



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

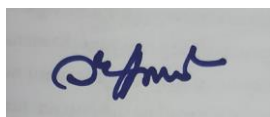
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 18 สิงหาคม 2564

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

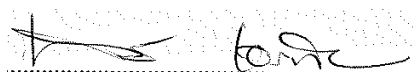
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2563



รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร

ประธานกรรมการ



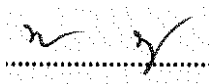
รศ.ดร.เสน่ห์ เอกะวิภาต

กรรมการ



ผศ.รุจิเรข ปราชญากุล

กรรมการ



ผศ.ดร.นันทพร มุลรังษี

เลขานุการ



อ.วรรณธร อังคะหิรัญ

เลขานุการ



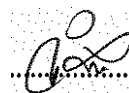
ผศ.พรโชค พิชญ อุสมบุรณ์

เลขานุการ



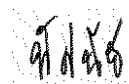
รศ.ดร.ฤดี นิยมรัตน์

กรรมการ



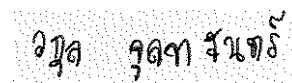
ผศ.วิมเนศวร ทะกอง

กรรมการ



อ.ดร.ทักษิณีย์ เงินสุข

เลขานุการ



อ.วุกุล จุลจาจันทร์

เลขานุการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 ประจำปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับดีมาก

การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งนี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม องค์ประกอบที่ 1-5 เท่ากับ 4.71 อยู่ในระดับดีมาก

2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	ประธานกรรมการ
2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ เอกะวิภาต	กรรมการ
2.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ฤดี นิยมรัตน์	กรรมการ
2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิเรข ปราษฎญกุล	กรรมการ
2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิษณุเศียร ทะกอง	กรรมการ
2.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร มุลรังษี	เลขานุการ
2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรโชค พิษณุ อุสมบุนธุ์	เลขานุการ
2.8 อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข	เลขานุการ
2.9 อาจารย์วรฉัตร อังคะหิรัญ	เลขานุการ
2.10 อาจารย์วุกุล จุลจางจันทร์	เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยครูจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชัย จิตรอารี ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรดำรง ในปัจจุบัน

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในได้มีการกำหนดการรับผิดชอบตรวจตัวบ่งชี้ โดยแยกเป็นตัวชี้วัด ในส่วนของการประเมินใช้การตรวจเอกสารหลักฐานที่ปรากฏในเล่ม SAR สัมภาษณ์ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูลใช้การทวนสอบจากการสอบถามเพิ่มเติมจากผู้ดูแลตัวบ่งชี้การมีอยู่จริงและความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐาน

5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.77 คะแนน	18.87	5		3.77
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	52% = 5 คะแนน	13	25	52	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	64% = 5 คะแนน	22	25	88	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ = 4 คะแนน			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ = 4 คะแนน			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 60 = 3 คะแนน	4	5	80	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ = 5 คะแนน			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	36,000 บาท 3 คะแนน	3,382,143	25	135,286	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	24% = 4 คะแนน	7.6	25	30.40	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	32% = 5 คะแนน	3	10	30	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ = 5 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	33.33% = 5 คะแนน	1	4	25	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ = 5 คะแนน			5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ = 3 คะแนน			4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ = 5 คะแนน			7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ = 5 คะแนน			6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.71 คะแนน

5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	5.00	4.50	3.89	4.47	ดี
2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
ผลการประเมิน	5.00	4.70	4.55	4.71	ดีมาก

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

6.1 ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
1.ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นแผนระยะยาว (4-5ปี) และแผนปฏิบัติประจำปี(1ปี) ที่ชัดเจนเพื่อการติดตามตรวจสอบได้ 2.ควรมีการศึกษาและสัมมนารวมทั้งจัด Focus Group เพื่อสรุปรูปแบบที่ดีของการจัดการเรียนรู้คู่กับการทำงานให้เหมาะสมในคณะรวมทั้งของแต่ละหลักสูตร 3.ควรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เสนอไว้เมื่อปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นรูปธรรม 4.ควรมีการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของปัจจัยเสี่ยงทั้งก่อนและหลังการบริหารความเสี่ยงในทุกๆ ปัจจัยในรอบ 1 ปี คณะควรบริหารความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ปัจจัยเสี่ยงต่อปี
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

6.2 ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเกือบทุกคน และมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
โอกาสในการพัฒนา
จุดควรพัฒนา คณะควรกำกับดูแลองค์ประกอบที่ 3 ของทุกหลักสูตรให้ดีขึ้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น
คณะได้รับเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกจำนวนมาก (6.5 เท่าของงบประมาณภายใน)
โอกาสในการพัฒนา
1. คณะควรส่งเสริมอาจารย์แต่ละสาขาวิชาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก หรือเป็นความร่วมมือกับเครือข่ายและพื้นที่ 2. คณะควรยกระดับคุณภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่สามารถนำไปสู่การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการได้ 3. คณะควรส่งเสริมการขอคุ้มครองสิทธิของผลงานวิจัย ในส่วนของ “การสร้างนวัตกรรมทางการเกษตร” สู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร “เพื่อโอกาสเชิงพาณิชย์และการสร้างรายได้”
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น
คณะฯ มีพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องจนประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ รวมไปถึงการใช้เป็นพื้นที่ใช้ประโยชน์ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และได้ต่อยอดกิจกรรมการบริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน, การพัฒนาสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารให้ได้มาตรฐาน GMP การตลาดในยุควิถีชีวิตใหม่ เป็นต้น เป็นการยกระดับเศรษฐกิจแบบบูรณาการ ทำให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
โอกาสในการพัฒนา
1. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง หรือค้นหากลุ่มใหม่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาได้และสอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากรในคณะ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากหลักสูตรต่างๆ ภายในคณะในการยกระดับการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะอื่นๆ หรือหน่วยงานภายนอก เพื่อบูรณาการศาสตร์ร่วมกันในการให้บริการวิชาการ 3. พิจารณาการจัดบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์ให้มากขึ้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
ในการกำหนดทิศทางและนโยบายการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะฯ ควรมีการสร้างการมีส่วนร่วมจากสาขาวิชาที่มีอยู่ในคณะในการค้นหาประเด็นและการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องระหว่างศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาเข้ากับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การค้นหาภูมิปัญญาด้านการเกษตรกรรม ภูมิปัญญาในการนำวัตถุดิบทางการเกษตรมาแปรรูปเป็นอาหารท้องถิ่นที่สามารถนำมาต่อยอดเพื่อสร้างโอกาสและสร้างมูลค่าให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ต่อไปในอนาคต เป็นต้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1. การบริหารคณะเพื่อติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจ 2. ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรศึกษา/ทดลอง/ปรับปรุง รูปแบบการเรียนรู้คู่กับการทำงานในทุกหลักสูตรให้หลากหลายและเหมาะสม 2. ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยนักศึกษาที่สูง และมีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าจำนวนจุดคุ้มทุนเพื่อการปรับปรุงพัฒนา 3. ควรนำข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการประจำคณะเสนอไว้นำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ควรทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีทั้งระยะยาว 4-5 ปี และแผนพัฒนาประจำปีที่ชัดเจน เพื่อติดตามตรวจสอบได้ 5. ควรมีการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของปัจจัยเสี่ยงทั้งก่อน และหลังการบริหารจัดการความเสี่ยง 6. ควรหาทางการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบทางไกล ผ่านระบบ Internet ให้มากขึ้น โดยหารูปแบบ Plat form ที่เหมาะสม
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

7. ข้อสรุปบทสัมภาษณ์

คณบดี

1. ความภาคภูมิใจในการทำงานที่คณะ

.....

.....

2. อุปสรรค/ปัญหา(ถ้ามี)

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

.....

.....

รองคณบดี

1. ความภาคภูมิใจในการทำงานที่คณะ

1. มีความเป็นกันเอง และสามารถปรึกษาปัญหาเรื่องวิชาการได้กับอาจารย์ทุกท่าน
2. ได้เห็นพัฒนาการที่ดีของคณะทั้งด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ และเจ้าหน้าที่
3. ได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานของคณะ ได้ตอบแทนคณะที่ได้มอบความรู้และทักษะการทำงานต่างๆ ให้

2. อุปสรรค/ปัญหา

1. เงินสนับสนุนค่าปฏิบัติการที่น้อยมาก และข้อจำกัดในการจัดซื้อ ทำให้อาจารย์ต้องใช้เงินตัวเองในการจัดซื้อวัสดุในการปฏิบัติ
2. งานบางอย่างมีความซ้ำซ้อน

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

1. เมื่อดำเนินงานแต่ละโครงการ ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานด้วย อย่างน้อยควรมีการติดตามอย่างน้อย 3 ปี ต่อเนื่องกัน
2. ทำงานแบบบูรณาการ ลดความซ้ำซ้อนของบางงานลง

อาจารย์ผู้สอน

1. ความภาคภูมิใจในการทำงานที่คณะ

1. มีกลิ่นในการทำงานชัดเจน และได้มอบหมายงานครบตามพันธกิจ
2. ได้ทำในสิ่งที่อยากทำตามแบบอย่างที่ดี เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปนำไปใช้ทำอาชีพ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
3. ภูมิใจที่ได้ช่วยสร้างอนาคตเกษตรกรของชาติให้มีความรู้และความสามารถพร้อมที่จะไปพัฒนาสวนของตนเองต่อไป
4. ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาจบการศึกษา สามารถประกอบอาชีพต่อไปได้

2. อุปสรรค/ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร บุคลากรสายสนับสนุน ไม่เพียงพอ
2. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่พอ ค่าวัสดุเรียนได้น้อย เพราะให้ตามหัวนักศึกษาแต่เราสอน 100 ไม่สามารถสอน 50 ได้วัสดุที่ต้องใช้ 100 ขอครุภัณฑ์ที่มาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอนก็ไม่เคยได้ อยากให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีเครื่องที่ทันสมัยมาใช้ในการระบบสมาร์ทฟาร์มเมอร์ (Smart Farmer) เกษตรอัจฉริยะ อยากให้มหาลัยสนับสนุนให้มีเครื่องมือนี้ให้นักเรียนเรียน
3. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์คณะในเชิงรุกให้เพิ่มมากขึ้น
2. อยากได้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนประจำสาขา
3. คณะควรจัดหาเจ้าหน้าที่เก็บข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหลักสูตรต่างๆ ลงโซเชียลเน็ตเวิร์คให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการทำงาน ประกอบอาชีพได้จริง

ศิษย์เก่า

1. ความประทับใจ/ภูมิใจในการศึกษาที่คณะ

1. มีความประทับใจตรงที่อาจารย์และบุคลากรในคณะมีความเป็นกันเองทำให้การศึกษาในคณะมีความง่ายขึ้นและไม่เครียด ความภูมิใจต่อคณะผมให้เต็มหัวใจ เพราะคณะให้ทั้งความรู้และประสบการณ์ก่อนออกไปเจอโลกจริง
2. สิ่งประทับใจคือคณะอาจารย์บุคลากรที่มอบความรู้ ประสบการณ์การใช้ชีวิต และรุ่นพี่รุ่นน้องในคณะที่มอบมิตรภาพดีๆ ต่อกัน ตลอดระยะเวลา 4 ปี
3. อยู่กันแบบพี่น้อง พี่ช่วยเหลือน้อง
4. เป็นคณะที่มีความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิต และมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคม และดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด คอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ และเป็นคณะที่เป็นตัวแทนภูมิปัญญาของท้องถิ่น
5. ความอบอุ่นของอาจารย์ที่มีกับนักศึกษา

2. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อที่ควรปรับปรุงในคณะ

1. ปัญหาที่เจอคือห้องน้ำไม่สามารถเข้าได้ทุกชั้น จุดน้ำดื่มควรมีชั้นละ 2 ฟัง ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ในคณะไม่เพียงพอต่อนักศึกษา
2. อยากให้มีการศึกษาภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เช่น การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การใช้เครื่องมือช่าง
3. อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น จอบ มีดขอ คราด กรรไกรแต่งกิ่ง และสภาพแวดล้อมที่เกิดการเรียนรู้ เช่น ต้นทุเรียน ต้นมังคุด หมายถึง เรียนเรื่องโรคพืชทุเรียน สาเหตุอาการของโรค การรักษา วิธีสังเกตว่าเป็นโรคนี้ของจริงว่าเป็นแบบไหน
4. ไม่เน้นการปฏิบัติงานจริง ความรู้ของนักศึกษาไม่ลึกพอไม่ทัดเทียมนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นๆ อาจารย์บางท่านไม่ค่อยมีเวลาสอน เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานในจุดอื่น

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

1. ควรมีอุปกรณ์ในการเรียนของนักศึกษาให้มากเพื่อให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา ควรมีพื้นที่เลี้ยงสัตว์ให้มากเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาจากสัตว์จริง
2. ผมในนามศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอยากให้มีการปรับปรุงในส่วนของหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้มีการจัดการเรียนรู้ในเรื่องของทักษะทางการประมงให้เป็น

ปัจจุบันมากที่สุด รวมถึงเรื่องเคมีภัณฑ์ การคำนวณที่จำเป็น และเครื่องมือทางการประมงและให้ความสำคัญในเรื่องของการออกศึกษาดูงานตามแหล่งกรมประมง และฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในแหล่งพื้นที่

3. อยากให้คณะมีสวนสาธิตไม้ผล การปลูก การดูแลรักษา โรคแมลง สาธิตให้เห็นของจริงมากกว่าการศึกษาภายในห้องเรียน

4. การพัฒนารายวิชาเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเกษตรในอนาคต

5. การสร้างชื่อเสียงของคณะและมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก เป็นที่ยอมรับของสังคม

ศิษย์ปัจจุบัน

1. ความประทับใจ/ภูมิใจในการศึกษาที่คณะ

1. ประทับใจในการสอนของคณะอาจารย์ทุกท่านและได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่รู้จากอาจารย์ในคณะ และอีกมากมาย

2. มีหลักสูตรการสอนที่เข้มข้น ละเอียด ทันยุคสมัย ทั้งวิชาการและปฏิบัติการ สามารถทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวัน

3. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรและเทคนิคการทำที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

4. นำความรู้ไปใช้ได้จริง

5. ภูมิใจที่ได้เรียนในคณะนี้เพราะเวลาเรามีปัญหาหรือไม่เข้าใจในเรื่องการเรียนอาจารย์ก็จะคอยช่วยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาที่ดี

2. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อที่ควรปรับปรุงในคณะ

1. เครื่องมือปฏิบัติการและเครื่องมือในการลงแปลงปลูก บางอย่างมีจำนวนน้อย และเกิดการเสื่อมสภาพ

2. แหล่งเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาทดลองและปฏิบัติจริง

3. เรียนยากมากเลยคะทำแล็บทฤษฎีหนูไม่เข้าใจเลย

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

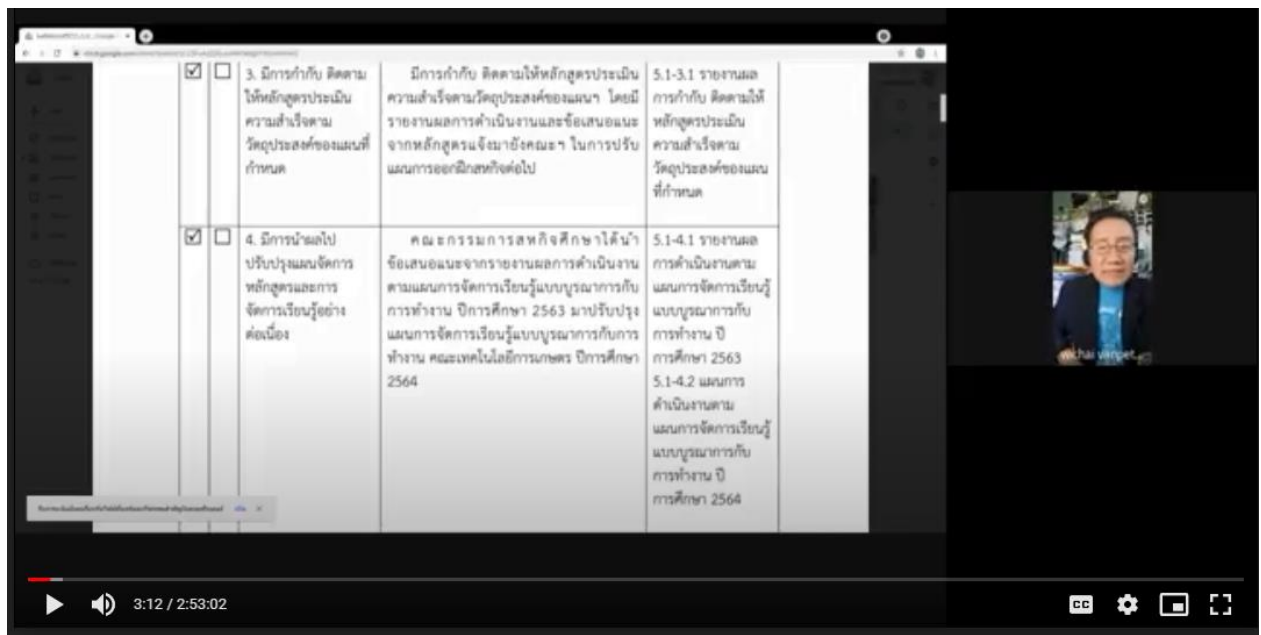
1. อยากให้มีเครื่องจักรทางการเกษตร ที่ทันสมัย และสามารถพ่นแรงได้ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทดลองใช้จริง เช่น รถแบคโฮ รถพ่นยา เป็นต้น

2. สอนการปฏิบัติและเน้นสอนให้นักศึกษานำไปใช้ได้จริง

3. ควรบำรุงคณะให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

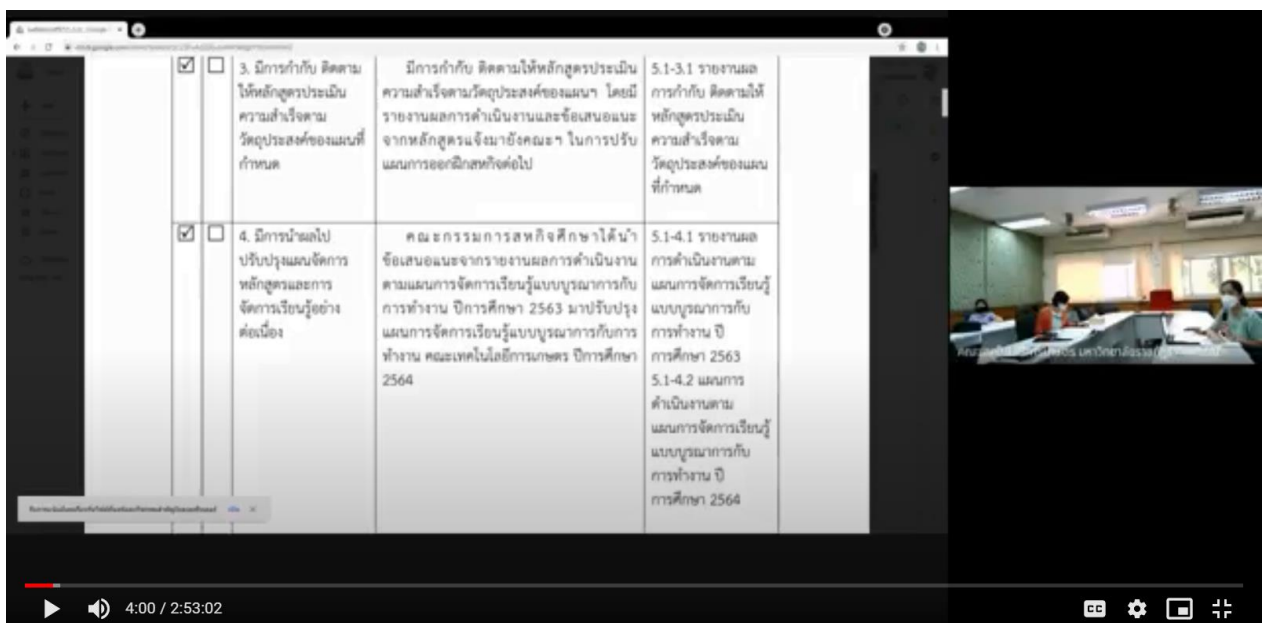
4. อยากไปเรียนที่มหาวิทยาลัยคะ

8. ภาคผนวก



☒	☐	3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน ที่กำหนด	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ โดยมี รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ จากหลักสูตรแจ้งมายังคณะฯ ในการปรับ แผนการออกหลักสูตรต่อไป	5.1-3.1 รายงานผล การกำกับ ติดตามให้ หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน ที่กำหนด
☒	☐	4. มีการนำผลไป ปรับปรุงแผนจัดการ หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	คณะกรรมการสทศศึกษาได้นำ ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน ปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564	5.1-4.1 รายงานผล การดำเนินงานตาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน ปี การศึกษา 2563 5.1-4.2 แผนการ ดำเนินงานตาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน ปี การศึกษา 2564

3:12 / 2:53:02



☒	☐	3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน ที่กำหนด	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ โดยมี รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ จากหลักสูตรแจ้งมายังคณะฯ ในการปรับ แผนการออกหลักสูตรต่อไป	5.1-3.1 รายงานผล การกำกับ ติดตามให้ หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน ที่กำหนด
☒	☐	4. มีการนำผลไป ปรับปรุงแผนจัดการ หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	คณะกรรมการสทศศึกษาได้นำ ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน ปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564	5.1-4.1 รายงานผล การดำเนินงานตาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน ปี การศึกษา 2563 5.1-4.2 แผนการ ดำเนินงานตาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน ปี การศึกษา 2564

4:00 / 2:53:02

กลุ่ม 5.1-5.3 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (2021-08-17 at 19:17 GMT-7)

