณะเทคโนโลยีการเกษตรผ่านเฟสบุ๊คแฟนเพจ -การจัดทำโบรชัวร์แนะนำคณะและหลักสูตร -การจัดทำผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์คณะ <p>3) ในส่วนของหลักสูตรปริญญาโท ดำเนินการเปิดรับสมัครในทุก ๆ ภาคการศึกษา จำนวน 3 ภาค ต่อปีการศึกษา เพื่อเพิ่มยอดนักศึกษาใหม่</p> <p>ผลการดำเนินงาน : การดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เน้นการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/ความเคลื่อนไหว/กิจกรรมการเรียนการสอน/ข่าวรับสมัครเรียน ผ่านเฟสบุ๊คแฟนเพจถึงกลุ่มเป้าหมาย วิทยุเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปอย่าง</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ต่อเนื่อง โดยมีจำนวนนักศึกษาใหม่ ที่ ยืนยันเข้าเรียนในวันเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวนทั้งสิ้น 136 คน แยกเป็น รายสาขาวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 52 คน (แผนรับสมัคร 35 คน) 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 51 คน (แผนรับสมัคร 25 คน) 3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 18 คน (แผนรับสมัคร 30 คน) 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 13 คน (แผนรับสมัคร 30) <p>บรรลุแผนการรับนักศึกษา ในภาพรวม ระดับคณะ จำนวน 130 คน แต่เมื่อ พิจารณาแยกเป็นรายสาขาวิชา พบว่า บรรลุเป้าหมายเพียง 2 สาขาวิชานั้น ซึ่ง จะต้องปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน : จำนวน นักศึกษาใหม่ จำนวนรวมเป็นไปตามหมาย ถือว่าจัดการความเสี่ยงได้ดีในระดับหนึ่ง แต่ ในระดับสาขาวิชา ยังไม่บรรลุเป้าหมายอีก ถึง 3 สาขาวิชา จากการประเมินความเสี่ยง ช่วงต้นปีงบประมาณ มีการประเมิน โอกาส และ ผลกระทบ เท่ากับ 16 คะแนน อยู่ใน ระดับสูง และเมื่อประเมินใหม่ ก็ยังคงเท่า เดิม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทุกสาขาวิชา จึง จำเป็นต้องบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 หลักสูตร เกษตรศาสตร์ อาจจะไม่สามารถรับสมัคร นักศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2565 ได้ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร มีเพียง 5 คน พอติดกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และจะเกษียณอายุราชการ ใน ปีงบประมาณ 2564 1 คน หากสรรหา อัตราทดแทนไม่ได้หรือล่าช้า จะไม่สามารถ เสนอหลักสูตรเพื่อขอรับการอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัยได้ และ ระบบกลไกและ เงื่อนไขการรับสมัครอาจารย์ ทำให้สรรหา อาจารย์ได้ยากและล่าช้า ความเสี่ยงที่จะ ได้รับอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการไม่ ทันตามเวลาเสนอขออนุมัติหลักสูตร ทำให้ หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (ปัจจัยภายนอก : ผู้สนใจสมัคร และ นโยบายการรับสมัครอาจารย์ใหม่)</p> <p>การจัดการความเสี่ยง - ถ้าย้อนความเสี่ยง โดย เสนอประเด็น ความเสี่ยงในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย เพื่อขอ ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ อัตราทดแทนผู้ เกษียณอายุราชการโดยเร็ว</p> <p>การดำเนินงาน - แจ้งในที่ประชุมบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 4 พ.ย. 63 สามารถดำเนินการขออัตราทดแทนได้เลย ในส่วนของระบบกลไก ผศ.ดร.นักรบ เกียร อำ ประธานการประชุมรับไปหารือกับ ผู้บริหาร</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ในระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการรับ สมัครอาจารย์ ทดแทนอัตราเกษียณอายุ ราชการ ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2564 แต่ยังไม่ มีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ฯ และ ประกาศรับสมัครอีกครั้ง ในเดือนเมษายน 2564 ณ วันประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง วันที่ 12 พฤษภาคม 2564 ได้ พ้นกำหนดรับสมัครแล้ว และไม่มีผู้สมัครที่มี คุณสมบัติตามประกาศรับสมัคร ซึ่งอยู่ ระหว่างดำเนินการขอปรับคุณสมบัติ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สำหรับการรับสมัครอาจารย์ในรอบที่ 3 โดยขออนุญาตให้สามารถรับสมัครได้ทั้งคุณวุฒิปริญญาโทและเอก และขอลดคุณสมบัติด้านเกณฑ์คะแนนสอบภาษาอังกฤษ โดยให้สามารถรับเข้าแบบมีเงื่อนไข และให้เวลาดำเนินการสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งยังอยู่ในกระบวนการสรรหา ได้ผู้สมัครจำนวน 6 คน โดยสอบคัดเลือกแล้ว ผ่าน เพียง 1 คนไม่มารายงานตัว เข้าปฏิบัติงาน</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน : หลักสูตร เกษตรศาสตร์ต้องกระบวนการสรรหาอาจารย์ใหม่อีกเป็นครั้งที่ 4 ในเดือนสิงหาคม 2564 เพื่อทดแทนผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในเดือนกันยายน 2564 เมื่อประเมิน โอกาส และ ผลกระทบ เท่ากับ 20 คะแนน อยู่ในระดับสูงมาก ควรบริหารจัดการต่อไป</p> <p>ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ประเด็นความเสี่ยงที่ 5 วัสดุอุปกรณ์/บุคลากรไม่เพียงพอ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ อาคารอยู่ในสภาพชำรุด ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>การจัดการความเสี่ยง -ถ่ายโอนความเสี่ยง เสนอประเด็นความเสี่ยงในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>การดำเนินงาน - แจ้งในที่ประชุมบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 4 พ.ย. 63 ผอ. กองนโยบายและแผน แจ้งว่ามหาวิทยาลัยบริหารจัดการด้านงบประมาณได้</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน : ดำเนินการ ขอ/จัดหางบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ต่อไป</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 ผ่านมติการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 (5.1-3.4) มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>1. ในปีงบประมาณ 2565 ควรวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ในด้านสถานการณ์ภายนอก เช่น การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด – 19 ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 (5.1-3.5) โดยไม่มีข้อเสนอแนะ</p>	<p>5.2-3.4 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 14 กรกฎาคม 2564</p> <p>5.2-3.5 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 วาระที่ 5.6</p>
✓	✓	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>คณะมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มีการบริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ทุกโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (5.2-4.1)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มีการบริหารราชการโดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายดำเนินโครงการหรือกิจกรรม โดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีผู้กำกับดูแลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ (5.2-4.2)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>คณะมีการบริการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา โดยมีแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของนักศึกษา คณะมีสำนักงานเลขานุการที่มีเจ้าหน้าที่ที่พร้อมให้บริการกับคณาจารย์ บุคคลภายนอก และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ (5.2-4.3)</p>	<p>5.2-4.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-4.2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี</p> <p>5.2-4.3 แบบฟอร์มคำร้องขอรับบริการด้านต่าง ๆ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4. หลักการรับผิดชอบ คณะมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อหาปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลให้ไม่ประสบความสำเร็จ และดำเนินการควบคุมแก้ไข เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (5.2-4.4)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารคณะมีการทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการประชุมบุคลากรฝ่ายต่างๆ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของผู้บริหาร มีการประชุมเพื่อแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนประจำปีและแผนงบประมาณประจำปี มีการตอบข้อซักถามของบุคลากรที่ไม่เข้าใจการทำงานของผู้บริหาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง นอกจากนี้คณะมีช่องทางเปิดเผยข้อมูลด้านต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ง่าย (5.2-4.5, 5.2-4.6)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม คณะได้บริหารงานโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านการประชุมในวาระต่างๆ ซึ่งทุกคนจะดำเนินงานตามมติจากที่ประชุม (หลักฐานเดียวกับ 5.2-4.5)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณะมีการดำเนินงานที่กระจายอำนาจ โดยทุกโครงการและทุกกิจกรรมจะมีการตั้งคณะ กรรมการฝ่ายต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ซึ่งจะแบ่งภาระหน้าที่ไปยังบุคลากรทุกฝ่ายตามความเหมาะสม (5.2-4.7)</p>	<p>5.2-4.4 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-4.5 รายงานประชุม ทบทวนแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนประจำปีและแผนงบประมาณประจำปี 2564 รอบการมีส่วนร่วมของบุคลากร</p> <p>5.2-4.6 Print Out Web site คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-4.7 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>คณะบริหารงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย มีการสื่อสารให้ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการรับคำร้องเรียน/ข้อคิดเห็นผ่านระบบสายตรงคนบดี (5.2-4.8)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>คณะมีการดำเนินงานที่รับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเสมอภาค เช่น มีการรับฟัง/ตอบคำถามแนวทางการจัดสรรงบประมาณ และให้ทุกภาคส่วนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน (หลักฐานเดียวกับ 5.2-4.5)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะมีการดำเนินงานตามมติจากที่ประชุม โดยมีการประชุมวาระต่างๆ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งมติจากที่ประชุมเกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ (หลักฐานเดียวกับ 5.2-4.5)</p> <p>คะแนนการประเมินผลงานคนบดี ประจำปีงบประมาณ 2563 มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามแผนมหาวิทยาลัย 40% ได้ 34.43</p> <p>ส่วนที่ 2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 20% ได้ 18.72</p> <p>ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการบริหารงาน 20% ได้ 15.08</p> <p>ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน 10% ได้ 7.86</p> <p>ส่วนที่ 5 การนำข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงการบริหารงาน 10% ได้ 10</p>	<p>5.2-4.8 Print out ระบบสายตรงคนบดี</p> <p>5.2-4.9 ผลประเมินคนบดี ในรายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			รวม ร้อยละ 86.09 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 4.30 คะแนน ระดับคุณภาพ = ดี (5.2-4.9)	
✓	✓	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ใน ตัวบุคคล ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่าง น้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษรและ นำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	<p>ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยี การเกษตร แผนการจัดการความรู้ (KM) (5.2-5.1) โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย โดยมีรายละเอียดตามแผนดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดการความรู้ ด้านการ ผลิตบัณฑิต เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพโดยระบบ ออนไลน์ วันที่ 17 พฤษภาคม 2564 (5.2- 5.2) ผ่าน Google Meet</p> <p>2) โครงการจัดการความรู้ ด้านการ วิจัย เรื่อง เทคนิคการเขียนชุดโครงการวิจัย วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 ผ่าน Google Meet</p> <p>ทั้งนี้การดำเนินงานตามแผนจัดการ ความรู้ มีดังนี้</p> <p>การจัดการความรู้ด้านการเรียนการ สอน เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพโดยระบบออนไลน์</p> <p>Tacit knowledge ภายนอก คือ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ได้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดย ระบบออนไลน์ (5.2-5.4) และเผยแพร่เป็น ลายลักษณ์อักษรให้บุคลากรทราบ เพื่อ นำไปปรับใช้ในปฏิบัติการสอน</p> <p>โครงการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง เทคนิคการเขียนชุดโครงการวิจัย Tacit knowledge บุคคลภายใน ได้แก่</p> <p>1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิเศษณ์ นิลนันทน์</p> <p>2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์</p>	<p>5.2-5.1 แผนการจัดการ ความรู้ ประจำปี งบประมาณ 2564</p> <p>5.2-5.2 รายงานผลการ ดำเนินการจัดการ ความรู้ เรื่อง เทคนิคการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพโดยระบบ ออนไลน์</p> <p>5.2-5.3 รายงานผลการ ดำเนินการจัดการ ความรู้ เรื่อง เทคนิคการ เขียนชุดโครงการวิจัย</p> <p>5.2-5.4 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่องเทคนิคการจัดการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>5.2-5.5 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการเขียนชุด โครงการวิจัย</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
			3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา ได้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการเขียนชุดโครงการวิจัย (5.2-5.5) และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรให้บุคลากรทราบ เพื่อนำไปปรับใช้เขียนชุดโครงการวิจัย											
✓	✓	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ดังนี้ (5.2-6.1) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ 1. แผนความต้องการอัตรากำลังสายวิชาการในการปฏิบัติงาน <table border="1"><thead><tr><th>กิจกรรม</th><th>เป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์รับสมัครอาจารย์ทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ</td><td>1 อัตรา</td></tr></tbody></table> 1.2 แผนการศึกษาต่อ-ไม่มีแผนการศึกษาต่อ- 1.3 แผนการยื่นผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ <table border="1"><thead><tr><th>กิจกรรม</th><th>เป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ.</td><td>2 คน</td></tr><tr><td>2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ.</td><td>2 คน</td></tr></tbody></table>	กิจกรรม	เป้าหมาย	1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์รับสมัครอาจารย์ทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ	1 อัตรา	กิจกรรม	เป้าหมาย	1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ.	2 คน	2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ.	2 คน	5.2-6.1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5.2-6.2 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5.2-6.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 10 มีนาคม 2564 5.2-6.4 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 5.8 5.2-6.5 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5.2-6.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564
กิจกรรม	เป้าหมาย													
1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์รับสมัครอาจารย์ทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ	1 อัตรา													
กิจกรรม	เป้าหมาย													
1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ.	2 คน													
2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ.	2 คน													

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																								
			<div>1.4 แผนความต้องการอัตรากำลังสายสนับสนุน -มหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายเพิ่มอัตรากำลัง จึงไม่มีการจัดทำแผน-</div> <div>1.5 แผนการยื่นผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายสนับสนุน</div> <table><tr><th>กิจกรรม</th><th>เป้าหมาย</th></tr><tr><td>1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน</td><td>-1 คน</td></tr><tr><td>2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งวิชาการ</td><td>-5 คน</td></tr></table> <div>แผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 มีดังนี้</div> <table><tr><th>แผนงาน</th><th>เป้าหมาย</th></tr><tr><td>1. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่</td><td>-ร้อยละ 100</td></tr><tr><td>2. การจัดการความรู้</td><td>-อาจารย์ ร้อยละ 80</td></tr><tr><td>3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา</td><td>-2 ครั้ง</td></tr><tr><td>4. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ</td><td>-ร้อยละ 50</td></tr><tr><td>5. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย</td><td>-ร้อยละ 100</td></tr><tr><td>6. พัฒนาความสุขในการปฏิบัติงาน</td><td>-สายวิชาการ ร้อยละ 80 -สายสนับสนุน ร้อยละ 80</td></tr><tr><td>7. พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</td><td>-สายสนับสนุน ร้อยละ 80</td></tr><tr><td>8. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</td><td>-สายวิชาการ ร้อยละ 20</td></tr></table>	กิจกรรม	เป้าหมาย	1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน	-1 คน	2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งวิชาการ	-5 คน	แผนงาน	เป้าหมาย	1. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	-ร้อยละ 100	2. การจัดการความรู้	-อาจารย์ ร้อยละ 80	3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา	-2 ครั้ง	4. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ	-ร้อยละ 50	5. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย	-ร้อยละ 100	6. พัฒนาความสุขในการปฏิบัติงาน	-สายวิชาการ ร้อยละ 80 -สายสนับสนุน ร้อยละ 80	7. พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-สายสนับสนุน ร้อยละ 80	8. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	-สายวิชาการ ร้อยละ 20	<div>5.2-6.7 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 วาระที่ 5.4</div>
กิจกรรม	เป้าหมาย																											
1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน	-1 คน																											
2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งวิชาการ	-5 คน																											
แผนงาน	เป้าหมาย																											
1. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	-ร้อยละ 100																											
2. การจัดการความรู้	-อาจารย์ ร้อยละ 80																											
3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา	-2 ครั้ง																											
4. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ	-ร้อยละ 50																											
5. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย	-ร้อยละ 100																											
6. พัฒนาความสุขในการปฏิบัติงาน	-สายวิชาการ ร้อยละ 80 -สายสนับสนุน ร้อยละ 80																											
7. พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-สายสนับสนุน ร้อยละ 80																											
8. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	-สายวิชาการ ร้อยละ 20																											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน				
			<table><tr><th>แผนงาน</th><th>เป้าหมาย</th></tr><tr><td>9. พัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</td><td>-สายวิชาการ ร้อยละ 20 -สายสนับสนุน ร้อยละ 20</td></tr></table>	แผนงาน	เป้าหมาย	9. พัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-สายวิชาการ ร้อยละ 20 -สายสนับสนุน ร้อยละ 20		
แผนงาน	เป้าหมาย								
9. พัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-สายวิชาการ ร้อยละ 20 -สายสนับสนุน ร้อยละ 20								
		<p>ในระหว่างปีงบประมาณ 2564 มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มีบุคลากรสายสนับสนุนฝ่ายวางแผนและพัฒนาทำหน้าที่ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานและนำเสนอคณะกรรมการที่กำกับดูแล โดยมีข้อมูลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><u>ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (5.2-6.2)</u> เสนอคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 10 มีนาคม 2564 (5.2-6.3)</p> <p>ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 พฤษภาคม 2564 โดยไม่มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ (5.2-6.4)</p> <p><u>ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (5.2-6.5)</u> เสนอคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 (5.2-6.6) มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)</p> <p>1. แผนความต้องการอัตรากำลังสายวิชาการในการปฏิบัติงาน</p> <table><tr><th>กิจกรรม</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์รับสมัครอาจารย์ทดแทนผู้</td><td>อยู่ระหว่างรับสมัคร รอบที่ 3 โดยรับสมัครวันที่ 15 กรกฎาคม</td></tr></table>				กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์รับสมัครอาจารย์ทดแทนผู้	อยู่ระหว่างรับสมัคร รอบที่ 3 โดยรับสมัครวันที่ 15 กรกฎาคม
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน								
1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์รับสมัครอาจารย์ทดแทนผู้	อยู่ระหว่างรับสมัคร รอบที่ 3 โดยรับสมัครวันที่ 15 กรกฎาคม								

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
			<table><tr><td>เกษียณอายุราชการ 1 อัตรา</td><td>2564 เป็นวันสุดท้าย ซึ่งจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกต่อไป (ณ วันที่ 18 ส.ค.64 ผู้ผ่านการคัดเลือกไม่มา รายงานตัว)</td></tr></table>	เกษียณอายุราชการ 1 อัตรา	2564 เป็นวันสุดท้าย ซึ่งจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกต่อไป (ณ วันที่ 18 ส.ค.64 ผู้ผ่านการคัดเลือกไม่มา รายงานตัว)					
เกษียณอายุราชการ 1 อัตรา	2564 เป็นวันสุดท้าย ซึ่งจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกต่อไป (ณ วันที่ 18 ส.ค.64 ผู้ผ่านการคัดเลือกไม่มา รายงานตัว)									
			1.3 แผนการยื่นผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ							
			<table><tr><th>กิจกรรม</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. จำนวน 2 คน</td><td>-อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน</td></tr><tr><td>2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ. จำนวน 2 คน</td><td>-อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน</td></tr></table>	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. จำนวน 2 คน	-อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน	2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ. จำนวน 2 คน	-อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน	
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน									
1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. จำนวน 2 คน	-อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน									
2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ. จำนวน 2 คน	-อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน									
			1.5 แผนการยื่นผลงานเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายสนับสนุน							
			<table><tr><th>กิจกรรม</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน จำนวน 1 คน</td><td>-รออนุมัติผลการการประเมินค่างาน</td></tr><tr><td>2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 5 คน</td><td>-อยู่ระหว่างทำผลงาน 2 คน -รออนุมัติผลการการประเมินค่างาน 2 -รอคณะกรรมการประเมินค่างาน 1 คน</td></tr></table>	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน จำนวน 1 คน	-รออนุมัติผลการการประเมินค่างาน	2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 5 คน	-อยู่ระหว่างทำผลงาน 2 คน -รออนุมัติผลการการประเมินค่างาน 2 -รอคณะกรรมการประเมินค่างาน 1 คน	
กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน									
1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน จำนวน 1 คน	-รออนุมัติผลการการประเมินค่างาน									
2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 5 คน	-อยู่ระหว่างทำผลงาน 2 คน -รออนุมัติผลการการประเมินค่างาน 2 -รอคณะกรรมการประเมินค่างาน 1 คน									

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																				
			<div>ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 มีดังนี้</div> <table><tr><th>แผนงาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ร้อยละ 100</td><td>อยู่ระหว่างสรรหาอาจารย์ใหม่</td></tr><tr><td>2. การจัดการความรู้สำหรับอาจารย์ ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 84</td></tr><tr><td>3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง</td><td>ยกเลิกกิจกรรม</td></tr><tr><td>4. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ ร้อยละ 50</td><td>ร้อยละ 100</td></tr><tr><td>5. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย ร้อยละ 100</td><td>ร้อยละ 100</td></tr><tr><td>6. พัฒนาความสุขในการปฏิบัติงาน -สายวิชาการ ร้อยละ 80 -สายสนับสนุน ร้อยละ 80</td><td>ยกเลิกกิจกรรม</td></tr><tr><td>7. พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน -สายสนับสนุน ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 14.29</td></tr><tr><td>8. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ -สายวิชาการร้อยละ 20</td><td>ร้อยละ 4</td></tr><tr><td>9. พัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ -สายวิชาการ ร้อยละ 20 -สายสนับสนุน ร้อยละ 20</td><td>ร้อยละ 36 ร้อยละ 42.86</td></tr></table>	แผนงาน	ผลการดำเนินงาน	1. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างสรรหาอาจารย์ใหม่	2. การจัดการความรู้สำหรับอาจารย์ ร้อยละ 80	ร้อยละ 84	3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง	ยกเลิกกิจกรรม	4. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	5. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	6. พัฒนาความสุขในการปฏิบัติงาน -สายวิชาการ ร้อยละ 80 -สายสนับสนุน ร้อยละ 80	ยกเลิกกิจกรรม	7. พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน -สายสนับสนุน ร้อยละ 80	ร้อยละ 14.29	8. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ -สายวิชาการร้อยละ 20	ร้อยละ 4	9. พัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ -สายวิชาการ ร้อยละ 20 -สายสนับสนุน ร้อยละ 20	ร้อยละ 36 ร้อยละ 42.86	
แผนงาน	ผลการดำเนินงาน																							
1. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างสรรหาอาจารย์ใหม่																							
2. การจัดการความรู้สำหรับอาจารย์ ร้อยละ 80	ร้อยละ 84																							
3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง	ยกเลิกกิจกรรม																							
4. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ ร้อยละ 50	ร้อยละ 100																							
5. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย ร้อยละ 100	ร้อยละ 100																							
6. พัฒนาความสุขในการปฏิบัติงาน -สายวิชาการ ร้อยละ 80 -สายสนับสนุน ร้อยละ 80	ยกเลิกกิจกรรม																							
7. พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน -สายสนับสนุน ร้อยละ 80	ร้อยละ 14.29																							
8. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ -สายวิชาการร้อยละ 20	ร้อยละ 4																							
9. พัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ -สายวิชาการ ร้อยละ 20 -สายสนับสนุน ร้อยละ 20	ร้อยละ 36 ร้อยละ 42.86																							

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 (5.2-6.7) โดยไม่มีข้อเสนอนะ	
✓	✓	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็น <u>ส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ</u> ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ (5.2-7.1) และดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-7.2) สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานทุกพันธกิจและการบริหาร งานของคณะ โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนด/ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพ (5.2-7.3) 2. วางระบบคุณภาพ ใช้กับการบริหารงานของคณะในด้านต่าง ๆ โดย 1) จัดทำขั้นตอนปฏิบัติงาน เช่น เรื่อง การปฏิบัติราชการประจำปี (5.2-7.4) 2) จัดทำวิธีการปฏิบัติงาน เช่น เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.2-7.5) 3. ควบคุมคุณภาพ โดย 1) แจกคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้แก่บุคลากร และอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 (5.2-7.6) 2) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงาน (5.2-7.7) 3) มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.2-7.8) 4. ติดตามตรวจสอบ โดยติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน เช่น การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2564 (5.2-7.9) การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 	<p>5.2-7.1 คำสั่งคณะ ที่ 010/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ</p> <p>5.2-7.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-7.3 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-7.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.2-7.5 วิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.2-7.6 โครงการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.2-7.7 แผนงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-7.8 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-7.9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน</p> <p>5.2-7.10 สรุปผลคะแนนประเมินตนเอง จากการ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การศึกษา 2563 (5.2-7.10)</p> <p>5. ประเมินคุณภาพ โดย มีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2564 (5.2-7.11) และประชุม พิจารณาผลการดำเนินงาน ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 (5.2-7.12) และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพ การปฏิบัติงานของคณะ ทั้ง 5 องค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อรับการตรวจประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ (5.2-7.13)</p>	<p>ติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7.11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-7.12 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วาระที่ 5.2</p> <p>5.2-7.13 รายงานประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2563 (ฉบับนี้)</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ = 5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน
ผลการประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (5.3-1.1) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมการดำเนินงานทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร (5.3-1.2) โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. กำหนด/ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพ 2. วางระบบคุณภาพ 3. ควบคุมคุณภาพ 4. ติดตามตรวจสอบ 5. ประเมินคุณภาพ 6. ปรับปรุงคุณภาพ	5.3-1.1 คำสั่งคณะ ที่ 010/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ 5.3-1.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามหน้าที่ โดยกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้ ขั้นตอนที่ 1 ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 4 มีนาคม 2564 วาระที่ 3.1 (5.3-2.1, 5.3-2.2)	5.3-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 4 มีนาคม 2564 5.3-2.2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ขั้นตอนที่ 2 วางระบบคุณภาพ โดยการจัดทำ/ทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 4 มีนาคม 2564 วาระที่ 3.2 (เอกสาร 5.3-2.1) ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดทำเอกสารระบบงานต่าง ๆ เช่น วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.3-2.3)</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 ควบคุมคุณภาพ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>3.1) เผยแพร่คู่มือคุณภาพ โดย แจกคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-2.4)</p> <p>3.2) พัฒนาความรู้ โดย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และพัฒนาความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-2.5)</p> <p>3.3) มีการจัดทำแผนการทำงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.3-2.6) ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.3-2.7)</p> <p>3.4) ดำเนินงานตามแผนงาน และจัดเก็บหลักฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจสอบ หรือ ตรวจประเมิน</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ติดตามตรวจสอบ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>4.1) จัดทำแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยกำหนดระยะเวลาที่จะติดตามการดำเนินงานไว้ในปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารเดียวกับ 5.3-2.7)</p>	<p>5.3-2.3 วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.3-2.4 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562</p> <p>5.3-2.5 ข้อมูลการอบรมพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.3-2.6 ตัวอย่างแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-2.7 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4.2) ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ประจำปีการศึกษาที่ 1 /2563 (5.3-2.8) และรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 4 มีนาคม 2564 วาระที่ 3.7 (เอกสารเดียวกับ 5.3-2.1)</p> <p>และรายงานผลการติดตามตรวจสอบครั้งที่ 1/2563 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564 วาระที่ 5.8 เพื่อพิจารณา (5.3-2.9)</p> <p>4.3) ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ประจำปีการศึกษาที่ 2/2563 (5.3-2.10)</p> <p>และรายงานผลการติดตามตรวจสอบโดยเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 5.9 เพื่อพิจารณา (5.3-2.11) โดยไม่มีข้อเสนอแนะ</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 ประเมินคุณภาพ และขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงคุณภาพ อภิปรายการดำเนินงานในเกณฑ์การประเมินข้อที่ 4 และ 5 ต่อไป</p>	<p>5.3-2.8 สรุปผลคะแนนติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.3-2.9 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มีนาคม 2564 วาระที่ 5.8</p> <p>5.3-2.10 สรุปผลคะแนนติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 2/2563</p> <p>5.3-2.11 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 5.9</p>
✓	✓	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>ปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ 2564 มีการจัดสรรทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ เช่น</p> <p>1. สนับสนุนทรัพยากรบุคคล โดยให้มีจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบถ้วนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร อย่างน้อยหลักสูตรละ 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF (5.3-3.1)</p>	5.3-3.1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 หลักสูตร

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2. สนับสนุนงบประมาณดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF ทั้ง 5 สาขาวิชา จำนวน 156,000 บาท (5.3-3.2) ดังนี้</p> <p>2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 54,000 บาท</p> <p>2.2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 42,000 บาท</p> <p>2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 20,000 บาท</p> <p>2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 20,000 บาท</p> <p>2.5 สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (มหบัณฑิต) 20,000 บาท</p> <p>3. สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกรายวิชาปฏิบัติ จำนวน 195,000 บาท</p> <p>4. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 170,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>4.1 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา จำนวน 15,000 บาท</p> <p>4.2 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 20,000 บาท</p> <p>4.3 นิเทศนักศึกษาสหกิจ จำนวน 10,000 บาท</p> <p>4.4 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน และ พัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 35,000 บาท</p> <p>4.5 พัฒนานักศึกษา จำนวน 90,000 บาท</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 75,000 บาท</p>	<p>5.3-3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6. งบประมาณปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้ง 5 หลักสูตร จำนวน 120,000 บาท</p> <p>โดยงบประมาณภาพของของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดสรรสำหรับการบริหารงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ยุทธศาสตร์</p> <p>1) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 168,000 บาท</p> <p>2) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 796,000 บาท</p> <p>3) ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 268,000 บาท</p> <p>รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน 1,232,000 บาท โดยมีเงินสนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตรรวมอยู่ด้วย</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตร และรายงาน ผลการประเมินให้ คณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา	<p>ขั้นตอน ที่ 5 การประเมินคุณภาพ (ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1) ในระดับ หลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ทุกหลักสูตร 5 สาขาวิชา ได้รับการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับการ ตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 คะแนน 3.80 อยู่ใน ระดับดี</p> <p>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 9 มิถุนายน 2564 คะแนน 3.62 อยู่ ในระดับดี</p>	5.3-4.1 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 วาระที่ 5.7

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 คะแนน 3.61 อยู่ในระดับดี</p> <p>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 18 มิถุนายน 2564 คะแนน 3.73 อยู่ในระดับดี</p> <p>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญโท) ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 23 มิถุนายน 2564 คะแนน 4.11 อยู่ในระดับดี</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ทั้ง 5 หลักสูตร ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 วาระที่ 5.7 เพื่อพิจารณา (5.3-4.1) โดยไม่มีข้อเสนอนะ</p>	
✓	✓	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงคุณภาพ (ตามเกณฑ์ข้อ 1) ในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>หลังตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้นแล้ว คณะได้กำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โดยนำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 เพื่อพิจารณา และหากมีข้อเสนอแนะ จะนำข้อมูลไปปรับปรุงแผนฯ เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมุ่งหวังให้ทุกหลักสูตรมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น</p>	<p>5.3-5.1 แผนพัฒนาคุณภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-5.2 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-5.3 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-5.4 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><u>ในปีการศึกษา 2563 มีปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพและคณะกรรมการประจำคณะ จากการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</u></p> <p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร ปรับปรุงการตามดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา -เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น เว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย หรือการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตรบริเวณสถานที่รับสมัครเรียน หรือการจัดทำคลิปลิงก์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา -ปรับแผนการเรียนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และวางแผนการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา</p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในระดับรองศาสตราจารย์</p> <p>5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร -สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียน -ทบทวนรูปแบบการประเมินผู้เรียนให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดสอบประมวลความรู้และการประเมินผลแบบออนไลน์</p>	<p>5.3-5.5 แผนพัฒนาคุณภาพสาขาวิชาเทคโนโลยี การเกษตร (ป.โท) ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร ปรับปรุงการตามดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา -ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก ผู้ประกอบการการเกษตรที่ประสบ ความสำเร็จ</p> <p>5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร -ทำแบบสอบถามบัณฑิตที่จบ การศึกษา และได้งานทำตรงสาย เพื่อ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเพิ่ม ด้านเทคโนโลยีเมื่อไปประกอบอาชีพ เพื่อ นำมาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปรับปรุงการ ตามดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา - ปรับแผนการเรียนวิชาเคมีพื้นฐาน นักศึกษารหัส 63 จากภาคเรียนที่ 1//2563 เป็นภาคเรียนที่ 2/2563 เพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา -การพัฒนาการศึกษาในด้านการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทั้ง 4 ด้าน และตั้งเป้าหมายให้ ชัดเจน</p> <p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา -ให้รุ่นพี่คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลัง ทำปัญหาพิเศษ เป็นพี่เลี้ยงดูแลรุ่นน้องชั้น ปีที่ 3 ในการทำสัมมนาทางการเกษตร ภาคเรียนที่ 2/2563</p> <p>5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน - พัฒนาสื่อการสอนรายวิชาไม้ผลเมือง ร้อนในรูปแบบวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ทาง อินเทอร์เน็ต</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- พัฒนาสื่อการสอนรายวิชาการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในรูปแบบวีดิทัศน์ เพื่อเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p>- มีรูปแบบการประเมินผู้เรียนวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพที่ชัดเจน ส่งผลให้ เห็นเป็นรูปธรรมว่า นักศึกษาได้ผลตาม จุดเน้นผลการเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ปรับปรุงการตามดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>- วางแผนให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ เช่น ภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ การศึกษาดูงานนอก สถานที่ ข้อมูลการรับสมัครนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>- ปรับแผนการเรียน (ย้ายวิชาเคมี พื้นฐานจากปี 1 เทอม 1 เป็นปี 1 เทอม 2) เพื่อไม่ให้นักศึกษาออกก่อนสำเร็จ การศึกษา และวางแผนการเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>- จัดให้มีการกิจกรรม “พี่ต๋วน้อง” ใน รายวิชาที่ยาก และนักศึกษาผ่านน้อย 3. ปรับแผนการเรียนให้หัวข้อในรายวิชา สัมมนาฯ เป็นส่วนหนึ่งของวิชาปัญหา พิเศษฯ เพื่อทำให้การสำเร็จการศึกษาตาม แผนการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>- นำเอาผลงานวิจัยของอาจารย์ใน หลักสูตร และปัญหาพิเศษฯ ที่ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้วมาใช้ประกอบในกิจกรรมการ เรียนการสอน โดยเน้นให้เนื้อหา มีความ ทันสมัย ก้าวทันวิทยาการที่มีการ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่น การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการประกอบวิชาชีพให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p>-หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงกระบวนการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยอาจปรับแก้ หรือจัดทำแบบประเมินให้เป็นในทิศทางเดียวกันในทุกรายวิชา และให้มีความหลากหลาย</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) ปรับปรุงการตามดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>- เพิ่มเติมกิจกรรมการให้คำปรึกษาในการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารและงานประชุมวิชาการ</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ปฏิทินการประชุมวิชาการในรอบปี</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>- การประชาสัมพันธ์การรับสมัครในวันปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มากขึ้น</p> <p>- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ให้มากขึ้น และส่งกิจกรรมข่าวสารของหลักสูตรไปไว้ที่ facebook และเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>- การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบในการปรับปรุงหลักสูตร และความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาในการศึกษาต่อ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																												
			<div>- ปรับปรุงหลักสูตร รอบปี 2565-2569</div> <div>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</div> <div>-ปรับปรุงห้องนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโทให้มากขึ้น เช่น การหาหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ ให้มากขึ้น</div> <div>จากการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ 3 ปี ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</div>																													
	<div><input checked="" type="checkbox"/></div>	<table><tr><td>ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td></tr><tr><td>1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>3.78</td><td>3.78</td><td>3.73</td></tr><tr><td>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร</td><td>3.60</td><td>3.83</td><td>3.62</td></tr><tr><td>3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td><td>3.77</td><td>3.76</td><td>3.82</td></tr><tr><td>4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td><td>3.68</td><td>3.98</td><td>3.61</td></tr><tr><td>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)</td><td>3.75</td><td>3.59</td><td>4.11</td></tr><tr><td>ค่าเฉลี่ย</td><td>3.72</td><td>3.79</td><td>3.77</td></tr></table>			ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	61	62	63	1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.78	3.78	3.73	2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร	3.60	3.83	3.62	3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.77	3.76	3.82	4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.68	3.98	3.61	5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	3.75	3.59	4.11	ค่าเฉลี่ย	3.72	3.79	3.77
ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	61	62	63																													
1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.78	3.78	3.73																													
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร	3.60	3.83	3.62																													
3. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.77	3.76	3.82																													
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.68	3.98	3.61																													
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	3.75	3.59	4.11																													
ค่าเฉลี่ย	3.72	3.79	3.77																													
<div><input checked="" type="checkbox"/></div>	<div><input checked="" type="checkbox"/></div>	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพ ผ่านมาตรฐานที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<div>5.3-6.1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563</div> <div>5.3-6.2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563</div> <div>5.3-6.3 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประจำปีการศึกษา 2563</div>																												

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				5.3-6.4 รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประจำปีการศึกษา 2563 5.3-6.5 รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญโท) ประจำปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อประเมินโดยใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ร่วมกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน และอิงกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561ตามที่กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.77 คะแนน	18.87	5		3.77
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	52% = 5 คะแนน	13	25	52	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	64% = 5 คะแนน	22	25	88	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ = 4 คะแนน			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ = 4 คะแนน			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 60 = 3 คะแนน	4	5	80	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ = 5 คะแนน			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	36,000 บาท 3 คะแนน	3,382,143	25	135,286	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	24% = 4 คะแนน	7.6	25	30.40	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	32% = 5 คะแนน	3	10	30	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ = 5 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	33.33% = 5 คะแนน	3	4	75	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ = 5 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ = 3 คะแนน			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ = 5 คะแนน			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.43 คะแนน				4.71คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

มาตรฐาน คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	5.00	4.50	3.89	4.47	ดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5	ดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
รวม	18	3	10	5		
ผลการประเมิน		5.00	4.70	4.55	4.71	ดีมาก