



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 20 ตุลาคม 2559

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 20 ตุลาคม 2559

..........ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ สิงห์ม่วง)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินนันทนา)

..........กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ)

1.บทสรุปผู้บริหาร	4
2.รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
3.บทนำ	4
สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ	4
3.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
3.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย	5
3.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
3.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการประจำคณะ	8
3.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	9
3.6 จำนวนนักศึกษา	9
3.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
3.8 งบประมาณดำเนินการ	12
3.9 อาคารสถานที่	12
3.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	12
4.วิธีการประเมิน	13
5.ผลการประเมิน	14
5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	14
5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	17
6.รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	18
รายนามผู้เข้าร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	21
บันทึกการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง	22

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบดังนี้ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.45
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.62
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00
- องค์ประกอบที่ 4 การทำบารุงศิลปะและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งนี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.66

2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ สิงห์ม่วง
- 2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินนทนา
- 2.3 อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ

3. บทนำ

สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

3.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยครูจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง เบญจมาศ ดำรงตำแหน่งคณบดี ในปัจจุบัน

3.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการด้านการเกษตรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้สามารถจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
5. เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ

นโยบาย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดนโยบายของคณะฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. 2557-2561) เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีทิศทางการพัฒนาคณะให้ครบภารกิจหลัก 4 ประการ ได้แก่ งานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายหลักออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

1. ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการจริง และฝึกประสบการณ์จริงจากหน่วยงานภายในและภายนอก
4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการตอบสนองของสังคมที่เปลี่ยนไป
5. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อตอบสนองประชาคมอาเซียน
6. พัฒนากิจการนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์
7. สร้างเครือข่ายเพื่อใช้เครือข่ายเป็นห้องเรียน

8. สร้างแนวคิดใหม่ให้นักศึกษาสามารถทำธุรกิจเกษตรและต่อยอดธุรกิจเกษตรได้ในอนาคต

ด้านการวิจัย

1. ผลิตผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
2. สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรเชิงพาณิชย์ และนำไปสู่การสร้างรายได้
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. ต่อยอดงานวิจัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และดำเนินการคุ้มครองสิทธิ์
5. เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
6. บูรณาการงานวิจัยให้เข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ด้านการบริการวิชาการ

1. ให้บริการวิชาการทางการเกษตรตามความต้องการของสังคม เป็นที่พึ่งพา เพื่อแก้ปัญหา การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. นำการบริการวิชาการไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัย
4. บริการทางวิชาการที่เสริมศักยภาพบุคคล องค์กร สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. สนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เผยแพร่วัฒนธรรมการเกษตรสู่สังคม
3. สร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับองค์กร
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของมหาวิทยาลัยและของชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

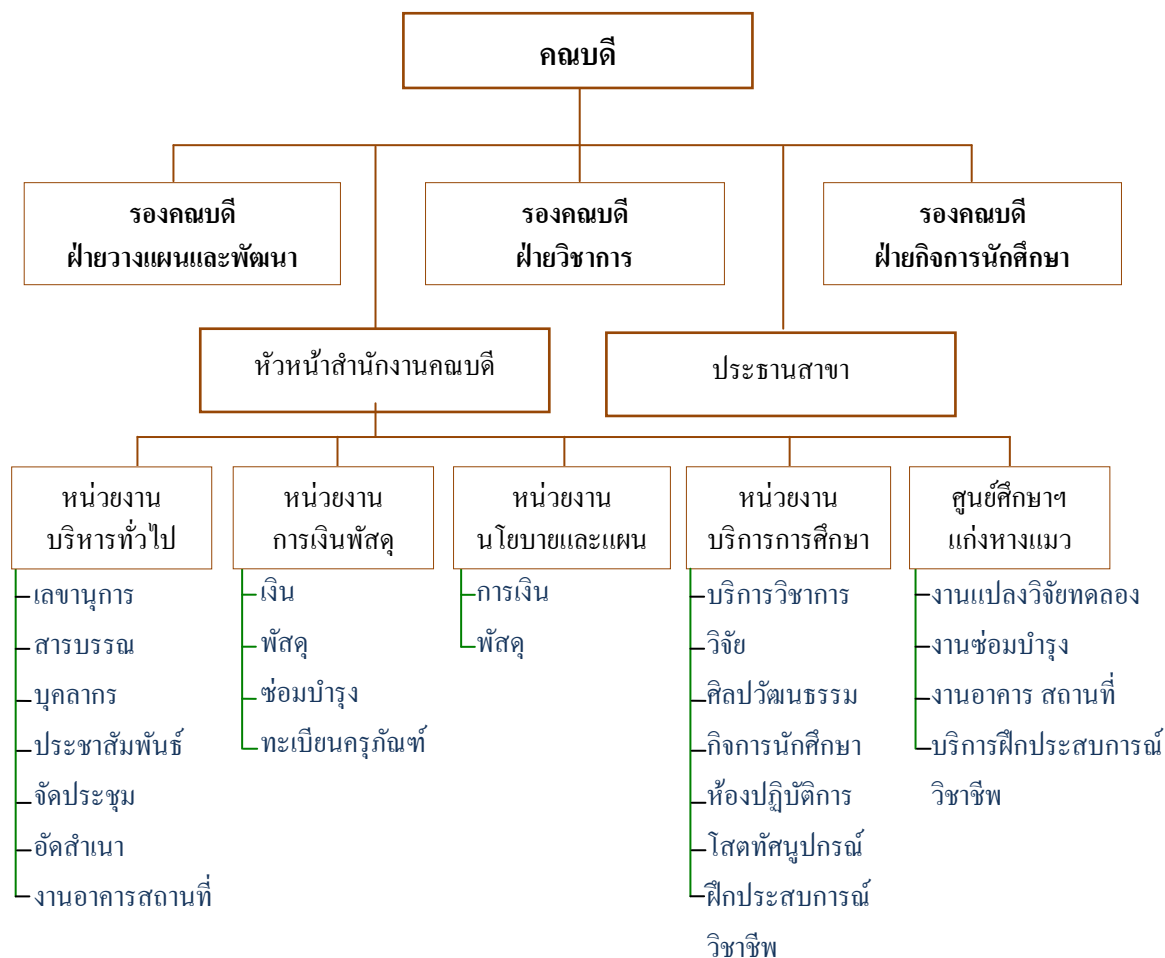
1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ รองรับการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาศักยภาพให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ
6. พัฒนาผลงานอาจารย์ และบุคลากรให้มีมูลค่าเป็นเชิงพาณิชย์
7. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเชื่อมโยงกับผลงานด้านการเกษตรภายใน
8. การเป็นต้นแบบในการจัดการด้านการเกษตรและอาหาร

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

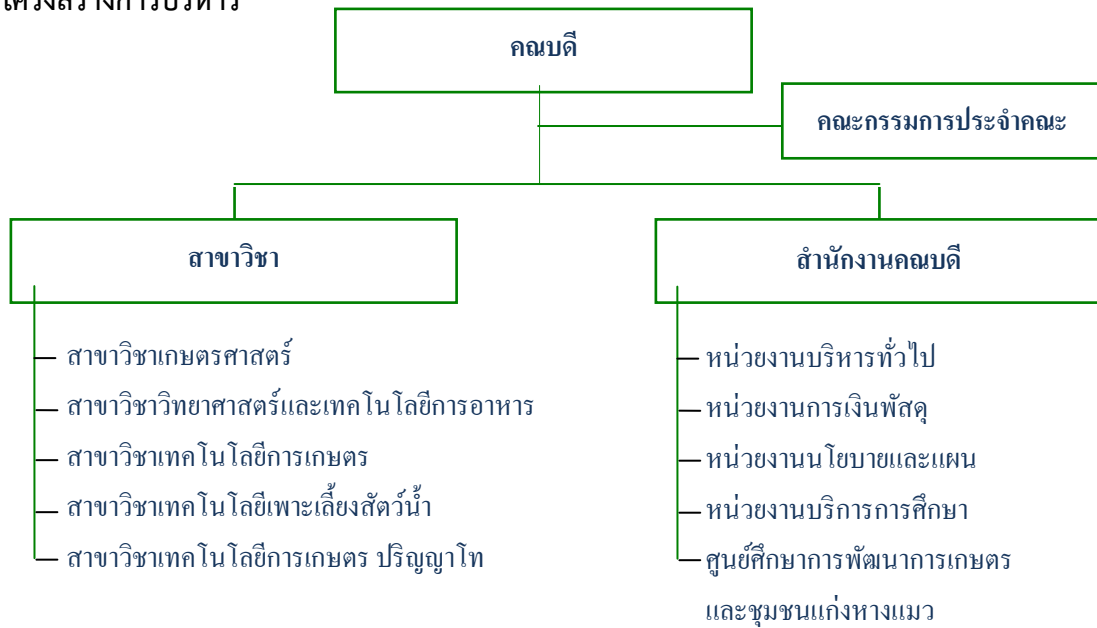
1. ให้คณะฯ และหลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำนักงานการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
2. ให้คณะฯ พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงานและสร้างความพร้อมที่จะให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบเพื่อรับรองคุณภาพได้
3. ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน (360 องศา) โดยมีการระบุดัชนีบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ทั้งนี้เพื่อให้คณะและหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ระดับมาตรฐานที่คณะกำหนด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานในคณะให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร
6. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีการตรวจสอบย้อนกลับภายในก่อนการตรวจประเมินจากภายนอกคณะ
7. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ

3.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



3.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการประจำคณะ

คณะผู้บริหาร

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์	คณบดี
2) อาจารย์พรชัย เหลืองวารี	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3) อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4) อาจารย์จิรพร สวัสดิการ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5) อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธธา	ผู้ช่วยคณบดี
6) อาจารย์สุทิสรา ชัยกุล	ผู้ช่วยคณบดี
7) อาจารย์อารยา แดงโรจน์	ผู้ช่วยคณบดี

คณะกรรมการบริหารคณะ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์พรชัย เหลืองวารี	กรรมการ
3) อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี	กรรมการ
4) อาจารย์จิรพร สวัสดิการ	กรรมการ
5) อาจารย์นภาพร จิตต์ศรีธธา	กรรมการ
6) อาจารย์สุทิสรา ชัยกุล	กรรมการ
7) อาจารย์อารยา แดงโรจน์	กรรมการ
8) นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการ
9) นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์ | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเศษ นิลนนท์ | กรรมการผู้แทนฝ่ายบริหาร |
| 3) อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 4) อาจารย์กุลพร พุทธิมี | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 5) อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 6) อาจารย์นงนุช ชนะสิทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอ ดวงดารา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8) นายประยูร หงส์รัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9) อาจารย์พรชัย เหลืองวารี | กรรมการและเลขานุการ |
| 10) นางสาวรุ่งนภา นิมิตรระกูล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
1. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2555	10 ก.พ. 2555	10 ส.ค. 2555
2. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2555	14 ก.ย. 2555	22 มี.ค. 2556
3. เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2555	25 พ.ค. 2555	8 พ.ย. 2556
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2555	24 เม.ย. 2555	3 ก.ย. 2557
5. เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	2555	14 ก.ย. 2555	1 ต.ค. 2558

3.6 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาจำนวน 425 คน แบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี 418 คน ระดับปริญญาโท 7 คน มีจำนวนแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
1. เกษตรศาสตร์	46	22	20	23	111
2. เทคโนโลยีการเกษตร	37	26	33	17	113
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	48	20	25	18	111
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	39	25	9	10	83
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)	3	4			7
รวม	173	97	87	68	425

ข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2558

3.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการแยกตามสาขาวิชา สรุปได้ดังนี้

สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. เกษตรศาสตร์*					2				1	2			5
2. เทคโนโลยีการเกษตร					2				2	1			5
3. เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ**					5					1			6
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร***					2	2				1	1		6
5. เทคโนโลยีการเกษตร (ป.โท)									3		2		5
รวม					11	2			6	5	3		27
รวมทั้งหมด					13				14				27

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ *อาจารย์ บรรจุเข้าปฏิบัติงาน วันที่ 4 มกราคม 2559 นับตามเกณฑ์ สกอ.ได้ 0.5 คน

**อาจารย์ รายงานเข้าปฏิบัติงานหลังลาศึกษาต่อ วันที่ 1 ธันวาคม 2558

***ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำจำนวน 27 คน ลาศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 1 คน ปฏิบัติงานสอนในปีการศึกษา 2558 จำนวน 26 คน มีรายชื่อดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีที่บรรจุ	หมายเหตุ
1	นายถาวร ฉิมเลี้ยง	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	2528	
1	นายสิทธิพัฒน์ แฝ้วฉ่า	ปริญญาโท	อาจารย์	2530	
2	นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	2531	
3	นางอัจฉรา บุญโรจน์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2532	
4	นางสาววิรัชชนม์ นิลนนท์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2535	
5	นางสุพร สังข์สุวรรณ	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2537	ลาศึกษาต่อ
6	นางเดือนรุ่ง เบญจมาศ	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2538	
7	นางสาวปรียนันท์ สิทธิจินดาร	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2541	
8	นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2541	
9	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา	ปริญญาโท	อาจารย์	2545	
10	นางกุลพร พุทธิ	ปริญญาโท	อาจารย์	2547	
11	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	ปริญญาโท	อาจารย์	2547	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีที่บรรจุ	หมายเหตุ
12	นายสนธยา กุลกัลยา	ปริญญาโท	อาจารย์	2549	
13	ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัตมี	ปริญญาเอก	อาจารย์	2549	
14	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาแก้ว	ปริญญาโท	อาจารย์	2551	
15	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	ปริญญาเอก	อาจารย์	2554	
16	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	ปริญญาเอก	อาจารย์	2554	
17	นางสาวดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	ปริญญาโท	อาจารย์	2555	
18	นายพรชัย เหลืองวารี	ปริญญาโท	อาจารย์	2555	
19	นายเลิศชัย จิตรอารี	ปริญญาโท	อาจารย์	2555	
20	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ	ปริญญาเอก	อาจารย์	2555	
21	นางสุทิสรา ชัยกุล	ปริญญาเอก	อาจารย์	2555	
22	นายสราวุธ แสงสว่างโชติ	ปริญญาเอก	อาจารย์	2555	
23	นางสาวอารยา แดงโรจน์	ปริญญาโท	อาจารย์	2557	
24	นางวรรณรณ สังแก้ว	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2557	
26	นายพิชัย สราญรมย์	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	2557	
27	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนภาพร จิตต์ศรีธธา	ปริญญาโท	อาจารย์	4 ม.ค. 59	อายุงาน 6 เดือน

จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน สามารถจำแนกคุณวุฒิได้ ดังนี้

ตำแหน่งงาน	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นักวิชาการธุรการ		1			1
นักวิชาการการเงินและพัสดุ		1			1
นักวิชาการประกันคุณภาพ		1			1
นักวิชาการการศึกษา		1			1
นักวิชาการประจำห้องปฏิบัติการ		1			1
นักวิชาการภาคสนาม		1			1
เจ้าพนักงานธุรการ	1				1
ช่างเทคนิค	1				1
คนงาน	4				4
แม่บ้าน	4				4
รวม	10	6			16

3.8 งบประมาณดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 5,693,290 บาท แยกตามยุทธศาสตร์ และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ แผ่นดิน	งบรายได้	ผลรวมทั้งหมด
1. การผลิตบัณฑิตเกษตรที่ตลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1,194,400	295,600	1,490,000
2. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	19,000	3,000	22,000
3. บริการวิชาการทางการเกษตรและสืบสานแนวพระราชดำริ	410,000	-	410,000
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	22,000	10,000	32,000
5. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	3,236,400	502,890	3,739,290
รวม	4,881,800	811,490	5,693,290

3.9 อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาคารสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติการ จำนวน 8 อาคาร ดังนี้

1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 100 ปี สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
2. อาคารโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. อาคารช่างเกษตร
4. อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
5. อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ
6. โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
7. อาคารวิจัยพืช
8. อาคารปฏิบัติการวิจัยสัตว์ปี
9. โรงงานบรรจุอาหารกระป๋อง
10. โรงเรือนอนุบาลต้นไม้และกล้วยไม้
11. ศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา
12. ศูนย์ศึกษาวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรแก่งหางแมว

3.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเอกลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

“ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” หรือ “Wisdom of the East” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและกลุ่มลึกสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่าง อเนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน 720 ไร่ ๓ งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้าง องค์ความรู้อันทรงคุณค่ามหาศาลทั้งทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การ บริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้แนะการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้มาสร้างประโยชน์ และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกจนกระทั่งวังสวนบ้านแก้วได้แผ่กิ่งก้านสาขาอัน โอฬารนำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและ ประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่น และในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา 40 ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการแห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในได้มีการกำหนดการรับผิดชอบตรวจตัวบ่งชี้ โดยแยกเป็น ตัวชี้วัด ในส่วนของการประเมินใช้การตรวจเอกสารหลักฐานที่ปรากฏในเล่ม SAR สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูลใช้การทวนสอบจากการสอบถามเพิ่มเติมจากผู้ดูแลตัวบ่งชี้ การมีอยู่จริงและความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐาน

5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	17.79	5	3.56 คะแนน	3.56 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 28.08	14	26.5	ร้อยละ 52.83	5 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	10	26.5	ร้อยละ 37.74	3.15 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3 คะแนน	16.209- 20	20	ร้อยละ -18.95	5 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน	คงเดิม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ			5 ข้อ	4 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	48,000 บาท	1,772,033.5	25.5	69,491.49 บาท	5 คะแนน	(+0.06) พบทุนสนับสนุนการวิจัยเพิ่มเติม จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 261,200 บาท เมื่อคำนวณ ใหม่ ทำให้คะแนนเพิ่มขึ้นเต็ม 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 21.06	7.08	26.5	ร้อยละ 29.5	4.91 คะแนน	(-0.09 คะแนน) ตัวหาร จำนวนอาจารย์ประจำ นับไว้เพียง 25.5 คน ขาดอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน จำนวนรวม เป็น 26.5 คน เมื่อหารแล้วคะแนนจึง ลดลง
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน	คงเดิม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน	คงเดิม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ			7 ข้อ	5 คะแนน	คงเดิม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน	คงเดิม
คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้					4.66 คะแนน	

5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.38	5.00	3.56	4.45	การดำเนินงานระดับดี
2	3	4.94	4.00	4.91	4.62	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2	4.66	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.52	4.86	4.23		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ -ควรคำนวณสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ แยกรายสาขาวิชา โดยเปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาภายในเล่ม มคอ.2 ของแต่ละสาขาวิชา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี -คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม และการจัดบริการมาปรับปรุงเพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้น ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี -ควรมีการอธิบายผลการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อทักษะของนักศึกษาในการนำกระบวนการประกันคุณภาพไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมให้เกิดความชัดเจนได้ -ควรมีการอธิบายผลการดำเนินงานจากการประเมิน เพื่อไปสู่การปรับปรุงและการพัฒนาให้ผลการประเมินมีแนวโน้มที่ดีขึ้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
-กระบวนการในการทำแผนบริการวิชาการ ควรมีหน่วยงานภายนอกภาคประชาชน/ภาครัฐบาล/ ภาคเอกชน เข้าร่วมกระบวนการเพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นได้ -ควรมีการติดตามผลโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง -ควรมีพื้นที่เป็นฐานที่มั่นในการจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการ -สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในลักษณะเพิ่มมูลค่าเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านบริการ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
-ควรสนับสนุนให้มีโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะอนุรักษ์พันธุ์พืชที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น /อาหารท้องถิ่น/ พืชสมุนไพรท้องถิ่น หรือด้านวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อให้เป็นโครงการกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
แผนกลยุทธ์ - วิสัยทัศน์ ควรมีความชัดเจน แสดงถึงทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม - การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการงบประมาณ ควรสอดคล้องสัมพันธ์กัน - ตัวชี้วัดกลยุทธ์ควรเน้นตัวชี้วัดหลัก เนื่องจากมีจำนวนตัวชี้วัดมากกว่า 20 ตัวชี้วัด และเป็นตัวชี้วัดที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ (ส่วนตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันเป็นตัวชี้วัดที่ต้องทำตามพันธกิจอยู่แล้ว ไม่ควรใช้ ยกเว้นบางตัวที่เป็นประเด็นสำคัญของยุทธศาสตร์สามารถนำมาใช้ได้) - การติดตาม ประเมินผล แผนกลยุทธ์ต้องประเมินผลตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์อย่างชัดเจน (ไม่ใช่ติดตามตัวชี้วัดโครงการ) - ควรมีแนวทางการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน แผนกลยุทธ์ทางการเงิน - ควรทบทวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยระบุแหล่งที่มาของเงินให้ชัดเจน กรอบการใช้เงินอย่างชัดเจน - ควรมีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเป้ากรอบการจัดสรรให้ชัดเจน - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้ชัดเจน

โอกาสในการพัฒนา (ต่อ)

การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

- ควรวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละสาขาวิชาเทียบกับสาขาเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่น และหาแนวทางพัฒนา เช่น การเพิ่มจำนวนนักศึกษา หรือการรักษาอัตราคงอยู่ โดยอาจมองไปถึงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาว่ามีปัญหาหรือไม่

แผนบริหารความเสี่ยง

- ความเสี่ยงการขาดบุคลากรสนับสนุนห้องปฏิบัติการ เป็นปัจจัยภายนอก เนื่องจากคณะไม่สามารถควบคุมหรือจ้างคนได้เอง
- การจัดลำดับความเสี่ยงในการบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนไว้เป็นอันดับ 1 เป็นเรื่องที่เหมาะสม

การพัฒนาบุคลากร

- การอบรมพัฒนาอาจารย์ ควรเป็นด้านวิชาการและวิชาชีพ มุ่งอบรมมาเพื่อศักยภาพของหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรอบรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ทุกคน
- ควรมีการกำหนดทิศทางในการพัฒนาอาจารย์ และให้อาจารย์เสนอโครงการที่ต้องการพัฒนาที่ตรงกับสายของตัวเอง การให้งบรายหัว 5,000 บาท ทำได้ แต่ดูไม่เข้มข้น
- ควรกำหนดพิจารณาผลการพัฒนาบุคลากร แล้วกำหนดแนวทางในการพัฒนา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2558

ผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อจจรา บุญโรจน์
อาจารย์พรชัย เหลืองวารี

อาจารย์

อาจารย์กุลพร พุทธิมี
อาจารย์วิกันยา ประทุมยศ

ศิษย์เก่า

นายสาธิต ฉายกระจ่าง
นางสาวปารณีย์ สร้อยศรี

ศิษย์ปัจจุบัน

นางสาวกฤษฎา เกตจินดา
นางสาวเพ็ญนภา นิชน

ผู้ใช้บัณฑิต

นางสาวปิ่นทาร์รี่ เขাজারี เจ้าของกิจการสวนเห็ดจันทบุรี
อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บันทึกการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
20 ตุลาคม 2559

1. การสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายบริหาร

ความประทับใจต่อหน่วยงาน :

ปัญหา/ข้อแก้ไขเร่งด่วน :

จุดเด่นของคณะ :

โอกาสในการพัฒนา :

2. การสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์

ความประทับใจต่อหน่วยงาน :

ปัญหา/ข้อแก้ไขเร่งด่วน/เรื่องที่ฝาก :

1) อยากให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนการสอน การปฏิบัติการด้านไม้ผล ซึ่งเดิมคณะเทคโนโลยีการเกษตร เคยมีพื้นที่สวนส่วนพระองค์ไว้สำหรับการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมิได้ให้ใช้พื้นที่ดังกล่าว

2) อยากให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการพืชผัก สำหรับคนเมือง

3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ผลิตและขนถ่ายสินค้า เกษตร ควรมีศูนย์ให้บริการทดสอบมาตรฐานสินค้าแก่ประชาชนและผู้ประกอบการ

โอกาสในการพัฒนา :

3. การสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

ความประทับใจในคณะเกษตร :

ปัญหาและสิ่งที่คณะต้องปรับปรุง :

4. การสัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน

ความประทับใจในคณะเกษตร :

ปัญหาและสิ่งที่คณะต้องปรับปรุง :

การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

ความประทับใจในคณะเกษตร : บัณฑิตมีความรับผิดชอบสูง ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหาและสิ่งที่คณะต้องปรับปรุง : บัณฑิตมีปัญหาการทำงานภาคปฏิบัติภาคสนาม อยากให้การเรียน การสอนเน้นให้มากกว่านี้