



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9-11 สิงหาคม 2565

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในรอบปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 ตามรายละเอียดตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ตั้งแต่องค์ประกอบที่ 1 ถึง องค์ประกอบที่ 5 ต่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชัย จิตรอารี
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	6
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	8
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	11
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	13
จำนวนนักศึกษา	13
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	15
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	16
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	17
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	18
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	50
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	59
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	67
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	67
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	77
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	91
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	97
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	97
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง	126
ความสัมพันธ์กับชุมชน	
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	130
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	130

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	135
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	135
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	143
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	181
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	199
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	199
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	200

บทสรุปผู้บริหาร

จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 ประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข มีผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.87 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 ระดับดีมาก

การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งนี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะฯจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ เทคโนโลยีการเกษตร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชัย จิตรอารี ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปัจจุบัน

รายนามคณะกรรมการบริหารคณะ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชัย จิตรอารี คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลพร พุทธิมี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
6. นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
7. นางสาวพนิดา หมากสุก เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบาย

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรชั้นนำ ในภูมิภาคตะวันออก ด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการ ด้านการเกษตรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสู่สากล

วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรชั้นนำ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและ คุณธรรม รวมทั้งสร้างสรรค์ ผลงานการศึกษาวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสม เป็น แหล่งเรียนรู้อย่าง แท้จริงของชุมชนในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ สามารถ ให้บริการวิชาการและสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

เป้าหมาย

1. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองต่อท้องถิ่น
2. บริการวิชาการตามความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ
4. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. บัณฑิตได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
7. บัณฑิตฉลาดจัดการทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
8. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ
9. มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
10. ภาพลักษณ์องค์กรเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่น

นโยบาย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดนโยบายของคณะฯ ให้ สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี พ.ศ. 2561 - 2565 เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีทิศทางการพัฒนาคณะให้ครบภารกิจหลัก 4 ประการ ได้แก่ งาน ผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานพัฒนาท้องถิ่น และงานบริหารจัดการ จึงได้กำหนดนโยบายหลักออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริง และฝึกประสบการณ์จริงจากหน่วยงานภายใน

และภายนอก

4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการตอบสนองของสังคมที่เปลี่ยนไป
5. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อตอบสนองประชาคมอาเซียน
6. พัฒนากิจการนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์
7. สร้างเครือข่ายเพื่อใช้เครือข่ายเป็นห้องเรียน
8. สร้างแนวคิดใหม่ให้นักศึกษาสามารถทำธุรกิจเกษตรและต่อยอดธุรกิจเกษตรได้ในอนาคต

ด้านการวิจัย

1. ผลิตผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
2. สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรเชิงพาณิชย์ และนำไปสู่การสร้างรายได้
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. ต่อยอดงานวิจัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และดำเนินการคุ้มครองสิทธิ์
5. เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
6. บูรณาการงานวิจัยให้เข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ด้านการบริการวิชาการ

1. ให้บริการวิชาการทางการเกษตรตามความต้องการของสังคม เป็นที่พึงพา เพื่อแก้ปัญหา การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. นำการบริการวิชาการไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัย
4. บริการทางวิชาการที่เสริมศักยภาพบุคคล องค์กร สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. สนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เผยแพร่วัฒนธรรมการเกษตรสู่สังคม
3. สร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับองค์กร
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของมหาวิทยาลัยและของชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

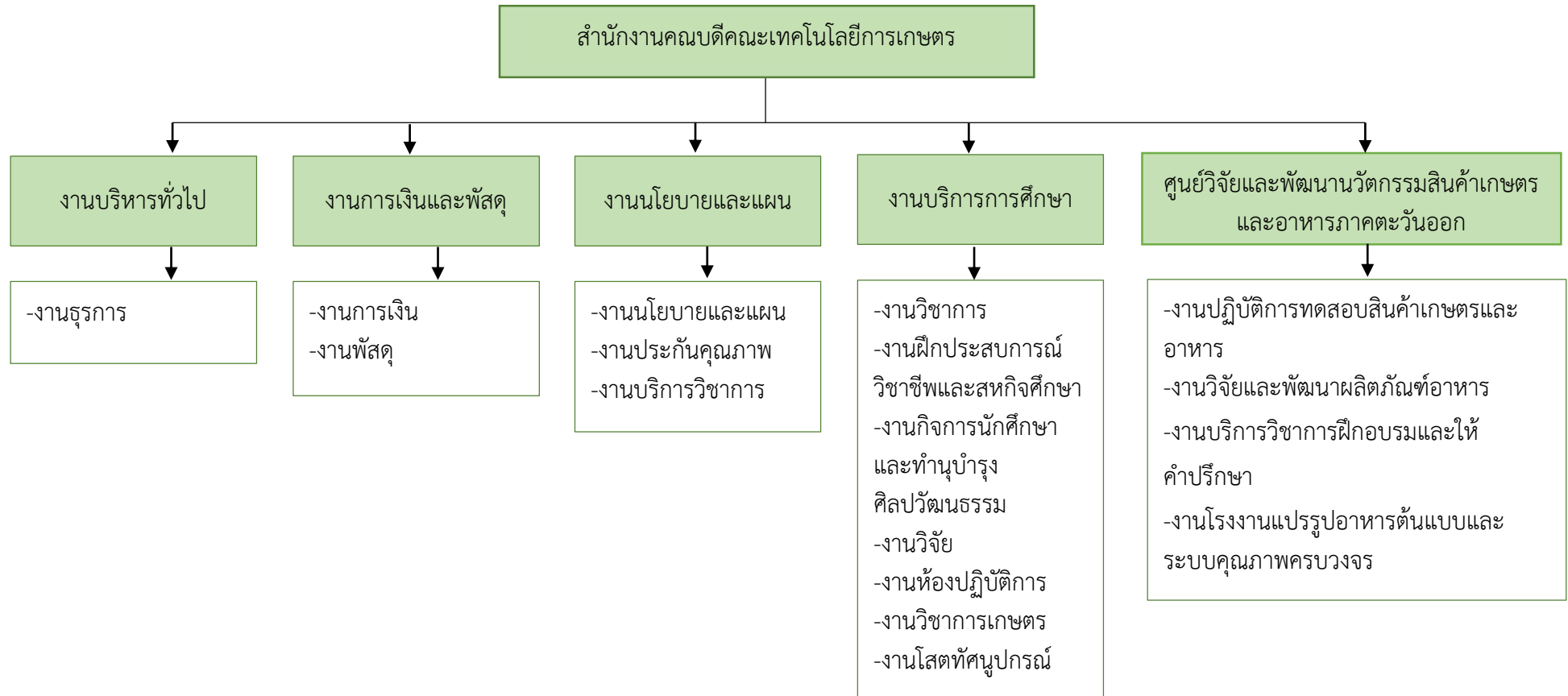
1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร
4. พัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ
6. พัฒนาผลงานอาจารย์ และบุคลากรให้มีมูลค่าเป็นเชิงพาณิชย์
7. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเชื่อมโยงกับผลงานด้านการเกษตรภายใน
8. การเป็นต้นแบบในการจัดการด้านการเกษตรและอาหาร

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

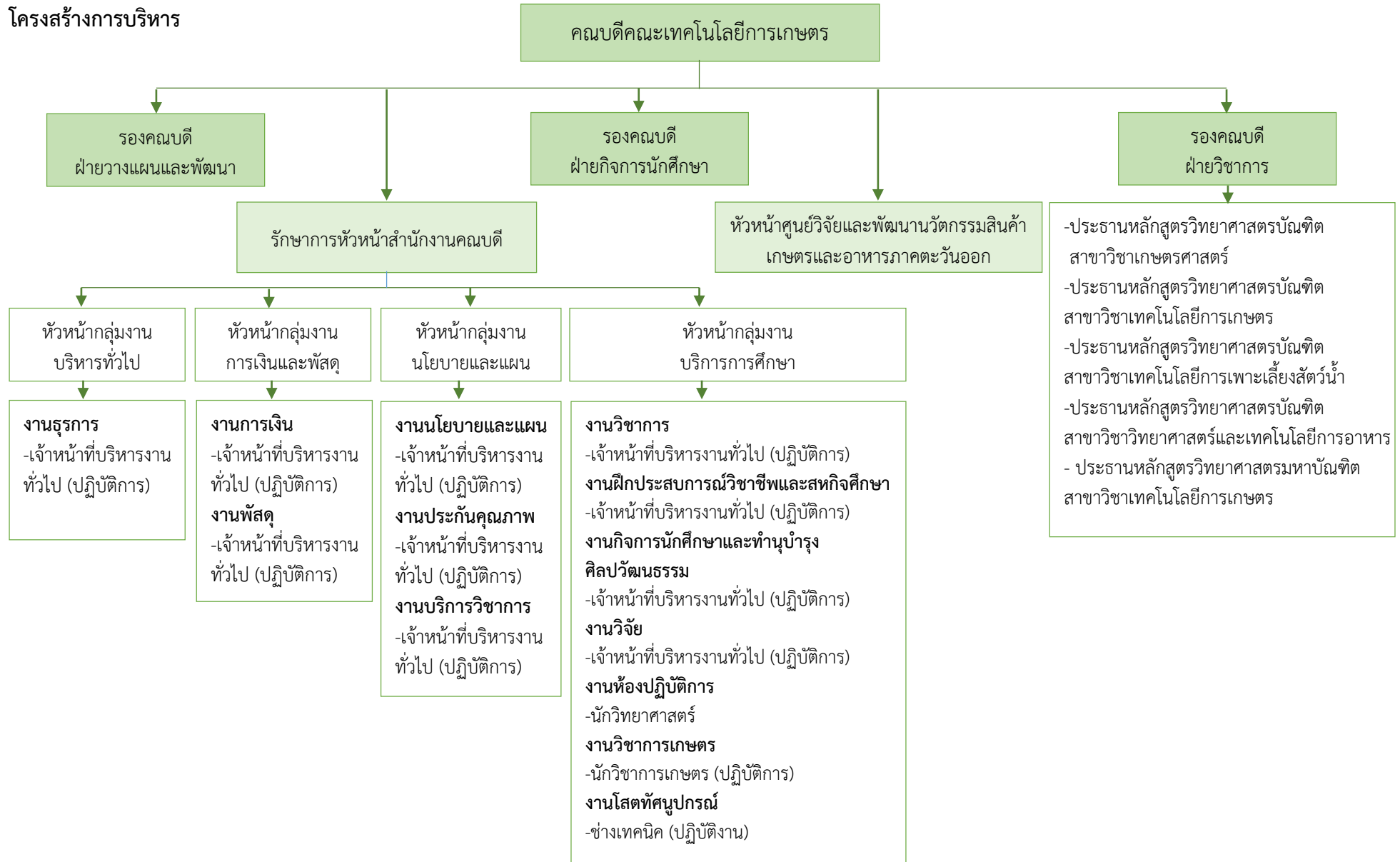
1. ให้คณะฯ และหลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562
2. ให้คณะ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงานและสร้างความพร้อมที่จะให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบเพื่อรับรองคุณภาพได้
3. ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษารอบด้าน โดยมีการระบุดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพื่อให้คณะและหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ระดับมาตรฐานที่คณะกำหนด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในคณะให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
6. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการตรวจสอบย้อนกลับภายในก่อนการตรวจประเมินจากภายนอกคณะ
7. ส่งเสริมกิจกรรม Cross Check / การจัดการความรู้ / การอบรมพัฒนาความรู้ เพื่อให้ผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะพัฒนายิ่งขึ้น
8. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตร / สาขาวิชา	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่รายงาน สกอ. เพื่อรับทราบความเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต					
1. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	N/A	22 ต.ค. 61
2. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	23 ส.ค. 60	19 มี.ค. 61
3. เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	9 มิ.ย. 60	30 มิ.ย. 60	25 พ.ค. 61
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2560	9 มิ.ย. 60	30 มิ.ย. 60	23 พ.ค. 61
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต					
5. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	2560	20 ก.ค. 60	N/A	21 มี.ค. 63

หมายเหตุ : ทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุงตามวงรอบ โดยปีปรับปรุงล่าสุด ปี 2565 และรายงาน สกอ. เรียบร้อยแล้ว

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาจำนวน 372 คน แบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี 363 คน ระดับปริญญาโท 9 คน มีจำนวนแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา แรกเข้า ในแต่ละรุ่นปีการศึกษา

หน่วย : คน

หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
	64	63	62	61	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต					
1. เกษตรศาสตร์	51	26	34	44	156
2. เทคโนโลยีการเกษตร	53	47	38	44	182
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	13	14	11	21	59
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18	5	19	7	49
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต					
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป. โท)	10	3			13
รวม	145	95	103	116	459

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาคงเหลือ ณ วันเปิดภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

หน่วย : คน

หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1 64	ชั้นปีที่ 2 63	ชั้นปีที่ 3 62	ชั้นปีที่ 4 61	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต					
1. เกษตรศาสตร์	51	22	28	16	117
2. เทคโนโลยีการเกษตร	53	39	27	35	154
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	13	13	4	14	44
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18	5	19	6	48
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต					
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	6	3			9
รวม	141	82	78	71	372

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาคงเหลือ ณ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หน่วย : คน

หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1 64	ชั้นปีที่ 2 63	ชั้นปีที่ 3 62	ชั้นปีที่ 4 61	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต					
1. เกษตรศาสตร์	48	22	28	16	114
2. เทคโนโลยีการเกษตร	45	38	27	33	143
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	11	13	3	14	41
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	16	5	19	6	46
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต					
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	6	3			9
รวม	126	81	77	69	353

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำ จำนวน 27 คน จำแนกคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามสาขาวิชาได้ ดังนี้

หน่วย : คน

หลักสูตร / สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต													
1. เกษตรศาสตร์					2	1			1	2			6
2. เทคโนโลยีการเกษตร						2				3			5
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					1	3				1			5
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร					1	3				1	1		6
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต													
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)										3	2		5
รวม					4	9			1	10	3		27
รวมทั้งหมด													27

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 8 คน แยกตามตำแหน่ง ดังนี้

หน่วย : คน

ตำแหน่ง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นักวิทยาศาสตร์		2			2
นักวิชาการเกษตร		1			1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		4			4
ช่างเทคนิค	1				1
รวม	1	7			8

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี จำนวนทั้งสิ้น 798,100 บาท แยกตามยุทธศาสตร์ และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

หน่วย : บาท

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
1. บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	115,000	37,000	152,000
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเกษตร	319,850	175,000	494,850
3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	38,250	113,000	151,250
รวม	473,100	325,000	798,100

งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF จำนวน 154,850 บาท คิดเป็น ร้อยละ 19.40 ของจำนวนงบประมาณ ทั้งหมด ดังนี้

หน่วย : บาท

สาขาวิชา	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			
1. เกษตรศาสตร์	43,900	10,000	53,900
2. เทคโนโลยีการเกษตร	30,950	10,000	40,950
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10,000	10,000	20,000
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	10,000	10,000	20,000
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป. โท)	10,000	10,000	20,000
รวม	104,850	50,000	154,850

อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาคารสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการ จำนวน 11 อาคาร ดังนี้

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
2. อาคารช่างเกษตร
3. อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
4. อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ
5. โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
6. อาคารวิจัยพืชศาสตร์
7. อาคารปฏิบัติการวิจัยสัตว์ปีก
8. โรงงานบรรจุอาหารกระป๋อง
9. โรงเรือนอนุบาลต้นไม้และกล้วยไม้
10. ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร
11. ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหารภาคตะวันออก

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเอกลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” หรือ “University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development”

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอัตลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะหรือสถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และ ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต		
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.98	ได้มาตรฐาน
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3.80	ได้มาตรฐาน
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.74	ได้มาตรฐาน
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.91	ได้มาตรฐาน
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต		
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	4.19	ได้มาตรฐาน
เฉลี่ย	3.92	

ผลคะแนนประเมินแยกตามตัวบ่งชี้

สาขาวิชา	องค์ 1	ตัวบ่งชี้													
		2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	รวม
วิทยาศาสตร์บัณฑิต															
1. เกษตรศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	4.24	4.44	4	3	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3.98
2. เทคโนโลยีการเกษตร	ผ่านเกณฑ์	4.04	3.33	4	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	3.80
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่านเกณฑ์	3.55	5.00	3	4	3	3	5	4	3	3	3	5	4	3.74
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่านเกณฑ์	4.19	4.62	3	3	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3.91
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต															
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	ผ่านเกณฑ์	4.44	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4.19
คะแนนรวม															19.62

การคำนวณ

$$\frac{19.62}{5} = 3.92$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.50 คะแนน	3.92 คะแนน	3.92 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	3.92 คะแนน	3.92 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร : รายงานผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตร
1.1-1.1	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
1.1-1.2	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
1.1-1.3	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
1.1-1.4	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
1.1-1.5	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 13 คน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด นับตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 24 คน มีรายชื่อผู้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด
1. รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	13	24
2. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก		
3. รศ.ดร.วริศชนม์ นิลนนท์		
4. ผศ.ดร.เดือนรุ่ง เบญจมาศ		

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ คุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด
5. ผศ.ดร.ปริญนันท์ สิทธิจินดารัตน์		
6. ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์		
7. ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา		
8. ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัตมี		
9. ผศ.ดร.วิกันยา ประทุมยศ		
10. ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์		
11. ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ		
12. ผศ.ดร.สุทิสดา ชัยกุล		
13. ผศ.ดร.สรารุช แสงสว่างโชติ		

ที่	รายชื่ออาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก /สำเร็จการศึกษาหลังรอบปีการศึกษา 2564	วุฒิกการศึกษา
1	ผศ.เลิศชัย จิตรอารี	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก อยู่ระหว่างรายงานผลการศึกษา
2	ผศ.กุลพร พุทธิมี	ระดับปริญญาโท
3	ผศ.คณิศร ล้อมเมตตา	ระดับปริญญาโท
4	ผศ.จิรพร สวัสดิการ	ระดับปริญญาโท
5	ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	ระดับปริญญาโท
6	ผศ.พรชัย เหลืองวารี	ระดับปริญญาโท
7	ผศ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	ระดับปริญญาโท
8	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	ระดับปริญญาโท
9	ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	ระดับปริญญาโท
10	อาจารย์นภาพร จิตรศรีธธา	ระดับปริญญาโท
11	อาจารย์อารยา แดงโรจน์	ระดับปริญญาโท

ที่	รายชื่ออาจารย์บรรจุใหม่	เริ่มงาน
1	อาจารย์อรพรรณ หัสรังค์	เริ่มงาน 4 มกราคม 2565 (อายุงาน 5 เดือน)
2	อาจารย์ชนิษฐา รัตน์ประโคน	เริ่มงาน 2 พฤษภาคม 2565 (อายุงาน 1 เดือน)
3	อาจารย์ ดร.สรวิทย์ ธัญญมาตา	เริ่มงาน 2 พฤษภาคม 2565 (อายุงาน 1 เดือน)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{13}{24} \times 100 = 54.17$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{54.17}{40} \times 5 = 6.77$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
52% = 5 คะแนน	ร้อยละ 54.17	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 54.17	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1.1	ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร จากกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 มีค่าเท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 22 คน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด นับตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 24 คน มีรายชื่อผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	รองศาสตราจารย์
2	รศ.ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	รองศาสตราจารย์
3	รศ.ดร.วิศิษณม์ นิลนนท์	รองศาสตราจารย์
4	ผศ.กุลพร พุทธิมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	ผศ.คณิสร์ ล้อมเมตตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	ผศ.จิรพร สวัสดิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	ผศ.ดร.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
8	ผศ.ดร.ปริญนันท์ สิทธิจินดารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัตมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	ผศ.ดร.วิกัญญา ประทุมยศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13	ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	ผศ.ดร.สรารุช แสงสว่างโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15	ผศ.ดร.สุทิสภา ชัยกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16	ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17	ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18	ผศ.พรชัย เหลืองวารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19	ผศ.เลิศชัย จิตรอารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20	ผศ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
22	ผศ.อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างจัดทำผลงานวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์นภาพร จิตต์ศรัทธา	อาจารย์
2	อาจารย์อารยา แดงโรจน์	อาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ยังไม่มีแผนขอตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์อรพรรณ หัสรังค์	เริ่มงาน 4 มกราคม 2565
2	อาจารย์ชนิษฐา รัตน์ประโคน	เริ่มงาน 2 พฤษภาคม 2565
3	อาจารย์ ดร.สรวิทย์ ธีญญูมาตา	เริ่มงาน 2 พฤษภาคม 2565

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{22}{24} \times 100 = 91.67$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{91.67}{60} \times 5 = 7.64$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
60% = 5 คะแนน	ร้อยละ 91.67	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 91.67	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1.1	ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร จากกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการจัด Home Room แบบออนไลน์ให้นักศึกษา พบอาจารย์ที่ปรึกษา (1.4-1.1) ทั้งภาคการศึกษาที่ 1/2564 ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล แผนการเรียน การลงทะเบียน ระเบียบ/ข้อบังคับ การเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ (1.4-1.2, 1.4-1.3) และภาคการศึกษาที่ 2/2564 ประกอบด้วย รายงานผลการศึกษา การลงทะเบียน การร่วมกิจกรรม ปัญหาการเรียน การดูแลตัวเองในช่วงการระบาดของโควิด – 19 ฯลฯ (1.4-1.4, 1.4-1.5) นอกเหนือจากการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผน การให้คำแนะนำในการ Home Room แบบออนไลน์แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษายังให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้ตลอดเวลา โดยใช้สื่อออนไลน์ เช่น LINE (1.4-1.6) Google Meet และทางโทรศัพท์ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แจ้งช่องทางสื่อสาร ให้แก่นักศึกษาเข้าใหม่ ในกลุ่ม LINE อาจารย์ที่ปรึกษา	1.4-1.1 คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 1.4-1.2 แผนการให้คำแนะนำในการ Home Room ภาคการศึกษา ที่ 1/2564 1.4-1.3 ตัวอย่างเอกสาร Home Room ภาคการศึกษา ที่ 1/2564 1.4-1.4 แผนการให้คำแนะนำในการ Home Room ภาคการศึกษา ที่ 2/2564 1.4-1.5 ตัวอย่างเอกสาร Home Room ภาคการศึกษา ที่ 2/2564 1.4-1.6 เอกสารการสร้างกลุ่ม LINE ของอาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1.7 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นอกเหนือจากอาจารย์ที่ปรึกษา มีอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ เช่น การเทียบโอน การปรับแผนการเรียน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และให้คำปรึกษาเรื่องกิจกรรม การใช้ชีวิต และเรื่องอื่นๆ เช่น การหารายได้พิเศษ ทุนการศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบ และขอ คำปรึกษากับอาจารย์ของคณะได้ทุกคน (1.4-1.7)</p> <p>สโมสรนักศึกษาได้จัดตั้งกลุ่ม face book ให้กับนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2564 เพื่อให้คำปรึกษากับ นักศึกษาใหม่ในเรื่องต่างๆ และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง (1.4-1.8)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งเสริม การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเผยแพร่คู่มือนักศึกษาให้กับ คณาจารย์ (1.4-1.9) โดยคณาจารย์ ประกอบไปด้วย ช้อบบังคับ ระเบียบ และ ประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวมทั้งรายละเอียดหลักสูตรต่างๆของ คณะทั้ง 4 หลักสูตร และมีการพัฒนา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เทคนิคการติดตามนักศึกษา การติดตามข้อมูลข่าวสารนักศึกษา เป็นต้น ในการประชุมคณะเทคโนโลยี การเกษตร (1.4-1.10)</p>	<p>1.4-1.8 Print out กลุ่ม Facebook นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.4-1.9 คู่มือนักศึกษา</p> <p>1.4-1.10 การพัฒนาระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ดังนี้</p> <p>1) เว็บไซต์คณะ เช่น แหล่งประกาศรับสมัครงาน เทคนิคการหางาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น โดยนำเสนอสาระที่เป็นความรู้ให้นักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางการหางานของนักศึกษา (1.4-2.1)</p> <p>2) Facebook “คนรักเกษตรรำไพ” เช่น ข่าวการจัดอบรม ประกาศรับสมัครงาน การสอบบรรจุราชการ ประกวดแข่งขันชิงเงินรางวัล/ทุนการศึกษา เป็นต้น (1.4-2.2)</p> <p>3) กลุ่มไลน์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>นอกจากนี้คณะมีการจัดกิจกรรมพิเศษให้กับนักศึกษา ได้แก่ การนำนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันวิชาการและทักษะวิชาชีพการด้านการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Application Zoom Meeting โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นเจ้าภาพ ด้านพืชศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร และด้านประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ผลการแข่งขันนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหา ด้านประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (1.4-2.4) นอกจากนี้คณะยังได้จัดให้ ตัวแทนสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร เข้าร่วมประชุมใน กิจกรรมการประชุมเครือข่ายกิจการนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง</p>	<p>1.4-2.1 Print out รวมเว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน และเทคนิคการสมัครงาน</p> <p>1.4-2.2 Print out Facebook “คนรักเกษตรรำไพ”</p> <p>1.4-2.3 Print out กลุ่มไลน์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>1.4-2.4 ผลการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการเกษตร เครือข่ายราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7</p> <p>1.4-2.5 เกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมเครือข่ายกิจการนักศึกษา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กันและกัน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Application Zoom Meeting โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็น เจ้าภาพ (1.4-2.5)	
☑	☑	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ และ 16 มีนาคม 2565 โดยการจัดโครงการครั้งนี้ ประกอบไปด้วย หัวข้อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ได้แก่ การเตรียมตัวสมัครงานของนักศึกษาจบใหม่ วิธีการเขียนเรซูเม่สมัครงานให้น่าสนใจ เทคนิคการสัมภาษณ์งาน วิธีการแต่งกาย และเทคนิคอื่นๆ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน และการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน และการรักษาไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามโดยการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ถวายความเคารพพระบรมชินยานุสรณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีพระบรมราชินีในราชการที่ 7 สักการะพระพิรุณ และศาลพ่อปู่โป่งลาน (1.4-3.1)</p> <p>นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 4, 11, 14, 18 กรกฎาคม และวันที่ 4 สิงหาคม 2564 (1.4-3.2)</p>	<p>1.4-3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.4-3.2 โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและบริการ ประจำปีการศึกษา 2564 มี 3 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>1) การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ได้รับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.44 คะแนน</p> <p>2) บริการแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา ได้แก่ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ได้รับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.22 คะแนน</p> <p>3) บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้รับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.23 คะแนน</p> <p>ซึ่งผลประเมินทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.30 คะแนน อยู่ในระดับมากซึ่งได้รับคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>นอกจากนี้ยังมีความคิดเห็นเพิ่มเติมและแนวทางการแก้ไขปัญหาจากนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา อาคารสถานที่ และการให้บริการของคณะ เช่น การจัดหาอุปกรณ์ในการทำการเกษตรให้เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา ให้มีการสาธิตการพ่นยาฆ่าแมลง วิธีการตัดทุเรียนมือเดียว และจัดให้มีการเรียนการสอนแบบเน้นปฏิบัติให้มากขึ้น ห้องทำการสโมสรนักศึกษาเล็กเกินไป ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเรียนออนไลน์เรียนไม่รู้เรื่อง เป็นต้น (1.4-4.1)</p>	<p>1.4-4.1 ผลประเมินความพึงพอใจการจัดบริการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>มีการนำผลประเมินการจัดกิจกรรมและบริการ ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2565 เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูลสำหรับปีการศึกษา 2565 โดยมีแนวมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมและบริการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เผยแพร่ผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการบริการ ให้กับคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้ทราบความต้องการในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ได้แก่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา อาคารสถานที่ และการให้บริการของคณะ และให้นักศึกษาเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในมุมมองของนักศึกษา เพื่อที่ทางคณะจะได้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา เข้าถึงข้อมูลต่างๆ ผ่าน Facebook “คนรักเกษตร ไร่ไฟ” 3) กำหนดให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร สร้าง LINE OPEN CHAT ต่อไปสำหรับนักศึกษา ตั้งแต่ก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูลต่างๆ แก่ นักศึกษา และเป็นช่องทางสำหรับการสอบถามข้อมูลต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 4) ย้ายห้องทำการสโมสรนักศึกษาจากที่เดิมมาที่ตึก 22 ที่กว้างกว่าเดิม (1.4-5.1) 	1.4-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 3/2565

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1) เว็บไซต์คณะ เช่น แหล่งประกาศรับสมัครงาน เทคนิคการหางาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นต้น (1.4-6.1)</p> <p>2) Facebook “คนรักเกษตรรำไพ” เช่น ข่าวสารการอบรมให้ความรู้ ประกาศรับสมัครงาน แหล่งบทความการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาจบใหม่ การเตรียมตัวสมัครงาน ข่าวสอบบรรจุราชการ การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของคณะฯ โดยมีการลดค่าสมัครให้กับศิษย์เก่าของคณะฯที่เข้าสมัครเข้ารับการอบรม เป็นต้น (1.4-6.2)</p>	<p>1.4-6.1 Print out รวมเว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน และเทคนิคการสมัครงาน (หลักฐานเดียวกับ 1.4-2.1)</p> <p>1.4-6.2 Print out Facebook “คนรักเกษตรรำไพ”</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
ชนิดของตัวบ่งชี้

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของคณะ (1.5-1.1, 1.5-1.2) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ นายกและรองนายกสโมสรนักศึกษา (1.5-1.3) โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษากำหนดให้สโมสรนักศึกษาเทคโนโลยีการเกษตร มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้ ได้แก่ ประสานงานและดูแลดำเนินกิจการนักศึกษา งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางคณะ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้แก่ 1. เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1.5-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 1.5-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 1.5-1.3 คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา</p> <p>และในรายละเอียดของแผนประกอบด้วยกิจกรรม 4 กิจกรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย และโครงการปัจฉิมนิเทศ (1.5-1.1)</p>	
✓	✓	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบทั้ง 5 ด้าน (1.5-2.1) มีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา โครงการรักประชาธิปไตยร่วมใจเลือกนายกโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ เกษตรร่ำไผ่</p> <p>(2) ด้านความรู้ ประกอบด้วย โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>(3) ด้านทักษะทางปัญญา ประกอบด้วย โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ประกอบด้วย กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา โครงการรัก</p>	<p>1.5-2.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประชาธิปไตยร่วมใจเลือกนายก โครงการแสดงความยินดีบัณฑิตคณะ เทคโนโลยีการเกษตร โครงการสาน สัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้แก่ โครงการรัก ประชาธิปไตยร่วมใจเลือกนายก โครงการปัจฉิมนิเทศ</p>	
✓	✓	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัด กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา ในโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการได้บรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา และการนำเอาเครื่องมือ PDCA ไปใช้ในการเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน (1.5-3.1)</p>	1.5-3.1 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาปีการศึกษา 2564
✓	✓	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และมีการประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่างๆ ในสรุป รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (1.5-4.1) ซึ่งดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ มีการประชุมพิจารณานำผล ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป โดยการนำมาปรับการจัดกิจกรรม ต่างๆให้ดีขึ้น (1.5-4.2) ดังนี้</p>	1.5-4.1 รายงานผลการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี การศึกษา 2564 1.5-4.2 รายงานการ ประชุมกรรมการพัฒนา นักศึกษาครั้งที่ 3/2565

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
		โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการ
		1.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญา)	-จำนวนผู้เข้ารับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	- จำนวนผู้เข้ารับการปฐมนิเทศคิดเป็นร้อยละ 83.84 - มีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 84.04 -บรรลุเป้าหมาย	-
		2.โครงการปัจฉิมนิเทศ (ด้านความรู้ ด้านปัญญา และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	-นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการประเมินด้านความรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผลประเมินด้านความรู้เฉลี่ย เท่ากับร้อยละ 85.54 บรรลุเป้าหมาย	เชิญวิทยากรที่มีความรู้หลากหลายสาขามาบรรยาย
		3.กิจกรรมกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ)	-จำนวนโครงการ/กิจกรรม	มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนแผนเนื่องจากการระบาดของไวรัสโควิด 19	-
		4.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	นักศึกษาที่ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านบุคลิกภาพ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เกษตร ไม่น้อยกว่า -3.51	-นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88.03 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านบุคลิกภาพ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร 4.59 -บรรลุ	-

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
		โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการ
		5.กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	-นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา	ได้นายกสโมสรนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร -บรรลุ	-
		6.โครงการแสดงความยินดีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	-ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนแผนเนื่องจากผลกระทบของไวรัสโควิด 19	- ยังคงให้มีการตั้งโครงการในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โควิด 19
		7.กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่นการทำคลิปการใช้ไลน์ การใช้แอปพลิเคชันในการสร้างกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	- มีการทำคลิปแนะนำอาคารสถานที่ของคณะให้กับนักศึกษาปี 1 -มีการสร้างกลุ่มไลน์เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้กับนักศึกษาปี 1 -บรรลุ	-ให้มิจิจกรรมออนไลน์อื่นๆเพิ่มเข้ามา จะทำให้เกิดความสนิทสนมกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และเพื่อนร่วมรุ่น
<p>จากการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้ง 7 กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย 5 กิจกรรม มีการปรับเปลี่ยนแผน 2 กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษามีข้อเสนอแนะให้มิจิจกรรมหรือโครงการที่เพิ่มทักษะความรู้ของนักศึกษาเพิ่มเข้ามา</p>					

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																
		หลักฐาน 1.5-4.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปี 2564																		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประชุมประเมินความสำเร็จของแผน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน (1.5-5.1, 1.5-5.2) ดังนี้																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ข้อเสนอแนะจากการคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td> <td>- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF 5 ด้าน</td> <td>- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF ครบ 5 ด้าน</td> <td>-ควรมีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง -กิจกรรมด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ควรเตรียมตัวให้มากขึ้น เพื่อให้ได้รับรางวัลมากขึ้นและได้รางวัลที่สูงขึ้น -การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ขอให้ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</td> </tr> <tr> <td>2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมนฉลาดจัดการ”</td> <td>- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม อัตลักษณ์</td> <td>- นักศึกษาสามารถดำเนินงานในโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพได้เอง ตามหลักประกันคุณภาพ PDCA</td> <td>-ควรมีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่เป็นที่เลี้ยง/ให้ความช่วยเหลือ/ฝึกสอนในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</td> </tr> <tr> <td>3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา</td> <td>- จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา</td> <td>- จัดโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 1 โครงการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักการ PDCA ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในการเรียนได้</td> <td>-หากกิจกรรมนี้สามารถจัด onsite ได้ อาจจะปรับรูปแบบกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติตามหลัก PDCA</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF 5 ด้าน	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF ครบ 5 ด้าน	-ควรมีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง -กิจกรรมด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ควรเตรียมตัวให้มากขึ้น เพื่อให้ได้รับรางวัลมากขึ้นและได้รางวัลที่สูงขึ้น -การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ขอให้ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT	2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมนฉลาดจัดการ”	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม อัตลักษณ์	- นักศึกษาสามารถดำเนินงานในโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพได้เอง ตามหลักประกันคุณภาพ PDCA	-ควรมีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่เป็นที่เลี้ยง/ให้ความช่วยเหลือ/ฝึกสอนในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา	- จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา	- จัดโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 1 โครงการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักการ PDCA ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในการเรียนได้	-หากกิจกรรมนี้สามารถจัด onsite ได้ อาจจะปรับรูปแบบกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติตามหลัก PDCA		
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะจากการคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา																	
1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF 5 ด้าน	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม TQF ครบ 5 ด้าน	-ควรมีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง -กิจกรรมด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ควรเตรียมตัวให้มากขึ้น เพื่อให้ได้รับรางวัลมากขึ้นและได้รางวัลที่สูงขึ้น -การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ขอให้ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT																	
2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมนฉลาดจัดการ”	- จัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาตาม อัตลักษณ์	- นักศึกษาสามารถดำเนินงานในโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพได้เอง ตามหลักประกันคุณภาพ PDCA	-ควรมีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่เป็นที่เลี้ยง/ให้ความช่วยเหลือ/ฝึกสอนในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น																	
3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา	- จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา	- จัดโครงการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 1 โครงการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักการ PDCA ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในการเรียนได้	-หากกิจกรรมนี้สามารถจัด onsite ได้ อาจจะปรับรูปแบบกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติตามหลัก PDCA																	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ทั้งนี้ ผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในวันที่ 27 กรกฎาคม 2564 เพื่อพิจารณา</p> <p>หลักฐาน 1.5-5.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2564 1.5-5.2 รายงานการประชุมพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 3/2565</p>		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ดังนี้	1.5-6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 3/2565
		โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุงการดำเนินงาน
		1.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านทักษะทางปัญญา)	บรรลุเป้าหมาย	นักศึกษาสามารถนำหลักการประกันคุณภาพและนำหลักการ PDCA ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้
		2.โครงการปัจฉิมนิเทศ (ด้านความรู้ ด้านปัญญาและด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	บรรลุเป้าหมาย	เชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
		3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนแผนเนื่องจากการระบาดของโควิด 19	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น และมีรางวัลสำหรับนักศึกษาที่ชนะเลิศการแข่งขัน
		4.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษา (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	บรรลุเป้าหมาย	จัดโครงการให้เร็วขึ้นเพื่อให้นักศึกษาปี 1 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากโครงการโดยตรง

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		5.กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	บรรลุเป้าหมาย	มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่สนใจรับสมัครเลือกตั้งให้มากกว่านี้
		6.โครงการแสดงความยินดีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนแผนเนื่องจากการระบาดของโควิด 19	วางแผนการจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วม หลังจากมีกำหนดการที่แน่นอนจากมหาวิทยาลัย
		7.กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	บรรลุเป้าหมาย	ให้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่น่าสนใจ อาจมีรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประจำคณะ มีหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (1.6-1.1)</p> <p>มีระบบการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ (1.6-1.2) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเสนอปัญหาและความต้องการผ่านคณะกรรมการบริหารวิชาการ 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ-รวบรวมประเด็นความต้องการจากหลักสูตรและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 3. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอโครงการและดำเนินโครงการตามแผน 5. คณะกรรมการบริหารวิชาการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จ 	<p>1.6-1.1 คำสั่งคณะฯ เลขที่ 006/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะ</p> <p>1.6-1.2 ขั้นตอนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>7. คณะกรรมการบริหารวิชาการสรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>8. รองคณบดีเสนอรายงาน ต่อมหาวิทยาลัย</p>	
✓	✓	<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>คณะกรรมการบริหารงานวิชาการซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ประชุมร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 62) (1.6-2.1) ซึ่งในแผนฯ มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 4 สิงหาคม 2564 - กิจกรรมที่ 2 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 62) จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 18 สิงหาคม 2564 - กิจกรรมที่ 3 อบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) จำนวน 4 ครั้ง ในวันที่ 4, 11, 14 และ 18 กรกฎาคม 2564 <p>วัตถุประสงค์ของแผน คือ</p>	<p>1.6-2.1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.6-2.2 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564 วาระที่ 5.10</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเข้ารับการทดสอบเพื่อประเมินความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน</u> คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม - จัดกิจกรรมอบรมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม <p>แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564</p>	
✓	✓	<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p><u>1. มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</u></p> <p>การจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1.6-3.1) ในการจัดกิจกรรม 2 ส่วน ดังนี้</p> <p>1.1 งบประมาณของคณะ (งบรายได้ 2564) จำนวน 20,000 บาท</p>	<p>1.6-3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>1.6-3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.6-3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>1.6-3.4 หนังสือเชิญ/หนังสือตอบรับวิทยากร ผศ.กนกวรรณ อยู่สไวก</p> <p>1.6-3.5 ภาพห้องเรียนออนไลน์ “อบรมภาษาอังกฤษ และทักษะ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ในการจัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (1.6-3.2)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย :</p> <p>1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) ที่ยังไม่ได้ สอบ หรือ สอบไม่ผ่าน ทักษะ ภาษาอังกฤษจำนวน 52 คน และทักษะ ดิจิทัลจำนวน 65 คน</p> <p>2) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 62) ที่ยังไม่ได้ สอบ หรือ สอบไม่ผ่าน ทักษะ ภาษาอังกฤษจำนวน 70 คน และทักษะ ดิจิทัลจำนวน 71 คน</p> <p>1.2 งบประมาณเพิ่มเติมจาก มหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน 2564) จำนวน 36,100 บาท</p> <p>ในการจัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา (1.6-3.3)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย :</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) ซึ่งเป็น ตัวแทนเข้าทดสอบภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR จาก 4 สาขาวิชา รวม จำนวน 50 คน</p> <p><u>2. สิ่งสนับสนุนการดำเนินการตาม แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</u></p> <p>เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้ไม่สามารถจัด กิจกรรมต่าง ๆ แบบออนไซต์ได้ตามปกติ ดังนั้นรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปี การ ศึ ก ษ า 2 5 6 4 ของ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร จึงเป็นการจัด กิจกรรมอบรมแบบออนไลน์ และได้จัดให้ มี สิ่ง สนับสนุนการดำเนินการตาม แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>ด้านดิจิทัล คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2564” ใน Google Classroom</p> <p>1.6-3.6 ประกาศ มหาวิทยาลัยเรื่อง การ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านทักษะภาษาอังกฤษ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ อยู่ใส อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มาให้ความรู้แก่นักศึกษา (1.6-3.4) - มีการจัดทำห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom ซึ่งมีเอกสารอบรม วีดีโอที่บันทึกการอบรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลได้ตลอดเวลา (1.6-3.5) - มหาวิทยาลัยการสนับสนุน โปรแกรม EDO (English Discoveries สำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.6-3.6) 	
✓	✓	<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>แผนฯการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา สำหรับการเข้ารับการทดสอบเพื่อประเมินความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน คือ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม - จัดกิจกรรมอบรมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการอบรมแต่ละกิจกรรม คือ 	<p>1.6-4.1 ตารางสรุปผลทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการ การทดสอบความรู้ด้านดิจิทัลและภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 9 กันยายน 2564 วาระที่ 5.1 ผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.6-4.3 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 วาระ 5.5 ผลการ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>- จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม สอบผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ</p> <p>หลังจากจัดกิจกรรมตามแผน นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดผลการทดสอบ (1.6-4.1) ดังนี้</p> <p>นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 61</p> <p>-จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 69 คน จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>-นักศึกษาสอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 84.05 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าทดสอบ</p> <p>โดยมีรายละเอียดแบ่งตามสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>- เกษตรศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 16 คน <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน (93.75%) <p>- เทคโนโลยีการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 33 คน <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 25 คน (75.76%) <p>- เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 14 คน <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน (85.71%) <p>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 6 คน 	<p>ดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 1.6-4.4 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน (100%) นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 รหัส 62 -จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 75 คน จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 72 คน คิด เป็นร้อยละ 96.0 -นักศึกษาสอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 94.4 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าทดสอบ โดยมีรายละเอียดแบ่งตาม สาขาวิชา ดังนี้ - เกษตรศาสตร์ <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 28 คน <input type="checkbox"/> เข้าสอบ 28 คน (100%) <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 25 คน (89.3%) - เทคโนโลยีการเกษตร <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 25 คน <input type="checkbox"/> เข้าสอบ 22 คน (88%) <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน (80%) - เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 3 คน <input type="checkbox"/> เข้าสอบ 3 คน (100%) <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน (100%) - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 19 คน <input type="checkbox"/> เข้าสอบ 19 คน (100%)	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 18 คน (94.7%)</p> <p>คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะได้มีการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่า การดำเนินงานตามแผนฯ มีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนฯ ทุกข้อ โดยมีข้อเสนอแนะเห็นควรให้มีการมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 คือ ควรทบทวนการตั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สามารถวัดผลได้ภายในรอบปีงบประมาณที่ดำเนินงาน (1.6-4.2)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 (1.6-4.3)</p> <p>ดังนั้นในแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (1.6-4.4) จึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม เป็นจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			70 ซึ่งแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้รับมติเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2565 และได้รับมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 4 รหัส 61) จำนวนทั้งหมด 69 คน เข้าสอบ English Exit Exam ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (B1) จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาสอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 84.05	1.6 – 5.1 รายงานผลการสอบ English Exit Exam ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ของนักศึกษารหัส 61

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 ข้อ = 4 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประจำคณะ มีหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (1.7-1.1) มีระบบการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (1.7-1.2) มีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเสนอปัญหาและความต้องการผ่านคณะกรรมการบริหารวิชาการ 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ-รวบรวมประเด็นความต้องการจากหลักสูตรและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 3. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอโครงการและดำเนินโครงการตามแผน 5. คณะกรรมการบริหารวิชาการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จ 	<p>1.7-1.1 คำสั่งคณะฯ เลขที่ 006/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะ</p> <p>1.7-1.2 ขั้นตอนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6. คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาผลการดำเนินงานและให้ ข้อเสนอแนะ</p> <p>7. คณะกรรมการบริหารวิชาการ สรุปผลประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน และข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะ รองคณบดีเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัย</p>	
✓	✓	<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความ สามารถด้านดิจิทัล จาก การมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่าย วิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ประชุม ร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 62) (1.7-2.1) ซึ่งในแผนฯ มีการเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษา โดยจัดกิจกรรม อบรมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 อบรมอบรมทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส61) จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 - กิจกรรมที่ 2 อบรมทักษะด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส62) จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 25 สิงหาคม 2564 - กิจกรรมที่ 3 อบรมทักษะด้าน ดิจิทัลแบบเข้มข้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส61) จำนวน 3 ครั้ง ในวันที่ 4, 11 และ18 กรกฎาคม 2564 	<p>1.7-2.1 แผนส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและดิจิทัล ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 1.7-2.2 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564 วาระที่ 5.10</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><u>วัตถุประสงค์ของแผน</u> คือ</p> <p>1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเข้ารับการทดสอบเพื่อประเมินความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน</u> คือ</p> <p>-จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>-จัดกิจกรรมอบรมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564 (1.7-2.2)</p>	
✓	✓	<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p>	<p>มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ดังนี้</p> <p>1. มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล</p> <p>การจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการจัดสรร</p>	<p>1.7-3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>1.7-3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.7-3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1.7-3.1) ในการจัดกิจกรรม 2 ส่วน ดังนี้</p> <p>1.1 งบประมาณของคณะ (งบรายได้ 2564) จำนวน 20,000 บาท ในการจัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (1.7-3.2)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย :</p> <p>1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) ที่ยังไม่ได้สอบ หรือสอบไม่ผ่าน ทักษะ ภาษาอังกฤษจำนวน 52 คน และทักษะ ดิจิทัลจำนวน 65 คน</p> <p>2) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 62) ที่ยังไม่ได้สอบ หรือสอบไม่ผ่าน ทักษะ ภาษาอังกฤษจำนวน 70 คน และทักษะ ดิจิทัลจำนวน 71 คน</p> <p>1.2 งบประมาณเพิ่มเติมจาก มหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน 2564) จำนวน 13,900 บาท</p> <p>ในการจัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพด้านทักษะคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-3.3)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย :</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) ซึ่งเป็น ตัวแทนนักศึกษา จาก 4 สาขาวิชา รวม จำนวน 50 คน</p> <p>2. ลิงสนับสนุนการดำเนินการตาม แผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้ไม่สามารถจัด กิจกรรมต่าง ๆ แบบออนไลน์ได้ตามปกติ ดังนั้นรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปี</p>	<p>1.7-3.4 หนังสือเชิญ/ หนังสือตอบรับวิทยากร ผศ.สาธิต สุวรรณเวช</p> <p>1.7-3.5 ภาพห้องเรียน ออนไลน์ “อบรม ภาษาอังกฤษ และทักษะ ด้านดิจิทัล คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2564” ใน Google Classroom</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การศึกษา 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงเป็นการจัดกิจกรรมอบรมแบบออนไลน์ และได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านทักษะดิจิทัล คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาธิต สุวรรณเวช อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มาให้ความรู้แก่นักศึกษา (1.7-3.4) - มีการจัดทำห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom ซึ่งมีเอกสารอบรมวิดีโอที่บันทึกการอบรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลได้ตลอดเวลา (1.7-3.5) 	
✓	✓	<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>แผนฯการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเข้ารับการทดสอบเพื่อประเมินความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน คือ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม - จัดกิจกรรมอบรมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม 	<p>1.7-4.1 ตารางสรุปผลทดสอบทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ในเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการ การทดสอบความรู้ด้านดิจิทัล และภาษาอังกฤษ</p> <p>1.7-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 9 กันยายน 2564 วาระที่ 5.1 ผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของการอบรมแต่ละกิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม สอบผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ <p>หลังจากจัดกิจกรรมตามแผน นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบความรู้ทักษะด้านดิจิทัลประจำปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดผลการทดสอบ (1.7-4.1) ดังนี้</p> <p>นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 61</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 69 คน จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 -นักศึกษาสอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 88.41 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าทดสอบ <p>โดยมีรายละเอียดแบ่งตามสาขาวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกษตรศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 16 คน <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 13 คน (81.25%) - เทคโนโลยีการเกษตร <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 33 คน <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 32 คน (99.97%) - เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 14 คน <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 12 คน (85.71%) 	<p>1.7-4.3 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 วาระ 5.5 ผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริม สมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษและ ทักษะด้านดิจิทัลของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.7-4.4 แผนส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและทักษะ ด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปี การศึกษา 2565</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 6 คน <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 4 คน (66.67%) <p>นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 รหัส 62</p> <p>-จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 75 คน จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 97.33</p> <p>-นักศึกษาสอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 78.08 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าทดสอบ โดยมีรายละเอียดแบ่งตามสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>- เกษตรศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 28 คน <input type="checkbox"/> เข้าสอบ 28 คน (100%) <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 18 คน (64.29%) <p>- เทคโนโลยีการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 25 คน <input type="checkbox"/> เข้าสอบ 23 คน (92%) <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 20 คน (86.96%) <p>- เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 3 คน <input type="checkbox"/> เข้าสอบ 3 คน (100%) <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 3 คน (100%) 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักศึกษาทั้งหมด 19 คน <input type="checkbox"/> เข้าสอบ 19 คน (100%) <input type="checkbox"/> สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 16 คน (84.21%) <p>คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะได้มีการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่า การดำเนินงานตามแผนฯ มีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนฯ ทุกข้อ โดยมีข้อเสนอแนะเห็นควรให้มีการมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 คือ ควรทบทวนการตั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สามารถวัดผลได้ภายในรอบปีงบประมาณที่ดำเนินงาน (1.7-4.2)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 (1.7-4.3)</p> <p>ดังนั้นในแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2565 (1.6-4.4) จึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม เป็นจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ซึ่งแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้รับมติเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2565 และได้รับมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ผลสอบวัดความรู้ทางด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 4 รหัส 61) มีรายละเอียดผลการสอบ(1.7 – 5.1) ดังนี้ - จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 69 คน - จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 69 คน - จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 100 - นักศึกษาสอบผ่านทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 61 คน - นักศึกษาสอบผ่านทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 88.41 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าทดสอบ	1.7 – 5.1 ตารางสรุปผลทดสอบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการการทดสอบความรู้ด้านดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 ข้อ = 4 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8
ชนิดของตัวบ่งชี้

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 5 หลักสูตร จากทั้งหมด 5 หลักสูตร (วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 สาขาวิชา และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต 1 สาขาวิชา) ดังนี้

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	จากการที่นายธวัชชัย กลั่นสาร นายชนาวีร์ แหวงอุบล และนายพงศธร ก้อนทอง นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้ร่วมกันทำปัญหาพิเศษ ในวิชา <u>ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์(รายวิชา 5004481)</u> เรื่อง การใช้พริกแกงแสนดีต่อคุณภาพของแฮมเบอร์เกอร์ไก่ โดยได้รับการสนับสนุนในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาให้กับนักศึกษากลุ่มนี้

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
	<p>โดยในการทำปัญหาพิเศษนั้น นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวางแผนการทดลอง นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูลการทดลอง และวิเคราะห์ข้อมูล จากนั้นนำผลจากการศึกษาไปจัดทำสื่อวีดีโอ และอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนได้ใช้ประโยชน์</p> <p>จากการทำปัญหาพิเศษของนักศึกษา โดยทำการศึกษาระดับของการใช้พริกแกงแสนตั้ง ต่อคุณภาพของแฮมเบอร์เกอร์ไก่ พบว่าจากการทดสอบทางประสาทสัมผัสด้านคุณลักษณะต่าง ๆ ของไส้แฮมเบอร์เกอร์ไก่ที่ใช้ระดับพริกแกงแสนตั้ง 120 กรัมต่อ 1 กิโลกรัมของเนื้อ ผู้ทดสอบให้คะแนนความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านต่าง ๆ สูงที่สุด จากผลการศึกษาของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ จึงเลือกสูตรแฮมเบอร์เกอร์ไก่ ที่ใช้ระดับพริกแกงแสนตั้ง 120 กรัมต่อ 1 กิโลกรัมของเนื้อ มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p> <p>นางสาวชนันธดา หาญกล้า และนางสาวเจริญขวัญ ประกอบพงษ์ นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ได้ร่วมในการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์การอบรมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารีย์ เพื่อนำองค์ความรู้จากการทำปัญหาพิเศษของรุ่นพี่ จัดทำสื่อวีดีโอ และอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนได้ใช้ประโยชน์ ผ่านสื่อออนไลน์ ในวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2564 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารีย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ ร่วมกันเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ผ่านโครงการบริการวิชาการ “การขยายพันธุ์และการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรร” เพื่อยกระดับชุมชนตำบลตรอกนอง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ได้จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ถึงเทคนิคและวิธีการทำแฮมเบอร์เกอร์ไก่อ้น้ำพริกแกงป่าแสนตั้ง โดยนำสูตรที่ดีที่สุด ที่ได้จากการทำปัญหาพิเศษของนักศึกษาไปถ่ายทอดให้กับประชาชนในตำบลตรอกนอง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 28 คน โดยภายหลังจากการฝึกอบรมแล้ว ทางชุมชนสามารถนำไปปรับใช้ในการทำแฮมเบอร์เกอร์ไก่อ้น้ำพริกแกงป่าแสนตั้ง บริโภคในครัวเรือน และการทำงานเพื่อจำหน่ายเป็นอาชีพได้ ซึ่งแฮมเบอร์เกอร์ไก่อ้น้ำพริกแกงป่าแสนตั้งจะมีรสชาติเผ็ดร้อน กลิ่นหอมเครื่องเทศ และสมุนไพรร เหมาะกับคนไทยที่ชอบทานอาหารรสจัด(1.8-1.1 - 1.8-1.2)</p>
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	<p>นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) จำนวน 3 คน ได้แก่ น.ส.วรรณิสสา วิสทธิวงศ์ น.ส.วันวิสาข์ เทพวรสุข และนายสุธิวัฒน์ กลมเกลี้ยง ได้ร่วมกันทำปัญหาพิเศษ ในวิชาปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร (รายวิชา 5074481) ได้ร่วมวางแผนกับอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล จากโจทย์ในการพัฒนาท้องถิ่นเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ของวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยว</p>

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
	<p>บ้านน้ำเขียว ตำบลน้ำเขียว อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด หลังจากที่ได้ทราบความต้องการของชุมชนว่าต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารประเภทขนมขบเคี้ยวโดยใช้ปลาโคกซึ่งมีมากในชุมชนเป็นวัตถุดิบหลัก ซึ่งในการพัฒนาผลิตภัณฑ์นั้นจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตของผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ชุมชนสามารถตั้งราคาขายได้เหมาะสม หลังจากนั้นนักศึกษาได้ดำเนินการวิจัย ภายใต้ปัญหาพิเศษ เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนและจุดคุ้มทุนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยว บ้านน้ำเขียว อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด ซึ่งปัญหาพิเศษดำเนินการวางแผนการทดลอง ดำเนินการวิจัย และสรุปผลในปีการศึกษา 2564 จนมีเล่มปัญหาพิเศษฉบับสมบูรณ์ออกมาและลงทะเบียนผลงานให้กับคณะ ในวันที่ 10 มีนาคม 2565 ในการดำเนินการวิจัย นักศึกษาได้ร่วมมือกับนักศึกษาศาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยหัวข้อในการวิเคราะห์ดังนี้ คือ 1) นักศึกษาศาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นผู้พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารประเภทขนมขบเคี้ยว คือ ปั่นขลิบไส้ปลา และปลาแผ่นทอดกรอบ 2) นักศึกษาศาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เป็นผู้วิเคราะห์ต้นทุนและจุดคุ้มทุนของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปั่นขลิบไส้ปลาและปลาแผ่นทอดกรอบ ผลการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตพบว่า ปั่นขลิบไส้ปลามีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 47.74 บาท/กระปุก ปริมาณน้ำหนัก 160 กรัม จำนวนเฉลี่ย 19 ชิ้น/กระปุก ประกอบด้วยต้นทุนวัตถุดิบทางตรง 16.34 บาท/กระปุก ต้นทุนค่าแรงทางตรง 8.75 บาท/กระปุก และค่าใช้จ่ายในการผลิต 22.65 บาท/กระปุก ราคาสินค้าเท่ากับ 60 บาท/กระปุก ในส่วนของปลาแผ่นทอดกรอบ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 55.36 บาท/กระปุก ปริมาณน้ำหนัก 30 กรัม ประกอบด้วยต้นทุนวัตถุดิบทางตรง 17.96 บาท/กระปุก ต้นทุนค่าแรงทางตรง 9.38 บาท/กระปุก และค่าใช้จ่ายในการผลิต 28.02 บาท/กระปุก ราคาสินค้าเท่ากับ 65 บาท ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนพบว่า ปั่นขลิบไส้ปลามีปริมาณขาย ณ จุดคุ้มทุน เท่ากับ 25 กระปุก/เดือน และมียอดขาย ณ จุดคุ้มทุน เท่ากับ 1,500 บาท/เดือน ในส่วนของปลาแผ่นทอดกรอบมีปริมาณขาย ณ จุดคุ้มทุน เท่ากับ 24 กระปุก/เดือน และมียอดขาย ณ จุดคุ้มทุน เท่ากับ 1,560 บาท/เดือน โดยในวันที่ 29 มีนาคม 2565 นักศึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้การวิเคราะห์ต้นทุนและจุดคุ้มทุนของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปั่นขลิบไส้ปลาและปลาแผ่นทอดกรอบให้กับประธานและสมาชิกของวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว หลังจากนั้น</p>

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
	<p>ทางกลุ่มฯ ได้นำการวิเคราะห์ต้นทุนไปปรับใช้ โดยปรับรูปแบบของบรรจุภัณฑ์ เพื่อลดต้นทุนของผลิตภัณฑ์และปรับราคาให้เหมาะสม และได้นำผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย โดยนางรสริน วิริญโท ประธานวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว ได้ส่งหนังสือรับรองการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์มายังสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 (1.8-2.1 – 1.8-2.2)</p>
<p>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>	<p>นางสาวพรทิพย์ พันผูก นายศิวกร อาจสถิตย์ นายภานุพันธ์ จั่นสังข์ นายณพนธ์ นิลฉวี และนายธนกร สันตะโชติ ได้ทำปัญหาพิเศษ <u>ในวิชาปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (รายวิชา 5064481)</u> ได้รับการสนับสนุนในการสร้างผลงานวิจัย จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นที่ประธานปรึกษาปัญหาพิเศษ เรื่อง “ความดกไข่ปูม้า 3 จังหวัด ตราด จันทบุรี ระยอง” และ ปัญหาพิเศษ เรื่อง “อัตราการฟักไข่ของปูม้า 3 จังหวัด ตราด จันทบุรี ระยอง”</p> <p>จากการทำผลงานปัญหาพิเศษของนักศึกษา พบว่า แม่ปูม้าที่มีไข่นอกกระดอง น้ำหนักตัว 300 กรัม สามารถให้ไข่ได้ประมาณ 1,000,000 ฟอง และสามารถฟักออกเป็นระยะชูเอี้ยงได้ร้อยละ 90 มีอัตราการรอดในธรรมชาติร้อยละ 0.1 ซึ่งโอกาสรอดของปูม้ามีน้อยมาก แต่สามารถแนะนำคนในชุมชนได้ว่าต้องให้ร่วมมือกันดำเนินการธนาการปูม้าอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีปริมาณปูม้าในธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น ในวันที่ 11 มีนาคม 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา ได้ลงพื้นที่ชุมชนบ้านแหลมมะขาม หมู่ 1 ต.หาดเล็ก อ.คลองใหญ่ จ.ตราด เพื่อถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยดังกล่าว โดยเลือกนำองค์ความรู้จากงานวิจัยทั้ง 2 เรื่อง ถ่ายทอดให้กับ นายศราวุธ ขาวคม ประธานชุมชนบ้านคลองมะขาม และสมาชิก เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในชุมชน ภายใต้โครงการธนาการปูม้าเพื่อ “คืนปูม้าสู่ทะเลไทย” หลังจากที่ได้มีการขยายผลความรู้และประโยชน์ของการเข้ารับบริการ ทำให้ ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2565 มีสมาชิกชุมชนบ้านแหลมมะขามจำนวน 20 คน เข้าร่วมรับความรู้กับทีมอาจารย์เพื่อเรียนรู้โดยตรงกับผู้เชี่ยวชาญและนำความรู้ไปประโยชน์ในครัวเรือนและวางแผนพัฒนาธนาการปูม้าให้มีความยั่งยืนต่อไป (1.8-3.1 – 1.8-3.2)</p>
<p>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) จำนวน 6 คน ได้แก่ นางสาวชยาภรณ์ หมิ่นเตียง นางสาวช่อผกา แซ่แต้ นายธีรรัช วุฒิชัย นางสาวมณิการ์ เปรมกมล นางสาวสุทธิกานต์ คงเกษม และ นางสาวสิรินาท สุริโยชัย ได้มีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมในการแปรรูปและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลาโคก ตามความต้องการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
	<p>ห้องเที่ยวบ้านน้ำเขียว อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนนี้เป็นพื้นที่เป้าหมายของโครงการบริการวิชาการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว”</p> <p>จากการพูดคุยสอบถามถึงปัญหาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนห้องเที่ยวบ้านน้ำเขียว ภายใต้โครงการบริการวิชาการ พบว่า ปัจจุบันทางกลุ่มฯ มีวัตถุดิบในการแปรรูปคือ ปลาโคก ดังนั้นจึงมีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ และสร้างรายได้ให้กับกลุ่ม ทางสาขาวิชาจึงได้มีการระดมความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ผศ.จิรพร สวัสดิการ) และอาจารย์ประจำวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง (รายวิชา 5204901) (ผศ.ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์) เพื่อวางแผนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลาโคก ผลจากการระดมความคิดเห็นดังกล่าว นักศึกษาได้เสนอแนวคิดโดยใช้พื้นฐานจากทักษะปฏิบัติการของรายวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลาโคก จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลาโคกและผลิตภัณฑ์ปลาโคกแผ่นทอดกรอบ โดยนักศึกษาทั้ง 6 คนร่วมกันพัฒนาสูตรและทดลองผลิตภายใต้การดูแลของอาจารย์ก่อนการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้</p> <p>วันที่ 26 ธันวาคม 2564 ผศ.จิรพร สวัสดิการ และ ผศ.ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ และนักศึกษาศาखाวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ชั้นปีที่ 4 ร่วมเป็นวิทยากรประจำกลุ่มให้การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาโคก โดยมีสมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนห้องเที่ยวบ้านน้ำเขียวเข้าร่วมการอบรม โดยสมาชิกของกลุ่มได้เข้าฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ทั้ง 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลาโคกและผลิตภัณฑ์ปลาโคกแผ่นทอดกรอบ ซึ่งทางกลุ่มสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดเทคโนโลยีผลงานนวัตกรรมดังกล่าว ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีมาใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนห้องเที่ยวบ้านน้ำเขียว ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบปลาโคกและผลิตภัณฑ์ปลาโคกแผ่นทอดกรอบ ซึ่งสามารถผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนเพื่อจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว 2. วิสาหกิจชุมชน สามารถนำประโยชน์ที่ได้จากนวัตกรรมไปขยายต่อให้กับสมาชิกในกลุ่ม ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ ทำให้ความเป็นอยู่มั่นคงและมีความสุขกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน <p>โดยนางรสริน วิริญโท ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนห้องเที่ยวบ้านน้ำเขียว ได้ส่งหนังสือรับรองการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์มายังสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 (1.8-4.1 – 1.8-4.2)</p>

รายชื่อหลักสูตร	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	<p>นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 คน ประกอบด้วย นางสาวญานี ใจตั้ง นางสาววัชรภรณ์ ดวนใหญ่ และนางสาวธัญพิชชา พงษ์เจริญ ได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมในการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ปั่นขลิบใส่ปลาโคกและผลิตภัณฑ์ปลาโคกแผ่นทอดกรอบ ตามความต้องการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด โดยทางกลุ่มได้แจ้งความต้องการเมื่อมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิจัยของ ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ ซึ่งแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลาโคกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว ต้องเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยวได้ทุกกลุ่มวัย ทานง่ายและมีบรรจุภัณฑ์ที่สามารถเก็บรักษาอาหารได้นาน ซึ่งงานวิจัยของ ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการศึกษาและทดลองจนได้สูตรที่สามารถนำมาถ่ายทอดให้กับกลุ่มได้ แต่ยังคงขาดการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่จะยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ได้นาน ดังนั้น ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ จึงมอบหมายให้นักศึกษาทั้ง 3 คน ที่เคยเรียนวิชาเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร (รายวิชา 5207101) มาทำงานร่วมกับอาจารย์ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้สามารถนำวิชาเรียนมาประยุกต์กับการทำงานจริงได้</p> <p>จากการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ได้เสนอการใช้บรรจุภัณฑ์กล่องพลาสติกฝาตึงเพื่อบรรจุผลิตภัณฑ์ปั่นขลิบปลาโคกและผลิตภัณฑ์ปลาโคกแผ่นทอดกรอบและใส่ถุงดูดความชื้นที่ใช้กับอาหารร่วมด้วย พร้อมทั้งออกแบบฉลากสินค้า เพื่อให้สามารถจำหน่ายได้จริง ซึ่งทั้ง 2 ผลิตภัณฑ์ ได้ทดสอบวางจำหน่ายในงานของดีของเด่นเมืองตราด วันที่ 10-14 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดยสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดตราด และงานเปิดบ้านยายม่อม รักนี้..ที่ยายม่อม เมื่อวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดยสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอแหลมงอบร่วมกับเทศบาลตำบลแหลมงอบและภาคีเครือข่ายการท่องเที่ยวในพื้นที่ จังหวัดตราด</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการนำองค์ความรู้ด้านบรรจุภัณฑ์และข้อมูลที่ต้องมีบนฉลากสินค้า ไปถ่ายทอดให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียวเมื่อวันที่ 11 และ 17 พฤษภาคม 2565 โดยนางรสริน วิริญโท ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวได้รับรองการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ด้วย (1.8-5.1 – 1.8-5.2)</p>

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{5}{5} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 60 = 3 คะแนน	ร้อยละ 80	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 80	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-1.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานปัญหาพิเศษ เรื่อง การใช้พริกแกงแสนดังต่อคุณภาพของแฮมเบอร์เกอร์ไก่ ลงนามโดย นายเฉลย สัมเภาพันธ์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลตรอกนอง
1.8-1.2	รายงานผลการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ “การขยายพันธุ์และการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร” เพื่อยกระดับชุมชนตำบลตรอกนอง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
1.8-2.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานปัญหาพิเศษ เรื่อง ปัญหาพิเศษ เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไรของผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา : วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว ลงนามโดย นางรสริน วิริฎโท ประธานวิสาหกิจชุมชนบ้านน้ำเขียว
1.8-2.2	รายงานผลการดำเนินการ เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไรของผลิตภัณฑ์ชุมชน กรณีศึกษา : วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว ตำบลน้ำเขียว อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด
1.8-3.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานปัญหาพิเศษ เรื่อง “ความคึกเข่งปู้ม้า 3 จังหวัดตราด จันทบุรี ระยอง” และ ปัญหาพิเศษ เรื่อง “อัตรากการฟักไข่ของปู้ม้า 3 จังหวัด ตราด จันทบุรี ระยอง” ลงนามโดย นายศรารุช ขาวคม ประธานชุมชนบ้านคลองมะขาม
1.8-3.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้เพื่อการขยายผลธนาคารปู้ม้าในพื้นที่จังหวัดตราด สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-4.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานนวัตกรรม เรื่อง การแปรรูปและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลาโคก ลงนามโดย นางรสริน วิริญโท ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว
1.8-4.2	รายการดำเนินงานของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม “การแปรรูปและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลาโคก” หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
1.8-5.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานนวัตกรรม เรื่อง การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลาโคกและผลิตภัณฑ์ปลาโคกแผ่นทอดกรอบ ลงนามโดย นางรสริน วิริญโท ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว
1.8-5.2	รายการดำเนินงานของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม “การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลาโคกและผลิตภัณฑ์ปลาโคกแผ่นทอดกรอบ” หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านการวิจัยในเว็บไซต์ของคณะ โดย 1. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเว็บไซต์ของคณะ (2.1-1.1) 2. ข้อมูลการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1.2) 3. ข้อมูลข่าวทูลวิจัยในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (2.1-1.3) 4. ข้อมูลทุนวิจัยที่อาจารย์ของคณะฯ ได้รับการสนับสนุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2560 - 2564 (2.1-1.4) 5. ข้อมูลสถิติค่างานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำคณะ ฯ ตั้งแต่ปี 2559 - 2564 (2.1-1.5) ข้อมูลระบบสารสนเทศเรื่องการเผยแพร่ข้อมูลผลงานวิจัย ทุนวิจัยและค่างานวิจัยของอาจารย์ทำให้หลักสูตรสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยของหลักสูตรได้ โดยทำให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรทราบหัวข้อเรื่อง	2.1-1.1 Print out ข้อมูลผลงานวิจัยในเว็บไซต์คณะ 2.1-1.2 Print out ระบบระบบจัดเก็บข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย 2.1-1.3 ประกาศข่าวการขอรับทุนวิจัยและนวัตกรรม วช. ในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 2.1-1.4 Print out ข้อมูลจำนวนเงินวิจัยภายในภายนอก คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2564 จากเว็บไซต์คณะ 2.1-1.5 Print out ค่าคะแนนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แยกตามระดับคุณภาพงานวิจัย ปี พ.ศ. 2564 จากเว็บไซต์คณะ

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>งานวิจัยที่อาจารย์ท่านอื่นในคณะสนใจทำอยู่ ทำให้อาจารย์สามารถคิดหัวข้องานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะได้ จึงทำให้ได้โจทย์และหัวข้องานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาได้หลายมิติมากยิ่งขึ้น และทำให้การเขียนข้อเสนอโครงการในรูปแบบชุดโครงการวิจัยได้ และมีการส่งผลสำรวจโจทย์วิจัยจากชุมชนเพื่อแจ้งอาจารย์ทุกท่านผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้อาจารย์ได้ทราบถึงความต้องการของชุมชน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการเขียนข้อเสนอโครงการในรูปแบบงานวิจัยเดี่ยว และแบบชุดโครงการวิจัยได้ (2.1-1.6)</p>	<p>2.1-1.6 บันทึกข้อความ อว.0631.03 493 วันที่ 11 ส.ค. 64 เรื่อง ขอส่งผลสำรวจโจทย์วิจัยจากชุมชนจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 	<p>มหาวิทยาลัยและคณะสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องปฏิบัติการกลางคณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-2.1) 2. มีหอสมุดกลาง (2.1-2.2) 3. มุมค้นคว้างานวิจัยภายในคณะ และห้องค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการของคณะ ฯ ซึ่งคณะ ฯ ได้จัดเตรียมไว้สำหรับให้อาจารย์และนักศึกษาใช้ค้นคว้างานวิจัย โดยภายในห้อง 22203 ประกอบด้วย ปัญหาพิเศษของนักศึกษา ตลอดจนโต๊ะเก้าอี้ที่ใช้สำหรับประชุมปรึกษา นอกจากนี้ในห้องดังกล่าวยังได้จัดให้เป็นห้อง Smart Classroom สำรองไว้เพื่อให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงอีกด้วย (2.1-2.3) 4. ห้องค้นคว้าข้อมูล/วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-2.4) และมีสมุดบันทึกการยืม คินเล่มปัญหาพิเศษ (2.1-2.5) รวมทั้งสมุดบันทึกการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (2.1-2.6) 	<p>2.1-2.1 ภาพเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและวิจัยภายในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>2.1-2.2 print out ข้อมูลการให้บริการของหอสมุดกลาง</p> <p>2.1-2.3 มุมค้นคว้างานวิจัย/ปัญหาพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2.1-2.4 ห้องค้นคว้าข้อมูล/วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.1-2.5 สมุดบันทึกการยืม คินเล่มปัญหาพิเศษ</p> <p>2.1-2.6 สมุดบันทึกการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2.7 ภาพแสดงวิธีการจัดการขยะและสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	4. มีระบบการจัดการภายในห้องปฏิบัติการวิจัยที่จำเป็น ดังนี้ มีระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ วิธีการใช้เครื่องมือ ระบบสำรองไฟ และการจัดการขยะและสารเคมี (2.1-2.7) 5. มหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 15 “วิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นวิถีใหม่สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ในวันที่ 17 ธันวาคม 2564 โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษ (2.1-2.8)	2.1-2.8 Print out Website ประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 15
✓	✓	3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบรายได้เพื่อเป็นทุนวิจัยและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้ 1) โครงการงบประมาณ “ส่งเสริมและพัฒนาด้านการวิจัย” (2.1-3.1) สนับสนุนทุนดำเนินการวิจัย จำนวน 1 ทุน ทุนละ 20,000 บาท โดยประกาศรับสมัครตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565 (2.1-3.2) ซึ่งมีข้อเสนอโครงการวิจัยยื่นขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 เรื่อง คือ เรื่อง “การศึกษาปริมาณการใช้ปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อการเจริญเติบโตและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในต้นอ่อนผักบุ้ง” ผู้วิจัย : อาจารย์อรพรรณ หัสรังค์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ งบประมาณ 20,000 บาท	2.1-3.1 โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 “ส่งเสริมและพัฒนาด้านการวิจัย” 2.1-3.2 ประกาศฯ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2565 2.1-3.3 โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 “พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ” 2.1-3.4 บันทึกข้อความ ที่ อว 0631.03/764 วันที่ 23 ธันวาคม 2565 เรื่อง การขอรับเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานประจำปี พ.ศ. 2565

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) โครงการงบประมาณ “พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ” (2.1-3.3) สนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 5,000 บาท โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม 2564 จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 (2.1-3.4) มีผู้สนใจรับขอรับทุน จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้</p> <p>2.1) รศ.ดร.วิศิษณ์ นิลนนท์ ขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง Effect of temperature storage on the quality of live mud crabs จำนวน 3,000 บาท (2.1-3.5)</p> <p>2.2) ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล ขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ของการลงทุนปลูกแคนตาลูปด้วยระบบให้น้ำอัตโนมัติ จำนวน 2,000 บาท (2.1-3.6)</p>	<p>2.1-3.5 เอกสารขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง Effect of temperature storage on the quality of live mud crabs</p> <p>2.1-3.6 เอกสารขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ของการลงทุนปลูกแคนตาลูปด้วยระบบให้น้ำอัตโนมัติ</p>
✓	✓	4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 45,000 บาท (2.1-4.1) เพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมีอาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย เช่น</p> <p>1) อาจารย์ชนิษฐา รัตน์ประโคน เข้าร่วมสัมมนา "การเตรียมความพร้อมเสนอโครงการวิจัย" วันที่ 14 มิถุนายน 2565 รูปแบบออนไลน์ จัดโดย NRCT สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ 10:30-12:00น.</p> <p>2) อาจารย์ชนิษฐา รัตน์ประโคน เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ "ความรู้เบื้องต้น แนวปฏิบัติและหลักการเขียนเอกสารประกอบการยื่นขอรับการ</p>	<p>2.1-4.1 โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 “พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ” (2.1-3.3)</p> <p>2.1-4.2 ข้อมูลการอบรมพัฒนาของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>2.1-4.3 Print out Fanpage “คนรักเกษตรรำไพ”</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ" วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 เวลา 08:30-17:00 น. อบรมออนไลน์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>(2.1-4.2)</p> <p>3) การจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ ได้รับรางวัล “เพชรราไพ ประจำปี 2564” โดยเป็นผู้รับผิดชอบหลักในโครงการวิจัย ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการพัฒนาทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคมอย่างชัดเจน ซึ่งคณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์และชื่นชมยกย่องผ่าน fanpage “คนรักเกษตรราไพ” เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา ประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงความสามารถและร่วมแสดงความยินดีกับ ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ (2.1-4.3)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์การภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิสรา ชัยกุล ได้ดำเนินงานวิจัยการผลิตปุ๋ย-ถ่านชีวภาพสำหรับเป็นปุ๋ยละลายช้า จากแกลบ ไม้ไผ่ และเปลือกทุเรียน เป็นแผนงานวิจัยย่อยร่วมกับสำนักวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์เครื่องมือวิจัย ได้แก่ จานปั่นเม็ดปุ๋ย และเตาเผาถ่าน</p>	2.1-5.1 φόρมเสนอโครงการวิจัย “ผลิตภัณฑ์ปุ๋ย-ถ่านชีวภาพสำหรับเป็นปุ๋ยละลายช้าสำหรับการผลิตพริกไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ (ตัวชี้แจง สกอ. 2.1) หน้า 17 (2.1-6.1) ซึ่งระบบ กลไกเริ่มจากการกำหนดทิศทาง นโยบาย การจัดทำ</p>	2.1-6.1 คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัย หน้า 17 แผนผังแสดงระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์และ

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ผู้เรียนหรือชุมชนและ ดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	<p>ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และประชาสัมพันธ์แผนงานวิจัย โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์เขียนโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากนั้น สถาบันวิจัยมีคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและประกาศผลการสนับสนุนทุนวิจัยของกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสำหรับอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยก็ทำสัญญาการรับทุน และเริ่มทำการวิจัย โดยมีเจ้าหน้าที่ส่วนงานวิจัยติดตาม สนับสนุนการดำเนินการวิจัย/รายงานความก้าวหน้าและเบิกจ่ายงบประมาณ เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้นลงฉบับดีของอาจารย์ผู้ขอทุนและผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ เป็นผู้ประเมินผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดให้อาจารย์/นักวิจัยได้นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีที่ได้จากการวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนขึ้น</p> <p>ดังนั้น คณะฯ จึงใช้ระบบ กลไกดังกล่าวสำหรับส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้วได้เผยแพร่ยังชุมชน โดยคณะฯ ได้ตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่จะเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมีหน้าที่พิจารณาในประเด็นที่สถาบันวิจัยกำหนด ได้แก่ คุณสมบัติผู้ขอรับทุนสนับสนุน การมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการระบุนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเมื่อทำงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ถ้าในข้อเสนอโครงการวิจัยระบุชื่อนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยและระบุวิธีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ก็จะได้รับพิจารณาเห็นชอบให้</p>	<p>รายละเอียดการดำเนินงานในระบบดังกล่าว</p> <p>2.1-6.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การบริหารและพัฒนางานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักวิจัยส่งข้อเสนอโครงการไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่</p> <p>1) งานวิจัย เรื่อง “การประเมินความต้านทานต่อสารเคมีป้องกันกำจัดเชื้อราคาร์เบนดาซิมของเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> สาเหตุโรคแอนแทรคโนสของมะม่วงอกร่องในจังหวัดจันทบุรี” ถ่ายทอดให้กับ นายสำเภา สายสวัสดิ์ ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี และสมาชิกกลุ่ม จำนวน 100 คน</p> <p>2) งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์บะหมี่เสริมผ้าอบแห้ง” ถ่ายทอดให้กับ นางรัชดาภา จำปาศรี ผู้จัดการกลุ่มหอยนางรมครบวงจรคู้กระเบน</p> <p>3) งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ของการปลูกแคนตาลูปด้วยระบบให้น้ำอัตโนมัติ” ถ่ายทอดให้กับ นางรจนา มั่นศิลป์ ผู้จัดการสวนเมล่อนรจนา</p>	
☑	☑	7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>คณะมีการจัดทำระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7.1) โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะกรรมการบริหารงานวิจัย รวบรวมงานวิจัยของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จในช่วง 5 ปี ย้อนหลัง ที่ไม่ได้เผยแพร่ต่อสาธารณะ</p>	<p>2.1-7.1 ระบบการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-7.2 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 24 มีนาคม 2565</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ประชุมพิจารณาคัดเลือกงานวิจัยเพื่อ ส่งเสริมให้มีการคุ้มครองสิทธิ (อนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตร)</p> <p>3) คณะกรรมการบริหารงานวิจัยแจ้ง ผลการประชุมพิจารณาคัดเลือกงานวิจัย เพื่อส่งเสริมให้มีการคุ้มครองสิทธิ</p> <p>4) คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำ ผลงานวิจัยเข้าสู่ระบบการคุ้มครองสิทธิ งานวิจัย</p> <p>5) คณะกรรมการบริหารงานวิจัย กำกับติดตามให้มีการดำเนินการคุ้มครอง สิทธิงานวิจัย</p> <p>6) คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2564 มีการ ดำเนินการตามระบบดังนี้</p> <p>1) เลขานุการคณะกรรมการบริหาร งานวิจัย รวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ดำเนินการ วิจัยแล้วเสร็จในช่วง 5 ปี ย้อนหลัง (2560- 2564) ที่ไม่ได้เผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อ นำเข้าประชุมคณะกรรมการบริหาร งานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 24 มีนาคม 2565 ผลการ จากการพิจารณาในที่ประชุม พบว่า งานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่ได้ผ่านการเผยแพร่ต่อสาธารณะ แล้ว โดยมีผลงานวิจัยของผู้ช่วย</p>	<p>2.1-7.3 บันทึกข้อความ แจ้งผลการประชุมพิจารณา คัดเลือกงานวิจัยเพื่อ ส่งเสริมให้มีการคุ้มครอง สิทธิ</p> <p>2.1-7.4 บันทึกข้อความ ขอ ส่งเอกสารเพื่อดำเนินการ ตามขั้นตอนการเสนอขอจด อนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-6.3 รายชื่อผลงานวิจัย ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ จำนวน 15 เรื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ศาสตราจารย์ ดร. หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ จำนวน 2 เรื่อง ยังไม่ได้รับการเผยแพร่ และมีแผนในการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร (2.1-7.2)</p> <p>2) คณะกรรมการบริหารงานวิจัยจัดประชุมพิจารณาคัดเลือกงานวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการคุ้มครองสิทธิ์ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ มีผลงานวิจัยยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรจำนวน 2 เรื่อง คือ</p> <p>2.1) ผลิตภัณฑ์เส้นก๋วยเตี๋ยวจากข้าวแม่พญาทองคำเสริมโปรตีนไฮโดรไลเซทจากปลาหูน่า</p> <p>2.2) ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวจากปลาโคกปรุงรสหมูเสียง</p> <p>3) คณะกรรมการบริหารงานวิจัยแจ้งผลการประชุมพิจารณาคัดเลือกงานวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการคุ้มครองสิทธิ์แก่ผศ. ดร. หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 (2.1-7.3)</p> <p>4) คณะกรรมการบริหารงานวิจัยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยเข้าสู่ระบบการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัย โดยมีเอกสารขั้นตอนการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร แบบพิมพ์คำขอรับสิทธิบัตรแบบ สป/สผ/อสป/001-ก ให้กับนักวิจัย และได้ทำบันทึกข้อความ ขอส่งเอกสารเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอขอจดอนุสิทธิบัตร เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการในขั้นตอนต่อไป ขณะนี้อยู่ระหว่างการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7.4)</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ = 5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยทุกหลักสูตรมีผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก เท่ากับ 1,736,064 บาท และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด นับตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 24 คน ทุนวิจัยเฉลี่ยต่อ อาจารย์ 1 คน เท่ากับ 72,336 บาท มีรายละเอียดทุนวิจัยจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)
	ภายใน	ภายนอก	รวม		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต					
เกษตรศาสตร์	75,000	259,500	334,500	4	83,500
เทคโนโลยีการเกษตร	70,000	0	70,000	5	14,000
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0	0	0	5	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		771,522	771,522	5	154,304
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต					
เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	75,000	485,042	560,042	5	112,008
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	220,000	1,516,064	1,736,064	24	72,336

รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน/สาขาวิชา	สัดส่วนทุน/สัดส่วนวิจัย	แหล่งทุน	วันที่ประกาศ	จำนวนเงินตามสัญญา	ยอดเงิน (หักผู้ร่วมวิจัยภายนอก)
1. โครงการวิจัย เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพมูลไส้เดือนด้วยสารชีวภัณฑ์ต่อการยับยั้งการเกิดโรคในพริก งบประมาณรวม 302,738 บาท หัวหน้าโครงการ ผศ.ชุตานา คุณสุข*						
- โครงการ (ย่อย) เรื่อง "ผลของสารชีวภัณฑ์ร่วมกับการใช้มูลไส้เดือนต่อการยับยั้งการเกิดโรคในพริก"	ผศ.ดร.สุทิดา ชัยกุล เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	ไม่มี	สกว.	17.12.64	135,000	135,000
2. โครงการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตและสารออกฤทธิ์คล้ายไม้สกุลหวายจันทบุรีด้วยระบบโรงงานผลิตพืชและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสารสกัดออกฤทธิ์ทางชีวภาพ งบประมาณ รวม 985,564 บาท หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ						
- โครงการ (ย่อย) เรื่อง "การเพิ่มปริมาณและสารออกฤทธิ์คล้ายไม้เหลืองจันทบูรภายใต้แสง LED เพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน"	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ เกษตรศาสตร์	ไม่มี	สกว.	17.12.64	259,500	259,500

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับทุน/สาขาวิชา	สัดส่วน ทุน/ สัดส่วน วิจัย	แหล่งทุน	วันที่ ประกาศ	จำนวนเงิน ตามสัญญา	ยอดเงิน (หักผู้ร่วมวิจัย ภายนอก)	
- โครงการ (ย่อย) เรื่อง "การสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากกล้วยไม้ เหลืองจันทร์บูรเลี้ยงภายใต้แสง LED"	ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	ไม่มี	สกว.	17.12.64	350,042	350,042	
- โครงการ (ย่อย) เรื่อง "การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสารสกัดกล้วยไม้เหลืองจันทร์บูร"	รศ.ดร.วิศิษณ์ นิลนนท์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	ไม่มี	สกว.	17.12.64	376,022	376,022	
3. โครงการวิจัย การวิจัยและสร้างนวัตกรรมจากกระวานเพื่อพัฒนาอาชีพในพื้นที่ประสบภัยช้างป่า งบประมาณ รวม 733,660 บาท หัวหน้าโครงการ ผศ.จิรพร สวัสดิการ							
- โครงการ (ย่อย) เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากกระวานโดยใช้พลังงานสะอาดเพื่อพัฒนาอาชีพสำหรับชุมชนในพื้นที่ประสบภัยจากช้างป่า"	ผศ.จิรพร สวัสดิการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	ไม่มี	สกว.	17.12.64	395,500	395,500	
4. โครงการวิจัย เรื่อง "ผลของระดับความชื้นในวัสดุปลูกที่ส่งต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของกระวาน (<i>Amomum testaceum</i> Ridl.) ในระบบไม่ใช้ดิน"	อาจารย์ณภาพร จิตต์ศรีธา ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ ผศ.พรชัย เหลืองวารี เกษตรศาสตร์	60 20 20	กองทุน	14.02.65	75,000	75,000	
5. โครงการวิจัย เรื่อง "การสำรวจศัตรูแคคตัสในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และการใช้สารสกัดจากสมุนไพร และสารชีวภัณฑ์ต่อการป้องกันกำจัดเพลี้ยหอยในแคคตัส"	ผศ.ดร.วัชรวิทย์ รัตมี เทคโนโลยีการเกษตร ผศ.จิรพร สวัสดิการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	80 20	กองทุน	14.02.65	70,000	70,000	
6. โครงการวิจัย เรื่อง "การใช้ประโยชน์จากใบปอเทืองในอาหารสำหรับเลี้ยงปลาตะเพียนขาว"	ผศ.ดร.สรารุช แสงสว่างโชติ เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ เกษตรศาสตร์	85 15	กองทุน	14.02.65	75,000	75,000	
หมายเหตุ : บุคคลภายนอก*					รวมทั้งสิ้น	1,736,064	1,736,064

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{1,736,064}{24} = 72,336$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{72,336}{60,000} \times 5 = 6.03$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
48,000 บาท 4 คะแนน	72,336 บาท	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	72,336 บาท	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1.1	สัญญา เลขที่ 1001/2565 โครงการวิจัย (ย่อ) เรื่อง "ผลของสารชีวภัณฑ์ร่วมกับการใช้มูลไส้เดือนต่อการยับยั้งการเกิดโรคในพริก"
2.2-1.2	สัญญา เลขที่ 1102/2565 โครงการวิจัย (ย่อ) เรื่อง "การเพิ่มปริมาณและสารออกฤทธิ์คล้ายไม้เหลืองจันทบูรภายใต้แสง LED เพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน" เรื่อง "การสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากกล้วยไม้เหลืองจันทบูรเลี้ยงภายใต้แสง LED" เรื่อง "การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสารสกัดกล้วยไม้เหลืองจันทบูร"
2.2-1.3	สัญญา เลขที่ '1104/2565 โครงการวิจัย (ย่อ) เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากกระวานโดยใช้พลังงานสะอาดเพื่อพัฒนาอาชีพสำหรับชุมชนในพื้นที่ประสบภัยจากช้างป่า"
2.2-1.4	สัญญา เลขที่ 2239/2565 โครงการวิจัย เรื่อง "ผลของระดับความชื้นในวัสดุปลูกที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของกระวาน (<i>Amomum testaceum</i> Ridl.) ในระบบไม่ใช้ดิน"

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1.5	<p>สัญญา เลขที่ 2240/2565 โครงการวิจัย เรื่อง "การสำรวจศัตรูแคคตัสในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และการใช้สารสกัดจากสมุนไพร และสารชีวภัณฑ์ต่อการป้องกันกำจัดเพลี้ยหอยในแคคตัส"</p>
2.2-1.6	<p>สัญญา เลขที่ 2241/2565 โครงการวิจัย เรื่อง "การใช้ประโยชน์จากไบโอฟีโองในอาหารสำหรับเลี้ยงปลาตะเพียนขาว"</p>
2.2-1.7	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
2.2-1.8	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทสว.) ประจำปีงบประมาณ พงศ. 2565</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 แบ่งกลุ่ม ตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 5 สาขาวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมีผลรวมของค่าน้ำหนักระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 15.80 และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด นับตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 24 ท่าน มีรายละเอียดจำนวนและค่าน้ำหนักของผลงานแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนงานวิจัย						ค่าน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	รวม		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต								
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3		5	1		9	4.4	4
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	1		1		1	3	1.80	5
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1		2		1	4	2.40	5
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2		7			9	4.60	5
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต								
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	7		2			9	2.60	5
รวม	14		17	1	2	34	15.80	24

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{15.80}{24} \times 100 = 65.83$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{65.83}{30} \times 5 = 10.97$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
30% = 5 คะแนน	ร้อยละ 65.83	5 คะแนน
ผลตรวจประเมิน	ร้อยละ 65.83	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
2.3-1.1	Jiraporn Sawasdikarn and others	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	Sensory Evaluation of Mangosteen Juice Supplemented with Fiber Powder from Durian Shell	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2564 : 72-78	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
2.3-1.2	วัชรวิทย์ รัศมี และคณะ	เทคโนโลยีการเกษตร	ผลของน้ำมันหอมระเหยจากพืชวงศ์ Zingiberaceae ต่อการตายของแมลงหวี่ขาวใยเกลียว <i>Aleurodicus dispersus</i> (Russell), (Hemiptera: Aleyrodidae)	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2564 : 85-92	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
2.3-1.3	พรพรรณ สุขุมพินิจ และสรารุช แสงสว่างโชติ	เกษตรศาสตร์	อิทธิพลของระยะเวลาในการได้รับสารปกป้องเนื้อเยื่อพืชต่อการงอกของเมล็ดกล้วยไม้เอื้องสายน้ำนมภายหลังการเก็บรักษาด้วยไนโตรเจนเหลว	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 8-9 ธันวาคม 2564 : 2620-2626	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
2.3-1.4	สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	โครงสร้างผลจับ อัตราส่วนเพศ และความสมบูรณ์ในรอบปีของปูแสม ในป่าชายเลนจังหวัดตราด	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 วันที่ 7 มกราคม 2564 : 630-639	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
2.3-1.5	นภาพร จิตต์ศรีธธา และพิกุล นุชนวลรัตน์	เกษตรศาสตร์	ผลของระดับค่าการนำไฟฟ้า (EC) ของสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวานพันธุ์ราชินี ทับทิมสยามในระบบไม่ใช้ดิน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59 วันที่ 10-12 มีนาคม 2564 : 155-162	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
2.3-1.6	Penprapa PHAEVISET, Sonthaya KOOLKALAYA and Others	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	Age and growth estimates from three hard parts of the Spotted Catfish, <i>Arius maculatus</i> (Actinopterygii: Sitoriformes: Ariidae) in SongKhla Lake, Thailand's largest natural lake	Acta Ichthyologica et Piscatoria ISSN 01371592 Accepted: 2 Nov. 2021 ; Published: 2021	1.00	ISSN 01371592 ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR
2.3-1.7	กุลพร พุทธิมี และวาริชนม์ นิลนนท์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บะหมี่เสริมผ้าอบแห้ง	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 : 69-57	0.60	ISSN 2351-0366 TCI กลุ่ม 2 ลิขสิทธิ์ เลขที่ ว.046694
2.3-1.8	นภาพร จิตต์ศรีธธา และพิกุล นุชนवलรัตน์	เกษตรศาสตร์	ผลของระดับความเข้มข้นสารละลายธาตุอาหารที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของฟักทองปัตเตอร์นัทในระบบปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 2564 ปีที่ 39 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2564 : 257-263	0.80	ISSN 0857-0108 TCI กลุ่ม 1 ลิขสิทธิ์ เลขที่ ว.045906
2.3-1.9	พิกุล นุชนवलรัตน์ และนภาพร จิตต์ศรีธธา	เกษตรศาสตร์	การประเมินความต้านทานต่อสารเคมีป้องกันกำจัดเชื้อราคาร์เบนดาซิมของเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> สาเหตุโรคน้ำแฉกในสของมะม่วงอกร่องในจังหวัดจันทบุรี	วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2564 : 164-173	0.60	ISSN 2651-1932 TCI กลุ่ม 2 ลิขสิทธิ์ เลขที่ ว.045933
2.3-1.10	หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ และถาวร ฉิมเลี้ยง	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	การใช้กรดอินทรีย์เพื่อปรับปรุงสีของแป้งกล้วยไข่และการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์ซาลาเปา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ พระยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา 25-28 มกราคม 2564 : 924-939	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
2.3-1.11	หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และคณะ	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	การใช้โยอาหารจากเปลือกทุเรียนเป็น 프리ไบโอติกในอาหารสำหรับเลี้ยงปลาตะเพียน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 24-25 มิถุนายน 2564 1018-1028	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
2.3-1.12	วริศชนม์ นิลนนท์ และคณะ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ผลของปริมาณเส้นใยเปลือกทุเรียนที่มีต่อคุณสมบัติในการขึ้นรูปของภาชนะบรรจุ	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 15 มกราคม 2564 : 764-774	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
2.3-1.13	สุทิตา ชัยกุล และคณะ	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	ผลของลิโอนาร์โดต์ร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวานพันธุ์ไฮบริดซ์ 3	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59 วันที่ 10-12 มีนาคม 2564 : 172-178	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
2.3-1.14	ชยุตา นามประดิษฐ์ หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และ ถาวร ฉิมเลี้ยง	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองทอดด้วยการทอดสุญญากาศ	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 : 253-259	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
2.3-1.15	มยุรี ภิญโญศักดิ์ หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และ ถาวร ฉิมเลี้ยง	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	การผลิตแป้งมันเทียนและการประยุกต์ใช้ในอาหาร	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 3 เมษายน 2564 : 434-442	0.20	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
2.3-1.16	นพรัตน์ ทรราชพันธุ์ หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ และวริศชนม์ นิลนนท์	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ส้มจัดผงดด้วยวิธีการทำ แห้งแบบพ่นฝอย	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 3 เมษายน 2564 : 473-481	0.20	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ
2.3-1.17	รุจิรดา สำเร็จ สรารัฐ แสงสว่างโชติ และถาวร ฉิมเลี้ยง	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเลี้ยงกุ้ง ขาว (<i>Litopenaeus vannamei</i>) ภายใต้ มาตรฐาน GAP ของเกษตรกรในอำเภอ แหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 3 เมษายน 2564 : 482-491	0.20	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ
2.3-1.18	พรชัย เหลืองวารีย์ และคณะ	เกษตรศาสตร์	ผลของการใช้น้ำพริกแกงป่าแสนตุ้งต่อ คุณภาพของเบอร์เกอร์ไก่	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 15 วันที่ 17 ธันวาคม 2564 : 617-625	0.20	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ
2.3-1.19	Mungkun, M. , Pongsuk, P. , Intorrathed, S. and Sittijinda, P.	เทคโนโลยีการเกษตร	A creative agricultural resource management to support tourism in Phuket Province	International Journal of Agricultural Technology 2021 Vol. 17(2) : 557-570	1.00	ISSN 2630-0192 ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR
2.3-1.20	ว่าที่ร้อยตรีณภาพร จิตร ศรีธธา และนางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์	เกษตรศาสตร์	ผลของชนิดหลักคีเลตและความเข้มข้นของ สารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโต และผลผลิตของข้าวโพดหวาน (พันธุ์ราชินี ทับทิมสยาม) ที่ปลูกในระบบไม่ใช้ดิน	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045181 30 มีนาคม 64	0.60	ลิขสิทธิ์

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
2.3-1.21	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ และนายสรารุช แสงสว่าง โชติ	เกษตรศาสตร์	การขยายพันธุ์เนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อ เพื่อการอนุรักษ์	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045190 30 มีนาคม 64	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.22	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ และนางสาวกมลภัทร ศิริ พงษ์	เกษตรศาสตร์	การเก็บรักษาพันธุ์กรรมเอื้องทองในสภาพ ปลอดเชื้อภายใต้สภาพเยือกแข็ง	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045185 30 มีนาคม 64	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.23	นายสนธยา กุลกัลยา และ คณะ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	รูปแบบการทำการประมงที่เหมาะสมสำหรับ ปลาเศรษฐกิจในพื้นที่ทำการประมงชายฝั่ง จังหวัดตราด เพื่อการจัดการประมงโดย ชุมชน	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045359 20 เมษายน 64	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.24	นายสนธยา กุลกัลยา และ นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	รูปแบบการจัดการประมงที่เหมาะสมสำหรับ ทรัพยากรประมงปูแสม (<i>Episesarma mederi, E. versicolor, E. sigaporensis</i>) ในป่าชายเลนจังหวัดตราด	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045363 23 เมษายน 64	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.25	ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัตมี นางสาวจิรพร สวัสดิการ	เทคโนโลยีการเกษตร	การสำรวจร้านขายแมลงเพื่อการบริโภคและ การวิเคราะห์โปรตีนแมลงที่มีความนิยมบริ โภคของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัด จันทบุรี	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045357 23 เมษายน 64	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.26	นางกุลพร พุทธิมี และ นางสาววิรัชชนม์ นิลนนท์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบลดโซเดียม	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045357 20 เมษายน 64	0.60	ลิขสิทธิ์

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
2.3-1.27	นางสาววิศชนม์ นิลนนท์ และนางกุลพร พุทธิมี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมทุเรียนไร้น้ำตาล ด้วยการใช้สารให้ความหวานทดแทน	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045362 23 เมษายน 64	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.28	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณ รัตน์ และนายถาวร ฉิมเลี้ยง	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญโท)	ผลของการใช้กรดอินทรีย์ต่อคุณภาพและ คุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของแป้งกล้วย ไข่	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045365 23 เมษายน 64	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.29	นางสาวจิรพร สวัสดิการ และนางสาวเดือนรุ่ง เบญจมาศ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมผลหม่อน	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.045360 23 เมษายน 64	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.30	นางสาววิศชนม์ นิลนนท์ และคณะ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การพัฒนาการผลิตบรรจุภัณฑ์ประเภทโฟม ย่อยสลายได้ทางชีวภาพจากเปลือกทุเรียน	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046694 24 พฤศจิกายน 2564	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.31	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณ รัตน์ และคณะ	เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญโท)	การประยุกต์ใช้ใยอาหารจากเปลือกทุเรียน เป็นพรีไบโอติกร่วมกับโพรไบโอติกแบคทีเรีย ที่แยกได้จากอาหารหมักผสมในอาหารเลี้ยง สัตว์น้ำ	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046691 24 พฤศจิกายน 2564	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.32	นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์ และว่าที่ร้อยตรีหญิงนภาพร จิตต์ศรีธธา	เกษตรศาสตร์	ผลของการสกัดหยาบจากอบเชย และน้ำมัน หอมระเหยจากอบเชยต่อการควบคุมโรค แอนแทรกคโนสบนมะม่วงอกร่อง	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046695 24 พฤศจิกายน 2564	0.60	ลิขสิทธิ์

หลักฐานอ้างอิง:						
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
2.3-1.33	นางสาวจิรพร สวัสดิการ และนางสาวเดือนรุ่ง เบญจมาศ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การเสริมใยอาหารจากเปลือกทุเรียนใน ผลิตภัณฑ์น้ำมั่งคุด	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046696 24 พฤศจิกายน 2564	0.60	ลิขสิทธิ์
2.3-1.34	นางสาวเดือนรุ่ง เบญจมาศ และนางสาวสุพร สัจ สุวรรณ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การใช้แป้งข้าวหอมแม่พญาทองดำทดแทน แป้งสาลีในผลิตภัณฑ์คุกกี้เนยสด	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046695 24 พฤศจิกายน 2564	0.60	ลิขสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ คัดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$= \frac{\text{ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดเท่ากับ 3 ชิ้นงาน และผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้รับทุนทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ เท่ากับ 6 ชิ้นงาน มีข้อมูลแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	การนำไปใช้ประโยชน์		
	ต่อชุมชน	ไม่ใช่ชุมชน	รวม
เกษตรศาสตร์	1	2	3
เทคโนโลยีการเกษตร	1		1
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		1	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1		1
เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)			
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	3	6

ชื่องานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัยฯ /สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ไม่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
1. การประเมินความ ต้านทานต่อสารเคมี ป้องกันกำจัดเชื้อราคาร์ เบนดาซิมของเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> สาเหตุโรคแอนแทรค โนสของมะม่วงอกร่อง ในจังหวัดจันทบุรี	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 8 พฤษภาคม 2564	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ ได้ ถ่ายทอดความรู้ จากงานวิจัย เรื่อง “การประเมินความ ต้านทานต่อสารเคมีป้องกัน กำจัดเชื้อราคาร์เบนดาซิมของ เชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> สาเหตุโรค แอนแทรคโนสของมะม่วง อกร่องในจังหวัดจันทบุรี” ให้กับ นายสำเภา สายสวัสดิ์ ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสินค้า เกษตร อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี และสมาชิกกลุ่ม จำนวน 100 คน ในวันที่ 8 สิงหาคม 2564 ทำให้กลุ่มฯ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการ เพิ่มประสิทธิภาพทำมะม่วง และมีความรู้ต่อโรคต่าง ๆ	
2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บะหมี่เสริมผ้าอบแห้ง	ผศ.กุลพร พุทธิมี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร 20 กุมภาพันธ์ 2564	ผศ.กุลพร พุทธิมี ได้ถ่ายทอด ความรู้ จากงานวิจัย เรื่อง “การ พัฒนาผลิตภัณฑ์บะหมี่เสริมผ้า อบแห้ง” ให้กับ นางรัชดาภา จำปาศรี ผู้จัดการกลุ่มหอย นางรมครบวงจรคังกระเบน ใน วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2564 ทำ ให้กลุ่มฯ สามารถนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. สามารถนำความรู้การผลิต บะหมี่เสริมผ้าอบแห้งไปเป็น แนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่ และต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ 2. สามารถนำความรู้ไปขยาย ต่อให้กับสมาชิกในกลุ่ม สร้าง งานสร้างอาชีพ ยกระดับสภาพ	

ชื่องานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัย/ สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ไม่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
		จิตใจ และความเป็นอยู่ให้มั่นคง มีความสุขกับการประกอบ อาชีพของคนในชุมชน และผู้ที่ สนใจมาศึกษาดูงาน	
3. การศึกษาความเป็นไปได้ของการปลูก แคนตาลูปด้วยระบบ ให้น้ำอัตโนมัติ	ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร 17 สิงหาคม 2564	ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล ได้ ถ่ายทอดความรู้จากผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ ของการปลูกแคนตาลูปด้วย ระบบให้น้ำอัตโนมัติ” ให้กับ นางรจนา มั่นศิลป์ ผู้จัดการ สวนเมล็ดอนรจนา ในวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ทำให้กลุ่มฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก การถ่ายทอดการตัดสินใจ ลงทุนด้วยระบบน้ำอัตโนมัติ เพื่อลดปัญหาด้านแรงงานที่ใช้ ในการผลิต	
4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไส้กรอกไก่ และ แฮมเบอร์เกอร์ไก่โดยใช้ น้ำพริกแกงป่าแสนตุ้ง	ผศ.พรชัย เหลืองวาริ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 30 สิงหาคม 2564		ผศ.พรชัย เหลืองวาริ ได้ ถ่ายทอดความรู้จากผลงาน วิจัย เรื่อง “ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ไส้กรอกไก่ และ แฮมเบอร์เกอร์ไก่โดยใช้ น้ำพริกแกงป่าแสนตุ้ง” ให้กับ อาจารย์ศิริพร นามเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตร เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาสัตว ศาสตร์ คณะเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ในวันที่ 30 สิงหาคม 2564 โดยสามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1.ใช้ประกอบการเรียนการ สอนให้กับนักศึกษา

ชื่องานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัย/ สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ไม่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
			<p>2. ใช้ประกอบการบริการ วิชาการให้กับผู้ที่สนใจ</p> <p>3. ใช้เป็นแนวทางในการ ทำงานวิจัย</p>
<p>5. ผลของสูตรอาหาร ผสมระหว่างสูตร อาหารเคมีกับน้ำหมัก เคยอดปริมาณโปรตีน และไฟโคไซยานินใน สาหร่ายสไปรูลิน่า</p>	<p>ผศ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ สาขาวิชาเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 25 สิงหาคม 2564</p>		<p>ผศ.สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ ได้ ถ่ายทอดความรู้จากผลงาน วิจัย เรื่อง “ผลของสูตร อาหารผสมระหว่างสูตร อาหารเคมีกับน้ำหมักเคยอด ปริมาณโปรตีนและไฟโคไซ ยานินในสาหร่ายสไปรูลิน่า” ให้กับ นางศรัณยา รักเสรี อาจารย์ประจำสาขาวิชา ประมง คณะเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลตะวันออก ในวันที่ 25 สิงหาคม 2564 โดยสามารถ นำความรู้ไปใช้ประกอบการ เรียนการสอนเกี่ยวกับอาหาร เสริมสำหรับพ่อแม่พันธุ์ปลา ในรายวิชาการเพาะพันธุ์และ เลี้ยงปลาน้ำจืด</p>
<p>6. ผลของสารสกัด หยาบจากอบเชย และ น้ำมันหอมระเหยจาก อบเชยต่อการควบคุม โรคแอนแทรกคโนสบน มะม่วงอกร่อง</p>	<p>ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 23 สิงหาคม 2564</p>		<p>ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ ได้ ถ่ายทอดความรู้จากผลงาน วิจัย เรื่อง “ผลของสารสกัด หยาบจากอบเชย และน้ำมัน หอมระเหยจากอบเชยต่อการ ควบคุมโรคแอนแทรกคโนสบน มะม่วงอกร่อง” ให้กับ อาจารย์จิราพร โพธิ์งาม อาจารย์ประจำสาขาวิชา เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการ จัดการพืช คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย</p>

ชื่องานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัย/ สาขาวิชา/วันที่ใช้ ประโยชน์	เป็นงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	เป็นงานวิจัยฯ ที่ไม่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
			ราชภัฏกาญจนบุรี ในวันที่ 23 สิงหาคม 2564 โดย สามารถนำความรู้ไปใช้ ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการควบคุมโรคพืช การใช้ประโยชน์ด้านงานวิจัย เพื่อต่อยอดเป็นโครงการวิจัย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
รวม		3	3

ตัวตั้งเป็นปีปฏิทิน ตัวหารเป็น จำนวนทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2565

การคำนวณ

1. การหาค่าร้อยละ

$$\frac{3}{6} \times 100 = 50$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{50}{30} \times 5 = 8.33$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
30% = 5 คะแนน	ร้อยละ 50	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	ร้อยละ 50	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร – หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)
2.4-1.1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การประเมินความต้านทานต่อสารเคมีป้องกันกำจัดเชื้อราคาร์เบนดาซิมของเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> สาเหตุโรคแอนแทรคโนสของมะม่วงอกร่องในจังหวัดจันทบุรี” ลงนามโดย นายสำเภา สายสวัสดิ์ ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
2.4-1.2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชะม๊ะเสริมผ้าอบแห้ง” ลงนามโดย นางรัชดาภา จำปาศรี ผู้จัดการกลุ่มหอยนางรมครบวงจรคังกระเบน
2.4-1.3	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ของการปลูกแคนตาลูปด้วยระบบให้น้ำอัตโนมัติ” ลงนามโดย ให้กับ นางรจนา มั่นศิลป์ ผู้จัดการสวนเมล่อน รจนา
2.4-1.4	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกไก่ และแฮมเบอร์เกอร์ไก่โดยใช้น้ำพริกแกงป่าแสนตุง” ลงนามโดย อาจารย์ศิริพร นามเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.4-1.5	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “ผลของสูตรอาหารผสมระหว่างสูตรอาหารเคมีกับน้ำหมักเคยอดปริมาณโปรตีนและไฟโคไซยานินในสาหร่ายสไปรูลิน่า” ลงนามโดย นางศรัณยา รักเสรี อาจารย์ประจำสาขาวิชาประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2.4-1.6	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง “ผลของสารสกัดหยาบจากอบเชย และน้ำมันหอมระเหยจากอบเชยต่อการควบคุมโรคแอนแทรคโนสบนมะม่วงอกร่อง” ให้กับ อาจารย์จิราพร โพธิ์งาม อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	1. มีส่วนร่วมกับสถาบัน และชุมชนในการ กำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความ ต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตาม จุดเน้น จุดเด่นของ สถาบันตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนว พระราชดำริ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีส่วนร่วมกับ มหาวิทยาลัย ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย พัฒนาท้องถิ่น โดยมีผู้แทนจากคณะเป็น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0728/2564 วันที่ 25 มิถุนายน 2564 (3.1-1.1) มีรายชื่อผู้บริหารและบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมเป็น คณะกรรมการ ดังนี้ 1. คณะกรรมการดำเนินงาน 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 3) ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ หน้าที่ 1) วางแผนกำหนดยุทธศาสตร์และ แผนงานการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งยุทธศาสตร์กลุ่มราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการ พัฒนาท้องถิ่น	3.1-1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 0728/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี 3.1-1.2 รายงานประชุม คณะกรรมการพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 2 กรกฎาคม 2564 3.1-1.3 ผลสำรวจความ ต้องการรับบริการวิชาการ โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T) 3.1-1.4 ข้อมูลความต้องการ รับบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2565

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางาน ท้องถิ่นแก่ชุมชนให้มีคุณภาพ</p> <p>4) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>5) งานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย</p> <p>2. คณะกรรมการจัดกรอบงบประมาณ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1) คณบดี หน้าที่</p> <p>1) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การ จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2) กลั่นกรองและพิจารณาโครงการ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3) ติดตามประเมินผลโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>4) สรุปผลและจัดทำรายงานการใช้จ่าย งบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>5) งานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการจัดกรอบ งบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1/2564 วันศุกร์ที่ 2 กรกฎาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องที่เสนอให้ที่ ประชุมพิจารณา เรื่องที่ 5.1 พื้นที่ เป้าหมาย ประเด็นปัญหา และเงื่อนไข ประกอบการพิจารณาการจัดสรร งบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p>ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กำหนด เป้าหมายหลัก 3 พื้นที่ ได้แก่</p> <p>1. จังหวัดจันทบุรี (อำเภอเมือง และ อำเภอแก่งหางแมว)</p> <p>2. จังหวัดตราด (อำเภอเมือง อำเภอ แหลมงอบ และอำเภอบ่อไร่)</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3.จังหวัดระยอง (อำเภอแกลง และ อำเภอเขาชะเมา)</p> <p>เป็นพื้นที่ในการบริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 คณะเทคโนโลยี การเกษตร ดำเนินการสำรวจความต้องการ ของชุมชนในจังหวัดจันทบุรี จำนวน 2 ชุมชน ดังนี้</p> <p>พื้นที่บริการวิชาการ ที่ดำเนินการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย</p> <p>1. พื้นที่ ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2564 (โครงการคร่อมปีงบประมาณ) จาก การสำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนาจาก คนในชุมชน พบว่ามีความต้องการ ใน ด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1.1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น</p> <p>1.2 พัฒนาเกษตรปลอดภัย</p> <p>1.3 พัฒนาความรู้การขยายพันธุ์และ การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร</p> <p>1.4 พัฒนาความรู้การให้ปุ๋ยในระบบ น้ำ</p> <p>ระยะเวลาที่ดำเนินการ : ปีแรก</p> <p>พื้นที่บริการวิชาการ ที่ดำเนินการใน ระดับคณะ</p> <p>1. วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำ เชี่ยว หมู่ที่ 1 ต.น้ำเชียว อ.แหลมงอบ จ.ตราด ความสนใจพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จากวัตถุดิบในชุมชน มีรายละเอียดการ สืบหาความต้องการและข้อมูลความ ต้องการ ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ได้ สืบหาความต้องการของวิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวบ้านน้ำเชียว ในวันที่ 24</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พฤศจิกายน 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีตัวแทนของคณะกรรมการดำเนินงาน เข้าร่วมประชุม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หยาตรุ้ง สุวรรณรัตน์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล <p>ตัวแทนของวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียวเข้าร่วมประชุม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณฐิติกานต์ ถนนอมสิน 2) คุณสริน วิริญโท 3) คุณมรสุม นุชโสภณ <p>จากการสัมภาษณ์ตัวแทนของวิสาหกิจชุมชนฯ พบว่า ผลิตภัณฑ์ที่ต้องการพัฒนา มีทั้งที่เป็นอาหารและไม่ใช่อาหาร ในรูปแบบอาหารนั้นต้องการนำวัตถุดิบจากชุมชนมาใช้ โดยผลิตภัณฑ์หลักคือใช้ปลาโคกและต้องการให้มีการใช้ลูกจากเป็นส่วนผสม เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการเส้นทางสายจากของวิสาหกิจชุมชนฯ ที่สร้างขึ้นมาเพื่อเล่าเรื่องราวของต้นจากที่มีมากในชุมชน ในส่วนของผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร วิสาหกิจชุมชนฯ ต้องการองค์ความรู้ในการใช้วัตถุดิบในชุมชนมาผลิตบรรจุภัณฑ์สำหรับใส่อาหาร หรือการผลิตถ่านสอยงามเพื่อจำหน่ายเป็นของฝาก ของที่ระลึกให้กับนักท่องเที่ยว คณะกรรมการดำเนินงานจึงได้นำเสนอผลิตภัณฑ์ที่ชุมชนต้องการพัฒนา จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ ปลาแผ่นอบกรอบ และปั้นขลิบไส้ปลา ตัวแทนของวิสาหกิจชุมชนฯ เห็นชอบกับผลิตภัณฑ์ที่คณะกรรมการดำเนินงานเสนอ</p> <p>ระยะเวลาที่ดำเนินการ : ตั้งแต่ปี 2563 เป็นต้นมา ได้รับการพัฒนาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรในโครงการต่าง ๆ ดังนี้</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ปี 2563 โครงการวิจัย เรื่อง "การจัดการความรู้เพื่อการขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่จังหวัดตราด ระยะที่ 2" โดย ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา</p> <p>ปี 2564</p> <p>1) โครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาเส้นอบกรอบปรุงรสจากปลาโคก เพื่อวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเชี่ยว จังหวัดตราด” โดย ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์</p> <p>2) โครงการขยายผลธนาคารปูม้าเพื่อ "คืนปูม้าสู่ทะเลไทย" เรื่อง การจัดการความรู้เพื่อบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของธนาคารปูม้าและเศรษฐกิจสังคมของชุมชนฝั่งทะเลจังหวัดตราดและจังหวัดระยอง โดย ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา</p> <p>ปี 2565 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว โดย ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล</p> <p>2. พื้นที่ได้รับผลกระทบจากช้าง อ. เขาชะเมา จ.ระยอง มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในชุมชน มีรายละเอียดการสำรวจความต้องการและข้อมูลความต้องการ ดังนี้</p> <p>นักบริการวิชาการฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพกลุ่มแปรรูปอาหาร ต้มยำข้าวต้ม อ้าเภอเขาชะเมา ให้กับสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า จำนวน 25 คน ทำโป๊กสกรู๊ปวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา จุดอ่อน จุดแข็งของผลิตภัณฑ์ กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2564</p> <p>เป็นการสำรวจปัญหาและความต้องการที่สามารถดำเนินการได้จากต้นทุนเดิมที่มีอยู่ พร้อมทั้งการวิเคราะห์ตนเอง จุดดี จุดด้อย จุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปวางแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอนาคต</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>รวมทั้งการตั้งชื่อสินค้า แบรินด์สินค้า และแนวทางการจำหน่าย และได้แนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามที่กลุ่มต้องการ <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้สามารถซื้อกลับได้ง่ายและสอดคล้องกับระบบการขายออนไลน์และระบบจัดส่ง (โลจิสติกส์) ในปัจจุบัน 2) มีความเป็นไปได้และมีความสอดคล้องกับศักยภาพการผลิตและการพัฒนาในชุมชน 3) ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามการออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่กำหนด <p>นักบริการวิชาการคณะฯ ได้จัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาด การออกแบบและการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จำนวน 3 คน เพื่อให้คำปรึกษา เพื่อออกแบบการพัฒนาและดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> 2. ผลิตภัณฑ์ที่นักบริการวิชาการได้ออกแบบคือ ผลิตภัณฑ์อาหารตำบลงำซ้อ อำเภอลำทะเมนชัย จำนวน 3 กลุ่มผลิตภัณฑ์ โดยวิเคราะห์สภาพทั่วไปของตำบลเขาน้อย ความต้องการของชุมชน ความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการนำไปจำหน่ายภายในชุมชน นอกชุมชนและออนไลน์ จนได้ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบ 3 กลุ่มผลิตภัณฑ์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) กาละแม หลากรส 2) ปลาต้มทอดพาสเจอร์ไรซ์ 3) น้ำจิ้มและซอส (ซอสอันนี้เลมอนและน้ำจิ้มปลาราดพริก) <p>ระยะเวลาที่ดำเนินการ : เริ่มปี 2564 ดังนี้</p> <p>ปี 2564 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p> 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ปี 2565 โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p> <p>3. ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 และผู้ที่สนใจ ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี มีความสนใจในการปลูกและแปรรูปสมุนไพรในครัวเรือน โดยมีข้อมูลการสำรวจความต้องการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนบางสระแก้ว มีความสนใจรับฟ้าทะลายโจรชนิดแคปซูล 2) ชุมชนบางสระแก้ว มีความสนใจและยินดีรับบริการความรู้ ด้านต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การทานเป็นยารักษาโรค - การแปรรูป เป็นฟ้าทะลายโจรแคปซูล - การปลูกและระยะเวลาเก็บเกี่ยวที่เหมาะสมสำหรับการเป็นยารักษาโรค <p>ระยะเวลาที่ดำเนินการ : ตั้งแต่ปี 2563 เป็นต้นมา ได้รับการพัฒนาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรในโครงการ ต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>ปี 2563</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการอบรมการปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิมสยาม ชุมชนบางสระแก้ว อย่างปลอดภัย โดย อาจารย์ นภาพร จิตต์ศรีธธา 2) โครงการอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าวน้ำหอม โดย ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ <p>ปี 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการอบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดินสำหรับใช้ในครัวเรือน โดย อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธธา 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
			ปี 2565 โครงการอบรมการปลูกและแปรรูปสมุนไพรในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร									
✓	✓	2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้นจุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการ หรือ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (3.1-2.1) โดยมีการกำหนดพื้นที่และสำรวจความต้องการ ตามรายงานผลการดำเนินงานที่ปรากฏในเกณฑ์ข้อที่ 1 ภายในแผนบริการวิชาการ มีข้อมูล ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ <p>แผนงานและเป้าหมาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนงาน</th> <th>เป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. สำรวจความต้องการของชุมชน องค์กร ภายนอก</td> <td>-มีรายงานผลการสำรวจ อย่างน้อย 1 ฉบับ</td> </tr> <tr> <td>2. บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ</td> <td>-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</td> <td>-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับพัฒนาอย่าง <u>ต่อเนื่อง</u> 1 ชุมชน</td> </tr> </tbody> </table>	แผนงาน	เป้าหมาย	1. สำรวจความต้องการของชุมชน องค์กร ภายนอก	-มีรายงานผลการสำรวจ อย่างน้อย 1 ฉบับ	2. บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ	-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ	3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับพัฒนาอย่าง <u>ต่อเนื่อง</u> 1 ชุมชน	3.1-2.1 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3.1-2.2 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
แผนงาน	เป้าหมาย											
1. สำรวจความต้องการของชุมชน องค์กร ภายนอก	-มีรายงานผลการสำรวจ อย่างน้อย 1 ฉบับ											
2. บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ	-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ											
3. ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับพัฒนาอย่าง <u>ต่อเนื่อง</u> 1 ชุมชน											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			แผนงาน	เป้าหมาย	
			4. ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล	
			<p>พื้นที่เป้าหมาย โครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. พื้นที่เป้าหมาย : ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ. จันทบุรี</p> <p>โครงการ : ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>งบประมาณ : กระทรวง อว. 800,000 บาท</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการยกระดับอย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์ 2) เกษตรกรในชุมชนยื่นคำขอการรับรอง GAP ไม่น้อยกว่า 30 แปลง 3) ผู้ร่วมจำนวนโครงการ ไม่น้อยกว่า 100 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) เกษตรกรเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของมาตรฐานการรับรอง GAP 		

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2. พื้นที่เป้าหมาย : ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</p> <p>โครงการ : อบรมการปลูกและแปรรูป สมุนไพรในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร</p> <p>งบประมาณ : ส่งเสริมและเผยแพร่งาน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 15,000 บาท</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชาวบ้านในชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 และผู้สนใจ ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จันทบุรี จำนวน ไม่น้อยกว่า 20 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อ ประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 80 <p>3. พื้นที่เป้าหมาย : วิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวบ้านน้ำเชี่ยว หมู่ที่ 1 ต.น้ำเชี่ยว อ.แหลมงอบ จ.ตราด</p> <p>โครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว</p> <p>งบประมาณ : 90,000 บาท (สำนัก บริการวิชาการ)</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการ พัฒนาและยกระดับจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 2) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา/ วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ ใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ.ที่ประสบ ความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้ จาก มรภ. จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น 1 กลุ่ม</p> <p>4) จัดทำช่องทางการตลาดทั้ง 3 ช่องทาง คือ แบบออฟไลน์และแบบออนไลน์ รวมทั้งการจัดจำหน่ายในร้าน BU</p> <p>5) บุรณาการรายวิชาเรียน จำนวน 4 รายวิชา</p> <p>6) นักศึกษาร่วมบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 15 คน</p> <p>7) มีเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่าอย่างละ 3 เครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>8) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 10 ครั้ง/เรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>1) ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>2) อาจารย์ และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ ฝึกการเรียนรู้และแก้ปัญหาของชุมชนได้อย่างตรงประเด็น</p> <p>4. พื้นที่เป้าหมาย : อ.เขาชะเมา จ.ระยอง</p> <p>โครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p> <p>งบประมาณ : 300,000 บาท (สำนักบริการวิชาการ)</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 5 ผลิตภัณฑ์ และได้แผนการตลาดที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 แผน</p> <p>2) อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) ชุมชน ชาวบ้าน ที่เข้ารับบริการ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์เดิม หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่เข้าไปพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>จัดทำแผนโดย : คณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ</p> <p>อนุมัติโดย : คณะกรรมการประจำคณะในการประชุม (3.1-2.2)</p>	
✓	✓	<p>3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ</p>	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการและโครงการ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดโครงการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ดำเนินโครงการในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง ธันวาคม 2564 ร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี</p> <p>2. โครงการอบรมการปลูกและแปรรูปสมุนไพรในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร ร่วมมือกับ สำนักงานเกษตรอำเภอแหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</p> <p>3. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ร่วมมือกับ</p> <p>3.1 คณะนิเทศศาสตร์</p> <p>3.2 Business Unit RBRU</p> <p>3.3 องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำเชี่ยว</p>	<p>3.1.3.1 สรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>3.1-3.2 โครงการอบรมการปลูกและแปรรูปสมุนไพรในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร</p> <p>3.1-3.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว</p> <p>3.1-3.4 รายงานผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน				
			<p>3.4 พัฒนาชุมชน อ.แหลมฉบัง จ.ตราด</p> <p>4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง ร่วมมือกับ</p> <p>4.1 สำนักบริการวิชาการ</p> <p>4.2 พัฒนาชุมชนอำเภอเขาชะเมา</p>					
✓	✓	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการดำเนินงานและมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>แผนงาน เป้าหมาย และผลสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ ที่ 1 สสำรวจความต้องการของชุมชน องค์กรภายนอก</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-มีรายงานผลการสำรวจอย่างน้อย 1 ฉบับ</td> <td>- มีการสำรวจข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการ ใน 3 พื้นที่ ดังนี้ 1) พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้างป่าอำเภอเขาชะเมา จังหวัดตราด 2) พื้นที่บ้านน้ำเชี่ยว ตำบลแหลมฉบัง จังหวัดตราด 3) พื้นที่บ้านบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี</td> </tr> </tbody> </table> <p>สถานะการดำเนินงาน : ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	-มีรายงานผลการสำรวจอย่างน้อย 1 ฉบับ	- มีการสำรวจข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการ ใน 3 พื้นที่ ดังนี้ 1) พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้างป่าอำเภอเขาชะเมา จังหวัดตราด 2) พื้นที่บ้านน้ำเชี่ยว ตำบลแหลมฉบัง จังหวัดตราด 3) พื้นที่บ้านบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี	<p>3.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.1-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565</p> <p>3.1-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565</p>
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน							
-มีรายงานผลการสำรวจอย่างน้อย 1 ฉบับ	- มีการสำรวจข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการ ใน 3 พื้นที่ ดังนี้ 1) พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้างป่าอำเภอเขาชะเมา จังหวัดตราด 2) พื้นที่บ้านน้ำเชี่ยว ตำบลแหลมฉบัง จังหวัดตราด 3) พื้นที่บ้านบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี							

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
			<p>กิจกรรม/โครงการ ที่ 2 บริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1</td> <td>โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว บูรณาการ 4 รายวิชา 1 งานวิจัย ดังนี้ 1.หลักการส่งเสริมการเกษตร 2.เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง 3.เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง 4.การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร</td> </tr> </tbody> </table> <p>สถานะการดำเนินงาน : ดำเนินการแล้วเสร็จ</p> <p>กิจกรรม/โครงการ ที่ 3 ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1 ชุมชน</td> <td>- 1 ชุมชน คือ ชุมชนบ้านเนินหมู 1 และผู้สนใจ ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</td> </tr> </tbody> </table> <p>สถานะการดำเนินงาน : ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว บูรณาการ 4 รายวิชา 1 งานวิจัย ดังนี้ 1.หลักการส่งเสริมการเกษตร 2.เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง 3.เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง 4.การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1 ชุมชน	- 1 ชุมชน คือ ชุมชนบ้านเนินหมู 1 และผู้สนใจ ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน											
-มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย 1	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว บูรณาการ 4 รายวิชา 1 งานวิจัย ดังนี้ 1.หลักการส่งเสริมการเกษตร 2.เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง 3.เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง 4.การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร											
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน											
-จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1 ชุมชน	- 1 ชุมชน คือ ชุมชนบ้านเนินหมู 1 และผู้สนใจ ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
			<p>กิจกรรม/โครงการ ที่ 4 ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล</td> <td>- ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี</td> </tr> </tbody> </table> <p>สถานะการดำเนินงาน : ดำเนินการแล้วเสร็จ</p> <p>ความสำเร็จระดับแผนงาน : บรรลุเป้าหมาย 4 จาก 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>พื้นที่เป้าหมาย โครงการ ตัวชี้วัด และผลสำเร็จ</p> <p>1. พื้นที่เป้าหมาย : ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี</p> <p>โครงการ : ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>งบประมาณ : กระทรวง อว. 800,000 บาท (คงเหลือจากปีงบประมาณ 2564 จำนวน 412,864.4 บาท)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการยกระดับ อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์</td> <td>-ได้รับการยกระดับ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ถนนอาหารพื้นถิ่น (ไข่ต้มเค็ม) 2) เครื่องดื่มน้ำส้มสายชูหมักจากเนื้อมังคุด</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล	- ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการยกระดับ อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์	-ได้รับการยกระดับ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ถนนอาหารพื้นถิ่น (ไข่ต้มเค็ม) 2) เครื่องดื่มน้ำส้มสายชูหมักจากเนื้อมังคุด	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน											
-จำนวนตำบลเป้าหมาย อย่างน้อย 1 ตำบล	- ต.ตรอกนอง อ.ขลุง จ.จันทบุรี											
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน											
เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการยกระดับ อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์	-ได้รับการยกระดับ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ถนนอาหารพื้นถิ่น (ไข่ต้มเค็ม) 2) เครื่องดื่มน้ำส้มสายชูหมักจากเนื้อมังคุด											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
				3) น้ำหมัก เปลือกมังคุด สำหรับรักษาโรค รากเน่าในแปลง ทุเรียน	
			- เกษตรกรใน ชุมชนยื่นคำขอ การรับรอง GAP ไม่น้อยกว่า 30 แปลง	-จำนวนเกษตรกร เกษตร GAP เพิ่มขึ้น 40 ราย	
			- ผู้ร่วมจำนวน โครงการ ไม่น้อย กว่า 100 คน	-ผู้ร่วมจำนวน โครงการ 205 คน	
			เชิงคุณภาพ : - ผู้ร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ร้อยละ 96.5	
			- ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความ พึงพอใจใน ภาพรวมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	-ร้อยละ 91.71	
			- เกษตรกรเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญขอ มาตรฐานการ รับรอง GAP	-เกษตรกรในชุมชน ยื่นคำขอการ รับรอง GAP 40 แปลง	
			สถานะการดำเนินงาน : ดำเนินการแล้ว เสร็จ		

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<p>3. พื้นที่เป้าหมาย : ชุมชนบ้านเนิน หมู่ 1 และผู้สนใจ ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี</p> <p>โครงการ : อบรมการปลูกและแปรรูปสมุนไพรสำหรับใช้ในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร</p> <p>งบประมาณ : ส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 15,000 บาท</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เชิงปริมาณ : - ชุมชนบางสระเก้า เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 15 คน</td> <td>-24 คน</td> </tr> <tr> <td>เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td> <td>- ร้อยละ 97.78</td> </tr> <tr> <td>- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการใน กระบวนการ ให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td> <td>- ร้อยละ 93.40</td> </tr> <tr> <td>- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน/องค์กร ที่รับบริการวิชาการ ต่อประโยชน์จาก การบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td> <td>- ร้อยละ 97.78</td> </tr> </tbody> </table> <p>สถานะการดำเนินงาน : ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : - ชุมชนบางสระเก้า เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 15 คน	-24 คน	เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ร้อยละ 97.78	- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการใน กระบวนการ ให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ร้อยละ 93.40	- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน/องค์กร ที่รับบริการวิชาการ ต่อประโยชน์จาก การบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ร้อยละ 97.78	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน													
เชิงปริมาณ : - ชุมชนบางสระเก้า เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 15 คน	-24 คน													
เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ร้อยละ 97.78													
- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการใน กระบวนการ ให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ร้อยละ 93.40													
- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน/องค์กร ที่รับบริการวิชาการ ต่อประโยชน์จาก การบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ร้อยละ 97.78													

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<p>3. พื้นที่เป้าหมาย : วิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว หมู่ที่ 1 ต.น้ำเขียว อ.แหลมฉบัง จ.ตราด</p> <p>โครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว</p> <p>งบประมาณ : สำนักบริการวิชาการ 90,000 บาท</p> <table border="1" data-bbox="620 660 1086 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="620 660 852 710">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="852 660 1086 710">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="620 710 852 1095"> เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ชุมชน ในพื้นที่ได้รับการ พัฒนาและ ยกระดับจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ </td> <td data-bbox="852 710 1086 1095"> ผลิตภัณฑ์ชุมชนใน พื้นที่ได้รับการ พัฒนา จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ 1. ปั้นขลิบใส่ปลา 2. ปลาแผ่นทอด กรอบ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 1095 852 1480"> - จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา/ วิสาหกิจ ชุมชน/ผู้ประกอบการ ใหม่ในพื้นที่ บริการของ มรภ.ที่ ประสบความสำเร็จ </td> <td data-bbox="852 1095 1086 1480"> -พื้นที่บริการของ มรภ. ในจังหวัด ตราด ได้รับการ สนับสนุนองค์ ความรู้ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ ปั้น ขลิบใส่ปลา และ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 1480 852 1727"> จากการสนับสนุน องค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ต่อ จังหวัด </td> <td data-bbox="852 1480 1086 1727"> ปลาแผ่นทอด กรอบ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 1727 852 2007"> - จำนวนผู้ผลิตและ ผู้ประกอบการที่ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและมีขีด ความสามารถที่ เพิ่มขึ้น 1 กลุ่ม </td> <td data-bbox="852 1727 1086 2007"> วิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวบ้านน้ำ เขียว ได้รับการ พัฒนาการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ </td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ชุมชน ในพื้นที่ได้รับการ พัฒนาและ ยกระดับจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์ชุมชนใน พื้นที่ได้รับการ พัฒนา จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ 1. ปั้นขลิบใส่ปลา 2. ปลาแผ่นทอด กรอบ	- จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา/ วิสาหกิจ ชุมชน/ผู้ประกอบการ ใหม่ในพื้นที่ บริการของ มรภ.ที่ ประสบความสำเร็จ	-พื้นที่บริการของ มรภ. ในจังหวัด ตราด ได้รับการ สนับสนุนองค์ ความรู้ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ ปั้น ขลิบใส่ปลา และ	จากการสนับสนุน องค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ต่อ จังหวัด	ปลาแผ่นทอด กรอบ	- จำนวนผู้ผลิตและ ผู้ประกอบการที่ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและมีขีด ความสามารถที่ เพิ่มขึ้น 1 กลุ่ม	วิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวบ้านน้ำ เขียว ได้รับการ พัฒนาการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน													
เชิงปริมาณ : - ผลิตภัณฑ์ชุมชน ในพื้นที่ได้รับการ พัฒนาและ ยกระดับจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์ชุมชนใน พื้นที่ได้รับการ พัฒนา จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ 1. ปั้นขลิบใส่ปลา 2. ปลาแผ่นทอด กรอบ													
- จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา/ วิสาหกิจ ชุมชน/ผู้ประกอบการ ใหม่ในพื้นที่ บริการของ มรภ.ที่ ประสบความสำเร็จ	-พื้นที่บริการของ มรภ. ในจังหวัด ตราด ได้รับการ สนับสนุนองค์ ความรู้ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ ปั้น ขลิบใส่ปลา และ													
จากการสนับสนุน องค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ต่อ จังหวัด	ปลาแผ่นทอด กรอบ													
- จำนวนผู้ผลิตและ ผู้ประกอบการที่ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและมีขีด ความสามารถที่ เพิ่มขึ้น 1 กลุ่ม	วิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวบ้านน้ำ เขียว ได้รับการ พัฒนาการพัฒนา ผลิตภัณฑ์													

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			<p>- จัดทำช่องทาง การตลาดทั้ง 3 ช่องทาง คือ แบบ ออฟไลน์และแบบ ออนไลน์ รวมทั้ง การจัดทำหน่วยใน ร้าน BU</p>	<p>จัดอบรมหัวข้อการ ถ่ายภาพผลิตภัณฑ์ สำหรับตลาด ออนไลน์ เพื่อให้ ชุมชนใช้เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ใน ตลาดออนไลน์ และ การวิเคราะห์ต้นทุน ผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ ชุมชนมาสามารถ ตั้งราคาผลิตภัณฑ์ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในตลาด ออนไลน์และ ออฟไลน์ ส่วนการ จัดทำหน่วยในร้าน BU นั้น ผลิตภัณฑ์ต้อง ได้รับการรับรอง มาตรฐาน เช่น อย. ฮาลาล จึงจะ สามารถจำหน่ายใน ร้าน BU ได้ ซึ่ง ขณะนี้ผลิตภัณฑ์ทั้ง 2 ชนิด ยังไม่ได้การ รับรองมาตรฐาน</p>	
			<p>- บูรณาการ รายวิชาเรียน จำนวน 4 รายวิชา</p>	<p>1.หลักการส่งเสริม การเกษตร 2.เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ประมง 3.เทคโนโลยีการ เลี้ยงสัตว์ทะเล และชายฝั่ง 4.การสร้าง มูลค่าเพิ่มผลผลิต ทางการเกษตร</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			- นักศึกษาร่วม บริการวิชาการไม่ น้อยกว่า 15 คน	นักศึกษาร่วม บริการวิชาการ จำนวน 15 คน	
			- มีเครือข่ายความ ร่วมมือไม่น้อยกว่า อย่างละ 3 เครือ ข่าย ทั้งภายในและ ภายนอก	1.พัฒนาชุมชน จังหวัดตราด 2.พัฒนาชุมชน อำเภอแหลมงอบ 3.เทศบาลตำบล น้ำเชี่ยว	
			- มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย 10 ครั้ง/เรียน	ผู้เข้าร่วมมากกว่า 10 ครั้ง/เรียน	
			เชิงคุณภาพ : - ผู้ประกอบการมี รายได้เพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 10	- รายได้เพิ่มขึ้น 3,500 บาท	
			- อาจารย์ และ นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะวิชาชีพ ฝึก การเรียนรู้และ แก้ปัญหาของ ชุมชนได้อย่างตรง ประเด็น	อาจารย์ และ นักศึกษาสามารถ แก้ปัญหาของ ชุมชนได้อย่างตรง ประเด็น	
			สถานะการดำเนินงาน : ดำเนินการแล้ว เสร็จ		

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
			<p>4. พื้นที่เป้าหมาย : อ.เขาชะเมา จ.ระยอง</p> <p>โครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p> <p>งบประมาณ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>เชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 5 ผลิตภัณฑ์ และได้แผนการตลาดที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 แผน </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ คุกกี้กอลาแม ทาร์ตกอลาแม ปลาสัมทอดพาสเจอร์ไรซ์ น้ำจิ้มปลาราดพริก และซอสฮันนี่เลมอน </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในหลักสูตร นักศึกษา ได้ร่วมกันทำวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์พร้อมร่วมกันถ่ายทอดการแปรรูปให้กับผู้ประกอบการ </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน ชาวบ้านที่เข้ารับบริการ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์เดิม หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่เข้าไปพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - รายได้มีอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 (นับจากยอดขายเดิมก่อนการแปรรูป) </td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 5 ผลิตภัณฑ์ และได้แผนการตลาดที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 แผน 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ คุกกี้กอลาแม ทาร์ตกอลาแม ปลาสัมทอดพาสเจอร์ไรซ์ น้ำจิ้มปลาราดพริก และซอสฮันนี่เลมอน 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในหลักสูตร นักศึกษา ได้ร่วมกันทำวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์พร้อมร่วมกันถ่ายทอดการแปรรูปให้กับผู้ประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน ชาวบ้านที่เข้ารับบริการ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์เดิม หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่เข้าไปพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 	<ul style="list-style-type: none"> - รายได้มีอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 (นับจากยอดขายเดิมก่อนการแปรรูป) 	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน											
<p>เชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 5 ผลิตภัณฑ์ และได้แผนการตลาดที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 แผน 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ คุกกี้กอลาแม ทาร์ตกอลาแม ปลาสัมทอดพาสเจอร์ไรซ์ น้ำจิ้มปลาราดพริก และซอสฮันนี่เลมอน 											
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในหลักสูตร นักศึกษา ได้ร่วมกันทำวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์พร้อมร่วมกันถ่ายทอดการแปรรูปให้กับผู้ประกอบการ 											
<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน ชาวบ้านที่เข้ารับบริการ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์เดิม หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่เข้าไปพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 	<ul style="list-style-type: none"> - รายได้มีอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 (นับจากยอดขายเดิมก่อนการแปรรูป) 											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			เชิงคุณภาพ : - ผู้รับบริการนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	- ผู้รับบริการนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 100	
			- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการใน กระบวนการ ให้บริการ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการใน กระบวนการ ให้บริการ ร้อยละ 90	
			- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อ ประโยชน์จากการ บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ต่อประโยชน์จาก การบริการ ร้อย ละ 92	
			- อาจารย์ และ นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะวิชาชีพ ผัก การเรียนรู้และ แก้ปัญหาของ ชุมชนได้อย่างตรง ประเด็น	- อาจารย์ และ นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะวิชาชีพ ผัก การเรียนรู้และ แก้ปัญหาของ ชุมชนได้อย่างตรง ประเด็น	
			- ชุมชนได้สร้าง ผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อ เป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม ให้กับผู้ได้รับ ผลกระทบจากช้าง ป่า	- ชุมชนได้สร้าง ผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อ เป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม ให้กับผู้ได้รับ ผลกระทบจาก ช้างป่า	
			สถานะการดำเนินงาน : ดำเนินการแล้ว เสร็จ		

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ความสำเร็จระดับโครงการ : บรรลุเป้าหมาย 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เสนอคณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 มีมติเห็นชอบ และมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ทบทวนรายชื่อคณะกรรมการที่จะลงพื้นที่บางสระแก้วเพื่อให้ความรู้ด้านการใช้สมุนไพรรักษาทะเลลายโจร 3. แผนการลงพื้นที่ให้บริการความรู้ความรู้ด้านการใช้สมุนไพรรักษาทะเลลายโจรที่บ้านบางสระแก้ว อยู่ในช่วงวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2565 โดยการลงพื้นที่ควรมีผลิตภัณฑ์ของคณะ ผลิตภัณฑ์จากฟ้าทะลายโจร รวมทั้งเมล็ดพันธุ์ โดยมีอาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธา ให้ความรู้ด้านการขยายพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนรุ่ง เบญจมาศ ให้ความรู้ด้านการทานเป็นยาและการแปรรูปเป็นแคปซูล 4. ปีงบประมาณ 2566 สำนักบริการวิชาการจะสนับสนุนงบประมาณให้บริการวิชาการ ทั้งรูปแบบจัดเก็บรายได้และไม่จัดเก็บรายได้ โดยต้องรอเงื่อนไขการรับข้อเสนอโครงการจากคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อทราบรายละเอียดแล้วจะประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทุกท่านทราบต่อไป 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
			<p>คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 (3.1-4.3)</p> <p>มติที่ประชุมและข้อเสนอแนะออก ภายหลังจากจัดทำเล่มรายงานประเมิน ตนเอง จะดำเนินการกรอกข้อมูลและ รายงานในวันตรวจประเมินต่อไป</p>									
✓	✓	5. นำผลการประเมิน ตามข้อ 4 ไปปรับปรุง แผนบริการวิชาการในปี ต่อไป	<p>การปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการ ประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง จากการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 มา ปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">คณะกรรมการบริการวิชาการ</th> </tr> <tr> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>การปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ส่งเสริมให้ บุคลากรขอรับ การสนับสนุนงบประมาณจากแหล่ง ภายนอก เพื่อให้ การดำเนินงาน บริการวิชาการ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</td> <td>-ประชาสัมพันธ์การ ให้ทุนบริการวิชาการ ของสำนักบริการ วิชาการ ปี 2565 -ผล พบว่า มีผู้ขอรับ ทุน จำนวน 2 ราย 2 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>2) เร่งรัด/กระตุ้นให้ มีการดำเนินงานในช่ วงต้นปีงบประมาณ หรือทันทีที่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ป้องกัน เหตุการณ์ภายนอกที่ ไม่สามารถควบคุมได้ หรือการใช้จ่าย งบประมาณแบบคอ ขวดช่วงปลายปี งบประมาณ คือ เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม</td> <td>-กำกับติดตามการ ดำเนินงานรายไตรมาสพร้อมเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณ ทุกเดือน -ผล พบว่ามีการ ดำเนินงานอยู่ในไตรมาส ที่ 4 โดย คณะกรรมการบริการ วิชาการ ได้เร่งรัดให้ ดำเนินการให้แล้ว เสร็จ</td> </tr> </tbody> </table>	คณะกรรมการบริการวิชาการ		ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	1) ส่งเสริมให้ บุคลากรขอรับ การสนับสนุนงบประมาณจากแหล่ง ภายนอก เพื่อให้ การดำเนินงาน บริการวิชาการ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	-ประชาสัมพันธ์การ ให้ทุนบริการวิชาการ ของสำนักบริการ วิชาการ ปี 2565 -ผล พบว่า มีผู้ขอรับ ทุน จำนวน 2 ราย 2 โครงการ	2) เร่งรัด/กระตุ้นให้ มีการดำเนินงานในช่ วงต้นปีงบประมาณ หรือทันทีที่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ป้องกัน เหตุการณ์ภายนอกที่ ไม่สามารถควบคุมได้ หรือการใช้จ่าย งบประมาณแบบคอ ขวดช่วงปลายปี งบประมาณ คือ เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม	-กำกับติดตามการ ดำเนินงานรายไตรมาสพร้อมเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณ ทุกเดือน -ผล พบว่ามีการ ดำเนินงานอยู่ในไตรมาส ที่ 4 โดย คณะกรรมการบริการ วิชาการ ได้เร่งรัดให้ ดำเนินการให้แล้ว เสร็จ	<p>3.1-5.1 แนวทางการ พัฒนาการดำเนินงานใน ปีงบประมาณถัดไป ใน รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เอกสารเดียวกับ 3.1-4.1)</p>
คณะกรรมการบริการวิชาการ												
ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง											
1) ส่งเสริมให้ บุคลากรขอรับ การสนับสนุนงบประมาณจากแหล่ง ภายนอก เพื่อให้ การดำเนินงาน บริการวิชาการ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	-ประชาสัมพันธ์การ ให้ทุนบริการวิชาการ ของสำนักบริการ วิชาการ ปี 2565 -ผล พบว่า มีผู้ขอรับ ทุน จำนวน 2 ราย 2 โครงการ											
2) เร่งรัด/กระตุ้นให้ มีการดำเนินงานในช่ วงต้นปีงบประมาณ หรือทันทีที่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ป้องกัน เหตุการณ์ภายนอกที่ ไม่สามารถควบคุมได้ หรือการใช้จ่าย งบประมาณแบบคอ ขวดช่วงปลายปี งบประมาณ คือ เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม	-กำกับติดตามการ ดำเนินงานรายไตรมาสพร้อมเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณ ทุกเดือน -ผล พบว่ามีการ ดำเนินงานอยู่ในไตรมาส ที่ 4 โดย คณะกรรมการบริการ วิชาการ ได้เร่งรัดให้ ดำเนินการให้แล้ว เสร็จ											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	
			3) ชุมชนที่ได้รับพัฒนาต่อเนื่องแล้วหลายปี เช่น กลุ่มหอยนางรมครบวงจร พัฒนาด้านผลิตภัณฑ์และสถานที่แล้ว ควรสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาด้านการจำหน่ายในช่องทางต่าง ๆ จากหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญโดยตรง	-ไม่มีการดำเนินการ	
			4) กำหนดพื้นที่เป้าหมายใหม่ ที่มีศักยภาพในการพัฒนาได้ และสอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากรในคณะ	-กำหนดพื้นที่ใหม่ เป็นพื้นที่บ้านน้ำเขียว โดยเลือกพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาต่อได้ และเคยได้รับการพัฒนาในด้านกรวิจัยจากคณะเทคโนโลยี การเกษตรมาก่อน	
			5) จัดทำแผนการพัฒนาชุมชนแบบต่อเนื่อง มีเป้าหมายชัดเจน ให้เห็นว่าในแต่ละปีชุมชนได้รับการพัฒนาด้านใด ในระดับใด	-ปัจจุบันมีแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนที่แสดงข้อมูลการพัฒนา ระยะ 5 ปี (2561 – 2565) ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 จะดำเนินการปรับแผนเป็น ปี 2566 – 2560 และทำให้เห็นทิศทางกรพัฒนาของชุมชนให้มากขึ้น	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	
			6) ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 โดยแบ่งตัวชี้วัดหรือจุดเน้นให้แต่ละโครงการตามความเหมาะสม	-ไม่มีการดำเนินการ	
			คณะกรรมการประจำคณะ		
			ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	
			ปีงบประมาณ 2564 คณะกรรมการประจำคณะ	-ไม่มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เนื่องจากพบปัญหาการบริหารเวลาในการประชุม	
			คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	
			1) จัดทำแผนบริการวิชาการโดยกำหนด ให้มีการดำเนินงานในพื้นที่เดิมอย่างต่อเนื่อง และให้มีการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายใหม่ (เป็นพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	-การให้บริการวิชาการยังคงทำในพื้นที่เดิม คือ บ้านบางสระเก้า อ. แหลมสิงห์ จ. จันทบุรี และเพิ่มพื้นที่ใหม่ที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ บ้านน้ำเชี่ยว อ.แหลมงอบ จังหวัดตราด, พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง อ.เขาชะเมา จ. จันทบุรี	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน						
			ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง							
			2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะอื่น ๆ หรือหน่วยงานภายนอก เพื่อบูรณาการศาสตร์ร่วมกันในการให้บริการวิชาการ	-มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างคณะหน่วยงานภายในและภายนอก							
			3) ปรับรูปแบบการให้บริการวิชาการ โดยเน้นรูปแบบออนไลน์ให้มากขึ้น	-การเลือกรูปแบบการให้บริการปรับตามสถานการณ์							
			<p>การปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง จาก การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 มาปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566</p>								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">คณะกรรมการบริการวิชาการ</th> </tr> <tr> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>แนวทางปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ให้เร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้</td> <td>- ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยให้ดำเนินการบริการวิชาการในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถวัดประโยชน์และผลกระทบของโครงการได้อย่างชัดเจน</td> </tr> </tbody> </table>		คณะกรรมการบริการวิชาการ		ข้อเสนอแนะ	แนวทางปรับปรุง	1) ให้เร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้	- ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยให้ดำเนินการบริการวิชาการในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถวัดประโยชน์และผลกระทบของโครงการได้อย่างชัดเจน	
คณะกรรมการบริการวิชาการ											
ข้อเสนอแนะ	แนวทางปรับปรุง										
1) ให้เร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้	- ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยให้ดำเนินการบริการวิชาการในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถวัดประโยชน์และผลกระทบของโครงการได้อย่างชัดเจน										

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	แนวทางปรับปรุง	
				<p>2. สนับสนุน อาจารย์ขอรับทุน ดำเนินโครงการ บริการวิชาการ ทั้งรูปแบบจัดเก็บ รายได้ และไม่ จัดเก็บรายได้ ใน ปีงบประมาณ 2566 เพื่อขยาย งานด้านการ บริการวิชาการ</p>	
			คณะกรรมการประจำคณะ		
			ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	
			<p>การพัฒนาพื้นที่ได้รับ ผลกระทบจากช้าง ควรส่งเสริมให้ ชาวบ้านปลูกและ ขยายพันธุ์ฝาง เนื่องจากฝางเป็น ต้นไม้ที่มีหนาม สามารถป้องกันช้าง ไม่ให้เข้ามากินพืชผล ทางเกษตรได้ และ เมื่อมีจำนวนฝางมาก พอกก็สามารถนำมา แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้ให้กับ ชุมชน หากคณะมี ความสนใจสามารถ ขอรับการสนับสนุน เมล็ดพันธุ์จาก ผศ. ชลอ ดวงดารา ได้</p>	<p>-เป็นข้อมูล สำหรับการ พิจารณาดำเนิน โครงการ ระยะ ถัดไป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน		

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ
ชุมชน

$$= \frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ค่าร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565 ตามข้อมูลในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มี
บริการวิชาการให้กับชุมชนเป้าหมายตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้งหมด 4 ชุมชน โดยมีชุมชน
ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ชุมชน มีข้อมูลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

รายชื่อชุมชนเป้าหมาย	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	จำนวนปีที่ดำเนินการต่อเนื่อง
1. หมู่ 1-6 ต.ตรอกนอง อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี	ยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ผู้รับผิดชอบ 1) ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล 2) ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ 3) ผศ.ดร.วิกันยา ประทุมยศ 4) ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ 5) อาจารย์ณภาพร จิตต์ศรีธา	- ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นปี แรก และดำเนินการต่อเนื่องครบ ปีงบประมาณ 2565 (3.2-1.1) มี 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น 2) กิจกรรมพัฒนาเกษตรปลอดภัย 3) กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้การ ขยายพันธุ์และการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร 4) กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้การให้ปุ๋ย ในระบบน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

รายชื่อชุมชนเป้าหมาย	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	จำนวนปีที่ดำเนินการต่อเนื่อง
<p>2. ชุมชนบ้านเนินหมู่ 1 ต.บางสระเก้า อ.แหลม สิงห์ จ.จันทบุรี</p>	<p>อบรมการปลูกและแปรรูป สมุนไพรในครัวเรือน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการเกษตร ผู้รับผิดชอบ 1) ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล</p>	<p>ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 (3.2-1.1) มีข้อมูลการดำเนินโครงการย้อนหลัง ดังนี้ ปีงบประมาณ 2563 - โครงการการปลูกข้าวโพดหวานราชินีทับทิม สยาม ชุมชนบางสระเก้า อย่างปลอดภัย โดย อาจารย์นภาพร จิตต์ศรัทธา - โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว น้ำหอม โดย ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ ปีงบประมาณ 2564 - อบรมการทำชุดปลูกผักสวนครัวแบบไม่ใช้ดิน สำหรับใช้ในครัวเรือน โดย อาจารย์นภาพร จิตต์ศรัทธา ปีงบประมาณ 2565 - โครงการอบรมการปลูกและแปรรูปสมุนไพร ในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการเกษตร</p>
<p>3. วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยว บ้านน้ำเชี่ยว หมู่ที่ 1 ต.น้ำ เชี่ยว อ.แหลมงอบ จ.ตราด</p>	<p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว ผู้รับผิดชอบ 1) ผศ.ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล</p>	<p>ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 (3.2-1.4) มีข้อมูลการดำเนินโครงการย้อนหลัง ดังนี้ ปีงบประมาณ 2563 - โครงการวิจัย เรื่อง "การจัดการ ความรู้เพื่อการขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่ จังหวัดตราด ระยะที่ 2" โดย ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา ปีงบประมาณ 2564 - โครงการวิจัย เรื่อง "การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปลาเส้นอบกรอบปรุงรสจากปลาโคก เพื่อ วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเชี่ยว จังหวัด ตราด" โดย ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ - โครงการขยายผลธนาคารปูม้าเพื่อ "คืนปูม้าสู่ ทะเลไทย" เรื่อง การจัดการความรู้เพื่อบูรณา การเสริมสร้างความเข้มแข็งของธนาคารปูม้า และเศรษฐกิจ-สังคมของชุมชนฝั่งทะเลจังหวัด ตราดและจังหวัดระยอง โดย ผศ.ดร.สนธยา กุลกัลยา</p>

รายชื่อชุมชนเป้าหมาย	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	จำนวนปีที่ดำเนินการต่อเนื่อง
		<p>● ปีงบประมาณ 2565</p> <p>- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว</p>
4. อ.เขาชะเมา จ.ระยอง	<p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>1) ผศ.ดร.เดือนรุ่ง เบญจมาศ</p>	<p>ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 (3.2-1.4) มีข้อมูลการดำเนินงานย้อนหลัง ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2564</p> <p>- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p> <p>● ปีงบประมาณ 2565</p> <p>- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง</p>

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{2}{4} \times 100 = 50$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{50}{20} \times 5 = 12.50$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
20% = 5 คะแนน	50%	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	50%	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1.1	ข้อมูลการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.1)
3.2-1.2	รายงานผลการดำเนินงาน “โครงการอบรมการปลูกและแปรรูปสมุนไพรในครัวเรือน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร” (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.2)
3.2-1.3	รายงานผลการดำเนินงาน “โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว” (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.3)
3.2-1.4	รายงานผลการดำเนินการโครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากช้าง” (เอกสารเดียวกับ 3.1-3.4)

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 4

ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	<p>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-1.1) ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นายกสโมสรนักศึกษาและรองนายกสโมสรนักศึกษา โดยมีหน้าที่ต่างๆดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 2) จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนสอนและกิจกรรมนักศึกษา 3) กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) เผยแพร่งิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 5) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 	4.1-1.1 คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 (4.1-2.1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 4 สาขาวิชา 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 กิจกรรม 3) ร้อยละของโครงการที่มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ (4.1-2.2) <p>การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ จากโครงการงบประมาณ ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565</p>	4.1-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 4.1-2.2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564
☑	☑	3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้จัดกิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ	4.1-3.1 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สอนอย่างน้อย 4 สาขาวิชา โดย หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้ จัดโครงการ ปรับปรุงคุณภาพดิน เพื่อน้อมสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวัน ดินโลก 5 ธันวาคม 2564 ณ ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี, หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน ในรายวิชาศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดย นักศึกษาจะได้ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและ วัฒนธรรมของวังสวนบ้านแก้ว และร่วม กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบริเวณโดยรอบ วังสวนบ้านแก้ว และสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ใน รายวิชาจากวิชาการแปรรูปอาหาร 1 และ วิชาเทคนิควิจัย 2 โดยพัฒนา ผลิตภัณฑ์คุกกี้กัลละแม และโครงการ/ กิจกรรมที่บูรณางานศิลปวัฒนธรรมกับ กิจกรรมนักศึกษา ทางคณะฯได้จัด โครงการแห่เทียนพรรษานักศึกษาเข้าหา ท้องถิ่น และโครงการอนุรักษ์ความรู้ ภูมิ ปัญญาดั้งเดิมในการเพาะเลี้ยงและการ แปรรูปจิ้งหรีดแบบครบวงจรให้กับ เกษตรกรผู้เลี้ยงจิ้งหรีด ต.พวา และ ต. ชุนช่อง อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	<p>4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p>	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-4.1, 4.1-4.2) และรายงานผลประเมินความสำเร็จของโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 โดยในการกำกับติดตามให้แต่ละสาขามีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ คณะกรรมการศิลปะและวัฒนธรรมจะมีการสอบถามและให้แต่ละสาขารายงานความก้าวหน้าของผลปฏิบัติโครงการตามที่ได้ดำเนินการ ในการประชุมของคณะกรรมการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 และการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ได้ 4 สาขาวิชา จากเป้าหมายนักศึกษาจาก 4 สาขาวิชา (4.1-4.2) 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา เป้าหมายอย่างน้อย 2 กิจกรรม โดยปีการศึกษา 2564 คณะได้จัดกิจกรรมทั้งหมด 3 กิจกรรม ได้แก่ โครงการแห่เทียนเข้าพรรษานักศึกษาเข้าหาท้องถิ่นประจำปีการศึกษา 2564 (4.1-4.3) กิจกรรมสักการะพระพิรุณ พ่อบุโป่งลาน และการถวายความเคารพพระบรมรูปปั้นสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการ 	<p>4.1-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 2/2565</p> <p>4.1-4.2 รายงานประเมินผลสำเร็จการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4.3 รายงานผลดำเนินการแห่เทียนเข้าพรรษานักศึกษาเข้าหาท้องถิ่นประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>4.1-4.4 รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>4.1-4.5 รายงานผลการอนุรักษ์ความรู้ ภูมิปัญญาดั้งเดิมในการเพาะเลี้ยงและการแปรรูปจิ้งหรีดแบบครบวงจร</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ศึกษา 2564 (4.1-4.4) โครงการอนุรักษ์ ความรู้ ภูมิปัญญาดั้งเดิมในการเพาะเลี้ยง และการแปรรูปจิ้งหรีดแบบครบวงจร ให้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงจิ้งหรีด ต.พวา และ ต.ขุนซ่อง อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี 3) ร้อยละของโครงการที่มีผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ บรรลุ 6 ตัวบ่งชี้ จาก 6 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 จากเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
✓	✓	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยนำผลสรุปการประเมิน การจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2564 และ ข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะฯมา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2565 โดยในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณา การงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรม นักศึกษาเห็นควรให้จัดโครงการที่นักศึกษา ทั้งหมดมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือใน โครงการ	4.1-5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2565

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ = 5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน
ผลการประเมิน	5 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกให้ หลักสูตรจัดทำแผน จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบกลไกการ ดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-1.1) เป็น ผู้ดูแลให้มีการดำเนินงานตามระบบกลไก (5.1-1.2) 1. เสนอแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 2. พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้จากที่ หลักสูตรส่งมา และแจ้งหลักสูตรทราบให้ ดำเนินการ 3. ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ จากที่หลักสูตรส่งมา 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงานเป็น ระยะ ๆ โดยส่งแบบฟอร์มรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	5.1-1.1 คำสั่ง ที่ 249/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงานคณะ เทคโนโลยีการเกษตร 5.1-1.2 ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน เรื่อง การ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน 5.1-1.3 แผนการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>5. พิจารณาผลการดำเนินการ, ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด, กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยพิจารณาจากแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากหลักสูตร, สรุปและปรับปรุงพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการในปีถัดไป</p> <p>6. เสนอรายงานแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้บุคลากรทุกท่านทราบ</p> <p><u>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</u> คือ</p> <p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน</u> คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไม่น้อยกว่า 1 สาขาวิชา 2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินผลในระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป จากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 4) ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและ/หรือเหมาะสม / มีสวัสดิการแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด / มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 5) ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดให้มีพี่เลี้ยงที่ตรงตามสายงานที่เกี่ยวข้องให้กับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ไปปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยผลจากการกำกับ ติดตาม พบว่า ในปี การศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี นักศึกษาสหกิจศึกษาจำนวน 4 คน จาก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร ปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ 2 แห่ง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บริษัท จันทบุรี ฟรุตโปรดักส์ จำกัด จำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวสุทธิกานต์ คงเกษม, นางสาว สิรินาถ สุริโยชัย และนางสาวชยาภรณ์ หมื่นเตียง 2) บริษัท ทำหหลวงเกษตร จำกัด จำนวน 1 คน คือ นายธีรรัช วุฒิชัย <p>ระยะเวลาการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 4 เดือน ตั้งแต่วันที่ 31 พฤษภาคม ถึง 30 กันยายน 2564</p> <p>โดยสาขาวิชา ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี เรื่อง กำหนดการเกี่ยวกับการเตรียมสหกิจศึกษาหรือสหกิจศึกษา ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นการ ดำเนินงานที่ครอบคลุม 3 ระยะ คือ</p> <p>1. การเตรียมการก่อนจัดการเรียนรู้ นักศึกษาสหกิจศึกษาทั้ง 4 คน ได้รับการเตรียม ความพร้อมในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สหกิจศึกษา - อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงงาน และ 5 ส 	<p>5.1-2.1 รายงานผล การกำกับ ติดตามให้ หลักสูตรดำเนินการ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน</p> <p>5.1-2.2 บันทึก ข้อความ ที่ อว 0631.01.03.01/ว 100 เรื่อง ขอส่งสรุป ชั่วโมงการเข้าร่วม โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนปฏิบัติสห กิจศึกษา ภาค การศึกษาที่ 2/2563 และบันทึกรายวิชา เตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2.3 อนุมัติตร ราชวัลโครงการงานสหกิจ ดีเด่น</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> - ติดปีกผู้ประกอบการรุ่นใหม่ - Application ที่น่าสนใจในการทำงานยุค New normal - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน - ทักษะการเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิค การเลือกอาชีพ การเลือกสถานประกอบการ และการสมัครงาน - การพัฒนาบุคลิกภาพ - วิธีการคลายเครียดในกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานในช่วงโควิด 19 - ภาษาอังกฤษกับการทำงาน <p style="text-align: center;">และเข้าร่วมการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา (ดำเนินการโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ร่วมกับสาขาวิชา) (5.1-2.2)</p> <p>2. ระหว่างการจัดการเรียนรู้</p> <p>พบว่า นักศึกษาสหกิจศึกษาออกปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ มีการจัดส่งเอกสารสหกิจศึกษาต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวม และติดตามในกรณีนักศึกษาส่งเอกสารล่าช้า ได้แก่</p> <p>เอกสารสหกิจ 06 แบบแจ้งรายละเอียดที่พัก ระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>เอกสารสหกิจ 07 แบบแจ้งรายละเอียดงาน ตำแหน่งงาน พนักงานที่ปรึกษา</p> <p>เอกสารสหกิจ 08 แบบรายงานการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาประจำวัน</p> <p>เอกสารสหกิจ 09 แบบรายงานการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาประจำสัปดาห์</p> <p>เอกสารสหกิจ 10 แบบรายงานการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาประจำเดือน</p> <p>เอกสารสหกิจ 11 แบบแจ้งโครงสร้างรายงาน การปฏิบัติงาน.</p> <p>เอกสารสหกิจ 12 แบบแจ้งยืนยันการนิเทศ นักศึกษา</p> <p>เอกสารสหกิจ 13 แบบบันทึกการนิเทศงานสหกิจศึกษา</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>มีการทำโครงการสหกิจศึกษา 2 เรื่อง ภายใต้การให้คำปรึกษาจากพนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้</p> <p>1) โครงการสหกิจศึกษา เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษกล้วยทอดกรอบ” สถานประกอบการ : บริษัท จันทบุรี ฟู้ดโปรดักส์ จำกัด รายชื่อนักศึกษา : นางสาวสุทธิกานต์ คงเกษม , นางสาวสิรินาถ สุริโยชัย และนางสาวชยาภรณ์ หมั่นเตียง พนักงานที่ปรึกษา : นางสาวธนิศา กล่อมเกลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์</p> <p>2) โครงการสหกิจศึกษา เรื่อง “การประเมินคุณภาพเครื่องแกงเขียวหวานผงโดยใช้กะทิต่างชนิด” สถานประกอบการ : บริษัท ทำหลวงเกษตร จำกัด รายชื่อนักศึกษา : นายธีรรัช วุฒิชัย พนักงานที่ปรึกษา : นายอภิรักษ์ จันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ</p> <p>มีการนิเทศสหกิจศึกษาโดยการอาจารย์นิเทศก์สหกิจแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2564</p> <p>3. หลังการจัดการเรียนรู้ นักศึกษาสหกิจศึกษาทั้ง 4 คนมีการส่งโครงการและนำเสนอโครงการในกิจกรรมแสดงผลงานสหกิจศึกษา (COOP Sharing day 1/2564) เพื่อประเมินผล สาขาวิชาเป็นผู้ประเมินผลการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา รวมถึงการอนุมัติผลการเรียน และส่งผลการเรียนตามกำหนดของกองบริการการศึกษา</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยในปีการศึกษา 2564 โครงการสหกิจศึกษา เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษกล้วยทอดกรอบ” ของนักศึกษาสหกิจศึกษา 3 คน ได้แก่ นางสาวสุทธิกานต์ คงเกษม ,นางสาวสิรินาถ สุริโยชัย และนางสาวชยาภรณ์ หมีนเตียง ปฏิบัติงาน ณ บริษัท จันทบุรี ฟู้ดโปรดักส์ จำกัด ได้รับรางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย (5.1-2.3)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p>	<p>มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และรายงานต่อคณะ และศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โดยมีรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่พบ และข้อเสนอแนะจากหลักสูตร พบว่า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนฯ ดังนี้</p> <p>1) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไม่น้อยกว่า 1 สาขาวิชา</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>มีจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเท่ากับ ร้อยละ 100</p>	<p>5.1-3.1 รายงานผลการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินผลในระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป จากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินผลในระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 4 คน จากนักศึกษาไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา ทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4) ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและ/หรือเหมาะสม / มีสวัสดิการแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด / มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>สถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้ง 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5) ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดให้มีพี่เลี้ยงที่ตรงตามสายงานที่เกี่ยวข้องให้กับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ไปปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p>ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>สถานประกอบการทั้งหมดที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษาจำนวน 2 แห่ง จัดให้มีพี่เลี้ยงที่ตรงตามสายงานที่เกี่ยวข้องให้กับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ไปปฏิบัติงานทั้ง 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>อุปสรรค นักศึกษาขาดทักษะทางวิชาการบางด้านทำให้เกิดอุปสรรคระหว่างการทำโครงการวิจัย</p> <p>แนวทางแก้ไข อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้ความรู้เพิ่มเติมระหว่างการทำโครงการวิจัย</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2565 โดยมีข้อเสนอแนะในการออกปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาควรเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับโครงการวิจัยล่วงหน้า โดยดำเนินการขอหัวข้อโครงการวิจัยจากสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในทักษะที่จำเป็นต่อการทำโครงการก่อนออกสหกิจศึกษา	5.1-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 1/2565 5.1-4.2 แผนการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 ข้อ = 4 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน
ผลการประเมิน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการพัฒนาระบบกลไกการบริหารคณะ
เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงาน
ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์ จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกล ยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผน กลยุทธ์และเสนอ ผู้บริหารระดับสถาบัน เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ในปีการศึกษา 2564 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มีการทบทวนแผน แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่ได้จัดทำไว้โดยคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (5.2-1.1) และประชุมจัดทำแผน เมื่อวันที่ 27-28 มิ.ย. 60 โดยมีบุคลากรทุกภาคส่วน ช่วยกันระดมความคิดวิเคราะห์ SWOT (5.2-1.2) โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย และกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ บนพื้นฐานเอกลักษณ์ ความเป็นเกษตร (5.2-1.3) และสร้างกล ยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะ (5.2-1.4) วันที่ 7 มิถุนายน 2565 สภา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีมติ เห็นชอบให้ขยายเวลาแผนกลยุทธ์ 5 ออกไป 1 ปี จากเดิม “พ.ศ. 2560 – 2564” เป็น “พ.ศ. 2561 – 2565” ใน ปีงบประมาณ 2565 (5.2-1.5) ซึ่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการขยับ ช่วงปีของแผนกลยุทธ์ 5 ปี ให้สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยฯ	5.2-1.1 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 098/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2464) 5.2-1.2 สรุปผลการ ดำเนินการประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำแผน กลยุทธ์ พ.ศ. 2560 – 2564 วันที่ 27-28 มิ.ย. 60 5.2-1.3 ตารางแสดงความ เชื่อมโยงสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย และกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5.2-1.4 ตารางแสดงความ เชื่อมโยง SWOT สู่กลยุทธ์ พัฒนาคณะ

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านมติที่ประชุมบุคลากร วันที่ 11 สิงหาคม 2564 และผ่านมติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 (5.2-1.6)</p> <p>แผนกลยุทธ์ฯ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน ในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 ธันวาคม 2560 (5.2-1.7) โดยปีงบประมาณ 2565 ได้ทบทวนเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 และผ่านมติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 26 มกราคม 2565 (5.2-1.8) มีกรอบการจัดสรรงบประมาณครอบคลุม 5 ยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 20</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านการเกษตร ร้อยละ 50</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 30</p> <p>ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยี- การเกษตร จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยพัฒนามาจากแผนกลยุทธ์ 5 ปี 2561-2565 ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 8 โครงการ 33 กิจกรรม 38 ตัวชี้วัด ผ่านมติที่ประชุมบุคลากร วันที่ 11 สิงหาคม 2564 และมติเห็นชอบในการ</p>	<p>5.2-1.5 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 7 มิถุนายน 2564 วาระที่ 5.16 การพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี</p> <p>5.2-1.6 แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 26 ธ.ค.60</p> <p>5.2-1.8 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2561-2565 ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.2-1.9 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.2-1.10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-1.11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-1.12 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน				
			<p>ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 (5.2-1.9) โดยการทบทวนแผนฯ โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>-ไม่มีข้อมูล เนื่องจากไม่ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ</p> <p>การนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="619 1173 1102 1610"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>การปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ควรนำข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการประจำคณะเสนอไว้เข้ามาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</td> <td>บริหารเวลาในการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะมีเวลาเพียงพอ ในการให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน</td> </tr> </tbody> </table> <p>การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (5.2-1.10) และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (5.2-1.11) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p>	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	1. ควรนำข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการประจำคณะเสนอไว้เข้ามาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	บริหารเวลาในการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะมีเวลาเพียงพอ ในการให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน	
ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง							
1. ควรนำข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการประจำคณะเสนอไว้เข้ามาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	บริหารเวลาในการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะมีเวลาเพียงพอ ในการให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน							

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน												
			<p>ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี 2561 – 2565 ปีงบประมาณ 2565 ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 มีเป้าหมายการดำเนินงาน 25 ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรลุเป้าหมาย 20 ตัวชี้วัด 80% - ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด 12% - อยู่ระหว่างดำเนินการ 2 ตัวชี้วัด 8% <p>ผลการดำเนินงานรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 8 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด หรือ 100%</p> <table border="1" data-bbox="619 987 1102 2016"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1.1 การสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ 1 เรื่อง</td> <td>1 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>1.1.2 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อท้องถิ่น 2 เรื่อง</td> <td>5 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>1.1.3 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอก 1 เครือข่าย</td> <td>1 เครือข่าย</td> </tr> <tr> <td>1.2.1 มีโครงการบริการวิชาการ ที่ดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 1 โครงการ</td> <td>3 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>1.2.2 โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ</td> <td>1 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ผล	1.1.1 การสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ 1 เรื่อง	1 เรื่อง	1.1.2 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อท้องถิ่น 2 เรื่อง	5 เรื่อง	1.1.3 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอก 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1.2.1 มีโครงการบริการวิชาการ ที่ดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 1 โครงการ	3 โครงการ	1.2.2 โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ	1 โครงการ	
ตัวชี้วัด	ผล															
1.1.1 การสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ 1 เรื่อง	1 เรื่อง															
1.1.2 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อท้องถิ่น 2 เรื่อง	5 เรื่อง															
1.1.3 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอก 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย															
1.2.1 มีโครงการบริการวิชาการ ที่ดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 1 โครงการ	3 โครงการ															
1.2.2 โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย 1 โครงการ	1 โครงการ															

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			เป้าหมาย	ผล	
			1.3.1 มีการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ เพื่อท้องถิ่น 1 โครงการ	1 โครงการ	
			1.4.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	
			1.5.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการเกษตร จำนวน 9 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด หรือ 88.89%</p>		
			ตัวชี้วัด	ผล	
			2.1.1 ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3.51 คะแนน	4.49 คะแนน	
			2.1.2 หลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
			2.1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.20	
			2.1.4 อัตราการได้งานทำ ร้อยละ 70	ร้อยละ 75.4	
			2.1.5 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร 1 วิชา	1 วิชา	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ตัวชี้วัด	ผล	
			2.2.1 กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาเพื่อให้ความพร้อม ต่อการเรียนและการ เปลี่ยนแปลงของสังคม 2 ครั้ง	3 ครั้ง	
			2.2.2 ความสำเร็จของผล การพัฒนาบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ "บัณฑิตย่อมฉลาด จัดการ" 4 คะแนน	4.02 คะแนน	
			2.3.1 ความสำเร็จของ แผนการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 80	ร้อยละ 46.15	
			2.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ 5 เรื่อง	18 เรื่อง	
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล จำนวน 8 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด หรือ 50%</p>		
			3.1.1 ความสำเร็จของแผน บริหารความเสี่ยง ร้อยละ 80	ร้อยละ 55.56	
			3.1.2 ผลการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของคณะ 3.51 คะแนน	3.93 คะแนน	
			3.1.3 ความสำเร็จของ เป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	
			3.1.4 ประสิทธิภาพการใช้ จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 90	ร้อยละ 59	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ตัวชี้วัด	ผล	
			3.1.5 การจัดหารายได้หรือการระดมทุนของคณะ 25,000 บาท	187,812 บาท	
			3.1.6 จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรที่ให้ความร่วมมือ 2 องค์กร	3 องค์กร	
			3.1.8 มีจำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	
			3.2.1 จำนวนกิจกรรมที่สร้างภาพลักษณ์ให้กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 กิจกรรม	1 กิจกรรม	
			<p>ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 มีเป้าหมาย 38 ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรลุเป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด 68.42% - ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด 7.89% - อยู่ระหว่างดำเนินการ 5 ตัวชี้วัด 13.16% - ยังไม่ได้ดำเนินการ 4 ตัวชี้วัด 10.53% <p>ผลการดำเนินงานรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>จำนวน 9 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด หรือ 55.56%</p>		

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ตัวชี้วัด	ผล	
			การสนับสนุนงานวิจัยของ อาจารย์ 1 เรื่อง	1 เรื่อง	
			รายงานผลการสำรวจความ ต้องการของชุมชน องค์กร ภายนอก เพื่อสร้างโจทย์วิจัย 1 ฉบับ	-	
			ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วน ร่วม และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อท้องถิ่น 5 เรื่อง	5 เรื่อง	
			มีเครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยและหรืองาน สร้างสรรค์กับหน่วยงาน ภายนอก 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	
			รายงานผลการสำรวจ ความ ต้องการด้านบริการวิชาการ 1 ฉบับ	1 ฉบับ	
			มีโครงการบริการวิชาการ ที่ ดำเนินการเพื่อตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น 1 เรื่อง	1 เรื่อง	
			จำนวนชุมชนเป้าหมาย อย่าง น้อย 1 ชุมชน	-	
			นักศึกษาที่เห็นความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อย ละ 80	-	
			ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อประโยชน์ของการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 80	-	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																						
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการเกษตร จำนวน 13 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด หรือ 76.92%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการประชุมเพื่อวางแผน ความต้องการด้านครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปี 2567</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รายวิชาที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อบริการของ ห้องปฏิบัติการ 3.51 คะแนน</td> <td>4.54 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร 5 หลักสูตร</td> <td>5 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ / สห กิจศึกษา ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 88</td> </tr> <tr> <td>มีการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียม นักศึกษา ก่อนฝึกงาน/สหกิจ 2 กิจกรรม</td> <td>2 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td>จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ กับการทำงานของหลักสูตร 1 รายวิชา</td> <td>1 รายวิชา</td> </tr> <tr> <td>จัดกิจกรรม (เตรียมความ พร้อมก่อนเข้าเรียน ภาษาอังกฤษ และไอที) 3 ครั้ง</td> <td>3 ครั้ง</td> </tr> <tr> <td>จัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ตาม TQF 5 ด้าน</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมสำหรับการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา 1 ครั้ง</td> <td>1 ครั้ง</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ผล	มีการประชุมเพื่อวางแผน ความต้องการด้านครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปี 2567	-	รายวิชาที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ	ร้อยละ 100	ความพึงพอใจต่อบริการของ ห้องปฏิบัติการ 3.51 คะแนน	4.54 คะแนน	สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร 5 หลักสูตร	5 หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ / สห กิจศึกษา ร้อยละ 80	ร้อยละ 88	มีการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียม นักศึกษา ก่อนฝึกงาน/สหกิจ 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ กับการทำงานของหลักสูตร 1 รายวิชา	1 รายวิชา	จัดกิจกรรม (เตรียมความ พร้อมก่อนเข้าเรียน ภาษาอังกฤษ และไอที) 3 ครั้ง	3 ครั้ง	จัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ตาม TQF 5 ด้าน	-	จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมสำหรับการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา 1 ครั้ง	1 ครั้ง	
ตัวชี้วัด	ผล																									
มีการประชุมเพื่อวางแผน ความต้องการด้านครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปี 2567	-																									
รายวิชาที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ	ร้อยละ 100																									
ความพึงพอใจต่อบริการของ ห้องปฏิบัติการ 3.51 คะแนน	4.54 คะแนน																									
สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร 5 หลักสูตร	5 หลักสูตร																									
จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ / สห กิจศึกษา ร้อยละ 80	ร้อยละ 88																									
มีการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียม นักศึกษา ก่อนฝึกงาน/สหกิจ 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม																									
จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ กับการทำงานของหลักสูตร 1 รายวิชา	1 รายวิชา																									
จัดกิจกรรม (เตรียมความ พร้อมก่อนเข้าเรียน ภาษาอังกฤษ และไอที) 3 ครั้ง	3 ครั้ง																									
จัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ตาม TQF 5 ด้าน	-																									
จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมสำหรับการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา 1 ครั้ง	1 ครั้ง																									

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ตัวชี้วัด	ผล	
			จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพ 1 ครั้ง	-	
			อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.89	
			งานวิจัยได้รับการสนับสนุน งบเผยแพร่ผลงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง	2 เรื่อง	
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลจำนวน 16 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด หรือ 76.92%</p>		
			ตัวชี้วัด	ผล	
			ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3.51 คะแนน	4.44 คะแนน	
			มีแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2565	มี	
			มีกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษา 1 ครั้ง	2 ครั้ง	
			มีแผนพัฒนาคณะฯ 5 ปี (2566-2570)	-	
			มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566	-	
			มีการประชุมกรรมการ ประจำปีคณะ 3 ครั้ง	3 ครั้ง	
			มีการใช้จ่ายงบประมาณ สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง การดำเนินงาน	-	
			นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจ ได้รับการ นิเทศก์ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน		
			ตัวชี้วัด	ผล			
			มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ฉบับ ปี พ.ศ. 2561-2565	มี			
			มีรายได้จากการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์การเกษตรและที่ เกี่ยวข้อง 25,000 บาท	113,161 บาท			
			จำนวนหน่วยงานหรือองค์กร ที่ให้ความร่วมมือด้าน เครื่องมือและอุปกรณ์การ เรียนการสอน 2 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน			
			บุคลากรสายสนับสนุนได้รับ การพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อย ละ 50	ร้อยละ 71.43			
			มีกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร 1 ครั้ง	1 ครั้ง			
			มีแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน ประจำปี พ.ศ. 2561-2565	มี			
			มีจำนวนกิจกรรมการ จัดการความรู้ด้านการเรียน การสอนและการวิจัย 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม			
			มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3 กิจกรรม	1 กิจกรรม			
			<p>ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 (5.2-1.12) ได้รับ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการ ดำเนินงานจากคณะกรรมการประจำคณะ และแนวทางการปรับปรุง ดังนี้</p>				

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง	
			1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา	1. เพิ่มช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ และดำเนินการตามรูปแบบเดิมและที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
			2. ควรรวบรวมองค์ความรู้ นำมาพัฒนาต่อยอดจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร	2. ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยขอรับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรตามระบบทั่วโลกที่ได้พัฒนาไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นศักยภาพและรักษาผลประโยชน์จากงานวิจัย	
			3. ควรดำเนินการหลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้นแบบต้นทุนต่ำ อย่างต่อเนื่อง และหากมีหลักสูตรอื่นที่น่าสนใจ ควรดำเนินการในลักษณะเดียวกัน	3. สร้างระบบสนับสนุนหรือจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีหลักสูตรเกิดใหม่ เพื่อให้มีการพัฒนา/ขยายตัวของคณะอย่างต่อเนื่อง	
			4. คณะ ฯ อยู่ในพื้นที่เกษตรกรรม และมีเศษวัสดุเหลือใช้จำนวนมาก สามารถนำมาดำเนินโครงการวิจัยและต่อยอดในการสร้างนวัตกรรมได้	4. ผลักดันคณะให้มีการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการเป็นต้นแบบการจัดการของเสียจากภาคเกษตรกรรม รวมถึงโมเดลเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายมหาวิทยาลัยและกระทรวง อว.	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง	
			<p>5. กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า มีรายได้ไม่เพียงพอในการซื้ออาหาร เนื่องจากหมูป่ากินอาหารปริมาณมาก ทำให้คณะ ฯ ต้องแบกภาระในการจัดซื้อจัดหาอาหาร ซึ่งควรหาเศษผัก เศษอาหาร มาทดแทนการซื้ออาหาร หรือ จำหน่ายหมูออกไป และจัดหาสัตว์ประเภทอื่นที่สามารถสร้างรายได้และต้นทุนต่ำมาเลี้ยงแทน</p>	<p>5. หาผู้อุปการะหรือจำหน่ายหมูป่าลดภาระค่าอาหารหมูป่า และบริหารงบประมาณ สำหรับการพัฒนาฐานเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป</p>	
			<p>คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี</p> <p>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน ของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ที่ให้ คณะ ฯ ดำเนินการปรับปรุง</p>		
			<p>1. วิเคราะห์แผน ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และ โครงการกิจกรรม ใหม่มีความสอดคล้องกัน กำหนด บุคคลที่รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน และ รายงานผลเป็น ประจำ เพื่อหา แนวทางการ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น</p>	<p>1. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี 2566 คณะ ฯ จัดทำแผน โดย วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ ของ มหาวิทยาลัย และกำหนด ทิศทางการดำเนินงานของ คณะ ฯ ให้สอดคล้องกัน ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ กิจกรรมอย่างชัดเจน และ รายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง	
			2. ไท่ความสำคัญ ตอการวิเคราะห์การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม การจัดสรรงบประมาณ และตัวชี้วัด ในแต่ละยุทธศาสตร์ใหม่มีความสอดคล้อง ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และ “คำนึงถึงประโยชน์ของชุมชน และความยั่งยืนของการดำเนินโครงการ”	2. ปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ โดยเน้นการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมบนพื้นฐานความคุ้มค่า กำหนดงบประมาณ ตัวชี้วัด ที่ส่งผลการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ มีความยั่งยืนและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน	
			3. สื่อสารสร้างความเข้าใจนโยบายระหว่างฝ่ายบริหาร และฝ่ายปฏิบัติ เพื่อให้เกิด “เอกภาพ และประสิทธิภาพ	3. ฝ่ายบริหาร ดำเนินการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะ ฯ ให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาคณะ	
			4. การบริหารจัดการเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	4. เมื่อทราบผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส ให้บริหารจัดการปัจจัยที่ทำให้การทำงานไม่คืบหน้าหรือไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง	
			5. พัฒนาการเรียนที่ตอบโจทย์คนทุกช่วงวัยสู่คลังปัญญาท้องถิ่น	5. พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียนในทุกกลุ่มทุกวัย ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร non-degree การคอร์สอบรมระยะสั้น เป็นต้น รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่มีหลักสูตรระยะสั้นดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	
			6. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	6. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาพิจารณางบประมาณบนพื้นฐานความจำเป็น สอดคล้องกับการดำเนินงาน และมีความคุ้มค่า	
			7. ดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	7. ให้ผู้บริหารสื่อสารกำกับดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการมีมาตรการต่าง ๆ ที่ส่งผลให้งบประมาณเบิกจ่ายได้ตามแผนที่กำหนดไว้	
			8. สร้างและ “ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายให้เกิดผลเชิงรูปธรรม”	8. การดำเนินงานด้านการหาเครือข่ายหรือความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกควรมีการดำเนินการร่วมกันเพื่อสร้างประโยชน์ร่วมกัน	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง	
			<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>9. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก สะท้อน “ผลงานและอัตลักษณ์” อย่างชัดเจน</p>	<p>แนวทางการปรับปรุง</p> <p>9. เพิ่มช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ตามจุดเน้นจุดเด่นของคณะฯ</p>	
			ประเด็นที่ท้าทาย		
			<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. ปรับบทบาทให้สอดคล้องความต้องการของพื้นที่หลัก</p>	<p>แนวทางการปรับปรุง</p> <p>1. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p>	
			<p>2. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร นักศึกษาให้มีทักษะภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีขั้นสูง</p>	<p>2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ และเน้นการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา และบุคลากร</p>	
			<p>3. พัฒนาการเรียนที่ตอบโจทย์คนทุกช่วงวัยสู่คลังปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>3. พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียนในทุกกลุ่มทุกวัย ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร non – degree การคอร์สอบรมระยะสั้น เป็นต้น รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่มีหลักสูตรระยะสั้น ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง	
			<p>4. สร้างให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ กล่าวคือ ผู้มีทักษะและความรู้หลากหลายด้านในการสร้างนวัตกรรม โดยเฉพาะรูปแบบเชิงธุรกิจ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการและสามารถแข่งขันในตลาดได้</p>	<p>4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบ โดยให้ฝึกดำเนินธุรกิจในรูปแบบและในช่องทางต่าง ๆ</p>	
			<p>ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย</p>		
			<p>1. ควรเน้นหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองเป็นหลัก เพราะงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลงทุกปี ต้องร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต้องพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ สามารถจดลิขสิทธิ์ได้ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถมากขึ้นด้วย</p>	<p>1. พัฒนารูปแบบกรให้บริการที่ก่อให้เกิดรายได้ รวมทั้งส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่ดำเนินโครงการในลักษณะจัดการรายได้ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีแนวโน้มรายได้เพิ่มขึ้น และจูงใจให้มีรายใหม่ดำเนินโครงการในลักษณะนี้</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																								
☑	☑	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<p>ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการคำนวณต้นทุนตามวิธีของมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน และเปรียบเทียบกับยอดนักศึกษาในปัจจุบัน แยกตามสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ดังนี้ (5.2-2.1)</p> <p>1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <table border="0"> <tr> <td>เงินเดือนอาจารย์</td> <td>8,517,600 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td> <td>851,760 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าเสียโอกาส</td> <td>1,703,520 บาท</td> <td>รวม 11,072,880 บาท (A)</td> </tr> <tr> <td>ค่าเทอมตลอด 4 ปี</td> <td></td> <td>104,000 บาท (B)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)</td> <td></td> <td>107 คน (C)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี</td> <td></td> <td>117 คน (D)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)</td> <td></td> <td>10 คน</td> </tr> <tr> <td>ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี</td> <td></td> <td>23,660 บาท</td> </tr> </table> <p>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <table border="0"> <tr> <td>เงินเดือนอาจารย์</td> <td>9,340,800 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td> <td>934,080 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าเสียโอกาส</td> <td>1,868,160 บาท</td> <td>รวม 12,143,040 บาท (A)</td> </tr> <tr> <td>ค่าเทอม</td> <td></td> <td>104,000 บาท (B)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)</td> <td></td> <td>117 คน (C)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี</td> <td></td> <td>154 คน (D)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)</td> <td></td> <td>37 คน</td> </tr> <tr> <td>ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี</td> <td></td> <td>19,713 บาท</td> </tr> </table> <p>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <table border="0"> <tr> <td>เงินเดือนอาจารย์</td> <td>8,500,800 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td> <td>850,080 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ค่าเสียโอกาส</td> <td>1,700,160 บาท</td> <td>รวม 11,051,040 บาท (A)</td> </tr> <tr> <td>ค่าเทอม</td> <td></td> <td>104,000 บาท (B)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)</td> <td></td> <td>107 คน (C)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี</td> <td></td> <td>44 คน (D)</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)</td> <td></td> <td>63 คน</td> </tr> <tr> <td>ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี</td> <td></td> <td>62,790 บาท</td> </tr> </table>	เงินเดือนอาจารย์	8,517,600 บาท		ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	851,760 บาท		ค่าเสียโอกาส	1,703,520 บาท	รวม 11,072,880 บาท (A)	ค่าเทอมตลอด 4 ปี		104,000 บาท (B)	จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)		107 คน (C)	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี		117 คน (D)	จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)		10 คน	ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี		23,660 บาท	เงินเดือนอาจารย์	9,340,800 บาท		ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	934,080 บาท		ค่าเสียโอกาส	1,868,160 บาท	รวม 12,143,040 บาท (A)	ค่าเทอม		104,000 บาท (B)	จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)		117 คน (C)	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี		154 คน (D)	จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)		37 คน	ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี		19,713 บาท	เงินเดือนอาจารย์	8,500,800 บาท		ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	850,080 บาท		ค่าเสียโอกาส	1,700,160 บาท	รวม 11,051,040 บาท (A)	ค่าเทอม		104,000 บาท (B)	จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)		107 คน (C)	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี		44 คน (D)	จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)		63 คน	ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี		62,790 บาท	
เงินเดือนอาจารย์	8,517,600 บาท																																																																											
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	851,760 บาท																																																																											
ค่าเสียโอกาส	1,703,520 บาท	รวม 11,072,880 บาท (A)																																																																										
ค่าเทอมตลอด 4 ปี		104,000 บาท (B)																																																																										
จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)		107 คน (C)																																																																										
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี		117 คน (D)																																																																										
จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)		10 คน																																																																										
ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี		23,660 บาท																																																																										
เงินเดือนอาจารย์	9,340,800 บาท																																																																											
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	934,080 บาท																																																																											
ค่าเสียโอกาส	1,868,160 บาท	รวม 12,143,040 บาท (A)																																																																										
ค่าเทอม		104,000 บาท (B)																																																																										
จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)		117 คน (C)																																																																										
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี		154 คน (D)																																																																										
จำนวนนักศึกษา สูงกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)		37 คน																																																																										
ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี		19,713 บาท																																																																										
เงินเดือนอาจารย์	8,500,800 บาท																																																																											
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	850,080 บาท																																																																											
ค่าเสียโอกาส	1,700,160 บาท	รวม 11,051,040 บาท (A)																																																																										
ค่าเทอม		104,000 บาท (B)																																																																										
จำนวนนักศึกษาคู่มทุน (A หาด้วย B)		107 คน (C)																																																																										
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี		44 คน (D)																																																																										
จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน (C ลบด้วย D)		63 คน																																																																										
ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) /4 ปี		62,790 บาท																																																																										

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																
			<p>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>เงินเดือนอาจารย์ 9,261,600 บาท ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์ 926,160 บาท ค่าเสียโอกาส 1,852,320 บาท รวม 12,040,080 บาท (A)</p> <p>ค่าเทอม 104,000 บาท (B) จำนวนนักศึกษาค้ำทุน (A หารด้วย B) 116 คน (C) จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี 48 คน (D)</p> <p>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดค้ำทุน (C ลบด้วย D) 68 คน ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 4 ปี 62,709 บาท</p>																																	
			<p>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)</p> <p>เงินเดือนอาจารย์ 5,162,400 บาท ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์ 516,240 บาท ค่าเสียโอกาส 1,032,480 บาท รวม 6,711,120 บาท (A)</p> <p>ค่าเทอม 100,000 บาท (B) จำนวนนักศึกษาค้ำทุน (A หารด้วย B) 68 คน (C) จำนวนนักศึกษา 2 ชั้นปี 10 คน (D)</p> <p>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดค้ำทุน (C ลบด้วย D) 58 คน ต้นทุนต่อหน่วยต่อปี เท่ากับ (A) / (D) / 2 ปี 335,556 บาท</p>																																	
			<p>ตารางเปรียบเทียบจุดค้ำทุน (จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี) เปรียบเทียบ ระหว่างปีงบประมาณ 2564 และ 2565</p> <p style="text-align: right;">จำนวน : คน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">หลักสูตร / สาขาวิชา</th> <th colspan="4">ปีงบประมาณ</th> <th rowspan="3">ผลการดำเนินงาน และปัจจัยการเปลี่ยนแปลง</th> </tr> <tr> <th colspan="2">64</th> <th colspan="2">65</th> </tr> <tr> <th>จุดค้ำ ทุน</th> <th>นศ.</th> <th>จุดค้ำ ทุน</th> <th>นศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">วิทยาศาสตร์บัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>1.เกษตรศาสตร์</td> <td>114</td> <td>105</td> <td>107</td> <td>117</td> <td>ปี 65 การดำเนินงานค้ำทุน เนื่องจากนักศึกษาแรกเข้า และอัตราคงอยู่สูงขึ้น ขณะที่ ต้นทุนเงินเดือนอาจารย์ลดลง จากการบรรจุอาจารย์ใหม่ ทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ</td> </tr> <tr> <td>2.เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>117</td> <td>135</td> <td>117</td> <td>154</td> <td>การดำเนินงานค้ำค่าต่อเนื่อง เนื่องจากนักศึกษาแรกเข้า และอัตราคงอยู่สูงขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร / สาขาวิชา	ปีงบประมาณ				ผลการดำเนินงาน และปัจจัยการเปลี่ยนแปลง	64		65		จุดค้ำ ทุน	นศ.	จุดค้ำ ทุน	นศ.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต						1.เกษตรศาสตร์	114	105	107	117	ปี 65 การดำเนินงานค้ำทุน เนื่องจากนักศึกษาแรกเข้า และอัตราคงอยู่สูงขึ้น ขณะที่ ต้นทุนเงินเดือนอาจารย์ลดลง จากการบรรจุอาจารย์ใหม่ ทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ	2.เทคโนโลยีการเกษตร	117	135	117	154	การดำเนินงานค้ำค่าต่อเนื่อง เนื่องจากนักศึกษาแรกเข้า และอัตราคงอยู่สูงขึ้น	
หลักสูตร / สาขาวิชา	ปีงบประมาณ				ผลการดำเนินงาน และปัจจัยการเปลี่ยนแปลง																															
	64		65																																	
	จุดค้ำ ทุน	นศ.	จุดค้ำ ทุน	นศ.																																
วิทยาศาสตร์บัณฑิต																																				
1.เกษตรศาสตร์	114	105	107	117	ปี 65 การดำเนินงานค้ำทุน เนื่องจากนักศึกษาแรกเข้า และอัตราคงอยู่สูงขึ้น ขณะที่ ต้นทุนเงินเดือนอาจารย์ลดลง จากการบรรจุอาจารย์ใหม่ ทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ																															
2.เทคโนโลยีการเกษตร	117	135	117	154	การดำเนินงานค้ำค่าต่อเนื่อง เนื่องจากนักศึกษาแรกเข้า และอัตราคงอยู่สูงขึ้น																															

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน	
			ปีงบประมาณ					
			64		65			
หลักสูตร / สาขาวิชา	จุดคุ้มทุน	นศ.	จุดคุ้มทุน	นศ.	ผลการดำเนินงานและปัจจัยการเปลี่ยนแปลง			
			3.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	107	47	107	44	การดำเนินงานไม่คุ้มทุน เนื่องจากอัตราแรกเข้าและอัตราคงอยู่ของนักศึกษาลดลง
			4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	113	44	116	48	การดำเนินงานไม่คุ้มทุน แต่มีการพัฒนาขึ้น เนื่องจากอัตราแรกเข้าและอัตราคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต					
			5.เทคโนโลยีการเกษตร	66	6	68	10	การดำเนินงานไม่คุ้มทุน แต่มีการพัฒนาขึ้น เนื่องจากอัตราแรกเข้าและอัตราคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น
			รวม	517	337	515	373	การดำเนินงานไม่คุ้มทุน แต่มีการพัฒนาขึ้น เนื่องจากอัตราแรกเข้าและอัตราคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น
			<p>ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาแรกเข้า 95 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2564 นักศึกษาแรกเข้า 145 คน</p> <p>หลักฐาน</p> <p>5.2-2.1 ตารางคิดต้นทุนหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>ปีงบประมาณ 2565</p>					
✓	✓	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1. สํารวจข้อมูลความเสี่ยงจากฝ่ายต่าง ๆ รวบรวมไว้ในแบบฟอร์มการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง</p>				<p>5.2-3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 4/2564 18 พฤศจิกายน 2564</p> <p>5.2-3.2 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจาก เดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	<p>2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน ประชุมจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565 ใน วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 โดยพิจารณา ผลการบริหารความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา , แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และร่วมกันวิเคราะห์ ประเมิน ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และกำหนด วิธีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้ความเสี่ยง ลดลงจากเดิม (5.2-3.1)</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 มีการบริหาร ความเสี่ยง อยู่ 3 ด้าน คือ ด้านการ ดำเนินงาน ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ นโยบาย ด้านการเงินและงบประมาณ มี การจัดการความเสี่ยง โดยแสดงข้อมูล เฉพาะปัจจัยภายนอก หรือเหตุการณ์ที่ ควบคุมไม่ได้ ดังนี้ (5.2-3.2, 5.2-3.3)</p> <p>ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 1</p> <p>นักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก ส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง ผลประเมินความเสี่ยง เท่ากับ 4 (โอกาส) x 4 (ผลกระทบ) เท่ากับ 16 คะแนน</p> <p>เนื่องจาก นักศึกษาบางส่วนไม่พร้อมศึกษา ตั้งแต่แรก, การจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของ ไวรัสโควิด-19 (ปัจจัยภายนอก คือ ตัว นักศึกษา, ปัจจัยภายใน คือ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน)</p> <p>จัดการความเสี่ยง โดยดำเนินการ ควบคุม ดังนี้</p> <p>1) พัฒนาเทคนิคการคัดเลือกผู้เรียนที่ เหมาะสม เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามความต้องการของหลักสูตร สำหรับ นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2565</p>	<p>5.2-3.3 ผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.2-3.4 รายงานประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 18 กรกฎาคม 2565</p> <p>5.2-3.5 มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																										
			<p>2) รวมกลุ่มนักเรียน โดยติด QR-Code ไลน์กลุ่ม หรือ Open Chat ในระบบรับสมัคร เพื่อดูแลนักเรียน/นักศึกษา ตั้งแต่สมัครเรียน สำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2565</p> <p>3) พัฒนาการสอน ในด้านการทำคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์ สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 – 4</p> <p>ผลการดำเนินงาน : มีข้อมูลเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 และ 2565 ดังนี้</p> <p>1. อัตราคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ร้อยละ) ณ วันที่ 30 มิถุนายน ของปี 2564 และ 2565 (ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 มิถุนายน หาร ด้วยยอดรายงานตัวเข้าศึกษาต่อ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">วิเคราะห์ข้อมูล</th> </tr> <tr> <th>64</th> <th>65</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>100</td> <td>89.47</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>2.เกษตรศาสตร์</td> <td>87.93</td> <td>79.55</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>3.เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>100</td> <td>96.36</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>78.26</td> <td>100</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>จำนวนรวม</td> <td>91.84</td> <td>89.92</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. อัตราคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 4 (ร้อยละ) ณ วันที่ 31 มีนาคม ของปี 2564 และ 2565 (ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 31 มีนาคม หาร ด้วยยอดคงเหลือ ณ วันเปิดภาคการศึกษาที่ 1)</p>	สาขาวิชา	ปีการศึกษา		วิเคราะห์ข้อมูล	64	65	1.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	100	89.47	ลดลง	2.เกษตรศาสตร์	87.93	79.55	ลดลง	3.เทคโนโลยีการเกษตร	100	96.36	ลดลง	4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	78.26	100	เพิ่มขึ้น	จำนวนรวม	91.84	89.92	ลดลง	
สาขาวิชา	ปีการศึกษา		วิเคราะห์ข้อมูล																											
	64	65																												
1.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	100	89.47	ลดลง																											
2.เกษตรศาสตร์	87.93	79.55	ลดลง																											
3.เทคโนโลยีการเกษตร	100	96.36	ลดลง																											
4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	78.26	100	เพิ่มขึ้น																											
จำนวนรวม	91.84	89.92	ลดลง																											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน																
			สาขาวิชา	ปีการศึกษา			วิเคราะห์															
				63	64	ข้อมูล																
			1.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	97.06	93.55	ลดลง																
			2.เกษตรศาสตร์	89.87	98.48	เพิ่มขึ้น																
			3.เทคโนโลยีการเกษตร	88.64	92.08	เพิ่มขึ้น																
			4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	100	100	ไม่ออกกลางคัน																
			จำนวนรวม	92.08	95.18	เพิ่มขึ้น																
<p align="center">ประเมินโอกาสและผลกระทบภายหลังการจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบ</th> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ก่อน</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>หลัง</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ผล</td> <td colspan="3">ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ ยอดรวมระดับคณะ 130 คน ผลประเมินความเสี่ยง เท่ากับ 4 (โอกาส) x 4 (ผลกระทบ) เท่ากับ 16 คะแนน เนื่องจาก ประชากรวัยเรียนลดลง, นักเรียนส่วนใหญ่ไม่นิยมเรียนสายวิทยาศาสตร์, การมีมหาวิทยาลัยในจังหวัดที่เปิดสอนด้านการเกษตร (ปัจจัยภายนอก)</p> <p>จัดการความเสี่ยง โดยการควบคุม ดังนี้</p> <p>1) ทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างสม่ำเสมอ โดยนำเสนอข้อมูลสาระสำคัญของหลักสูตร, กิจกรรมการเรียนการสอน, ผลงาน, ผลผลิต, การบริการสังคม, กิจกรรมวิชาการ, สถานที่จัดการเรียนการสอน, เครื่องมือวิจัย, แจกจ่ายโบรชัวร์แนะนำคณะ มาประชาสัมพันธ์ ทำสื่อโฆษณากลางแจ้ง เป็นต้น</p>							รอบ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ก่อน	4	4	16	หลัง	3	4	12	ผล	ลดลง		
รอบ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน																			
ก่อน	4	4	16																			
หลัง	3	4	12																			
ผล	ลดลง																					

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) จัดการความเสี่ยง ในระดับหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้า ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2565 จำนวน 129 คน บรรลุ เป้าหมายตามแผนรับสมัคร 120 คน แยกเป็นรายสาขาวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 44 คน - สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 55 คน - สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 19 คน - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร 11 คน <p>ผู้รายงานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 คน บรรลุเป้าหมายตามแผนรับสมัคร 10 คน รวมยอดผู้รายงานตัวเข้าศึกษาต่อ 139 คน บรรลุเป้าหมาย ตามแผนรับสมัคร 130 คน แต่ในระดับสาขาวิชา เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร ยังคงมีความเสี่ยงซึ่ง ต้องดำเนินการจัดการความเสี่ยงในรูปแบบ ที่เหมาะสมต่อไป</p> <p>จากการดำเนินการในปีงบประมาณ 2565 เปรียบเทียบปีงบประมาณ 2564</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 นักศึกษารายงาน ตัวเข้าศึกษาต่อ จำนวน 139 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 129 คน -ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2564 10 คน <p>ปีงบประมาณ 2564 นักศึกษารายงาน ตัวเข้าศึกษาต่อ จำนวน 138 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 135 คน 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																
			<p>-ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2563 3 คน</p> <p>ประเมินโอกาสและผลกระทบภายหลังการจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="619 459 1098 658"> <thead> <tr> <th>รอบ</th> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ก่อน</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>หลัง</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ผล</td> <td colspan="3">ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบและนโยบาย</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน ผลประเมินความเสี่ยง เท่ากับ 4 (โอกาส) x 4 (ผลกระทบ) เท่ากับ 16 คะแนน เนื่องจากยังไม่ได้อาจารย์ ทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ จากการดำเนินการสรรหา ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนตุลาคม 2564 รวม 4 ครั้ง มีผู้สมัคร /ผู้มีคุณสมบัติ /ผ่านการคัดเลือกจำนวนน้อย (ปัจจัยภายนอก)</p> <p>จัดการความเสี่ยง โดยการถ่ายโอน ให้ผู้บริหารนำประเด็นนี้ เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการช่วยเหลือ เพื่อให้หลักสูตรได้อาจารย์อัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ เช่น การยกเว้นคะแนนสอบภาษาอังกฤษ</p> <p>ผลการดำเนินงาน ได้รับอนุญาตให้ยกเว้นเงื่อนไขด้านภาษาอังกฤษ และได้อาจารย์บรรจุใหม่ ทดแทนอัตราผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เริ่มปฏิบัติงานวันที่ 4 มกราคม 2565</p>	รอบ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ก่อน	4	4	16	หลัง	3	4	12	ผล	ลดลง			
รอบ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน																	
ก่อน	4	4	16																	
หลัง	3	4	12																	
ผล	ลดลง																			

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																
			<p style="text-align: center;">ประเมินโอกาสและผลกระทบภายหลังการจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="619 338 1098 539"> <thead> <tr> <th>รอบ</th> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ก่อน</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>หลัง</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ผล</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ความเสี่ยงด้านการเงิน/งบประมาณ ประเด็นความเสี่ยงที่ 5 ไม่สามารถจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ตามความจำเป็น ได้ ผลประเมินความเสี่ยงเท่ากับ 5 (โอกาส) x 2 (ผลกระทบ) เท่ากับ 10 คะแนน เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ,ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลง ซึ่งมีผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด - 19 ของประเทศ และนโยบายการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทำให้สัดส่วนการได้รับจัดสรรงบประมาณของคณะน้อยลง (ปัจจัยภายนอก)</p> <p>จัดการความเสี่ยง โดยการควบคุม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาความสามารถในการจัดหารายได้ ตามความสามารถพิเศษ หรือ ความชำนาญเฉพาะของบุคลากร เพื่อให้สามารถจัดซื้อวัสดุจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานได้ หรือ ยอมรับความเสี่ยง 2) พัฒนารูปแบบการขอครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ให้มีลักษณะเป็นโครงการ/ทีม ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและสังคมสูง 3) เขียนโครงการผลกระทบสูง โครงการใหญ่ เพื่อของบประมาณจากหน่วยงานภายนอก 	รอบ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ก่อน	4	4	16	หลัง	1	4	5	ผล	ลดลง			
รอบ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน																	
ก่อน	4	4	16																	
หลัง	1	4	5																	
ผล	ลดลง																			

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																
			<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) มีการประชาสัมพันธ์แหล่งสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ปีงบประมาณ 2565 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดกิจกรรมโครงการเพื่อจัดหารายได้ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ สามารถของงบประมาณสนับสนุนการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และยังได้รับรายได้ค่าธรรมเนียมการอบรมอีกจำนวนหนึ่ง และยังจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ทั้งรูปแบบออนไลน์ และในชั้นเรียนเพื่อจัดหารายได้เข้าห้องปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 รุ่น</p> <p>3) มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ส่งคำขอลงทุนปี ทุกท่าน/ทุกสาขาวิชา/ส่วนงาน สามารถเขียนคำของงบประมาณ โดยนำเสนอรายละเอียดความสำคัญและผลกระทบทั้งแง่สังคมและการสร้างรายได้ เพื่อให้เห็นถึงความคุ้มค่าในการลงทุน เป็นจุดเด่นที่ผู้บริหารหรือสำนักงานจะนำมาพิจารณา ทำให้มีโอกาสได้รับงบประมาณมากยิ่งขึ้นได้</p> <p>ประเมินโอกาสและผลกระทบภายหลังการจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="619 1563 1098 1765"> <thead> <tr> <th>รอบ</th> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ก่อน</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>หลัง</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ผล</td> <td colspan="3">ไม่ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปผลการบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ประเด็น ความเสี่ยงลดลง 3 ประเด็น</p>	รอบ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน	ก่อน	5	2	10	หลัง	5	2	10	ผล	ไม่ลดลง			
รอบ	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน																	
ก่อน	5	2	10																	
หลัง	5	2	10																	
ผล	ไม่ลดลง																			

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
			<p>ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 (5.1-3.5) มี ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>แนวทางการปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. สาขาวิชาต้อง ประชาสัมพันธ์ เชิงรุกให้มากขึ้น หากจำนวน นักศึกษาไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย</td> <td>1. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของสาขาวิชาให้ หลากหลายรูปแบบและ หลากหลายช่องทางมาก ยิ่งขึ้นตามอัตลักษณ์หรือ ความชำนาญหรือจุดเน้น ของสาขาวิชา เช่น กิจกรรมในชั้นเรียน ผลงานของนักศึกษา ผลงานต่าง ๆ ของ อาจารย์ประจำสาขาวิชา เป็นต้น</td> </tr> <tr> <td>2. กำกับการ บริหารความ เสี่ยงประเด็น ความพร้อมของ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความ พร้อมต่อการใ้ งาน/ดำเนินงาน ให้บรรลุ เป้าหมาย</td> <td>2. แจ้งผู้รับผิดชอบ ประเด็นความเสี่ยงเพื่อ เร่งรัดดำเนินการให้แล้ว เสร็จในงบประมาณ กรณีไม่ดำเนินงาน ให้ พิจารณาบรรจุในแผน บริหารความเสี่ยง ในปี ต่อไป และเพิ่มประเด็น ความเสี่ยงด้านบุคลากร ไม่ดำเนินงานตามแผน</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง	1. สาขาวิชาต้อง ประชาสัมพันธ์ เชิงรุกให้มากขึ้น หากจำนวน นักศึกษาไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของสาขาวิชาให้ หลากหลายรูปแบบและ หลากหลายช่องทางมาก ยิ่งขึ้นตามอัตลักษณ์หรือ ความชำนาญหรือจุดเน้น ของสาขาวิชา เช่น กิจกรรมในชั้นเรียน ผลงานของนักศึกษา ผลงานต่าง ๆ ของ อาจารย์ประจำสาขาวิชา เป็นต้น	2. กำกับการ บริหารความ เสี่ยงประเด็น ความพร้อมของ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความ พร้อมต่อการใ้ งาน/ดำเนินงาน ให้บรรลุ เป้าหมาย	2. แจ้งผู้รับผิดชอบ ประเด็นความเสี่ยงเพื่อ เร่งรัดดำเนินการให้แล้ว เสร็จในงบประมาณ กรณีไม่ดำเนินงาน ให้ พิจารณาบรรจุในแผน บริหารความเสี่ยง ในปี ต่อไป และเพิ่มประเด็น ความเสี่ยงด้านบุคลากร ไม่ดำเนินงานตามแผน	
ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง									
1. สาขาวิชาต้อง ประชาสัมพันธ์ เชิงรุกให้มากขึ้น หากจำนวน นักศึกษาไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของสาขาวิชาให้ หลากหลายรูปแบบและ หลากหลายช่องทางมาก ยิ่งขึ้นตามอัตลักษณ์หรือ ความชำนาญหรือจุดเน้น ของสาขาวิชา เช่น กิจกรรมในชั้นเรียน ผลงานของนักศึกษา ผลงานต่าง ๆ ของ อาจารย์ประจำสาขาวิชา เป็นต้น									
2. กำกับการ บริหารความ เสี่ยงประเด็น ความพร้อมของ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความ พร้อมต่อการใ้ งาน/ดำเนินงาน ให้บรรลุ เป้าหมาย	2. แจ้งผู้รับผิดชอบ ประเด็นความเสี่ยงเพื่อ เร่งรัดดำเนินการให้แล้ว เสร็จในงบประมาณ กรณีไม่ดำเนินงาน ให้ พิจารณาบรรจุในแผน บริหารความเสี่ยง ในปี ต่อไป และเพิ่มประเด็น ความเสี่ยงด้านบุคลากร ไม่ดำเนินงานตามแผน									

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p align="center">แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566</p> <p>1. บริหารความเสี่ยงด้านความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน/ดำเนินงาน กรณีไม่ดำเนินงานจัดการความเสี่ยง ให้พิจารณาบรรจุในแผนบริหารความเสี่ยง ในปีต่อไป และเพิ่มประเด็น ความเสี่ยงด้านบุคลากรไม่ดำเนินงานตามแผน</p> <p>2. บริหารความเสี่ยงในด้านอัตราคงอยู่ของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญในการวิเคราะห์หาปัจจัยเสี่ยงที่ถูกต้อง เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยงได้ตรงจุด และเพิ่มอัตราการคงอยู่ให้สูงขึ้นได้</p> <p>3. บริหารความเสี่ยงในด้านจำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นไปที่ระดับสาขาวิชา และกำหนดกิจกรรมบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยงได้ตรงจุด</p>	
✓	✓	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>จากการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในปีงบประมาณที่ผ่านมา คะแนนการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคุณบดี มีรายละเอียด ดังนี้ (5.2-4.1)</p> <p>ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามแผนมหาวิทยาลัย 40% ได้ 33.04</p> <p>ส่วนที่ 2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 20% ได้ 15.83</p> <p>ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการบริหารงาน 20% ได้ 13.24</p> <p>ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน 10% ได้ 7.48</p> <p>ส่วนที่ 5 การนำข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงการบริหารงาน 10% ได้ 9</p> <p>รวม ร้อยละ 78.59</p>	5.2-4.1 รายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5.2-4.2 บันทึกข้อความ ที่ อว 0631.01.01.07/230 วันที่ 19 เมษายน 2565 แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 4/2565

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																	
			<p>เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 3.93 คะแนน ระดับคุณภาพ = ดี (5.2-4.9)</p> <p>ผลการประเมินความคิดเห็นตามหลัก ธรรมาภิบาล 10 ประการ ของคณบดี มี รายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักธรรมาภิบาล</th> <th>คะแนน</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักประสิทธิผล</td> <td>3.07</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>2. หลักประสิทธิภาพ</td> <td>2.98</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>3. หลักการตอบสนอง</td> <td>3.24</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>4. หลักการรับผิดชอบ</td> <td>3.55</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>5. หลักความโปร่งใส</td> <td>3.35</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>6. หลักการมีส่วนร่วม</td> <td>3.41</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>7. หลักการกระจายอำนาจ</td> <td>3.59</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>8. หลักนิติธรรม</td> <td>3.52</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>9. หลักความเสมอภาค</td> <td>3.48</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</td> <td>3.33</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> </tbody> </table>	หลักธรรมาภิบาล	คะแนน	ระดับ	1. หลักประสิทธิผล	3.07	ปานกลาง	2. หลักประสิทธิภาพ	2.98	ปานกลาง	3. หลักการตอบสนอง	3.24	ปานกลาง	4. หลักการรับผิดชอบ	3.55	มาก	5. หลักความโปร่งใส	3.35	ปานกลาง	6. หลักการมีส่วนร่วม	3.41	ปานกลาง	7. หลักการกระจายอำนาจ	3.59	มาก	8. หลักนิติธรรม	3.52	มาก	9. หลักความเสมอภาค	3.48	ปานกลาง	10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	3.33	ปานกลาง	
หลักธรรมาภิบาล	คะแนน	ระดับ																																			
1. หลักประสิทธิผล	3.07	ปานกลาง																																			
2. หลักประสิทธิภาพ	2.98	ปานกลาง																																			
3. หลักการตอบสนอง	3.24	ปานกลาง																																			
4. หลักการรับผิดชอบ	3.55	มาก																																			
5. หลักความโปร่งใส	3.35	ปานกลาง																																			
6. หลักการมีส่วนร่วม	3.41	ปานกลาง																																			
7. หลักการกระจายอำนาจ	3.59	มาก																																			
8. หลักนิติธรรม	3.52	มาก																																			
9. หลักความเสมอภาค	3.48	ปานกลาง																																			
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	3.33	ปานกลาง																																			
☑	☑	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ทั้งที่มีอยู่ใน ตัวบุคคล ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่าง น้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษรและ นำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	<p>ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยี การเกษตร มีแผนการจัดการความรู้ (KM) (5.2-5.1) โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย โดยมีรายละเอียดตามแผนดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดการความรู้ ด้านการ ผลิตบัณฑิต เรื่อง เทคนิคการทำคลิป์วิดีโอ เพื่อการสอนออนไลน์ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 (5.2-5.2) ผ่าน Google Meet</p> <p>2) โครงการจัดการความรู้ ด้านการ วิจัย เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับนานาชาติ วันที่ 22 มิถุนายน 2565 ผ่าน Google Meet</p>	<p>5.2-5.1 แผนการจัดการ ความรู้ ประจำปี งบประมาณ 2565</p> <p>5.2-5.2 รายงานผลการ ดำเนินการจัดการ ความรู้ เรื่อง เทคนิคการ ทำคลิป์วิดีโอเพื่อการสอน ออนไลน์</p> <p>5.2-5.3 รายงานผลการ ดำเนินการจัดการ ความรู้ เรื่อง การตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับนานาชาติ</p>																																	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทั้งนี้การดำเนินงานตามแผนจัดการความรู้ มีดังนี้</p> <p>การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการทำคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์</p> <p>Tacit knowledge ภายนอก คือ คุณพงษ์ณี ศิลาอาศน์ หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ได้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการทำคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์ (5.2-5.4) และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรให้บุคลากรทราบ เพื่อนำไปปรับใช้ในปฏิบัติการสอน</p> <p>โครงการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>Tacit knowledge บุคคลภายนอก คือ ดร.ณัฐพร ประคองเก็บ</p> <p>Tacit knowledge บุคคลภายใน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อ.ชนิษฐา รัตน์ประโคน 2) อ.ดร.สรวิทย์ ธีญญูมาตา <p>ได้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ (5.2-5.5) และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรให้บุคลากรทราบ เพื่อนำไปปรับใช้ในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ</p>	<p>5.2-5.4 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่องเทคนิคการทำคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์</p> <p>5.2-5.5 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
☑	☑	6. การกำกับติดตามผล การดำเนินงานตาม แผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุน	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีแผน บริหารและพัฒนาบุคลากร ทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว มีการดำเนินงาน ดังนี้ (5.2-6.1)</p> <p>แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) การดำเนินงานใน ปีงบประมาณ 2565 มี ดังนี้ (5.2-6.1)</p> <p>1. แผนความต้องการอัตรากำลังสาย วิชาการในการปฏิบัติงาน</p> <table border="1" data-bbox="619 698 1098 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 698 911 748">แผน</th> <th data-bbox="911 698 1098 748">ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 748 911 1088">1. รับสมัครอาจารย์ ทดแทนอาจารย์ เกษียณอายุราชการ สังกัดสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ใน ปีงบประมาณ 2564 1 อัตรา</td> <td data-bbox="911 748 1098 1088">ได้อาจารย์ บรรจุใหม่ รายงานตัว วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2565</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1088 911 1473">2. ขออนุญาตต่ออายุ ราชการอาจารย์ เกษียณอายุราชการ ประจำสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท) 2 อัตรา</td> <td data-bbox="911 1088 1098 1473">อยู่ในขั้นตอน การพิจารณา ของ คณะกรรมการ กลั่นกรองการ ต่อเวลา ราชการ</td> </tr> </tbody> </table> <p>บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อย ละ 50</p> <p>หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2565 ได้รับ อาจารย์อัตราขาดใช้ทุนกระทรวงวิทย์ฯ จำนวน 2 อัตรา</p> <p>1.2 แผนการศึกษาต่อ</p> <p>1. ไม่มีแผนการศึกษาต่อใน ปีงบประมาณ 2565</p> <p>2. มีอาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก 2 คน</p>	แผน	ผล	1. รับสมัครอาจารย์ ทดแทนอาจารย์ เกษียณอายุราชการ สังกัดสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ใน ปีงบประมาณ 2564 1 อัตรา	ได้อาจารย์ บรรจุใหม่ รายงานตัว วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2565	2. ขออนุญาตต่ออายุ ราชการอาจารย์ เกษียณอายุราชการ ประจำสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท) 2 อัตรา	อยู่ในขั้นตอน การพิจารณา ของ คณะกรรมการ กลั่นกรองการ ต่อเวลา ราชการ	<p>5.2-6.1 ผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร 5 ปี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-6.2 ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-6.3 ผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร 5 ปี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน</p> <p>5.2-6.4 ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน</p>
แผน	ผล									
1. รับสมัครอาจารย์ ทดแทนอาจารย์ เกษียณอายุราชการ สังกัดสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ใน ปีงบประมาณ 2564 1 อัตรา	ได้อาจารย์ บรรจุใหม่ รายงานตัว วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2565									
2. ขออนุญาตต่ออายุ ราชการอาจารย์ เกษียณอายุราชการ ประจำสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาโท) 2 อัตรา	อยู่ในขั้นตอน การพิจารณา ของ คณะกรรมการ กลั่นกรองการ ต่อเวลา ราชการ									

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<p>1.3 แผนการยื่นผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="619 338 1098 871"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. 2 คน</td> <td>ยื่นผลงานแล้ว 2 คน</td> </tr> <tr> <td>2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ. 2 คน</td> <td>อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน 2 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p>บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50</p> <p>หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2565 ได้รับอาจารย์ได้รับตำแหน่ง ผศ. 1 คน</p> <p>1.4 แผนความต้องการอัตรากำลังสายสนับสนุน</p> <table border="1" data-bbox="619 1216 1098 1507"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.แม่บ้านประจำอาคาร 1 อัตรากำลัง</td> <td>ดำเนินการสรรหาอัตรากำลังทดแทน โดยกลุ่มงานอาคารสถานที่และบริการ</td> </tr> </tbody> </table> <p>บรรลุเป้าหมาย - ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0</p>	แผน	ผล	1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. 2 คน	ยื่นผลงานแล้ว 2 คน	2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ. 2 คน	อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน 2 คน	แผน	ผล	1.แม่บ้านประจำอาคาร 1 อัตรากำลัง	ดำเนินการสรรหาอัตรากำลังทดแทน โดยกลุ่มงานอาคารสถานที่และบริการ	
แผน	ผล													
1.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. 2 คน	ยื่นผลงานแล้ว 2 คน													
2.อาจารย์ประจำยื่นผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ. 2 คน	อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน 2 คน													
แผน	ผล													
1.แม่บ้านประจำอาคาร 1 อัตรากำลัง	ดำเนินการสรรหาอัตรากำลังทดแทน โดยกลุ่มงานอาคารสถานที่และบริการ													

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																						
			<p>1.5 แผนการยื่นผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน 1 คน</td> <td>อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน</td> </tr> <tr> <td>2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญการ 5 คน</td> <td>อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน</td> </tr> </tbody> </table> <p>บรรลุเป้าหมาย - ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0</p> <p>แผนการพัฒนาศูนย์บุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 มีดังนี้ (5.2-6.2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การพัฒนาค่านิยมหลักและสมรรถนะหลัก</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ร้อยละ 100</td> <td>- ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>2. การพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.1 การจัดการความรู้สายวิชาการ ร้อยละ 80</td> <td>- ร้อยละ 84.61</td> </tr> <tr> <td>2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง</td> <td>- 0</td> </tr> <tr> <td>2.3 พัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ ร้อยละ 50</td> <td>-ร้อยละ 57.14</td> </tr> <tr> <td>2.4 พัฒนาศูนย์บุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย ร้อยละ 100</td> <td>-ร้อยละ 88.89</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ผล	1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน 1 คน	อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน	2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญการ 5 คน	อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน	แผน	ผล	1. การพัฒนาค่านิยมหลักและสมรรถนะหลัก		1.1 ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	2. การพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน		2.1 การจัดการความรู้สายวิชาการ ร้อยละ 80	- ร้อยละ 84.61	2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง	- 0	2.3 พัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ ร้อยละ 50	-ร้อยละ 57.14	2.4 พัฒนาศูนย์บุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย ร้อยละ 100	-ร้อยละ 88.89	
แผน	ผล																									
1.สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญงาน 1 คน	อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน																									
2. สายสนับสนุนยื่นผลงานขอตำแหน่งชำนาญการ 5 คน	อยู่ระหว่างจัดทำผลงาน																									
แผน	ผล																									
1. การพัฒนาค่านิยมหลักและสมรรถนะหลัก																										
1.1 ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100																									
2. การพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน																										
2.1 การจัดการความรู้สายวิชาการ ร้อยละ 80	- ร้อยละ 84.61																									
2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง	- 0																									
2.3 พัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาชีพ ร้อยละ 50	-ร้อยละ 57.14																									
2.4 พัฒนาศูนย์บุคลากรสายวิชาการด้านวิชาชีพและการวิจัย ร้อยละ 100	-ร้อยละ 88.89																									

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			แผน	ผล	
			3. พัฒนาศักยภาพและการพัฒนาตนเอง		
			3.1 พัฒนาความสุขในการปฏิบัติงาน -สายวิชาการ ร้อยละ 80 -สายสนับสนุน ร้อยละ 80	-0 -ร้อยละ 12.5	
			3.2 พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน ร้อยละ 80	- ร้อยละ 14.29	
			3.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของสายวิชาการ ร้อยละ 20	-0	
			3.4 พัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ -สายวิชาการ ร้อยละ 20 -สายสนับสนุน ร้อยละ 20	- ร้อยละ 66.67 -ร้อยละ 42.86	
			4. การพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ		
			4.1 ทักษะด้านการบริหารจัดการ -ผู้บริหารและประธานหลักสูตร ร้อยละ 20	- ร้อยละ 100	
			5. การพัฒนาเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้นำ		
			5.1 การพัฒนาเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้นำ -คณบดี ได้รับการพัฒนา 1 ครั้ง	-0	
			บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 46.15		

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีบุคลากรสายสนับสนุน ทำหน้าที่ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (5.2-6.3, 5.2-6.4) เสนอคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 5 เมษายน 2565</p> <p>ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 8 กรกฎาคม 2565</p> <p>ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรหาแนวทางการพัฒนาหรือหากลยุทธ์ เพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากร บรรลุเป้าหมาย 2. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก ไม่จัดกิจกรรม ควรแจ้งผู้รับผิดชอบให้วางแผนและจัดกิจกรรมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อได้มีเวทีแลกเปลี่ยนกัน หรือ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำคณะ (5.2-7.1) และดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-7.2) สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานทุกพันธกิจและการบริหารงานของคณะ โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนด/ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพ (5.2-7.3) วางระบบคุณภาพ ใช้กับการบริหารงานของคณะในด้านต่าง ๆ โดย <ol style="list-style-type: none"> จัดทำขั้นตอนปฏิบัติงาน เช่น เรื่อง การปฏิบัติราชการประจำปี (5.2-7.4) จัดทำวิธีการปฏิบัติงาน เช่น เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.2-7.5) ควบคุมคุณภาพ โดย <ol style="list-style-type: none"> แจกคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายในให้แก่บุคลากร และอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (5.2-7.6) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงาน (5.2-7.7) มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกฝ่ายงานดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีคุณภาพ (5.2-7.8) ติดตามตรวจสอบ โดยติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน เช่น การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2565 (5.2-7.9) การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน 	<p>5.2-7.1 คำสั่งคณะ ที่ 010/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ</p> <p>5.2-7.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-7.3 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-7.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เรื่อง การปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.2-7.5 วิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>5.2-7.6 โครงการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.2-7.7 โครงการงบประมาณ อาจารย์ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-7.8 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-7.9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน</p> <p>5.2-7.10 สรุปผลคะแนนประเมินตนเอง จากการติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (5.2-7.10)</p> <p>5. ประเมินคุณภาพ โดย มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 (5.2-7.11) และประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 (5.2-7.12)</p> <p>และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะ ทั้ง 5 องค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อรับการตรวจประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ (5.2-7.13)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตระหนักถึงคุณภาพการดำเนินงานเป็นอย่างดี จึงส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ทุกฝ่าย ทุกตำแหน่ง นำหลักการและประโยชน์ของวงจร PDCA และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อให้งานทุกงานเกิดคุณภาพ และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง</p>	<p>5.2-7.11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.2-7.12 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565</p> <p>5.2-7.13 รายงานประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2564 (ฉบับนี้)</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ = 5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน
ผลการประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้ปฏิบัติตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ (5.3-1.1)</p> <p>มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมการดำเนินงานทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร (5.3-1.2) โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนด/ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการประกันคุณภาพให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและทำความเข้าใจร่วมกันทุกระดับ ตลอดจนดำเนินการทบทวนนโยบายประกันคุณภาพเพื่อให้มั่นใจว่านโยบายจะนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ วางระบบคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการประกันคุณภาพ มีหน้าที่จัดวางและทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดเชื่อมโยงให้เกิดคุณภาพของการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ระดับบุคคล ส่วนงานสนับสนุน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ไปสู่ระดับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับฝ่ายต่าง ๆ 	<p>5.3-1.1 คำสั่งคณะ ที่ 010/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ</p> <p>5.3-1.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.3-1.3 ระบบการควบคุมคุณภาพ</p> <p>5.3-1.4 ระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>5.3-1.5 ระบบประเมินคุณภาพ</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3. ควบคุมคุณภาพ (5.3-1.3) ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ แต่ ละฝ่ายดำเนินการตามระบบควบคุม คุณภาพ อย่างเคร่งครัด โดยสอดคล้องกับ แผนการปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การดำเนินงานตามคู่มือคุณภาพ 2) การพัฒนาความรู้ 3) การวางแผนปฏิบัติงาน 4) การลงมือดำเนินงาน <p>4. ติดตามตรวจสอบ (5.3-1.4) คณะกรรมการประกันคุณภาพ ดำเนินการตามระบบติดตามตรวจสอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนการติดตามตรวจสอบ คุณภาพ 2) ดำเนินการติดตามตรวจสอบ 3) พิจารณาผลการติดตามตรวจสอบ 4) รายงานผลการติดตามตรวจสอบ <p>เพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินงานเป็นไประบบ การควบคุมคุณภาพ และเป็นไปตามที่ คู่มือคุณภาพกำหนดไว้หากไม่เป็นไป ตามที่กำหนด ให้ผู้รับผิดชอบงาน/ กิจกรรม/โครงการ ดำเนินการปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะตามเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อเกิดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>5. ประเมินคุณภาพ (5.3-1.5) เพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินงานที่ผ่าน การควบคุม ติดตามตรวจสอบ สะท้อนผล การดำเนินการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกส่วนงานจำเป็นต้องได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการ ประเมิน ในกระบวนการนี้ สามารถ ปรับปรุงการดำเนินงานได้ทันทีที่ได้รับ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ทั้งนี้เพื่อ เกิดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน กิจกรรมใน ขั้นตอนการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำรายงานประเมินตนเอง 2) ตรวจสอบประเมินคุณภาพ 3) สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ 4) รายงานผลตรวจประเมิน 5) จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ 6. ปรับปรุงคุณภาพ <p>เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จึงมี หน้าที่นำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา พร้อมเสนอแนวทางการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ ต่อคณะกรรมการ ประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อ วางแผนปรับปรุงการพัฒนางานใน ภาพรวมต่อไป</p>	
✓	✓	<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ดำเนินงานตามหน้าที่ โดย กำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 ทบทวนนโยบายการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 8 ตุลาคม 2564 วาระที่ 3.1 (5.3-2.1, 5.3- 2.2)</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 วางระบบคุณภาพ โดย การทบทวนระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 8 ตุลาคม 2564 วาระที่ 3.2 (เอกสาร 5.3-2.1) ตลอดจนส่งเสริมให้มี</p>	<p>5.3-2.1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 8 ตุลาคม 2564</p> <p>5.3-2.2 นโยบายการ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.3-2.3 วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี</p> <p>5.3-2.4 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การจัดทำเอกสารระบบงานต่าง ๆ เช่น วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.3-2.3)</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 ควบคุมคุณภาพ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) เผยแพร่คู่มือคุณภาพ โดย แจกคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-2.4)</p> <p>2) พัฒนาความรู้ โดย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และพัฒนาความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-2.5)</p> <p>3) มีการจัดทำแผนการทำงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 (5.3-2.6) ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 (5.3-2.7)</p> <p>4) ดำเนินงานตามแผนงาน และจัดเก็บหลักฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจสอบ หรือ ตรวจสอบประเมิน</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ติดตามตรวจสอบ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) จัดทำแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยกำหนดระยะเวลาที่จะติดตามการดำเนินงานไว้ในปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารเดียวกับ 5.3-2.7)</p> <p>2) ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2564 (5.3-2.8) และรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 13 มกราคม 2565 วาระที่ 3.1 (เอกสารเดียวกับ 5.3-2.1)</p>	<p>5.3-2.5 ข้อมูลการอบรมพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.3-2.6 แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-2.7 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-2.8 สรุปผลคะแนนติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ครั้งที่ 1/2564</p> <p>5.3-2.9 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 26 มกราคม 2565</p> <p>5.3-2.10 สรุปผลคะแนนติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ครั้งที่ 2/2564</p> <p>5.3-2.11 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ครั้งที่ 1/2565 ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 26 มกราคม 2565 วาระที่ 5.6 เพื่อพิจารณา (5.3-2.9)</p> <p>3) ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2564 (5.3-2.10) รายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 8 เมษายน 2565</p> <p>และรายงานผลการติดตามตรวจสอบ โดยเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565 วาระที่ 5.6 เพื่อพิจารณา (5.3-2.11)</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 ประเมินคุณภาพ และ ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงคุณภาพ อภิปราย การดำเนินงานในเกณฑ์การประเมินข้อที่ 4 และ 5 ต่อไป</p>	
✓	✓	3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	<p>ปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565 มีการจัดสรรทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ เช่น</p> <p>1. สนับสนุนทรัพยากรบุคคล โดยให้มี จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบถ้วน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร อย่างน้อย หลักสูตรละ 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF (5.3-3.1)</p> <p>2. สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ของหลักสูตร ดังนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF ทั้ง 5 สาขาวิชา จำนวน 154,850 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.40 ของแผน งบประมาณรายจ่ายประจำปี (5.3-3.2) ดังนี้</p>	5.3-3.1 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร 5 หลักสูตร 5.3-3.2 แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน 43,900 บาท งบรายได้ จำนวน 10,000 บาท รวม 53,900 บาท</p> <p>2.2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน 30,950 บาท งบรายได้ จำนวน 10,000 บาท รวม 40,950 บาท</p> <p>2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน 10,000 บาท งบรายได้ จำนวน 10,000 บาท รวม 20,000 บาท</p> <p>2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน 10,000 บาท งบรายได้ จำนวน 10,000 บาท รวม 20,000 บาท</p> <p>2.5 สาขาเทคโนโลยีการเกษตร (มหาบัณฑิต) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน 10,000 บาท งบรายได้ จำนวน 10,000 บาท รวม 20,000 บาท</p> <p>3. สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกรายวิชาปฏิบัติ จำนวน 165,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 20.67 ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> <p>4. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนา นักศึกษา จำนวน 105,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 13.16 มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>4.1 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา จำนวน 15,000 บาท</p> <p>4.2 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และสหกิจศึกษา จำนวน 10,000 บาท</p>	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน															
			<p>4.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน และ พัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 20,000 บาท</p> <p>4.4 พัฒนานักศึกษา จำนวน 60,000 บาท</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 45,000 บาท</p> <p>สรุปตัวเลข คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดสรรงบประมาณ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร และนักศึกษา ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>งบ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>154,850</td> <td>19.40</td> </tr> <tr> <td>วัสดุฝึก</td> <td>165,000</td> <td>20.67</td> </tr> <tr> <td>พัฒนานักศึกษา</td> <td>105,000</td> <td>13.16</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>424,850</td> <td>53.23</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยงบประมาณภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดสรรสำหรับการบริหารงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 152,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 19.05 2) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 494,850 บาท คิดเป็น ร้อยละ 62 3) ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 151,250 บาท คิดเป็น ร้อยละ 18.95 <p>รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน 798,100 บาท โดยมีเงินสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรรวมอยู่ด้วย</p>	งบ	จำนวน	ร้อยละ	หลักสูตร	154,850	19.40	วัสดุฝึก	165,000	20.67	พัฒนานักศึกษา	105,000	13.16	รวม	424,850	53.23	
งบ	จำนวน	ร้อยละ																	
หลักสูตร	154,850	19.40																	
วัสดุฝึก	165,000	20.67																	
พัฒนานักศึกษา	105,000	13.16																	
รวม	424,850	53.23																	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>ขั้นตอน ที่ 5 การประเมินคุณภาพ (ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1) ในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ทุกหลักสูตร 5 สาขาวิชา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีผลการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ ในวันที่ 23 มิถุนายน 2565 คะแนน 3.98 อยู่ในระดับดี (5.3-4.1) 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 8 มิถุนายน 2565 คะแนน 3.80 อยู่ในระดับดี (5.3-4.2) 3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 24 มิถุนายน 2565 คะแนน 3.74 อยู่ในระดับดี (5.3-4.3) 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 29 มิถุนายน 2565 คะแนน 3.91 อยู่ในระดับดี (5.3-4.4) 5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญโท) ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ วันที่ 23 มิถุนายน 2565 คะแนน 4.19 อยู่ในระดับดี (5.3-4.5) <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 5 หลักสูตร ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 วาระที่ 5.7 เพื่อพิจารณา (5.3-4.6) มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้</p>	<p>5.3-4.1 รายงานผลการตรวจประเมิน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>5.3-4.2 รายงานผลการตรวจประเมิน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.3-4.3 รายงานผลการตรวจประเมิน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>5.3-4.4 รายงานผลการตรวจประเมิน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.3-4.5 รายงานผลการตรวจประเมิน สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญโท)</p> <p>5.3-4.6 มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1. ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรพัฒนาไปให้ถึง 5 คะแนน เนื่องจาก คณะ ฯ มีศักยภาพและมีศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหาร ภาคตะวันออก ที่สามารถเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยได้ ซึ่ง นอกเหนือจากภายในมหาวิทยาลัย คณะ ฯ ควรหาศูนย์ต่าง ๆ ภายในภาคตะวันออก เพื่อความรู้ใหม่ ๆ มาเป็นองค์ความรู้ให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ปีการศึกษาถัดไป ควรจัดให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนน้อยให้ได้คะแนนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา พบว่ามี 3 สาขาวิชา ที่ได้คะแนน 3 ซึ่งพบว่ามีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าสาขาวิชาที่มีจำนวนลดลง ดังนั้น คณะ ฯ ควรหาแนวทางให้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นในปีถัดไป</p> <p>4. ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา หากสาขาวิชาต้องการเพิ่มคะแนน ควรส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันเครือข่ายราชภัฏฯ หรือเวทีอื่น ๆ ให้ได้รับรางวัล</p>	
✓	✓	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงคุณภาพ (ตามเกณฑ์ข้อ 1) ในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>ภายหลังตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 เสร็จสิ้นแล้ว คณะได้ กำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โดยนำผลประเมินและ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจ ประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และ</p>	<p>5.3-5.1 ผลพัฒนาคุณภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-5.2 ผลพัฒนาคุณภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-5.3 ผลพัฒนาคุณภาพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน						
			<p>นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 เพื่อพิจารณา และหากมี ข้อเสนอแนะ จะนำข้อมูลไปปรับปรุงแผน ฯ เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยมุ่งหวังให้ทุกหลักสูตร มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีปรับปรุงการ ดำเนินงาน ตาม ข้อเสนอแนะ ของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ดังนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร ปรับปรุงการตามดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ (5.3-5.1)</p>	<p>5.3-5.4 ผลพัฒนาคุณภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประจำปี การศึกษา 2564</p> <p>5.3-5.5 ผลพัฒนาคุณภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยี การเกษตร (ป.โท) ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-5.6 แผนพัฒนา คุณภาพ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.3-5.7 แผนพัฒนา คุณภาพสาขาวิชา เทคโนโลยีเกษตร ประจำปีการศึกษา 2565</p>						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 987 874 1032">แผนพัฒนาตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="874 987 1121 1032">ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1032 874 1621"> <p>3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา -นักศึกษาฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือของ หลักสูตรในรายวิชา การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร -นักศึกษาได้รับการ อบรมเกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพ อาหาร</p> </td> <td data-bbox="874 1032 1121 1621"> <p>-นักศึกษาฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือของ หลักสูตรในรายวิชา การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1621 874 2022"> <p>3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา -ทบทวนและ ปรับปรุงแบบ ประเมินความพึง พอใจของอาจารย์</p> </td> <td data-bbox="874 1621 1121 2022"> <p>อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน</p> </td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล	<p>3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา -นักศึกษาฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือของ หลักสูตรในรายวิชา การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร -นักศึกษาได้รับการ อบรมเกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพ อาหาร</p>	<p>-นักศึกษาฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือของ หลักสูตรในรายวิชา การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา -ทบทวนและ ปรับปรุงแบบ ประเมินความพึง พอใจของอาจารย์</p>	<p>อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน</p>	<p>5.3-5.8 แผนพัฒนา คุณภาพสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565</p> <p>5.3-5.9 แผนพัฒนา คุณภาพสาขาวิชา เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.3-5.10 แผนพัฒนา คุณภาพสาขาวิชา เทคโนโลยี การเกษตร (ป. โท) ประจำปีการศึกษา 2565</p>
แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล									
<p>3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา -นักศึกษาฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือของ หลักสูตรในรายวิชา การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร -นักศึกษาได้รับการ อบรมเกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพ อาหาร</p>	<p>-นักศึกษาฝึกทักษะ การใช้เครื่องมือของ หลักสูตรในรายวิชา การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>									
<p>3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา -ทบทวนและ ปรับปรุงแบบ ประเมินความพึง พอใจของอาจารย์</p>	<p>อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน</p>									

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล	
			5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน-หลักสูตรจัดทำแผนบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	หลักสูตรบูรณาการ การเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการ และการ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม โดยการมี ส่วนร่วมของ นักศึกษากับศูนย์วิจัย และพัฒนานวัตกรรม ๑	
			สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตร ปรับปรุงการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ (5.3-5.2)		
			แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล	
			3.1 การรับนักศึกษา-สำรวจความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตร และนำผลมาวิเคราะห์ และจัดกิจกรรมให้เกิดการพัฒนา	หลักสูตรร่วมกับคณะ เปลี่ยนระบบการติววิชา เคมีพื้นฐานให้กับ นักศึกษาปี 1 ส่งผลให้ นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ ดีขึ้น	
			3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา-วิเคราะห์ ศักยภาพของ นักศึกษาแต่ละ ชั้นปี และจัด กิจกรรมที่ สอดคล้อง	หลักสูตรดำเนินการ วิเคราะห์ศักยภาพของ นักศึกษาแต่ละชั้นปี และ จัดกิจกรรมที่สอดคล้อง เช่น สถานการณ์โควิด 19 ทำให้ผู้สอนต้องปรับ กิจกรรมการนำเสนองาน สัมมนาของนักศึกษาชั้นปี ที่ 3 เป็นการทำคลิปวิดีโอ บรรยาย ให้เหมือนกับการ ไปนำเสนอผลงานในการ ประชุมวิชาการ	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล	
			3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา -ปรับ กระบวนการทำ ปัญหาพิเศษให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์โควิด	อนุญาตให้นักศึกษาทำ ปัญหาพิเศษที่บ้าน เพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์	
			5.1 สารระของ รายวิชาใน หลักสูตร -วิเคราะห์ รายงานรายวิชา (มคอ.5) เพื่อการ พัฒนาผลการ เรียนรู้ในแต่ละ ด้านให้เหมาะสม	หลักสูตรได้รับการรับรอง เล่มหลักสูตร พ.ศ. 2565 โดยมีการนำข้อมูล รายงานรายวิชา (มคอ.5) มาใช้ประกอบการ ปรับปรุง	
			5.2 การวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน -จัดกิจกรรม พัฒนา กระบวนการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับ เหตุการณ์	เนื่องจากสถานการณ์โค วิด 19 ทำให้หลักสูตรต้อง ปรับการสอนวิชาเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น ให้นักศึกษาบำเพ็ญ กิจกรรม สาธารณประโยชน์ เป็น ต้น	
			5.3 การประเมิน ผู้เรียน -เพิ่มกระบวนการ หรือวิธีการในการ ทวนสอบที่ หลากหลาย	เพิ่มกระบวนการทวนสอบ	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			แผนพัฒนาตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ -จัดกิจกรรม วัดผลของการมี สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ให้เกิดผล เชิงรูปธรรม	ผล - จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ใน รายวิชา	
			สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปรับปรุงการ ตามดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ (5.3- 5.3)		
			แผนพัฒนาตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา - จัดทำแผนกิจกรรม พัฒนานักศึกษา 4 ปี เพื่อพัฒนาให้นักศึกษา มีอัตลักษณ์ “รอบรู้ สู่ งาน เชี่ยวชาญปฏิบัติ”	ผล ไม่บรรลุ (สถานการณ์โรคโค วิด 19 เรียน ออนไลน์)	
			3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา -ด้านอัตราคงอยู่ กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนของ นักศึกษา เพื่อให้ คำนำนักศึกษา เพิ่มในรายบุคคลที่มี ปัญหา -ด้านอัตราสำเร็จ การศึกษา กำหนดให้มี การกำกับติดตาม ความก้าวหน้าการทำ ปัญหาพิเศษของ นักศึกษา	ไม่บรรลุ (1.อัตราคงอยู่ รหส์ 65 ลดลง 2.อัตราสำเร็จ การศึกษา รหส์ 61 ลดลง)	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล	
			4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - จัดกิจกรรม KM ใน หลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร TCI และ วารสารระดับ นานาชาติ	บรรลุ	
			5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรม KM ใน หลักสูตร เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนและรูปแบบการ เรียนการสอนให้ ทันสมัย	บรรลุ	
			5.3 การประเมินผู้เรียน - เพิ่มกระบวนการ หรือ วิธีการในการทวนสอบ ที่หลากหลาย	เพิ่มกระบวนการ ทวนสอบ	
			6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ - จัดประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจัดทำข้อเสนอ โครงการบริการ วิชาการ และ/หรือ โครงการวิจัย	บรรลุ	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
			<p style="text-align: center;">สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปรับปรุงการตามดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ (5.3-5.4)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">แผนพัฒนาตัวบ่งชี้</th> <th style="width: 50%;">ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 387 874 792"> 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา - นักศึกษาฝึกทักษะการใช้เครื่องมือของหลักสูตรในรายวิชาการเตรียมฝึก </td> <td data-bbox="874 387 1121 792"> นักศึกษาได้นำเสนองานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำผ่าน Youtube ในรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน นักศึกษาร่วมงานวันกึ่งวันที่ตะวันออกแฟร์ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 792 874 1650"> ประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร -นักศึกษาได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ </td> <td data-bbox="874 792 1121 1650"> ที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ในรายวิชาปัญหาพิเศษ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร ทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7 โดยร่วมแข่งขันตอบปัญหาด้านการประมง </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1650 874 2011"> 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา - ทบทวนและปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา </td> <td data-bbox="874 1650 1121 2011"> ความความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มีค่าเท่ากับ 4.43 สูงกว่าในปีการศึกษา 2563 และไม่มี </td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล	3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา - นักศึกษาฝึกทักษะการใช้เครื่องมือของหลักสูตรในรายวิชาการเตรียมฝึก	นักศึกษาได้นำเสนองานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำผ่าน Youtube ในรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน นักศึกษาร่วมงานวันกึ่งวันที่ตะวันออกแฟร์	ประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร -นักศึกษาได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ในรายวิชาปัญหาพิเศษ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร ทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7 โดยร่วมแข่งขันตอบปัญหาด้านการประมง	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา - ทบทวนและปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ความความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มีค่าเท่ากับ 4.43 สูงกว่าในปีการศึกษา 2563 และไม่มี	
แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล											
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา - นักศึกษาฝึกทักษะการใช้เครื่องมือของหลักสูตรในรายวิชาการเตรียมฝึก	นักศึกษาได้นำเสนองานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำผ่าน Youtube ในรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน นักศึกษาร่วมงานวันกึ่งวันที่ตะวันออกแฟร์											
ประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร -นักศึกษาได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ในรายวิชาปัญหาพิเศษ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร ทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7 โดยร่วมแข่งขันตอบปัญหาด้านการประมง											
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา - ทบทวนและปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ความความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มีค่าเท่ากับ 4.43 สูงกว่าในปีการศึกษา 2563 และไม่มี											

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
			แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล	
			4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - ร่วมจัดทำแผน พัฒนาบุคลากรของ คณะ ในการพัฒนา ให้อาจารย์ทุกท่านมี ตำแหน่งทางวิชาการ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	อาจารย์ประจำ หลักสูตรได้มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน มี การช่วยเหลือกัน ในการทำงานร่วมกัน ระดมความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี	
			5.2 การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน -หลักสูตรจัดทำแผน บูรณาการเรียน การสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ในภาคเรียนที่ 2/2564 หลักสูตรฯ จะมีการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ งานด้านวิชาการ 2 วิชา คือ วิชา เทคโนโลยี โลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง และรายวิชา 5063307 เทคโนโลยี การเลี้ยงสัตว์ชายฝั่ง และชายฝั่ง โดยให้ นักศึกษาจำนวน 7 คน จาก 12 คน	
			6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ -จัดหาสิ่งสนับสนุนที่ ขาดเพิ่ม เช่น ปัญหา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในแหล่งน้ำธรรมชาติ ด้านหลังอาคารและ หลักสูตรมีความร่วม มือทั้งจากหน่วยงาน ทั้งจากภาครัฐและ ภาคเอกชนซึ่ง ให้ การสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อใช้ในการ เรียนการสอน และการวิจัย	นักศึกษาของหลักสูตร ฯ ได้รับมอบ ทุนการศึกษาจาก สมาคมฯ อย่าง ต่อเนื่องเป็นประจำทุก ปี โดยได้รับทุนจาก ผู้ประกอบการเลี้ยงกุ้ง ทะเลในงาน “วันกุ้ง จันทน์ ครั้งที่ 26”ใน ระหว่างวันที่19-20 มีนาคม 2565 ณ โรงแรม นิว แทรเวล ลอร์ดจ จันทบุรี จำนวน 12 ทุน ทุนละ 3,000 บาท รวม 36,000 บาท	

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																			
			<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท) ปรับปรุงการตามดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ (5.3-5.5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนพัฒนาตัวบ่งชี้</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1 การรับนักศึกษา -จัดทำโบรชัวร์หลักสูตร -เปิดรับสมัครออนไลน์ และที่คณะทุกภาค การศึกษา -ทบทวนคุณสมบัติของ นักศึกษา -จัดเตรียมอาจารย์สอบ สัมภาษณ์นักศึกษา</td> <td>ดำเนินการแล้ว ทุกกิจกรรม</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ 3 ปี ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p>	แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล	3.1 การรับนักศึกษา -จัดทำโบรชัวร์หลักสูตร -เปิดรับสมัครออนไลน์ และที่คณะทุกภาค การศึกษา -ทบทวนคุณสมบัติของ นักศึกษา -จัดเตรียมอาจารย์สอบ สัมภาษณ์นักศึกษา	ดำเนินการแล้ว ทุกกิจกรรม																																
แผนพัฒนาตัวบ่งชี้	ผล																																						
3.1 การรับนักศึกษา -จัดทำโบรชัวร์หลักสูตร -เปิดรับสมัครออนไลน์ และที่คณะทุกภาค การศึกษา -ทบทวนคุณสมบัติของ นักศึกษา -จัดเตรียมอาจารย์สอบ สัมภาษณ์นักศึกษา	ดำเนินการแล้ว ทุกกิจกรรม																																						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>64</th> <th>วิเคราะห์แนวโน้มผล การดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td> <td>3.76</td> <td>3.82</td> <td>3.98</td> <td>ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</td> </tr> <tr> <td>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>3.83</td> <td>3.62</td> <td>3.80</td> <td>ดีขึ้น</td> </tr> <tr> <td>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>3.98</td> <td>3.61</td> <td>3.71</td> <td>ดีขึ้น</td> </tr> <tr> <td>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>3.78</td> <td>3.73</td> <td>3.91</td> <td>ดีขึ้น</td> </tr> <tr> <td>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)</td> <td>3.59</td> <td>4.11</td> <td>4.19</td> <td>ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>3.79</td> <td>3.77</td> <td>3.92</td> <td>ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</td> </tr> </tbody> </table>	ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	62	63	64	วิเคราะห์แนวโน้มผล การดำเนินงาน	1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.76	3.82	3.98	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3.83	3.62	3.80	ดีขึ้น	3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.98	3.61	3.71	ดีขึ้น	4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.78	3.73	3.91	ดีขึ้น	5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	3.59	4.11	4.19	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ค่าเฉลี่ย	3.79	3.77	3.92	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
ผลประเมินคุณภาพฯ หลักสูตรฯ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	62	63	64	วิเคราะห์แนวโน้มผล การดำเนินงาน																																			
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.76	3.82	3.98	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																																			
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3.83	3.62	3.80	ดีขึ้น																																			
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.98	3.61	3.71	ดีขึ้น																																			
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.78	3.73	3.91	ดีขึ้น																																			
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	3.59	4.11	4.19	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																																			
ค่าเฉลี่ย	3.79	3.77	3.92	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																																			
			<p>ภายหลังการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ทุกสาขาวิชา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป (5.3-5.6, 5.3-5.7, 5.3-5.8, 5.3-5.9, 5.3-5.10)</p>																																				

ตน	กก	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านมาตรฐานที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร หลักฐานเดียวกับ ข้อ 4

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ = 5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลการตรวจประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อประเมินโดยใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ร่วมกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน และอิงกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ตามที่กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.50 คะแนน	19.62	5		3.92
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	52% = 5 คะแนน	13	24*100	54.17/40*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	60% = 5 คะแนน	22	24*100	91.67/60*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ = 4 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ = 4 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 60 = 3 คะแนน	5	5	100/100*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ = 5 คะแนน			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	48,000 บาท 4 คะแนน	1,736,064	24	72,336/60,000 *5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	30% = 5 คะแนน	15.8	24*100	65.83/30*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	30% = 5 คะแนน	3	6*100	50/30*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ = 5 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	20% = 5 คะแนน	2	4*100	50/20*5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ = 5 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ = 4 คะแนน			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ = 5 คะแนน			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.58 คะแนน				4.88 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

มาตรฐาน คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก		
1	8	5.00	5.00	4.46	4.87	ดีมาก	
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
5	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก	
รวม	18	3	10	5			
ผลการประเมิน		5.00	4.90	4.78	4.88	ดีมาก	