



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

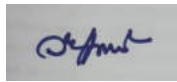
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 9 – 11 สิงหาคม พ.ศ.2565

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

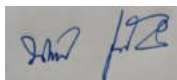
วันที่ 9 - 11 สิงหาคม พ.ศ. 2565



รศ.ดร. วิชัย แหวนเพชร  
ประธานกรรมการ



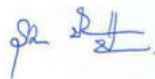
รศ.ดร. เสน่ห์ เอกะวิภาต  
กรรมการ



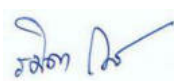
ผศ.ดร. นกตล เชนะโยธิน  
กรรมการ



รศ.ดร. อภิวรรณ ศิรินันทนา  
กรรมการ



ผศ.รุจิเรข ปราชญากุล  
กรรมการ



อ.ดร.รมิดา กาญจนวงศ์  
เลขานุการ



อ.ดร.ทักษิณย์ เงินสุข  
เลขานุการ



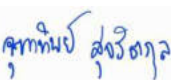
ผศ.พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร  
กรรมการ



อ.ดร.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย  
เลขานุการ



รศ.ดร. สมเกียรติ กอบัวแก้ว  
กรรมการ



ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล  
กรรมการ



ผศ.วิมเนศวร ทะกอง  
กรรมการ



ผศ.ดร. นันทพร มุลรังษี  
กรรมการ



ผศ.ดร. พรโชค พิชญ อุสมบูรณ์  
เลขานุการ



อ.วกุล จุลจาจันทร์  
เลขานุการ

## รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564

### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เมื่อวันที่ 9-11 สิงหาคม 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงานตาม องค์ประกอบคุณภาพ องค์ประกอบที่ 1 ถึง องค์ประกอบที่ 5 ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่ง ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ร่วมกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน และอิงกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุด ที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไขของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตาม องค์ประกอบ โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินคือ 4.88 โดยจำแนกเป็น

1.1 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดีมาก ทั้ง 5 องค์ประกอบ

2. ผลการประเมินโดยเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินคือ 4.88 โดยจำแนกเป็น

2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 4.87 ระดับดีมาก

2.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

2.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

2.4 องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

2.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมิน 4.67 ระดับดีมาก

#### 2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

|                                             |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| 2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร        | ประธานกรรมการ |
| 2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว   | กรรมการ       |
| 2.3 รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ เอกะวิภาต      | กรรมการ       |
| 2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน    | กรรมการ       |
| 2.5 อาจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล          | กรรมการ       |
| 2.6 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิวรรณ ศิรินันทนา    | กรรมการ       |
| 2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร | กรรมการ       |
| 2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร มุลรัมย์   | กรรมการ       |
| 2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิเรข ปราชญากุล     | กรรมการ       |
| 2.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลเนศวร ทะกอง      | กรรมการ       |

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 2.11 อาจารย์ ดร.รณิดา กาญจนวงศ์                  | เลขานุการ |
| 2.12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรโชค พิษณุ อุสมบูรณ์ | เลขานุการ |
| 2.13 อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข                  | เลขานุการ |
| 2.14 อาจารย์ ดร.ธีรพรรณ ศรีรัตนโชติชัย           | เลขานุการ |
| 2.15 อาจารย์วุกุล จุลจาจันทร์                    | เลขานุการ |

### 3. บทนำ

#### 3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเริ่มต้นพัฒนามาจากหมวดวิชาเกษตรกรรม เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งวิทยาลัยครูจันทบุรีเมื่อปี พ.ศ. 2515 ในระยะแรกเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและในปี พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกเกษตรศาสตร์เป็นปีแรก

พ.ศ. 2518 ยกฐานะ เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519

พ.ศ. 2530 จัดตั้งเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการเกษตร และ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร เปิดสอนสาขาวิชาอื่นๆ นอกจากสาขาวิชาการศึกษา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรม มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของคณะ

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชา เปิดสอนทั้งหมด 7 โปรแกรมวิชา ทั้งระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ย้ายที่ทำการสำนักงานคณะฯจากอาคารเดิม (อาคาร 21) มาเป็นอาคารหลังใหม่ในปัจจุบัน (อาคาร 22)

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา คือ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร

### 4. วิธีประเมิน

#### 4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

1. จัดทำรายงานการประเมินตนเองหรือ SAR
2. จัดส่ง SAR และเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่นๆ (ถ้ามี) ให้คณะผู้ประเมินอย่างน้อย 1 สัปดาห์ก่อนวัน

รับ

การประเมิน

3. ประสานงานกับตัวแทนของคณะผู้ประเมินเพื่อนร่วมกันเตรียมแผนการประเมินคุณภาพ เช่น การจัดตารางเวลาเข้าตรวจเยี่ยม การให้ข้อมูลที่คณะผู้ประเมินต้องการเพิ่มเติมก่อนการตรวจเยี่ยม หรือการนัดหมายต่างๆ เป็นต้น

4. จัดเตรียมเอกสารและหลักฐานที่จำเป็นให้พร้อมสำหรับการประเมิน

5. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อให้คณะผู้ประเมินสามารถตรวจสอบและศึกษาได้อย่างสะดวก
  6. เตรียมการซักซ้อมบุคลากรของหน่วยงานให้มีความพร้อมในการรับการประเมิน
  7. กำหนดและมอบหมายให้มีบุคลากรของหน่วยงานที่จะเป็นผู้ประสานงานกับคณะผู้ประเมิน
- ทั้งก่อนการตรวจเยี่ยม ระหว่างการตรวจเยี่ยม และหลังการตรวจเยี่ยม

#### 4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานการดำเนินงาน
2. สัมภาษณ์/สอบถาม เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
3. สังเกต/ตรวจสอบ สภาพจริงในการปฏิบัติงานของบุคลากรเจ้าหน้าที่และสภาพจริงทั่วไปของอาคารสถานที่ปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ

## 5. ผลการประเมิน

### 5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                            | เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน |        |                        | คะแนนการประเมินตนเอง |
|--------------------------------------------|------------|----------------|--------|------------------------|----------------------|
|                                            |            | ตัวตั้ง        | ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1                           | 3.50 คะแนน | 19.62          | 5      |                        | 3.92                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2                           | 5 คะแนน    | 13             | 24     | 54.17                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3                           | 5 คะแนน    | 22             | 24     | 91.67                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4                           | 5 คะแนน    |                |        | 6 ข้อ                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5                           | 5 คะแนน    |                |        | 6 ข้อ                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6                           | 4 คะแนน    |                |        | 5 ข้อ                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7                           | 4 คะแนน    |                |        | 5 ข้อ                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8                           | 3 คะแนน    | 5              | 5      | 100                    | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1                           | 5 คะแนน    |                |        | 7 ข้อ                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2                           | 4 คะแนน    | 1,736,064      | 24     | 72,336                 | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3                           | 5 คะแนน    | 15.8           | 24     | 65.83                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4                           | 5 คะแนน    | 3              | 6      | 50                     | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1                           | 5 คะแนน    |                |        | 5 ข้อ                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2                           | 5 คะแนน    | 2              | 4      | 50                     | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1                           | 5 คะแนน    |                |        | 5 ข้อ                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                           | 4 คะแนน    |                |        | 4 ข้อ                  | 4                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2                           | 5 คะแนน    |                |        | 7 ข้อ                  | 5                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3                           | 5 คะแนน    |                |        | 6 ข้อ                  | 5                    |
| เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ |            |                |        |                        | 4.88 คะแนน           |

## 5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ<br>คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |      |      |             | ผลการประเมิน<br>0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|----------------------|-----------------------|------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | I                     | P    | O    | คะแนนเฉลี่ย |                                                                                                                                                                                                           |
| 1                    | 5.00                  | 5.00 | 4.46 | 4.87        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                     |
| 2                    | 5.00                  | 5.00 | 5.00 | 5.00        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                     |
| 3                    | -                     | 5.00 | 5.00 | 5.00        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                     |
| 4                    | -                     | 5.00 | -    | 5.00        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                     |
| 5                    | -                     | 4.67 | -    | 4.67        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                     |
| ผลการประเมิน         | 5.00                  | 4.90 | 4.78 | 4.88        | ดีมาก                                                                                                                                                                                                     |

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### 6.1 ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต (1.1 – 1.4)

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                 | แนวทางเสริมจุดแข็ง         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมีจำนวนคณาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกเป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ 40 ดำเนินการได้ ร้อยละ 54.17</li> <li>- คณะมีจำนวนคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามมาตรฐานร้อยละ 60 ดำเนินการได้ ถึง ร้อยละ 91.67</li> </ul> | -                          |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                          | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                          |

#### องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต (1.5 – 1.8)

| จุดแข็ง                                                                  | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. แผนกิจกรรมนักศึกษามีการดำเนินการที่ครอบคลุม ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐาน TQF | 1.1 พัฒนาตัวชี้วัดของแผนกิจกรรมนักศึกษา (KPI) ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของ แผนฯ ซึ่งเป็นภาพรวมของตัวชี้วัดของโครงการ เช่น ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม เป็น |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทุกหลักสูตร | <p>ต้น</p> <p>1.2 กิจกรรมนักศึกษาควรรวมโครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัลอยู่ในแผนกิจกรรมนักศึกษา เพราะเป็นการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ นอกเหนือจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF)</p> <p>2. กำหนดไว้ในรายวิชาของทุกหลักสูตร เช่น วิชาปัญหาพิเศษ เป็นต้น โดยกำหนดให้นักศึกษาจำเป็นต้องสามารถสร้างนวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น</p> |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                              | <b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| -                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง</b>                                                                                                                                                  | <b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกจำนวนมาก</li> <li>- งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มจำนวนผลงานหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนให้มากขึ้น</li> </ul> |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>                                                                                                                                           | <b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</b>                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรส่งเสริมให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรสร้างทีมสำหรับเขียนบทความเพื่อใช้ตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ</li> </ul>    |

### องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                   | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - คณะมีการบูรณาการศาสตร์แต่ละสาขาวิชา มาสร้างนวัตกรรมและประยุกต์ใช้ในการให้บริการ วิชาการ โดยนักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรมส่งผลให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าเพิ่ม | - ส่งเสริมให้มีความต่อเนื่องและพัฒนากิจกรรม การบริการวิชาการให้มีความหลากหลายเพื่อตอบสนอง ความต้องการบริบทของชุมชน |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                            | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง                                                                                         |
| - จำนวนพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                         | - ต่อยอดหรือปรับประเด็นการพัฒนาในการ บริการวิชาการให้ครอบคลุมกับบริบทของพื้นที่ เป้าหมาย                           |

### องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

| จุดแข็ง                                                                                                        | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - คณะมีศักยภาพในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ทางด้านการเกษตรมาเป็นแนวทางในการส่งเสริมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | - คณะควรมีการวิเคราะห์และนำทุนทางด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรมาเป็นแนวทางในการ จัดกิจกรรมการอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาด้านการปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                 | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                   |
| - การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับการวิจัย                                                     | - ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยที่มีการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย                                                                                                                                                                     |

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                               | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง</li> <li>2. มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามพันธกิจ</li> </ol>                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในทุกตัวชี้วัดย้อนหลัง 2-3 ปี เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนาในปีต่อไป</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                        | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับปรุงและหาแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>2. การบริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>3. การพัฒนาบุคลากร</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรนำผลจากการประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในทุกกิจกรรมนำมาปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการพัฒนา รูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานจนได้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</li> <li>2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงควรนำประเด็นความเสี่ยงมาดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 วิเคราะห์ระดับความเสี่ยง</li> <li>2.2 การดำเนินการบริหารความเสี่ยง</li> <li>2.3 การประเมินความเสี่ยงและเปรียบเทียบกับแผนบริหาร ระดับความเสี่ยงลดลงหรือไม่</li> </ol> </li> <li>3. ควรมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร และผลดำเนินการ แล้วเปรียบเทียบผลกับแผนว่าเป็นอย่างไร ทั้งของสายวิชาการและสายสนับสนุน</li> </ol> |

## 8. ภาคผนวก

