



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันจันทร์ที่ 19 ตุลาคม 2558

ปรับปรุง ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558

จากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ปีการศึกษา 2557

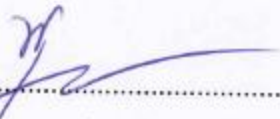
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันจันทร์ที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘



.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง)



.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)



.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)

สารบัญ

1.บทสรุปผู้บริหาร	4
2.รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
3.บทนำ	4
สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ	4
3.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
3.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย	5
3.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
3.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการประจำคณะ	8
3.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	9
3.6 จำนวนนักศึกษา	9
3.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
3.8 งบประมาณดำเนินการ	11
3.9 อาคารสถานที่	11
3.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	11
4.วิธีการประเมิน	12
5.ผลการประเมิน	13
5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	13
5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	17
6.รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	18
รายนามผู้เข้าร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	21
บันทึกการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง	22
ภาคผนวก	
-คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1813/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2558	
-กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557	
-รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	
สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2557	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบดังนี้ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.86
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.52
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.00
- องค์ประกอบที่ 4 การทำบารุงศิลปะและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.00
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.50

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งนี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 3.60

2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง
- 2.2 รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์
- 2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา

3. บทนำ

สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ตั้ง อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

3.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยครูจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง เบญจมาศ ดำรงตำแหน่งคณบดี ในปัจจุบัน

3.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการด้านการเกษตรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้สามารถตลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ
3. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้
4. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

นโยบาย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดนโยบายของคณะฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ.2557-2561) เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีทิศทางการพัฒนาคณะให้ครบภารกิจหลัก 4 ประการ ได้แก่ งานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายหลักออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

1. ผลิตบัณฑิตให้ตลาดจัดการ มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริง และฝึกประสบการณ์จริงจากหน่วยงานภายในและภายนอก
4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการตอบสนองของสังคมที่เปลี่ยนไป
5. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อตอบสนองประชาคมอาเซียน
6. พัฒนากิจการนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์

7. สร้างเครือข่ายเพื่อใช้เครือข่ายเป็นห้องเรียน
8. สร้างแนวคิดใหม่ให้นักศึกษาสามารถทำธุรกิจเกษตรและต่อยอดธุรกิจเกษตรได้ในอนาคต

ด้านการวิจัย

1. ผลิตผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
2. สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรเชิงพาณิชย์ และนำไปสู่การสร้างรายได้
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. ต่อยอดงานวิจัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และดำเนินการคุ้มครองสิทธิ
5. เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
6. บูรณาการงานวิจัยให้เข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ด้านการบริการวิชาการ

1. ให้บริการวิชาการทางการเกษตรตามความต้องการของสังคม เป็นที่พึ่งพา เพื่อแก้ปัญหา การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. นำการบริการวิชาการไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัย
4. บริการทางวิชาการที่เสริมศักยภาพบุคคล องค์กร สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. สนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เผยแพร่วัฒนธรรมการเกษตรสู่สังคม
3. สร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับองค์กร
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของมหาวิทยาลัยและของชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

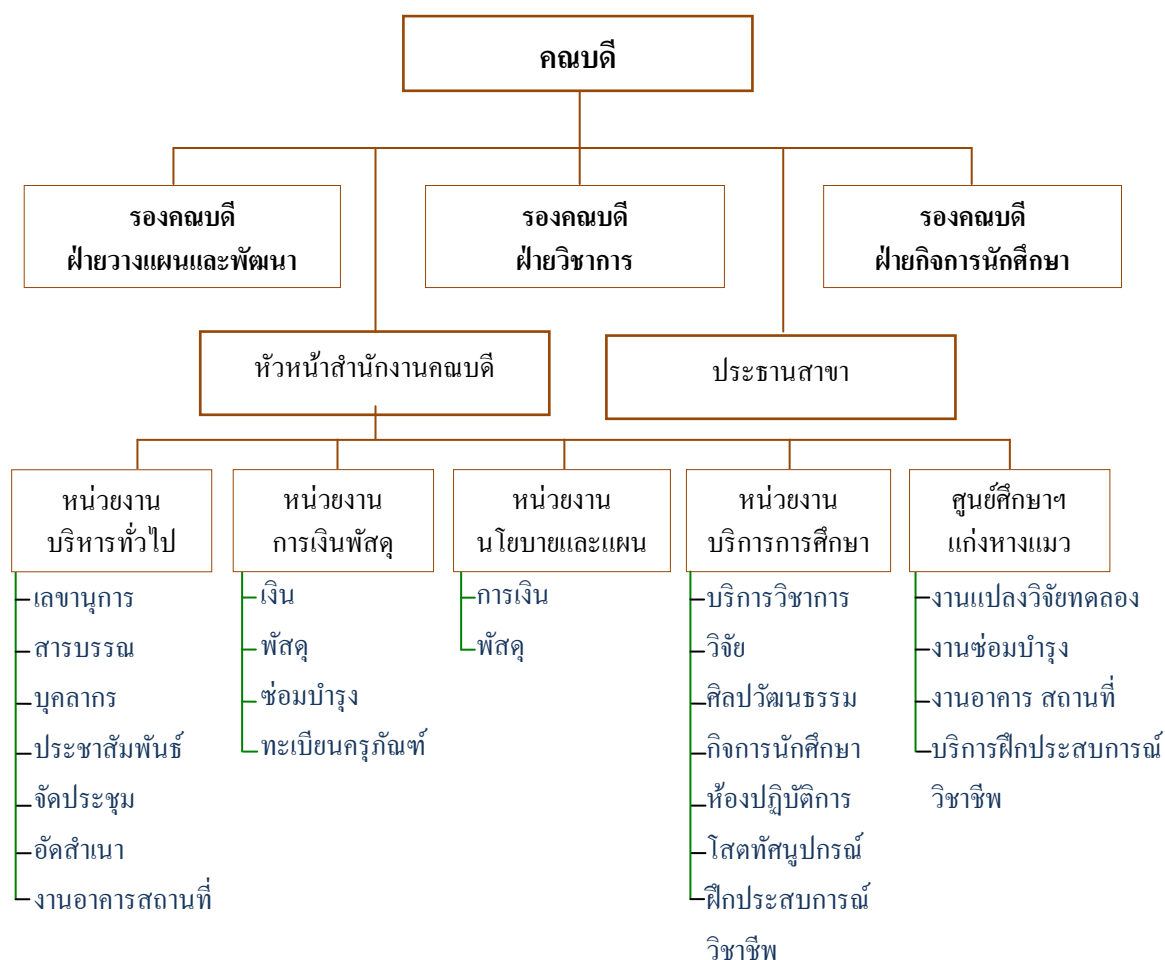
1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร
4. พัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ
6. พัฒนาผลงานอาจารย์ และบุคลากรให้มีมูลค่าเป็นเชิงพาณิชย์
7. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเชื่อมโยงกับผลงานด้านการเกษตรภายใน
8. การเป็นต้นแบบในการจัดการด้านการเกษตรและอาหาร

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

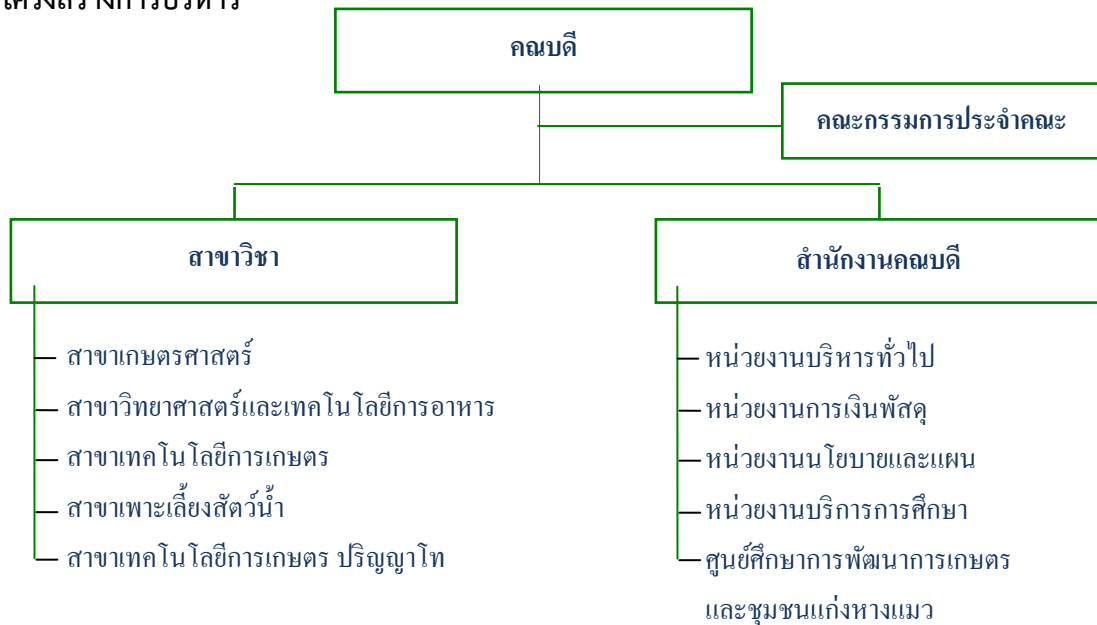
1. ให้คณะฯ และหลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำนักงานการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
2. ให้คณะฯ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงานและสร้างความพร้อมที่จะให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบเพื่อรับรองคุณภาพได้
3. ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน (360 องศา) โดยมีการระบุดัชนีบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพื่อให้คณะและหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ระดับมาตรฐานที่คณะกำหนด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในคณะให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
6. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการตรวจสอบย้อนกลับภายในก่อนการตรวจประเมินจากภายนอกคณะ
7. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ

3.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



3.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการประจำคณะ

คณะผู้บริหาร

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนรุ่ง เบญจมาศ	คณะบดี
2) อาจารย์กุลพร พุทธิมี	รองคณะบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3) อาจารย์ ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ
4) อาจารย์จิรพร สวัสดิการ	รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5) อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	ผู้ช่วยคณะบดี
6) อาจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	ผู้ช่วยคณะบดี
7) อาจารย์ ดร.วัชรวิทย์ รัชมี	ผู้ช่วยคณะบดี
8) อาจารย์ ดร.สุทิสฯ ชัยกุล	ผู้ช่วยคณะบดี

คณะกรรมการบริหารคณะ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนรุ่ง เบญจมาศ	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์กุลพร พุทธิมี	กรรมการ
3) อาจารย์ ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
4) อาจารย์จิรพร สวัสดิการ	กรรมการ
5) อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
7) อาจารย์ ดร.วัชรวิทย์ รัชมี	กรรมการ
8) อาจารย์ ดร.สุทิสฯ ชัยกุล	กรรมการ
9) นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนรุ่ง เบญจมาศ | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ | กรรมการผู้แทนฝ่ายบริหาร |
| 3) อาจารย์พรชัย เหลืองวารี | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 4) อาจารย์สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 5) อาจารย์ ดร.สรารุช แสงสว่างโชติ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 6) นายธีรพงษ์ คำรอด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ ดวงดารา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8) นายประยูร หงส์รัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9) อาจารย์กุลพร พุทธิมี | กรรมการและเลขานุการ |
| 10) นางสาวรุ่งนภา นิमितตระกูล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
1.เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2555	14 กันยายน 2555	22 มีนาคม 2556
2.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2555	10 กุมภาพันธ์ 2555	10 สิงหาคม 2555
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2555	24 เมษายน 2555	3 กันยายน 2557
4.เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2555	25 พฤษภาคม 2555	8 พฤศจิกายน 2556
5.เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	2555	14 กันยายน 2555	อยู่ระหว่างการตรวจ

3.6 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาจำนวน 377 คน แบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี 365 คน ระดับปริญญาโท 12 คน มีจำนวนแยกรายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
1.เทคโนโลยีการเกษตร	38	35	20	26	119
2.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	33	25	19	10	87
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	43	9	10	10	72
4.เกษตรศาสตร์	25	21	23	18	87
5.เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	4	8	-	-	12
รวม					377

ข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2557

3.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำจำนวน 27 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน ปฏิบัติงานสอนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 25 คน โดยมีรายละเอียดคุณสมบัติและตำแหน่งทางวิชาการ รายหลักสูตรดังนี้

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1.เทคโนโลยีการเกษตร					2				2	1			5
2.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ*					5					1			6
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**					2	2				1	1		6
4.เกษตรศาสตร์					1				2	2			5
5.เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)									3		2		5
รวม					10	2			7	5	3		27
รวมทั้งหมด					12				15				27

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

หมายเหตุ *อาจารย์ ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน

จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน สามารถจำแนกคุณสมบัติได้ ดังนี้

ตำแหน่งงาน	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นักวิชาการธุรการ		1			1
นักวิชาการการเงินและพัสดุ		1			1
นักวิชาการประกันคุณภาพ		1			1
นักวิชาการการศึกษา		1			1
นักวิชาการประจำห้องปฏิบัติการ		1			1
นักวิชาการภาคสนาม		1			1
เจ้าพนักงานธุรการ	1				1
ช่างเทคนิค	1				1
คนงาน	4				4
แม่บ้าน	4				4
รวม	10	6			16

3.8 งบประมาณดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 8,839,491 บาท แยกตามยุทธศาสตร์ และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	ผลรวมทั้งหมด
1.การผลิตบัณฑิตเกษตรที่ตลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1,532,980	502,062	2,030,042
2.ส่งเสริมและพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	27,333	3,000	30,333
3.ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการทางการเกษตร	536,300	-	536,300
4.ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	35,000	30,000	65,000
5.การบริหารจัดการที่ดี	5,284,387	888,429	6,172,816
ผลรวมทั้งหมด	7,416,000	1,423,491	8,839,491

3.9 อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาคารสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติการ จำนวน 8 อาคาร ดังนี้

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
2. อาคารโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. อาคารช่างเกษตร
4. อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
5. อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ
6. โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
7. อาคารวิจัยพืช
8. อาคารปฏิบัติการวิจัยสัตว์ปี

3.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเอกลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” หรือ “Wisdom of the East” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและกลุ่มลึกสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่าง อเนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน 720 ไร่ ๓ งาน อันเปรียบประดุจปฐุมบของการสร้าง องค์ความรู้อันทรงคุณค่ามหาศาลทั้งทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้นำการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้มาสร้างประโยชน์ และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกจนกระทั่งวังสวนบ้านแก้วได้แผ่กิ่งก้านสาขาอัน โอฬารนำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยครูจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและ ประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่น

และในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา 40 ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการแห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในได้มีการกำหนดการรับผิดชอบตรวจตัวบ่งชี้ โดยแยกเป็นตัวชี้วัด ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 และ 5.2

รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์ ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3 และ 5.1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.5, 1.6, 3.1, 4.1

ในส่วนของการประเมินใช้การตรวจเอกสารหลักฐานที่ปรากฏในเล่ม SAR สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูลใช้การทวนสอบจากการสอบถามเพิ่มเติมจากผู้ดูแลตัวบ่งชี้ การมีอยู่จริงและความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐาน

5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.51 คะแนน	10.47	5	2.094 คะแนน	2.094 คะแนน	- ลดลง 0.01 เนื่องจากพบคะแนนระดับหลักสูตรลดลง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 24	15	27	ร้อยละ 55.56	5 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	10	27	ร้อยละ 37.04	3.09 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	4 คะแนน	-	-	-	0 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ			5 ข้อ	4 คะแนน	-1 คะแนน ได้ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 6 ตัดข้อ 5 เนื่องจาก ไม่พบข้อมูลการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	-2 คะแนน ได้ข้อ 1, 2 และ 4 ตัดข้อ 3 เนื่องจาก ไม่มีการวัดทักษะการประกันคุณภาพ ตัดข้อ 5,6 เนื่องจาก ไม่พบข้อมูลการประเมิน ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ			5 ข้อ	4 คะแนน	คงเดิม ได้ข้อ 1, 2, 4, 5 และ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	42,120 บาท			214,341.08 บาท	5 คะแนน	คงเดิม (มีปรับแก้ไขตัวเลขให้ตรงกับหลักฐาน)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 21.06			ร้อยละ 27.40	4.57 คะแนน	(+0.50 คะแนน) พบผลงานวิจัยเพิ่มเติม 2 ผลงาน คำนวณรวม 0.80 ในการตรวจประเมินระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ			4 ข้อ	3 คะแนน	-2 คะแนน ได้ข้อ 1, 2, 3 และ 6 ตัดข้อ 4 เนื่องจาก ไม่มีการนำผลของแผนและ โครงการบริการวิชาการเสนอกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา ตัดข้อ 5 เนื่องจาก ไม่มีข้อมูลการนำผลการ พิจารณาผลสำเร็จของการบริการวิชาการ มา ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ			5 ข้อ	4 คะแนน	-1 คะแนน ได้ข้อ 1, 3, 4, 5 และ 6 ตัดข้อ 2 เนื่องจาก ไม่มีการจัดสรรงบประมาณใน แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ			5 ข้อ	4 คะแนน	-1 คะแนน ได้ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 7 ตัดข้อ 5 เนื่องจาก ไม่มีการติดตามผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในปฏิบัติงานจริง ตัดข้อ 6 เนื่องจาก ไม่มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในระหว่างปีงบประมาณ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน	+1 คะแนน ได้ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ6 เพิ่มข้อ 5 มีข้อมูลการดำเนินงาน
คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้					3.60 คะแนน	

5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	8.09	7.00	2.10	2.86	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	5.00	4.00	4.57	4.52	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1		3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
4	1		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
5	2		9.00		4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2	3.60	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		3.27	3.86	3.33		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1.มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงคิด เป็น 55.56 % 2.มีอาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ที่พร้อมสนับสนุนการเรียนรู้ 3.มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะที่เพียงพอ 4.มีศูนย์ข้อมูลให้บริการนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา 5.การบริหารจัดการ การควบคุม และการดูแลด้านกิจกรรมนักศึกษา มีความชัดเจน
โอกาสในการพัฒนา
1.คณะควรหากลยุทธ์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ 2.คณะควรหากลยุทธ์วิธีการในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้เพิ่มขึ้น 3.คณะควรพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 4.คณะควรมีห้องสมุดของคณะเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา 5.คณะควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสถานการณ์ 6.ควรสร้างระบบการดูแลสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา 7.คณะควรส่งเสริมรูปแบบกิจกรรมการบริการที่เสริมสร้างทักษะความรู้และประสบการณ์ชีวิต ให้มีลักษณะที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น 8.คณะควรมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของความรู้และทักษะได้
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
1.การได้ร่วมงาน/กิจกรรมบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์และชุมชน

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น
1.อาจารย์ทุกท่านมีงานวิจัยและมีการเผยแพร่ครบทุกคน
โอกาสในการพัฒนา
1.ควรพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยให้มากขึ้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
1.ควรสนับสนุนให้งานวิจัยสามารถนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1.ควรมีแหล่งข้อมูลจากชุมชนที่ขอรับบริการอย่างชัดเจนอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการ โดยบุคลากรของคณะและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
โอกาสในการพัฒนา
1.คณะควรมีการบริหารจัดการการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบ เพื่อนำเอาไปใช้ประกอบการประเมินความสำเร็จ และการปรับปรุงแผนบริการวิชาการ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1.คณะมีส่วนร่วมและดำเนินการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งภายในคณะ และการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย
โอกาสในการพัฒนา
1.คณะควรจัดทำแผน กระบวนการประเมิน และการปรับปรุงให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่ชัดเจน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

**รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2557**

ผู้บริหาร

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1.อ.กุลพร พุทธิมี รองคณบดี | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
|----------------------------|----------------------------|

อาจารย์

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1.ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรศาสตร์ |
|---------------------------|---------------------------------|

ผู้รับบริการ กลุ่มหอยนางรมครบวงจรคังกระเบน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1.นางรัชดาภา จำปาศรี | ประธานกลุ่ม |
| 2.นางสาวสำออย มณฑา | สมาชิกกลุ่ม |

ศิษย์เก่า

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1.นายคชาวุธ สว่างดี | นักวิชาการประจำคลินิกเทคโนโลยี |
|---------------------|--------------------------------|

ศิษย์ปัจจุบัน

- | | |
|---------------------------|---|
| 1.นางสาวภาวัลย์ พวงจันทร์ | นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 |
| 2.นายณฤทธิ์ จิรังกรณ์ | นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 |
| 3.นางสาวณัฐนันท์ แก้วกำ | นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 4 |

ผู้ใช้บัณฑิต

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1.นายจักรกริตน์ สุขสวาสดี | เจ้าของบริษัท สยามโปรฟรุตส์ จำกัด |
|---------------------------|-----------------------------------|

บันทึกการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
19 ตุลาคม 2558

การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นการทำสัมภาษณ์ 2 ประเด็นใหญ่ คือ

1. ความประทับใจในคณะเกษตร
2. ปัญหาและสิ่งที่คณะต้องปรับปรุง

การสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายบริหาร

1. ความประทับใจต่อหน่วยงาน

- 1.1 ความสามัคคีของทีม การระดมสมอง
- 1.2 ระบบการทำงานมีความชัดเจน ระบบงบประมาณ การบริหารความเสี่ยง
- 1.3 มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.4 มีหลักสูตรปริญญาโทเปิดใหม่ เป็นหลักสูตรนานาชาติ
- 1.5 วัฒนธรรมองค์กร ความเป็นพี่เป็นน้อง

2. ปัญหา/ข้อแก้ไขเร่งด่วน

- 2.1 ควรเพิ่มอัตรากำลังนักวิชาการประจำหลักสูตร ควรมีนักวิชาการสาขาละ 1 คน
- 2.2 ควรเพิ่มงบประมาณซ่อมบำรุงอาคารการเรียนการสอน

3. จุดเด่นของคณะ

- 3.1 มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกมากที่สุดในมหาวิทยาลัย
- 3.2 ได้งบประมาณสนับสนุนการวิจัยสูง เฉลี่ย กว่า 2 แสน ต่อคน

4. โอกาสในการพัฒนา

- 4.1 ควรต่อยอดงานวิจัยให้เป็นวิจัยเชิงพาณิชย์ ตอบโจทย์ท้องถิ่น
- 4.2 ควรพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สอน

การสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์

1.ความประทับใจต่อหน่วยงาน

- 1.1 ความเป็นกันเอง บรรยากาศการทำงาน
- 1.2 งานบริการวิชาการ Welcome Aggie บริการวิชาการสู่โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ได้ฝึกนักศึกษา อาจารย์ได้ทำงานร่วมกัน
- 1.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น แห่เทียน ปลุกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยววันพ่อ (ข้าวนาปีง – ปรากฏชาวบ้าน)

2. ปัญหา/ข้อแก้ไขเร่งด่วน

- 2.1 ควรมีนักวิชาการ /อัตรากำลังสนับสนุนด้านวิชาการ /บุคลากรสายสนับสนุน มาทำงานสนับสนุนเพื่อลดกิจกรรมของอาจารย์ ให้อาจารย์มุ่งผลงานวิชาการมากขึ้น
- 2.2 งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานไม่เพียงพอ
- 2.3 ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

3. โอกาสในการพัฒนา

- 3.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ อาจารย์มีโอกาสดแสดงผลงาน หรือแสดงศักยภาพได้ต่อเนื่องทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 3.2 คณะมีโครงการหลักสูตรฟุ้งเป้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โครงการสร้างความโดดเด่นให้กับมหาวิทยาลัย

การสัมภาษณ์ผู้รับบริการ

1. ความประทับใจต่อหน่วยงาน

- 1.1 ได้รับความรู้ด้านการแปรรูปหอยนางรม ข้าวเกรียบ น้ำพริก ทำให้มีรายได้และกำไรเพิ่มขึ้น
- 1.2 การให้บริการดี มีปัญหาโทรปรึกษาได้
- 1.3 มีการนำงานวิจัยอบรมให้กลุ่มๆ ทำผลิตภัณฑ์ขายได้
- 1.4 ได้มีส่วนร่วมในการวิจัยด้านอาหาร
- 1.5 อาจารย์แต่ละท่านให้ความรู้เป็นกันเอง ปรึกษาได้ตลอดเวลา

2. ปัญหา/ข้อแก้ไขเร่งด่วน

- ยังไม่พบปัญหา

3. สิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 3.1 ข้าวเกรียบ 8 ชนิด
- 3.2 ซอสหอยนางรม
- 3.3 ซอสพริกหอยนางรม
- 3.4 หอยเชียว
- 3.5 ปลาเซียง ซึ่งมีวัตถุดิบอยู่มากเนื่องจากเป็นแหล่งเพาะเลี้ยง

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อเนื่องไปเรื่อย ๆ

การสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

ความประทับใจในคณะเกษตร : ความเป็นกันเองของคณะกับนักศึกษา บทบาทอาจารย์ในการให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างทั่วถึง ความเป็นเอกลักษณ์ที่เฉพาะตัวของคณะเกษตร ทำงานได้จริงตรงตามสาขาที่เรียน

ปัญหาและสิ่งที่คณะต้องปรับปรุง : จำนวนบุคลากรผู้ให้บริการผู้ขอรับบริการจากคณะยังไม่เพียงพอกับความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ในแต่ละสาขาวิชายังไม่เพียงพอและยังไม่ทันสมัย

การสัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน

ความประทับใจในคณะเกษตร : กิจกรรมที่ทำร่วมกันของรุ่นพี่และรุ่นน้อง กิจกรรมของคณะมีความเฉพาะที่แตกต่างจากคณะอื่นๆ อย่างชัดเจน เช่น กิจกรรมปลูกข้าว การปลูกผัก เป็นต้น การช่วยเหลือของอาจารย์ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ภูมิใจในความเป็นคณะเกษตร รวมทั้งการเป็นครอบครัวของรุ่นพี่รุ่นน้อง และอาจารย์ในคณะ

ปัญหาและสิ่งที่คณะต้องปรับปรุง : วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ในแต่ละสาขาวิชายังไม่เพียงพอและยังไม่ทันสมัย พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติตามสาขาเฉพาะทางที่ยังมีไม่เพียงพอ

การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

ความประทับใจในคณะเกษตร : นักศึกษามีการเรียนรู้ เข้าใจงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย อดทน ซื่อสัตย์ ขยัน ใฝ่รู้ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี

ปัญหาและสิ่งที่คณะต้องปรับปรุง : คณะมีการผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดจำนวนน้อยจึงไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาด ตามสาขาวิชาเฉพาะของคณะเกษตร

ภาคผนวก

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1813/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน
2. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557
3. รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2557