



แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570
ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มติการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 28 สิงหาคม 2567
ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติในการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน วันที่ 4 กันยายน 2567

คำนำ

แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับใหม่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ตอบสนองนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศ เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เป็นตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี พ.ศ. 2547

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการวิเคราะห์นโยบายและแผนงานภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566 โดยที่ประชุมได้มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ที่ต้องการเห็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร "เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" ในระยะเวลา 5 ปี โดยแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์ 12 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ 15 โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัด 2 กลยุทธ์ และ 6 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ และ 2 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 ตัวชี้วัด 1 กลยุทธ์ และ 1 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัด 2 กลยุทธ์ และ 6 โครงการ

แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 เปรียบเสมือนแผนที่ ที่ช่วยนำทางให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร บรรลุวิสัยทัศน์ "เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" ในระยะเวลา 5 ปี

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

27 กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สรุปสาระสำคัญแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	5
- กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	6
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
- ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์	10
- ภาพแสดงเป้าหมายการดำเนินงาน	13
- วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์	14
- การวัดผลสำเร็จ	14
- การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของกลยุทธ์	15
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย สู่เป้าหมายการดำเนินงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร	16
ความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สู่คณะเทคโนโลยีการเกษตร	18
ความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สู่แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ คณະเทคโนโลยีการเกษตร	19
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	19
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	21
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	23
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	25

	หน้า
แผนกลยุทธ์ 5 ปี ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	27
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	27
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	31
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	33
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	34

สรุปสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่กำหนดทิศทาง เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ เป็นแนวทางการดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ในข้อ 9 กำหนดว่า กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ 3 (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง

- (1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชน และประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในชุมชน
- (2) ผลิติด้านจิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- (3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
- (4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า
- (5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

การจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี เป็นการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวด 3 มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ข้อ 16 เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษามีมาตรฐานตามหมวด 1 มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม และหมวด 2 มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วน และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. ระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ในการประเมินสภาพแวดล้อมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (SWOT) โดยใช้ Google Form ระหว่างวันที่ 5 - 8 สิงหาคม พ.ศ. 2565
2. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ในวันที่ 11, 16 และ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2565
3. คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ถ่ายทอดและสร้างเข้าใจร่วมกันในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน ในวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2565
4. นำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เสนอคณะกรรมการประจำคณะ
5. เผยแพร่แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่ผ่านความเห็นชอบจากเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
- *6. ทบทวนผลและแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ทุกปีงบประมาณ

ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน

พันธกิจที่ 2 สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น

สมรรถนะหลัก

1. ความเชี่ยวชาญการสอนและวิจัยด้านการเกษตรและอาหาร

2. ความเชี่ยวชาญการใช้องค์ความรู้ ด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคตะวันออก

คำนิยาม : AGGIE RBRU

สามัคคี	ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล
ศรัทธา	มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เติบโตองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
ปัญญาสร้างสรรค์	มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญา อย่างสร้างสรรค์
มุ่งสร้างผลงาน	ความตั้งใจ และความขยันหมั่นเพียร ปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผลงานตามเป้าหมาย และเป็นประโยชน์ที่สุด
สืบสานและพัฒนา สังคม	สานต่อวัฒนธรรม ภูมิปัญญา พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพคน เพื่อพัฒนาสังคม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตย้อมฉลาดจัดการ หมายความว่า ผู้ที่เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้น เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เก่ง	ขยัน	ดี	มีความยืดหยุ่น
รอบรู้ เชี่ยวชาญ ปฏิบัติการเกษตรและอาหาร	อดทน สู้งาน	เป็นคนดี มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมอย่างสร้างสรรค์	มีความสามารถปรับตัวได้เป็นอย่างดี

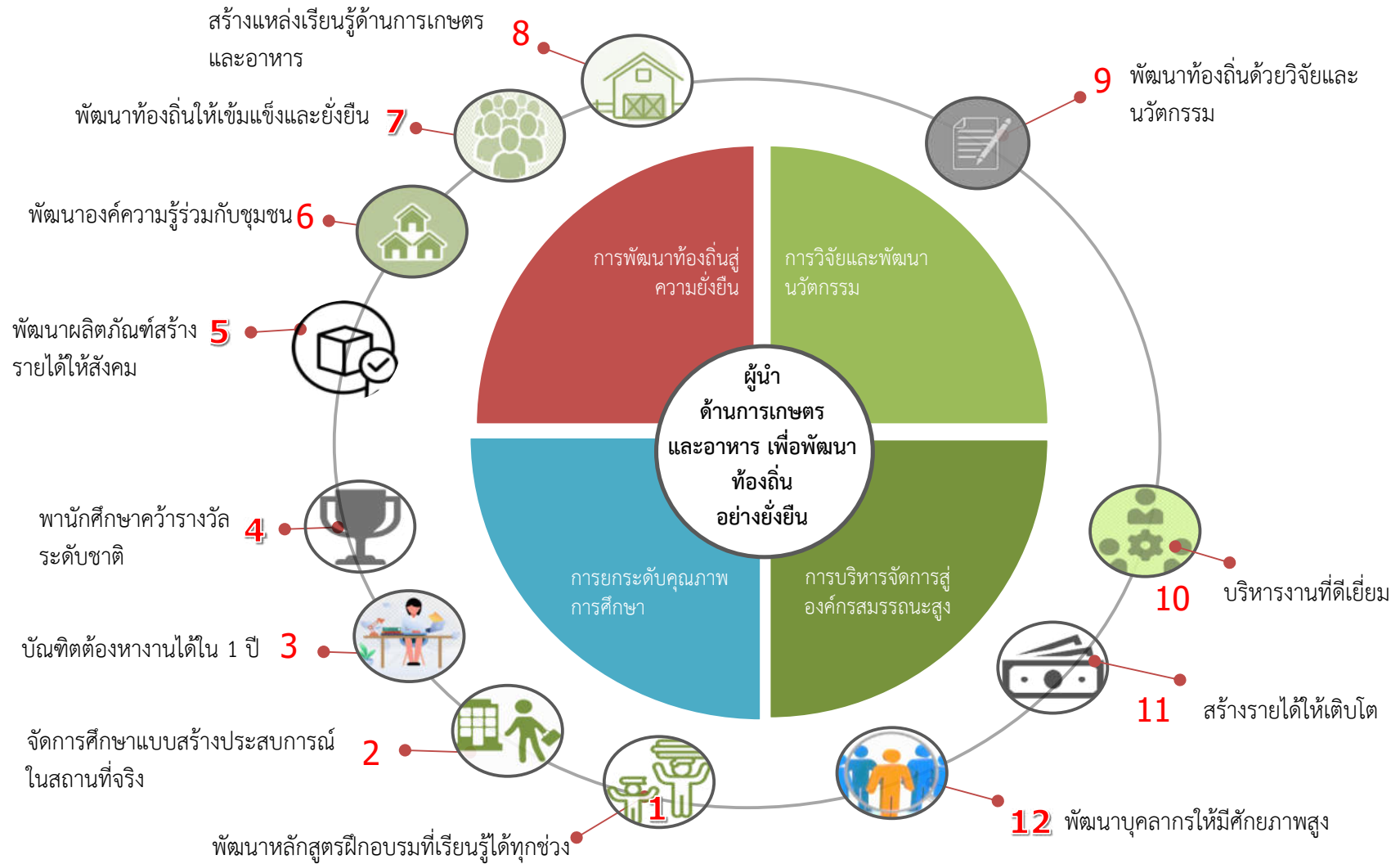
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เป้าหมายที่ 1 :	ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ
ตัวชี้วัด :	1. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	2. จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
กลยุทธ์ :	1. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
เป้าหมายที่ 2	คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัด :	1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
	2. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป
กลยุทธ์ :	2. ปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :	การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
เป้าประสงค์ที่ 1 :	พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน
ตัวชี้วัด :	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมหรืออุตสาหกรรม
	2. จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่น
	3. พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน
	4. ฐานเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ตามเป้าหมาย SDG ที่ 2 โดยนับฐานซ้ำ
กลยุทธ์ :	1. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นในภาคตะวันออก
ยุทธศาสตร์ที่ 3 :	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 1 :	ยกระดับงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัด :	1. จำนวนองค์ความรู้/ งานวิจัย/เทคโนโลยีนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ :	1. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4	การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง
เป้าประสงค์ที่ 1 :	การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัด :	1. ผลงานที่ได้จากการขับเคลื่อนเกณฑ์ประเมินการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEx
	2. เงินรายได้จากการดำเนินงานของคณะ
กลยุทธ์ :	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนของสังคม
เป้าประสงค์ที่ 2	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข ความผูกพันต่อองค์กร
ตัวชี้วัด :	1. ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาศักยภาพ 5 ปี
กลยุทธ์ :	2. เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในด้านวิชาการและวิชาชีพ

ภาพแสดงเป้าหมายการดำเนินงาน



วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์

เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้ "เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"
ภายในระยะเวลา 5 ปี

ตัวอย่าง : การวัดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ประเด็น	ระยะ 1-2 ปี (66-67)	ระยะ 3-4 ปี (68-69)	ระยะ 5 ปี (70)
1. ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 90% ทุกยุทธศาสตร์ และทุกปี	/	/	/
เครื่องมือวัด : ผลการดำเนินงานของแผน			
2. เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร		ในจังหวัดจันทบุรี	ใน 3 จังหวัด (จันทบุรี ระยอง และตราด)
เครื่องมือวัด : 1) การสำรวจการรับรู้ เชื้อม้น 2) การขยายกิจการ	1) เป็นที่รู้จัก/เชื่อมั่น 2) จำนวนสินค้าและบริการที่เพิ่มขึ้น 3) สัดส่วนเงินรายได้จากสินค้าและบริการ เทียบกับเล่าเรียนหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท ที่เพิ่มขึ้นทุกปี (ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 6.10%	1) เป็นที่รู้จัก/เชื่อมั่น เพิ่มขึ้นมากขึ้นทุกปี 2) จำนวนสินค้าและบริการที่เพิ่มขึ้น 3) สัดส่วนเงินรายได้จากสินค้าและบริการ เทียบกับเล่าเรียนหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท ที่เพิ่มขึ้นทุกปี เท่ากับ%	1) เป็นที่รู้จัก/เชื่อมั่น อันดับ 1 2) สัดส่วนเงินรายได้จากสินค้าและบริการ เทียบกับเล่าเรียนหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท เท่ากับ%

ประเด็น	ระยะ 1-2 ปี (66-67)	ระยะ 3-4 ปี (68-69)	ระยะ 5 ปี (70)
3. พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		ในจังหวัดจันทบุรี	ใน 3 จังหวัด (จันทบุรี ระยอง และตราด)
เครื่องมือวัด : คริวเรือนในพื้นที่หลักที่คณะรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาตาม เป้าหมาย SDG 2	จำนวนตำบลที่ได้รับการพัฒนาด้านการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร หรือทำการเกษตรอย่างยั่งยืน อย่างน้อย ... ตำบล	จำนวนตำบลที่สามารถ เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร หรือทำการเกษตรอย่างยั่งยืน อย่างน้อย ... ตำบล	จำนวนตำบลที่สามารถ เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร หรือทำการเกษตรอย่างยั่งยืน อย่างน้อย ... ตำบล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

1. ประเมินผลการดำเนินงานจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. การวัดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์
3. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม เร่งรัด ให้คำแนะนำ และประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
"แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน"

ปรัชญาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
"พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น"

วิสัยทัศน์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
"เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

สมรรถนะหลัก

เชี่ยวชาญการสอนและวิจัยด้านการเกษตรและอาหาร

เชี่ยวชาญการใช้องค์ความรู้ ด้านการเกษตรและอาหาร
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคตะวันออก

ค่านิยม

สามัคคี

ศรัทธา

ปัญญาสร้างสรรค์

มุ่งมั่นสร้างผลงาน

สืบสานและพัฒนาสังคม

พันธกิจที่ 1

สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน

พันธกิจที่ 2

สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

พันธกิจที่ 3

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง
ให้กับสังคมและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ 1 บริการวิชาการ เพื่อพัฒนา อุตสาหกรรมและ ท้องถิ่นในภาคตะวันออก	กลยุทธ์ 1 พัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรมด้านการเกษตรและ อาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	กลยุทธ์ 1 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบ สะสมประสบการณ์ การจัดสหกิจศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน กลยุทธ์ 2 ปรับกระบวนการเรียนการ สอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ	กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการ เปลี่ยนของสังคม กลยุทธ์ 2 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนในด้านวิชาการและวิชาชีพ กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการจัดหารายได้จากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่บริการ มีคุณภาพชีวิตหรือเศรษฐกิจดีขึ้น	หลักสูตรได้รับความนิยมและเป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน	เป็นองค์กรที่สังคมเชื่อมั่น
---	--	-----------------------------

ความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สู่คณะเทคโนโลยีการเกษตร

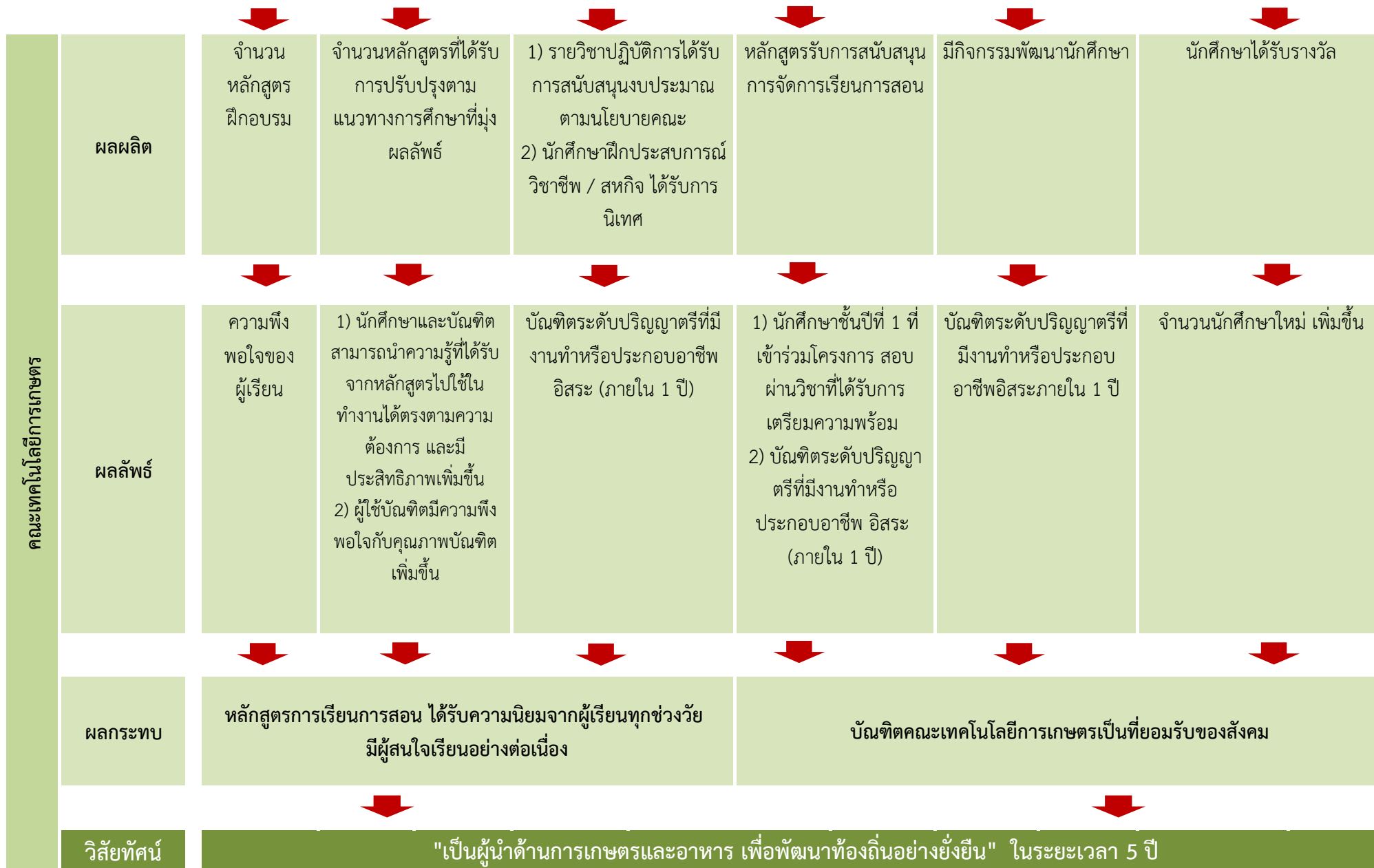
แผนงาน	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ระดับองค์กร)	ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ระดับหน่วยงาน)
วิสัยทัศน์	แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	เป็นผู้นำด้านการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะ	การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ยุทธศาสตร์	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา		
	เป้าประสงค์	1. การยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ		2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	1.2.1 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต(ภาษาไทย)	2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ(ภายใน 1 ปี)	2.1.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป
	กลยุทธ์	1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและภาคธุรกิจทั้งหลักสูตรให้ปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)		2.1 พัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ



คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ยุทธศาสตร์	1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา					
	เป้าประสงค์	1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ			2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์		
	ตัวชี้วัด	1) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต		2) จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		3) บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
	กลยุทธ์	1. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานประสบการณ์ การจัดสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน			2. ปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	โครงการ	1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education หรือ OBE)	3. ส่งเสริมนักศึกษาด้านการศึกษาและวิชาชีพ	4. โครงการผลิตบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5. พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ยุทธศาสตร์	2. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน		
	เป้าประสงค์	1. พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน		3. สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้
	ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	1.1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมหรืออุตสาหกรรม	1.1.3 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่น	3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (นับซ้ำ)
	กลยุทธ์	1.1 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นในภาคตะวันออก		3.1 สร้างชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา



คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ยุทธศาสตร์	2. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน			
	เป้าประสงค์	พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน			
	ตัวชี้วัด	1) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมหรืออุตสาหกรรม	2) จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่น	3) พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน	4) ฐานเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ตามเป้าหมาย SDG ที่ 2
	กลยุทธ์	บริการวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นในภาคตะวันออก			
	โครงการ	1. บริการวิชาการด้านเกษตรและอาหารแบบมีอาชีพ		2. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร	



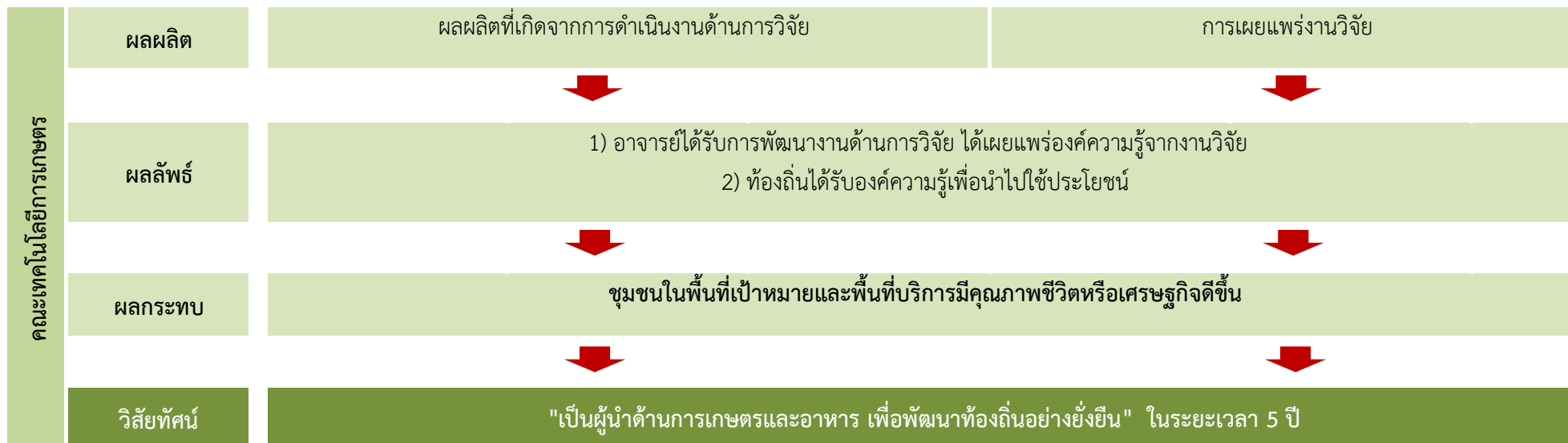


มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ยุทธศาสตร์	3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	เป้าประสงค์	2. เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น
	ตัวชี้วัด	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมในท้องถิ่น
	กลยุทธ์	2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น



คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ยุทธศาสตร์	3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	เป้าประสงค์	1. พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน
	ตัวชี้วัด	จำนวนองค์ความรู้/ งานวิจัย/เทคโนโลยีนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
	กลยุทธ์	พัฒนางานวิจัยงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
	โครงการ	ส่งเสริมการวิจัย/นวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



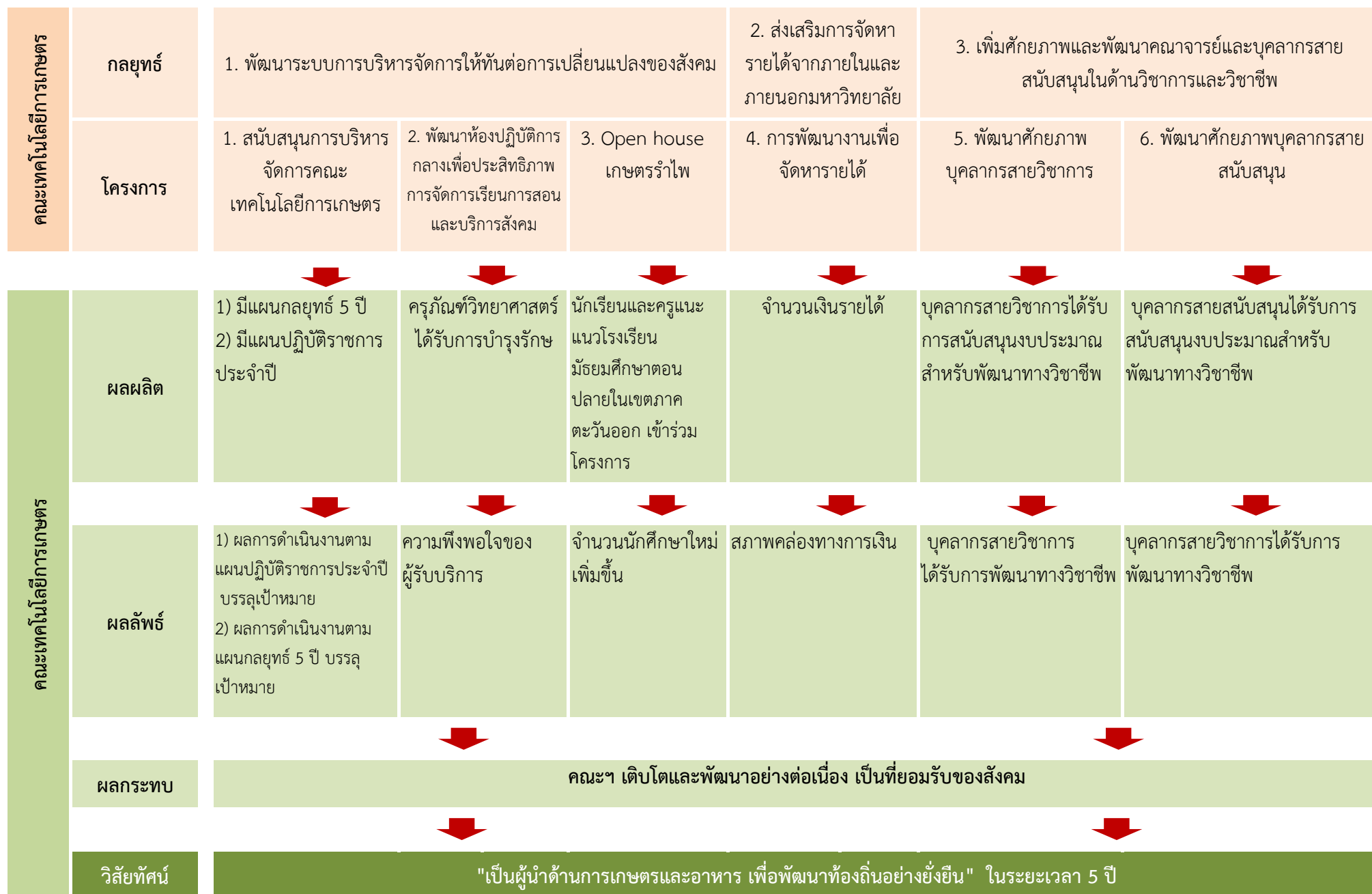


มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ยุทธศาสตร์	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง			
	เป้าประสงค์	1 การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	3. การระดมทรัพยากรเพื่อจัดหารายได้	2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข และความผูกพันต่อองค์กร	
	ตัวชี้วัด	1.1.1 ผลการประเมิน EdPEX ในระดับมหาวิทยาลัย	3.1.4 รายได้สุทธิเข้ามหาวิทยาลัย	2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2.2.1 จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ตามกรอบตำแหน่งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569)
	กลยุทธ์	1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	3.1 พัฒนาระบบการจัดหารายได้จากภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	2.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ



คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ยุทธศาสตร์	3. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง			
	เป้าประสงค์	1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ		2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข ความผูกพันต่อองค์กร	
	ตัวชี้วัด	1) ผลงานที่ได้จากการขับเคลื่อนเกณฑ์ประเมินการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX	3) เงินรายได้จากการดำเนินงานของคณะ	1) ร้อยละของความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี	





แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ยุทธศาสตร์ 1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับดูแล ผศ.ดร. เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี	66	67	68	69	70	(เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	(การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)	
			จำนวนตัวชี้วัด	7	5	5	5	5			
1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ	1) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสอดคล้อง : แผน มรพ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตรง กับความต้องการของผู้เรียนและภาคธุรกิจทั้งหลักสูตรให้ปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)	หลักสูตร	แผน	1	2	2	3	3	1. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ การ จัดสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			ผล	2	4					ตัวชี้วัด : Output 1) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม 2 หลักสูตร Outcome 1) ความพึงพอใจของผู้เรียน	
			สถานะ	บรรลุ ทุเรียนเนื้อเยื่อ	บรรลุ อาหาร3พืชไร่ดิน					2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education หรือ OBE)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
										Output 1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) จำนวน 4 หลักสูตร Outcome 1) นักศึกษาและบัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรไปใช้ในงานได้ตรงตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจกับคุณภาพบัณฑิตเพิ่มขึ้น	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี	66	67	68	69	70	(เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	(การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)		
			จำนวนตัวชี้วัด	7	5	5	5	5				
	2) จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ตัวชี้วัดเกษตรไร้ไฟ) ความสอดคล้อง : แผน มรรพ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2 คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี) กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนabัณฑิตที่มีคุณภาพ	สาขาวิชา	แผน	4	4	4	4	4		3. ส่งเสริมนักศึกษาด้านการศึกษาและวิชาชีพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
			ผล	4	4							
			สถานะ	บรรลุ	บรรลุ							
2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	3) บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	แผน	ใหม่	80	80	80	80	2. ปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. โครงการผลิตบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
			ผล	-								
			สถานะ	-						4.1 สนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชา		ประธานหลักสูตรฯ
										4.2 เตรียมความพร้อมด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี	66	67	68	69	70	(เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	(การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)	
			จำนวนตัวชี้วัด	7	5	5	5	5			
										Output : 1) หลักสูตรรับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 5 สาขาวิชา Outcome : 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ สอบผ่านวิชาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2) บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	
										5. พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
										5.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาปีการศึกษา 2567	
										5.2 ปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	
										5.3 พัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติของนักศึกษาใหม่	
										5.4 แสดงความยินดีกับบัณฑิต	
										5.5 สานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรรำไพ	
										5.6 พัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ของนักศึกษา	
										5.7 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
										5.8 พัฒนาด้าน Soft Skill	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี	66	67	68	69	70	(เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	(การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)	
			จำนวนตัวชี้วัด	7	5	5	5	5			
										Output : 1) มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 กิจกรรม Outcome : 1) บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	
	4). จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป ความสอดคล้อง : แผน มรพ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 กระตุ้นคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2 คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ	จำนวนรางวัลระดับชาติ	แผน	ใหม่	ใหม่	1	1	1		6. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 6.1 การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 10 6.2 การแข่งขันตอบปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร FoSTAT – Nestlé Quiz Bowl (จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย บริษัท เนสต์เล่ (ไทย) จำกัด และ บริษัท แบงค็อก เอ็กซ์ซิปปิชั่น เซอร์วิส จำกัด) 6.3 การแข่งขันอื่นๆ ด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้อง Output : 1) นักศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล Outcome : 1) จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			ผล	-	-						
			สถานะ								

ผู้กำกับดูแล ผศ.ดร. เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

31

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ (เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุ เป้าประสงค์)	โครงการ/กิจกรรม (การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			ปี	66	67	68	69				70
			จำนวน ตัวชี้วัด	0	3	3	3				3
	กลยุทธ์ที่ 1.1 นำองค์ความรู้สร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน									4) จำนวนองค์ความรู้ 10 องค์ความรู้ 5) ครูพันธุ์ที่ได้รับการบำรุงรักษา 5 เครื่อง Outcome : 1) คื่นทุน ROI มากกว่า 1.0	
	3) พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน (ตัวชี้วัดเกษตรราไพ) ความสอดคล้อง : แผน มรรพ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (นับซ้ำ) กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	แผน	ใหม่	ใหม่	1	1	1		2. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร 2.2 ให้ความรู้กับชุมชนใกล้เคียง นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป 2.3 จำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร Output : 1) มีฐานเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 6 ฐาน 2) ผู้เยี่ยมชมไม่น้อยกว่า 200 คน 3) มีชุมชน/กลุ่มเกษตรกร ได้รับการอย่างน้อย 1 ชุมชน Outcome : 1) ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์เรียนรู้ฯ
			ผล	-	-						
			สถานะ								
	4) ฐานเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ตามเป้าหมาย SDG ที่ 2 โดยนับฐานซ้ำ (ตัวชี้วัดเกษตรราไพ)	ฐานเรียนรู้	แผน	ใหม่	4	6	8	10	-ปศุสัตว์ -ปลา -เห็ด -สมุนไพร		
			ผล	-	4						
			สถานะ		บรรลุ						

ยุทธศาสตร์ 3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผู้กำกับดูแล ผศ.ดร. เลิศชัย จิตรอารี คณบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์ (เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	โครงการ/กิจกรรม (การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ปี	66	67	68	69	70			
			จำนวนตัวชี้วัด	0	3	3	3	3			
1. ยกระดับงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1) จำนวนองค์ความรู้/ งานวิจัย/ เทคโนโลยีนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย นิยาม : พื้นที่บริการของ มรพ. หมายถึง จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ความสอดคล้อง : แผน มรพ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เป้าประสงค์ที่ 2 เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมในท้องถิ่น	เรื่อง ชิ้นงาน สถานะ	แผน	ใหม่	4	5	5	5	1. พัฒนางานวิจัยงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. ส่งเสริมการวิจัย/นวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1.1 สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย/การเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ Output : 1) มีผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินงานด้านการวิจัยหรือการเผยแพร่งานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง Outcome : 1) อาจารย์ได้รับการพัฒนางานด้านการวิจัย ได้เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย 2) ท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			ผล	-	6						
					บรรลุ						

ยุทธศาสตร์ 4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ผู้กำกับดูแล ผศ.ดร.เลิศชัย จิตรอารี คนบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี	66	67	68	69	70	(เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	(การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)		
			จำนวนตัวชี้วัด	2	4	4	4	4				
1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	1) ผลงานที่ได้จากการขับเคลื่อนเกณฑ์ประเมินการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEx (ระยะ 3 ปีแรก) <i>ตัวชี้วัดเกษตรร่ำรวย</i> ความสอดคล้อง : แผน มรพ. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง เป้าประสงค์ที่ 1 การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ผลการประเมิน EdPEx ในระดับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	OP (66-68) คะแนน (69-70)	แผน	1	1	1	150	170	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1. สนับสนุนการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	
			ผล	1							1.1 บริหารการเปลี่ยนแปลง	คณบดี
			สถานะ	บรรลุ							- ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
				มี OP							- ค่าโทรศัพท์มือถือสำนักงาน	นางสาวพินิตา หมายสุก
											1.2 จัดทำหรือทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	
											1.3 บริหารจัดการสำนักงาน บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ พื้นที่การเกษตรและภูมิทัศน์	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
											- ค่าโทรศัพท์คณบดี	
								1.4 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี	66	67	68	69	70	(เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	(การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)	
			จำนวนตัวชี้วัด	2	4	4	4	4			
										Output : 1) มีแผนกลยุทธ์ 5 ปี 2) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี Outcome : 1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2) ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	
										2. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลางเพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและบริการสังคม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
										2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการกลาง	
										2.2 ตรวจสอบและวางแผนบำรุงรักษาครุภัณฑ์ Output : 1) ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ได้รับการบำรุงรักษา อย่างน้อย 4 เครื่อง Outcome : 1) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี	66	67	68	69	70	(เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	(การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)	
			จำนวนตัวชี้วัด	2	4	4	4	4			
										3. Open house เกษตรรำไพ 3.1 จัดกิจกรรมวิชาการ Output : 1) นักเรียนและครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน Outcome : 1) จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2) เงินรายได้จากการดำเนินงานของคณะ (ตัวชี้วัด เกษตรรำไพ) ความสอดคล้อง : แผน มรพ. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง เป้าประสงค์ที่ 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดหารายได้ ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 รายได้สุทธิเข้ามหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการจัดหารายได้จากภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	บาท หน่วย : แสน	แผน ผล สถานะ	1 2.99 บรรลุ	2 6.53 บรรลุ	3	4	5	2. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4. การพัฒนางานเพื่อจัดหารายได้ 4.1 โครงการจัดทำวารสารเกษตรรำไพ Output : จำนวนบทความ/รายได้ Outcome : จำนวนผลงานตีพิมพ์/รายได้ที่เพิ่มขึ้น 4.2 หลักสูตรฝึกอบรม "การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้น" แบบต้นทุนต่ำ 4.3 ฐานเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตร 4.4 หลักสูตรฝึกอบรมด้าน "เทคโนโลยีการอาหาร" 4.5 บริการตรวจวิเคราะห์ดิน 4.6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหาร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	คณบดี ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์เรียนรู้ฯ ผศ.จิรพร สวัสดิการ ผศ.ดร.สุทิศา ชัยกุล ผศ.ดร.เดือนรุ่ง เบญจมาศ (ผจก.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ปี	66	67	68	69	70	(เครื่องมือที่ช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์)	(การลงมือปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์)	
			จำนวนตัวชี้วัด	2	4	4	4	4			
2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข ความผูกพัน ต่อองค์กร	3) ร้อยละความสำเร็จของผลดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี (ตัวชี้วัดเกษตรไรไฟ) ความสอดคล้อง : แผน มรพ. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการผู้องค์กรสมรรถนะสูง เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข และความผูกพันต่อองค์กร ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีสมรรถนะและศักยภาพทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ตามกรอบตำแหน่งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2569) กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ	ร้อยละ	แผน	ใหม่	80	85	85	85	3. เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในด้านวิชาการและวิชาชีพ	5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	คณบดี
			ผล	-						5.1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรสายวิชาการที่มีค่าใช้จ่ายในการอบรม พัฒนาด้านวิชาชีพ Output : 1) บุคลากรสายวิชาการได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 100 Outcome : 1) บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 80	
			สถานะ	-						6. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน 6.1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนที่มีค่าใช้จ่ายในการอบรม พัฒนาด้านวิชาชีพ Output : 1) ร้อยละ 100 Outcome : 1) บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 80	คณบดี